

出國報告(出國類別：出國參訪)

102 年赴美國維吉尼亞軍校暑期見學返國 報告書

服務機關：國防大學理工學院

姓名職稱：學生張書睿

赴派國家：美國維吉尼亞州

出國期間：102 年 8 月 17 日至 9 月 1 日

報告日期：102 年 10 月 30 日

目次

壹、參訪目的.....	1
貳、參訪過程.....	1
參、參訪心得.....	9
肆、建議事項.....	10

摘要

今年，國防大學理工學院徵選二名四年級學生張書睿及蕭世軒，赴美國維吉尼亞軍校參訪見學。目的在於交流維吉尼亞軍校的運作模式與教學計畫，使參訪的學生能明瞭該校的歷史沿革及發展，並藉由參與該校的相關科系課程，強化本職學能，返院後給予全體學生分享經驗與想法。

本次參訪為期十四天，第一個星期，為該校的新生預備週，參訪學生觀摩內容包含了：新生訓練、新生制度、榮譽法庭、體能訓練、實習幹部運作體制等。第二週為開學週，參訪學生與該校相關科系的學生，一同上課，旁聽學習。

兩軍校受不同國情、東西方文化、價值觀念等因素之差異，不論是在生活管理規範、體制架構、訓練模式、校內環境設施及軍人武德等方面，均值得我們效法與學習。

本文

壹、參訪目的

本次參訪的目的，主要為交流維吉尼亞軍校的運作模式與教學計畫，使我們能明瞭該校的歷史沿革及發展方向，並藉由參與該校的相關科系課程，強化自我學術知識。透過此次參訪的機會與該校學生交換經驗與想法，以拓展學生的國際觀。

本校理工學院發展願景為：培養具備國防科技發展趨勢與培育專業研究能力人才，並創造未來更優質的國防科技實力為目的，以派遣學生赴美參加維吉尼亞軍校參訪。

貳、參訪過程

一、參訪學校簡介

維吉尼亞軍事學校 (Virginia Military Institute, VMI) 創立於 1839 年，是美國第一所州立軍事學院。現為工、理、文科綜合大學。其辦學宗旨為培養允文允武、對社會具有貢獻的畢業生。將教育學生成為具有知識、誠實、較高的公共服務意識，且熱愛學習、主張美國民主和自由企業制度，當民族有困難時成為公民士兵，挺身保衛自己的國家為使命。

VMI 的最大特色在於：畢業學生未必要選擇軍旅做為終身事業，通常只有 18% 的畢業生留在軍中，其餘進入各行各業發展。因此，傑出校友甚多不局限在軍中。而華人中知名的有孫立人將軍、陳勁甫教授等人。

VMI 的學員不僅要學習專業技術課程，也必須完成軍事課程的學習及訓練，校內有許多學生管理機制旨在培養其領導能力。其中「榮譽法庭」是 VMI 著名的一項機制。

二、參訪行程

(一) 新生制度

1、新生訓練

新生，又被稱為“老鼠 (Rats)”。這名稱由來是自 1840 年時，華盛頓學院和 VMI 合校，兩校合併經營。當時 VMI 學生的制服為灰色，如老鼠的顏色一般，因此被來自家庭背景較富裕的華盛頓學院學生叫做“Rat”。在經歷新生訓練這傳統及挑戰後，才能成為真正的 VMI 學生。

新生訓練的目的，是“軍營生活最基礎的形式”，是要塑造一個榮譽、紀律、驕傲與尊敬於一身的年班。訓練過程分階段進行，並以團結、謙遜、體能、知識及自力更生等美德輔助教學。內容包括：

- (1) 熟讀“新生手冊 (Rat Bible)”，了解 VMI 的歷史知識與灌輸紀律。
- (2) 戰戰兢兢地沿著規定的線 (Ratline) 走，遵守嚴格的規定，如果高年級學生發現新生犯任何錯誤，皆可以以適當的俯地挺身做為處分。
- (3) 遵守新生生活規定中的年班權利。

自新生錄取入伍後開始，便接受為期 5-6 個月的新生訓練。並以體能綜合檢驗，作為是否合格的標準判斷。Ratline 著重在體能加強的嚴苛訓練，透過各類的障礙訓練設施和各項團隊合作的體能活動，還有緊迫逼人的時間，造成心理壓力。最重要的是，在接受體能訓練的同時，磨練個人意志力和培養「親愛精誠」的同袍情誼

