

出國報告（出國類別：其他_辦理教育展）

「2013 印尼高等教育展」出國報告書

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：國際事務處 管倖生國際長、林君燁助理

派赴國家：印尼（泗水、雅加達、棉蘭）

報告日期：2013/11/08

出國時間：2013/09/27-2013/10/02

摘要

根據教育部針對臺灣外籍學位生學生人數統計，印尼籍學生來臺人數日漸成長，而印尼政府為重建因幾年前海嘯造成人才的大量受損，提供高額獎學金薦送優秀人才至臺灣留學，以重建印尼高等教育品質，因此將高等教育輸出至印尼，對臺灣來說已是非常重要的任務，而本校亦是第一次至印尼參加教育展，期望藉由這次的出訪及展出，能在印尼打開本校知名度，吸引更多優秀印尼子弟至本校就讀，此外也藉由此次教育展認識更多印尼各學校教育人士，以拓展更多的合作機會，促成與印方之交流；而面對愈來愈多的外籍生，本校更應提供更多元的全英語授課課程，健全的校內配套措施，以因應接踵而來的問題。

關鍵詞：高等教育、教育展

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	2
五、	附錄.....	3

一、 目的

根據教育部針對臺灣外籍學位生學生人數統計，印尼籍學生來臺人數日漸成長，而印尼政府為重建因幾年前海嘯造成人才的大量受損，提供高額獎學金薦送優秀人才至臺灣留學，以重建印尼高等教育品質，因此將高等教育輸出至印尼，對臺灣來說已是非常重要的任務，期望藉由此次的教育展，不只能提升本校於印尼的能見度外，更希望透過與他校之交流，與印方更多學校建立更多學術交流合作之機會。

今年印尼臺灣教育中心於印尼所舉辦之教育展共 33 所公私立大學院校及單位（財團法人高等教育國際合作基金會及海外聯招會），約 76 位成員參加，教育展於 9 月 27 日至 10 月 2 日假泗水、雅加達及棉蘭三地地舉行，本校則由國際事務處管倖生國際長及行政助理林君燁小姐前往辦理。

二、 過程

印尼教育展完整行程如下：

日期	主要行程	地點
9/27（五）	臺北－泗水	泗水
9/28（六）	泗水教育展	泗水
	泗水－雅加達	雅加達
9/29（日）	雅加達教育展	雅加達
9/30（一）	雅加達－棉蘭	棉蘭
10/1（二）	棉蘭教育展	棉蘭
10/2（三）	棉蘭－雅加達	雅加達
	雅加達－臺北	臺北

教育展展出期間，除了各校於各攤位進行招生外，印尼臺灣教育中心亦在會場向前來觀展的學生和家長解說臺灣高等教育之優勢及相關資訊。

本校此次參展除了準備學校文宣至展場讓同學自由索取外，也會主動詢問同學對於哪方面的專業較有興趣，以及目前所學是否跟未來想升學的系所相關，並針對同學提出某些科系的疑問也都一一解答，尤其目前印尼前往臺灣留學的學生越來越多，因此每一位有興趣的家長大多會針對自己的小孩專業來做更深入的了

解，由於本校創校至今雖僅有 22 年，但辦學績效即成績是有目共睹，如此豐碩的表現也讓家長們讚賞有佳，也讓第一次參加印尼教育展的我們，感到非常的開心會場當中也於本攤位播放本校的簡介光碟，一方面可以吸引學生駐足觀賞，一方面也可藉由學校簡介讓同學更深入認識雲科大。

由於本校在過去承辦過兩次印尼政府薦送講師至臺灣短期進修計畫，因此這次在印尼參展期間，曾經在本校短期研修過之印尼講師也前來本校攤位拜訪，也幫忙本校一起向前來參展的學生家長介紹本校，此外亦有講師帶著自己學校長官來表達合作之意願，希望能夠延續先前的短期計畫，持續與本校有更實質的學術交流，也藉由這些講師的回國，推薦更多自己的優秀學生來臺念書。

而本校亦是第一次至印尼參加教育展，於泗水展出期間亦與其他學校代表前往附近大學拜訪，因此期望藉由這次的出訪及展出，能在印尼打開本校知名度，吸引更多優秀印尼子弟至本校就讀，此外也藉由此次教育展認識更多印尼各學校教育人士，以拓展更多的合作機會，促成與印方之交流。

三、心得

由於過去以來，本校大多印尼學生皆為華僑居多，因此鮮少有機會接觸回教文化的印尼人，即去年始承辦印尼講師短期進修計畫後，開始慢慢了解回教文化，進而參加此教育展以拓展雲科大在印尼之知名度，在教育展期間亦有許多當地學生（除了華僑以外）對於本校有著高度的興趣，因此和學生當面深入對談及講解疑問後，也深深覺得，印尼學生所具備的不管是企圖心也好或是語言能力也好，都是臺灣學生值得學習的，因此也希望日後學校如能有更多印尼學生前來就讀的話，對於本校臺灣學生的交流及文化培樣亦是另一種效益；此外，參展期間也與他校的參展人員交換一些國際招生的想法和意見，藉由彼此認識不只可以幫助日後業務執行的順利，透過這樣的相互幫助及討論，更能使所有參展人員學習到更多新知並一同成長。

四、建議事項

由於印尼學生大多不諳中文，即使是華僑，也因過去印尼政府在排華政策之

下，多數華人後代子弟仍不會說中文，因此對於英語授課之需求較多，而本校目前開設全英語授課課程之系所不多，因此僅能限制某些領域之學生申請，如能廣設英語授課課程，對於學生申請意願將會大大提升，此外也對於日後回教印尼人如進本校就讀之人數愈來愈多的話，學校學生餐廳是否也需開始考慮使用回教清真規定之食材，以降低學生飲食的困難度。

五、 附錄

教育展相關照片	
	
與教育部代表及他校代表前往鄰近大學參訪	
	
泗水教育展現場	雅加達教育展開幕



雅加達教育展現場



國際長向前來詢問的老師解說



棉蘭教育展現場



本校印尼短期研修生與該校長官前來攤位拜訪