

出國報告

(出國類別：參觀訪問)

102年度赴香港辦理技職教育宣導 出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：李彥儀司長等2人

派赴地區：香港

出國期間：102年4月18日至4月20日

報告日期：102年6月28日

摘要

為加強我國與香港高等技職教育交流，並針對 102 學年度香港學生來臺就讀二年制學士班招生作業進行宣導，由教育部邀集 6 所科技大學、海外聯合招生委員會籌組參訪團，拜會香港教育局、職業訓練局、學術及職業資歷評審局、知專設計學院、香港城市大學等機關及學校，針對我國高等技職教育概況、香港學生來臺就讀二年制學士班招生作業等內涵及政策進行說明與溝通，並辦理座談會及說明會，以積極提升香港對於我國高等技職教育之認知，推動我國與香港教育交流。本次參訪後提出建議事項如下：

- 一、持續加強與香港教育部門溝通聯繫，以深化雙方學術交流與合作
- 二、廣續宣傳我國高等技職教育，並積極辦理香港招生宣導工作
- 三、鼓勵技專校院持續進行國際交流，積極與國際接軌

目次

壹、前言	3
一、目的	3
二、考察重點	3
貳、考察人員與行程	4
一、考察人員	4
二、考察行程	5
參、拜會及宣導單位介紹	6
一、香港政府教育局	6
二、職業訓練局	10
三、學術及職業資歷評審局	13
四、香港城市大學	15
肆、心得與建議	16
伍、照片	19

102 年度赴香港辦理技職教育宣導出國報告

壹、前言

一、目的

緣於 102 學年度我國首度招收香港副學士及高級文憑學生來臺升讀技術校院二年制學士班，修業年限以二年為原則，修業期滿經考核成績及格者，由就讀學校授予學位，發給學士學位證書。爰本部邀集科技大學、海外聯合招生委員會籌組參訪團，拜會香港政府教育局、學術及職業資歷評審局、知專設計學院、香港城市大學等機構及學校，針對我國高等技職教育概況、招生作業等內涵及政策進行說明與溝通等為參訪目的。

二、考察重點

本次參訪行程、拜會對象及接待人員等事宜，委請行政院大陸委員會香港事務局協助接洽安排，並由本部技術及職業教育司李司長彥儀擔任團長，率領團員、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北護理健康大學、國立雲林科技大學、龍華科技大學、崑山科技大學、海外聯合招生委員會，於本(102)年 4 月 18 日至 20 日赴香港進行交流及參訪，除雙方教育部門進行交流外，亦於海華服務基金、香港城市大學等機構及學校辦理香港學生來臺就讀二年制學士班招生宣導。此外，特接受香港傳媒記者之專訪，期透過此參訪團增進香港民眾對我國高等技

職教育內涵與制度之了解，並加深對我國科技校院辦學特色及招生系所之認識，以吸引持副學士學位或高級文憑之香港學生來臺就讀。

貳、考察人員與行程

一、考察人員

姓名	任職機關	單位	職稱
李彥儀 Yen-Yi Lee	教育部 Ministry of Education	技術及職業教育司 Department of Technological and Vocational Education	司長 Director General
楊子慧 Tzu-Hui Yang	教育部 Ministry of Education	技術及職業教育司 Department of Technological and Vocational Education	科員 Section Assistant

二、考察行程

日期	時間	行程
4月18日(四)	11:00-12:45	出發
	15:30-17:00	與傳媒記者及家長教師會代表座談
	18:00-19:00	拜會香港教育局
4月19日(五)	9:15-11:00	拜會職業訓練局、參訪知專設計學院
	12:00-14:00	與香港學術及職業資歷評審局餐敘
	14:00-16:00	接受媒體專訪
	16:00-17:30	辦理說明會-香港城市大學
4月20日(六)		返程

