

2012 國際產學暨技職教育
參訪韓國產學合作交流活動
Delegation of Center for Regional Industry
Academia Collaboration,
Ministry of Education (MOE), Taiwan

結案報告書

參訪日期

101 年 9 月 24 日（一）至 9 月 28 日（五）

出訪單位

教育部區域產學合作中心-國立臺灣科技大學
教育部區域產學合作中心-國立臺北科技大學
教育部區域產學合作中心-國立雲林科技大學
教育部區域產學合作中心-國立高雄第一科技大學
教育部區域產學合作中心-國立高雄應用科技大學
教育部區域產學合作中心-國立屏東科技大學

指導單位

教育部技職司

承辦單位

教育部區域產學合作中心-國立高雄第一科技大學

索引

壹、參訪目的	<i>P1</i>
貳、團員名單	<i>P2</i>
參、訪問行程	<i>P3</i>
肆、參訪學校之議程	<i>P4</i>
伍、訪問經過	<i>P5 ~ P20</i>
陸、參訪心得總結論	<i>P21 ~ P22</i>
柒、建議事項	<i>P23 ~ P24</i>
<附件>	
一、 我方簡報資料	<i>P26 ~ P33</i>
二、 韓國首爾市簡介	<i>P34</i>
三、 參訪學校之簡介	
1. 漢陽大學 Hanyang University	<i>P35 ~ P37</i>
2. 慶熙大學 Kyung Hee University	<i>P38</i>
3. 延世大學 Yonsei University	<i>P39</i>
4. 首爾國立大學 Seoul National University	<i>P40</i>
附件：2012 韓國綜合性大學排名 TOP 30	<i>P41</i>
四、 其他參訪行程之介紹	<i>P42 ~ P45</i>
五、 照片集錦	<i>P46 ~ P49</i>
六、 其他聯絡資訊	<i>P50</i>

壹、 參訪目的

教育部為整合大專院校教學設備及教學能量，自九十一年度起在台灣北、中、南成立六個「教育部區域產學合作中心」，各校將依據發展條件及區域產業特色與需求，進行領域發展，目前合作的對象包括了：國立台灣科技大學、國立台北科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學等六個學校，藉由 6 所研發能量及產學合作經驗較豐厚的學校，帶動北中南各區之技專校院推動產學合作，協助夥伴學校建立親產學合作環境，並協助行銷及產學媒合，以達成產學合作資源整合以提升區域產學績效。

隨著經濟的成長及國家競爭力的提昇，韓國與世界各國的經濟、文化交流日益頻繁，世界各國的留學生也隨之增加。現代韓國的高等教育早已普及全國，各地都設有大學，不過由於大部分的知名大學多位於首爾市，因此雖然全國各地都有留學生，大多還是集中在首爾地區。

此次計畫赴韓國首爾參訪，希透過參與「韓國產學合作交流活動」，以瞭解韓國產學合作發展之趨勢與資訊及韓國政府推動產學合作之政策，並進行相關產學合作議題之討論，以協助國內技專校院拓展國際產學交流之借鏡。

貳、 團員名單

序號 NO.	學校 University	職稱/單位 Title/Dept.	姓名 Name	備註
1	國立高雄第一科技大學 National Kaohsiung First University of Science and Technology	管理學院 院長 Dean, College of Management	孫思源 SUN, Szu-Yuan	團長
2	國立屏東科技大學 National Pingtung University of Science and Technology	研究發展處 副研發長 Associate Dean, Office of Research and Development	蔡建雄 Tsai, Chien-Hsiung	副團長
3	國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	區域產學合作中心 主任 Director, Center of Regional Industry-Academia	徐啟銘 Shu, Chi-Min	副團長
4	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	區域產學合作中心 經理 Manager, Center of Regional Industry-Academia	周春芳 CHOU, CHUN-FANG	
5	國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	區域產學合作中心 經理 Manager, Center of Regional Industry-Academia	邱誌偉 CHIU, CHIH-WEI	
6		區域產學合作中心 副理 Assistant Manager, Center of Regional Industry-Academia	鄭景玲 CHENG, CHING-LING	
7	國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	區域產學合作中心 顧問 Advisor, Center of Regional Industry-Academia	張同 Chang, Tung	
8	國立高雄應用科技大學 National Kaohsiung University of Applied Sciences	教授兼電子工程系主任/電子工程系 Professor, Chair of Department/ Electronic Engineering Department	施天從 Shih Tien-Tsornng	
9	國立高雄第一科技大學 National Kaohsiung First University of Science and Technology	產學合作總中心 主任 Director, Center of Industry-Academia Collaboration	梁財春 LIANG, TSAIR-CHUN	
10		產學合作總中心 技術移轉組 組長 Section Chief, Technology Transfer Section, Center of Industry-Academia Collaboration	林壽煦 LIN, SHOU-HSU	
11		區域產學合作中心 經理 Manager, Center of Regional Industry-Academia	王嘉宏 WANG, CHIA-HUNG	
12		區域產學合作中心 專任助理 Commissioner, Center of Regional Industry-Academia	陳品蓁 CHEN, PIN-CHEN	
13		區域產學合作中心 組長 Section Chief, Center of Regional Industry-Academia	賴宏亮 Lay, Horng-Liang	

