

出國報告（出國類別：考察）

赴馬來西亞參加 2013 年臺灣高等教育展 暨文華之夜出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：蔣偉寧部長

國際及兩岸教育司劉素妙科長

派赴國家：馬來西亞

出國期間：102 年 7 月 24 日至 7 月 28 日

報告日期：102 年 9 月 23 日

赴馬來西亞參加 2013 年臺灣高等教育展暨文華之夜出國報告

摘 要

為推動「高等教育輸出-擴大招收境外學生行動計畫」，向東南亞輸出我國優質高等教育，落實「打造臺灣為東亞高等教育重鎮」之願景，教育部蔣偉寧部長應馬來西亞留臺校友會聯合總會（以下簡稱留臺聯總）之邀請，於102年7月24日至28日訪問馬來西亞。蔣部長一行訪馬期間除參加馬來西亞留臺聯總所辦之2013年吉隆坡臺灣高等教育展及文華之夜外，並會晤甫於今年5月上任的馬來西亞教育部第一副部長拿督葉娟呈(Datuk Mary Yap Kain Ching)及第二副部長卡瑪拉納登(P. Kamalanathan A/L P. Panchanathan)，就兩國學歷相互承認及學術與教育交流等議題進行會談。除了官方拜會行程外，蔣部長率領10餘位國內大學正、副校長拜訪馬來亞大學(University of Malaya,UM)、拉曼大學(University Tunku Abdul Rahman,UTAR) 2所馬國頂尖大學，就雙方共同關注的教育議題熱烈討論，倡導及推動我國高等教育輸出政策，促成雙邊大學更緊密的互動與合作。

「2013年馬來西亞臺灣高等教育展」於102年7月19日至7月27日在沙巴、峇株巴轄及吉隆坡三地舉辦，沙巴場次有29所國內大學校院前往參展，峇株巴轄及吉隆坡場次參展校數創歷年新高達到82所，包括23所公立高教大學校院、27所私立高教大學校院、11所公立技職大學校院、21所私立技職大學校院，吉隆坡場次湧入近萬人參觀，3場次教育展總參觀人數超過1萬5,000人，是歷年來最多的一次。馬來西亞臺灣高等教育展旨在擴大招生宣導，提供最新、最完善的臺灣各大學校院資訊，增進馬來西亞學生對臺灣高等教育環境的認識與瞭解，進而吸引優秀馬來西亞學生來臺就學；並宣導政府僑外生政策、來臺就學相關輔導措施，以爭取當地學生來臺升學。

本次係蔣部長首次以部長身分訪馬，此行深獲馬國重視，當地媒體爭相報導，成果豐碩，對於未來臺馬間不論官方及民間交流均奠下良好基礎。

目 次

壹、 目的.....	1
貳、 出席人員.....	4
參、 過程.....	4
肆、 心得與建議.....	21
伍、 附錄	
一、 馬來西亞當地華文媒體報導摘錄.....	25
二、 活動相片.....	54

壹、目的

臺灣優質高等教育及精緻之華語研習環境，具備吸引境外學生來臺留學或研習之利基，臺灣高等教育具輸出之優勢，教育部積極推動「高等教育輸出-擴大招收境外學生行動計畫」，以「精進在臺留學友善環境」及「強化留學臺灣優勢行銷」為推動主軸，以打造臺灣成為東亞高等教育重鎮為計畫願景。精進在臺留學友善環境主要在提供無語言障礙學習環境，吸引優秀學生於我國重點特色大學留學，重要工作包括：強化全英語授課環境、建立大專校院境外學生事務行政支援體系、簡化境外學生申請入學、在校工讀及畢業留臺相關規定、提供僑生獎助學金及外國學生專案獎學金等。在強化留學臺灣優勢行銷方面，包括強化東南亞國家駐外組織人力、規劃接續舉辦臺印尼、臺泰及臺越雙邊論壇，擴大推動印尼、泰國、越南選送大學講師來臺攻讀博士學位、重點推動東南亞菁英來臺留學專案計畫、精進境外臺灣教育中心功能，加強推動臺灣高等教育優勢行銷等。

根據統計資料，我國大專院校僑外生人數最多的國家就是馬來西亞，101學年度在臺修讀學位的馬來西亞僑外生共 6,896 人，加上在語文中心研習、交換學生及海青班學生，總共有 8,530 人，較前一學年增加 1,274 人。馬來西亞地區每年約有超過兩千名僑生向海外聯招會申請升讀大學，占全球海外僑生申請總人數的五分之一。馬來西亞地區僑生的學業表現一向與本地生相當，尤其第三類組（醫學相關系組）的在學成績更是優異，是各大學積極爭取的招生對象。以僑生獎學金為例，101 學年度獲得教育部優秀僑生獎學金的 60 位僑生當中，馬來西亞就有 29 位，人數幾乎占了一半；21 位獲得菁英僑生獎學金的僑生中，馬來西亞也有 5 位。教育部為鼓勵具潛力之優秀學生赴臺留學，每年提供馬來西亞約 10 個「臺灣獎學金」名額。

從海外聯招會的資料顯示，今年共有 2,266 人自大馬申請來臺升學，分發到各大學學士班的有 1,713 人（個人申請 116 人、聯合分發 1,597 人），分發至師大僑先部的有 427 人，總錄取率達 94.44%。至於申請碩、博士班的大馬學生（含自大馬申請及在臺申請）共 177 人，錄取率達 88%（共 156 人）。

臺灣有著完整和有系統的招生體制，近年所推動的五年五百億打造頂尖大學及教學卓越大學，更是將大學校院的研究及教學推至高峰。臺灣大專校院的教學水平與學生素質得到國際認同，臺灣的學術環境及教學設備相較更為完善，學生在臺灣的學習，可以吸收到更多中華文化精髓，與國際接軌，在自由文化的校園薰陶下，體現更完美的人格。還有家長學生關心的學費問

題，相對歐、美、澳各地，臺灣的升學費用相對便宜，僑生也受到更多的照顧，學生獎助學金、補助方案以及校內外都有許多工讀機會，可減輕僑生的經濟負擔。六十年來，已有三萬多位大馬留臺畢業生用其在臺所學專長，為各個領域做出貢獻並回饋社會，這是臺灣當局重視海外華僑教育的整體成果。

海外聯招會的招生管道除原有的「聯合分發」制度外，2012 秋季入學起拓展多元管道，新增「個人申請制」提供更多入學機會給有意來臺升學的馬來西亞學子們。今年馬來西亞地區透過「個人申請」方式報名者計 188 名（含臺校及國際學校），占全球總申請人數 8.8%，錄取理想志願則有 116 名，錄取率達 63%。原有的「聯合分發」仍是分為兩梯次進行，第一梯次於 11 月受理報名，限持獨中統考文憑者申請，應屆畢業生只要持有統考准考證就可以報名，3 月底以前就可以公告錄取名單；其餘非持有獨中統考證書者則報名第二梯次，於 2 月至 3 月期間受理報名，預計 5 月底放榜。各類申請成績及資料經由僑委會資格審查到由海外聯招會成績採計，達大學最低錄取標準者，皆可依其志願，分發至各大學就讀；未達大學錄取標準者，則分發至臺灣師範大學僑生先修部，一年後再依其結業成績，由海外聯招會分發入各大學。另一項「個人申請制」則需於 12 月底前完成報名，並依各校規定繳交書面審查資料，經審查後，依照招生名額、審查結果及選填志願做為錄取依據。另外，自 102 學年度起，因應僑生回國就學及輔導辦法之修訂，開放持國內碩士文憑申請就讀博士班，僑生升學管道全面暢通。

馬來西亞學生素質與臺灣學生相近，皆具有一定水準的國際觀與國際競爭力；馬來西亞的民情風俗、民族性、語言、生活習慣也都與臺灣相似；馬來西亞政府也與我政府一直保持良好的經貿關係，而且兩國的教育及學術也一直維持密切的合作交流。透過與馬來西亞學府學術合作，讓兩國更具國際競爭力，達到兩國雙贏的局面。

曾經留學臺灣的僑生回到馬來西亞後，組織了陣容堅強的留臺校友會聯合總會，留臺聯總的主力業務為推動赴臺升學輔導工作，配合各地需求不定期舉辦赴臺升學說明會，以及透過 100 多個保薦單位協助申請，並採一站式的作業系統流程，從申請到赴臺接送到各校，使家長更加放心讓子女來臺深造。

留臺聯總舉辦馬來西亞臺灣高等教育展，今（102）年已邁入第七年。為延續過去幾年來各界的熱烈迴響，留臺聯總今年則選擇在沙巴亞庇、峇株巴轄及吉隆坡等三地舉行「2013 年馬來西亞臺灣高等教育展」。為落實教育展成效，本部以 102 年 3 月 19 日臺教文（五）字第 1020038276B 號函再度責成

海外聯招會擔任參展聯絡窗口，以統籌協調各參展學校及留臺聯總有關教育展之相關事宜，期能吸引更多優秀僑生赴臺升學。報名參展大學高達 82 所，創歷年新高（包括 23 所公立高教大學校院、27 所私立高教大學校院、11 所公立技職大學校院、21 所私立技職大學校院）。

留臺聯總於本（102）年 7 月 19 日至 7 月 27 日間假沙巴曙光購物廣場、峇株巴轄海景宴賓樓展覽廳及吉隆坡太子世貿中心等三地舉辦「2013 年馬來西亞臺灣高等教育展」。本教育展旨在呈現臺灣蓬勃發展的優質高等教育，內含一系列宣導活動，如：僑生回臺升學輔導介紹、各校於其參展攤位展現各校特色並解說該校招生優惠措施、各校招生文宣發送。海外聯招會除代為處理協調各校報名參展相關事宜外，並邀請留臺聯總李宗順主任來臺進行參展說明會議，針對歷年教育展情形、馬來西亞整體教育現況與馬來西亞僑生學業表現進行簡報，同時，為使參展品質更為提昇及增進參觀者與參展各校之互動，設計製作了共同文宣摺頁、大學巡禮活動、Best Choice-TAIWAN 棉布袋、赴臺升學意願及參展滿意度調查問卷以及小紀念品等，讓參觀者有更多機會深入瞭解臺灣優質的高等教育。

