

出國報告（出國類別：其他-學術交流）

2013 首屆海峽兩岸體育學研究生論壇

服務機關：國立新竹教育大學體育學系

姓名職稱：黃煜教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：102/12/13~102/12/16

報告日期：102/01/08

摘要

本次海峽兩岸體育學研究生論壇由福建師範大學體育科學學院主辦，國立新竹教育大學體育學系黃煜教授獲得主辦單位邀請與會並規劃研究生發表論文，邀請函及海峽兩岸體育學研究生論壇企劃請參閱附錄，基於提供學生更多參與學系機會並建立更廣泛的交流平台及擴大本系師生體育學術發展視野並促進兩岸學術交流。

藉由黃煜教授協助指導，計有兩位學生擔任口頭論文發表工作。次外，福建師範大學也是本校之姊妹校，因此，也希望藉本次會議進行開發更多的交流活動。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得及建議.....	2
肆、活動照片.....	3
伍、附錄.....	4

壹、目的

這次由福建師範大學主辦之「海峽兩岸體育學研究生論壇」，最主要是促進兩岸地區的交流，透過研討會的進行，讓兩岸的老師和學生了解不同文化下的學術環境，甚至是平日讀書的習慣，大陸地廣人稠、競爭激烈，所以每位陸生都很珍惜自己能夠讀書的資源，對大陸地區學生的讀書風氣印象深刻與景仰。

在師生交流部分，這次台灣地區共有三所學校共 11 名師生受邀參加，分別是台灣師範大學、國立臺灣體育運動大學與新竹教育大學。除了福建師範大學外，大陸地區還有其他四所大學參加。藉由兩地學術交流，增加了我們的國際觀。而在研討會進行方式上，跟台灣普遍辦理之模式有些不同，台灣的口頭發表時間一篇大多 10~15 分鐘，且會有 Q&A 互動時間，大陸地區則是一人 7 分鐘，且無互動時間，對於不懂或想更進一步了解之議題，則需私下交流。

但在場地安排上，這次研討會發表空間是安排在容納百人的會議室，相較台灣地區是在小教室，可以訓練我們的膽量與臨場反應。住宿部分因為是住在校園裡，晚上有許多時間與大陸學生互動交換意見，經由聊天與心得分享中，學習書本上沒有教到的智慧，在同儕間，能有許多值得學習的地方，可互補不足之處，並藉由相互交流的學習過程，加強人與人之間良好的溝通方式。所謂「三人行，必有我師」。

貳、過程

本次計有百餘位兩岸高校教師及學生參與，計有三場專題演講，17 篇研究生論文報告，研討會日程請參閱附件三，來自台灣的大專院校包括台灣師範大學、台灣體育運動大學及新竹教育大學等，本次代表本校參與會議的包括體育系黃煜教授、學生宋婉竹（碩士班）及曾于珊（大學部四年級）等三位，其中，黃煜教授擔任研究生論文發表主持人的工作，而宋婉竹及曾于珊則發表論文並獲得主辦單位所頒發之「學術之星」證書。另外，福建師範大學校長黃漢升博士不僅是體育科學學院的教授並發表體育學研究生教育的回顧與展望。

而與會學生表示大陸就學人數太多、競爭激烈，所以每位陸生都是珍惜自己能夠讀書的資源、保握當下認真做每一件事情，那份精神是台灣的學生目前最缺乏的，也是我透過交流才明白我在台灣是比陸生來的幸福，我也要更懂得保握、認真努力。另外程紹同教授在他進行主題報告時，他的報告內容很棒，他以國際觀切入學生應多參與實務，將理論驗證在實務上，是最有效的教學方式，進而培養自己的能力和經驗。

研討會發表空間是安排在容納百人的會議室，相較台灣地區是在課堂教室，可以訓練發表學生的膽量與臨場反應。住宿部分因為是住在校園裡，晚上有許多

時間與大陸學生互動交換意見，經由聊天與心得分享中，學習書本上沒有教到的智慧，在同儕間，能有許多值得學習的地方，可互補不足之處，並藉由相互交流的學習過程，加強人與人之間良好的溝通方式。

參、心得及建議

(一) 大陸高等教育的研究所及學生數量近十年急速成長，出現教師質與量均無法滿足學生需求及學位頒發品質良莠不齊現象，其教育部對此提出新的學位授予辦法並規範畢業要求以提升碩士畢業生的素質。

(二) 研究生教育面臨的挑戰是教師對於研究方法的受限及對於產業實務的了解程度無法滿足研究生的學習需求，另外，其與國際資訊吸收管道也不完全暢通，這些都是未來台灣高等教育教師的優勢，建議利用此一優勢規劃更多元的交流活動。

(三) 本次參與的師生分別擔任一場主講人及發表兩篇口頭論文工作，建議未來應試著爭取主題報告或專題演講機會，同時，鼓勵更多學生參與論文發表機會。

(四) 本次的交流使台灣學生了解大陸學生的求學欲望及學習型態，可以刺激國內研究生安於現狀的心態並進而帶動良性的循環，建議持續參與相關的學術交流活動。

(五) 許多學生對於到台灣進行求學抱有相當的期望，建議積極建立與相關學校的交流平台並規劃合適的學習型態以促進大陸學生至本校的就學機會。

(六) 希望學校能提共更多資源與管道，讓我們學生能有機會與世界接軌，俗話說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」如果就學期間，就能到運動產業發達之國家旅遊或進行學術之旅，參觀運動場館，增廣見聞，對我們的學習將有一大幫助。

肆、活動照片



開幕式大合照。



黃煜教授擔任研究生論文發表主持人。



宋婉竹個人發表。



曾于珊個人發表。



海峽兩岸研究生發表論文並獲得主辦單位所頒發之「學術之星」證書之大合照。



老師合照。

伍、附錄

參加海峽兩岸體育學研究生論壇企畫

- 一、目的：為擴大本系師生體育學術發發視野並促進兩岸學術交流。
- 二、源起：應福建師範大學體育科學學院邀請參加海峽兩岸體育學研究生論壇。
- 三、期間：12月13日至12月16日
- 四、人員：黃煜（教授）、宋婉竹、曾于珊（學生）
- 五、過程：

