

出國報告（出國類別：國際會議）

參加 2013 年亞太教育者年會暨教育展 出國報告

服務機關：國立臺北科技大學

姓名職稱：國際合作組 洪媽益組長

國際合作組 陳靜瑩行政組員

派赴國家：香港

出國期間：2013.03.11（一）-2013.03.15（五）

摘要

2013 年亞太教育者年會於 3 月 11 日至 3 月 15 日在香港亞洲國際博覽館(Asia World-Expo)舉辦，年會主題為 “An Ascendant Asia-Pacific: International Higher Education in the 21st Century”。為積極拓展台灣各校與亞太地區大專校院間交流互動，並順應全球華語學習趨勢漸長，台灣團由教育部兩岸暨國際司委託財團法人高等教育國際合作基金會負責辦理各項事務統籌與台灣攤位整體規劃設計，結合台灣各大專校院赴香港參加，以進行聯合宣傳活動，計有 29 個單位參展（教育部、高教基金會及 27 所大專院校）共 61 人參展。此次參展主要略分三大要點：(1)與亞太區姊妹校代表會晤，以討論目前可合作之項目(2)拓展並新增姊妹校數量及簽署交換學生合作備忘錄(3)積極增加本校國際曝光度。

目次

一、目的.....	4
二、行程表.....	5
三、過程.....	6-9
四、心得.....	10
五、建議事項.....	10
六、參訪照片.....	11-12

本文

一、目的

計畫目標：

為因應全球教育市場開放，高等教育快速全球化之趨勢，本校積極推動並拓展國際交流事務，推展本校教學研究之特色及優勢，提升本校在國際教育市場之競爭力。藉由參加本屆(2013)亞太教育者年會的機會，得以與世界各國大專校院之國際事務人員進行面對面意見交流，達到推廣本校實務並重研究之優質高等教育系統，建立與外國大學國際學術交流機制，並強化本校國際招生宣傳及增加國際曝光率，進而推展本校邁向國際教育市場。

主題：參加 2013 年亞太教育者年會暨教育展

緣起：

亞太教育者年會(Asia-Pacific Association for International Education, 簡稱 APAIE)由韓國高麗大學於 2004 年成立，為亞洲第一個跨國國際教育組織。APAIE 效法美洲教育者年會(NAFSA)與歐洲教育者年會(EAIE)之模式每年舉辦，為亞太地區教育工作人員提供交流與合作之平台。其創始會員校以環太平洋地區各大學為主，2009 年於北京中國人民大學舉行，吸引來自 42 國 380 個機構共 962 人與會。年會主要分為兩部份：第一部份為「專題講座 Session」，由大會及該年會主辦校共同決議發表者；第二部份則為「教育展」。

二、行程表

2013.03.11 (星期一) 啟程

08:00 台北出發-桃園機場第一航廈集合報到

10:00 搭乘華航 CI605 台北-香港

11:45 抵達香港國際機場

15:00-17:00 台灣團場佈

16:00-19:30 兩岸事務人員會談@SkyCity Marriot 萬豪宴會廳 (地下C層)

2013.03.12 (星期二)

09:00-17:30 年會及教育展

11:00-11:30 開幕式

11:30-12:30

Keynote speech by Mr. Peter Wong Tung-Shun, JP, Chief Executive, The Hong Kong and Shanghai Banking Cooperation (HSBC) Limited

12:30-14:00 歡迎午宴

14:00-15:00 攤位活動 Happy Hour (抽獎)

14:00-15:30

台灣講座「Summer Programs as Likely Accelerators of International Student Recruitment」國立台灣大學國際事務處袁孝維國際長主講

2013.03.13 (星期三)

09:00-17:30 年會及教育展

09:00-14:00 校長圓桌論壇

09:00-10:30

台灣講「A New Trend: Summer Schools as Means to Internationalise Universities and Curricula」國立台灣大學國際事務處袁孝維國際長主講

14:00-15:00 攤位活動 Happy Hour (抽獎)

14:00-15:30

台灣講座「International Collaboration Strategy of Higher Education in Taiwan-Focusing on Strategy of Government and Universities」教育部國際暨兩岸教育司林文通司長主講

18:30 晚宴

2013.03.14 (星期四)

09:00-17:00 年會及教育展

15:30-16:00 閉幕式

17:00-18:00 撤場

2013.03.15 (星期五)

