

出國報告（出國類別：國際研討會）

參加『教育新視野(INTE2013)國際研討會』並發表論文及文化參訪

服務機關：國立屏東科技大學應用外語系

姓名職稱：石儒居 副教授

派赴國家：義大利

出國期間：102年6月23日至7月4日

報告日期：102年7月31日

摘要

本次前往義大利羅馬參加『2013 年教育新視野(INTE2013)國際研討會』的目的在於代表研究團隊發表三篇論文及進行文化參訪以增進個人之國際視野，並提升國際學術競爭力和能見度。本次發表的三篇論文分別是 1.「大學生英文文法學習結合 C&U 手機應用程式輔助學習成效之研究:Effects of Implementing C&U-Message through Smartphones on English Grammar Learning for College Students by Chunyi Lee, Keng-Chih Hsu, & Ru-Chu Shih」、2.「大學生英語學習結合混成式教學之成效研究: Effects of Integrating U-Msg Learning into College English Classes through Blended Teaching Approach by Keng-Chih Hsu, Chun-Yi Lee, & Ru-Chu Shih」以及 3.「高職生英語句型翻譯結合混成式學習之成效: Effects of Applying Blended Teaching Approach to English Sentence Translation for Vocational High School Students by Shi-Jer Lou, Tsung-Ching Lin, Tien-Hsin Hsin, Ru-Chu Shih, & Tsai-Feng Cheng」。除了發表的論文受到國際學術有人之肯定之外，亦藉由聆聽各國學者專家之論文發表中獲得許多啟發和靈感。此外，亦結交許多國際教育科技領域之學者專家好友；在文化參訪的過程亦真實體驗許多與個人教學課目相關之知識和經驗(餐旅觀光英文、商務溝通、商務英文簡報等)；最後最大的收穫便是獲邀擔任明年在法國巴黎舉辦國際研討會之專題演講者，甚感殊榮。

摘要.....

目次

壹、 目的.....1

貳、 出國行程及議程.....2

參、 心得.....5

肆、 建議.....6

伍、 附錄

一、 研討會議程.....7

二、 發表之論文摘要.....11

三、 活動照片.....13

壹、目的

本次出國的目的為前往義大利羅馬參加『2013 年教育新視野(INTE2013)國際研討會』並代表研究團隊發表三篇論文及進行文化參訪。本次發表的三篇論文分別是

1. 「大學生英文文法學習結合 C&U 手機應用程式輔助學習成效之研究:Effects of Implementing C&U-Message through Smartphones on English Grammar Learning for College Students by Chunyi Lee, Keng-Chih Hsu, & Ru-Chu Shih」；
2. 「大學生英語學習結合混成式教學之成效研究: Effects of Integrating U-Msg Learning into College English Classes through Blended Teaching Approach by Keng-Chih Hsu, Chun-Yi Lee, & Ru-Chu Shih」；
3. 「高職生英語句型翻譯結合混成式學習之成效: Effects of Applying Blended Teaching Approach to English Sentence Translation for Vocational High School Students by Shi-Jer Lou, Tsung-Ching Lin, Tien-Hsin Hsin, Ru-Chu Shih, & Tsai-Feng Cheng」。

本次一同出席國際會議有本校人文學院副院長羅希哲教授、技職所所長吳雅玲教授、彰化師大工教系張菽萱教授和高雄師大教育系鄭彩鳳教授等一行5人。此外，本人亦受到大會主席 Prof. Dr. Isman 和前美國教育傳播科技協會(AECT)會長 Prof. Dr. Ana Donaldson 的極力邀請一同於研討會後前往佛羅倫斯、米蘭和威尼斯等城市進行文化參訪。由於兩位重量級學者的極力邀請、盛情難卻，故本人便一同參加研討會後之參訪行程。

本次的國際研討會是由土耳其 SAKARYA 大學教育學院院長暨 The Association of Science, Education & Technology, TASET 主席 Prof. Dr. Aytakin Isman 伊斯曼博士所舉辦，其協辦單位為美國教育傳播科技協會(American Education and Communication Technology, AECT)且該研討會同時結合了另外兩個國際研討會(International Distance Education Conference, IDEC & International Science, and Technology Conference, ISTECH)辦理，故此次研討會之陣容是一般國際研討會的三倍大。因此，如能前往參加研討會並發表論文，對於個人的國際視野、學術研究交流和文化體驗上必能有莫大之助益。The Association of Science, Education & Technology, TASET 成立於 2010 年，是一個國際非營利性的組織。該協會希望藉由辦理之各類國際研討會和期刊來提共平台給國際研究者和教育專家一同分

享教育、科學、技術研究和開發、學習和應用之成果。此外，TASET 協會每年均舉辦多場相關國際研討會並定期出版數個高質量的國際期刊，如 TOJET、TOTNED 和 TOJSAT 等。

雖然沒有國科會計畫補助，本人仍獲得校內研發處審核補助出國發表論文並進行學術參訪與交流，能獲得補助深深感激。

貳、出國行程及議程

由於適逢暑假期間歐洲航線班機非常難訂位且一行 5 人要同時訂到低價艙等位子更是困難，因此後補 1 個多月才順訂定到泰國航空班機和比較便宜之票價。

6 月 23 日下午搭高鐵前往桃園國際機場，泰航班機於晚間八點 05 分起飛，途中於曼谷轉機，再經過 11 個半小時的飛行終於在 6 月 24 日清晨 6 點多抵達羅馬達文西國際機場。經過了通關手續後便搭計程車前往於羅馬市郊之研討會舉行飯店。下午兩點 Check-in 稍作休息後，便和同行 4 位教授認識飯店周遭環境。

