

出國報告（出國類別：國際會議）

出席 2013APAIE 亞太教育者年會心得報告

服務機關：國立臺灣藝術大學

姓名職稱：林伯賢教授

派赴國家：香港

出國期間：102.3.11-3.15

報告日期：102.7.10

摘要

本次 2013APAIE 亞太教育者年會於 3 月 11 日到 3 月 15 日在香港中文大學舉行，臺灣共有 27 所大學院校參加，臺灣藝術大學由林伯賢研發長代表出席。本次臺灣團隊由高等教育國際合作基金會統籌，教育部安排於第一天晚上在舉行兩岸四地大學事務人員座談會，由國際及兩岸教育司林文通司長主持，討論兩岸大學全球化人才培育合作策略。正式議程於三月 12 日開始，除了主題演講外，大會另外在八個時段安排了 42 場分組座談。配合年會為期三天的教育展，是各與會學校與各國大學實質交流的平台。藉由本次活動，臺灣藝術大學香港教育學院正式締結為姊妹校，成果豐碩。

關鍵詞：亞太教育者年會、國際交流

目次

- 一、 目的 1
- 二、 過程 1
- 三、 心得及建議 5

圖目次

- 圖 1 亞洲國際博覽館 1
- 圖 2 2013APAIE 亞太教育者年會會場入口 1
- 圖 3 兩岸四地大學事務人員座談會與談代表 3
- 圖 4 香港教育局李美嫦副秘書長致詞 3
- 圖 5 香港中文大學校長沈祖堯教授主題演講 4
- 圖 6 參加分組座談介紹暑期學院（一） 4
- 圖 7 參加分組座談介紹暑期學院（二） 4
- 圖 8 教育展臺灣會場（一） 4
- 圖 9 教育展臺灣會場（二） 5
- 圖 10 教育展臺灣會場（三） 5
- 圖 11 教育展值班情形 5
- 圖 12 與香港教大學許聲浪處長合影 5

一、目的

為配世界教育潮流及本校之校務發展策略，近幾年本校積極與國內外藝文機構交流，教育學生具有國際視野與競爭力；期能推展多元全面的藝術教育，培育具備專業性與人文素養的藝術家與藝術領域工作者與研究者，教育學生理解藝術文化對於社會的重要性，讓臺藝大朝「引領國家藝術文化發展為目標之藝術大學」邁進。配合 2013APAIE 亞太教育者年會，本校亦積極參與，期能與世界各國大學進行實質交流，增加本校國際曝光率，並與臺灣各大學相互學習，推展本校邁向國際化之目標。

二、過程

本次2013APAIE亞太教育者年會於3月11日到3月15日在香港中文大學舉行，會場地點選在亞洲國際博覽館，從香港機場乘坐機場快線只要一站就可抵達，住宿及交通之安排均很方便。



圖1 亞洲國際博覽館

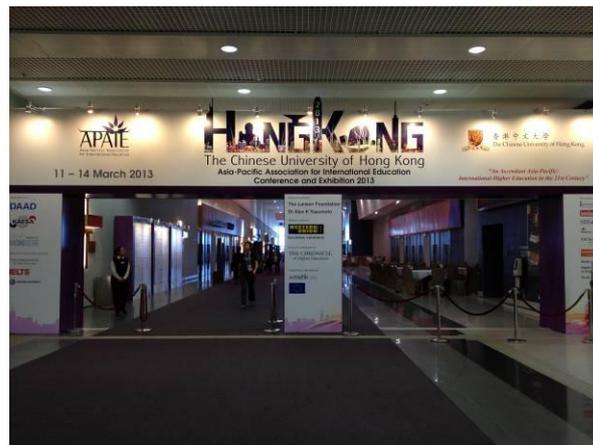


圖2 2013APAIE亞太教育者年會會場入口

本次年會臺灣共有27所大學院校參加，教育部國際及兩岸教育司林文通司長親自帶隊，三月11日抵達香港人員安頓後，隨即赴會場佈置教育展臺灣館之攤位，當天晚上由教育部安排在天際萬豪酒店舉行兩岸四地大學事務人員座談會，討論主題為兩岸大學全球化人才培育合作策略。會議由教育部國際及兩岸教育司林文通司長主持，與談人有香港中文大學霍泰輝副校長、澳門大學程海東副校長，及北京大學港澳台辦公室夏紅衛主任。幾位長官對於當前兩岸四地大學交流事務提出了精闢的見解，分別歸納幾項要點如