參、 訪問行程

日期	時間	行程
9/24 (一)	13:00	集合地點：桃園機場-長榮航空櫃檯
	15:15-18:45	桃園 → 仁川 (BR160)
	晚上	晚餐(共餐)
	住宿	飯店 CHECK IN 仁川 SONGDO BRIDGE HOTEL
9/25 (二)	08:10	飯店大廳集合
	10:00~12:00	參訪漢陽大學 (Hanyang University)
	12:00	午餐(漢陽大學邀約共餐)
	下午	鄰近參訪(一) 漢城歷史博物館→景福宮→青瓦台~舍廊房
	晚上	晚餐
9/26 (三)	08:20	飯店大廳集合
	10:00~12:00	參訪慶熙大學 (Kyung Hee University)
		午餐(共餐)
	14:00~16:00	參訪延世大學 (Yonsei University)
	晚上	晚餐
		參觀清溪川
9/27 (四)	08:20	飯店大廳集合
	10:00~12:00	參訪首爾國立大學 (Seoul National University)
	12:00	午餐(首爾國立大學邀約共餐)
	下午	鄰近參訪(二) 弘益大學畢卡索藝術街→三星美術館
	晚上	晚餐
9/28 (五)	09:00	飯店大廳集合&CHECK OUT
	12:00-13:35	仁川 → 桃園 (BR 169)

肆、 參訪學校之議程

PROCEDURE:	
10:00 - 10:05	To make a welcome speech (Representative from Korea) 韓國校方代表致詞 (5 分鐘)
10:05 - 10:10	To make a remark speech (Representative from Taiwan) 我方代表致詞 (5 分鐘)
10:10 - 10:25	A Briefing of University (Korea) 韓方進行簡報介紹 (15 分鐘)
10:25 - 10:40	A Briefing of University (Taiwan) 我方進行簡報介紹 (15 分鐘)
Topics for discussion 議題討論	
10:40 - 11:55	A. To integrate government, industry and academic for upgrading research and development function. 結合政府機構、企業及大專院校提升研發功能。 B. Patent strategy analysis and assist to enforce the technology transfers. 專利佈局及推行技術移轉之政策分享。 C. To assist enterprises and colleges in further development of new businesses. 該校協助師生將研發成果衍生新創事業推行方案。 D. To assist the academic developing of achievement to be industrialized. 如何協助校內研發成果產業化。 E. Strategies to encourage teachers to engage in academic and industry cooperation. 學校鼓勵教師積極從事產學合作之政策。 F. Sharing policies and experiences of doing industry and academic cooperation from Korea and Taiwan Government. 韓國、臺灣政府推動產學之政策與分享。
11:55 - 12:00	Souvenir Exchange (Both sides) & Group Photos 雙方進行禮品交換 & 合影

伍、 訪問經過

一、 參訪漢陽大學 (Hanyang University)

25 日上午由孫思源團長率領各區域產學合作中心出訪團員前往參訪漢陽大學 (Hanyang University)。

漢陽大學是我們參訪中第一所大學，亦是參訪大學中接待最好之大學，該校製作精緻歡迎布條迎接我方交流團，展現對我方到訪交流之重視。

漢陽大學係為一所工科與醫學背景之大學。學校建築與設備相當新穎，韓方交流教授們與相關人員對於產學合作之業務及流程相當熟悉與專業，同時感受到該校在於產學領域之企圖心相當強烈。

漢陽大學校內亦有專屬空間成立育成中心，另新創公司集中在育成中心運作，這點與國內各校之育成中心類似。

漢陽大學創建於 1939 年，迄今已有 66 年的悠久歷史。經過 60 多年的努力，漢陽大學已培育出國家和民族所需的大量優秀人才。漢陽大的師資完善、設備先進，教育水準高超，在韓國大學排名中一直名列前茅，其中以工科最為著名。漢陽大學的工科不僅為國家培養科技菁英，同時也與馬來西亞等東南亞國家簽訂合作交流計畫，為東南亞國家培育不少科技人才。

幾十年來，漢陽大學為了提昇國家競爭力、營造和諧的社會環境，以積極的態度，持續不斷地努力和奮鬥，致力完成培育國家優秀人才的教育使命。

討論議題：

A. 結合政府機構、企業及大專院校提升研發功能。

雙方交流情形：為了推進企業、大專院校及政府的共同合作項目和支援業務而建立產學研數位園區，園區利用漢陽大學優秀的研究人才和研究開發設備和設施等豐富的技術開發資源，解決整個產業生產現場的技術困難，通過構築產學研之間有機的合作體系，強化大學與地區企業的競爭力，謀求地區經濟的發展。

B. 專利佈局及推行技術移轉之政策分享。

雙方交流情形：2001 年 3 月 1 日漢陽大學設立技術移轉中心，並制定智慧財產權管

理規定和技術移轉中心營運規定，以表明對智慧財產權的管理和技術移轉領域的積極態度。教職員的研究活動中開發的多種技術將全額以大學的支援下智慧財產權化（專利），並且通過積極技術移轉，提高實務研究風氣。

