

出國報告（出國類別：參訪）

嘉義大學師範學院
暑期美國教育專業參訪

服務機關：國立嘉義大學輔導與諮商學系

姓名職稱：許忠仁副教授

派赴國家：美國

出國期間：102年7月7日~7月28日

報告日期：102年10月23日

摘要

本學院秉持追求卓越、多元創新之理念，以研究教育學術，養成教育專業人才為宗旨，務期追求卓越，以面對快速變遷、高度競爭之社會趨勢，提升本院教育學術地位，多元創新以順應國家教育改革脈動與國際師資培育潮流，養成兼具教育專業精神與專門能力之教育人才。

故為充實在職及職前教師對國外教育實務的了解，本院特別規劃至美國Ohio State內之Ashland University進行暑假海外教育專業參訪活動，讓學生在實際的情境下參觀中小學設施及與師生互動情況。透過對美國教育現況之觀察比較與討論批判，以培養教師對國內教育實務之省思能力。

本次參訪共有18位本院教育系、教政所、數位系、輔諮系及體育系學生報名參加，由我個人陪伴、協助與照顧，綜合參訪學生意見反應：參觀不同性質的教育機構，從幼教、高中、職業到特殊教育，收獲很多，使學生了解其與台灣教育之不同，作為未來求學努力之方向。

目 次

| | |
|--------------|---|
| 一、目的..... | 3 |
| 二、過程..... | 3 |
| 三、心得與建議..... | 7 |

一、目的

(一) 緣起：

國內教育的現場隨著時代的更迭與資訊的豐富化，師生互動與教育情境產生很大的變化，為充實在職及職前教師對國外教育實務的了解，本院特別規劃暑假海外教育專業參訪活動，讓學生透過英語的學習，在實際的情境下體驗國外的教學情境與學習狀況，藉由師生的互動體認不同文化下的教室管理與互動情形，期能使參與的學員能有所體認融合本土的文化，創造出有利於台灣學子的學習情境與師生互動模式。更希望能透過對美國教育現況之觀察比較與討論批判，以培養教師對國內教育實務之省思能力。

(二) 主題：

英語學習為本次活動的主要目的，其次是體驗美國文化，最後期能要求主辦單位參訪不同層級的教育機構。

(三) 計畫目標：

1. 提升學生的英文會話能力。
2. 學習與認識來自不同國家的文化。
3. 增進學生理解美國的教育與師生的互動特色。

(四) 預期效益：

1. 學生能藉由英文的學習提升英文的會話能力。
2. 學生能藉由英文的學習認識來自不同國家的文化。
3. 能體認美國的教育與師生的互動特色。

二、過程

本次參訪是以學生的英文學習與美國文化體驗為主要誘因，以吸引學生參加本次的活動，再其次則以參訪機構做為附帶誘因；因此，本次活動的過程為 1 週一至週五為英語課程，2 教育參訪，3 教育實務分享及 4 文化體驗。以下分別以照片及網頁資訊呈現整個活動過程。

(一) 英語課程：週一至週五白天(參訪日之外)，安排學員參加分級上課之英語課程。



Dr. Broda gives lecture



Level 3 class



Level 5 class

(二) 教育參訪：由主辦學校接洽參訪幾個不同性質的教育機構，並安排接送參訪與討論。

1. Ashland High School

<http://www.ashlandcityschools.org/hs>

2. 職業訓練中心

<http://www.hackcollege.com/school-finder/schools/ohio/madison-adult-career-center/>

3. 招收特殊學生的夏令營

Camp Programs

All of our programs are designed to fit the modalities of our campers. Each one is designed to foster the camper's self-esteem and is built for success. The following is a list of our current camp programs:

Traditional Camp Ages 8-18

Traditional Camp offers a fun and challenging week of friendship and success. Activities will include hiking, swimming, canoeing, and camping under the stars. Campers will be divided by ages, allowing the Nuhop staff to make Traditional Camp more challenging as campers get older.