馬來西亞地區僑生學業成績表現極為優異，尤其第三類組（醫、農系組）僑生表現更為突出，向來是海外聯招會爭取來臺就學的重要對象。又依各學年申請人數來看，馬來西亞地區僑生約占全球申請人數約 20%。

馬來西亞地區僑生申請人數

學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
文憑別						
非獨中	208	214	244	246	328	345
獨中	1143	1160	1137	1192	1426	1677
申請馬春班	276	263	254	227	235	216
臺灣學校	18	28	23	27	25	26
國際學校	0	2	1	3	3	2
學士班小計	1645	1667	1659	1695	2017	2266
碩士班	24	33	193	169	176	174
博士班	2	1	0	1	2	3
馬來西亞總計	1671	1701	1852	1865	2195	2443
較前一年之成長率	29%	2%	9%	1%	18%	11%
馬來西亞申請占全球比例	26%	21%	22%	26%	21%	24%

貳、出席人員

教育部蔣偉寧部長應馬來西亞留臺校友會聯合總會之邀請，率同國際及兩岸教育司劉素妙科長，於 102 年 7 月 24 日至 28 日（共 5 日）赴馬來西亞出席吉隆坡臺灣高等教育展暨開幕典禮及該會創會 39 週年「文華之夜」等活動，駐馬來西亞代表處朱多銘組長全程陪同。

參、過程

7 月 24 日上午，蔣偉寧部長偕同國際司劉素妙科長一行 2 人搭乘 8 時 50 分華航 CI-0721 班機前往馬來西亞，約於下午 1 時 40 分抵達吉隆坡國際機場，駐馬來西亞代表處羅由中代表、朱多銘組長及留臺聯總李子松會長等主要幹部均到場迎接，並由駐馬來西亞代表處相關同仁協助辦理禮遇通關及入住旅館事宜。

7 月 24 日下午，蔣部長一行在駐馬來西亞代表處羅代表、朱組長及陳錦玲副組長陪同下拜訪馬來西亞教育部卡瑪拉納登（P. Kamalanathan A/L P. Panchanathan）第二副部長，就臺馬兩國教育交流事宜交換意見。P.Kamalanathan A 副部長表示，馬國內閣行政組織在去年以前是兩個教育部，分別是教育部及高等教育部，今年大選後合設成一個教育部，置 2 位部長及 2 位副部長。就其所知，臺馬雙方在 2 年前於前任部長時曾洽談於臺北或吉隆坡舉辦「第一屆臺馬教育論壇」，就雙方共同關注之教育議題進行洽商，之後因馬國大選而延後，建議雙方可以繼續討論這個議題。他個人去年曾訪問臺灣（高雄）停留 4 天，未來希兩國持續進行教育與學術之交流合作。

蔣部長於會談中表示，現在是全球化的時代，各國互動越來越頻繁，教育也不例外；尤其近年東南亞經濟發展突飛猛進，與臺灣的關係越來越密切，在教育部積極倡導及推動高等教育輸出政策下，招收國際學生與加強國際學術交流合作已是大專校院永續經營的重心，與馬來西亞政府共同推動雙邊學歷承認，強化兩國教育與學術之交流合作，更是我們這些年來努力的目標。很高興馬來西亞政府除了承認我國 8 所大學醫學、牙醫、藥劑系學位，認可經臺灣 IEET 認證通過之工程相關領域學系，以及臺灣 2 所大學獸醫系之學歷，更全面推動臺馬雙邊學歷承認。在 2011 年簽署雙邊合作協議書後，大馬國家學術資格鑑定機構（MQA）與臺灣財團法人高等教育評鑑中心基金會（HEEACT）去年 7 月再次簽署「互信聲明」，相互認可雙方的高等院校文憑，

MQA 認可臺灣 157 所大學校院文憑，HEEACT 也承認大馬 121 所高等院校文憑。

蔣部長強調，臺灣是自由民主的社會，人民很友善，教育系統與品質都相當好，國會剛通過十二年國民基本教育法案，高達九成多的學生上大學，形同十六年國教。臺灣在大學的國際排名方面，英國列格坦研究所日前公布全球繁榮指數，我國教育排名在全球 142 個國家中高居世界第 4，僅次於紐西蘭、澳洲及加拿大，為亞洲表現最好的國家。英國《泰晤士高等教育專刊》（Times Higher Education）在 2013 年 4 月 11 日首度發表亞洲百大大學報告，臺灣有 17 所大學上榜，是歷年最佳成績。好的高等教育品質再加上學歷獲得馬國政府承認，相信日後會吸引更多馬來西亞學生選擇到臺灣留學。

蔣部長表示，臺灣在與東南亞各國舉辦雙邊教育論壇方面，目前有臺泰、臺越及臺印尼教育論壇，臺馬雙方應儘速洽辦「第一屆臺馬高教論壇」，地點在臺北或吉隆坡均可，並指示駐馬來西亞代表處朱組長進一步與馬來西亞教育部洽商辦理「第一屆臺馬高教論壇」，可討論彼此有興趣之教育議題，朱組長將與馬國教育部相關官員洽商細節，藉由舉辦雙邊論壇深化臺馬教育交流關係，促進兩國更緊密的教育學術之交流合作與互動。



蔣部長(右)拜會馬來西亞教育部 P. Kamalanathan 第二副部長



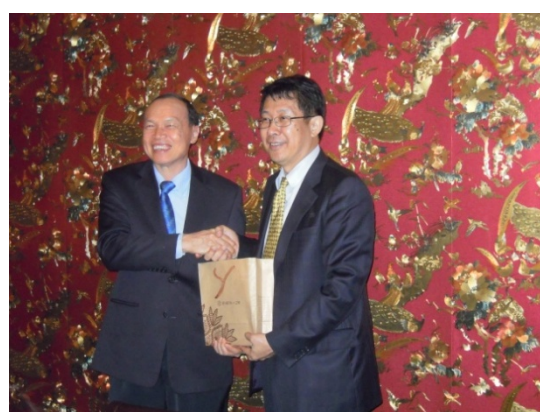
蔣部長與 P. Kamalanathan 第二副部長及駐馬代表處羅代表意見交流

7月24日晚間，蔣部長與馬來西亞綠野集團TAN SRI李金友董事長等當地華裔企業餐敘，瞭解未來臺馬民間可合作之教育議題。李董事長關注教育事務，除計畫在馬國興辦幼兒園，從小實施品德教育培養孩童孝悌觀念以發揚中華文化外，因對臺灣高等教育品質相當肯定且深具信心，於席間向蔣部長表達希與臺灣的大學校院合作在馬來西亞興辦一所大學之意願，其表示目前在Pajam已有100英畝地可作為大學用地，距離吉隆坡僅約30~40分鐘車程，並

可協助興建校舍、學生宿舍等及提供硬體設備，由臺灣的大學校院提供師資、課程等軟體。蔣部長正向回應此提議，表示教育部可協助徵詢臺灣的大學校院赴馬來西亞設校之意願，鼓勵國內學校與馬來西亞當地企業合作在馬國設立分校。



蔣部長與馬來西亞綠野集團李金友董事長等餐敘以瞭解未來合作設校議題



蔣部長於餐敘時聽取未來臺馬民間可合作之教育議題並互相交換紀念禮品

7月25日上午，蔣部長一行在朱組長陪同下偕同臺灣教育大學系統吳清基總校長、國立高雄餐旅大學容繼業校長、國立屏東科技大學古源光校長、國立臺北科技大學姚立德校長、環球科技大學許舒翔校長、龍華科技大學葛自祥校長、林如貞副校長等國內多位大學校長及副校長訪問馬來亞大學（University of Malaya,UM），受到馬來亞大學校長及校方多位重要主管出面熱情接待。馬來亞大學（馬來語：Universiti Malaya）簡稱馬大（UM），是馬來西亞歷史最悠久及綜合排名第一的大學，該校本科生平均入學需求（CGPA）為 3.20（4.00 為滿分），學生組成包括本地學生有本科生 13,576 人、研究生 8,871 人，國際學生有本科生 804 人、研究生（來自 78 個國家）2,767 人，教職人員總人數 2,442 人，工作人員總人數 4,008 人，是馬國深具代表性之大學。總校位於首都吉隆坡的西南方，占地約 750 英畝（309 公頃）；前身是 1905 年成立的愛德華七世王學院（Kolej King Edward VII）和 1929 年成立的萊佛士學院（Kolej Raffles）。愛德華七世王學院主要是培養醫學人才，萊佛士學院係培養教育方面人才。1949 年 10 月 8 日這兩所學院合併成立了馬來亞大學，主要為當時的馬來亞和新加坡培養高級人才。馬大發展很快，於 1956 年在新加坡和吉隆坡分別設立了兩所分院；1960 年由於新、馬兩國分離的原因，原吉隆坡的分院被政府接納為國家大學，馬來亞大學於 1962 年 1 月 1 日正式成立。現任的名譽校長是馬來西亞霹靂州的蘇丹，即馬來西亞上任最高元首阿茲蘭沙，現任校長是 Professor Tan Sri Ghauth Jasmon。

雙方會談之進行，首先由蔣部長逐一介紹我方代表團成員，接著由馬來亞大學校長 Professor Tan Sri Ghauth Jasmon 介紹該校出席之重要行政部門及學院/系/所主管。為利雙方大學代表進行交流，蔣部長請我方大學校長或副校長先行逐一簡介各該學校概況，繼而由馬大校長及多位主管介紹各該部門業務推動情形，雙方並就該校與我國各主要大學未來學術交流事宜進行意見交換，會談氣氛熱烈。馬大與我國大學已陸續進行學術及教育交流，臺灣聯合大學系統（University System of Taiwan，UST，簡稱臺聯大或臺灣聯大，由國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學及國立陽明大學等四所研究型大學於 2003 年 10 月 8 日倡議共組的臺灣第一個聯合大學系統）與馬來亞大學於 2011 年簽訂合作備忘錄，細部合作項目還在商談中，我方大學則已於暑期派遣大學志工學生團隊赴馬國偏遠地區中小學進行志願服務工作。蔣部長期盼藉由此次率領參加教育展的各校正、副校長前往拜訪馬來亞大學之行，加速雙方大學更密切的互動與合作，促進我國與馬來西亞高等教育之合作交流。