C. 該校協助師生將研發成果衍生新創事業推行方案。

雙方交流情形：運用產學研集群(ERICA)，產學研集群指的是經過長久的發展過程，通過明確區分產學研的作用，並形成網路，以此為基礎創造新技術和知識的集團。其教育課程在以上網路中被產學研成員開發和營運，為了使學生選擇就業，準備了現場型、研發中心型、創業中心型教育內容。

D. 如何協助校內研發成果產業化。

雙方交流情形：透過漢陽風險基金，支援風險創業者資金、技術，對外與技術信用保證基金和韓國軟體振興院、KTB 網路、Jang Eun 工藝財團、韓國風險市場簽訂協約，對風險企業進行多層次支援事業。

E. 學校鼓勵教師積極從事產學合作之政策。

雙方交流情形：技術移轉所產生的收益中的 50% 支付給發明人，剩下的 50% 用於研究費再投資及教職員福利增進。

F. 韓國、臺灣政府推動產學之政策與分享。

雙方交流情形：韓國在 1999 年推出了一項十年教育計畫「Brain Korea 21(BK21)」，這個計畫的目的在於藉由碩博士生或研究生，來增加下一代的領導者更多的創意表現，製造更多世界級的精英研究者。漢陽大學參與 BK21 事業團，目標在於研究並傳授人文、社會，自然科學與工程部門的理論和實務，陶冶領導性人格，培養具有創意的專業人才。經費規劃如下：

- 第一階段(1999~2005)：1.3 萬億韓元
- 第二階段(2006~2012)：2.03 萬億韓元

二、 參訪慶熙大學 (Kyung Hee University)

慶熙大學創建於 1949 年 5 月 18 日，創辦初期它僅僅是一所兩年制學院。1952 年，在首爾校區成立了四年制大學，1954 年成立大學院。慶熙大學現在已發展成為了一所擁有從幼兒園到研究生院的完備教育體系的最佳綜合性私立大學。大學內有三個主要的景點建物：平和殿堂、中央圖書館、慶熙大學本館，都是大型的歐式建築。

慶熙大學有三個主校區：首爾校區(Seoul Campus)占地 245 英畝，共 15 個學院，主要提供人文科學、法律、政治經濟、商業管理、旅遊管理、醫學院、藥學院、中醫學院及社會、藝術等院校專業的課程；水原校區(Suwon Campus)占地 510 英畝，提供電子訊息、環境、技術和生命科學、應用化學、建築和土木工程、外國語言文、國際關係學、體育、藝術設計等 9 個學院的課程；光陵校區校區(Kwangnung Campus)占地 12 英畝，距離首爾 2.5 英里。慶熙大學擁有 24 個學院和 71 個專業科系，65 個碩士班和 63 個博士班。慶熙大學在校學生中，大學生 24,569 人，研究生 6,884 人，全職教授 2976 人，215 位為外國籍教師(2011 資料)。學生中，有來自 70 國家之 3362 位國際學生。其中經濟，歷史，英美語學，哲學學科的成就為全國第一。全校英語授課比例已達到 40-50%，其中，國際學部，國際研究生院，和平福祉研究生院則為 100%。

慶熙大學為韓國排名前十名之頂尖學府，院系所設置完善，並設有許多研究中心，提供全校師生學習及研究資源，慶熙大學在韓國大學教育協會所進行的全國大學評選中，在綜合評估、學部學科評估、教育改革評估等方面，均被評為最佳大學；同時，慶熙大學積極舉辦許多國際性的活動，將韓國的高等教育推廣至全世界，亦提高了該校的國際聲望。國際化程度韓國排名第一名。

該校 2011QS 世界大學排名中排名第 245，亞洲大學排名第 42，在韓國綜合大學排名第五，中央日報在大學及國際化評比排名第二。目前，慶熙大學與 70 多個國家的近 444 所大學機構建立了學術交流，其中與台灣有交流的學校為：文化大學、中國醫藥大學、淡江大學、成功大學、中正大學、政治大學與輔仁大學。

討論議題：

A. 結合政府機構、企業及大專院校提升研發功能。

雙方交流情形：慶熙大學每年從產學合作計畫中爭取的研究經費約 200 億韓元，政府每年提撥慶熙大學約 1100 億韓元之研究資金。

B. 專利佈局及推行技術移轉之政策分享。

雙方交流情形：慶熙大學一年之專利申請約有 400 件，其中約 10%有技轉之效益，技轉金約 12 億韓元。技術移轉中心(TLO)另有 18 家專屬的專利事務所，足以提供建立專利之審查制度，避免專利申請浮濫，同時可篩選具有潛力之專利進行技術移轉。