6 月 24 日一行人於午餐後便前往研討會會場進行場地勘查，順便將個人的簡報檔上傳並加以試播預演，以便呈現最好的報告表現。之後，一行人便搭公車到羅馬市區和梵蒂岡 Vatican City 等著名景點文化之旅。梵諦岡的大教堂和羅馬的著名古蹟和建築都帶給我們大家深刻的印象，並讚嘆當時羅馬人建築之偉大及天主教堂之莊嚴和神聖。途中，亦經過了羅馬的 e-university campus，也就像是台灣的空中大學，學校就在地鐵站旁的建築物裡。

6 月 25 日早上便前往研討會會場參加開幕式並且聆聽兩個場次的專題演講。第一場專題演講是由 *President, Governors State University*, Dr. Elaine P. Maimon 主講，題目是 *US Higher Education and Citizenship in a Democracy*。該專題演說的內容為介紹美國高等教育和公民教育的發展情形，整體而言該演講內容對於留美學者助益較少。緊接著第二場專題演講者則是前美國教育傳播科技協會(AECT)會長 Prof. Dr. Ana Donaldson，她的題目是 *New Horizons: Tourist or Traveler?* 其演講內容是以科技結合教育為主軸，用簡單但是十分精美貼切的簡報檔和圖檔來輔助演說內容，其內容亦十分符合本次大會的主旨教育新視野，提供與會學者專家很多反思和批判思考的機會。她的演說亦獲得與會人士一致的贊同和稱許。下午則聆聽了 3 場論文發表，題目分別為 “EFFECTS OF COMPUTER TECHNOLOGY ON FORMATION OF ILLUSTRATIONS IN CHILDREN'S BOOKS IN PRE-SCHOOL EDUCATION AND APPLICATION EXAMPLE ON EDUCATIONAL ASPECTS”、 “COLLABORATIVE STRATEGIC READING PRACTICE WITH ADULT EFL LEARNERS: A COLLABORATIVE AND

REFLECTIVE APPROACH TO READING” 和 “CRITERIA FOR SECOND FOREIGN LANGUAGE PREFERENCE”，亦了解到其他國家專家學者如何進行科技融入各種語言學習或教學策略教學以及探討其成效。

6月26日 早上的專題演講者是 Prof. Dr. H. Ferhan Odabasi, Anadolu University 題目是 "Does Digital Age Guarantee Digital Citizenship". 該專題演講亦點出了現今數位學習時代，一堆學者教育家致力於將數位科技等技術融入教學場域並進行相關研究，是否就能打造整體數位環境並提升學習者成為數位科技公民等議題加以探究。之後便選了幾場論文發表去聆聽並且與與會的學者專家交流。之後便聆聽了幾場論文發表，有彰化師大張菽萱教授的「USING ONTOLOGY THEORY TO ENHANCE PROBLEM SOLVING SKILLS」、Metin Timucin 的「提升語言學習策略研究 LANGUAGE AWARENESS ENHANCING STRATEGIES FOR EFL LEARNERS」、技職所吳雅玲所長的「越南移民婦女在台灣學習情形 VIETNAMESE IMMIGRANT WOMEN'S LEARNING IN TAIWANESE HIGHER EDUCATION」以及 Parilah M. Shah 等人的「大學生第二語言學習者的需求評估 L2 LEARNING CHALLENGES AND NEEDS OF UNIVERSITY STUDENTS」。除了給予自己同行的教授好友支持捧場之外，我亦選擇了本身比較有興趣的第二外語教學相關的議題去聆聽，以便吸取各國專家學者在這方面的研究和做法，以作為日後最研究或是教學之改進依據。同時我也受邀擔任一場論文發表的主持人，同時也獲得需多與會學者好評並認識許多她國學者並交換名片。

6月27日 我個人有 3 篇論文要報告且擔任 4 場論文發表主持人的重要日子。除了在早上和下午各發表了我的研究團隊的文章：1. 「大學生英文文法學習結合 C&U 手機應用程式輔助學習成效之研究: Effects of Implementing C&U-Message through Smartphones on English Grammar Learning for College Students by Chunyi Lee, Keng-Chih Hsu, & Ru-Chu Shih」、2. 「大學生英語學習結合混成式教學之成效研究: Effects of Integrating U-Msg Learning into College English Classes through Blended Teaching Approach by Keng-Chih Hsu, Chun-Yi Lee, & Ru-Chu Shih」以及 3. 「高職生英語句型翻譯結合混成式學習之成效: Effects of Applying Blended Teaching Approach to English Sentence Translation for Vocational High School Students by Shi-Jer Lou, Tsung-Ching Lin, Tien-Hsin Hsin, Ru-Chu Shih, & Tsai-Feng Cheng」之外，我同時也擔任論文發表場次的主持人，在這主持的四個場次裡也認識了數位外國的學者並且和他們交流、交換意見。有從外蒙古到韓國 Hankuk University 任教的 D. Otgontseng 中文系教授、Georgia Regents University 的 Prof. Chance、Governors State University 教育學院的 Prof. Sexton、沙烏地阿拉伯 King Saud University 的 Dr. El Saadany、斯洛維尼亞的 Mr. Istileuova 講師、伊斯坦堡大學的 Mr. Dahil 講師、墨西哥的 Mr. Carlos、美國中康乃狄克州大學教授 Dr. Sogunro 和土耳其 Hitit University 的 COSTU 助理教授等人。在往後的幾天上述幾位教授均有參加研討會後的 5 天文化之旅，在同行相處的幾天當中，