下：

• 林文通司長：

林司長首先肯定兩岸四地大學交流有助於中華文化傳承，期許各校未來應加強發展雙聯學制（join degree）以及遠距教學，特別強調學生實質交流應以國語教學為主，而遠距教學則應以發展英文教學為主。

• 霍泰輝副校長：

霍副校長認為各種形式的交流本身就是一種「體驗學習」（experiential learning），教師交流與學生融合是大學交流活動的主要目的。目前香港中文大學有23%學生自費赴境外做一年或一學期的交流學習，未來將朝100%短期實習的目標努力。

• 程海東副校長：

程副校長為大家介紹了澳門大學未來在新校地重點發展人文、社科、健康、創新設計，以及醫學等五大學習領域的規劃構想，並以12個書院、學生住宿學習的方式，強調「專業」、「通識」、「研習」、「社群」四位一體的教學理念。

• 夏紅衛主任：

夏主任指出該校目前有680名港澳台學生，依他個人觀察，交換學生的主要關注點有下列四項：文化培養、文化適應、同儕關係，以及未來發展。他期許未來的交流活動，應該由雙邊關係發展為多邊關係，他建議應藉由遠距教學發展聯合課程，建構異地同窗的特殊同儕關係，並希望在既有基礎上，逐步往博士後研究交流努力。夏主任進一步暢談他的理想，他認為兩岸四地大學交流的優勢在於大家具備同文同言，如何進一步運用中華文化作為共同的基礎，仿效哈佛、史丹佛大學開放課程的模式，建構一個屬於兩岸四地的文化對話平台，應是未來努力的重點。

會中對於兩岸四地大學未來持續辦理交換生、短期研修生相互認可學分，以及承認雙聯學位等問題提出意見，其中對於大陸專科生到臺灣攻讀大學本科學位抱有最大期許。與會各校代表也都踴躍提出意見，其中對於台灣目前尚不承認大陸學分，專升本是否符合大陸對專科教育的政策，全英語教學是否等同國際化等問題均有深入的意見交換。整體而言，兩岸四地對於未來擴大並深化學術交流均有強烈共識與期許，但在強調共同文化背景的同時，也有香港城市大學與會代表提醒大家要重視兩岸四地現實存在的文化差異問題。



圖3 兩岸四地大學事務人員座談會與談代表



圖4 香港教育局李美嫦副秘書長致詞

本次大會正式議程於三月12日開始，本次大會主題演講特別請到香港中文大學校長沈祖堯教授（Joseph J. Y. Sung）分享他在2003年率領醫療團隊對抗SARS的經驗。除了主題演講外，大會另外在八個時段安排了42場Parallel Sessions，個人利用教育展攤位排班空檔時間參加其中一場，主題為：A New Trend: Summer Schools as Means to Internationalize Universities and Curricula，由韓國Hankuk University，荷蘭Utrecht University、以及臺灣大學，分別介紹各校暑期學院的辦理情形，相當值得本校參考。

荷蘭Utrecht University夏季學院主任Jeroen Torenbeek指出，歐洲近幾年各大學夏季學院的數量有大幅度成長，對於學校收入有極大的助益，當然，歐洲國家由於文化資源的先天優勢，利用暑期招收國外學生有很大的誘因，相對而言，臺灣各大學校院的暑期課程在經營上顯得吃力許多。即便是臺灣大學的夏季學院，仍然要大量仰賴教育部的專案計畫補助。