日期	行程	說明
11月13日	出發	
11月14日	開幕式及發表活動	黃煜教授發表「運動價值新思維」專題報告 兩位學生分別發表「產學合作應用於運動產業之研究」（附件二）、「創造雙贏的體驗學習」（附件三）
11月15日	參訪福建師範大學	瞭解福建師範大學體育科學學院發展現況
11月16日	返台	

一、預期效益：

- （一）擴大本系體育系知名度
- （二）提升與會師生學術能力
- （三）增進對岸體育發展認識
- （四）奠定兩校體育交流基礎

尊敬的国立新竹教育大学校长：

为增强海峡两岸体育研究生的学术思想交流，营造“自由、争鸣和创新”的学术氛围，培养良好科学道德，形成实事求是、崇尚科学的良好学风，福建师范大学将于2013年12月14日至15日主办首届“海峡两岸体育学研究生论坛”。基于两校和学院的长久友谊，热切希望贵校能够指派体育系主任黄煜教授担任导师带领3名研究生参加，在榕的一切费用由本校承担。

这是本校首次举办海峡两岸体育研究生的学术交流活动，非常希望邀请到贵校师生莅临指导共襄盛举，为两校之未来学术发展与合作交流做出贡献。

体育学院院长：



福建师范大学体育科学学院

二〇一三年十一月五日



2013 首届海峡两岸体育学研究生论坛

会
议
指
南

主办：福建师范大学

承办：福建师范大学体育科学学院

福建省体育科学学会

中国 福建 福州

2013 年 12 月 13-15 日



福建师范大学

Fujian Normal University



福建师范大学简介

福建师范大学是福建省人民政府与教育部共建高校，是我国建校最早的师范大学之一，前身为 1907 年由清朝帝师陈宝琛创办的福建优级师范学堂。新中国成立以后，由华南女子文理学院、福建协和大学、福建省立师范专科学校等单位几经调整合并，于 1953 年成立福建师范学院，1972 年易名为福建师范大学并沿用至今。

学校坐落于福建省省会福州市，有旗山、仓山两个校区，占地面积 3500 多亩。学校本部现有本科专业 76 个，全日制本专科生 25400 多人，各类研究生 6000 多人，拥有国家重点学科 1 个、省级重点学科 26 个，博士后科研流动站 15 个，博士学位授权一级学科 19 个，硕士学位授权一级学科 38 个，硕士专业学位授权点 12 个。

在 1764 名专任教师中，高级职称人员 947 人；具有硕士学位以上的教师 1408 人，其中博士学位教师 654 人。现有双聘院士 3 人，国际欧亚科学院院士 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家级有突出贡献中青年专家 7 人，国务院学位委员会学科评议组召集人、成员 3 人，全国博士后管委会专家评审组召集人 1 人。学校充分发挥地处海峡西岸经济区、毗邻台港澳、面向东南亚的区位优势，目前已与美、英、澳、日等 30 多个国家，以及台港澳地区的 100 多所高校、科研机构和联合国教科文组织建立了友好合作关系。

目 录

一、会场信息

二、会议日程

三、开闭幕式

四、大会主报告

五、专题报告

会场信息

场 地

福建师范大学旗山校区

地址：福建省福州市大学城科技路 1 号

邮政编码：350117

会务组联系人：蔡秋婷 86-0591-22868272/15859063458

秘书组联系人：韩淑艳 86-0591-22868275/15980283716

报 到

福建师范大学旗山接待中心一楼大厅

会 场

福建师范大学行政楼第九会议室

开 幕 式

12 月 14 日上午 9:00 福建师范大学行政楼第九会议室

餐 饮

福建师范大学旗山接待中心午晚餐在一楼餐厅

议 程

时间		内容	相关人	主持人	地点	
12月13日	全天	报到	秘书组	韩淑艳	酒店大堂	
	18:00	晚餐	与会人员	蔡秋婷	一楼餐厅	
12月14日	上午	7:30—8:30	早餐	会务组	蔡秋婷	一楼餐厅
		8:30	乘坐电瓶车赶往第九会议室		蔡秋婷	酒店大堂
		9:00—9:30	开幕式	与会人员	方千华	第九会议室
		9:30—9:50	合影	与会人员	蔡秋婷	行政楼前
		9:50—10:40	特邀专家报告	黄汉升	陈俊钦	第九会议室
		10:40—10:50	休息			
		10:50—11:20	主题报告	程绍同	陈海春	
		11:20—11:50	主题报告	赵荣瑞	蔡向阳	
	中午	11:50	乘坐电瓶车回旗山接待中心		蔡秋婷	会议室楼下
		12:00—13:00	午餐	与会人员	蔡秋婷	一楼餐厅
	下午	13:30	乘坐电瓶车赶往第九会议室		蔡秋婷	酒店大堂
		14:00—14:45	专题报告第1组	与会研究生	黄煜	第九会议室
		14:45—14:55	专家点评			
		14:55—15:00	休息			
15:00—15:45		专题报告第2组	与会研究生	左成		
15:45—15:55		专家点评				
15:55—16:00		休息				
16:00—16:45		专题报告第3组	与会研究生	郭琼珠		
16:45—17:00		专家点评				
17:00—17:30		闭幕式暨颁奖仪式	全体与会人员	陈海春		
晚上	17:30	乘坐电瓶车回旗山接待中心		蔡秋婷	会议室楼下	
	18:00	晚餐	全体与会人员	蔡秋婷	一楼餐厅	
12月15日 上午	7:30—9:00	早餐	会务组	蔡秋婷	一楼餐厅	
	8:30—12:00	离会	秘书组	韩淑艳		

开幕式

时 间：12月14日 9:00-9:50

地 点：福建师范大学行政楼第九会议室

议 程：

- 1、 宣布“2013 首届海峡两岸体育学研究生论坛”开幕
- 2、 介绍出席会议的领导、嘉宾
- 3、 福建师范大学校长黄汉升致欢迎词
- 4、 福建省体育局领导讲话
- 5、 福建省教育厅领导讲话
- 6、 福建省体育科学学会理事长讲话
- 7、 与会领导与全体会议代表合影