(The bonds of Brother Rat spirit)。

在這裡，還有一個讓人值得注意的事情。學校有非常高的危安意識與完善的醫療照護。新生訓練期間學校會成立「戰情與管制中心」，由學生和軍士官組成，並使每一連隊配屬具有緊急救護訓練的學生，隨時控制訓練時間與掌握新生受訓情形。

2、新生認養制度

大四認養學長(The Dyke)可說是新生在經歷 Ratline 時的重要導師。The Dyke 提供比較好的建議及精神上的鼓舞，幫助他們渡過新生階段，這種夥伴關係的友誼往往可以持續終生。

3、新生宣示儀式

今年的新生宣誓儀式將於 2013 年 9 月 1 日 1100 時，在「New Market 戰場」州立歷史公園地方舉行。「New Market 戰場」是美國歷史上唯一一次整個學生團 (VMI) 參加過的武裝衝突戰鬥。

在行軍和背誦軍校學生誓言後，新生將沿著 1864 年 5 月 15 日在「New Market 戰場」戰鬥的路線上山。在新生行軍跨越 The Lost Shoes 區域之後，家長才可以和他們的兒女享用午餐，午餐之後，新生將於新市場鎮上大街進行閱兵。

4、新生結訓儀式

新生訓練(Rat line)將於新生結訓儀式(Breakout)後正式結束。Breakout 為期一週，對新生進行綜合性的檢驗(包含體能測驗)，因此 Breakout 是新生和 VMI 學生間重要的轉捩點，但是家屬不會被邀請參加。

(二) 學生生活管理

1、衛哨勤務

在春、秋學期，VMI 的宿舍全天由學生警衛隊巡邏、看守。警衛隊由學生組成，主要是由新生擔任哨兵，其餘年級擔任指揮，還有一位負責的長官，負責學生晚間及假日的秩序及紀律。警衛的值勤由連部負責，警衛隊是為了維護學生的安全，除了遵循規則的值勤還有解決任何突發狀況。除此之外，警衛隊還負責告知大家當日行程的時間以及該穿著的服裝，並在早晨及夜晚協助旗隊升、降旗。每個連隊警衛隊的換哨都會在營舍前實施，有一套完整的換哨流程，同時，營部同學 (Staff) 會實施動作及口令的評比，並將分數列入連隊評比中。

2、年班制度

年級的晉升，同時也代表著權利與責任的增加。尤其，對於軍校高年班的學生而言，身上被賦予的不僅是權利的增加，更是那份不可忽視的責任。

年班制度由年班委員訂定，每個年班推舉人選參加，該制度負責管理 VMI 的學生事務。不同年班有著不同的權力與福利。由於本次參訪，是由 VMI 的三、四年級學生負責。因此，我們對高年班年班制度比較了解。

(1) 三年級的學生

開始歷練一些輔佐四年級學長的職位，在新生連隊更是肩負極為重要的腳色，其中除了兼顧學業、體能外，更要有足夠的軍事素養，才能擔任如此重要的腳色，而心理層面也成熟許多，一方面是為了大四時期做準備，另一方面更是為了未來成為軍官所奠下基礎，因此，在學生自治的部分，從三年級就有相當成熟的發展，自我要求也絕對重要。

(2) 四年級的學生

主要負責學校整體的運作、榮譽法庭、權責較高的實習幹部歷練。

3、實習幹部制度

實習幹部以學生的在校學業成績做為主要評分標準。此制度是軍事訓練、生活規定中相當重要的一部分。至於遴選機制，其評鑑標準主要是考核學生學業成績和生活表現。只有四年級的幹部職務，由學生向大隊部軍官提出申請後，再經由軍官面試決定之。而三年級幹部則是向四年級學長(姐)提出申請，並經由面試決定。以一級決定一級的方式，使得學生大隊實習幹部能一級領導一級，下級直接向上一級的直屬幹部負責。使學生了解軍隊管理與指揮領導。

體制架構如下：



(1) 指揮職

一個旅由實習旅長(四年級擔任)領導兩個營，每個營又包含五個連，每個連由四年級擔任的連長帶領，由中士(三年級擔任)及少尉(四年級擔任)帶領排，並由下士(二年級擔任)帶領班，而 VMI 指揮體系跟西點軍校不一樣的是，位階不等同於年級，每個位階皆要提出申請並經過一定的能力評估、審核後才可擔任。