我與各個教授均有更進一步的認識交流、並更加了解每個人的研究領域和方向。其中 Governor State University 的資深教授兼教育系主任 Dr. Sexton 便邀請我明年參加芝加哥的 IETC2014 研討會並能進一步交流。此外，Georgia Regents University 的 Prof. Chance 也告訴我他們學校派她經營的孔子學院和他們與中國大陸的姊妹校交流情形，他們學校也接受中國大陸姊妹校的學生進行交流實習且規模亦擴張中，她也希望我日後能多多和她交流互動，並期望未來能促成雙方兩校實質交流。在順利完成本日的論文報告和主持人任務後，便受邀參加大會的閉幕儀式。在閉幕儀式結束後，我們亦行人便接受大會主席 Prof. Dr. Isman 的邀請憶起參加慶功晚宴。但是由於人數眾多且附近餐廳距離飯店甚遠，最後大會請與會貴賓簡單在飯店餐廳吃義大利麵和披薩，至晚上約 9 點多，大家便各自回房休息。隔日上午 8 點便需要集合出發前往佛羅倫斯。

6 月 28 日 早餐後便有兩部大型遊覽車，一部為土耳其學者專家專車、另一部為國際學者專車。我們一行人便搭乘國際學者專車一路從羅馬出發到佛羅倫斯。途中土耳其導遊用那不靈光的英語沿路介紹地理環境和歷史典故後莫約 4 個小時的車程，在中午時分終於抵達佛羅倫斯。在簡單介紹佛羅倫斯的著名景點後，變是自由活動時間。途中我們也造訪 Florence University of the Art, FUA 佛羅倫斯藝術大學，具資料顯示該大學共有 13 個學院，從文學、科技、餐飲和設計等，每個學院均有其特色，我們匆忙的參觀了幾棟學校建築物並感受其學術多元和藝術之風。傍晚便由導遊帶領大家前往佛羅倫斯郊區制高點去欣賞市區美景和日落。晚餐後便入住四星級酒店休息。

6 月 29 日 早餐後便退房集合，再度驅車前往下一個城市：米蘭。莫約經過 4 小時之後，巴士便抵達米蘭。土耳其導遊便帶領大家到米蘭大教堂廣場。米蘭大教堂 (Duomo) 始建於西元 1386 年，直到將近西元 1900 年才正式完工，它是米蘭著名的旅遊景點，也是世界上最大的哥德式建築教堂。米蘭大教堂歷經許多建築師及工匠工藝，融合了哥德式、巴洛克、文藝復興與新古典藝術風格，有不同風格成型的尖頂的雕像、美侖美奐的彩繪玻璃及石雕塑像等，其壯麗宏偉的建築，讓大教堂成為義大利米蘭最具代表性的景觀和景點。除了參觀米蘭教教堂之外，我們也造訪了國立米蘭大學，並由資料得知該大學始建於西元十七世紀，是義大利歷史最悠久、文化氣息最濃郁的大學之一。且國立米蘭大學高水平的科學研究亦獲得到世界的公認，因為迄今為止，米蘭大學教授中已有 8 人獲得諾貝爾獎。此外，我們也造訪了史卡拉歌劇院。史卡拉歌劇院（其義大利文名為 Teatro alla Scala 或 La Scala）位於義大利米蘭，是世界最著名的歌劇院之一。該劇院於 1778 年 8 月 3 日正式啟用。史卡拉歌劇院是我大學讀音樂系時夢寐以求、想要造訪的歌劇院。我的老師告訴我，只有世界頂尖一流的歌唱家、聲樂家才能有機會在這個劇院演出。能有機會親自造訪大歌劇院，真是永生難忘。

6 月 30 日 一如往常，早起退房後便集合上車前往下一個城市：威尼斯。在傍晚時

分，我們便抵達威尼斯附近的小鎮 TREVISO。根據導遊說法，威尼斯市中心的飯店太貴，所以只好住在郊區。

7月1日 早餐後，隔天早上便由遊覽車載大家進入威尼斯這個如夢、如畫、如詩的城市。基本上整團的學者在導遊簡單介紹環境和位置等訊息後，便各自活動。威尼斯這個城市，根據網路資料顯示紐約時報形容它「無疑是最美麗的人造都市」；時代線上也稱讚威尼斯是歐洲最浪漫的城市之一。在威尼斯參訪期間，我們體驗到了它的運河之美，也搭乘了著名的貢多拉(GONDOLA)，體驗在水道間由船夫搖槳歌唱之美。

7月2日 原本今日是要回台灣了。但是泰航今日無班機往返，因此我們多待了一天。早餐後，我們一行五人便散步到火車站搭火車前往威尼斯市區。今天一整天都在市區參觀、深度參訪，以期能更深入體驗威尼斯人的風俗民情。同型的美國學者 Dr. Ana Donaldson 建議我們留到晚上體驗威尼斯晚間不同的風貌、夜晚的美麗。因此，我們留到晚上莫約 10 點才搭火車回到我們下榻的飯店。夜色燈光下的威尼斯街景和建築，倒映在眾多的小運河裡，著實美麗萬分、詩情畫意。

7月3日 退房後一行 5 人便啟程前往威尼斯機場，搭乘義大利航空國內線班機至羅馬達文西國際機場。下午 1 點多變從羅馬起飛前往曼谷，展開 10 多小時的長途旅程。

7月4日 清晨 5 點多抵達曼谷蘇娃那蓬國際機場，並在機場轉機，飛往台北。

參、心得

本次出席 TASET 在義大利羅馬舉辦的三場聯合辦理的國際研討會，首先要感謝教育部和屏科大長官的厚愛，審核通過給予新台幣 6 萬元補助，讓後學能夠補貼機票費用和部分住宿費用。其餘不足之費用，如註冊費、保險費、食宿等均由個人支付。雖然所費不貲，但是仍然是一趟非常值得的旅程。其原因如下：