參、拜會及宣導單位介紹

一、香港政府教育局

(一) 專上教育-政府的政策目標：

- (1) 支持逐步增加專上教育機會(現時超過六成本地中學畢業生有機會接受專上教育)；
- (2) 進一步發展香港為區域教育樞紐，以及致力為青少年提供多元及靈活的出路；
- (3) 提供約 14600 個公帑資助第一年學士學位課程學額(行政長官在 2010-2011 施政報告建議由 2012/13 學年開始，把公帑資助第一年學士學位課程學額增加至每屆 15 000 個，並逐步把高年級收生學額增加一倍至每年 4000 個)；
- (4) 透過推行「批地計劃」及「開辦課程貸款計劃」等措施，大力支持自資專上教育的發展，推動專上教育多元化；
- (5) 確保符合資格的學生，不會因經濟能力不足而無法接受高等及專上教育；
- (6) 透過香港公開大學開辦的課程，讓在職成年人有機會接受高等教育；
- (7) 保證高等教育的質素，並確保高等教育課程能切合社會的需要和發展；及確保頒授非本地高等學術或專業資格的課程，是由

認可的院校和專業機構主辦，而這些課程與其本土國家所舉辦的同類課程水平相若及同樣取得認可資格。

(二) 香港共有 17 所可頒授學位的高等教育院校：

1、大學教育資助委員會撥付公帑資助的院校（8 所）：香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學、香港大學。

2、財政自給的院校（8 所）：香港公開大學、香港樹仁大學、珠海學院、恒生管理學院、東華學院、明愛專上學院、明德學院、職業訓練局-香港高等科技教育學院。

3、由公帑資助的香港演藝學院（1 所）。

(三) 專上教育-簡介：

1、公帑資助課程

共有八所接受大學教育資助委員會(教資會)資助的可頒授學位院校，包括：香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學、香港大學。

作為世界上最具競爭力的城市之一，香港擁有亞太區多間最佳教學及學術研究成就的大學。根據 2010 年亞洲大學排名，八所接受大學教育資助委員會(教資會)資助的大學當中，香港

大學、香港科技大學及香港中文大學均排名於亞洲區前五名及世界前五十內。另外兩所學院(香港城市大學及香港理工大學)亦排名世界 200 名之內。

各學院均擁有自主的收生權，應屆學生可於各學院之網站查閱相關的收生資格。擁有香港中學文憑學歷的學生，可透過大學聯合招生辦法(JUPAS)提交申請。政府同時通過學生資助辦事處為有需要的學生提供財政支援。成績優異的本地和非本地學生亦可從香港特區政府獎學基金中獲取獎學金。部份受公帑資助的院校，如香港城市大學、香港教育學院、香港理工大學及職業訓練局亦有提供公帑資助的副學位課程。

2、自資本地課程

為年青人提供更多升學機會，本地院校的自資副學位或以上程度課程數目與日俱增。在自資專上方面，政府積極透過多項支援措施，支持及提升界別的持續發展，包括免地價批出土地；提供免息貸款，協助興建新校舍或改善教學環境及設施；成立 35 億元的自資專上教育基金，為學生提供獎學金，並支援院校提升質素和加強質素保證的工作；注資 30 億元入研究基金，讓自資高等院校參與競逐研究撥款，推動學術和研究發展以及提供學生資助等。

3、持續進修課程

越來越多人為了事業或個人興趣而持續進修，以提升學歷和專業資格。政府已列出所有根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)規定下已註冊或已申請豁免註冊的課程，並為課程主辦者提供參考資料，以及在市民報讀課程時，提供適當的建議。

4、學術研究

政府致力支持高等教育界別從事學術研究，每年撥款予接受大學教育資助委員會(教資會)資助的學院。受教資會資助的學院，可調撥整筆補助金及角逐經顧問團和研究資助局(研資局)批核的指定用途補助金。

為加強香港的研究能力和競爭力，當局在 2009 年撥出 180 億元設立研究基金(基金)，以便通過研資局為八所教資會資助院校提供穩定的研究撥款。由基金撥款資助的主題研究計劃有利於香港的長遠發展。有關主題由教資會資助院校界定，當中包括促進健康(傳染病、基因組醫學、幹細胞與再生醫學)，建設可持續發展的環境(水污染及水處理、可持續建築環境、有機光伏及發光二極管、空氣質)，並加強香港作為地區及國際商業中心的策略地位。