闭幕式

时 间：12月14日 17:00-17:30

地 点：福建师范大学行政楼第九会议室

议 程：

- 1、 宣布“2013 首届海峡两岸体育学研究生论坛”
闭幕式闭幕
- 2、 颁发学术之星证书
- 3、 会议学术总结

大会主报告

地 点：福建师范大学行政楼第九会议室

时 间：12月14日上午 9：50——11：50

序号	报告时间	报告人	报告题目	报告类型	主持人
1	9:50-10:40	黄汉升	新中国体育研究生教育的 回顾与展望	特邀专家 报告	陈俊钦
2	10:50-11:20	程绍同	國際運動行銷人才的培育	主题 报告	陈海春
3	11:20-11:50	赵荣瑞	肝糖超补策略对运动选手 成绩的影响	主题 报告	蔡向阳

专题报告

地点：福建师范大学行政楼第九会议室 时间：12月14日下午

时间	题目	报告人	主持人
14:00-14:07	生态视角下中国户外运动的发展研究	王赛楠 焦芳钱	黄煜
14:08-14:15	产学合作应用于运动产业之研究	宋婉竹	
14:16-14:23	创造双赢的体验学习	曾于珊	
14:24-14:31	基于齐普夫定律的城市社区体育场地资源优化配置研究	魏太森	
14:32-14:49	运动休闲在城市发展过程中的作用和意义	张明明	
14:50-14:57	我国体育用品国际会展业参展满意度研究——以晋江鞋博会为例	王延婷	
14:58-15:08	专家点评	黄煜	
15:08-15:13	休息		
15:13-15:20	中小学体育与健康课程评课标准研究	王丽莉	左成
15:21-15:28	安阳市高新区初中生体指数与象限跳成绩的相关性分析	王振栋	
15:29-15:36	臺灣樂樂棒球之發展	陳陽	
15:37-15:44	闽台地区“宋江阵”的价值认同与发展对策研究	曹瑾	
15:45-15:52	多目标棒球投手绩效对薪资影响之初探——以美国职棒大联盟为例	鍾億蓉	
15:53-16:03	专家点评	左成	
16:03-16:08	休息		
16:08-16:15	十二周瑜珈运动训练对羽球运动选手柔软度之影响	林家榛	郭琼珠
16:16-16:23	茶碱摄入对足球队员有氧代谢之影响	林璇	
16:24-16:31	橄榄球选手在比赛中移动距离之研究	林彦光	
16:32-16:39	以主成分分析探讨不同经验者在六步排腿动作上的差异	潘柏远 刘有德	
16:40-16:47	跑台速度与坡度对行走步态的影响	尹建娜	
16:48-17:00	专家点评	郭琼珠	

嘉宾代表名单

序号	姓名	单位	职务
1	徐正国	福建省体育局	局长
2	刘剑津	福建省委教育工委	副书记
3	黄汉升	福建师范大学	校长
4	陈圣平	福建省体育职业技术学院	书记
5	张海明	福建省教育厅体卫艺处	处长
6	李永青	福建师范大学研究生院	常务副院长
7	趙榮瑞	台灣體育運動大學競技運動學院	院長
8	程绍同	臺灣師範大學運動與休閒學院	博导
9	黃煜	新竹教育大學運動與休閒推廣中心	主任
10	郭琼珠	厦门大学体育教学部	书记
11	郑旭旭	集美大学体育学院	院长
12	程一辉	华侨大学体育学院	院长
13	赵俊荣	闽南师范大学体育学院	院长
14	周晓东	福建省体育科学研究所	副所长
15	邢尊明	华侨大学体育学院	院长助理
16	左成	集美大学体育学院研究生部	主任
17	李明峰	闽南师范大学研究生处培养科	科长
18	张涵劲	福建师范大学体育科学学院	院长
19	张承东	福建师范大学体育科学学院	副书记
20	方千华	福建师范大学体育科学学院	副院长
21	陈作松	福建师范大学体育科学学院	副院长
22	陈海春	福建师范大学体育科学学院	副院长
23	陈俊钦	福建师范大学体育科学学院	博导
24	蔡向阳	福建师范大学体育科学学院运动训练系	主任

研究生代表名单

1	陳 陽	臺灣師範大學运动与休闲学院
2	潘柏遠	臺灣師範大學运动与休闲学院
3	鍾億蓉	臺灣師範大學运动与休闲学院
4	林家榛	國立台灣體育運動大學
5	林 璇	國立台灣體育運動大學
6	林彥光	國立台灣體育運動大學
7	宋婉竹	新竹教育大學体育系
8	曾于珊	新竹教育大學体育系
9	曹 瑾	厦门大学体育教学部
10	王赛楠	厦门大学体育教学部
11	望巧英	厦门大学体育教学部
12	王丽莉	集美大学体育学院
13	张明明	集美大学体育学院
14	魏太森	集美大学体育学院
15	尹建娜	福建师范大学体育科学学院
16	王振栋	福建师范大学体育科学学院
17	王延婷	福建师范大学体育科学学院

列席代表名单

1	郑小贝	闽南师范大学体育学院教师
2	栾 杰	闽南师范大学体育学院研究生
3	李 江	闽南师范大学体育学院研究生
4	金红珍	闽南师范大学体育学院研究生
5	左小萍	闽南师范大学体育学院研究生

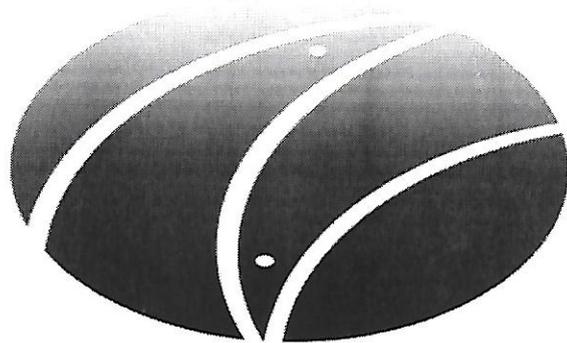


福建师范大学体育科学学院简介

福建师范大学体育科学学院是福建省历史最悠久的体育院系，其前身为 1941 年在永安设立的福建省立师范专科学校“体育与童子军科”。学院经过 70 多年的建设，现已发展成为国内实力较强的体育学院，2012 年教育部学位与研究生教育发展中心组织的学科评估中，学院体育学学科按照得分排名列全国体育学学科排名第 5 位。