(2) 幕僚職

在旅、營部的體制下，有 General Committee (GC) 維持優良的標準及傳統，它是官方認可的學生與學校間的橋梁。職務種類包括：

- Officer of the Guard Association (OGA): 保持學校裡的和諧與秩序，這是學生管理自己最重要的組織，不論是瑣事或是大事。
- Cadet Equity Association (CEA): 監督學生在 VMI 的權益是否受損，包括學生是否被尊重及平等對待，並調查事情及保護個人隱私權，CEA 的學生會接受有關調查及法律問題的訓練。
- Executive Committee (EC): 由 GC 的成員及 OGA 的主席組成，只處理最嚴重的違規行為，可能是處份或甚至是退學，審理的案件通常遵循 OGA 或 CEA 的調查。
- Rat Disciplinary Committee (RDC): 由 32 位四年級及 4 位三年級組成，教導新生該遵守的所有事項，並且時時以最嚴厲的手段在監督，希望新生可以快速學習。

(3) 參謀職

Staff 分成 Staff 1 到 Staff 7 (以 S1~S7 代稱)，任務分別為：S1 人事(衛哨勤務)、S2 學業、S3 訓練(行程)、S4 後勤、S5 公關(Public Relation)、S6 體育(Athletics)、S7 活動(Cadet Life)。以此類推營、連部。

較特殊的是:S1 負責管理宿舍之衛哨勤務，包含安排晝夜之安全士官及衛兵。
S3 負責訓練相關事宜，以軍事訓練為主，協調安排課程與輔助 CO 及 XO 之活動運作。
S5 負責對外宣傳時相關活動和準備工作，如招生入學，校際比賽以及舞會籌畫等等。
S7 則會安排學生在校的生活娛樂。

(三) 維吉尼亞軍校校園內福利設施

1、理髮部

新生時期，所有男生每星期固定理髮一次，一律維持三分頭。考慮到學生生活的便利性，校方於校內設置理髮部，讓有需要的學生於自由時間使用。

2、圖書館

Preston library(普林斯頓圖書館)創建的目的在於，提供教職員與學生終生學習的高品質資源，校內學生資訊需求、以及協助教職員課程教學教材。

館藏 300,000 冊的古籍文書，超過 5,000 個非紙本資源，超過 250 種科學、文學的期刊，超過 100 種全文與引證資料庫，以及超過 100,000 篇全文電子期刊。且該校圖書館獲選為美國國家出版品的存放區，目前已有 200,000 件聯邦及各洲的文件典藏。

館內設施有 32 台電腦供上網服務，6 間學習討論區，約 110 間小型個人讀書區，30 張大型書桌等設備。廊道間有座椅與沙發，全館備有無網環境，供學生們使用。

3、校內無線網路環境

校方在許多教室、以及公共空間，提供無線網路的環境服務。學生可在這些區域使用筆記型電腦等設備，完成課業與學習。

4、宗教信仰的資源

校內有專職的神父，為軍校生提供精神上與心靈上的支柱。每個星期日神父會在校內教堂 (JM Hall) 主持一個充滿活力、生氣蓬勃的禮拜。神父並會帶領學生做社區服務，幫助附近需要幫助的人、協助個人諮商的服務。校內除了基督教以外，也會結合附近的教堂，讓猶太教、清真教徒有能找到信仰的寄託。

5、校園安全

學生在校園裡的安全，一直是校方列為首要的政策。每年提交校園安全報告，並於網路上公佈近三年的統計資料。其中，特別注重兩性營規，包含性騷擾與性攻擊等。

6、能源的使用

所有能源產生的費用，包含水費、電費、天然氣費等，佔校方大半的支出。但是這些帳單，由所有人平均分擔。因此，教職員、學生，均強化隨手關燈、節約用水等習慣。

(四) 榮譽制度

1、榮譽制度(The VMI Honor Code)

榮譽制度，是 VMI 歷久不衰的優良傳統。所有的教職員、學生，均需遵守的原則。藉由落實榮譽制度，讓學生培養客觀倫理準則，並且驅使學生能將此觀念落實於學業上、體能上及軍事上，更內化成嚴謹的軍人武德。也因為榮譽制度和生活是如此的息息相關，因此，任何有違反榮譽信條或嫌疑的行為，將會立即的被檢舉回報。