Exploration Camp Ages 6-8

Exploration Camp is similar to Traditional Camp, but activities are designed with younger campers in mind. Exploration Camp is a great introduction to the outdoors and the residential experience.

Sports Skills Camp Ages 9-15

Sports Skills Camp provides the opportunity for campers to learn rules and practice skills in various sports. The atmosphere is friendly and the competition is just for fun. Sports Skills Camp is offered for two different age groups to enhance the campers' experience.

Science Camp Ages 9-15

Science Camp focuses on fun, hands-on learning. Campers will make friends by discovering their natural world using science in addition to some traditional camp activities. Science Camp is offered for two different age groups to enhance the campers' experience.

Bike Camp Ages 12-16

Bike Camp will take campers around Ohio to enjoy the camaraderie of biking on trails and converted train rails. Nuhop will supply the bikes, helmets, water bottles, and basic bike safety and maintenance training. Campers that apply for Bike Camp must know how to ride a bike before attending.

Crusoe Camp Ages 14-16

Crusoe Camp is designed with wilderness and survival techniques in mind. Campers will be responsible for building their own shelters and cooking their own food as they spend four days isolated in nature. The Nuhop staff will supervise, support, and lead activities during a week that results in close friendship and lasting memories.

Art Camp Ages 14-18

Art Camp is for those that enjoy creating and appreciating many forms of art. Our resident artist and staff will provide all the materials needed for each project. Campers will also enjoy a day at a nearby metropolitan art museum.

Ohio Adventures Camp Ages 14-18

Ohio Adventures is a customizable trip camp. Campers will load up for a trip around Ohio and the activities will depend on what each camper has chosen, possibly including hiking, canoeing, climbing, and camping.

Lake Erie Islands Camp Ages 14-18

Explore Lake Erie's south shore and fun-filled islands. Campers will see magnificent sights and sunsets with new friends as they swim, boat, and hike around Lake Erie.

National Trip Camp Ages 15-18

The National Trip camp for the summer of 2012 is going to Shenandoah National Park and doing activities related to Natural and American History.

Leadership Camp Ages 17+

For returning campers who have been recommended and meet the age requirements, Leadership Camp provides the setting for campers to build and utilize leadership skills with younger Nuhop campers.

Expedition Camp Ages 18+

Expedition Camp is for young adults who want to explore beyond a traditional camp experience. Expedition campers will spend three days and two nights at an Ohio state park.



Ashland campus



Columbus Zoo

(三) **教育實務分享**：由 Dr. Broda 與參訪學員開會，分享雙方之教育現況與問題。



Dr. Broda gives lecture

(四) 文化體驗：週末安排旅遊與文化體驗，包括尼加拉瓜大瀑布，安排體育活動、飲食體驗，使參與學員可以感受美國文化外，更可在現實生活中應用英文



尼加拉瓜之旅



保齡球



墨西哥餐



歡送之夜文化分享

三、心得與建議

本次活動主要以學生為主，帶隊老師旨在保護及保障學生的安全和權益為主要工作。所以，特別請三位同學提供心得與建議，她們分別是 rich，雅雯和祝桃等三位同學。至於本人僅對相關活動提出個人的看法。

心得一

今天一大早去 nu hop camp 參訪，那是一個有關於特教生的暑期營隊，裡面的學生約有 90%需要藥物控制，美國許多未來要當老師的人，都會來這裡提早適應特殊學生問題，反觀台灣只是修個特教 5 學分而已，等真正進入職場才感到不知所措。一開始看這些學生跟一般生沒什麼不同，我想是不是因為環境的關係讓這些特別的孩子看起來很開心自在，但活動一陣子，的確會有些異樣出現，看到他們的領隊如此耐心處理和解決學生問題時，我回想起剛開始教書時，我也是有這般熱忱和信心可以處理類似問題，但久了，就逐漸失去耐心，也容易發怒，今天看見這般情景，我提醒自己”莫忘初衷”，我看見，一個愛說話、插話、有時