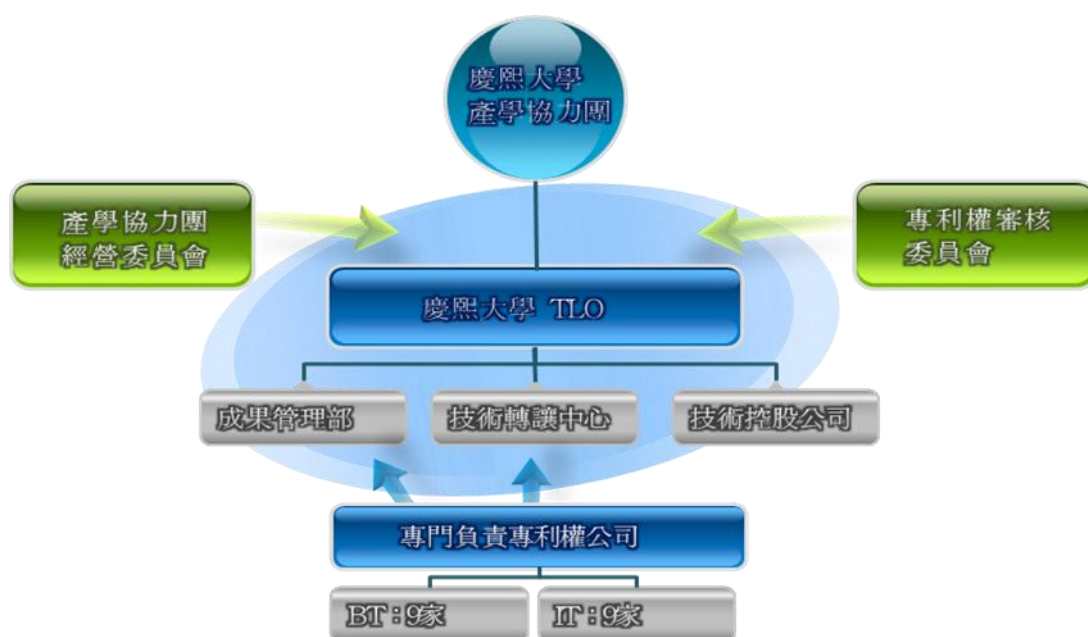
C. 該校協助師生將研發成果衍生新創事業推行方案。

雙方交流情形：學校除推動產學合作，將技術產業化外，在校內成立技術控股公司(holding company)，CEO 由學校有經驗教授專職擔任，幫助教師將研究成果技術化、產品化、商業化及智財管理化。

D. 如何協助校內研發成果產業化。

雙方交流情形：校內設立產學協力團與技術移轉中心(TLO) 共 17 人，此組織設立目的為：

- 慶熙大學的對外研究簽訂合同和管理
- 管理研究結果物的知識產權
- 技術轉讓和產業化
- 支援學校企業(holding company)
- 施行產學協力業務
- 海外企業與大學聯合發展



E. 學校鼓勵教師積極從事產學合作之政策。

雙方交流情形：慶熙大學從事產學研究教師大約有 43 位，主要在水原校區，這些教授主要的工作是：從事產學研究與計劃，不強迫教學。其餘教授則以追求卓越研究為主。除此之外，校方積極提供研究經費、專業儀器設備、提供成果推廣經費、提供發表論文經費、提供專利申請費用、成功案例再提供獎勵等措施，積極鼓勵教師從事產學合作。慶熙大學每年研究經費約有 15%來自企業。

F. 韓國、臺灣政府推動產學之政策與分享。

雙方交流情形：鼓勵各校成立產學協力團與技術移轉中心(TLO)，發揮管理研發成果、技術移轉並鼓勵大學積極成立技術控股公司(holding company)，建立親產學環境，將研究成果技術化、產品化、商業化及智財管理化，實現從研究到新創事業之價值。藉由網際網路、各種展覽會之參展機會、國家專利機構提供訊息、專人進行輔導，達到推動產學合作之目的。

三、 參訪延世大學 (Yonsei University)

延世大學概況：

- 學生人數(2009.10.1 基準 36,096 名,2012 年躍升至 38,725 人,外籍學生 3,997 人,約有 1,000 位韓國學生在國外交流)

本 科 生	本校	14 個學院	70 個專業	16,368	24,730
	醫療院	3 個學院	3 個專業	1,108	
	原州梅芝	5 個學院	37 個專業	6,089	
	原州一山	1 個學院	4 個專業	1,165	
研 究 生 院	本校	一般研究生院	1 個研究生院	91 個專業	11,366
		專門研究生院	7 個研究生院	38 個專業	
		特殊研究生院	7 個研究生院	77 個專業	
	醫療院	專門研究生院	2 個研究生院	2 個專業	
		特殊研究生院	2 個研究生院	19 個專業	
	原州梅芝	特殊研究生院	2 個研究生院	13 個專業	

- 教師人數(2009.10.1 基準 4,322 名,2012 年躍升至 4,518 人、外籍老師 243 人)

專任教師	1,823 名 (本校:905 名,醫療院:592 名,原州梅芝:189 名,原州一山:137 名)
非專任教師	1,064 名 (本校:618 名,醫療院:332 名,原州梅芝:46 名,原州一山:68 名)
時間講師	1,435 名 (本校:1,169 名,醫療院:16 名,原州梅芝:227 名,原州一山:23 名)

