

出國報告（出國類別：考察）

雲林縣大專院校暨高中職校長  
大陸文教參訪

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：黃振家副校長

派赴國家：中國大陸四川

報告日期：102/9/30

出國時間：102/9/12-9/16

## 摘要

此行係應四川省海峽兩岸交流促進會邀請，赴中國大陸四川省進行文教參訪，以促進兩岸教育人員相互認識與瞭解，相互觀摩學習，分享兩岸教育經驗，以新世紀之視野，共同促進兩岸之教育發展。本團由環球科技大學校長許舒翔擔任團長、國立虎尾科大前校長林振德及私立大德工商校長涂金助擔任副團長、前立法委員許舒博擔任顧問，全團計有團員二十名。五天的四川成都停留期間，除參訪考察「成都職業技術學院」、「北歐國際管理學院」、「成都農業職業技術學院」等三所學校外，並參觀了「成都市規劃館」、「寬窄巷子」，前往自貢市參觀「恐龍博物館」、宜賓市參觀「蜀南竹海」。就文教參訪、交流及當地生活體驗之所見所聞，提出心得與建議，以提供兩岸教育發展之參考。

## 目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	1
四、	建議事項.....	4
五、	附錄.....	5

## 一、目的

此行主要目的是應四川省海峽兩岸交流促進會邀請，由救國團雲林縣團委會主辦，赴中國大陸四川省進行文教參訪，以促進兩岸教育人員相互認識與瞭解，相互觀摩學習，向海峽對岸大學宣傳國立雲林科技大學的辦學方針與績效，分享兩岸教育經驗，以新世紀之視野，共同促進兩岸之教育發展。

本團由環球科技大學校長許舒翔擔任團長、國立虎尾科大前校長林振德及私立大德工商校長涂金助擔任副團長、前立法委員許舒博擔任顧問，全團計有團員二十名。五天的四川停留期間，除參訪考察「成都職業技術學院」、「北歐國際管理學院」、「成都農業職業技術學院」等三所學校外，並參觀了「成都市規劃館」，前往自貢市參觀「恐龍博物館」、宜賓市參觀「蜀南竹海」。

## 二、過程

(一) 09 月 12 日：參觀新竹世博台灣館之後，晚上由桃園機場出發，深夜抵達成都機場，住宿瑞城名人酒店。

(二) 09 月 13 日：參觀考察「成都職業技術學院」，由該校黨委書記周鑿先生接代，考察了該校軟體教育園企業課堂、創業學院、新加坡南洋理工學院設在該校的學生海外研習中心等，並進行交流座談。中午與四川省臺灣事務辦公室午餐交流。下午參觀考察「北歐國際管理學院」，由該院副院長張正新先生接待，介紹該學院的設施，並進行交流座談。另外參觀「成都市規劃館」，晚上與成都市副市長會見，再參觀「寬窄巷子」。

(三) 09 月 14 日(周六)前往自貢市，參觀「恐龍博物館」進行文化考察。

(四) 09 月 15 日(周日)，參觀「蜀南竹海」自然景觀後返回成都市，晚上與成都市臺灣事務辦公室會見交流。

(五) 09 月 16 日：參觀考察「成都農業職業技術學院」，由該校劉智慧院長親自接待，並進行座談交流。下午抵達成都機場，經香港轉機，深夜返抵國門。

### 三、心得

行程相當紮實的五天文教參訪行程，參訪三所學校，並與中國大陸相關單位進行會面討論，在深度的生活體驗行程中，進行教育觀察及探訪，依所見所聞提出心得如下所述：

#### (一)學校教育方面：

##### 1. 「成都職業技術學院」

- (1)成都職業技術學院與四川省內外 200 餘家大中型企事業單位建立緊密合作關係，積極推進校企深度融合，充分保障人才培養品質和畢業生創業就業。學校免費提供空間，由進駐企業提供設備及部份師資，指導學生實習，學生可領實習講學金，畢業後在該企業工作一年方可離職。學生實務應用學習，具彈性、靈活、創新。進駐文創產業，提供主題由學生設計，選出優秀作品，利用設備生產文創商品販售。
- (2)學校推動創業學院，提供空間給創業學生免費使用一年，且協助引進創投公司及企業高級人員輔導財務規劃、法務及資金。
- (3)台商人才需求每年約三千餘人，例如成立寶島學院(寶島眼鏡眼視光技術培訓基地)，成都職業技術學院完成基礎教育訓練後，以訂單式課程，由台灣寶島公司派師資持續訓練。寶島眼鏡眼視光技術培訓基地成爲“眼視光技術專業”學生實習、實訓教學服務，承擔寶島眼鏡企業員工入職及在職培訓。
- (4)成都職業技術學院與成都銀行合作，以實務課程培訓金融人才，學生經訓練測試合格後，才上櫃檯服務。
- (5)學校很實務，先參觀再座談，行禮如儀並不是最重要，落實節能減碳，不穿西裝也不打領帶。
- (6)「美麗中國夢，圓夢靠行動」標語高掛，「天道酬勤」，感受得到年輕學子追夢的感覺。
- (7)成都職業技術學院已與環球科技大學簽合作協議，最近三年已有 79 位學生到環球科大短期交換學習。

##### 2. 「北歐國際管理學院」

- (1)北歐國際管理學院於 2007 年由丹麥外交部與四川省及成都市政府合作設立。原本中國大陸與丹麥合作設立學院，已擴

大到與全歐洲合作。北歐國際管理學院將為企業和高層管理人員提供多元化的課程，從為期一天的能力培訓課程到 3-4 年學制的國際博士學位課程。目前 EMBA 學生僅約 1,000 人，學生來自業界，收費相當高，採密集課程。