不守規矩，但卻能精確模仿各種動物的聲音的孩子，我想…多試著看孩子優點吧！然後盡自己能力能改變他們多少就多少吧！加油。

心得二

為期三週的美國遊學之旅，過得非常充實，收穫滿滿，得到很多成長，在此簡要抒發一下我的心得：

一、英語學習

AU 提供兩種課程:English Class & Culture Class，英語課的老師十分專業，他將重心放在提升學生的聽力與口語表達上。英語聽力採用影片或聲音檔，內容對我來說有點難，可以強迫提升我的程度。而口語表達方面，除了在課堂上與同學用英語討論外，老師還要求我們要上台做簡報，在三週的課程內，我總共作了兩次英語簡報。為了讓學生進行簡報時表達能流暢，老師還指導我們一些 presentation skill。老師還提供一些影片及聽力練習網站當作課後作業。這些學習方式，打破了我以往只透過文章來學習英語的限制，我終於知道為甚麼我的英語口語及聽力始終無法向上提升的原因了。我會將在美國學到的方法，在往後持續使用下去。

二、教育參訪

負責帶領我們教育參訪的 Dr. Broda 十分用心，從幼教、高中、職業到特殊教育，他都費盡心思安排，讓我們收穫很多。尤其是去參訪 Camp Nuhope，看到輔導員那麼有耐心的對待情緒障礙的兒童，我覺得十分感動，那些輔導員都還只是在學的學生呢！不過這次沒去小學參訪，也適逢暑假，無法看到美國教師實際上課的情形，有點可惜。

三、美國文化體驗

Dr. Myers 很用心規劃我們在美國的活動，其中我最喜歡的就是去看尼加拉瓜大瀑布，除了感受瀑布令人震撼的力量外，我們還拿護照過橋去加拿大的多倫多逛一逛；在 Fashion mall 瘋狂血拼便宜到不行的 Coach 包；去 Amish 家做客用餐；去看棒球賽、看電影、打保齡球、打沙灘排球；舉辦 pizza & ice cream party；品嚐各國食物(印度菜、中國菜、墨西哥菜、義大利菜)…。這些活動，除了可以感受美國文化外，還讓我們在現實生活中應用英文，例如點餐、購物等。我覺得美國文化有很多優點值得我們學習，例如每棟建築物各有特色卻又巧妙的與環境

融合在一起、環境很清幽(時常有專人打掃、整理)、對行人很尊重(駕駛二、三十公尺前就停下來等你過馬路)、遵守交通法規(看到救護車或消防車，全部車輛立刻 stop)、對特殊族群很尊重(讓 Amish people 自由過自己想要的生活，尊重而不給予任何批判)。不過我也看到美國文化有待改善的幾個面向，例如:過度使用一次淘汰性的餐具、家家都使用烘衣機(Amish people 除外)、飲食不是很健康(餐餐都是 junk food，所以美國的胖子超多)...

我很感謝嘉大能舉辦這次教育參訪，擴展我們的視野，希望這樣的活動，能持續舉辦下去，也鼓勵其他同學能參加。這此我有幾點建議:一、希望 AU 能在我們抵達該校的隔天就帶我們去 walmart 採買所須的日用品。二、建議以後要去的同學，能事先準備和台灣有關資料，上英語課做簡報時可用到，文化交流時也可以用到。同學也可以先思考一下，到底什麼是台灣文化?善加利用機會，也可也做好國民外交喔!

最後要感謝丁院長及黃所長，坐半夜的車子，到機場送重要的識別證和文件給我們，讓我們通關時真的很順利。更要感謝許忠仁教授，在美國陪伴我們，還不惜犧牲色相，陪我們表演。感謝所有協助這次美國教育參訪的工作人員，謝謝你們的辛勞!