廣義來說，榮譽信條是屬於整個軍隊的。畢竟，所有軍校生，不論男女，從入學、到至部隊服務，都須遵守且不容違背。它甚至可以被應用在道德上、品格及人格上，因為榮譽，是世界上最珍貴的東西。

2、榮譽信條

VMI 的榮譽信條為「不說謊，不欺騙，亦不容許他人有如此之行為」。這是身為一位軍校生及大家心中共同的一本準則。

3、榮譽法庭組織

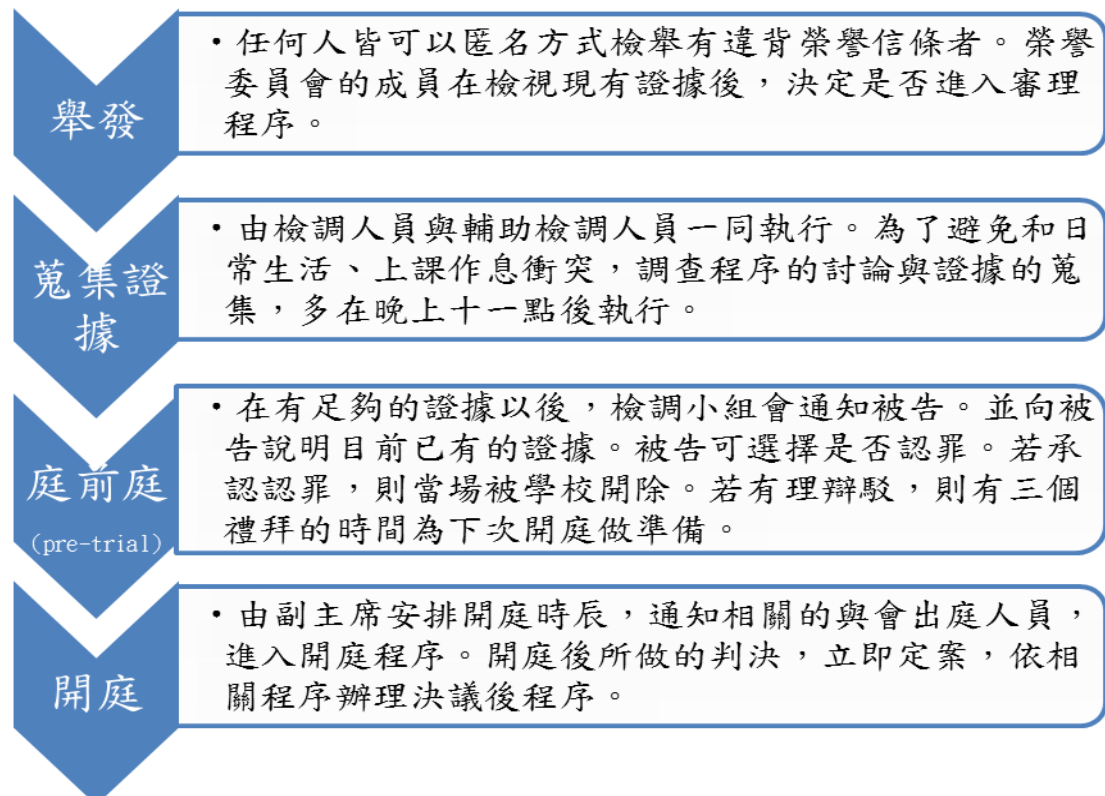
榮譽法庭的主要成員合計有 14 位，分別由三年級與四年級各年班推派 7 員所組成。三年級的學生皆任輔助檢調人員，負責佐證資料的蒐集；四年級的學生負責以下職責：

- (1) 主席(president) 1 員：擁有榮譽法庭的最高權責。在開庭中，身份如同法官。並且作為對外的窗口，聯絡校友和其他組織。
- (2) 副主席(vice-president) 1 員：負責安排行程，包括調查時間、開庭時間等。並且要和檢調小組協調調查進度、狀況。
- (3) 教育副主席(vice president for education) 1 員：確認所有的新生都了解榮譽制度。
- (4) 辯護副主席(vice president for defense) 1 員：在開庭當天，為被告作辯護。
- (5) 檢調人員(prosecutors) 3 員：做資料調查、傳喚與保護證人。

