

出國報告（出國類別：招生）

到大陸福建省閩南師範大學短期講學與 暑期營隊招生返國報告

服務機關：國立高雄第一科技大學

姓名職稱：洪志興 副教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：102/11/3-102/11/16

報告日期：103/1/17

摘要

本人於 2013 年 11 月 3 日至 11 月 16 日，前往大陸福建省漳州市閩南師大招生，除了在閩南師大招生，還進行講座交流。發現大陸學生，無論對台灣經濟、旅遊、金融與教育環境都非常嚮往，所以透過本次的機會，進行本校暑期陸生專班的招生。

目次

摘要.....	
目的.....	1
過程.....	4
心得及建議.....	6
附件.....	

目的

一、緣起歷史

閩南師範大學是福建省重點建設大學，座落在歷史文化名城、閩南開放城市-漳州市。



學校前身爲漳州師範學院。由 1958 年春原龍溪師範學校設立師範大專班發展而來,1958 年 9 月，經中共龍溪地委研究決定，在師範大專班的基礎上成立漳州大學師範學院。1959 年春，經龍溪地委報請省教育廳核准，在原漳州大學師範學院的基礎上建立漳州師範專科學校。1963 年 7 月，經國務院批准，由漳州師範專科學校、廈門師範學院、泉州師範學院、南平師範學院合併建立福建第二師範學院，與當時的福建師範學院（現爲福建師範大學）形成福建省本科師範教育一南一北的格局。1966 年因文化大革命停止招生,1970 年停辦。1977 年以來，在福建省委、省政府和漳州市委、市政府的高度重視下，重選校址，重建校園，先後經歷了龍溪地區中學師資培訓班、龍溪師範大專班、漳州師範高等專科學校等辦學歷程。1986 年經原國家教委批准複辦福建第二師範學院，並更名爲漳州師範學院。2013 年 4 月，教育部復函福建省人民政府，同意漳州師範學院更名爲閩南師範大學。

閩南師範大學于 1992 年獲得學士學位授予權，2000 年順利通過國家教育部首批師範院校本科教學工作合格評估，2003 年增列爲碩士學位授予權單位，2007 年被列爲福建省重點建設高校，2008 年以優秀成績通過教育部本科教學工作水準評估，2009 年獲教育碩士授予權，2012 年被列爲服務國家特殊需求的博士人才培養專案單位，獲得博

士學位授予權。

二、師生簡介

閩南師範大學現有占地面積 2319.18 畝（含閩南師範大學漳浦石化學院），校舍建築面積 60.09 萬平方米（含在建），教學科研儀器設備總值 14510 萬元，館藏紙質圖書 201.66 萬冊，電子書刊 39239GB；校園網設備齊全、功能先進，覆蓋全校。閩南師範大學堅持以本科教育為主體，積極發展研究生教育，適度發展高等職業教育與繼續教育。現有 21 個教學院系，全日制在校本科生、研究生 20000 余人（含聯合辦學）。設有 58 個本科專業，建立了中國語言文學、數學、化學、心理學等 4 個一級學科碩士授予點，29 個二級學科碩士點，17 個教育碩士學科領域，4 個博士人才培養方向，本科和研究教育涵蓋人文學科、社會學科、理學、工學、管理學、農學六大學科門類。

閩南師範大學不斷加大師資隊伍建設力度，逐步建立了一支素質良好、結構合理、充滿活力的教師隊伍。現有教師 1248 人（含雙聘教師），其中具有正高職稱的 164 人，副高職稱的 318 人，具有博士學位的 309 人。教師中享受國務院政府特殊津貼 9 人，閩江學者特聘教授 2 人，閩江學者講座教授 2 人，1 人入選“教育部新世紀優秀人才支持計畫”，2 人入選“福建省自然科學基金傑出青年人才專案”，2 人獲全國高師院校優秀教師稱號，1 人獲全國高校優秀骨幹教師稱號，7 人入選“福建省百千萬人才工程”，12 人入選“福建省高等學校新世紀優秀人才支持計畫”，7 人入選“福建省高校傑出青年科研人才培育計畫”，1 人獲省級優秀專家稱號，10 人獲省教學名師獎，11 人獲省優秀教師稱號，3 人獲省師德之星、師德標兵、師德先進個人稱號，2 人獲省優秀教育工作者稱號，10 人獲省優秀思想政治教育工作者稱號。

三、學校辦學重點與績效

閩南師範大學堅持品質立校方針，始終以教學為中心，以育人為根本，不斷深化人才培養模式改革，教育品質穩步提升。學校目前主持福建省“十二五”教育綜合改革重點專案“地方政府統籌下‘三位一體’教師教育改革試點”，以及“優秀閩南文化文科人才培養計畫”、“產學研用聯合培養電子資訊應用型人才改革試點”、“‘校校企’閩台高校聯合培養人才改革試點”、“‘大類招生、分流培養’改革試點”等福建省“十二五”教育改革試點項目。學校加強“政校企”合作辦學，與地方政府、企業合作共建漳浦石化學院，培養我省石化產業急需的應用型人才；與國家級、省級示範性高等職業院校聯合培養中等職業教育師資，加強我省中等職業教育師資培養，積極推動現代職業教育體系建設。與時俱進的教育教學改革，創新了人才培養模式，推動了學校課程體系、教學內容與方法、實驗實踐教學、教學管理與品質保障等方面的改革，取得了明顯成效。目前，學校擁有國家級特色專業 1 個、國家級專業綜合改革試點專案 2 個，省級專業綜合改革試點專案 7 個，省級特色專業 5 個，省級教學團隊 5 個，省級人才培養模式改革創新實驗區 7 個，