- (2)以學校推動城市的發展，學校與房地產為目前主軸，將來計畫走養老產業，並積極吸引國際創意大師進駐，例如與外國樂高、憤怒鳥…等公司合作。
- (3)外聘名教授一天六節課鐘點費人民幣 1-2 萬元，外籍教授占八成以上。
- (4)國際交流課程分國內企業高管、政企學員赴國外參訪學習、國外合作學校學生來中國大陸考察經商環境等。
- (5)北歐國際管理學院與荷蘭奈耶諾德大學合作，設立奈耶諾德國際博士學位，學員有 17 位，八成為外籍生。
- (6)北歐國際管理學院的學校新經營模式，全職老師不多，行政人員亦少，大部份師資來自業界的兼職老師，學生實務學習佳。將業界的發展、成果與學校共享。
- (7)期盼與臺灣技職大學合作辦理高等技職教育，免去翻譯、文化落差，學習臺灣技職教育的長處。以成都工業技術學院的硬體設備為本，希望引進台灣教師、課程與管理技術，設立含碩、博士班的技職大學。

### 3. 「成都農業職業技術學院」

- (1)成都農業職業技術學院與臺灣崑山、中州、首府、建國、朝陽、德明財經、宜蘭等大學簽訂合作框架協議書，學校承認學生在臺灣學習所獲學分。每年約有 60 位學生到台灣學習研修。
- (2)三年制(類似臺灣三專)，學院占地 461 畝，設六專業大類(農學園藝、畜牧獸醫、建築園林、經濟管理、電子信息、機電工程)、招生專業 37 個，教職員工 530 人，在校生規模近萬人。
- (3)新生絕大多數經由高考(大陸方面的大學聯考)入學，不像臺灣有高職學校升學四技二專的管道。

## (二)參訪學習方面：

- 1.成都市城市規劃館：該館以超大型液晶展示牆及全域成都沙盤

模型展現出成都市建設的大格局、國際化、未來感、兼顧歷史文化與現代文明，建設城鄉一體化。並特別注重生態，建構世界田園生態城市，擘劃「成都大夢」。

- 2.寬窄巷子：畫糖、吹糖人、捏麵人、掏耳服務、老街、傳統美食、法國餐廳、STARBUCKS COFFEE，融合多元元素，不同於臺灣夜市，具文化質感的逛夜街。
- 3.自貢恐龍博物館：2,000 年銀杏樹，陳列當地挖掘的豐富恐龍化石，解說可說詳細、專業，惟博物館內竟有人吸煙。
- 4.宜賓蜀南竹海：46 分鐘來回的空中纜車車程，觀賞 120 平方公里的竹景，宛如大海。解說員分為四級，每次解說：初級 100 人民幣、二級 130 人民幣、一級 160 人民幣、英文 500 人民幣，可見語言與專業能力同等重要。

### (三)生活體驗方面：

- 1.中國航空，飛機舒適感較差、服務較不到位。
- 2.抵達成都時已深夜十二點，市容還燈火通明、車水馬龍。半夜二點，還是時時可聽見喇叭聲、人的吵雜聲（我住 19 樓還能清楚聽到）。
- 3.飯店免費的 Wi-Fi 可以連上 LINE、WeChat、學校網站，但連不上 Yahoo、Facebook，要掌握新聞必須透過 Google，或者必須有翻牆程式。
- 4.注重排場，但不注重衣著。不用打領帶、不用穿西裝時就不穿，先參觀再座談，針對問題討論，感覺務實。
- 5.公共場所尚未全面禁煙，就算有禁煙亦未落實執行，博物館、旅館都還有人抽煙，令人難受。
- 6.司機很喜歡按喇叭，人們講手機、談話總是很大聲，不顧旁人。文明教育仍有待加強。

## 四、建議事項

- (一)中國大陸四處可見標語，學校及執政當局努力營造「美麗中國夢」氛圍(連計程車上的跑馬燈都顯示)。也讓學生瞭解業界對於實務的需(要)求，告訴學生「圓夢靠行動」、「天道酬勤」，此次的參訪也感受到近期大陸當局對於「務實」的要求。對於臺灣學生而言，建議強化短程學習與未來目標的設立，深化實務的學習、拉近學

用落差。

- (二)在參訪的過程中發現中國大陸教育的彈性、靈活、應用與創新。例如免費提供空間給合作企業進駐，要求企業提供設備與師資，讓學生實習，落實產學合作培訓人才。免費提供空間給校友創業使用。
- (三)中國大陸對於臺灣技職教育的發展還是相當佩服，顯然我們還是有很多值得他人學習的地方，毋需妄自菲薄。如何掌握自己的長處，學習他人的優點，是值得我們好好探討與投注心力的。
- (四)台灣地區因少子化，各大專校院正面臨生源不足壓力，以目前台灣高等校院師資尚有優勢下，或可吸引部份大陸優秀學生，宜積極加速開放陸生來台留學，再隔幾年，優勢不在，想招收大陸優秀學生恐愈來愈困難。
- (五)創業教育為大學教育的新趨勢，亦是教育部技職再造(II)的重要策略之一，成都職業技術學院作法或有參考之處。

## 五、 附錄



圖 1. 參觀成都職業技術學院成都軟件教育園



圖 2. 參觀成都職業技術學院成都軟件教育園進駐校企



圖 3. 參觀成都職業技術學院成都軟件教育園進駐設計類校企



圖 4. 參觀成都職業技術學院成都軟件教育園進駐設計類校企合作作品展示



圖 5. 參觀成都職業技術學院創業學院



圖 8. 參觀北歐國際管理學院教室



圖 6. 參觀北歐國際管理學院



圖 9. 參觀成都城市規劃館(模型與液晶展示牆)



圖 7. 參觀北歐國際管理學院校園



圖 10. 參觀成都農業職業技術學院(劉智慧院長)