蔣部長(右)拜會馬來亞大學 Ghauth Jasmon 校長



蔣部長偕同國內多位大學校長及副校長訪問馬來亞大學並聽取該校簡報

7 月 25 日中午，蔣部長一行前往拉曼大學吉隆坡校區視察臺灣教育中心，受到中心顧問拿督蔡賢德校長，游慧光主任、馬秋南執行長等人熱烈歡迎。臺灣教育中心係依據「教育部補助國內大學境外設立臺灣教育中心要點」成立，設立宗旨包括推動教育輸出，深化教育合作關係，增加國際競爭優勢；推廣華語文教育學習，推動零距離教學與學習服務；宣傳臺灣高等教育優勢，推介特色教育課程招收海外優秀學子赴臺就讀。蔣部長除視察臺灣教育中心外，並聽取由游慧光主任進行之工作簡報；馬來西亞臺灣教育中心（第二期）自 102 年 1 月起由逢甲大學接辦，中心設於拉曼大學內，其推動業務主要為：提供臺馬學術相關資訊互動平臺，蒐集、展示馬來西亞與臺灣各大學教育相

關資訊，推廣並舉辦華語文能力測驗，協助臺灣志工赴馬來西亞交流服務及促成臺馬教育論壇等。自今年接辦以來，中心陸續至馬國各地國民中學進行招生宣導工作，並協助留臺聯總舉辦馬來西亞華文獨立中學華文師資招募宣傳等。蔣部長慰勉中心工作人員之辛勞，並期許臺灣教育中心發揮臺馬教育交流合作平臺的功能，拓展馬來西亞與臺灣學術教育之連結，深化雙邊教育合作關係，並期待透過與馬來西亞學府學術合作，讓兩國更具國際競爭力，達到雙贏（Win-Win）的局面。



蔣部長視察馬來西亞臺灣教育中心慰勉工作人員



蔣部長(中)視察馬來西亞臺灣教育中心並聽取工作簡報

7月25日下午，蔣部長一行在朱組長陪同下拜訪馬來西亞教育部拿督葉娟呈 Datuk Mary Yap Kain Ching 第一副部長，就臺馬兩國教育交流事宜交換意見。葉娟呈副部長現任東馬沙巴州團結黨斗湖國會議員，在教育界擁有32年的經驗，2007年在斗湖技術中學掌校時榮獲卓越校長後榮休，該校也在2007年成為模範學校；目前是一名專業培訓高級顧問、教育部模範學校諮詢委員會委員，並且獲首相委任為 Yayasan PINTAR 信託局成員。

蔣部長於談話中表示，自2011年6月起臺馬雙方高等教育業務主管單位經多次協商後，已於2012年7月20日簽署「互認雙方評鑑結果及學術品質聲明」，在此架構下，馬來西亞已採認我國大學學歷（由雙邊學術評鑑機構以評鑑互相認可之方式），雙方學歷互認架構已建立。而在兩國學生交流（Student mobility）方面，馬來西亞學生在臺就讀人數約8,000餘人，是各國在臺就讀學生人數最多的；我教育部提供的獎學金主要有華語文獎學金及臺灣獎學金2種，每年合計約570位受獎生；華語文獎學金提供受獎生每月新臺幣25,000元，為期一年；臺灣獎學金依就讀學程分別核給學士4年、碩士2年、博士4年之獎學金，目前每年核配給馬來西亞的臺灣獎學金新生名額為10名。而

臺灣學生赴馬來西亞就學情形方面，目前馬國境內並無我教育部公費獎學金留學生，而自費留學生計有 76 人，另我教育部於 100 年選送國內大專校院在校生 11 人（學海飛颺 The Short-term Program: Scholarships for Gifted Students to Study Overseas）赴馬國大專校院研修，27 人赴馬國企業進行專業實習；101 年選送國內大專校院在校生 18 人赴馬來西亞企業進行專業實習，目前仍持續選送學生中。另外，我教育部訂有「補助技專校院辦理國際合作與提升學生外語能力計畫申請要點」，補助學校推動國際合作與交流相關工作所需經費，補助項目如交換學生、學生出國參與國際競賽、國外實習、辦理與國外學術文化機構合作交流等，以鼓勵各校師生參與國際交流活動，擴展國際視野。

蔣部長進一步表示，臺馬兩國高等教育品質都相當不錯，宜再加強雙邊大學之國際學術交流合作。在世界大學排名方面，馬來亞大學（UM）及理科大學（USM）在《泰晤士高等教育專刊》最新公布的全球 200 所頂尖大學排行榜排名分別為第 89 位及第 111 位。近年來，我國高等教育在教育部與各大學的努力下，在教學與研究之表現亮眼，國際競爭力與能見度持續躍升。例如，2012 年世界經濟論壇（WEF）全球競爭力報告，在 142 個受評比的國家中，臺灣在「高等教育與培訓」排名全球第 10 名，在亞洲國家中位居第 2，僅次於新加坡；而在「創新」面向，臺灣高居全球第 9 名，在亞洲僅次於日本及新加坡。此外，我教育部也陸續透過「邁向頂尖大學計畫」、「獎勵大學教學卓越計畫」等多項競爭性計畫，充分引導大學發展特色，達成具優勢之國際競爭水準。另外，我教育部補助國立政治大學成立北區大學外文中心推動建置稀少語言教育資源及分享，其中含馬來文、東南亞研究等課程開設及教材製作，如該中心有教學資源需求，可進行雙邊相關合作。



蔣部長拜會馬來西亞教育部葉娟呈第一副部長並與相關人員合影



蔣部長(右)拜會馬來西亞教育部葉娟呈第一副部長獲贈紀念禮品

7月25日下午稍後，蔣部長出席見證我國立中興大學與馬國博特拉大學簽約儀式。馬來西亞博特拉大學（簡稱博大）位於雪蘭莪州的 Serdang，前身為1931年5月21日創立的馬來西亞農業大學。1971年，馬來西亞最高政府通過議案宣布成立馬來西亞 Pertanian 大學，合併了馬來西亞農業學院和馬來西亞大學農學院，宗旨是為學生提供和開發更多的科研領域，如農學、林學、獸醫科學、自然科學、工程科學、科技、社會科學、人文學科和教育，當時開辦的科系只有農業系、森林和獸醫系及畜牧系。1997年更名為馬來西亞博特拉大學，設有15個學院，11個中心，10所研究院，其規模是馬來西亞國內人數最龐大的國立大學，在馬來西亞國內的排名是第三位。博大目前總共設有16個學院、12個研究所、2個高等專科學院、2個學院、7個服務中心和一個分校區，學生人數為25,045人；民都魯分校則設有兩所學院（農業科學及食品學院、社會科學及管理學院），文憑課程皆開放給SPM優秀生申請。在蔣部長的見證下，國立中興大學與博特拉大學簽定交流合作協議，兩校透過簽署MOA後將可促進雙方未來在農業等領域更進一步的交流合作及相關技術的提升。



蔣部長(中)參加國立中興大學與馬來西亞博特拉大學合作簽約儀式



蔣部長見證國立中興大學與博特拉大學簽約儀式後接受當地媒體採訪

7月25日晚間，蔣部長與世界臺灣商會聯合總會李芳信總會長（第19屆，2012-2013）等多位馬國華裔企業家餐敘，瞭解未來臺馬民間可合作之教育議題。該總會之成立係鑑於僑居於海外的臺商在世界各國打拼，雖然有些地區組成商會聯誼，但大部分地區的臺商仍是單兵獨鬥、實力分散，商機無法貫通；為促進海外臺商企業發展，在多位海外臺商前輩奔波努力下，首先在世界各地區成立臺灣商會組織，繼之依北美洲、亞洲、歐洲、非洲、中南美洲、大洋洲相繼成立各洲際聯合總會，再組成世界性的總會，並於1994年9月在臺北市召開成立大會，世界臺灣商會聯合總會正式成立，由各國臺商

聯合組成，目前是世界最大的臺商聯誼組織，會址設於臺北市北平東路。世界臺灣商會聯合總會（WORLD TAIWANESE CHAMBERS OF COMMERCE），其成立宗旨在促進海外臺商企業發展、會員交流，提升臺商社會地位。19年來經歷屆總會長的努力經營與奉獻，會務推展順利，成員日益增加，經濟社會實力更加擴展，並與當地的主流社會結合，是國內外各界最重視的一個世界性的民間團體。

席間，蔣部長與同時應邀的僑務委員會吳英毅委員長及馬國當地臺灣商會企業家就兩國民間可合作之議題交換意見。臺灣商會會員除在當地具有一定之經濟實力與社會地位外，亦協助推展我國在海外之教育、文化等各項工作，貢獻良多；例如，在座的拿督丁重誠博士擔任馬來西亞吉隆坡臺灣學校董事長，致力協助海外臺灣學校軟、硬體之提升。吉隆坡臺灣學校採國內之學制，設有幼稚園、小學部、國中部、高中部；一學年分上、下兩學期，上學期自九月至一月，下學期自二月至六月；學校教科書採用國內的版本，提供臺商子女返臺轉學、升學的銜接課程，實施五育並重、德育為先的全人教育。海外臺灣學校可說是我國在海外政治、經濟、教育及文化之中心，為我國國力在海外之延伸。