- 行政人員 6,788 人(2012 年)

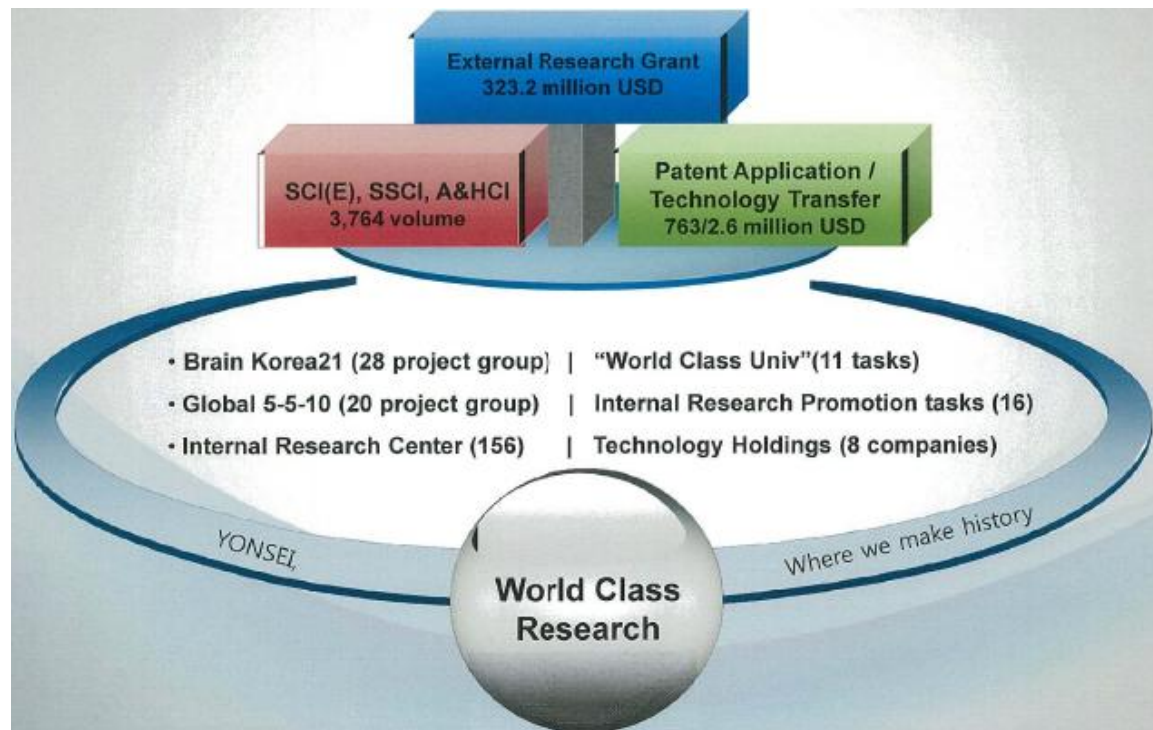
延世大學產學基金會(IACF)

延世大學成立基金會運作學校產學,初成立資金為 323.2 百萬美金,產學運作架構如下圖所示,而研發技轉業務則成立控股公司運作。該組織設計優異,有三個中心,分別是營運規畫中心、研發管理中心、及技術管理中心。營運規畫中心進行研發前的規畫工作,並負責人資、會計、稽核等工作。研發管理中心主要由具研發專業技術人員擔任,管理研發進度與掌握研發狀況,依據研究領域分組。技術管理中心負責管理研發完成後所產生的技術,進行與外面公司授權或權利金討論等事宜,因涉及商業行為,所以也有律師參與。規畫、研發、與授權分別由不同單位進行,可以

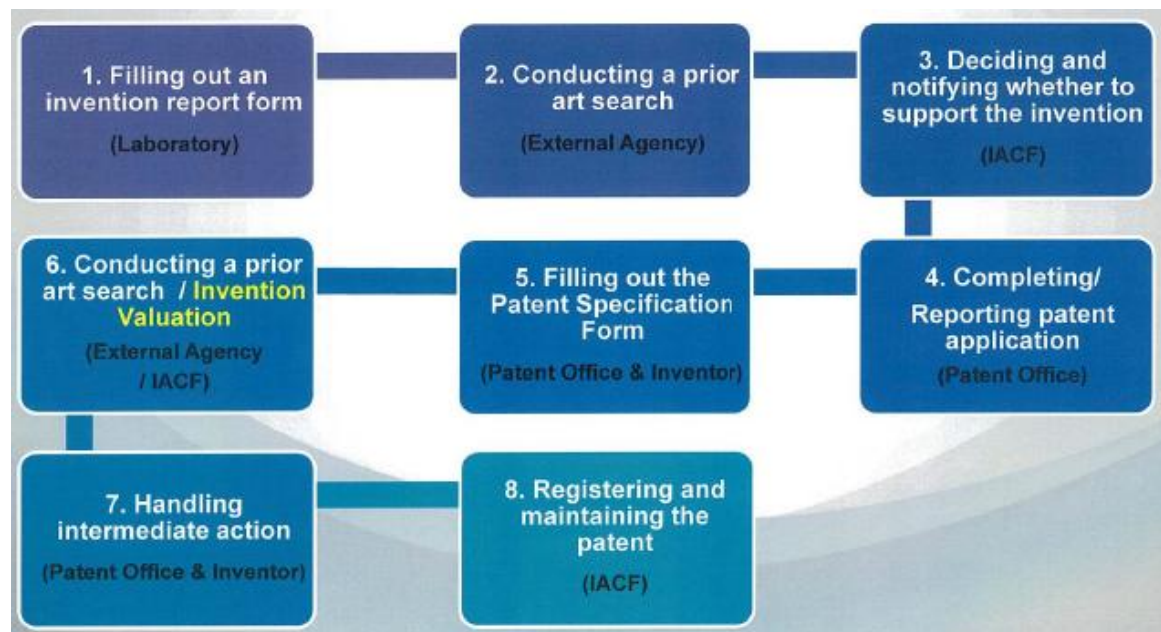
更有效率而且更精準的掌握技術研發進度，另外由非研發人員的專業團隊擔任技術管理，可更對技術價值評鑑更精確，並創造技術的最大效益。