13:45 前往香港國際機場辦理 check in

15:45 華航 CI614 香港出發

17:20 抵達台北

三、過程

2013 年第八屆亞太教育者年會於 3 月 11 日至 15 日由香港中文大學主辦，展場設於香港 Asia World-Expo 舉行。台灣此次參展之相關事宜，由財團法人高等教育基金會統籌，教育部國際暨兩岸教育司林文通司長率領 27 所大專校院(59 人) 前往參展。

今年度會議主題為「An Ascendant Asia-Pacific: International Higher Education in the 21st Century」，探討各種變革為亞洲地區所帶來的各種挑戰與機遇。本次包括兩項主題演講、近 50 場分場會議、大型展覽、校長圓桌會議、「全球對話」及到訪本地各高等院校等。在開幕式中 APAIE 新任主席 Dr. Gordon Cheung 表示越來越多亞太地區的高等教育機構將國際教育作為其戰略與使命。亞洲教育者年會正好作為一個交流平台，讓所有致力於國際交流的高等教育機構建立更強的連結。此次年會，特別邀請了香港中文大學副校長沈祖堯 Dr. Joseph J Y Sung 進行開幕演講，回顧 2003 年 SARS 過後十年香港地區社會經濟文化的變動。開幕演講另有中國教育部國際合作與交流司張秀琴司長，針對中國高等教育的發展與國際化做一報告。

今年的年會匯聚了約 1200 名來自 46 國家及地區的教育家、政策制定者及專家學者，研討國際高等教育的最新動向；與此同時，150 多個來自不同國家及地區的教育機構也藉由展覽攤位，展示其獨特的教育優勢。包括來自澳洲、韓國、台灣、加拿大、德國、中國大陸及美國等從事高等教育國際合作之學校或機構代表參加，如：韓國高麗大學、延世大學、日本慶應義塾大學、中國大陸北京大學、武漢大學、國立新加坡大學及德國學術交流組織(DAAD)等。

台灣代表團展場以「Study in Taiwan」為主題設計，搭配活潑鮮明的佈置，將台灣高等教育形象結合人文景觀及文化觀光，突顯台灣意象與多元文化精神。會場上，各校代表輪值接待來訪的各校代表，積極推廣台灣高等教育資訊，為前來攤位的來賓介紹台灣優質的高教環境。尤其本校的實務研究型大學及重視產學合作等優勢，著實加強來賓對台灣高教及本校的印象，因此創造更多建立學術合作交流的機遇。本校代表除擔任輪值工作外，並於會場與多所本校締約大學代表會晤。增進友好情誼及交換辦理國際事務的心得。

3 月 12 日至 14 日為整個年會主要的參展時間，國際事務代表們均可於此透過面談的方式，直接與各國各校討論合作項目。亞太地區高等教育機構與台灣交流向來活絡，而學位生來華就學則以「商業及管理」、「工程」、「人文」為主要修讀領域。因此台灣院校在年會中主打商管、工程及社會科學等雙聯雙學位課程、姊妹校締結、交換學生、華語及短期學分課程。期待以「充足獎學金、高品質教

育、多元文化及友善環境」等優勢，吸引更多優秀外籍學生來台就學並強化與亞太地區高教院校之合作。

參展期間除了與本校合作協議學校之代表溝通談外，亦與尚未成為姊妹校的優秀世界高校進行交流，包括法國 SciencesPo、德國慕尼黑商管學院 Munich Business School、慶應義塾大學、香港教育學院、武漢大學、吉林大學等校，針對合作各個層面，從學生交換擴增到雙聯學位、暑期課程等模式，討論雙方未來之具體合作案，為我校學生未來赴外交流提供更多選擇。由於近來本校相當重視與東南亞國家尖的互動合作，尤其鑑於本校許多優秀校友均於泰國設有頗具規模之企業及工廠，首站拜訪了泰國姊妹校 King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT)。希望兩校除了進行一般交換學生修讀學分的活動外，能增加短期實習的機會，以促進本校落實實務型教育的宗旨，讓學生透過短期的海外實習經驗，提升國際競爭視野。本校位於韓國首爾的姊妹校-梨花女子大學(Ewha Womans University)，由於兩校尚處於初步合作的階段，交換學生人數上僅保守維持每年 1 至 2 位的人數，但透過每年交換生說明會上的經驗分享，本校欲申請前往梨花女大的學生人數逐漸成長，希望未來能爭取較多的交換名額，讓兩校的互動更加密切。