蔣部長與世界臺灣商會聯合總會李芳信總會長等多位馬國華裔企業家餐敘



蔣部長致贈世界臺灣商會聯合總會紀念禮品

7月26日上午，蔣部長一行在駐馬來西亞代表處羅由中代表、教育組朱多銘組長及留臺聯總李子松會長陪同下，於9時30分至吉隆坡太子城世界貿易中心（Putra World Trade Centre, PWTC）臺灣高等教育展會場慰勉我國各校參展人員，並一一與各校代表合影留念。馬來西亞留臺校友會聯合總會為配合臺灣各大專院校日益頻繁赴馬辦理招生宣導活動，自2007年起擴大舉辦大型的臺灣高等教育展，提供有意赴臺升學的學子更完整的訊息和多元的選

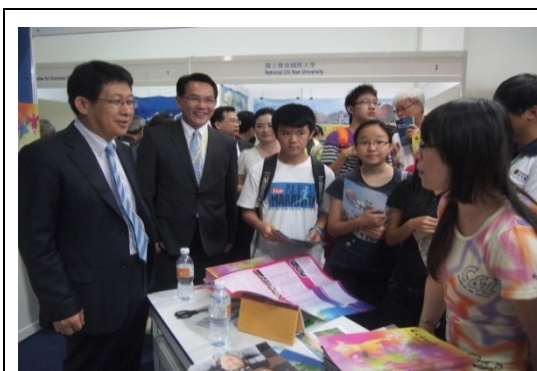
擇，鼓勵臺灣大專校院提供獎學金、介紹學校的辦學特色、師資教學、軟硬體設備等，以方便馬國學子們作為赴臺深造的參考，今年已邁入第七年。為延續過去幾年來各界的熱烈迴響，留臺聯總「2013年馬來西亞臺灣高等教育展」於今（102）年7月19日至7月27日選擇在沙巴亞庇、峇株巴轄及吉隆坡三地舉辦。為落實教育展成效，我教育部再度責成海外聯招會擔任參展聯絡窗口【相關函文：教育部102年3月19日臺教文（五）字第1020038276B號函】，以統籌協調各參展學校及留臺聯總有關教育展之相關事宜，期能吸引更多優秀學生赴臺升學。

「2013馬來西亞臺灣高等教育展」報名參展大學高達82所，創歷年新高，包括23所公立高教大學校院、27所私立高教大學校院、11所公立技職大學校院、21所私立技職大學校院。本教育展旨在呈現臺灣蓬勃發展的優質高等教育，內含一系列宣導活動，如：馬生赴臺升學輔導介紹、各校於其參展攤位展現各校特色並解說該校招生優惠措施、各校招生文宣發送。吉隆坡臺灣高等教育展吸引萬人到場參觀，盛況空前。

蔣部長至近百個參展攤位逐一慰勉我國各校參展人員之後，緊接著於11時參加教育展開幕典禮並應邀致詞；蔣部長於致詞時感謝馬來西亞留臺聯總李總會長、各地校友會及所有工作同仁的努力，舉辦這場盛大又隆重的臺灣高等教育展，今年共有82所臺灣的大學校院一同前來參展，期待明年有更多大專院校一同參與。馬來西亞地區學生的學業表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象。以僑生獎學金為例，101學年度獲得我教育部優秀僑生獎學金的60位僑生當中，馬來西亞就有29位，人數幾乎占了一半；21位獲得菁英僑生獎學金的僑生中，馬來西亞也有5位，由此可見，馬來西亞學生素質相當高。我教育部為鼓勵具潛力之優秀學生赴臺留學，每年提供馬來西亞約10個「臺灣獎學金」新生名額，希望透過教育展的活動，讓更多大馬學生認識臺灣的高等教育與教育文化，進而來臺升學。

蔣部長除對留臺聯總連續7年舉行臺灣高等教育展之努力表示佩服外，並簡介臺灣蓬勃發展的高教現況；蔣部長說，我國大學校院近年來在國際機構大學排名表現優異，根據英國列格坦研究所日前公布的全球繁榮指數，我國教育排名在全球142個國家中高居世界第4，僅次於紐西蘭、澳洲及加拿大，為亞洲表現最好的國家。英國《泰晤士高等教育專刊》(Times Higher Education)在2013年4月11日首度發表亞洲百大大學報告，臺灣共有17所大學上榜；英國高等教育調查公司QS (Quacquarelli Symonds) 連續第5年進行的調查，日前公布2013亞洲最佳大學排行榜，臺灣共有12所大學進入前百大，較去年增加1

所，顯示臺灣的大學競爭力逐年提升。另外，根據「讀者文摘」所作的「亞洲五地高等教育大調查」發現，臺灣的大學學費較新加坡、馬來西亞及香港等國家地區便宜，韓國近幾年學費大幅上漲，目前每年學費比臺灣高2倍以上，日本則比臺灣高3倍，大陸的大學學費也和臺灣差不多；另外，中華民國政府與大學校院更提供多種獎助學金，在這方面，臺灣較其他亞洲國家更具有競爭優勢。蔣部長鼓勵更多馬來西亞學生選擇來臺升學，今年在臺就讀的大馬學生預估將達1萬人，期許未來馬國在臺學生能朝1萬5千名目標邁進，並當場允諾明（2014）年馬來西亞地區臺灣獎學金新生名額增加一倍至20名，採外加方式，不影響其他地區權益，以鼓勵馬國學生踴躍赴臺就學，此宣布博得在場之國內參展學校代表、參觀學生與家長及留臺聯總所有幹部、工作人員熱烈掌聲。



蔣部長視察臺灣高等教育展各校攤位情形



蔣部長視察臺灣高等教育展各校攤位情形



蔣部長視察臺灣高等教育展各校攤位情形



蔣部長視察臺灣高等教育展各校攤位情形

	
<p>蔣部長出席臺灣高等教育展開幕典禮剪綵儀式</p>	<p>蔣部長視察臺灣高等教育展各校攤位情形</p>
	
<p>蔣部長於教育展會場接受記者訪問情形</p>	<p>蔣部長視察臺灣高等教育展各校攤位情形</p>

7月26日下午，蔣部長拜訪馬來西亞留臺校友會聯合總會（The Federation of Alumni Association Of Taiwan Universities, Malaysia），與同時應邀與會之僑務委員會吳英毅委員長一起與該會主要理監事及幹部進行座談，就馬來西亞學生來臺就讀身分轉換、文件驗證簡化、中五生補修學分、促成和落實臺灣退休優質專業老師來馬執教、學生保險、遊學團及補助邀請馬國教育官員來臺訪問等各節交換意見；蔣部長對各議題均作詳盡說明並予以明確回應，並當場指示隨行之劉科長於返臺後就研擬簡化外國學生申請來臺就學文件驗證手續；拉近僑生與外生待遇，包括申請流程、文件驗證、獎學金等；臺馬雙方均應研究增加誘因使國內退休或年輕教師能有意願至馬來西亞獨中任教；中五生來臺就讀如已入學就讀者至少應補修12個學分，如尚未就讀者應補修24個學分後始得修讀大學課程學分；馬來西亞留臺聯總籌辦之臺灣遊學團，如合乎相關規定可酌情補助，另可協助安排參訪合適學校以利未來招生事宜等，會請部內各相關業務單位研議辦理。蔣部長並表示將協助馬國華裔學生STPM考滿分4A但無法進入馬國國立大學或熱門科系者至國內就學，請駐馬來西亞代表處教育組立即蒐集學生資料，國內將召集大學開會協調專案

協助這批學生於本年秋季班來臺就讀，成績優秀者可考慮給獎學金，積極正向之回應贏得在場出席人士普遍好評。



蔣部長與馬來西亞留臺聯總主要理監事及幹部進行座談



蔣部長(右)拜會馬來西亞留臺聯總

7月26日下午稍晚，蔣部長接受南洋商報及星洲日報兩家馬國當地最主要華文媒體聯訪，暢談此行成果及勾勒未來臺馬教育合作之藍圖。蔣部長對媒體的訪問均逐一說明並明確回應，就媒體所提臺灣高教具有那些特色，吸引越來越多馬國學生赴臺升學，蔣部長表示，近年來，在我教育部與各大學的努力下，我國高等教育在教學與研究之表現亮眼，國際競爭力與能見度持續躍升，探究我國高等教育之優勢包括教學卓越發展、國際交流緊密、建立大學品保機制、高等教育量足質精及優良校園設施等。另外，我國具有國際競爭力之優勢特色成就，根據2012年「瑞士洛桑國際管理學院」(IMD)所發布的「世界競爭力」(IMD World Competitiveness Yearbook)報告書，臺灣競爭力綜合排名由2009年第23名，在2012年躍升至第7名，顯示臺灣具有全球競爭力。2012年世界經濟論壇(WEF)全球競爭力報告，在142個受評比的國家中，臺灣在「高等教育與培訓」排名全球第10名。在亞洲國家中位居第2，僅次於新加坡，而在「創新」面向，臺灣高居全球第9名，在亞洲僅次於日本及新加坡。我國高等教育發展久遠，量足質精；設校標準嚴謹且陸續推動大學評鑑，無論師資質量、圖儀設備均具一定水準；我國大學校院學雜費相較鄰近亞洲國家及歐美國家均相對較低。

我國大學研究成效卓著，於世界大學排名表現亮眼，以我國大學在ESI(Essential Science Indicators，基本科學指標)論文數排名觀之，在電腦科學、工程、材料科學、生態學/環境學、化學、臨床醫學、藥理學與毒物學、物理學、地球科學、動植物、農業科學、經濟與商業及微生物學等13個領域，均

有學校進入世界前 100 名，並有 20 個領域（除前 13 項外另包括生物及生化、神經科學與行為學、社會科學、免疫學與分子生物、遺傳學、數學及精神病理學/心理學）進入世界前 1%。部分學校的研究成果已達世界首創及頂尖之地位，如國立臺灣大學之電腦 IC 設計與奈米光碟技術，以及國立成功大學之超高功率 LED 等。2012 年上海交通大學世界 500 大學評比（Academic Ranking of World Universities），臺灣有 9 所大學進榜（臺大、清大、交大、成大、中央、陽明、長庚、中山及中國醫），其中臺大排名第 121 名，領先大陸清華、北京、復旦大學等，亦超越香港 8 所大學，是兩岸四地最佳之大學。