1. 個人能夠代表校內研究團隊，投稿三篇論文均順利被接受並親自發表，因為三場研討會合辦，總計投稿件數百件，能雀屏中選獲得口頭報告機會，深感榮幸。此外，本次所有被接受發表的文章均能被收錄在 Procedia 資料庫裡面，這樣一來，便能大大增加學校和個人的學術曝光率。更期望未來本次三篇論文能被推薦到 TASET 的任何一種期刊(TOJET、TOJSAT、TOJNED)中出版，這樣一來，就更不虛此行了。
2. 本次羅馬研討會認識了許多位來自世界各國的教育和科技相關領域的學者專家和研究人員，並能夠聆聽他們的研究成果並且一同參加文化之旅行程，做進一步交流與認識，實為難能可貴，因為相處多天後，大家夠熟稔了、聊天的話題更能深入，對個人人際關係的建立和研究深度均有莫大的幫助。

3. 本次三篇論文其中兩篇所應用的教育科技軟體為樹德科大程毓明教授所自行研發的程式，其實成效和平台本身均獲得與會學者專家的青睞，紛紛表示我們的研究可以跨領域、結合不同專長背景領域之專家一同進行研究和教學實驗，是他們所要仿效的！會後，我們並交換名片，並在之後多日的文化行程中有良好互動和交流。
4. 本次出席該研討會，與高師大、彰化師大和本校際職所等 4 位教授等一行 5 人，朝夕相處 12 天，亦更加深入了解彼此的研究和未來可以互相支援、合作的可能性。同時，彼此間的情誼更加深厚，成為學術界的摯友。
5. 由於自 2010 年以來對於 Prof. Isman 每年於不同國家和城市所辦理的各類國際研討會(IETC、IDEC、ISTEC、INTE 等)，本人均投稿優質論文並且親自出席發表(例如 IETC2010 發表的文章後來就被收納到 TOJET SSCI 期刊中，IETC 2011~2013 亦被收錄到相關期刊 TOJSAT 中)，且與多位歷屆研討會之專題研講者均建立深厚情誼，並獲得學者專家的邀請合作研究。我想這樣的機會得來不易，還是要感謝教育部、學校或國科會每年一次的經費補助。
6. 本次研討會第二場專題演講，一開場主講人 Dr. Ana Donaldson 就在數百位來賓的面前，提到我的名字，感謝我的貢獻和友情，也讓與會學者專家更加認識我。我想在多年辛苦經營國際人脈、終於有成，備感欣慰。
7. 最後，大會主席 Prof. Isman 在眾多與會嘉賓前正式宣布，明年 6 月份於法國巴黎舉辦的 INTE 2014 國際研討會，正式邀請我擔任其中一場專題演講 (KEYNOTE SPEECH)。這是何等的殊榮！感謝鈞長的提攜與鼓勵；更感謝我的研究團隊、我敬愛的羅希哲副院長的提攜。這是此次羅馬研討會和其他城市文化之最大收穫。期望明年能讓研討會與會嘉賓更了解台灣的科技教育發展情形。

肆、建議

雖然出發前個人深深覺得研討會後的文化之旅，或許可以不參加，但是由於眾多專家學者的熱情邀約，個人還是報名參加了。雖然花費多了、出國時間也多了好幾天，但是事實證明除了發表論文和文化參訪獲得文化洗禮之外，人脈、人際關係的經營與他人的互動是要時間來培養的。因此，在此建議未來研討會若有類似會後參訪行程，應該鼓勵並補助老師出席參加，以培養與其他國家學者更深厚的情誼以及更能有充分時間加以了解彼此的研究。畢竟人與人之間的情誼和人際關係不是聽聽短短 20 分鐘的報告就可以建立的。

伍、附錄

一、研討會議程

ISTEC
International Science And Technology Conference
www.iste-c.net ISSN:2146-7382

Home Publications Advisory Board Coordinator Contact Us submit paper

ISTEC 2013 PROGRAMME

DATE	TIME	EVENT
25-06-2013	08:00 - 17:00	Registration
25-06-2013	09:00 - 10:00	Opening Ceremony
25-06-2013	10:00 - 11:00	Keynote Prof. Dr. Elaine P. Maimon President, Governors State University
25-06-2013	11:00 - 11:15	Coffee Break
25-06-2013	11:15 - 12:15	Keynote Prof. Dr. J. Ana Donaldson - AECT Former President
25-06-2013	12:15 - 13:30	Lunch
25-06-2013	13:30 - 14:30	Keynote Prof. Dr. Sexton, Colleen Chair, Division of Education, Governors State University
25-06-2013	14:30 - 14:45	Break
25-06-2013	14:45 - 15:45	Hall 01 - Romolo Session Chair: DESIGNING A SAFETY SYSTEM TO BE INSTALLED ON UNDERGROUND PLATFORMS TO PREVENT THE FALL OF PASSENGERS TO THE TRAIN TRACKS MIGUEL ANGEL RISSETTO LETICIA SOZZANI
25-06-2013	15:45 - 16:00	Coffee Break

http://www.int-e.net/index.php?page=program

International Co...

85 85街85st 轉貼偷錄異男訊 (照片... 蕭煌奇-阿嬤的話(原聲原影... 告別Hotmail · 迎接Outloo... Facebook International Science and ...