学院现设体育教育系、社会体育系、运动训练系和大学体育部；拥有体育学博士后科研流动站、体育学一级学科博士点、体育学一级学科硕士点、体育硕士专业学位点，体育学为省级特色重点学科；是国家体育与艺术师资培养培训基地、体育学本科人才培养模式改革与创新国家级实验区、省级研究生教育创新基地、省级实验教学示范中心；体育学类（基地）本科专业是国家级特色专业；拥有 1 个国家级教学团队，1 门国家级精品课程，3 门省级精品课程；形成了学士、硕士、博士及继续教育相衔接的多层次办学格局；福建师范大学是经教育部批准的具有招收高水平运动员资格的普通高等学校，学院负责高水平运动员学生的专项训练、竞赛和日常管理。

学院师资力量雄厚，教学科研水平居国内同类院校领先地位。现有专任教师 108 人，其中教授 22 人，副教授 39 人，国际级裁判 4 人，国家级裁判 13 人；具有博士、硕士学位的教师占专任教师总数的 50%。体育学一级学科博士点带头人黄汉升教授现任福建师范大学校长、国务院学位委员会体育学学科评议组第一召集人。



2013 首届海峡两岸体育学研究生论坛

论文集

主办单位：福建师范大学、福建省体育科学学会

中国 福建 福州

二零一三年十二月十四

海峡两岸体育学研究生论坛论文集

目 次

体育人文社会学

- 生态视角下中国户外运动的发展研究·····王赛楠, 焦芳钱 (2)
- 产学合作应用于运动产业之研究·····宋婉竹 (7)
- 创造双赢的体验学习·····曾于珊, 黄煜 (11)
- 基于齐普夫定律的城市社区体育场地资源优化配置研究·····魏太森 (15)
- 运动休闲在城市发展过程中的作用和意义·····张明明, 蔡传明 (20)
- 中小学体育与健康课程评课标准研究·····王丽莉 (23)
- 安阳市高新区初中生体指数与象限跳成绩的相关性分析·····王振栋 (27)
- 台湾乐乐棒球之发展·····陈阳 (32)
- 我国体育用品国际会展业参展满意度研究
——以中国(晋江)鞋博会为例·····王延婷 (34)

竞赛与训练

- 十二周瑜伽运动训练对羽球运动选手柔软度之影响·····林家榛 (38)
- 茶碱摄入对足球队员有氧代谢之影响·····林璇 (41)
- 橄榄球选手在比赛中移动距离之研究
——以 102 年全国运动会橄榄球比赛七人制冠亚军赛为例·····林彦光 (44)
- 以主成分分析探讨不同经验者在六步排腿动作上的差异·····潘柏远, 刘有德 (45)
- 跑台速度与坡度对行走步态的影响·····尹建娜 (54)
- 多目标棒球投手绩效对薪资影响之初探
——以美国职棒大联盟为例·····钟亿蓉, 方进义 (58)

民族传统体育

- 闽台地区“宋江阵”的价值认同与发展对策研究·····曹瑾 (68)
- 从非遗视角探究闽南龙舟运动的价值与保护·····望巧英, 郭琼珠 (71)

產學合作應用於運動產業之研究

宋婉竹/新竹教育大學

摘要

為使高等教育的學生能夠「學以致用」且符合產業界需求，「產學合作」此教育制度可協助學生瞭解職場需求，進而培育企業所需人才。國內運動產業屬於新興產業，為進一步瞭解運動產業運用產學合作體制之發展，本研究利用深度訪談瞭解運動產業現有產學合作之型態，以及實施效益進行探討。本研究結果顯示，在產學合作考量因素中，學校挑選產業類型，主要考慮企業的知名度及賽事是否為國際化等，對企業而言，選擇合作對象時，考慮學生是否主動、積極、好學、配合度高等條件。而在效益部份，以學生而言，對產業概況有初步認識，在未來生涯職業規劃及培養人際溝通技巧都能獲得助益；企業效益部份，實習可為企業帶來充足人力，此外，透過產學合作的過程，學校提供機會讓學生到校外認識產業，並且對學生未來就業有極大幫助。

一、緒論

媒體不斷報導台灣青年就業困難的問題，行政院主計總處於 2012 年的調查顯示，在景氣低迷，就業機會減少的大環境下，擁有研究所學歷碩博士處境並沒有比較好（林嘉芬，2012）。在天下雜誌〈就業力〉專訪中更提到學會解決問題的第一要素，是貼近現場與動手做，學生透過實作、實習、產學合作等，培養貼近現場的多能雙手，才是進入職場的基本門檻（謝明玲、林秀姿，2012）。

企業雇主抱怨學生在學校所學的與實際工作所需要的落差太大，曹承礎與劉水深（2008）認為臺灣企業管理碩士班多是大學畢業後直接升學，欠缺工作經驗，所以在學習上產生不利的結果。劉常勇（2002）則指出常有管理學院的畢業生會抱怨，學習到的知識太過片段與抽象，進入企業後不知如何應用。同樣地，韋元、周慧瑜、楊忠和（2005）指出，運動休閒產業的人才供需產生大幅的落差，其中的問題包括：課程規劃及師資聘任與業界需求有極大落差，以及各運動相關科系在人才培訓的目標未能滿足就業市場的真正需求……等問題。從運動管理人才培育的時間看，自真理大學 1995 年國內首個運動管理系開始，短短十幾年已經有超過 60 所大學成立該系，每培養超過 10,000 名的運動管理系學生。但在培養大批運動管理人才情形下，仍發生運動相關科系學生專業能力符合企業期待之困境，顯在「學」與「用」之間有著極大的鴻溝需要跨越。李誠（2013）特別指出「企業實習」是高學歷、高失業時代的策略與有效良方，而劉常勇（2002）也指出「做中學」（learning by doing）的教學方式，是解決當前管理教育困境的不二法門。他認為基礎管理知識分為兩大類型，其一為經驗知識（know how），另一為知性知識（know what），前者是從實際工作中對於事務所產生的理解，這種知識無法言傳，後者的知識則可整理出事務的原理、因果、以及解決問題的方法與步驟等，可以在課堂上傳授。他提出三點建議：第一，重新正視「做中學」的教學方式；第二，在教學過程中，指導學生發展系統思考能力；第三則根本認為管理教育應該以在職者為對象。另外，在運動產業發達的西方國家，無論是在研究所或是大學階段，運動休閒相關系所皆相當重視學生在校期間到業界實習的課程，訓練學生提早培養實務工作所需能力，顯建教合作對運動管理學系學生之重要性。（黃煜、蔡明政，2005）