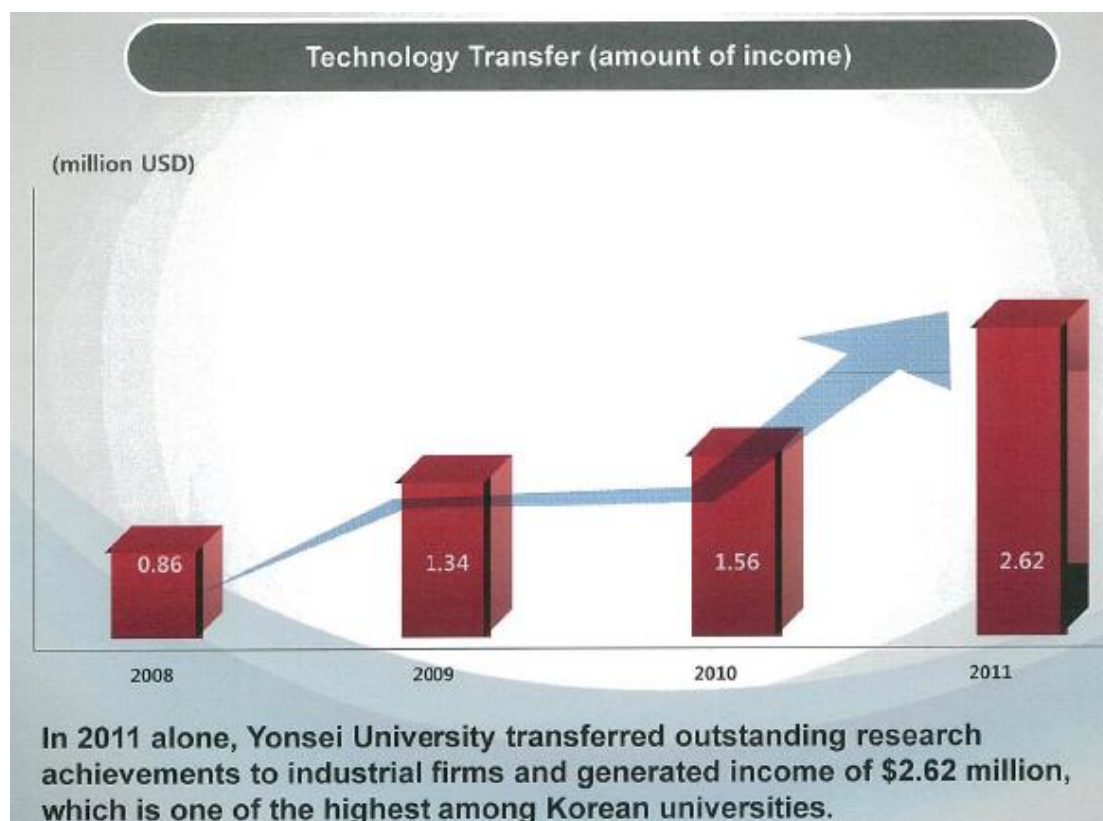
產學基金會(IACF)成果



延世大學研發申請、成果專利化以及技術移轉程序



由以上的程序可以看出，延世大學的研發是基於可商品化且與產業接軌的，因此該校的技轉的績效為韓國各大學之冠。



其他報導：

- 延世大學 (Yonsei University) 與首爾大學 (Seoul National University) 和高麗大學 (Korea University) 被稱為韓國大學的一片天 (SKY)
- **延世大學治學精神**
延世大學按照『聖經 (約翰福音 8:31~32)』的教導「你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒；你們必曉得真理，真理必使你們得以自由。」培養領會真理與自由精神的人才。
- **延世大學理念**
延世大學以基督教的教導為準則，按照真理與自由的精神培養為社會做貢獻的人才。
- **延世大學願景 2020” Yonsei, the First & the Best”**