INTE
International Conference on New Horizons in Education
ISSN: 2146-7358

affiliated by **aect** **SAKARYA UNIVERSITY**

Home About INTE Advisory Board Publications Coordinator In Press

Contact Us

INTE 2013 PROGRAM

DATE	TIME	EVENT
25-06-2013	08:00 - 17:00	Registration
25-06-2013	09:00 - 10:00	Opening Ceremony
25-06-2013	10:00 - 11:00	Keynote Prof. Dr. Elaine P. Maimon President, Governors State University US Higher Education and Citizenship in a Democracy
25-06-2013	11:00 - 11:15	Coffee Break
25-06-2013	11:15 - 12:15	Keynote Prof. Dr. J. Ana Donaldson - AECT Former President New Horizons: Tourist or Traveler?
25-06-2013	12:15 - 13:30	Lunch
25-06-2013	13:30 - 14:30	Keynote Prof. Dr. Durmuş Günay Council of Higher Education, Turkey Turkish Higher Education System and Performance
25-06-2013	14:30 - 14:45	Break

上午 11:41

http://www.int-e.net/index.php?page=program

International Co...

85 85街85st 轉貼偷錄異男訊 (照片... 蕭煌奇-阿嬤的話(原聲原影... 告別Hotmail · 迎接Outloo... Facebook International Science and ...

27-06-2013	11:30 - 12:30	Hall 03 - Ottavia Session Chair: Ru-Chu Shih	YÜKSEK ÖĞRETİMDE DERSLERDE MEDYA ÇALAR KULLANIMININ ETKİLERİ: İKTİSADA GİRİŞ DERSİ ÜZERİNE BAZI GÖZLEMLER	BÜLENT GÜNŞOY
			EFFECTS OF APPLYING BLENDED TEACHING APPROACH TO ENGLISH SENTENCE TRANSLATION FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS	SHI-JER LOU TSUNG-CHING LIN TIEN-HSIN HSIN RU-CHU SHIH TSAI-FENG CHENG
			NEUROEDUCATION: HOW FAR HAVE WE COME? WHAT IS MISSING?	FRAN SAUNDERS
			KOREAN STUDENTS' USE OF COGNITIVE STRATEGIES IN L2 WRITING	HOHSUNG CHOE JUNG SOO BAE
			A NEW APPROACH OF TEAMWORK IN CROSS-DISCIPLINARITY	RENÉE-PASCALLE LABERGE
		Hall 04 - Livia Session Chair: Bilgehan Gültekin	RETAINING MATURE KNOWLEDGE WORKERS: THE QUEST FOR HUMAN CAPITAL INVESTMENTS	MOJCA KOGOVSEK METKA KOGOVSEK
			KÜLTÜRLERARASI BARIŞ EĞİTİMİNDE İLETİŞİM MODELLERİ VE DUYARLILIK YAKLAŞIMLARI	BILGEHAN GÜLTEKİN TUBA GÜLTEKİN
			TÜRK ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL DÜNYA GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ	NAZMIYE ERDOĞAN
		Hall 05 - Aurelia Session Chair: Abigail Mitchell	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VIDEO DERSLERİN DESTEK AMAÇLI İZLENMESİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	AYTAÇ KAYA
			SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	BERNA KAYA
			A STUDY ON THE TRADITIONAL FILIAL PIETY PHILOSOPHY AND PIETY CULTURES OF MONGOLIAN	OTGONTSETSEG DAMDINSUREN
			MENTORING NEW FACULTY	ABIGAIL MITCHELL MICHELLE MOLLICA
			ACHIEVEMENT AND MOTIVATION: A DIFFERENT PERSPECTIVE ON FAMILIAR CONCEPTS	A. ESRA ASLAN BERKE KIRIKKANAT
		EDUCATION AS A FACTOR OF INCOME DIFFERENTIATION OF THE POPULATION IN LATVIA WITHIN THE PERIOD FROM 2000 TO 2011	ILGA LAVRINOVICA OLGA LAVRINENKO	

上午 11:42

27-06-2013		12:30 - 13:30		Lunch	
Hall 02 - Agrippina Session Chair: Ilhan SILAY	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	FATİH ÖNDER İLHAN SILAY PINAR ÇELİK TUĞBA YALÇIN			
	ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	İLHAN SILAY PINAR ÇELİK			
	ÖĞRETİM TASARIMINDA BİLİŞSEL ÖĞRENME TEORİSİ	EBRU ALBAYRAK			
	ÖĞRETMENLERİN LİDERLİK TARZI TERCİHLERİNİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM STRATEJİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA	FERAŞ GÜRBÜZ KÜRŞAT ÖZDAŞLI			
Hall 03 - Ottavia Session Chair: Ru-Chu Shih	EFFECTS OF APPLYING WEBQUEST LEARNING ACTIVITIES TO DISASTER PREVENTION EDUCATION FOR 8TH GRADE STUDENTS	SHI-JER LOU YU-JU CHANG CHUN-CHUNG LEE TSAI-FENG CHENG RU-CHU SHIH			
	HOW DOES THE SAME CYBERBULLYING QUESTIONNAIRE WITH DIFFERENT INSTRUCTIONS LEAD TO VARYING RESPONSES?	YAVUZ AKBULUT ONUR DÖNMEZ			
	DEVELOPING AN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM FOR VEHICLE DYNAMICS	CARLOS HUERTAS REYES JUÁREZ- RAMÍREZ			
Hall 04 - Livia Session Chair: Hatice Selen TEKİN	EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND HUMAN CAPITAL: A MODEL AND SIMULATIONS	AHMET KARA			
	A COMPARATIVE ANALYSIS OF CONSERVATORIES AND DEPARTMENTS OF MUSIC EDUCATION IN TERMS OF THE PLACE OF TECHNOLOGY USE IN THEIR MUSIC EDUCATION	HATICE SELEN TEKİN			
	DECENTRALIZATION IN -AND OF- EDUCATION	AYGÜL OKTAY			
Hall 05 - Aurelia Session Chair: Habib AKDOĞAN	THE CAUSAL IMPACT OF ECONOMIC EDUCATION ON ACHIEVEMENT OF OPTIMUM OUTCOMES	HELENA CHYTILOVA			
	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MUHASEBE EĞİTİMİ VE HİTT ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA	HABİB AKDOĞAN			