在開庭審理時，另有 8 員陪審團。此 8 員是由電腦隨機選出校內 25 名學生。並為了公平起見，會再以問卷或面試的方式，如：是否認識此被告、對被告的印象等問題，從中選取 8 員擔任陪審團成員。

4、榮譽法庭運作方式

為了整個程序的公平公正，在開庭之前，主席不可以得知任何有關起訴者或相關證據的資訊，避免先入為主。以及 8 名陪審團的成員，將有一員的意見不被採納，以防止產生四票反對、四票贊成，使主席難以作判決的情況。這一員的產生，是由主席在開庭過程中，觀察 8 名陪審員對案件的態度。如不專心、打瞌睡或不適任者。



5、榮譽法規

榮譽法規總共有七條：說謊(lying)、欺騙(cheating)、偷竊(stealing)、縱容(tolerating)、教唆(instigation)、裝病/逃避責任(malingering)、狡辯(quibbling)。

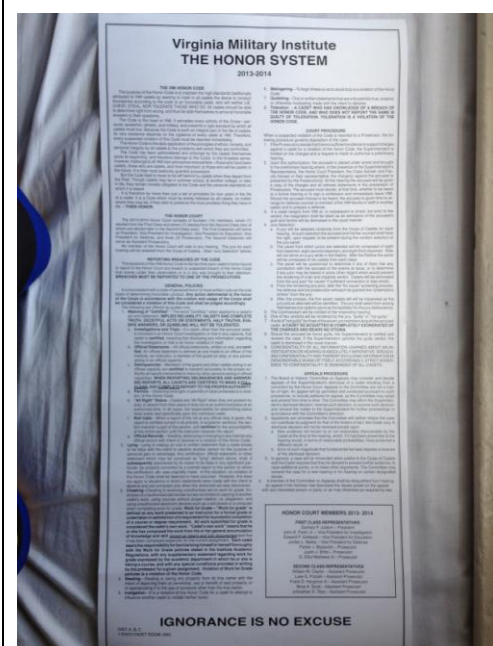
- (1) 說謊(lying)：在言語或書寫上，明知錯誤，仍企圖欺瞞他人，獲取不當利益。
- (2) 欺騙(cheating)：利用未經許可或授權的幫助，使課業獲得較高的成績。包括：抄襲、不正當的引用等。
- (3) 偷竊(stealing)：用不正當的手法取得非自身的財物。
- (4) 縱容(tolerating)：明知他人犯錯，確不檢舉提報。
- (5) 教唆(instigation)：促使其他軍校生做出違背榮譽信條的行為。
- (6) 逃避責任(malingering)：藉故聲稱身體不適，以逃避作為軍校生的義務、參與相關的訓練。
- (7) 狡辯(quibbling)：言語或書寫上，只作出部分正確的聲明。

6、榮譽法庭的設施

	<p>檢調室 (Prosecution Room) 檢調小組晚上蒐集資料、討論調查結果處。</p>
	<p>證人休息室 (Witness Room) 開庭前、後，或傳喚證人作案情了解，讓證人休息的房間。</p>



