

出國報告(出國類別：考察)

## 2013 臺湛學生夏令營參訪報告

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：林靜明 組員

派赴國家：中國大陸

出國期間：2013/6/30~7/5

報告日期：2013/7/15

## 摘要

本次「2013 臺港學生夏令營」係由臺灣教育大學系統與中華民國師範教育學會主辦，由吳清基總校長帶領臺灣師範大學、臺北市立教育大學、臺中教育大學、屏東教育大學及本校師生共 54 人前往。本活動最重要的目的是藉由雙方學生交流及參訪湛江師範學院及其他高等學府，創造兩岸學生互動機會，體驗不同的學習經驗，以增進彼此了解，促進海峽兩岸師生情誼與共同成長。本次參訪內容除有學術論壇、學生聯誼活動，還有實地參觀歷史文化古蹟，不僅有學術資訊交流，還有豐富的文化體驗；雙方學生交流融洽，氣氛和諧，此行師生皆獲益良多，對未來推動兩岸學術交流合作有實質之助益。

# 目次

壹、目的 .....	1
貳、過程 .....	1
參、心得 .....	5
肆、建議事項 .....	6
伍、附錄 .....	6

# 2013 臺湛學生夏令營參訪報告

## 壹、目的

- 一、本次臺湛夏令營活動旨在推動兩岸高等教育學術交流與合作。希望創建海峽兩岸高等教育交流平台，凝聚海峽兩岸學者智慧，增進海峽兩岸學子情誼，共同促進海峽兩岸大學生的成長。
- 二、舉行學術論壇以增進兩岸學術資訊交流並拓展學生視野；進一步提升本校與國外學校之學術交流與合作之機會。
- 三、透過兩岸大學生文藝體育活動及參訪校園、文化古蹟等交流活動，創造兩岸學生彼此了解之機會，相互切磋研討，體驗不同的學習經驗，達成促進兩岸學生互動並建立友好關係之預期成效。
- 四、藉由實地參觀歷史文化古蹟、藝術相關場館等，以了解當地歷史文化，豐富學生文化體驗，增進兩岸學生文化交流並提升其人文素養。

## 貳、過程

此次考察雖然只有短短的六天，內容豐富充實，以下將略述行程，將參訪之單位及訪問過程逐一作說明。

### 一、考察行程

第一天：6月30日

啟程搭 10:00 長榮航空 BR-880 班機飛往澳門機場，轉由大陸橫琴關入境，再搭車前往「湛江師範學院」，大約於晚上 7:00 抵達，晚餐後入住於湛江校園內的園府酒店。

第二天：7月1日

- (一) 開營儀式。
- (二) 栽種「兩岸高校友誼林」。

其緣起係台南大學於 2009 年捐贈湛江師院阿勃勒樹種子，經多年培植，現已茁壯成長，並於本次夏令營再移栽四十棵阿勃勒

樹，湛江師院將該區命名為「兩岸情·阿勃勒園」，並於此次舉辦揭幕儀式；由兩岸代表及師生共植友誼林，見證兩岸高教情誼長遠。此外，台灣陶壁藝術家朱邦雄博士陶壁作品「問渠」亦同時舉行落成捐贈儀式，夏令營師生一同觀禮。