Hall 03 - Ottavia Session Chair: Ru-Chu Shih	CLASSROOMS	SANTOS JOSÉ ALEJANDRO NIEBLAS CASTELLANOS ALMA PATRICIA SALAZAR DÍAZ
	A TRAINING MODEL FOR THE PROFESSION OF "ASSEMBLY OPERATOR/DİZGİ OPERATÖRÜ" IN THE PUBLISHING INDUSTRY (DESIGN - APPLICATION - REVIEW)	ORHAN SEVİNDİK AKİF KEMAL KARATEPE SEÇİL GÜRÜN KARATEPE
	PROBLEM SOLVING SCALE (PSS-TR): A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION	SERHAT ARSLAN PEDRO TADEU MEHMET KAYA SULEYMAN DEMİR
	VOCATIONAL SELF-EFFICACY AND ACADEMIC MOTIVATION LEVELS OF TECHNICAL AND VOCATIONAL PRE-SERVICE TEACHERS	M. HÜLYA KARAGÜVEN MÜGE YÜKSELOĞLU
	LEARNING STYLES IN PHYSICS EDUCATION: INTRODUCTION OF OUR RESEARCH TOOLS AND DESIGN	BLANKA ZAJACOVÁ
Hall 04 - Livia Session Chair: Meral Çetin	THE FACULTY OF RESTORATION, THE UNIVERSITY OF PARDUBICE - CULTURAL HERITAGE IN SPECIALISTS' HANDS	JANA TMEJOVÁ
	TARİHİ ÇEVREDE TASARIM: BEĞENİ TERCİHLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	SÜHEYLA BİRLİK
Hall 05 - Aurelia Session Chair: Hülya ÇıNGI	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VERİLEN PROBLEM SENARYOLARINA DAİR ÇİZDİKLERİ KAVRAM HARİTALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	TUFAN İNALTEKİN ERCAN TATLI SİBEL DEMİR FATMA ŞAHİN
	PISA 2009 VERİLERİNİN REGRESYON DEĞİŞKEN SEÇİM ÖLÇÜTLERİYLE İNCELENMESİ	MERAL ÇETİN DUYGU ANIL
	TELEVİZYON EĞİTİM PROGRAMLARINDA MEKAN KULLANIMI: İNGİLİZCE PROGRAMLARI ÖRNEĞİ	MEDİHA SAĞLIK TERLEMEZ
Hall 05 - Aurelia Session Chair: Hülya ÇıNGI	UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİ ALGILAMA VE MEMNUNİYETİNDE ÖĞRETİM ÜYESİYLE İLGİLİ FAKTÖRLERİ ROLÜ	REMZİ ALTUNİŞİK
	TÜRKİYE'DE İLCELERE GÖRE KAMU İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM	HÜLYA ÇIINGI

http://www.id-ec.net/index.php?page=program International Dist... x

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

85 85街85st 轉貼偷錄異男訊 (照片... 蕭煌奇-阿嬤的話(原聲原影... 告別Hotmail · 迎接Outloo... Facebook International Science and ...

2013 IDEC
IETC ASIA
International Educational Technology Conference

International Distance Education Conference

e-learning
www.id-ec.net

affiliated by
aect
Association for Educational Communication & Technology

Home About Advisory Board Publications Coordinator Contact Us

IDEC 2012 PROGRAMME

DATE	TIME	EVENT
25-06-2013	08:00 - 17:00	Registration
25-06-2013	09:00 - 10:00	Opening Ceremony
25-06-2013	10:00 - 11:00	Keynote Prof. Dr. Elaine P. Maimon President, Governors State University
25-06-2013	11:00 - 11:15	Coffee Break
25-06-2013	11:15 - 12:15	Keynote Prof. Dr. J. Ana Donaldson - AECT Former President
25-06-2013	12:15 - 13:30	Lunch
25-06-2013	13:30 - 14:30	Keynote Prof. Dr. Durmuş Günay Council of Higher Education, Turkey
25-06-2013	14:30 - 14:45	Break
25-06-2013	14:45 - 15:45	
25-06-2013	15:45 - 16:00	Coffee Break

上午 11:43

http://www.id-ec.net/index.php?page=program International Dist... x

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

85 85街85st 轉貼偷錄異男訊 (照片... 蕭煌奇-阿嬤的話(原聲原影... 告別Hotmail · 迎接Outloo... Facebook International Science and ...

