

出國報告（出國類別：招生）

教育領導與管理發展國際碩士學位學程  
海外招生報告

服務機關：國立中正大學教育學研究所

姓名職稱：教育學院詹盛如副教授

派赴國家：馬來西亞、越南

出國期間：2013年1月20日至26日

報告日期：2013年3月

## 摘 要

### 壹、前言暨考察目的

教育學院為推動「教育領導與管理發展國際碩士學位學程」，順利招生海外學生，拓展本校在東南亞之學術影響力，並且厚植本學程教師對於東南亞諸國高等教育之理解與學術實力，於本(2013)年1月20日到26日在詹盛如老師的安排下，前往馬來西亞與越南進行招生工作。詳細出訪目的包括：

- 一、拜訪馬來西亞僑教單位，發送招生訊息，聯繫當地教育機構，探索開發當地生源之可能性。
- 二、拜訪越南河內主要高等教育機構，發送招生訊息，並且開展跨國教育合作之可能性。
- 三、增進本校與東南亞大學之國際合作與交流，增進外籍學生來台動機與管道。

### 貳、心得與建議

- (一) 整體而言這次東南亞之招生行程頗為成功。從招生面而言，對於初期設立的學程，透過面對面、直接且精確聚焦的宣傳與招生策略的確具有成效；從國際化面向而言，東南亞國家與大學機構對本校有深切瞭解，並且展現跨國合作意願。
- (二) 馬來西亞部分此次以招收華人學生為主，雖然反應頗為熱烈，但畢竟是較成熟市場，如何深化中正大學在當地品牌的知名度，結合校友會的力量，值得深思。
- (三) 越南部分則深具開發潛力，若輔以獎助學金策略，能夠招收到相對優秀的大學教師，對於長期發展有實質助益，值得投注更多心力。
- (四) 本學位學程除了在這兩個國家宣傳招生之外，未來可以考慮到印尼、泰國與印度等國，藉以擴大招生腹地。
- (五) 對外招生過程有部分機構願意深化國際合作，這些機會都可以轉化為學校未來長期發展的契機。

教育領導與管理發展國際碩士學位學程  
海外招生報告

目 錄

摘 要 .....	I
壹、前言暨目的 .....	- 3 -
貳、馬來西亞 .....	- 3 -
一、拜會留臺聯總、新紀元學院與董總 .....	- 3 -
二、中正大學馬來西亞校友會 .....	- 6 -
參、越南 .....	- 7 -
一、拜會越南河內國立教育大學 .....	- 7 -
二、拜會國家教育管理學院 .....	- 8 -
肆、心得與建議 .....	- 9 -

# 教育領導與管理發展國際碩士學位學程

## 海外招生報告

### 壹、前言暨目的

教育學院為推動「教育領導與管理發展國際碩士學位學程」，順利招生海外學生，拓展本校在東南亞之學術影響力，並且厚植本學程教師對於東南亞諸國高等教育之理解與學術實力，於本(2013)年1月20日到26日在詹盛如老師的安排下，前往馬來西亞與越南進行招生工作。詳細出訪目的包括：

- 一、拜訪馬來西亞僑教單位，發送招生訊息，聯繫當地教育機構，探索開發當地生源之可能性。
- 二、拜訪越南河內主要高等教育機構，發送招生訊息，並且開展跨國教育合作之可能性。
- 三、增進本校與東南亞大學之國際合作與交流，增進外籍學生來台動機與管道。

### 貳、馬來西亞

本次出訪人員為教育學院教育學研究所詹盛如副教授，「教育領導與管理國際碩士學位學程」的共同主持人。1月20日搭乘中華航空CI 721班機與下午13:00抵達。

本次出訪行程受到駐馬來西亞朱多銘組長的協助，20日當天下午17:00在附近餐廳進行晚餐商討，先行瞭解馬來西亞教育制度、僑教政策與現況，以及明後兩天的行程與拜會重點。

#### 一、拜會留臺聯總、新紀元學院與董總

馬來西亞當地時間1月21日上午在朱多銘組長的陪同下，前往「馬來西亞留臺校友會聯合總會」(簡稱留臺聯總)拜會，在朱多銘組長的安排之下，直接與署理會長陳治光(兼臺灣大學校友會會長)、副會長劉志強、財務長洪進興(兼雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會會長)與行政副主任林嘉年直接會談。留臺聯總是所有留學臺灣學生的聯誼性組