韓國近年的崛起，在高等教育國際化的發展步調上特別值得我們借鏡，來自韓國Hankuk University的Demetra Gates教授本身以英文教學與課程研究的背景，擔任夏季學院（International Summer Session）主任，她不諱言的指出，他們學校廣泛延聘來自歐洲與美國的師資，打造一個全英文的夏季學習課程，目的就是在吸引來自各國的學生，而其目標不只是推廣韓國文化，更是以整個東亞文化的領導者自詡，目前每年夏季有多達20個以上國家的學生參加他們所開設的課程，也有很多本國籍學生為加強英文能力而參加課程，對於提昇現有學生的國際視野，具有雙重的效益。

本次參加APAIE亞太教育者年會的主要任務當然是12日起為期三天的教育展，臺灣會場由高等教育國際合作基金會統籌，我個人在12日與13日下午有兩個值班時段，其中因事先與美國Boston University Metropolitan College以email聯繫過，特別提前約在他們的攤位與國際事務發展中心副主任Katherine Dunkerley見面商談可能的合作事宜。由於本校為全藝術專業大學，交流的對象相對較為侷限，值班時間比起其他綜合大學，來參訪面談的學校較不熱絡，雖然也和幾所學校，例如University of California Irvine分校的代表做了一些交流，但並無多大實質進展。



圖5 香港中文大學校長沈祖堯教授主題演講



圖6 參加分組座談介紹暑期學院（一）



圖7 參加分組座談介紹暑期學院（二）



圖8 教育展臺灣會場（一）



圖9 教育展臺灣會場（二）



圖10 教育展臺灣會場（三）

此行最大收穫是在會場與香港教育學院（The Hong Kong Institute of Education）大中華事務處許聲浪處長（Simon Xu）見面，並商討兩校合作事宜。年會結束後，本人返校安排後續程序，促成臺灣藝術大學與香港教育學院於四月間完成兩校正式締結為姊妹校。



圖11 教育展值班情形



圖12 與香港教大學許聲浪處長合影

三、心得及建議

臺灣高等教育正面臨大陸崛起、少子化，以及國際競爭的衝擊。無論情勢如何變化，國際化都是臺灣各大學院校必然的發展趨勢與必須面對的挑戰。很慶幸教育部在這一波國際化潮流中，能主動出擊，整合政府與各校資源，發揮群策群力效果，帶領各校參與2013APAIE亞太教育者年會，並安排兩岸四地大學事務人員座談會，由教育部國際及兩

岸教育司林文通司長親自主持，討論兩岸大學全球化人才培育合作策略，以延伸戰場，擴大會議成效。

雖然本校為藝術大學，交流的對象較侷限於藝術專業院系，但本次能透過年會的教育展活動，與香港教育學院藉由實質面對面交流，而終促成兩校正式締結為姊妹校，仍展現了實際的績效。本次年會臺灣各與會大學均是由學校國際交流相關單位之人員代表參加，本校當時國際事務仍由研發處統籌處理，目前本校已經將國際事務處正式設置為一級單位，未來將積極為本校國際化發展，投入更多人力與資源，期待藉由國際視野與競爭力之提昇，為臺灣藝術大學注入新的活力。

本次年會及教育展，以韓國日本為主的亞洲國家，以及大陸與港澳地區，充分展現了在高等教育發展的強烈企圖心與豐沛的資源投入，針對本次活動及未來國際交流相關業務之推展，謹提出以下建議事項：

- (1) 面對兩岸四地高等教育蓬勃發展，規劃對等交流之相關配套措施，特別在相互承認學分、雙聯學制等法令規範上，臺灣應及早著手因應。
- (2) 兩岸四地之學術交流，雖然有共同語文與文化背景為基礎，仍應重視長久分治之現實環境所塑造之文化生活差異。
- (3) 全英語教學雖不等同於國際化，但如何善用全英語教學與中華文化特色來吸引非華語地區之國際學生，應是未來各大學院校必須努力的方向，也期待教育主管單位能提供適當資源協助各校發展。
- (4) 本次教育展會場臺灣攤位之規劃頗具巧思，但整體空間稍感不足，未來仍建請高等教育國際合作基金會統籌爭取，共同為臺灣高等教育之國際交流活動，提供更寬廣之接觸平台。