心得三

這次能參加 ACE 美國參訪真是賺到了，去了很多地方看了一些漂亮的風景，參觀幾個不同性質的教育機構，有 ASHLAND 本地的高中、職業訓練中心、招收特殊學生的夏令營，ASHLAND 本地的高中和職業訓練中心從簡介中可發現與台灣教育有明顯不同，但我比較想看有學生的實際上課情形，但現在美國正是暑假所以沒有學生，不曉得這兩個機構有沒有做關於教學的影片，在簡介中只看到一些文字介紹、很少圖片或照片，很難從中去想像平時上課的狀態這是比較可惜的一點。至於夏令營我覺得就有很好的體會，因為我們是兩一組融入，跟著這些特殊生去做一些活動，包括高空盪秋千、射箭...等，這些活動在台灣也有，但是招收的對象是一般生，但在美國同樣的活動卻有專給特殊生的夏令營，這些特殊生在從事這些活動時，並沒有特別笨拙或做不好，我想這一點美國做得的確比較好。

另外，我想建議的有兩點：

1. 我想美國方面真的很用心的安排了許多活動，讓我們可以體驗美國人的各種生活包括美國的食物、假日休閒、運動……等，或許我們能停留在美國的時間過短，讓我覺得每天爲了跑完這些行程，幾乎沒有自己的時間，所以我覺得行程可以再多一點留白，不用排得太滿。
2. 英語課我們分程度上課，班上同學有些來自韓國、阿拉伯……等，雖然同一個等級，大家開始上課的時間不一，或許一開始聽不太懂，那都沒有關係，老師給的功課也是一樣的，但爲我們嘉大的同學除了上課的時間之外，會去教育機構參訪，參訪完後跑完行程表的活動已經很累了，還有做英語課的功課，有時會做功課到半夜，是不是功課方面可以減量。

祝桃 2013.07.25

我個人界定這一次的角色或主要工作是陪伴、協助與照顧；因此，我的食、住與行皆與同學在一起，以下是我對這三方面的看法：

在食方面，同學們除了吃美國學生的餐飲外，他們還安排了不同國家或文化的飲食，如墨西哥餐與 Amish 的食物，我最喜歡的是早餐，同學們有機會點早餐。基本上食這部分是沒什麼問題，唯一的問題是同學反應想念台灣的食物。

男生們最在意的是住的不好，但在幾經協調後，有改善（讓男同學也能到女同學居住的宿舍住幾天）。同學最在意的是沒有 home stay，這與我們所繳交的費用有關，所以這一天我爭取到對方能派車送我們到 Columbus 去，我請美國友人接洽參觀 OHIO STATE UNIVERSITY，之後再到當地的 shopping mall 去走走。

至於在行的部分，ASHLAND 地理上是個鄉下，所以買日常用品都只能靠他們的協助，如去 WALMARK 就得要租車，每人得付美金三元的費用。學校附近並沒有特別可以玩耍的地方，一切都得靠車。

值得一提的是他們安排能一些參觀的行程，有關教育單位部分因爲暑假期間所以同學沒機會看到教學場域的實際操作，這是有些可惜。但是 NUHOP 的安排令我印象深刻，特別是帶領的同學們，都很有一套。有位義工 leader 就表示：因爲想當老師，所以才來學習如何帶領 special needs 的學生。…教學現場得面對這樣的小孩，希望能從帶領 camp 的經驗中學習。這些行程的安排都得感謝 Dr. Broda，他還送了二本他的書給院。

以下是我對本次活動的建議：

1. 同學們對於無法觀摩實際的教學現場感到失落，我的建議是：若能將活動安排在八月初或許就可以解決。因為美國的學校大多在八月下旬就開學了。
2. Ashland U 地處鄉下，在交通或購買日常用品上有些不方便，如到 walmart 去購物就得花三元美金，且只有在特定日期才能去。我的建議是若能與姐妹校或較大的學校互動爭取相關的課程，或許就可以解決這個問題，因為大學校的交通基本上是較為方便的。

附件

旅遊與參訪



MLB 克里夫蘭紅人隊之旅



印地安人的 POWWOW



NUHOP 之旅



OSU 之旅



CAMP NUHOP



特教學校之旅

人際互動與飲食



尼加拉瓜之旅



回家的前一夜的互動



歡送之夜文化分享



早餐



午餐



bar



Amish lunch