織，對臺灣相當友善，組織架構完整且有紀律，負責提供留學臺灣之相關資訊、服務與協助，在馬來西亞僑教深具影響力。席間詹盛如副教授首先代表中正大學與教育學院教育領導與管理發展國際學位學程，向四位留臺前輩表示致敬之意，隨即根據簡報內容，介紹中正大學的整體學習環境，以及本校積極開展國際化與招收外籍學生之用心。四位留臺聯總幹部也對本學位學程頗多垂詢，雙方針對學程之優勢與就學之後的發展有頗多討論，詹副教授也藉此機會邀請留臺聯總代為篩選與推薦適合之學生，並以國科會之獎助學金為誘因，希望馬來西亞優秀之僑生能來中正大學就讀。留臺聯總允諾協助此業務，並將相關消息放置在該會之網頁，以協助推廣本學位學程。



留臺聯總的總部



與留臺聯總主要幹部合影留念並交換紀念品

在朱多銘組長的陪同之下，下午詹盛如副教授轉往「馬來西亞華校董事聯合會總會」(簡稱董總)與「新紀元學院」(New Era College)。董總是所有華文學校最高的主管機構，目前我國馬來西亞僑生率皆都自於董總管轄之學校，幾乎統轄馬來西亞境內所有華校。但董總所轄之學校均屬於中等教育層級，唯一例外是新紀元學院，大約相當我國專科程度，設有許多專業科系。在與董總的會面當中，副首席執行長孔婉瑩、學生事務局林冰冰與蘇美娟，以及新紀元學院學生事務處主任顏玚濤、國際交流處李振風參與座談。首先，孔副執行長先針對董總的組織、業務與近年發展進行簡要報告，接著則是新紀元學院的顏主任說明新紀元學院的學校屬性、科系與發展。隨後，詹副教授也表明此行之目的，並且簡介中正大學以及學位學程，希望董總能夠推薦適合的人選來台就讀。董總也慷慨允諾答應協助，後來並在當地最大的中文報紙星洲日報刊登中正大學提供獎助學金的消息(<http://news.sinchew.com.my/node/277145>)，對拓展本校在馬來西亞的知名度與招收外籍學生具有實際效益。此外，由於新紀元學院只有相當大學二年級學制，希望能夠與臺灣的大學合作雙聯學位，提供銜接課程。新紀元學院特別對本校廣播學系有濃厚興趣，值得進一步探索與接觸。

## 中正大學提供2獎助學金·24日截止申請

國內 2013-02-05 10:54

偵探K出手!  
揭穿脫妝的真面目

立即揭曉 >>

(雲南訊·加影4日訊) 董總獎學金組經獲台灣中正大學委託，辦理碩士生獎學金入學推薦工作。

中正大學提供獎助學金1至2名給予有興趣攻讀《教育領導與管理發展》國際碩士學位學程，每個月新台幣8千元(相當於全年學雜費全免)。

董總獎學金組發表文告說，學位學程系於2012年由中正大學教育學院整合教育學研究所、成人及繼續教育學系、課程研究所之教學資源與優良師資而成立。學位學程具備下列5大特色：採全英文授課、結合理論與實務、整合院內優良師資、與國際緊密接軌及多元同儕學習環境。

申請資格為必須具備台灣教育部認可之國內外公私私立大學教育相關領域學士或同等之學歷；申請者必須提供TOEFL或足以證明英文能力之成績單；不具備生身份。

有意報讀上述課程者，須採在線申請(<http://ciae.ccu.edu.tw/>)，完成在線申請後，打印相關文件並備齊下列數據，另外複印1份。然後於2月24日之前將全部材料(申請表及所有證件)寄呈給董總獎學金組，各證件複印本，須經校長或教授簽證方屬有效。

有任何疑問可聯繫董總獎學金組林冰冰，電話：03-87362337，支線229；電郵：[scholarship@djz.edu.my](mailto:scholarship@djz.edu.my)；諮詢時間：下午1時30分至4時(週一至週五)。

(星洲日報)

### 星洲日報刊載中正大學提供獎學金消息



與副首席執行長孔婉瑩合影留念

## 二、中正大學馬來西亞校友會

21日下午6時，詹副教授也與本校馬來西亞校友會幹部會面，出席的校友包括胡樹源(兼任留臺聯總的就業及創業組副主任)、黃俊平、陳珮瑩與蔡叔芬。席中除了瞭解校友在馬來西亞的發展概況之外，詹副教授也簡報目前中正大學整體的校務發展，並詢問以前在校之經驗與體會，雙方相談甚歡。四位校友也允諾協助「教育領導與管理發