			INFORMATION LITERACY AND LIFELONG LEARNING: A REVIEW OF LITERATURE	TELLA ADEYINKA
			GÜNÜMÜZDE ÖĞRETEN VE ÖĞRENEN ROLLERİ, YAPILANDIRMACI ÖĞRENME İLE ETKİLEŞİMLİ SİSTEMİNİN ÖĞRENMEYE ETKİSİ	NURSAN KORUCU TAŞOVA
27-06-2013	14:30 - 14:45	Break		
27-06-2013	14:45 - 15:45	Hall 10 - Capitolino	EFFECTS OF IMPLEMENTING U-MESSAGE THROUGH SMARTPHONES ON ENGLISH GRAMMAR LEARNING FOR COLLEGE STUDENTS	CHUNYI LEE KENG-CHIH HSU RU-CHU SHIH
			AN ONLINE BREAKDOWN	HALLSTEIN HEGERHOLM
			EFFECTS OF APPLYING ASSURE MODEL TO DEVELOP A STEM PROJECT-BASED LEARNING E-BOOK FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS	HUEI-YIN TSAI STEVE CHI-YIN YUEN SHI-JER LOU RU-CHU SHIH
			UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ: EĞİTİMCİ BAKIŞI İLE PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	REMZİ ALTUNİŞİK SİMA NART
			COMPARISON OF COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING SOFTWARE BEFORE INVESTMENT	DİNÇER BİÇER RAMAZAN ŞÜKRÜ PARMAKSIZ
			IMPERFECT LANGUAGE	BEATRIZ PEREZ GONZALEZ
			EDU.CARE: AN INNOVATIVE MODEL OF TRAINING FOR THE ELDERLY CAREGIVERS	GIUSI MICCOLI MAIGORZATA STAWIAK-OSOSIŃSKA AGATA CHABIOR SOLEDAD QUERO
27-06-2013	15:45 - 16:00	Coffee Break		
27-06-2013	16:00 - 17:00			
27-06-2013	17:00 - 17:15	Break		
27-06-2013	17:15 - 18:15			

上午 11:43

二、發表之論文摘要

The image shows a screenshot of a PDF document titled "Lou, et al (INTE 2013)-2.pdf" opened in Adobe Reader. The document is a research paper published in the journal "Procedia - Social and Behavioral Sciences". The title of the paper is "Effects of Applying Blended Teaching Approach to English Sentence Translation for Vocational High School Students". The authors listed are Shi-Jer Lou^a, Tsung-Ching Lin^a, Tien-Hsin Hsin^a, Ru-Chu Shih^a, and Tsai-Feng Cheng^{b*}. The paper is part of the "4th International Conference on New Horizons in Education". The abstract discusses a quasi-experimental study comparing traditional and blended teaching methods for English sentence translation. The results indicate that the blended-teaching group showed significant learning satisfaction compared to the traditional-teaching group, and there was a significant difference in learning attitudes between the two groups. The document is published by Elsevier Ltd. in 2013.

Available online at www.sciencedirect.com

SciVerse ScienceDirect

Procedia
Social and Behavioral Sciences

ELSEVIER

Procedia - Social and Behavioral Sciences 00 (2013) 000–000

www.elsevier.com/locate/procedia

4th International Conference on New Horizons in Education

Effects of Applying Blended Teaching Approach to English Sentence Translation for Vocational High School Students

Shi-Jer Lou^a, Tsung-Ching Lin^a, Tien-Hsin Hsin^a, Ru-Chu Shih^a, Tsai-Feng Cheng^{b*}

^aNational Pingtung University of Science and Technology, Pingtung, 912 Taiwan
^bNational Kaohsiung Normal University, Taiwan, Kaohsiung, 802, Taiwan

Abstract

This study aims to explore the effects of applying blended-teaching approach to English sentence translation for vocational high school students. This study adopted quasi-experimental research design with 9-week traditional and blended teaching sessions for two classes of students. Learning attitude questionnaires for pre- and post-teaching sessions, learning satisfaction questionnaire, interview, pre- and post-tests, and students' records were analyzed by ANCOVA, one-sample t-test, and paired t-test. The results of the study show that there is no significant effectiveness found in the blended-teaching group. Also, the students in the blended-teaching group show significant learning satisfaction than the traditional-teaching group. Finally, there is significant difference found in learning attitudes among the two groups of students.

© 2013 The Authors. Published by Elsevier Ltd.
Selection and peer-review under responsibility of The Association of Science, Education and Technology-TASET, Sakarya Universitesi, Turkey.

Lou et al (INTE2013).pdf - Adobe Reader

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 視窗(W) 說明(H)

1 / 1 103%

工具 簽署 注釋

Available online at www.sciencedirect.com

SciVerse ScienceDirect

ELSEVIER

Procedia
Social and Behavioral Sciences
www.elsevier.com/locate/procedia

按一下「簽署」以新增文字並在 PDF 檔案上放置簽名。

Procedia - Social and Behavioral Sciences 00 (2013) 000–000

4th International Conference on New Horizons in Education

Effects of Applying WebQuest Learning Activities to Disaster Prevention Education for 8th Grade Students

Shi-Jer Lou^a, Yu-Ju Chang^a, Tsai-Feng Cheng^b, Ru-Chu Shih^{a*}

National Pingtung University of Science and Technology, 1 Shue-Fu Rd., Nei-Pu, Pingtung County, 912, Taiwan
National Kaohsiung Normal University, 116 Ho-ping 1st Rd., Kaohsiung, 802, Taiwan

Abstract

This study aimed to explore the effects of applying WebQuest learning activities to disaster prevention education for 8th grade students. A total of 61 8th graders were divided into control (n=30) group and experimental (n=31) group with three teaching units. Descriptive statistics, One-sample t test, paired-sample t test, and One-way ANOVA were used to analyze the collected data. The findings of this study show that the immediate learning effectiveness between both groups of the students is significant. In addition, students in the experimental group performed better in areas of disaster prevention knowledge and learning attitude and skills. Also they were satisfied with the WebQuest teaching approach, learning interaction, and learning quality.

© 2013 The Authors. Published by Elsevier Ltd.
Selection and peer-review under responsibility of The Association of Science, Education and Technology-TASET, Sakarya University, Turkey.