- **延世大學盈利業務收益達 3,389 億韓圓，居韓國大學第一位。(2012-08-10)**
《韓國經濟報》6月19日通過對入學定員為1000名以上並受外部審計的98所私立大學進行的“2011學年度(2011年3月~2012年2月)會計結算公告”作分析，其結果顯示，盈利業務收益額超過1000億韓幣的學校法人只有延世大學(3,389億韓幣)與建國大學(1,698億韓幣)。另外收益額超過100億韓幣的有國民大學(366億韓幣)、加圖立大學(349億韓幣)、高麗大學(247億韓幣)、慶熙大學(193億韓幣)等院校。去年延世大學法人以從收益事業獲得的財源為基礎發放了1,958億韓幣給大學。第二位為成均館大學(943億韓幣)，佔據第3位的大學為高麗大學(729億韓幣)。
- **學費依存率最低，學生資助費最高**
據分析結果顯示，在全韓國私立大學中延世大學的學費依存率最低。更引人注目的是，學費依存率不超過50%的大學只有延世大學。《韓國經濟報》在6月4日公佈了全國98所私立大學的2011年度財政分析結果。結果顯示延世大學2011年的學費依存率為46.5%。這個資料與成均館大學的54.7%，梨花女大56.1%，

高麗大學 59.6%，中央大學 68.8%等主要大學的依存率相比，差異是顯而易見的。獎學金、試驗實習費、學生資助費用等學生經費方面，以 1,261 億韓幣的規模佔據了全國榜首。公積金規模延世大學為 4,500 億韓幣。隨後為梨花女大 (6,849 億韓幣)、弘益大學 (5,860 億韓幣)等大學。在捐款規模上，延世大學為 318 億韓幣，排在了第二位，而第一位為高麗大學 (458 億韓幣)。

討論議題：

A. 結合政府機構、企業及大專院校提升研發功能。

雙方交流情形：延世與三星共同成立 Yonsei-Samsung multimedia college，資金方面由三星出資 50 億韓元。延世-三星 Colledge 研究成果將依照股份分配研發成果 (到目前為止，全部歸三星--協商中)。

學校一年可以獲得約 3000 億韓元研發經費(2200 億政府，800 億民間)的資助，經費直接撥入學校由教師提計畫向學校申請經費。

B. 專利佈局及推行技術移轉之政策分享。

延世教師基本教學為 6 小時，平均為 9 小時每學期 50%技轉金歸教授，教授創業有 2 年的經營期可改為兼職。

C. 該校協助師生將研發成果衍生新創事業推行方案。

技術移轉中心(TLO)有 6 位專業技術人員做技術搜尋，延世尚無師生創業資金補助 (因產學基金會(IACF)成立較晚)。

目前延世大學約有 10 位教師將研發成果成立公司政府 BK21 計劃協助學生實習將於 2012 年中止。

D. 如何協助校內研發成果產業化。

產學基金會(IACF)擁有 100%的股權，教師可以自行投資成立公司申請 IACF 的資金補助 IACF 有三個中心,分別是營運及企劃中心,研發計畫管理中心,技術管理中心技轉金在 2008,2009,2010,2011 年分別是美金 0.86,1.34,1.56,2.62million。

E. 學校鼓勵教師積極從事產學合作之政策。

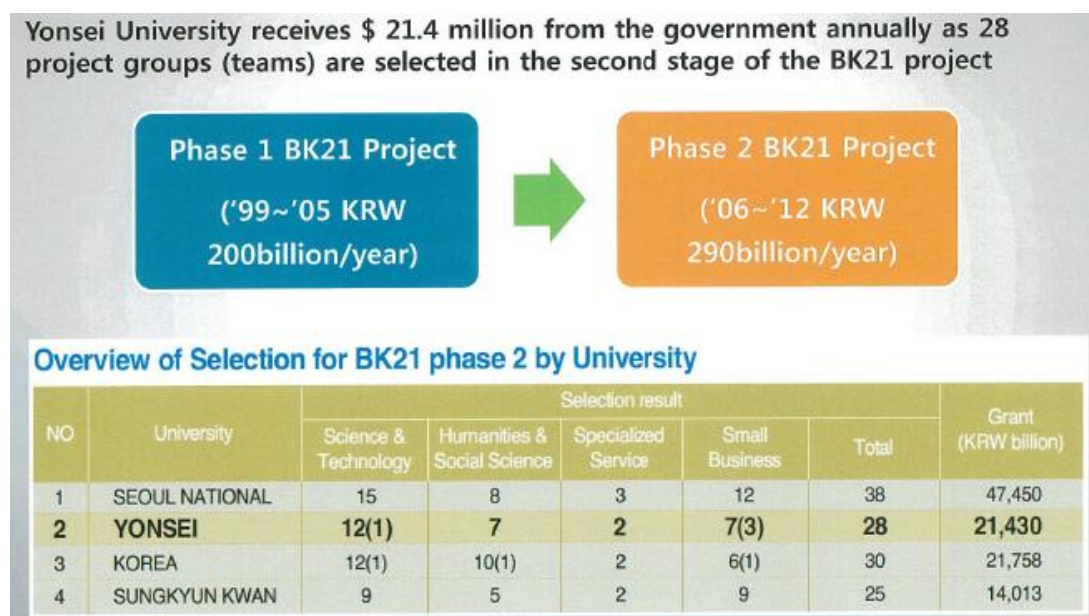
教授可以享有企業股份教授可以申請 2 年留職停薪進行創業,或申請 3 年兼職創業 (一邊研究教學,一邊創業)