廖偉傑（2009）整理建教合作對運動管理學系學生重要性之相關研究後，發現建教合作對運動管理學系學生之益處大致上可分為以下三點：（一）連結理論與實務，增進學生學習成果；（二）發展學生個人軟技能（soft skills），應用於未來工作：在實習的過程中，例如在口語表達能力、時間管理能力、邏輯思考能力、人際互動能力、團隊合作能力以及問題解決能力……等軟技能；（三）瞭解產業現況，幫助未來就業：在實習的過程中，可以在工作現場對運動產業現況有進一步認識。此外，在觀察正式職員工作的過程中，張家豪、林恩賜、許宏哲（2011）研究指出，目前建教合作對於休閒運動管理相關

科系學生具重要性，學校需要輔助學生完成學生未來的生涯職業規劃，而建教合作的實習制度可以讓休閒運動相關系所學生提前一步初探未來職業的機會。學生在自己有興趣的領域，應多多充實專業技能，而在實習公司的挑選方面，學校需經過更完善的規劃，另一方面也能讓實習公司找到期望所需的優秀人才，如此才能確實提高實習之效益。

產學合作的類型眾多，由於不同的學校層級、學生特性、學科要求與企業雇主條件，產學合作方案規劃者為達成不同課程目標的需求，需選擇不同的課程結構而作彈性安排。常見的型態包括編式、階梯式、實習式、研究式、觀摩式與工讀式等。（張媛甯、郭重明，2008）

為進一步瞭解運動產業中企業及學校的產學合作現況，本研究試圖將臺灣地區運動相關企業與運動相關大學系所實施產學合作之動機、考量因素、應用類型、注意事項，及參與產學合作的效益等進行探討與分析。

二、研究方法

（一）研究對象

本研究針對負責產學合作之運動相關系所師長與企業單位主管進行訪談。以意取樣遴選訪談對象，依據運動管理學專家之建議，挑選一家受訪學校及企業接受本研究之訪談。

（二）研究工具之編制

本研究以訪談法進行資料蒐集，並全程錄音，因此，研究者及訪談大綱為本研究之研究工具。訪談大綱內容編製完成後，請指導教授進行修正，針對語意精、文句通順處再進行潤飾，以確定文字、語意表達清楚無誤，最後完成正式訪談大綱。而在研究工具之檢驗部分，訪談大綱邀請三位學者專家進行表面效度審核。訪談結束後，研究者將資料整理完畢，交由原受訪者進行內容審視與確認，且請訪談對象提供之相關資料報告與訪談紀錄進行核對，以求內容效度。

三、結果與討論

（一）產學合作的動機

就大學而言，國外學者 Schneider & Stier (2006) 認為，實習課程 (internship) 以及實地經驗 (field experience) 對於學生來說，是培養學生成為運動管理專業人才不可或缺的一門課。企業可以培養人才，減少招募成員的開支。學校代表受訪者表示：產學合作最主要用意為讓學生體會實務的現況，訓練學生職場實務經驗，增加職場適應與競爭力並促進產學人才培育之彈性。就企業觀點而言，產學合作有其必要性，因為「大型活動現場執行需要人力，若是運動相關科系學生擔任工作人員，會比較了解賽事本身與各個運動比賽特色，也會知道要如何執行」。同時，實習制度可以作為人力招募的遴選工作，透過實習也可提升企業的專業聲譽。值得一提的是，產學合作對於企業也可以節省人事成本。

（二）參與產學合作考量因素

產學合作中包含許多面向，主要面臨之問題像是師生參與意願、金錢考量、選擇合作對象的條件、活動規劃、國際化情況、地緣位置與配合度等，以及學校、學生與企業的溝通及互動，影響著產學合作發展的方向。學生喜歡實務操作，不愛聽理論，因此學生參與意願通常高於老師，但是學生會在乎實習之財務報酬。就企業面而言，在選擇合作對象的條件時，會考慮學生是否主動、積極、好學、配合度高，此配合度包括時間、薪資及住宿議題。而就讀系所之相關性及學校的行政配合程度，亦是考量因素之一。

（三）實施產學合作時注意事項

產學合作要有實質產出，除了需找到足夠專業的夥伴，還有幾個要素是必要的，特別是學校與企業間具有共識，包括雙方的理念、學校提供的服務是否滿足企業端需求及雙方在執行過程需有深度交流。長期配合之後，企業與學校雙方之間默契自然提昇，當老師與業界打好關係，就不需擔心學生畢業找不到工作。有個默契在，後續在執行產學合作時將更為順利。蔡沛繁 (2012) 認為產學

合作成功的關鍵因素在於具備商業模式概況及整合跨領域研究資源。而教授研究方向與公司策略的一致性、學生素質的程度、人才與知識的累積，在企業上則為往後能持續合作之因素有異曲同工處。

再者，學校應主動規劃產學合作機制並主動尋求業界合作，企業則需明確說明人才需求及負責事項作為媒合依據，而學校也可藉由企業招募條件，檢視授課內容是否符合企業所需。

（四）產學合作的類型

眾多的產學合作類型中，由於不同的學校層級、學生特性、學科要求及企業雇主條件，將做不同的彈性安排。學校受訪者表示翻式、階梯式、實習式、觀摩式及工讀式等型態均有，依據各個學生的狀況不同而做調配，例如家庭環境較差者以個案處理，安排使用工讀式。此外翻式日趨重要，這將會是未來趨勢，因為三明治方式，採用「理論-實務-理論」或「實務-理論-實務」的循環方式進行，形式上很像三明治，亦是一種翻式產學合作的方式，強調讓學生具有實務經驗，才能更深入產業，幫助就業。

