

出國報告（出國類別：丹佛大學移地教學）

2013 企管系丹佛大學移地教學報告

服務機關：國立雲林科技大學企業管理系

姓名職稱：賴其勛 教授

派赴國家：美國

報告日期：2013/09/30

出國時間：2013.06.17 至 2013.07.01

摘要

雲科大企管系非常重視學生國際化競爭力，因此，為促進國際學術研究及教學機構之交流，每年舉辦至美國丹佛的移地教學，讓本系所之學生能更深入體會美國學術及實務工作環境，將理論與實務有效的融合。本人與學生一同前往，以了解移地教學實際執行情形。本次參訪的行程包含：丹佛大學校園巡禮，參與「國際策略」課程，參與 Daniels 商學院專題演講，參與國際貿易專題演講，造訪市政廳、州政府，了解當地政治文化、參訪採礦小鎮 Boulder 了解採礦產業歷史、以及 Coors 啤酒廠企業參訪。研習期間本人協助學生更快適應外國生活，了解學生學習情形，並與丹佛大學教授進行交流，進一步了解雙方需求，使未來移地教學課程編排更加豐富，並能深化未來各項學術合作交流之機會。

目次

一、 目的	1
二、 過程	1
三、 心得	2
四、 建議事項	3
五、 附錄	4

一、 目的

本系所每年舉辦美國丹佛大學 Daniels 商學院的移地教學。移地教學旨在加強學生之國際競爭力，並與國際學術研究及教學機構交流，讓本系所之學生能深入體會美國學術、文化及生活環境，開拓學生視野，將理論與實務做有效的融合。在系上師長的協助下，讓學生更快適應丹佛生活，了解學生學習情形，並與丹佛大學教授進行交流，促進本系所與國際頂尖大學學術合作交流之機會。

二、 過程

本次行程包含丹佛大學校園巡禮，參與 PMBA「國際策略」課程，參與 Daniels 商學院專題演講，參與國際貿易專題演講，造訪市政廳、州政府，了解當地政治文化、參訪採礦小鎮 Boulder 了解採礦產業歷史、以及 Coors 啤酒廠企業參訪。

1. 第一週

- 6 月 17 日：晚間 10:30 到達丹佛。
- 6 月 18 日：丹佛舉辦歡迎會，並參觀丹佛校園。
- 6 月 19 日：講解國際策略：於課堂上發兩份講義給同學，講述何為策略、探討策略聯盟(Strategic alliances)，以及為何選擇國際合資(joint venture)，授權(licensing)與交互授權(cross-licensing)之比較。使學生了解不同的國際進入策略。
- 6 月 20 日：參觀丹佛市政廳、州政府與丹佛藝術博物館，了解美國丹佛歷史、政治與文化。
- 6 月 21 日：探討第一份講義，討論國際策略與商業政策彼此間的關係，與講解策略層級(hierarchy of strategies)。
- 6 月 22 日：前往採礦小鎮博爾德(Boulder)，了解美國傳統產業採礦業歷史與發展。
- 6 月 23 日：前往教授 Robert McGowan 的家，與許多丹佛大學 Daniels 商學院的教授互動與交流，體驗美式生活與文化。

2. 第二週

- 6月24日：Roy Becher 先生演講，主要討論國際商業用語(incoterms)，例如：國際間發貨、交貨以及到達等專業用語。介紹為何會有國際商業用語，並了解之。
- 6月25日：前往已有百年歷史的 Coors 啤酒廠進行企業參訪，在公司專業人員的引導下，深入了解其生產過程與作業流程。
- 6月26日：Zaid Safiulla 教授演講，主要討論全球商業拓展(Exploring Global Business)。包括各個公司拓展全球商業的原因、如何加入全球商業活動、國際商業的限制，以及創業該有的精神。
- 6月27日：討論第二份講義，探討國際策略的核心問題及議題、國際策略的 SWOT 分析、產業分析等。
- 6月28日：繼續討論第二份講義，於討論後發表心得。
- 6月29日：本人搭機返台，於7月1日抵達台灣。第二階段課程至7月11日結束，由本系黃邦寧教授擔任帶隊老師。

三、心得

雲科企研所之移地教學已行之有年，仰仗全系所有人員之努力，移地教學的內容編排極其豐富，其中包含授課、演講以及企業參訪…等。移地教學透過不同文化的衝擊，使學生得以走出台灣，放眼國際。學生能親自於課堂上與美國學生交流，體驗不同學術氛圍，並可於移地教學期間感受美式文化，於美國這個大融爐中提升國際觀。移地教學對於學生提升國際競爭力有極大效果，參加的每個學生無不反映參與本活動是一個獲益良多並且難忘的旅程。

四、 建議事項

本次丹佛海外移地教學行程學生受益良多，對於提升學生國際觀與國際競爭力有極大幫助。在此建議移地教學行程可加以擴充至更多不同的國家，給予學生更多經濟上的補助，讓更多學生能一同參與，使所有企業管理系的莘莘學子都能受惠。

五、 附錄

- 合照於丹佛大學圖書館：



- 於丹佛大學課後合照：