(四) 專上教育-開設副學士課程校院：

1、2013/14 學年政府資助全日制經評審副學位課程：職業訓練局

(香港專業教育學院、香港知專設計學院)。

2、2013/14 學年自資全日制經評審本地副學位課程：明愛白英奇專

業學校、明愛專上學院(前稱「明愛徐誠斌學院」)、香港城市

大學、恒生管理學院、香港大學專業進修學院保良局社區書院、

香港三育書院、香港藝術學院(香港藝術中心附屬機構)、香港

浸會大學、香港能仁書院、香港專業進修學校、香港科技專上書

院、楷博商業及會計學校、嶺南大學、培正專業書院、香港中文

大學、香港教育學院、香港理工大學、香港公開大學、香港大

學、東華學院、職業訓練局、耀中社區書院、青年會專業書院。

(五) 承認副學士學位的海外地區-香港經評審專上課程資料網

海外國家/地區有很多高等教育院校都樂意為經評審專上課程畢

業生提供升學途徑。有關個別課程獲得海外院校承認的最新資

料，可瀏覽當地院校的網頁。另十個國家/地區在不同程度上承

認本網頁一覽表所列的經評審專上課程：澳洲、加拿大、法國、

韓國、中國、澳門、紐西蘭、瑞士、英國、美國。

二、職業訓練局

(一) 簡介：於1982年成立，是香港最具規模的專業教育培訓及發展機

構。每年為約 24 萬名學生提供全面的職前和在職訓練，頒發國際認可的學歷資格。

(二) 轄下 13 個機構成員為不同背景及程度的學生提供多元化課程，為各行各業培育人才。

1、香港高等科技教育學院：香港高等科技教育學院開辦以專業為本的學士學位課程。課程理論和實用兼備，注重通識及專業教育，並會為學生提供個案研習和業界實習機會，藉此培育具國際視野的幹練專才。

2、高峰進修學院：高峰進修學院與海外大學及本地機構合作，提供多項專業進修及碩士課程，學院亦為本地及海外企業提供顧問及企業培訓服務。

3、才晉高等教育學院：才晉高等教育學院與多間著名海外及本地大學合作，為 VTC 高級文憑畢業生提供學士學位銜接課程。

4、香港專業教育學院：香港專業教育學院提供全日及兼讀制多元學科課程，涵蓋高級文憑至證書課程，一直為業界提供具價值的人才，是香港卓越的專業教育機構。（應用科學、工商管理、幼兒教育及社會服務、設計、工程、酒店、服務及旅遊學、資訊科技、語文等課程）

5、香港知專設計學院：香港知專設計學院作為香港卓越的設計院

校，致力提供優質設計課程，為創意工業培育專才。

- 6、卓越培訓發展中心：卓越培訓發展中心提供全面實務培訓及專業發展服務，切合業界及學生的需要。中心提供多元化服務，涵蓋不同行業的培訓發展課程、培訓計劃、技能測驗，企業培訓課程以及顧問服務等。
- 7、旅遊服務業培訓發展中心：旅遊服務業培訓發展中心為中學畢業生提供專業酒店款接課程予中學畢業生。新建的訓練酒店「T-Hotel」讓學員於實際工作環境中接受專業培訓。
- 8、中華廚藝學院：中華廚藝學院為有志投身飲食業人士及在職廚師提供中廚及餐飲管理訓練，讓學員取得或提升認可資歷。
- 9、海事訓練學院：海事訓練學院為中學畢業生、本地及外國海員，以及海事及岸上機構僱員提供一系列海事訓練課程。學院亦因應航海業的本地標準和國際要求，提供認可必修訓練課程。
- 10、青年學院：青年學院為中三以上程度青少年提供全日制課程，讓學生按自己的興趣選擇專業科目，為將來升學或就業作好準備。
- 11、匯縱專業發展中心：匯縱專業發展中心致力為社會不同教育程度及背景人士提供多元化培訓課程，協助學員提升就業競爭力。