企業方面表示，所使用之類型主要為實習式跟觀摩式。選擇實習式主要是配合學生暑假期間需要實習，並且此時期公司業務相對忙碌，需要人力幫忙。至於觀摩式部份，公司希望給學生一些觀摩與學習的機會，藉此讓學生認識公司的營運，出發點都是以學生為考量。除此之外，企業更期待的是整年度的實習活動規劃。

（五）產學合作的效益

訪談結果顯示，對產學合作最大的助益即在於讓學生到校外認識產業，擴個人視野，促使學生的人際溝通以及團隊合作能力提升，彌補學校教育之不足，並藉此協助學生進入職場，同時亦能增加學校知名度及形象的提升。就教師而言，可以藉此瞭解職場需要，對於課程革新將有所幫助，對教師本身的實務經驗亦有所成長，並且，可以把實務經驗轉化成個案教學，乃至於論文發表的主題。就企業主方面，產學合作對於辦理賽事期間人力上的支援很有幫助，除此之外能提升人力招募績效及公司的知名度。

再者，透過產學合作所培養與他人協調與溝通的能力並侷限於運動產業應用，而是能夠發揮於任何產業，面對各種的工作環境。此部分結果與高俊雄（2005）針對參加運動賽會管理實務學生所作結果相同，學生的人際溝通能力在賽會實務教學後有顯著提昇，顯示產學合作對學生人際溝通能力有正面幫助。

四、結論與建議

（一）結論

產學合作效益可讓學生認識產業現況並提早規劃未來生涯，為企業帶來充沛人力，並且提供了學校讓學生到校外認識產業之橋樑。根據研究結果，在產學合作過程中，學生可對產業概況有初步認識，得以規劃未來生涯職業並培養人際溝通技巧。而在企業效益部份，透過產學合作的過程，實習學生可為企業帶來充足人力，此外，透過產學合作，學校提供機會讓學生到校外認識產業，並且對學生未來就業有極大幫助。

（二）建議

本部份可以針對實務建議及未來研究建議。就實務建議而言，產學合作制度的落實需要學校、學生及企業的高度共識，因此需要多面向的溝通工作，建議辦理企業參訪、企業講座等增加熟悉度。另外，就未來研究而言，建議能夠涵蓋更多學校及不同產業區隔企業進行分析，同時針對學生參與產學合作的成效或是建議進行更完整的探討。

參考文獻

中文部分

- 李誠 (2013)。高學歷、高失業時代,「企業實習」是救星, *遠見雜誌*, 329, 38-40。
- 璉元、周慧瑜、楊忠和 (2005)。當前台灣運動休閒服務人才供給與培訓重要課題。 *國民體育季刊*, 43 (2), 12 - 17。
- 林嘉芬 (2012, 10)。博碩士失業率逼近 4%。Career 就業情報網。2012 年 11 月 17 日, 取自 http://media.career.com.tw/epaper/enews/center_news.asp?no3=47466 高俊雄 (2005)。實務教學對運動賽會管理能力影響之研究, *運動休閒管理學報*, 2 (1), 1 - 22。
- 張家豪、林恩賜、許宏哲 (2011)。建教合作對休閒運動管理相關科系學生之重要性及效益。 *運動健康休閒學報*, 2, 92 - 99。
- 張媛甯、郭重明 (2008)。產學合作教育實施成效之個案研究。 *屏東教育大學學報*, 31, 111 - 150。
- 曹承礎、劉水深 (2008)。臺灣管理教育的創新與整合。 *策略評論*, 5, 1 - 5。
- 黃煜、蔡明政 (2005)。職業運動事業組織營運管理人力需求與培育。 *國民體育季刊*, 43 (2), 44 - 51。
- 廖偉傑 (2009)。建教合作對運動管理學系學生重要性之探討。 *大專體育*, 100, 29 - 35。
- 劉常勇 (2002)。管理教育應如何跨越知與行的障礙。 *產業管理學報*, 3 (1), 13 - 19。
- 蔡沛縈 (2012)。臺灣公私大學產學合作成效之包絡分析 (未出版之碩士論文)。淡江大學教育政策與領導研究所碩士班, 新北市。
- 謝明玲、林秀姿 (2012, 1128)。就業力。 *天下雜誌*, 511 期。2012 年 12 月 28 日, 取自 <http://www.cw.com.tw/article/articleLogin.action?id=5045125&login=true&page=1>

英文部分

- Schneider, R. C., & Stier, W. F. (2006). Sport management field experience as experiential learning: Ensuring beneficial outcomes and preventing exploitation. *The Sport Management and Related Topics Journal*, 2 (2), 36-43.

創造雙贏的體驗學習

曾于珊、黃煜/新竹教育大學

摘要

近年大專院校畢業的學生面臨「學用落差」的現象相當普遍，業界或學界皆對大學生學習管理，時有效果不張之批判，其原因不外乎學生缺乏實務經驗。為減少此種情況，體驗學習的教育制度可以協助學生瞭解職場需求，進而培育企業所需人才。為了更深入了解體驗學習，本研究採取個案研究法，並以新竹市政府 2012 年打造運動島計劃為案例，分析參與之新竹教育大學體育系學生，協助的推廣工作及效益。研究發現，執行專案過程中，學生將學到行政技能、規劃能力及團隊溝通，此種接近職場環境的實務學習，培養學生的職場適應力及競爭力，特別是豐富學生求過程所須的履歷表內容。

一、前言

近年來統計數據指出，較高學歷族群的失業率就是大學與研究所兩個逐年持續升高。由職訓局表示，青年失業最主要的原因在於學用落差，導致就業能力不足，對職業觀念和缺乏職業生涯規劃、工作經驗不足等原因。礎元、周慧瑜、楊忠和（2005）指出，在運動休閒產業的人才供需產生大幅的落差，其中的問題包括：課程規劃及師資聘任與業界需求有極大落差，以及各運動相關科系在人才培訓的目標未能滿足就業市場的真正需求…等問題。有鑑於此，期望能夠將運動相關科系學生所學知識與實務加以連結。