(三) 下午舉行「2013 第四屆港台大學生論壇」。

(四) 晚上主要活動是「激揚青春、放飛夢想」聯歡晚會。

由兩岸學生共同表演，有戲劇、演唱、舞蹈、音樂表演等各項演出，不同的文化在此激盪交融，臺灣學生的表演「阿宏之聲」更遇博得滿堂彩，場面熱烈。

第三天：7月2日

(一) 因颱風來襲，上午行程都在住宿酒店內自修活動。

(二) 下午由湛師校方安排前往體育館觀看體育系學生體操、舞獅等各項體育表演並外出參觀臺灣統一企業逐溪場。

第四天：7月3日

參訪歷史文化建設與名勝古蹟。

行程包括參觀徐聞大漢三墩海上絲綢之路的遺址、粵海鐵路北港碼頭、雷祖祠、三元塔及雷州市博物館等。

第五天：7月4日

(一) 參觀廣東海洋大學，拜會副校長，並由專人導覽主要校區。

(二) 參觀世界地質公園「湖光岩」景區。稍後搭乘紅嘴鷗海上觀光游船，遊覽湛江港灣。

第六天：7月5日

上午 8:00 出發，前往澳門機場，搭乘 19:15 長榮航空 -879 班機飛回台灣桃園國際機場。

## 二、考察單位及訪問過程

### (一) 湛江師範學院考察

湛江師範學院位於廣東省湛江市，1904 年開始設立師範科教育，1991 年升格更名為湛江師範學院。學校歷史可追溯到「雷陽書院」（明崇禎九年，1636 年建立），校園蒼鬱的七棵百年榕樹見證該校教育歷史源遠流長。綜觀湛江師範院校區，校地廣闊，校園兼具歷史意義與現代實用之功能。據接待人員敘述湛江師院是一所綜合性師範學校，除了師範教育也包含一般大學系科；全職生約 27,000 人，在職班（大陸稱為繼續教育在讀生）約 15000 人，學生總數達 42,000 人。以學生人數來比較，在台灣地區很難找到與之匹敵的學校，但在大陸地區，學生動輒 3、5 萬是常態。

此校共設有人文、法政、外語、教育科學、數學與計算科學、物理科學、化學科學、信息科學、生命科學、體育、美術、音樂等 16 個學院，包含 56 個系科；學生畢業多投入教育工作，與本校畢業生就業性質相近，此行與校方針對此部分多所分享。湛師重視國際交流發展與合作，已與歐美亞洲等地區的 30 多所大學校院建立學術合作關係，這部份本校目前還可以再提升，建議校方可多加強國際學術交流的質與量。

### (二) 2013 臺湛大學生論壇

考察行程第二天最重要的活動莫過於「2013 臺湛大學生論壇」。活動目的是建立海峽兩岸高等教育交流平台，增進海峽兩岸學子情誼，共同促進海峽兩岸大學生的成長；今年的論壇主題是「實踐、創新與能力發展」。

論壇進行方式由臺灣學生代表和湛江師範學院學生代表分別報告，主持人也是兩地學生輪流擔任，最後由指導老師評論總結。論壇內容相當精采，此次論壇台灣方面是由台灣師範大學準備，由兩岸學生代表就「台灣教育的創新與實踐—臺灣的另類教育」、「高校師範生第二課堂實踐能力培養探析—以湛江師範學院為例」、「基於學科競賽的大學生創新能力培養淺析」、「在莊園中看到未來」、「從心學習—談教師專業與學習社群」等議題進行發表交流。其中台灣學生發表的「另類教育」讓湛江師院的學生好奇不已，從教學內容到教師資格，鉅細靡遺一一詢問；台灣學生則是對湛江師院學生來到台灣屏東教育大學實際體驗後，所歸納出的兩岸異同非常感興趣，湛江師院的報告學生何思翹提出台灣學生的學習

相較之下較重視「第二課堂」，異於中國教育主要以老師主導的直接教學，而是偏向小組討論、實際操作等學生自主學習的教育，強調學生為學習的主體。

經由學生論壇了解大陸地區高教師生對於台灣教育的見解，讓彼此對兩地教育能更深入了解，清晰地看到兩岸教育的異同，並能互相學習改進，有助增進兩岸學生情誼及共進成長。

### （三）廣東海洋大學考察

廣東海洋大學是廣東省人民政府和國家海洋局共建的省屬重點建設大學，前身是創建於 1935 年的廣東省立高級水產職業學校，以海洋和水產學科為特色，是廣東現代海洋水產教育的發端；全校有 66 個本科專業，8 個省級以上特色專業（其中 5 個為國家級特色專業），全校學生約 5.5 萬人，校園廣大，分為四個校區，其中一個校區還位於「湖光岩」國家公園旁，環境優美。因該校的校地幅員廣闊，無法一一走遍校園，由考察單位安排車輛參觀部分校園，主要參訪了該校的海洋博物館。

### （四）歷史文化體驗

#### 1. 雷州半島文化

參訪湛江師範學院所在地雷州半島，體驗當地文化，首先參訪的是雷州市的地標「三元塔公園」，所謂三元即在鄉試、會試、殿試中連續第一。三元塔於明朝萬曆年間落成（西元 1615 年），迄今將近四百年，由廣東省文物保護單位重修，園中仍保有明代所建的塔樓和石雕，是大陸 AAA 級旅遊保護區；三元塔是古來士大夫的夢想起點，對比古今，追求學術的渴望是如此地貼近。

