

出國報告（出國類別：考察）

2013 年雅加達台灣學校交流 報告書

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：陳惠邦 校長

派赴國家：印尼雅加達市

出國期間：102 年 10 月 25 日至 10 月 27

報告日期：102 年 10 月 29

摘要

前往雅加達參訪與考察台灣學校及台商組織，商洽建立本校對外華語文教學之海外實習據點及學生就業據點，同時藉由協助台商籌建職訓中心的機會，尋求當地台商對本校之捐助。同時也就本校的組織、系所特色及未來發展進行簡報，並特別強調本校在客家語言認證考試及課及藝術文化活動的推動，期望將來能到當地進行海外客語認證考試。

目 錄

	頁數
壹、目的-----	1
貳、過程-----	1
參、心得與建議-----	3
肆、附錄-----	4

壹、目的

本校有三位畢業校友在雅加達台灣學校，他們分別是師範 56 級孫東陽（總務主任）、師專 69 級徐金章（學務主任）、師院 82 級蕭雪玲（輔導組長）。該校是從幼兒園到高中的全日制學校，在印尼當地註冊的是國際學校，理事長由駐印大使擔任，和泗水中文學校一樣，在印尼具相當特殊的意義。其學生五百四十多人，多為台商或華僑子女，少數為印尼籍孩子，其共同特徵是都非以中文為母語，因為其母親多為印尼籍。因此，對外華語文教學成了該校最重要的發展議題。台商或華僑願意將孩子送到該校就讀，係因為可以學習中文並接觸中文環境。

然而，因為該校中小學教師多為在台灣招募之年輕老師，對於國語領域的創新教學並不熟悉，更遑論對外華語文教學的專業知能。一方面基於對畢業校友的訪問，另一方面基於開創本校中文系對外華語文組學生的海外實習據點，本人乃決定至雅加達進行訪問。

貳、過程

一、考察行程

10 月 25 日

由桃園搭乘華航 CI761 班機於 08:45 起飛，於 13:05 抵雅加達。

10 月 26 日

08:20-12:00 在雅加達台灣學校參訪教學設施、聽取蔡先口校長簡報，並就未來學生實習、教師進修規劃等達成協議。

14:07 拜訪三輪基金會高執行長，瞭解政府輔導台商在當地設職訓中心的構想與規劃進度。

19:30 與雅加達台灣學校蔡校長及各處室主任、三輪基金會執行長高運昌先生、代表處夏立言大使聚餐。

10 月 27 日

搭乘華航 CI762 班機 14:40 起飛 20:55 到達台灣

二、考察過程單位及訪問過程

(一)雅加達台灣學校及三輪基金會與談人員

蔡先口：雅加達台灣學校校長

孫東陽：雅加達台灣學校總務主任

徐金章：雅加達台灣學校學務主任

邱惠珠：雅加達台灣學校教務主任

高運昌：雅加達三輪國際慈善基金會執行長、應昌企業集團董事長

(二)雅加達台灣學校的理解與描述

海外臺灣校有其基本的定位和功能，定位雖然是私立學校法中的境外私立學校，但另具有別於國內私立學校的特殊辦學目標和功能。談論海外臺灣學校的轉型，不能背棄原有定位與功能，也必須隨時審時度勢，調整學校的經營目標和方針。

在印尼雅加達，雅加達臺灣學校是一所”國際”學校，以華語為第一教學語言，兼顧英語和印尼語之學習，但華語、英語和印尼語可在各學程階段(幼兒園、小學及中學)調整其學習的課程比重。在招生對象方面，全校國籍比中華民國籍者之比例不斷下降，但若僅以中學部(國高中)來看，我國籍學生仍然占最大比重 54%，再若單獨以高中部計則我國籍學生比重增為 73%。在臺灣學校爭取國際學校地位或朝向國際化中，該校一向應有某些堅持，如華語為第一教學語言、招收每一位臺籍子女(有教無類)等，但同時也有一些彈性策略，以因應複雜的政治經濟關係。

該校目前正在張羅經費開闢第二校區，擴張幼兒園和國小部，穩定中學部生源及提升中學部教學品質，即是當前的轉型策略與目標。本學年度幼兒園班級數由三班增為六班，即增加一倍；國小部自數年前從每年級招生一班增為兩班，今年已自然增班至四年級，兩年後國小部就成每年級兩班，國小部班級數與學生數於數年之間亦同樣增加了一倍。擴張幼兒園和國小部有助於穩定中學部生源，水漲船高效果使國中每班

有學生三十名，高中亦將有二十名。中學部各年級學生人數增多，達到適度人數規模，可多聘師資及加強教學與輔導措施，提升學生的學習效果。

臺灣學校應有其轉型策略，包含有特色化策略、國際化策略、策略聯盟策略、華教中心策略及整併化策略等，除整併化策略轉化為上述本校各學部的調整外，其餘各項也都是該校參考運用的轉型策略。其中策略聯盟策略分為兩方面，除與臺灣各大、中、小學交流，引進國內各項教育資源外，特別致力於與雅加達地區各相關學校的聯盟，讓學生走出去擴大視野得到更寬廣的學習，培養優秀第二代台商子女；同時臺灣學校也應增進在本地的口碑，展現影響力，對我們國家及在地國都有所貢獻。

海外臺灣學校期許以臺灣地區的辦學精神，採用與臺灣相同標準的投入，得到高品質的產出，成為印尼雅加達中小學校的標竿。惟受限種種因素，尚難達到理想目標，猶待政府與本地僑界(臺商與華商)各方面繼續支持，學校老師需更加倍努力。

海外臺灣學校是海外臺灣同胞的精神堡壘，也是臺灣教育在海外的展示櫥窗。臺灣學校在東南亞戮力經營，有助於臺灣與東南亞的聯結，拓展臺灣在海外的影響力。雅加達臺灣學校創校艱辛，從臨時校區租屋開課，到興建本校區第一棟校舍，後來歷經兩次增建，所有參觀者對此校史及學校發展現況都有深刻印象，對於目前學校所努力的轉型也與學校師生一樣充滿美麗憧憬，期待學校會有更美好的發展。

參、心得與建議

- 一、海外僑校經營條件十分艱辛，所面臨的挑戰遠非國內教育工作者所能體會。尤其是學校發展經常受到當地政治、經濟條件所左右。僑校教育值得國內教育行政主管單位重視，統一督導事權，並給予充分支持。否則不論華僑或僑校都很有可能向中共靠攏。
- 二、本校可鼓勵中文系對外華語教學組或其他選修對外華語文教學學程之學生至海外僑校實習，並爭取任教機會。
- 三、由於農耕技術團的地位以不如以往受到重視，目前政府有意在雅加達輔導台商協助設立職訓中心，以協助印尼技術人才培訓，並藉此擴展台灣的影响力。未

來本校對職訓中心的設立與發展，將可扮演更積極的角色。

四、雅加達將是本校未來承辦數位化客語認證考試海外考試與認證據點。

肆、附錄

考察交流照片



雅加達台灣學校校園



與雅加達台灣學校蔡校長等合影於校門口前