事實上，運動產業人才的培育相當重視實務經驗，美國運動管理的學術界及運動產業的企業都強調利用實習工作的方式來訓練產業界所需的人才，運動管理系所的評比項目中也涵蓋企業建教合作的情況或提供實習機會的多寡（黃煜、蔡明政，2005）。

姜慧嵐（2005）以及蘇維杉（2005）提到由學校、企業以及學生組成建教合作夥伴，讓學生在大學階段到運動產業工作場域實習，可將學生所學以及運動產業所需做一連結，避免運動管理人才不符合實務界需求。高俊雄（2005）在探討實務教學對學生賽會管理能力影響研究中也發現到，讓學生在實際規劃及辦理國際比賽的過程中，透過扮演特定角色以及執行相關任務，可增進學生在相關課程學習效果，發揮一加一大於二的綜合效果。

類似的實務參與在其他產業也相當普遍，邱淑華（2007）也發現「做中學」是目前臺灣公關業中最常用、也最有效的能力傳承方式。運動行銷「做中學」的過程可以與平日課堂理論密切結合，舉凡所教過的「贊助利益的種類與贊助價格的制訂方法」；「整合行銷溝通」等，都可以要求學生現學現賣，寫好後立刻拿著去跑贊助，再嘗試硬碰硬的推銷（sales）與被拒絕的滋味（徐揚，2011）。

廖偉傑（2009）也談發現建教合作對運動管理系學生可以提供三大優點，包括連結理論與實務以增進學生學習成果；發展學生個人軟技能（soft skills），如溝通表達能力、時間管理能力、邏輯思考能力、人際互動能力及瞭解產業現況並建立職場人際網絡。

同時，許多地方政府的體育運動推廣雖有專責單位負責，但經常出現人力不足、專業背景不符以及心態保守等，造成推廣成效不如預期。面對前述所提高等教育學生亟需加強實務體驗以提升職場競爭力之情形，新竹教育大學體育系試圖以自身資源彌補地方政府推動體育運動之缺口，並提供師生建構體驗學習之平台。

針對前述，本研究試圖透過個案研究之方法分析體育系如何建構參與實務平台及提供學生體驗之機會並探討學生參與過程所獲得之效益。

二、研究方法

本研究採取個案研究法並以新竹市政府 2012 年打造運動島計劃為案例分析參與之新竹教育大學體育系所學生參與的推廣工作及效益。透過文件分析法及訪談法取得相關資訊，文件包括打造運

動島之相關活動企畫書、新聞稿或採訪通知、工作流程表及活動賽會文宣品。

針對訪談學生所參與 2012 年打造運動島計劃之賽會活動內容共計 12 項，請參閱下表一。

表一：新竹市(縣)打造運動島計劃之賽會活動一覽表

編號	活動名稱	賽會活動日期
1	身心障礙有氧舞蹈體驗營	兩梯次共計 15 堂課
2	身心障礙滾球體驗營	共計六梯次
3	新竹市全市運動會-記者會、戰前快報、賽前報導、賽事成績公告	2 月 18 日
4	攏來運動，龍眾健康記者會	3 月 30 日
5	全國中等學校運動會新竹市代表對媒體簡介	4 月
6	全國自行車日週邊體驗活動(棒球九宮格、飛盤九宮格等...)	5 月 6 日
7	新竹市單車成年禮(第一梯次)新聞稿	5 月 26 日
8	三對三慢速壘球全壘打對抗賽記者會	6 月 25 日
9	三對三慢速壘球全壘打對抗賽	7 月 28 日
10	新竹市香山區游泳池啟用暨記者會	8 月 14 日
11	新竹市單車成年禮(第三梯次)造勢活動、媒體現場服務	10 月 30 日

資料來源：本研究整理

三、結果與討論

研究結果陳述分為三大部分，(一) 規劃活動方案 (二) 參與工作事項 (三) 學習知識與技能等分別進行探討；

(一) 規劃活動方案

規劃流程可以分為三個步驟，第一、評估需求服務：地方政府部門與大學體育系師生說明其年度計畫內容、重點賽事及服務需求及可能提供之資源(如經費)，經過初步溝通可以瞭解政府部門的期望、重點工作及提供資源等。第二、擬定推廣草案：經過內部動腦會議，大學體育系試著提出整體推廣方案並進行第二次的會議交換意見。第三、簽定合作備忘錄：依據會議結論作為推廣企畫修訂之參考，完成後經確認無誤後就進行合作備忘錄之簽定。內容包括工作期程、負責工作事項及提供財務資源。在整個規劃過程中，參與學生可以瞭解擬定企劃流程、企劃案架構、溝通技巧及「以客戶需求為出發點」的服務態度。

(二) 參與工作事項

經過分析企劃資料及訪談結果顯示，參與的工作事項包括文宣品設計、記者會之企畫撰寫與執行、賽會造勢活動規劃與執行、尋求贊助資源、賽會快報撰寫與編排、網路或部落格宣傳活動、活動實施辦法撰寫及場地規劃，下表二列出各賽會活動所負責之工作事項。此外，各項活動的行政事務如物品採購、經費核銷、會議庶務、結案報告撰寫等也是參與學生需處理之工作。