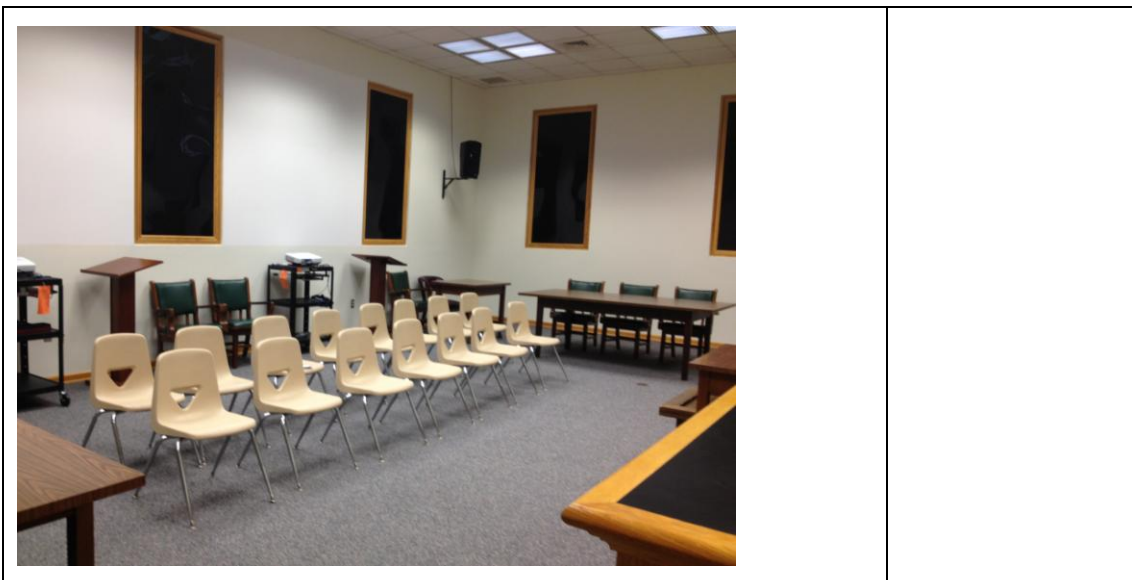
辯護休息室
(Defense Room)
被告、被告家屬
等候休息處。



每間寢室內，一
定配置榮譽信
條、榮譽法庭介
紹。



法庭(Court)
前中央為主席
座，左右四個
位子為陪審
團。格局內的窗
戶，一律用黑色
布幕遮蓋，以保
護當事人。



(五) 課程學習

1、課堂學習

在 VMI 和同學們一起參與課程後，我們發現外國學生比較傾向與老師互動，他們會主動地回答老師的問題，一旦遇到不清楚的地方就馬上舉手反應，老師也推崇他們在課堂中發表屬於自己的看法，不論多麼與眾不同，只要不存在著攻擊性及沒有建設性的言論就可以被大家列入討論空間，不論甚麼課程，都講求學生的原創性，他們不會要求學生背誦書本中的每一字一句，而是藉由理論來討論實際上的事情，並且闡述個人想法。

每位老師在學期的一開始，就會將本學期的課程進度表告知學生，連同作業的所有格式也詳細地規定，然後強調所有的作業及考試都要遵守榮譽制度，可見榮譽制度在 VMI 的重要性。而每堂課的一開始，同學都會點名並跟老師問好，有的老師還會檢查學生的服儀，同學們都很有精神且專注地聽課，學習的氣氛及效率都很好，讓人常常不知不覺一堂課就結束了。

在所有課程中，感到印象最深刻的是領導統御課程中，老師所說的一段話，她說：在課堂中，我最不希望聽到的就是附和他人想法的言論，亦包括我，你可以點出優點也可以批判他們的思維，但是不要只是無意義的讚美，領導有很多方式，擁有開放性思考和建立自我的領導風格是很重要的。我覺得這是很棒的想法，台灣的學生因為教育的制度與風氣，大多只會接受老師所教授的一切，但我們應該經由思考，才能真正將隻字片段轉化為我們的知識，也才能真正懂得如何運用，成為能解決問題的人。

在 VMI 有關數理方面的課程，老師會花費大部份的時間講解原理，並且舉出少數簡單的例子讓學生瞭解，或是點出重點，然後請學生們運用自己的自習時間研讀，這一方面也是跟我們比較不一樣的，所以他們學生花費在自習的時間比我們多，他們的作業也相對要花比我們較長的時間來完成，而老師們都會請同學們有問題可以隨時聯絡及詢問，雖然他們教學的內容不會比我們深入，但是他們都懂得其中的道理，也常常利用實驗課驗證自己所學的內容，所以較能活用所學。例如，在工程經濟學的課程中，老師就曾說：經濟學的統計結果固然重要，但是能夠讓學生學習得更多的是調查統計的過程。

VMI 因為學校經費充足，所以實驗室的器材都很新穎，學生們可以運用沒有課堂

的時間或是晚上自行進入做實驗，也可以利用機械廠房，從無到有做出自己需要的器具，也是他們學校支持學生動手做來學習理論最明顯的一點，這是我們應該努力朝向的目標。

2、體育課

在體育課程方面，VMI 每學期都有多元的體育項目可以選擇，例如：排球、拳擊、摔角……等富含美式精神的運動，也常常在校園裡舉辦足球賽，而同學們也都很熱衷於學習各式各樣的體育技巧，每種課程的教師更是充滿教學專業與熱情，讓體育課程不但能夠鍛鍊體能還能動腦思考，真是收益良多。