省級精品課程 23 門，省級實驗教學示範中心 5 個。

閩南師範大學堅持學術興校戰略，以提升科研創新和社會服務為目標，主要加強學科、人才隊伍和科研建設，努力構建適應專業人才培養和服務地方發展需要的科研創新體系。建有 3 個省級重點實驗室（粒計算及其應用重點實驗室、現代分離分析科學與技術重點實驗室、認知與人格重點實驗室），2 個省部級人文社科基地（海峽兩岸閩南文化研習交流基地、閩台區域文化與文學研究中心），3 個省高校科技創新團隊（“閩南區域文化與文學研究”團隊、“現代分離分析科學與技術”團隊、“粒計算關鍵問題研究”團隊），1 個省級 2011 協同創新計畫專案（海峽兩岸文化發展協同創新中心），1 個省級特色重點學科，4 個省級重點一級學科，6 個省級重點二級學科，6 個科研創新平臺。入選我省首批科技擁軍示範基地。學校建立了閩南文化研究院、中華語言文化研究所、文化詩學研究所、教育科學研究所、儒學與傳統文化研究所、歷史研究所、區域經濟研究所、文藝傳播學研究所、應用心理研究所等 24 個研究院（所）。

閩南師範大學重視高新技術與應用開發研究，堅持科學研究為地方經濟建設服務，以協同創新為導向，以省校兩級創新平臺建設為抓手，實施校企、校地、校所、校校合作，促進產學研用一體化，推動區域經濟發展。利用我校在技術、人才和資源的優勢，與地方企業開展技術研發、技術轉讓、技術諮詢、技術服務，為地方經濟文化社會健康發展做出一定貢獻。

閩南師範大學積極開展對外合作交流。目前已與美國、英國、德國、加拿大、日本、菲律賓等國家建立了友好合作關係。學校充分發揮漳州在對台學術和教育交流方面具備的獨特地域、資源和歷史文化優勢，積極開展閩南文化與兩岸交流研究，與臺灣明道大學、中州科技大學、世新大學、屏東教育大學、新竹教育大學等高校均保持著良好、穩定的校際交流關係。與臺灣明道大學合作開展廣播電視新聞學（影視多媒體技術方向）等 5 個專業的“校校企”閩台高校聯合培養本科人才專案，與臺北城市科技大學合作招收國際經濟與貿易專業學生，與朝陽科技大學合作招收經濟學專業學生，促進了學校與臺灣高校間的密切聯繫。

閩南師範大學秉承“博學、明理、礪志、篤行”校訓，根植閩南，立足福建，面向全國，為社會輸送了大批優秀專門人才。建校以來，共培養各類畢業生近 6 萬名，他們在各自崗位上勇於拼搏，建功立業，大多已成為省基礎教育教學第一線的業務骨幹，也有的成為專家學者、黨政領導、商界驕子，贏得了社會廣泛讚譽。學校先後被評為“福建省德育工作先進單位”、“全國社會實踐優秀志願服務隊”、福建省“平安校園”，8 次被評為“全國大學生三下鄉社會實踐活動先進單位”，2006 年薌濤劇社被教育部、共青團中央、全國學聯聯合授予“全國高校優秀學生社團”稱號，2007 年獲得全國“大學生心理健康教育工作先進單位”，2007 年、2009 年被福建省委、省人民政府授予“文明學校”稱號。

過程

閩南師範大學招生：

1.招生班級

- 1.閩南師大經濟系大二。
- 2.閩南師大海外教育學院。
- 3.閩南師大經濟系大四。

2.經濟系講座招生

本人對閩南師大經濟系大二學生約 200 人進行招生，並且也與老師 20 餘人參與座談，發現學生對台灣充滿興趣，並且老師對本校的金融資訊研究中心充滿興趣，因此，本校建議 30 人以上參加陸生專班，就可為參加學校量身訂作課程。



3.閩南師大海外教育學院講座招生

本人對閩南師大海外教育學院大一學生約 50 人進行招生，並且也與老師 5 餘人參與座談，此班學生都參加 3+1 的課程，也就是大三都會前往台灣的合作學校就讀一年，發現此班學生對台灣更是充滿興趣，並且家境也非常優渥。這是因為此班級在大陸是屬於外加名額，因此學費比較貴，因此可以就讀的學生，其家境都比較寬裕。



4. 閩南師大經濟系大四

針對經濟系大四學生招生，約 30 餘人宣傳。鼓勵學生畢業後也可以參加此專案。



心得及建議

- 1.老師對量身訂作課程有興趣，尤其是金融資訊系統課程。
- 2.未來有機會可以加入 3+1 課程。
- 3.提供更多短期講學名額。
- 4. 2014 年一月，師大副校長會到本校短暫訪問。