12、邱子文高中學校：邱子文高中學校為高中學生提供「雙軌升學途徑」。學生可選擇主流教育模式並參與公開考試，或以其校內成績報讀 VTC 高級文憑課程。

13、展亮技能發展中心：展亮技能發展中心致力為十五歲或以上有特殊教育需要的人士，提供技能訓練及支援服務，助學生發展潛能，提升就業能力。

三、學術及職業資歷評審局

(一) 香港學術及職業資歷評審局，是根據《香港學術及職業資歷評審局條例》(第 1150 章)於 2007 年 10 月 1 日成立。由同日起，香港學術及職業資歷評審局正式取代香港學術評審局成為本港的學術及職業資歷評審機構。新評審局已被教育局局長委派為資歷架構的評審當局及資歷名冊管理當局。除了以上的法定責任外，新評審局亦會一如既往地履行學術、職業技能的評審與教育、培訓及質素保證工作。

(二) 服務：一般聯絡、評審服務、學歷評估、非本地課程評估、保險中介人及地產代理從業員持續專業培訓計劃評核、可獲發還款項之持續進修基金課程評估、資歷名冊。

1、一般學術評審：香港學術及職業資歷評審局除了被委任為資歷架構的下評審當局外，也負責為非資歷架構範疇內之教育、培

訓或評核機構、課程或資歷營辦者進行評審。此外，在教育局局長的同意下，本局可以在香港以外提供評審服務。在進行此類非資歷架構範疇內的學術或職業資歷評審時，評審局會就該營辦者、評核機構、課程或資歷是否應當給予本局的認可地位，提供獨立、專業及具權威性的意見。評審形式是透過同行評估把有關資歷與本港及國際所認可之資歷水平作比較。評審局會就評審結果提交報告。

2、四階段質素保證程序：「資歷架構」以評審局訂定的「四階段質素保證程序」為基礎，以確保進修課程的質素，從而令公眾對通過評審的營辦者所頒授的資歷更有信心。在「資歷架構」下，評審局負責的質素保證工作分為四個階段，即「初步評估」、「課程甄審」、「學科範圍評審」及「定期覆審」，用以評審營辦者及甄審其進修課程。營辦者如希望所開辦的課程獲得甄審資格，必須符合「四階段質素保證程序」中所訂明的既定標準。

3、香港學術及職業資歷評審局的角色：《非本地高等及專業教育（規管）條例》（第493章）規定，任何在本港開辦的課程，如學員修畢後可獲頒授非本地高等學術資格（即副學位、學士學位、研究生或其他專上教育資格）或非本地專業資格，該課程必須正

式辦理註冊或申請豁免註冊。香港學術及職業資歷評審局（下稱評審局）受非本地課程註冊處處長委任就課程能否符合《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)所訂定的註冊準則，提供專業意見。然而，非本地課程註冊處處長會就每個註冊申請作最終決定。

4、學歷評估服務：評審局為市民大眾、機構及政府機構／部門提供學歷評估服務。評審局將評估申請人的總體學歷（即最高及最終學歷的綜合學習成效）是否達到在香港取得某特定資歷級別的標準。自 2005 年起，香港教育局委託評審局為持有非本地學歷而有意申請成為註冊教師的準教師提供學歷評估服務。

四、香港城市大學

(一) 簡介：香港城市大學旨在裝備學生迎對香港、亞太區以至全球在商業、科學及工程、能源及環境、法律、創意媒體及社會科學等領域出現的挑戰和機遇。通過與各行各業的廣泛聯繫，城大為學士學位、研究生課程以及副學士學位和持續進修的學生提供各種機會，通過親身體驗職場的實際工作，向專業人士學習。城大自 1984 年創建以來闊步前進，目前共有 20,000 名學生修讀逾 130 項副學士學位、學士學位及研究生課程。

(二) 教學單位：商學院、人文社會科學院、科學及工程學院、創意媒體

學院、能源及環境學院、法律學院、周亦卿研究生院、專業進修學院、城大專上學院。

(三) 副學位課程：應用科技、商業學、語文及傳意、社會科學。

(四) 2011 年 QS 亞洲大學排名 15 名

肆、心得與建議

一、持續加強與香港教育部門溝通聯繫，以深化雙方學術交流與合作

本參訪團第一天拜會香港教育局李副秘書長美嫦，除針對雙方高等教育制度與現況進行簡介，更針對 102 學年度招收香港學生來臺就讀二年制學士班招生作業進行討論與意見交換。香港教育局更針對本招生管道之申請資格、錄取標準、授課語言、課程規劃、學生輔導機制、畢業門檻、畢業後是否得繼續升學等內容提問，並由本參訪團團長李司長彥儀進行詳細說明。此外，雙方共同期望我國與香港之高等教育機構有更密切之學術合作。