在 VMI 所有學生必須參加七個學期的體育課，體育課會教授各種不同的項目，包括拳擊、摔角等特殊課程。Physical Training Time (PTT)每星期進行兩次，包含各種的身體訓練活動，除此之外，新生可參加全美大學體育協會 National Collegiate Athletic Association (NCAA)運動，讓他們藉由各種不同的活動學習團隊合作及領導，並且運用學校後山的各項體育設施，強化其體能。每個學期學生也必須參加體能測驗 Fitness Test (VFT)，包括引體向上、仰臥起坐及 2400 米跑步。

(六) 體能訓練

VMI 的體能訓練，主要著重於新生，其餘的高年班皆為自主訓練，還有後備軍官訓練隊 Reserve Officers' Training Corps(ROTC)的集體訓練時間，所謂 ROTC 的體能訓練，為每星期五的 1100~1215，主要是集體帶隊跑步，至於一年級，就是下午的課餘時間，由他們的幹部帶隊體能訓練，但最讓我印象深刻的其實是他們的自主性，課餘時間，多半的人都是上健身房重訓和跑步，這是一種風氣，而不是方案，也希望本院能夠透過一些觀念正確的人，進而影響他人，將此風氣引入，如此一來，體能訓練不是方案，而是自然而然的一種表現。

參、參訪心得

一、學生張書睿

「人類過去、現在和未來，都始終是他們出生以前和降生以後的周圍環境的產物」羅伯特.歐文(Robert Owen)這句話，都驗證在美國 VMI 的學生身上。

美國的軍隊，在來參訪前，印象是：頑強善戰、意志堅定、體能剽悍。在參訪後，我覺得這是整個大環境，從本身的信仰、到學校教育、社會文化，所創造的氛圍，讓他們能咬緊牙根，接受訓練與挑戰。

在美國維吉尼亞軍校中，沒有所謂的「體罰」。但是他們對新生所做的一切，包括新生訓練中在學校後山一路奔跑、操演各項體能設施、全體一起推動大輪胎、在走廊上沒來由的要求新生做俯地挺身、每個週末完實施的「收心操」(Sweat Party)等，就是要讓新生在體能上「精疲力竭」、在自尊心上「體無完膚」。在台灣的軍事體系價值中，這些鍛鍊會被稱之為「不當管教」。

在行前會談中，院長 張自強將軍，特別強調參訪人員觀摩維吉尼亞軍校的「榮譽制度」與「體能訓練」。但來到這裡後，我發現，這裡沒有所謂的「體能訓練政策」，沒有一整套如學校教官所設計的「循序漸進訓練模式」。他們的軍校生，只有一種信念、一種追求，那就是：什麼艱苦都能忍受，什麼環境也都能適應。也許這些新生，會對於當下訓練的環境不滿意；不過他的不滿意不但不會使他抱怨和不快樂或退縮，反而使他充滿一股熱忱，想

闖出一番事業來，證明他的能力是凌駕於訓練之上，不容折服，而其所作所為便得出了結果。

在新生掛上榮譽徽，結束新生階段後，自我要求的部分即彰顯。畢竟，維吉尼亞軍校的體制和台灣不太一樣，並不是所有的學生畢業後都會投入軍旅。因此，即使體能尚未達標準，也沒有關係。但在將生活重心轉到課業的同時，許多學生仍會利用課餘時間做自我體能上的加強。校園內盛行運動風氣，這也是他們的體能不斷維持與精進的原因。

「志氣這東西是能傳染的，你能感受到籠罩在你環境四週中的精神，那些在你周圍不斷向上奮發的人的勝利，會鼓勵與激發你做更艱苦的奮鬥，以求達到如像他們所做的樣子。」這就是美國維吉尼亞軍校的學生給我的感覺。

二、學生蕭世軒

參訪的過程是令人印象深刻的，整個完整的體驗有如文化衝擊(Culture Shock)一樣。儘管對這所學校的教育方式已經有所耳聞，但是在真實體驗過後，仍有所感觸。我在一開始不應使自己僅僅侷限於新生訓練、榮譽制度、體能訓練與專業課程等方面，對於學生的態度，動機與價值觀都是我們值得去學習與探討的部分。同時，文化背景與現行體制也是成就維吉尼亞軍校聲譽的因素，在此參訪心得部分，我將分成幾個部分來分開說明。