展國際碩士學位學程」廣告，尋覓適合且有意願之人選來台就讀。由於本校校友尚屬年輕，因此消息之傳播均以高科技方式進行，包括 email 群組、臉書連結以及 Line 等等。從某個方面而言，本校若想拓展東南亞的據點，這些海外校友是重點的基礎，宜透過校方正式管道建立制度性的合作關係。

## 貳、越南

詹副教授在結束馬來西亞行程之後，便搭機轉往越南，於 1 月 23 日中午抵達河內。在河內行程由目前就讀暨南國際大學國際文教與比較教育學系越南籍博士生 Thuy 安排。兩人當天下午 5:30 先行碰面，先針對越南高等教育體制有深入對話，並討論隨後兩天的拜會行程，以及招生注意事項。

### 一、拜會越南河內國立教育大學

1 月 24 日上午 9:00，詹盛如副教授在 Thuy 的陪同下，前往拜會「河內國立教育大學」(University of Education-VNU, Hanoi)。此行的主要目的是推廣教育學院之國際學程，由於事前安排得宜，該校教育管理學院院長 Professor Nguyen Thi Myloc 親自接見。會談中，詹副教授先行報告此行目的，簡介本校之學院組成與概況，同時說明「教育領導與管理發展國際碩士學位學程」的成立宗旨與在越南的招生規劃。為求招生品質並提升雙方合作關係，本學程提供 1 位獎助學金名額，由 Myloc 院長推薦校內教職員或學生至中正大學就讀。河內國立教育大學對於此舉甚表歡迎，也對於臺灣能夠有此互利發展感到欽佩。由於越南高等教育系統正面臨轉型以及大眾化壓力，對於大學師資素質的提升日益迫切，希望能有更多海外的留學或進修機會。除了招生越南學生之外，Myloc 院長也提到國際交流合作之可能性，包括雙方教育學院簽訂 MOU、共同舉辦研討會、交換學生與教職員、甚至開授短期的訓練課程，或者是雙聯學位等。這些國際合作深化與結盟的選項，都是中正大學往外拓展的好時機。





與河內國立教育大學同仁合影留念

## 二、拜會國家教育管理學院

1月25日上午9:00在暨南大學越南籍博士生 Thuy 的陪同下，前往河內「國家教育管理學院」(National Institute of Education Management)，這所學院在河內是僅次於河內國立教育大學最為重要的教育與師資培育重鎮，校友分佈在越南各個教育機構與學校單位。出面接待的是教育系系主任 Dr. Nguyen Thanh Vinh，詹副教授在簡報時直接表達希望招收貴校師生至中正大學就讀之意願，對方也詳細的瞭解本學位學程之師資、課程安排、修業規則與獎助學金的性質，對於本校能親自前往越南宣傳表達感謝之意，並對於推薦人選就讀也展現高度興趣。由於該系教師素質仍在發展階段，有部分師資尚未有碩士或博士學位，因此積極思考推薦教師來台之可能性。詹副教授對此表達高度贊成，一方面大學教師素質程度較佳，畢業之後也可以協助本校在越南宣傳或招生，同時成為雙方未來合作研究或教學的重要夥伴，一舉數得。目前該校已經確認推薦名單，申請流程也正在進行當中。此外，越南也快步邁向國際化當中，對於簽訂合作備忘錄、合辦研討會或者是提供進修課程都有高度興趣，Dr. Nguyen 也表達與本校進行國際合作之意願。



與國家教育管理學院同仁合影留念

### 參、心得與建議

在參訪行程即將結束前一天，詹副教授也利用時間進行了關於本次參訪行程的檢討與反省，並據以提出心得與建議。

- (一) 整體而言這次東南亞之招生行程頗為成功。從招生面而言，對於初期設立的學程，透過面對面、直接且精確聚焦的宣傳與招生策略的確具有成效；從國際化面向而言，東南亞國家與大學機構對本校有深切瞭解，並且展現跨國合作意願。
- (二) 馬來西亞部分此次以招收華人學生為主，雖然反應頗為熱烈，但畢竟是較成熟市場，如何深化中正大學在當地品牌的知名度，結合校友會的力量，值得深思。
- (三) 越南部分則深具開發潛力，若輔以獎助學金策略，能夠招收到相對優秀的大學教師，對於長期發展有實質助益，值得投注更多心力。
- (四) 本學位學程除了在這兩個國家宣傳招生之外，未來可以考慮到印尼、泰國與印度等國，藉以擴大招生腹地。
- (五) 對外招生過程有部分機構願意深化國際合作，這些機會都可以轉化為學校未來長期發展的契機。