專題講座(Session)是教育者年會中很重要的部份，由各國傑出研究人員分享國際化心得與未來趨勢分析，此次參展之餘，本校亦積極參與講座，以提昇國際視野，並希望能將收穫及心得運用在推行本校國際化上。

「兩岸四地會議」因在香港舉行，台灣教育部及高等教育基金會特別邀請兩岸四地高教代表就「兩岸大學全球化及人才培育合作策略」之議題，於正式年會前進行討論，並且由教育部林文通司長、香港中文大學霍泰輝副校長、澳門大學程海東副校長及北京大學港澳臺辦公室夏紅衛主任擔任與談人。參與人數達 67 位（台灣：35 人/大陸：12 人/香港：18 人/澳門：2 人）。本校由國際合作組洪媽益主任代表參加。

日期：2013 年 3 月 11 日(星期一) 下午 4 時至 7 時 30 分

地點：香港天際萬豪酒店 (Hong Kong SkyCity Marriot)

主題：兩岸大學全球化人才培育合作策略

主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會

議程	
16:00pm-16:10pm	主持人： 教育部國際及兩岸教育司 林文通 司長 貴賓致詞： 香港教育局 李美娥 副秘書長 財團法人高等教育國際合作基金會 張家宜 董事長

16：10pm-18:00pm	主題討論： 兩岸大學全球化及人才培育合作策略 與談人： 教育部國際及兩岸教育司 林文通 司長 香港中文大學 霍泰輝 副校長 澳門大學 程海東 副校長 北京大學港澳臺辦公室 夏紅衛 主任
18：00pm-19:30pm	餐敘
19：30pm-	會議結束

專題講座一向是教育者年會中的重頭戲，每年來自世界各地的國際事務人員齊聚一堂，聆聽由各國傑出教育工作者暢談國際事務推動心得與國際合作趨勢等重要資訊，可視為國際事務從業人員充電與自我精進的機會。此次前往參與的專題講座摘錄重點如下：

(一) Understanding Higher Education in China (洞悉中國大陸高教情況)

中國大陸近年來相當積極發展高等教育，自 1990 年的「211 工程」、1998 年的「985 工程」到 2009 年的「九校聯盟 C9」，以一連串國家計畫培植世界一流的頂尖大學。211 工程由 1990 年代開始策劃和實行，「211」代表的含意為「面向 21 世紀、重點建設 100 所左右的高等學校及一批重點學科的建設工程」。985 工程指的則是為了打造世界一流大學的高水準研究型大學所實施的計畫，共有 39 所學校。因為於 19「98」年「5」月，由江澤民在慶祝北京大學百年校慶大會上宣佈而得名。

這次由南京大學、北京大學、上海交通大學等高校聯合舉辦講座，以分享目前各校的國際交流概況及未來的計畫策略。北京大學國際合作部夏紅衛部長於會中介紹該校的 Matrix of Global Engagement：分別就教育、研究和社會科學三領域於個人、學校及政府等層級上，組合出各式多樣的學術可能。如北大與美國哈佛大學自 2010 年 1 月起展開 Winter Social Service 的計畫，提供兩校學生寶貴的機會去學習體驗社會服務在大陸公共社群裡所扮演的角色和意義。

(二) Welcome to the Global Lounge: Developing a Space for Internationalisation on the Campus

此講座主要為香港中文大學、台灣大學及日本關西學院大學三校，分享國際交流廳(Global Lounge)在營造國際化校園環境中的重要角色及效應評估。這三校的 Global Lounge 硬體環境均配有液晶電視螢幕來播放國際新聞，且另陳列外文報章雜誌，提供本地生與外籍生共同體驗文化的交流平台（港大及台大另均設有提供軟性飲料的吧檯）。與本校的國際交流環境相比，在硬體方面除了場地面積外，其實差異不大；而在本地生與國際生此用人數上比例較為不平衡，活動安排有侷

限性（唯有與食物相關的文化祭活動出席率才高）等似乎為在場各校常見的問題。港大的作法是讓國際學生社團經營此空間，由學生提出預算規劃，國際處認可後再由社團主導活動與執行。關西學院大學也表示由國際學生引導的活動較能吸引日本本地生的參與；此外，關西學院特別規劃 Coffe Hour 時段，供教授與其指導的國際學生和其他同學交流。總體而言，Global Lounge 本身的定位應該朝 International Lounge for Students（即供全校同學進行國際化交流活動的空間），而不是僅限於 Lounge for International Students（僅供國際學生為主體的交誼空間）。