首先是其榮譽制度，在學校內，師生和所有人有非常強調榮譽制度，也十分落實「榮譽」這詞。不論是軍事相關之訓練，還是學業(包含作業報告與考試)，學生都很強調「榮譽」這兩個字。這兩週下來，「榮譽」不是嘴邊講講而已，而是將它體現在日常生活中。由此可知，榮譽是可以培養的。而對於學校的榮譽制度，所有學校的人都很認同且重視。

其二，學校的優良傳統與認同感，榮譽是自己培養的，聲譽卻是他人給予的。VMI 的聲譽是靠著學校的優良傳統和學生在學校的認同感打下基礎，以聲名遠播的榮譽和高道德的表現贏得。

其三，學生在校表現活躍，動機強烈且目標明確。多元和專業的課程學習中，學生上課專心且積極的師生互動，活躍的表現，遑論軍事或非軍事之專業課程，常在圖書館和重訓室看到學生按步就班的自主學習和練習，足以展現強烈的動機，VMI 學生有各自的明確目標，縱使不是所有人在畢業後會服役於美軍，但都會努力去實踐理想。

最後，我非常感謝能有這次的機會能到美國維吉尼亞軍校參訪。不僅僅是軍校間的交流，也可以看到東西文化差異和價值觀之不同，有值得學習之處，亦有值得自己反思的地方，所謂見賢思齊，全盤學習或許不恰當，但若能適時調整應當更能使自己進步。

肆、建議事項

一、課程學習

(1) 課程要求及上課方式

基本上，老師強調實際操作及互動。鼓勵學生討論與發問等等的師生互動。雖然學風自由，但是老師非常要求上課紀律，包含上課不遲到及曠課，上課期間使用智慧型手機或筆電做其他非上課相關的雜事，和禁止在教室飲食等。

(2) 學生學習態度及學生成績考核

積極主動學習精神，實屬為學習而學習，勇於提問，具有獨立思考能力和主動解決問題之態度。成績考核方式多元，除考試外，還有專題報告等方式。所有課業和報告都會要求學生附註參考資料或受何人幫助，以示負責和榮譽。同時，準時繳交作業是很重

要的，對遲交的學生常予以嚴厲之處分，使之了解準時之重要，準時是尊重和負責任的表現。

(3) 專業課程參與及實驗室紀律

讓學生自己動手做實驗時，授課教師會嚴格執行下列要求：安全，不抄襲，隨時提問和精準數據。這也就是說，確遵實驗室的安全守則和 SOP 標準流程下，學生能自己準確完成老師所給予的實驗，使學生建立起安全和責任的概念。

二、生活管理

(1) 新生事務(報到及訓練)

為期九天的訓練，雖短卻能達到體能與精神兩者都造成極大的壓力。能有效的篩選出不適任的新進學生，嚴格管控整體素質，重質不重量，提高學生素質。在嚴格訓練和監控下，仍可以保持高度的危安，隨時注意訓練狀況。

(2) 榮譽委員組織運作

學生所屬之榮譽委員在榮譽法庭上擁有全權決定權，在校長官不會干涉會議結果。但是長官會先藉榮譽委員所收集之證據，以決定是否召開榮譽法庭，以免造成誤會。

(3) 實習幹部及學生大隊

連隊軍士官主要負責指導實習幹部如何運作，給予擔任實習幹部的學生相當大的空間。但還是會對學生的寢室內務和服裝儀容嚴格要求，並會督導上課狀況。簡言之，連隊軍士官對生活紀律和課業是很重視的，而對實習幹部領導狀況會給予適度指導。像是藉著會談、公開場合進行狀況處置、和互動式問答是軍士官常用的引導手段。

(4) 學校設立無線網點

教學區和生活區皆可無線上網。同時，每週的活動行程會於週日收假晚上公佈，藉著校內的網路管理系統寄電子郵件給所有師生。若有更動，則會在活動前一日晚上寄信提前通知。

三、體能訓練

雖然學生大隊沒有統一的體能訓練案，但是會定期實施體能測驗，以評鑑學生的體能狀況。因為不是所有學生畢業後都會服役，仍可以看到不少學生主動自主訓練，並有自我訓練計畫，訓練的同時紀錄訓練情形。