我國政府為扶植高等教育成為重要產業，陸續推動相關政策與策略；在透過競爭性計畫引導大學發展特色並提升國際水準方面，教育部為協助大學依其優勢及特色發展，提升國際競爭力，以競爭型經費引導大學朝教學、研究或務實致用等不同面向之卓越績優大學發展，進而提升我國高等教育品質及國際競爭力，推動之相關競爭性計畫有「邁向頂尖大學計畫」、「獎勵大學教學卓越計畫」、「教育部補助大學精進全英語學位學制班別計畫」、「大專校院產學合作績效激勵計畫」及「產學合作攜手計畫」等。我教育部亦建立我國大學品質保證制度，確保並提升大學品質；為確保並提升我國高等教育品質，於 2005 年與全國大專校院共同出資成立「財團法人高等教育評鑑中心基金會」，逐步建構我國大學校院系所評鑑及校務評鑑制度，各大學校院每 5 年至 7 年均需定期接受評鑑，並鼓勵大學參與國際認證。自 95 學年度至 100 學年度已完成一般大學校院、2,084 個系所及學位學程的評鑑工作。另外，亦辦理校務評鑑計畫，強調「大學定位」、「資源整合與配置」與「持續改善機制」，並以「學生學習成效」為主軸，使大學回歸教育學生之核心價值、任務與功能。

在技職教育方面，臺灣地區的教育制度，自中等教育以上即是普通教育與技職教育分為二個系統的雙軌式教育。我國一向具有重視教育的優良傳統，而政府積極對技職教育的注重與投入，強化技職教育與經建發展的結合，更對臺灣的經濟奇蹟提供了巨大的貢獻。綜觀全世界各國技職教育之發展，高級職業學校學生比數能達到 7 成以上者，實不多見。正因為職業學校培育出的技術密集人力，使得臺灣經濟得以快速成長，從而樹立了經濟發展中的「臺灣經驗」模式，贏得舉世的讚揚。隨著經濟發展面臨國際化與自由化及知識經濟的到來、數位化、網路化的影響，造成全球一體化的國際競爭態勢。我國技職教育逐步導向以「務實致用」為主軸，積極強化產學合作，取得亮眼的成績，都有技職院校與業界所共同付出的產學合作之成果。



蔣部長接受南洋商報及星洲日報兩家
馬國當地最主要華文媒體聯訪



蔣部長接受馬國當地媒體專訪

7月26日晚間，駐馬來西亞代表處羅由中代表於The Ritz Carlton Hotel, Kuala Lumpur設宴款待蔣部長及此次參展之各大學校長及副校長等人，並邀請多位馬國國會議員及華教企業家與會，席開4桌，氣氛溫馨融洽。蔣部長表示，臺馬兩國教育合作與學術交流日益密切，大家非常關心的臺馬學歷互認進度，在駐馬來西亞代表處羅代表及馬來西亞留臺校友會聯合總會的努力下，繼2011年簽署雙邊合作協議書後，大馬國家學術資格鑑定機構（MQA:Malaysian Qualifications Agency）與臺灣財團法人高等教育評鑑中心基金會（HEEACT）去年7月再次簽署「互信聲明」，相互承認鑑定的學術資格與學位，使得這項教育合作進度有新突破，兩大機構透過彼此呈交的名單全數認可雙方的高等院校文憑，MQA認可臺灣157所大學校院文憑，HEEACT也承認大馬121所高等院校文憑。大馬目前承認的157所臺灣大學校院中，58所是國立大學、99是私立大學；至於臺灣承認馬來西亞121所高等院校，國立大學占19所、28所是私立大學、15所是大學學院、3所是政府部門管轄的高等院校、56所是備有雙聯課程的學院。此項雙邊學歷承認機制，不但奠定臺馬高等教育密切交流與互動之成功基礎，對馬來西亞留臺學生鼓勵甚大，以臺灣高等教育之高品質加上學歷獲得馬國政府承認，相信日後將會吸引更多馬來西亞學生選擇到臺灣留學。



蔣部長及參展之各大學校長及副校長出席羅由中代表晚宴



蔣部長致贈駐馬來西亞代表處羅由中代表紀念禮品

7月27日上午，蔣部長偕同臺灣教育大學系統吳清基總校長、國立高雄餐旅大學容繼業校長、國立屏東科技大學古源光校長、國立臺北科技大學姚立德校長、環球科技大學許舒翔校長、龍華科技大學葛自祥校長、林如貞副校長、義守大學黃永勝副校長等國內多位大學校長及副校長訪問拉曼大學（Perak Campus）。拉曼大學（University Tunku Abdul Rahman, UTAR）係拉曼大學教育基金會於2002年8月13日創辦，屬於非營利的高等教育機構，以因應國家發展的需求與增加國民接受高等教育的機會。該校目前擁有四個校區，分別坐落在霹靂州金寶的主校區、雪蘭莪州八打靈再也、雙溪龍鎮與吉隆坡文良港，而學生則是依據不同的科系分別到不同的校區上課。金寶主校區的學院包括文學與社會科學學院、工商與金融學院、工程與綠色科技、資訊與通訊科技學院、理學院、基礎課程中心、中華研究院；八打靈再也校區擁有創意產業學院、中華研究院、基礎課程中心、高等教育與研究所、推廣教育中心；文良港校區只有理工學院；雙溪龍校區設有會計與管理學院、醫學與保健科學學院。該校目前有超過21,000名學生，而過去10年來培養了近26萬名畢業生，並且在畢業後的半年內順利就業的學生比率高達97%。作為一所綜合大學，拉曼大學也增設了25個研究所與中心，讓學生與教職員進行各項研究工作，現任校長為拿督蔡賢德博士 Prof. Ir. Dato' Dr. Chuah Hean Teik。

該校為馬國最佳之華人大學，具相當之代表性；蔣部長一行受到校長及校方重要主管出面熱情接待，雙方並就該校與我國各主要大學未來學術交流事宜進行意見交換，會談氣氛熱烈。目前國內有多所大學與馬來西亞拉曼大學持續進行教育與學術之交流合作，其中臺灣聯合大學系統（University System of Taiwan, UST）雖尚未與該校議定任何協約，但目前積極與該校洽談擬由聯大系統學校前往該校合開課程，課程領域內容目前以聯大強項之電機資

訊、環境等領域為優先，嗣後擬擴大到其他領域課程以及教師交流。臺灣聯大於今(2013)年7月1日至4日在拉曼大學合辦暑期專班(Summer Course)，課程規劃四大領域分別為(1)資訊及通訊科技，(2)環境及能源科技，(3)光學及光電，(4)生醫科技，臺灣聯大四校共14位老師於6月30日至7月9日前往該校參與授課。蔣部長此次率領參加教育展的各校正、副校長前往拜訪拉曼大學，對深化我國與馬來西亞高等教育的合作交流，更增加正面積極的效果。



蔣部長(中左)拜會拉曼大學



蔣部長偕同國內多位大學校長及副校長與拉曼大學主要主管進行意見交流

7月27日晚間，蔣部長一行出席馬來西亞留臺聯總於吉隆坡太子城世界貿易中心(Putra World Trade Centre, PWTC)宴會廳舉行之39週年「文華之夜」活動，該日計席開130餘桌，盛況空前。蔣部長於應邀致詞時表示此次訪馬完成3項使命，第一為促成臺馬間大學的交流，其次為促進臺馬教育更緊密交流，最後為把臺灣高等教育展辦的更好，並允諾明年仍將親自出席此項活動。蔣部長並再次強調，明(2014)年馬來西亞地區臺灣獎學金新生名額倍增，由原來每年核配新生名額10名增加至20名，採外加方式，不影響其他地區權益，以鼓勵馬國學生踴躍赴臺就學。對於馬來西亞留臺聯總關心的引進臺灣優質專業退休或年輕教師至馬國獨中執教，以舒緩獨中師資短缺問題，蔣部長表示，臺馬雙方均應研究增加誘因使國內退休或年輕教師能有意願至馬來西亞獨中任教，以解決華文獨中長期師資不足的問題；我教育部亦將專案協助馬國華裔學生STPM考滿分4A但無法進入馬國國立大學或熱門科系者至國內就學，以吸引更多馬來西亞優異學生來臺就讀，培育優秀的國際專業人才。蔣部長的出席與致詞使文華之夜活動達致最高潮，現場氣氛熱烈、士氣高昂，所有馬來西亞華裔人士對臺灣的認同感與向心力達致最高點；蔣部長並倡導及推動我國高等教育輸出政策，使招收國際學生與加強國際學術交流合作，

成爲兩國永續合作發展的重心。文華之夜活動在千餘人熱烈參與及我國大學精彩的表演節目中圓滿落幕，大家相約明年再見。



蔣部長出席文華之夜



蔣部長祝賀留臺聯總 39 週年文華之夜



蔣部長出席文華之夜致詞



蔣部長(左)出席文華之夜獲贈禮品

7月28日上午，蔣部長一行於離馬前參訪馬國中央政府所在之太子城，瞭解馬國市政建設情形。蔣部長一行2人於28日下午搭乘華航CI-0722班機返臺，駐馬來西亞代表處羅代表及朱組長等人均到場送行。蔣部長一行於晚間8時25分（班機延誤）到達桃園國際機場返抵國門，完成本次訪馬任務。本次係蔣部長首次以中華民國教育部部長身分訪馬，成果豐碩，對於未來臺馬間不論官方及民間交流合作均奠下良好之基礎。