(三) Japan, Singapore and Taiwan

為提昇台灣高等教育的能見度，高教基金會於本次教育者年會中投稿 APAIE 大會專題演講，主題為「台灣高等教育對於國際合作之策略-政府與大學之作法」，與新加坡、日本等國共同討論分享。簡報由教育部國際暨兩岸司林文通司長介紹台灣高教制度及國際交流現況，希望增進國際對台灣教育制度與現況的瞭解，以促成更多合作的機會。

(四) Teaching in English: Institutional Policies and Practices to Make Your Institution More Competitive

每每參與由歐洲地區代表介紹學校英語授課現況的講座，除了感到羨慕外，也為本校目前英語授課普及度狀態感到憂慮。歐盟政府或學校除了有充足資金支援，校園內部對於推動英語授課政策的支持與配套措施，均非常值得我校借鏡。以赫爾辛茲大學為例，該校主要以芬蘭語和瑞典語雙語教學，但同時也逐漸廣泛的使用英語為教學媒介。該校代表 Esko Koponen 先生建議，可利用夏日短期課程做為英語教學之前例，於短期三個月課程中評估施行成效。此外該校也規定英語授課的教師必須通過劍橋高級英語認證的 C1 程度。會中有幾位來自日本的代表均表示，校內教師對於使用非母語教課有一定程度的排斥，因顧慮辭意表達出錯會影響學生之觀感及吸收，這似乎也是亞洲地區高校常有的現象，本校目前也嚴重面臨英語授課課程不普及的情況，也間接影響姊妹校學生前來本校研修交換的意願。

四、心得

鑑於全球華語文學習之趨勢，此次參展觀察到有相當多國外大專校院樂意將當地學生送來亞洲地區研習，除了深入體驗東方悠久的歷史文化，也透過與亞洲學生共同學習互動之模式，快速精進華語文能力。本校雖然無中文為主的相關科系，但可借重本校工程科技與設計的強項，研發短期工作坊課程，讓來自不同國家的學生們，相互學習彼此強項，將實做與簡報表達搭配的更加融洽。另外。此屆年會中，也有多所參展學校表達雙聯學制及雙學位的交流事項，跳脫傳統僅短期交換的學分互免，讓學生在國外研修交換期間也能同時完成學位授予，以加速研修交換的實質受益。

其中，雙聯學制之討論又以管理學院研究所課程最為樂見，鑑於學制制度與歐洲國家類似，且管理專業課程又以實際見習為主要訓練內容，經由學校雙方之合作協議書簽署，讓學生能將課本所得之學科理論，實地運用於國際市場上。

五、建議事項

1. 本次參訪除了與姊妹校強化友誼外，亦可交流高等教育國際化之經驗，尤其各項主題研討，更提供了各與會代表互相學習的機會。
2. 此屆多數參展學校均提出暑假短期課程(Summer School)作為國際交流的新興模式，儼然成為當前交流合作之新盛項目，針對無法或無意於學期當中出國交換的學生，提供短於一學期且更具彈性的學習選擇，學生也可利用研習期間，紮實體驗該國該校文化，也進而增進外語能力。本校須研擬交換學生計畫外之其他交流活動，以順應趨勢並吸引更多學生前來。
3. 華語文是我國目前教育輸出之強項，未來本校應加強增設相關課程，結合文化學習體驗，讓更多國外學子認識台灣、認識北科大。

六、參訪照片



本處國合組洪媽益組長拜訪泰國姊妹校 Kasetsart University 攤位



國合組洪媽益組長拜訪本校泰國姊妹校 Mahidol University



國合組洪媽益組長拜訪韓國姊妹校梨花女子大學攤位



國合組洪媽益組長拜訪泰國姊妹校 KMUTT 攤位，洽談 Summer school 項目



國合組洪媽益組長與日本名古屋外国語大学英米語学科 宇治谷映子教授合影



APAIE 開幕典禮暨歡迎午宴



本處國合組洪媽益組長與泰國姊妹校
KMUTT 教授合影



與美國 University of Virginia 代表合影