表二：各賽會活動所負責之工作事項一覽表

編號	活動名稱	工作內容
1	身心障礙有氧舞蹈體驗營	1. 撰寫實施辦法 2. 規劃現場人力分配與活動課程 3. 聯繫活動講師 4. 行政流程處理 5. 文宣海報設計 6. 剪報彙整
2	身心障礙滾球體驗營	
3	新竹市全市運動會	1. 撰寫賽會快報 2. 規劃記者會的整體活動 3. 撰寫賽前報導 4. 賽事成績部落格公告
4	「攏來運動，龍眾健康」記者會	1. 記者會的企劃與規劃活動流程 2. 採訪通知與新聞稿撰寫 3. 文宣海報設計 4. 剪報彙整
5	全國中等學校運動會新竹市代表隊媒體簡介	1. 新竹市選手成績彙整 2. 簡介排版 3. 媒體簡介封面設計
6	全國自行車日週邊體驗活動(棒球九宮格、飛盤九宮格等...)	1. 規劃周邊體驗活動 2. 規劃活動流程及人力分配 3. 活動現場執行 4. 文宣海報設計 5. 彙整媒體報導
7	新竹市單車成年禮(第一梯次)新聞稿	1. 撰寫採訪通知及新聞稿 2. 網路宣傳 3. 設計文宣海報 4. 彙整媒體報導
8	三對三慢速壘球全壘打對抗賽記者會	1. 地方政府溝通接洽 2. 整體記者會的企畫及規劃活動流程 3. 撰寫採訪通知及新聞稿 4. 活動現場設置媒體報到處及媒體聯繫 5. 設計文宣海報 6. 彙整媒體報導
9	三對三慢速壘球全壘打對抗賽	1. 撰寫實施辦法、採訪通知及新聞稿 2. 企劃整體活動、規劃流程與人力分配 3. 活動現場執行 4. 設計文宣海報 5. 彙整媒體報導
10	新竹市中小學運動會賽前、賽後報導與成績公告	1. 撰寫賽會快報 2. 規劃記者會的整體活動 3. 撰寫賽前賽事報導 4. 賽事成績公告
11	新竹市單車成年禮(第三梯次)造勢活動、媒體現場服務	1. 規劃、執行造勢活動與人力分配 2. 撰寫企劃書、採訪通知及新聞稿 3. 活動現場設置媒體報到處 4. 設計文宣海報 5. 彙整媒體報導
12	2012 新竹國際路跑賽週邊體驗活動	1. 規劃現場的整體活動 2. 規劃活動流程 3. 活動現場執行 4. 規劃當天的人力分配 5. 設計文宣海報 6. 文宣海報排版

資料來源：本研究整理

(三) 學習知識與技能

訪談結果顯示，學生學得的能力或技巧包括賽會活動規劃、文宣設計、行政庶務、溝通能力、時間管理、應變能力、文書及美編軟體應用、人力規劃等。

第一，參與學生對於整個活動企劃的發想、規劃與撰寫有了完整的認識，受訪者 A 表示「在活動執行上我從流程規劃到現場流程的掌握、安排活動人力及管理都是一門學問；我也嘗試活動（賽程）編排，從賽程到場地規劃、賽制規範從無到有，藉運動產業的學習機會增強我的軟能力及硬能力」。特別是三對三慢速壘球全壘打對抗賽是個創新活動的規劃，並無太多的前例可以參考，這使學生規劃過程會思考更多的層面計可能需要之資源。另外，記者會也需要縝密的規劃，包括記者會的重點、流程、呈現方式及空間與時間的選擇。參與學生也瞭解不同活動的企劃模式。

第二，文宣設計的內容包括各種瞭解文宣內容、設計原則及色彩搭配等，例如主題標語張力、活動海報、布條、手冊封面等其實都需要文宣設計的概念。部份學生更以自學方式熟悉電腦彙圖軟體設計賽會活動所需文宣品。

第三，溝通能力包括文筆寫作、口語表達等，基於溝通對象及溝通媒介的多元化，學生得以學習有效的溝通技巧以完成交待事務。如受訪學生 D 指出「從原本害怕與人溝通，到現在可以輕鬆與媒體應對，增強自己談吐的內容」，這也有助於提升學生自信心。同時，對於各種文章的寫作也會有所體會，受訪學生表示「我學習如何撰寫新聞稿與採訪通知以及競賽規程的撰寫」。

第四，行政庶務的工作包括各種辦公室事務機器的操作、物品採購及經費核銷等，辦公室事務機器指的是影印機、傳真機、大圖輸出機或是護貝機等的使用，事實上，許多職前訓練中對於工作環境的器材設備對於都有所規劃。企業中的請購核銷制度也是員工必須要瞭解熟悉的一環，這些概念在體驗活動中也提供學習機制。此外，基礎公文寫作也是重要的行政能力之一，包括會議議程、會議紀錄及簽呈或函稿等。

四、結論及建議

(一) 結論

為能夠讓年輕學生應用課堂的理論於實務環境，規劃職場體驗就成為重要的學習活動，針對此，大學師生針對地方政府體育行政部門推動體育事務的需求規劃一系列的專業服務，學生在整個參與過瞭解企劃的流程及如何提出滿足客戶需求的服務方案。

執行專案過程提供學生熟悉基本行政技能、規劃能力及團隊共事機會，此種接近職場環境的實務學習協助學生一方面瞭解自身技能之不足並提供學習的機制，當然也會培養學生的職場適應力及競爭力，特別是豐富學生求過程所須的履歷表內容。

(二) 建議

針對本文提出實務及未來研究建議，就實務層面，建議針對各種技能與學習活動進行更明確的劃分以制定出學習階梯，藉此，一方面可以協助學生瞭解其所需要學習的技能主題並制定自身的學習計畫，另一方面可以協助參與之教師檢視學生的學習進度。另外，亦建議將體職場體驗的學習活動更完整的納入現有課程內容以鼓勵更多的學生參與。

針對未來研究的方向，建議可以規劃建立回饋機制以瞭解參與學生的收獲與心得並作為修訂體驗學習的機制。同時，如何建構體驗學習的效益評估也是值探討的議題。

參考文獻

- 璉元、周慧瑜、楊忠和 (2005)。當前台灣運動休閒服務人才供給與培訓重要課題。國民體育季刊，43 (2)，12-17。
- 邱淑華 (2007)。公關專業知識的累積與傳承。未出版博士論文，世新大學，臺北市。
- 姜慧嵐 (2005)。健身產業人運用現況與管理趨勢。國民體育季刊，43 (2)，76 - 82。
- 徐揚 (2011)。大學運動行銷管理教育方式之探討。中華體育季刊，25 (2)，344 - 350。
- 高俊雄 (2005)。實務教學對運動賽會管理能力影響之研究，運動休閒管理學報，2 (1)，1 - 22。
- 黃煜、蔡明政 (2005)。職業運動事業組織營運管理人力需求與培育。國民體育季刊，34 (2)，44-51。
- 廖偉傑 (2009)。建教合作對運動管理學系學生重要性之探討。大專體育，100，29 - 35。
- 蘇維杉 (2005)。台灣運動產業就業市場分析。國民體育季刊，43 (2)，31 - 36。