肆、心得與建議

全球化議題突顯出國際界線的模糊化，東南亞近年經濟成長所亟需之人力職訓、菁英培育、科技研發、基礎建設，有我國對其輸出之相對優勢；東協所帶動之經貿體系整合浪潮，可能相對影響我國外交活動空間，透過結合外交資源之協助、專業領域成功經驗之傳揚、職訓制度之在地服務、適度消弭制度性之管制因素以及強化與僑社、臺商間之聯繫關係之跨部會行政整合，始能提升「以高等教育產業輸出深化與東南亞交流互惠關係」之成效。

東南亞仍為我主要生源國，惟東南亞學生對我國高等教育質量之認識尚有不足，未來應擴大邀請東協主要國家高階教育主管人員來臺進修，並積極與各國主流大學推動學術教育交流，持續舉辦雙邊教育論壇，促成我與東協主要國家簽訂人才培育計畫協定，合作培育該國高階人才，以實現打造臺灣成為東亞高等教育重鎮願景。

在全球化浪潮下，由於科技發展的快速與精進，帶給國際社會、經濟、政治與文化跨國之密集互動，教育亦不例外。尤其近年東南亞經濟發展突飛猛進，與臺灣關係日益密切，在我教育部積極倡導及推動高等教育輸出政策下，招收國際學生與加強國際學術交流合作已成為大專校院永續經營的重心，而與馬來西亞政府共同推動雙邊學歷承認，則是我教育部這些年來努力的目標；馬來西亞政府繼承認我國 8 所大學醫學、牙醫、藥劑系學位，認可就讀經臺灣 IEET 認證通過之工程相關領域學系，以及臺灣 2 所大學獸醫系之學歷後，全面推動臺馬雙邊學歷承認議題。大馬國家學術資格鑑定機構（MQA）與臺灣財團法人高等教育評鑑中心基金會（HEEACT）透過彼此呈交的名單全數認可雙方的高等院校文憑，MQA 認可臺灣 157 所大專校院文憑，HEEACT 也承認大馬 121 所高等院校文憑，且承認時間將追溯至 2011 年 6 月 20 日以後畢業的學生。相信這對馬來西亞留臺學生是一大鼓勵，亦是未來吸引馬來西亞學生赴臺留學之一大誘因，此不僅有助益於臺馬雙方學術交流與互動，更是所有留臺人殷切盼望的。

為了讓來臺留學之僑外生於畢業學成後，能有學以致用之機會，我國政府已放寬僑外生申請畢業留臺工作及實習相關規定；畢業於國內大專校院的僑外生，在國內受聘僱從事專門性及技術性工作，只要每人月平均薪資達最低數額新臺幣 37,619 元，即可申請留臺工作，此一薪資標準較原訂之新臺幣 47,971 元已大幅降低，並可免除原來具學士學位者需有 2 年工作經驗之限制。此外，我教育部自 2011 年建立僑外生畢業後留臺實習制度，為鼓勵更多

優秀僑外生畢業後可於臺灣進行專業實習，以協助僑外生專業發展，增進就業能力，並利海內外企業未來國際人才之延攬，已於去年進一步鬆綁僑外生畢業後申請實習資格規定，包括放寬留臺實習之條件、納入畢業後參加一般醫學訓練者、將實習許可期間由每次半年放寬為最長可以到畢業後1年，以簡化實習展期手續等。透過持續鬆綁相關法規，今年6月剛從大學校院畢業申請留臺實習的僑外生，經審查通過的共有51人，包含32位僑生及19位外國學生獲准留臺實習，其國別或僑居地分布以馬來西亞42人最多，達82%。透過留臺實習制度可協助僑外生學以致用，獲得實務經驗，且有助於提升在就業市場的競爭力及後續進入職場的表現；相對的就提供實習的產業界而言，則可就近觀察畢業僑外生的發展潛力，有助於國內人才的延攬或海外幹部的培育，積極儲備國際人才資源。

本次蔣部長應馬來西亞留臺校友會聯合總會之邀請，首次以部長身分於今（102）年7月24日至28日出訪馬來西亞，行程包括拜會馬國教育部副部長、訪問馬來亞大學與拉曼大學、見證國立中興大學與馬來西亞博特拉大學合作簽約儀式、出席吉隆坡臺灣高等教育展開幕典禮及文華之夜活動等，成果豐碩，達成多項使命。今年前往參加馬來西亞臺灣高等教育展活動的國內大學突破往年達到82所，包括34所公立大學校院、48所私立大學校院，各校前往馬來西亞參展的人員更超過300人，吸引萬人到場參觀，可說是盛況空前，規模再創歷史新高，對於未來臺馬間不論官方及民間交流均奠定良好基礎。蔣部長訪馬期間之指示事項及相關建議臚列如下：

- 一、為深化臺馬教育交流關係，促進雙邊教育更緊密的交流，我教育部將與馬來西亞教育部洽商辦理「第一屆臺馬高等教育論壇」，討論彼此有興趣之教育議題；又本部刻正推動「高等教育輸出計畫」，建議可就關於臺馬教育合作或教育輸出議題提出適當主題於論壇中研討，請駐馬來西亞代表處教育組與馬國教育部相關官員洽商細節，舉辦地點可於臺北或吉隆坡進行。
- 二、馬來西亞是我國大專院校僑外生人數最多的國家，101學年度在臺修讀學位的馬來西亞僑外生共6,896人，加上在語文中心研習、交換學生及海青班學員，總共有8,530人；每年約有超過兩千名馬來西亞僑生向海外聯招會申請升讀大學，占全球海外僑生申請總人數的五分之一。而且馬來西亞地區學生的學業表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象，蔣部長期許未來馬國在臺學生能朝1萬5千名目標邁進，因此，明（2014）年馬來西亞地區「臺灣獎學金」名額增加一倍至20名，

採外加方式，不影響其他地區權益。

- 三、為協助馬國華裔學生STPM考滿分4A但無法進入馬國國立大學或熱門科系者至國內就學，請駐馬來西亞代表處教育組立即蒐集學生資料，國內將召集大學開會協調專案協助這批學生於本年秋季班來臺就讀，成績優秀者可考慮給獎學金。
- 四、就留臺聯總所提我教育部對於招收外國學生對其學歷文憑均要求需經外館驗證，近年來雖有放寬但仍嫌不足，學歷驗證部分之簡化對獨中生確實方便，但對國中生卻難以實行，且財力證明因各校所規定的額數不一致，造成許多混淆等，爰建議由臺灣各大學自行驗證外國學生之學歷證件並自負責任，如有疑義時可請外館協助驗證等乙節，建請相關單位研擬簡化外國學生申請來臺就學文件驗證手續。
- 五、馬來西亞留臺校友會聯合總會本（102）年度於北、中、南辦理3場招募國內合格教師赴當地華文獨立中學任教之說明會，由本部安排接見來訪一行4人，並協助住宿地點、說明會場地、設備器材等事宜，希望能引進退休老師舒緩獨中師資短缺問題。對留臺聯總希本部協助及大力促成此專案的全面落實乙節，因國內（退休、年輕）教師是否願意赴馬國獨中執教，涉及教師實際需求及個人意願考量，臺馬雙方均應研究增加誘因使國內退休或年輕（儲備）教師能有意願至馬來西亞獨中任教。
- 六、馬國當地華裔企業家向蔣部長表示，我國高等教育量足質優，無論師資質量、圖儀設備均具有一定水準，渠等對我國高等教育品質相當肯定，希能與我國大學合作在馬設立分校，其可協助尋覓適合之校地、興建校舍等，由我大學提供師資、課程等，建請本部鼓勵國內各校考慮與馬來西亞當地企業合作至馬設立分校。
- 七、依現行規定，僑生、外國學生分別依「僑生回國就學及輔導辦法」、「外國學生來臺就學辦法」規定申請來臺就學，僑外生之相關權益（例如入學方式、學雜費收費基準、獎補助措施）亦有所差異。來臺就學之僑生、外國學生，依其就學身分而有不同之簽證代碼，來臺後並據以換發居留證；為避免外交部、內政部入出國及移民署等各部會或學校於就學身分認定、管理及輔導上之困擾及混淆，僑生、外生身分仍以不得任意轉換為原則。就留臺聯總提案放寬僑生申請赴臺就學身分認定之限制乙節，建請本部相關單位研議拉近僑生與外生待遇（包括申

請流程、文件驗證、獎學金等)之可行性。

- 八、本部100年7月15日修正發布「入學大學同等學力認定標準」，業規範中五畢業生得以同等學力報考大學，但大學應增加其畢業應修學分，或延長修業年限。就留臺聯總提請本部行文國內各校闡明，凡招收SPM文憑的大專院校，必須強制補修12至24個學分以符合規定，且需事先於招生簡章明訂須補修學分數及補修科目乙節，本部將函知各校應於學則內明定中五生來臺就讀如已入學就讀者至少應補修12個學分，如尚未就讀者應補修24個學分後始得修讀大學課程學分。
- 九、留臺聯總為鼓勵更多馬國各源流在籍中學生赴臺升學，每年定期舉辦遊學團，讓渠等更加了解臺灣優質教學和校園文化以及臺灣風土人情，為彰顯此團的效益，加強馬國學生赴臺升學意願，建請本部酌情補助乙節，馬來西亞留臺聯總籌辦之臺灣遊學團，如合乎相關規定建議可酌情補助，另可協助安排參訪合適學校以利未來招生事宜。

伍、附錄

一、馬來西亞當地媒體報導摘錄

國名：馬來西亞

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2013年7月28日 國內第01版	備註	第2/3頁
----	------	------	------	----------------------	----	-------

“出国教书需要有点冒险犯难的精神，因此我认为，年纪较轻的教师最合适不过，尤其是刚毕业的教师。”

■蒋伟宁

(吉隆坡27日讯)台湾教育部可能考虑提供奖励，吸引台湾年轻教师到大马独中执教，以缓和独中师资短缺问题。

台湾教育部长蒋伟宁指出，安排台湾教师到大马执教一事，必须系统性地进行，同时必须为愿意到大马执教的台湾教师制定一个合适的奖励(incentive)制度。

年轻教师适合来马

“出国教书需要有点冒险犯难的精神，因此我认为，年纪较轻的教师最合适不过，尤其是刚毕业的教师。”