第二天拜會香港職業訓練局，並與香港高等科技教育學院潘副校長秉匡、職業訓練局轄下機構教師進行會談。香港職業訓練局係香港最具規模的專業教育培訓及發展機構，每年約有 24 萬名學生於職業訓練局轄下機構進行學習並取得文憑或學位。會中潘副校長及與會教師對我國高等技職教育多所肯定，對轄下機構學生來臺就讀二年制學士班表示支

持，並期許與我國技專校院搭建合作平臺，加強雙方的交流。是日中午與香港學術及職業資歷評審局總幹事范耀鈞教授等人餐敘，餐敘中范教授針對學術、職業技能的評審與教育、培訓及質素保證工作進行簡介，針對香港學生在臺就學畢業後回香港之學歷評審作業進行討論。此外，亦提供香港學生來臺就讀二年制學士班之學歷證件審查相關建議，並期望能持續交流。

二、 廣續宣傳我國高等技職教育，並積極辦理香港招生宣導工作

為協助於香港取得副學士學位或高級文憑學生繼續進修，以取得學士或更高學位的機會，特別於 102 學年度增設香港二年制學士班之升學管道，修業年限以兩年為原則，修業期滿經考核成績及格者，由就讀學校授予學士學位，發給學士學位畢業證書。102 年度共 51 所公私立科技大學，提供設計、餐飲、醫護、商管、美容、資訊等領域課程，共計 158 個學系，3,350 個招生名額。

本次參訪團特別前開招生管道報名期間赴香港辦理座談會及說明會等活動，並接受香港傳媒記者專訪等行程。活動期間討論及互動相當熱烈，香港媒體、教師、家長、學生針對校系選擇、報名方式、錄取標準、修讀年限、學歷採認、輔導機制、保險等食衣住行等相關議題進行提問，並由團長李司長彥儀、各校代表、海外聯合招生委員會回應。未來廣續辦理相關宣導活動，並由技專校院赴香港辦理招生宣導活動，增

加香港師生、家長對於我國高等技職教育之了解，進而選擇來臺就學，以體驗臺灣文化、學習專業技能，為人生加值。

三、鼓勵技專校院持續進行國際交流，積極與國際接軌

目前我國技專校院多已開始推動學校國際化、提升學生外語能力、延攬國外優秀人才、開設全英語課程等相關作為，並與國外學校締結姊妹校和簽署學術合作協議書。未來技專校院可透過姊妹校選送學生出國交換或修讀雙聯學制，並提供學生至海外實習之機會，拓展我國學生國際視野、提升國際競爭力。再者，透過與國外高等教育機構、中小學之合作與交流，了解國際脈動、吸納其優點並回饋至課程與教學，以增強我國技專校院國際競爭實力。

伍、照片



李司長與傳媒記者、家長、教師說明我國高等技職教育



與會代表針對香港學生來臺就學提問



李司長回應傳媒記者、家長、教師之提問



與會代表針對香港學生來臺就學相關資訊進行提問



李司長致贈紀念品予香港教育局李副秘書長美嫦



與會代表於香港教育局合影



李司長致贈紀念品予香港高等科技教育學院潘副校長秉匡



李司長向與會代表簡報我國高等技職教育



職業訓練局轄下機構教師代表發問



與職業訓練局轄下機構教師代表交流



參訪知專設計學院



與會代表於知專設計學院合影



香港學術及職業資歷評審局總幹事范耀鈞教授簡介香港學術評審方式



李司長致贈紀念品予學術及職業資歷評審局總幹事范耀鈞教授



李司長接受香港傳媒記者專訪



李司長接受香港傳媒記者專訪



香港城市大學學生參加說明會



香港城市大學學生詢問來臺就學相關資訊