接著去的地方是「徐聞古港」，徐聞縣地處中國大陸最南端，是漢代絲路及貿易進出港口，當地留有秦漢時期「海上絲綢之路」始發港遺址，歷經千百年，內心對原本只存於書本的歷史，有幸親身見證，令人動容。接著繼續前往雷祖祠、雷州市博物館等地參觀，雷祖祠係千年古蹟，紀念唐代雷州首任刺史陳文玉的祠堂，祠內文物豐富，有乾隆御賜匾額、歷代騷人墨客留下的題碑墨跡等，堪稱文物瑰寶。

#### 2. 湖光岩地質公園

湖光岩公園位於湛江市區，園中古木參天，植被茂盛，風景靜謐優美，是著名的生態旅遊區；園區主要環繞瑪珥湖（火山湖）而建，瑪珥湖是距今 14-16 萬年前因多次平地火山爆炸深陷而形成的火山湖，其湖水清澈如鏡，所以也被稱為鏡湖；此湖景被譽為「湛江八景」之首，是大陸國家 AAAA 級旅遊區和全國青少年科普教育基地，2006 年更被聯合國教科文組織批准為「世界地質公園」。

### 3. 湛江市區參訪

參觀湛江國際規劃展覽館，以現代高科技技術，展示湛江歷史的變遷，將湛江的過去、現在和未來結合。之後乘「紅嘴鷗」遊船遊紅樹林、十里軍港、南油基地、海灣大橋等景點，將湛江海灣之美盡收眼底。

這一趟古蹟與文化參訪，看到中國豐富的歷史文化及生態，旅程中親身碰觸到歷史的軌跡，踏過古人的足跡，沿途也看到了當地人民純樸的日常生活，透過親身體驗參訪，對當地文化歷史有更深切的認識，也擴展自己的人文視野，當然大自然的美景也是很令人讚賞。

## 參、心得

此次本校共有 5 位學生參加臺湛學生夏令營活動，在湛江師院師生及國台辦公室人員細心且盛情的安排下圓滿結束，學生對於夏令營中的各式活動、大學生論壇、文化古蹟都有著深刻的印象及豐富的體驗。整體而言，本次臺湛學生夏令營活動圓滿完成，已達成兩岸高等教育學術交流與合作之目的。個人體驗較深刻的部分有下列幾點：

- 一、國內師範體系學校一同前往，彼此聯繫交流，機會難得。
- 二、兩岸大學生論壇，提供兩岸學生教育理念交流的機會。本次論壇主要的議題是「實踐、創新與能力發展」，由於文化及教育背景的差異，學生的省思很深刻，討論與回應相當熱烈深入。
- 三、現今兩岸經濟、科技、教育交流頻繁，不過彼此的了解還很侷限，包括文化、飲食習慣、教育理念及教育方式都不甚了解，透過這次交流活動，初步的認識了當地的風俗文化，也更深入地體會兩岸教育的異同，兩岸學生的特質也很不同。



四、聯誼交流活動和文化古蹟參訪創造兩岸學生互動機會，相互切磋研討，體驗不同的學習經驗，開闊心胸及拓展視野。

五、此次活動，兩岸代表都是未來從事教育工作的學生，相信會給下一代是不同於現在政治文化的價值觀，跨越文化鴻溝，增進彼此了解。

## 肆、 建議事項

本次交流活動在主辦單位用心安排下，行程及活動內容規劃相當豐富，不論是學術交流或文化交流都收穫頗豐，不過個人有幾點建議，說明如下以提供未來相關活動或後續交流事項參考：

- 一、本次活動由於湛江師範學院學期行事曆已近期末，學校課程大部分是在進行期末考，因此臺灣學生沒有機會至課室進行課堂體驗，未來若能在活動安排上增加課室體驗，應能使學生有更深入的體驗與學習。
- 二、學生從行前準備到正式活動，期間不但須做學術準備，很多同學還事先收集資料，準備自我，對學生的專業或自我成長助益很大，建議可擴大兩岸高等教育交流範圍。

## 伍、 附錄

### 交流活動照片



2013年港台大学生夏令营活动合影留念 2013.7.1

2013年臺港學生夏令營  
活動開營合影



朱邦雄先生陶壁作品「問渠」揭碑儀式



2013 年滬台大學生夏令營  
廣東海洋大學前合影



種植兩岸友誼林



兩岸大學生交流晚會



兩岸大學生交流晚會，竹教大演出