蒋伟宁今日接受媒体联访时说：“从待遇方面而言，相较于大马，台湾教师的待遇较高，因此我们必须通过奖励来吸引教师到大马执教。”

“在拿比较少薪水的情况下，吸引教师到大马就变得相对的不容易。”

蒋伟宁指出，对于年轻学子而言，在展开教师职业之前，能够到其他国家去累积一些国际经验，确实是一件好事。再者，台湾教师不是一毕业就能马上获得教师的工作。



蒋伟宁：台湾教师的待遇较高，因此必须通过奖励来吸引教师到大马执教。

“以大马的情况而言，如果台湾年轻教师愿意到大马执教，以后将占有一定的优势，如语言的运用，毕竟相较于台湾，大马更常使用英语。”

他说，除了语言上的成长，还有许多附带的成长条件，如教师可接触大马的多元文化环境，且风土民情也与台湾较为相近。

“可是，如果要推行这件

事，就一定要有合适的奖励，勉强是做不到的。我们也必须确保达到双赢的局面。”

对于鼓励台湾年轻教师到大马执教，蒋伟宁说：“这是目前的初步想法，待我们回去要做一些努力。”

至于较早前台湾考虑吸引一些退休教师到大马执教的工作，他表示，台湾教育部仍会在这方面持续努力。

■更多报道见第15版

編號	資料	登載	國內	備註
號	來源	日期	第 11 版	
	南洋商報	2013 年 7 月 28 日		
				第 1/2 頁

蒋伟宁：勿因待遇好转换身分 台湾拉近侨生外籍生条件

报道：蔡晓薇

【吉隆坡 27 日讯】台湾教育部部长蒋伟宁博士说，台湾政府长期的做法将是拉近侨生与外籍生的条件，让两者都对各自身分感到舒服无需特地转换身分。

蒋伟宁是接受媒体访问，回应大马留学生学生在选择侨生及外籍生身分，还有两个转换问题时这么说。

《南洋商报》特别提及，过去大马学生多以侨生身分到台湾留学，惟如今采用外籍生身分赴台者也相对增加，外籍生及侨生身分转换问题，让不少学生及家长困扰。

全球寻找好学生

针对此事，蒋伟宁说，台湾政府最近也开始留意这问题，当局不希望学生会因为某个待遇而选择特殊身分，毕竟到台湾深造是好事。

台湾政府也会以“在全球寻找好学生”的角度出发。

“一些学生也许会认为哪边（的身分）有利就去哪边，其实侨生因关系更密切而获得政府优先待遇，他们无需转换成外籍生。全球很多学生在流动，以大方向而言，台湾不能只收取特定学生，反而须收取最好的学生，进一步发展。”

侨生外籍生 2 对 1

他说，侨生在血缘上与台湾较有关联，毕竟侨生主要是华裔，台湾政府为侨生安排许多相对有利的措施，包括提供奖学金、助学金等。不过，台湾近几年也希望吸引更多外籍生赴台就读，因此也为外籍生提供特别优待，造成侨生及外籍生出现差异。

“过去我们希望学生选择身分后就固定下

来，因为签证及法规上不完全相同，但以后应该是拉近彼此条件，这才是解决方案...若外籍生就读研究所的条件上有合适作为，侨生也应该有配套能这么做，不会在此时反而形成弱势。”

蒋伟宁认为，这问题的解决并不一定是增加弹性，而是让侨生及外籍生的配套都能到位，别让一方特别处在弱势。

“若学生进入研究所时面对这类限制问题，教育部会马上检讨，等同对待。别让学生以为用外籍生方式反而相对获优势，这其实不一定合适。在实际情况下，侨生有某种程度的优势。”

他指目前侨生及外籍生的比例为 2 对 1，若拉近彼此条件，可能再作调整。



台湾教育部部长蒋伟宁博士。

探询互认专业证照可能性

蒋伟宁说，他这次与教育部副部长拿督叶娟星及卡马拉纳登交流时，曾探询大马及台湾互相承认专业证照的可能性，但没有讨论细节，希望未来能进一步探讨及落实。

他说，自马台双方签署大学文凭“互认声明”后，希望双方未来能以互惠方式，达致专业证照上的互相认可。

“希望我们下次办高教论坛或相关论坛，

可详谈双方的证照程度，进一步促成此事。”

他指出鉴于许多大马学生通过外籍生或侨生身份到台湾唸书，上述课题非常关键，若学生在台湾取得的专业证照适用于大马，是好事情，反之亦然。双方或可就部分领域开始进行专业证照认可鉴定。

台湾中央社日前报道，蒋伟宁与大马官方洽谈时，探询互相承认专业证照的可能性。

明日预告：只要有奖掖，台教育部鼓励年轻教师到独中执教

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2013年7月27日	備註
			國內	第01版	第1/4頁

台高教展反應熱

為期兩天的台灣高等教育展，昨日在吉隆坡世界貿易中心舉行，主辦單位預料將吸引近萬人到來參觀。

■ 本屆參展的台灣大學數量也是有史以來最多的一次，共有82所台灣公立及私立大學參展，為大馬學生提供到台灣深造的相關詳情。

因為教育展開放參觀後，馬上吸引許多學生湧至各參展大專攤位了解詳情。

■ 新聞見第3版



編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2013年7月27日 國內第03版	備註	第2/4頁
----	------	------	------	----------------------	----	-------



羅由中(左起)、蔣偉寧、李子和及吳英毅一同為台灣高等
教育展主持開幕剪彩儀式。

台獎學金增至20名額

台教長：提供給大馬學生

「眼見這么多大大馬學生對台灣高等教育充滿興趣，是一件令人興奮的事。因此今年我們願意把原本的10個名額增加一倍至20個名額。」

■ 蔣偉寧

國名：馬來西亞

編 號	資料 來源	中國報	登載 日期	2013年7月27日 國內第14版	備 註	第1/1頁
--------	----------	-----	----------	----------------------	--------	-------

中國報
CHINA PRESS

◆2013年7月27日 ◆星期六

爭取多一倍
吸引優秀生



■罗由中（左起）、蒋伟宁、李子松及吴英毅，为“2013年台湾高等教育展”主持剪彩仪式。

留台獎學金 增至20名額

（吉隆坡26日讯）台湾教育部长蒋伟宁指出，台湾教育部将为大马留学生争取多1倍的名额，即20个名额，以吸引更多大马优秀生赴台深造。

他说，该教育部过去每年提供10个奖学金名额给大马留学生，台湾每年为全球留台生准备200至300个名额的奖学金，大马占了其中10份。

他说，有关的奖学金数额及受惠学生就读的大学，将由台湾教育部决定。

他补充，台湾拥有许多奖学金、助学金及贷学金供大马学子申请，且台湾的校园、设备、学风及师资都十分健全。

海青班供不應求

他今日是在2013年台湾高等教育展开幕礼上，这么指出。

他说，赴台的大马留学生质量及数量都非常优秀，过去台湾政府提供60份奖学金中，

大马学生占了近半数，即29人。

出席者有驻马台北经济文化办事处代表罗由中、侨委会委员长吴英毅等。

同时，留台联总会长李子松指出，近几年海青班供不应求，今年第33届海青班共有25所大学参与，涵盖40个科系，截止日期为8月31日，并会今年12月初开始授课。

他说，海青班毕业生如果成绩优秀，便可直接进入大学二年级课程。

他也说，随著马台两地的学术评鉴机构互相承认彼此所鉴定的文凭后，大马学子赴台升学人数每年都在激增，增长率近20%。

他指出，2011年赴台学生有2741人，去年增至3307人，在教育展后，今年预计赴台新生可突破5000人。

他说，2013年台湾高等教育展主题为“梦想起航·飞向台湾”，是台湾史上规模最大的教育展，备有升学讲座、动态舞台表演、一对一的升学辅导等，估计约1万人次出席。

推出留台圓夢配套

李子松说，留台联总已展开“留台圆梦特惠机票”计划，并根据不同时段提供留台生及毕业生所需的配套，如行李重量及用餐特别优惠等。

他指出，这些配套比一般配套便宜，留台联总部分属会已开始为今年9月赴台的大马留学生订购机票。

他说，受惠者除了目前大马6万名留台生及5000名侨生，还有助未来两地学生交流、寒暑假旅游，及家长参加儿女毕业典礼等。

台灣高等教育展 吸引更多大馬生留學

台或增10名額獎學金

【吉隆坡訊】台灣教育部長蔣偉寧呼吁馬來西亞學生將留學台灣視為第一志願，而台灣教育部將設法於今年為馬來西亞學生額外增加10個名額的台灣獎學金。

他於周五為台灣高等教育展主持開幕後說，由台灣教育部所提供的台灣獎學金，每年在全球發放近300個名額，而馬來西亞一直以來都獲得10個名額。

他說，基於眾多馬來西亞學生對台灣高等教育充滿興趣，因此，台灣教育部今年願意把原本10個名額的台灣獎學金增至20個名額。

“至於增加名額後所需的經費，教育部再另外處理。”

今年留台生料破1萬

蔣偉寧說，若提供給馬來西亞學生的獎學金名額能夠實現，他相信今年的馬來西亞留台生人數將突破1萬人。

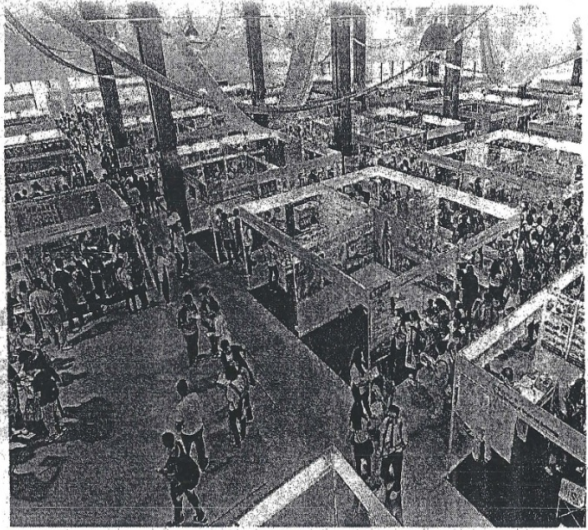
“上個學年的馬來西亞留台生共有6896人，若加上交換生等，留台生將超過8000人。”