上午 11:26

三、活動照片



大會主席 Prof. Isman 和他的團隊



我和美國前 AECT 主席 Dr. Ana Donaldson 合影



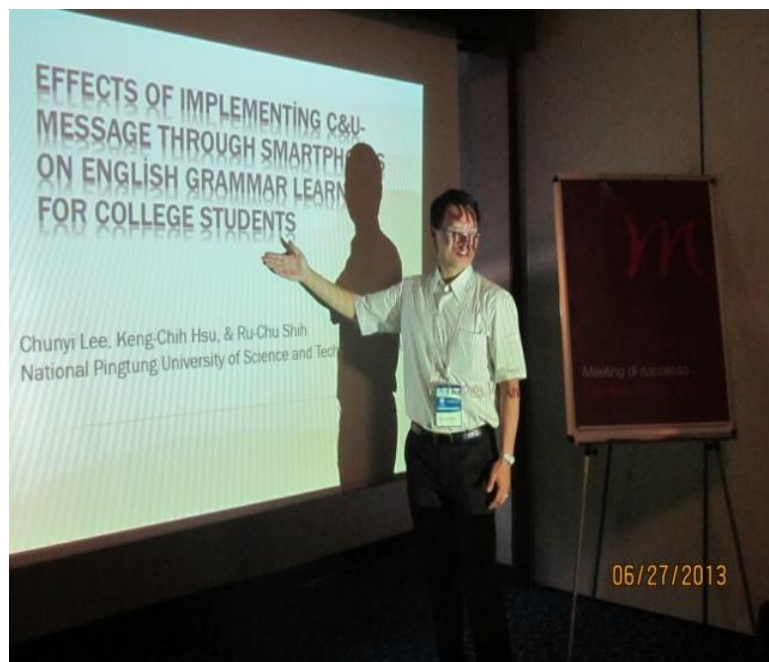
Dr. Donaldson 正在為我論文內容與聽眾交流溝通意見



我在大會一隅



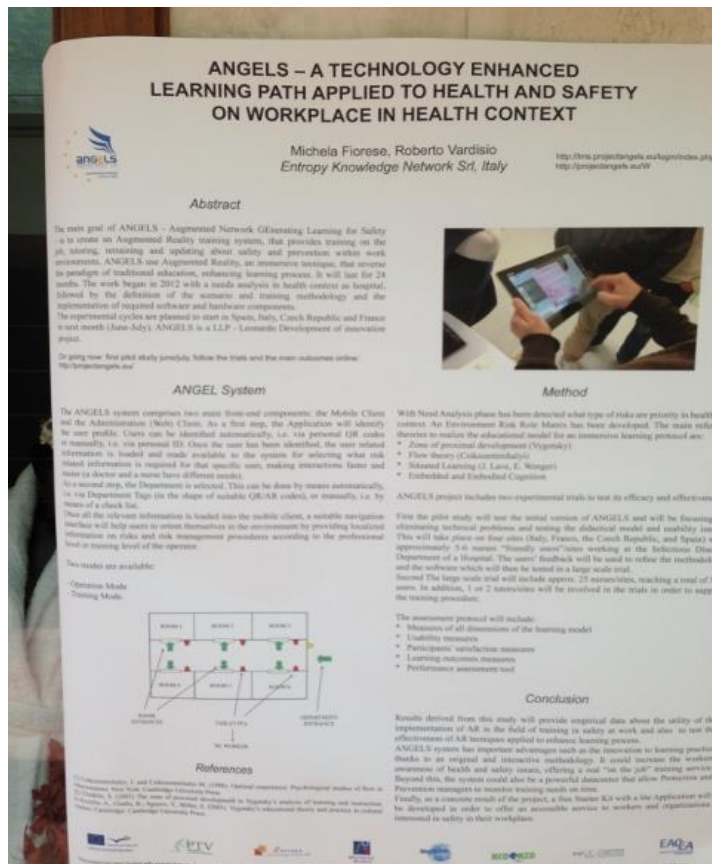
論文報告



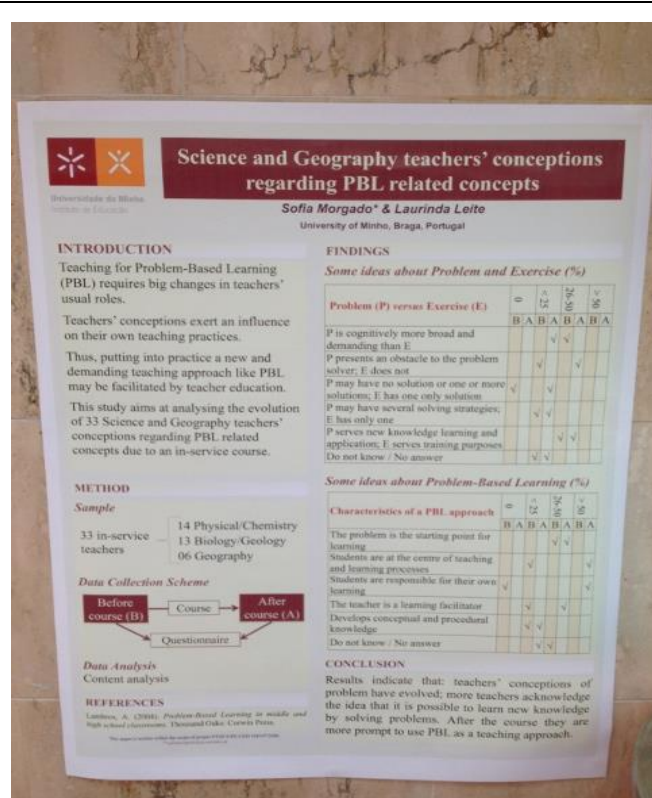
論文報告



部分重要學者專家之名片



義大利學者的論文壁報



葡萄牙學者的論文壁報



威尼斯歌劇院



威尼斯歌劇院



中華民國駐教廷大使館