

出國報告(出國類別:考察)

國立臺中科技大學
國際貿易與經營系
102 年派員至大陸西安交通大學參訪

服務機構：國立臺中科技大學國際貿易與經營系

姓名職稱：林佳勳副教授兼系主任

吳佩勳副教授、李金玲副教授、郭雪貞副教授、張慈淑助理教授

何碧玉講師、葉影棉講師、蔡樹芬講師

派赴國家：中國大陸

出國期間：102 年 11 月 6 日~11 月 9 日

報告日期：103 年 1 月 24 日

目錄

一、活動背景.....	1
二、目的.....	1
三、過程.....	1
四、心得與建議.....	2

摘要

國立臺中科技大學國際貿易與經營系辦理西安交通大學兩岸學術參訪交流活動，於 102 年 11 月 6 日至 9 日舉行，為期 4 日。由林佳勳系主任帶領系上共 7 名教師，前往西安進行大學參訪，期間拜訪了西安交通大學與西安財經學院。與兩校接待高層會面時，瞭解雙方治校理念及校務運作外，對雙方兩校系課程與教學有進一步了解，因此談及師資與學生互換、短期學生學術參訪交流之可行意見交換，及未來也希望能夠有共同舉辦國際研討會活動等，有概括性之輪廓。

隨行老師應邀至博士班課堂，由系主任林佳勳與李金玲老師以英語與博生互動交談，吳佩勳老師隨機與學生討論『當經濟學與心理學接觸時會產生何種行為』，獲得滿堂彩。

本文

一、活動背景

本系（國際貿易與經營系）辦理西安交通大學兩岸學術參訪交流活動，定於 102 年 11 月 6 日至 9 日舉行，為期 4 日。由系主任林佳勳率同同系之吳佩勳、李金玲、郭雪貞、張慈淑、蔡樹芬、何碧玉等，共計 7 位老師參與。此行目的，在於對陸政策更張、兩岸關係趨緩之前提下，文教科研互動日趨密切，希能增進台陸高校間更深一層之瞭解，並藉此進一步討論雙方規劃學術與教育合作，以及締結姊妹校之可能性。

二、目的

此行之所以選擇西安交通大學做為交流對象，主因該校係中國大陸最早興辦之高等學校之一，具有悠久建校歷史及豐富之辦學經驗，在全球化激烈競爭之潮流下，觀摩比較學習，所謂『他山之石』，亦可資借鑑。

該校前身為 1896 年創建於上海之南洋公學，1921 年改稱交通大學，1956 年復內遷西安現址，1959 年定為今名，並經北京教育部列為全國直屬重點大學之一。在當地陝西省列為唯一一級之高校，位階相當於台灣之台清交等校，為台灣首批承認之大陸學歷之高校。

三、過程

此行首日抵達西安機場已近傍晚，一行老師直接驅車下榻飯店休息。翌日，依行程安排參訪西安交通大學，當日上午 9 時抵達該校，由該校經濟系副教授張蕾接待，導引參觀校園陳設及管理學院，並安排管理學院李院長與本系老師座談，除對教學交換意見外，另談及雙方教育合作之意願與可行性。對該校教學現況有初步之認識。

第三日，參訪西安財經學院，與經濟與金融學院魏副院長、國際經濟與貿易系樊主任及系內老師共 5 人，進行座談交流。除彼此瞭解雙方治校理念及校務運作外，進一步對雙方兩系課程內容規劃及教學經驗，進行交換，因觸及個人親身經驗，雙方相談甚歡，也因此談及師資與學生互換、短期學生學術參訪交流之可行意見交換等，對相關議題，已能有概括性之輪廓。

座談歡敘之餘，該系老師即邀請一行老師觀摩博士生產業經濟課程，課堂中本校老師與該班博士生分享投稿 SSCI 期刊經驗，以及國際貿易與行銷心理學接觸後，科際整合所迸出之學術新園地與智慧火花，因議題新穎及有趣，頗獲得對方博士生之欣喜與讚賞。

當時該班博士生請教台灣老師之教學方式，由系主任林佳勳與李金玲老師以英語互動交談，吳佩勳老師隨機與學生討論『當經濟學與心理學接觸時會產生何種行為』，獲得滿堂彩。

校際訪問之餘，亦參觀西安博物館、秦代兵馬俑等知名文化古蹟。

次日，搭乘 12 時之班機返台，結束為期 4 日之西安交通大學交流參訪行程。

四、心得與建議

(一) 此行為期雖短，然對同屬同文同種中華文化圈之大陸高等教育之規模、運作現況，有較初步之認識。我方雖在創意與教學方式較為活潑等方面，較具優勢，然陸方在敬學與學術基礎紮根工作上，較為務實，尤其明顯感受到陸生在學習方面之認真與積極態度，令人印象深刻。教育攸關人才之育成，更關乎國家之競爭實力，兩相比較，是為我方值得警惕之處。

(二) 西安交通大學雖處內陸地區，然基於經改所帶來之財富產生與學用結合問題，對學生就業出路亦愈來愈重視，與我校都有就業實習輔導等相關部門設置，惟在私下意見交換，可知陸校因受限於偏遠地區，相關之外貿公司較為缺乏，能提供就業實習機會之廠商不多，深深影響陸校就業輔導之效能，而此為我方不虞匱乏者。我校更應把握現有資源，在既有基礎上，更有所發展，並可思考做為陸方學習或合作之項目。

(三) 與西安交通大學之教育交流方面，未來若能在進一步瞭解大陸教育市場之發展趨勢後，詳議促成雙方師生互換之細節，或短期學術參訪活動，進而形成制度化，對我方學生國際觀之增進，以及教師教學之再提升，當有更大之助益。