“以台灣目前擁有5萬5000名境外學生的情況而言，馬來西亞留台生數量是總境外學生比例的七分之一。”

除了在數量方面占優勢，蔣偉寧讚揚馬來西亞留台生在質量方面達到非常好的表現。

他說，馬來西亞留台生擁有卓越的學業成績表現，如台灣教育部去年發出的60個優良僑生獎學金中，馬來西亞僑生便獲得其中29個名額，幾乎占了一半。

他認為，自馬台雙方簽署“互信聲明”後，讓雙方高等教育領域的交流跨出一大步，既是新的里程碑，也是一個很好的基礎。



■今年在布特拉世界貿易中心舉行的台灣高等教育展，預料將吸引近萬人出席。

全球5萬名境外生

蔣偉寧說，在全球約有500萬名學生在各個國家流動的情況下，台灣會加倍努力，以吸引至少多一倍的境外學生到台灣求學。

他強調，台灣目前已有超過5萬名境外生，因此將會努力吸引約10萬名境外學生到台灣求學，因為這些學生都是關鍵人才。

出席台灣高等教育展開幕禮的包括駐馬台北經濟文化辦事處代表羅由中、台灣僑務委員會委員長吳英毅、留台聯總會長李子松、留台聯總顧問丹斯里吳德芳、駐馬台北經濟文化辦事處專員朱多銘、董總主席葉新田、署理主席鄒壽瑛及新紀元學院院長莫順宗。(LMY)

編號	資料來源	登載日期	國內版	備註
		2013年7月27日	第A8版	第1/2頁

國名：馬來西亞

國名：馬來西亞

編號		資料來源	東方日報	登載日期	2013年7月27日 國內第19版	備註	第1/1頁
----	--	------	------	------	----------------------	----	-------

東方日報 · 全國新聞

M9 7/27

台湾争取大马生 或增10奖学金名额

(吉隆坡26日讯) 台湾教育部长蒋伟宁表示，台湾教育部将极力争取在于今年增加10个名额台湾奖学金给大马留台生。

他指出，台湾教育部每年将会提供200至300个名额奖学金，给来自全球的学生申请，大马学生每年也能获取10个名额的奖学金。

他说，有鉴于大马留台生占台湾海外学生的大多数，而且大马学生的质量和学业也非常卓越，因此希望能在今年争取增加10个名额奖学金给大马学生。

他指出，目前共有逾500万留学生在全球流动，因此台湾放眼在未来5年争取10万人赴台深造，同时希望大马学生赴台留学的人数，能够达致1万5000人左右。

蒋伟宁是于今日为「2013年台湾高等教育展」开幕致词时，如是表示。

另一方面，留台联总会会长李子松表示，随著台湾教育前景备受看好，今年赴台新生预计将会突破5000人，留台在籍学生预计也可超过一万人。

他说，本届台湾高等教育展，有82所台湾高等教育学府，重要的国立大学、私立大学及科技大学参与其盛，包括综合大学、科技大学、医学大学、传播大学等。

适时推出优惠机票

「单是在吉隆坡的台湾高等教育展，就有超过一万人参与。」

「2013年台湾高等教育展」从即日起至本周日(27日)在太子世界贸易中心举行，除了能够获取

大马留台生占台湾海外学生的大多数，而且大马学生的质量和学业也非常卓越。

蒋伟宁

各高等学府的资讯外，现场也有赴台升学讲座及动态舞蹈表演。

针对台湾特惠机票配套计划一事，李子松指出，目前计划已在落实当中，即将于9月赴台的学生有者，已向他们的属会接洽购买。

「由于人数庞大，因此留台将与航空公司接洽，在不同的时段，推出不同的配套。」



蒋伟宁(左2)及李子松(左3)等人为2013年大马台湾高等教育展主持剪彩仪式。左起：驻马台北经济文化办事处代表罗由中及侨务委员会委员长吴英毅。

—新加坡—

國名：馬來西亞

編 號	資料 來源	星洲日報	登載 日期	2013年7月26日 國內第10版	備 註	第1/1頁
--------	----------	------	----------	----------------------	--------	-------

2013年7月26日（星期五）



彭士豪（左二）移交研发证书予两所大学的代表。左一为林道文；右起为方毕山、法伍兹、陈树群、吕福兴、蒋伟宁及罗由中。

台教長：培養人才關鍵

讓優秀生深造政府有責

「国家在人才培养方面的工作是很关键的。」

■蒋伟宁

（布城25日讯）台湾教育部部长蒋伟宁指出，让优秀生能够继续深造，是作为政府的基本责任。

“学生想念书，想要有进一步的成长，国家就有一定的责任提供他们念书的机会。”

他说，国家除了在国际社会寻找优秀的学生来国内深造，但也不能忽略本国自身的学生。

“我也与大马教育部副部长见了面，探讨双方在教育领域发展未来的合作。”

他说，国家在人才培养方面的工作是很关键的，倘若国内的高等学府还未准备好，那么可寻求国际大学的合作。

他欢迎大马的优秀生能到台湾念书，并指出台湾拥有不少奖学金供优秀生申请。

他今日出席马来西亚全宇工业有限公司、台网中兴大学及马来西亚博特拉大学开展油棕废料再利用的合作签署活动后受询时如是指出。

他说，台湾目前约有8千名大马学生，如果大马的学生有意到台湾念书，要增加一倍的人数是没问题的。

他说，台湾目前有少子化的趋势，大学非常的多，他欢迎大马的学生能到台湾留学。

編號	資料來源	中國報	登載日期	2013年7月29日 國內第19版	備註	第2/2頁
----	------	-----	------	----------------------	----	-------

起為黃志成、李子松及范志成。
 ■ 趙維良（右2）代表贈送4萬本中書籍



蔣台教長訪馬完成3使命

偉寧突稱台灣教育部長的折損率很快，虽然他不知道明年是不是部长，但他答应明年一定会到留台联总的文华府。

他说，台湾的教育是价廉物美，而他此次访马，也完成了3个使命：第一个使命是促进马台学术合作的成效，与马大校长交流后，马大校长表明要带一支代表团到台湾参观访问。

“第二个使命是提高马台教育合作，我会见教育部第一和第二副部长，而两年前，我们

曾谈到要办两岸高教论坛，希望明年能开办第一屆。”

他也说，他们与大马第一副部长谈到，未来希望能在台湾开设一所新大学，建构马台高教领域合作的机制。

他补充，而第三个使命是把台湾高教展办好，人潮比台湾办展览还多。

他希望几年内，大马留台生能从现有的1万人，增加至1万5000名。

晚宴当晚，东吴大学也赠送4万本中书籍给60间独中，由该校副校长赵维良代表赠送，出席者还包括马来西亚东吴大学校友会会长范志成和顾问黄志成。

編號	資料來源	南洋商報	登載日期	備註
			2013年7月29日	
			國內第12版	
				第1/2頁

台教長：來馬完成3使命 盼建構馬台高教合作機制

留台聯總文華之夜

(吉隆坡 28 日訊) 台灣教育部長蔣偉寧說，他這一次來到馬來西亞已完成 3 項使命，尤其是馬台學術與教育合作事宜，並希望未來幾年大馬留台生能從現有的 1 萬人，增加至 1 萬 5000 名。

他說，第一個使命是促進台馬學術合作的成效。
“我與馬大校長交流後，馬大校長表示要帶一支代表團到台灣參觀訪問。這使命，我完成了。”

冀明年辦兩岸高教論壇
蔣偉寧星期六晚在馬來西亞留台聯總 39 周年紀念文華之夜致詞時這麼說。
“第二個使命是提高台馬教育合作，我會見了教育部第一和第二副部長；兩年前，我們



留台聯總 39 歲了！左起：教總主席王超群、世界留台校友會總會長葉秀娟、淡江大學校長張家宜、台灣僑務委員會委員長吳莫敏、李子松、蔣偉寧、羅由中、留台聯總永久名譽會長丹斯里吳德芳與台灣海外聯合招生委員會主任蘇玉龍。

曾談到要辦兩岸高教論壇，希望明年能開辦第一屆。
“我們與第一副部長談到，未來希望能在台開設一所新大學，建構馬台高教領域合作的機制。
“第三個使命是把台灣真教展办好。昨天

看到教育展人山人海，人潮比台灣辦展覽還多，這使命也完成。”
擦亮留台人招牌
蔣偉寧也笑稱台灣教育部長的折損率很高，雖然他不知明年是不是部長，但他答應明年一定會出席留台聯

總的文華之夜。
另外，駐馬台北經濟文化辦事處代表羅由中在致詞時說，台灣的外交處境非常艱難，目前只與 23 個國家有邦交，而大馬的留台校友則是馬台關係的堅實后盾。
他說：“留台校友

是台灣在馬最珍貴和獨一無二的資產，在留台校友的支持下，馬台關係密切，兩地互訪人次每年達 60 萬。”
他贊揚留台人的貢獻，並指這都是有目共睹的，也擦亮留台人的招牌。

二、活動相片



近萬人湧入 2013 年馬來西亞臺灣高等教育展吉隆坡展場參觀



近百個攤位於 2013 年馬來西亞臺灣高等教育展吉隆坡場次展出盛況



我大學正、副校長熱烈參與 2013 年馬來西亞臺灣高等教育展



逾千人參加馬來西亞留臺聯總 39 週年文華之夜活動盛況



2013 年馬來西亞留臺聯總 39 週年文華之夜席開 130 餘桌匯聚海外華人對臺向心力與認同感



蔣部長出席馬來西亞留臺聯總 39 週年文華之夜活動並致詞