與外國企業成立研究中心，產學專案只要老師與業者建立合約即可成立。

工程領域老師大都有產學經驗，年度約有 700 億韓圓產學貢獻(500 億為醫學領域貢獻額)。

F. [韓國、臺灣政府推動產學之政策與分享。](#)

韓國政府 BK21 協助學生實習計劃(將於 2012 年中止)。



四、 參訪首爾國立大學 (Seoul National University)

首爾國立大學為韓國第一學府，原舊名漢城國立大學，首爾市改名之後，也隨之改稱為首爾國立大學，一般簡稱為首爾大學，其前身是漢城帝大，1945 年韓國光復後成為韓國最早成立的國立綜合大學。SNU 成立於 1946 年，設置有 11 間學院、2 間研究所以及 27 間研究機構，為韓國國立大學最早建置之一，是韓國最高的知識殿堂，除了培育人才及卓越的學術研究成果之外，首爾大學對韓國的經濟發展和民主化有很大的貢獻。近年來首爾大學更積極與國外知名大學進行各種學術交流，世界大學排名大幅提昇。

首爾大學領先南韓各大學，與韓國最大汽車集團--現代起亞，共同合作史無前例的產學合作方案。現代集團投資 16 億美元在首爾大學成立「先進汽車研發中心」，更派遣研發人員進駐校園，與首爾大學共同培訓企業人才，每年現代集團也從大學徵選優秀的教授與學生，實際參與研發計畫，縮短大學培育學生與企業所需人才之間的距離。

教師人數：1,900 名

學生人數：大學部 23,000 名，研究生 9,194 名

2011 年經費：

總 經 費 1,277,198 million KRW (345 億台幣)

政府補助 327,387 million KRW (88 億台幣) 25.5%

學費收入 269,517 million KRW (73 億台幣) 21%

捐 贈 108,554 million KRW (29 億台幣) 8.5%

研究補助 571,740 million KRW (155 億台幣) 45%

討論議題：

A. 結合政府機構、企業及大專院校提升研發功能。

雙方交流情形：韓國政府及企業 2011 年挹注首爾大學的研究經費超過 150 億台幣，政府出資的大型研究中心近 40 個，另外首爾大學參與 Brain Korea 21 Group 等國家型計畫，70%的教師參與，各方面均顯現政府及民間資源在首爾大學研究發展上的推動力道。首爾大學更領先南韓各大學，與韓國最大汽車集團--現代起亞，共同合作一個史無前例的產學合作方案。現代集團不但投資十六億美元在首爾大學成立「先進汽車研發中心」，更派遣研發人員進駐校園，與首爾大學共同培訓企業人才，每年現代集團也從大學徵選優秀的教授與學生，實際參與研發計畫，縮短大學培育學生與企業所需人才之間的距離。

B. 專利佈局及推行技術移轉之政策分享。

雙方交流情形：首爾大學有效管理其技術移轉與專利佈局，其技術移轉件數每年增加，其著重於醫學類、工程類與高科技產業等技術移轉，而其專利佈局亦表現亮眼，2003 年註冊登計的專利件數約為 96 件，2004 年 125 件，直到 2007 年註冊專利數達 418 件。著實的有效管理並推展校內師生研發成果，並發揮其潛在價值。首爾大學智財管理作業相當嚴謹且積極，研發成果申請專利前經嚴格評估，申請通過之後積極朝向 Licensing 及 Start-Ups 發展，使研發投入能創造實質成效。

2011 年專利申請及獲得：

申請(國內)695 件，獲得 522 件

申請(國外)148 件，獲得 47 件

授權金收入：單位：百萬美元

年 度	2009	2010	2011
件 數	60	75	79
授權金	3	2.1	4.1

C. 該校協助師生將研發成果衍生新創事業推行方案。

雙方交流情形：首爾大學積極發展衍生事業，Holding Company(利潤中心)與學校技轉中心(非利潤中心)及育成中心(非利潤中心)緊密結合，經由角色適當分工創造出相當成功的營運模式。目前韓國政府與產業界與首爾大學合作多著重在大企業的加入，而首爾大學內部成立控股公司以保護教師研究成果。

D. 如何協助校內研發成果產業化。

雙方交流情形：首爾大學除積極發展 Holding Company，協助將研發成果商品化，同時也與大型集團企業長期合作，現代集團投資 16 億美元(約 500 億台幣)在首爾大學成立「先進汽車研發中心」，與大型企業的合作使研發與產業發展緊密連結。透過企業如現代起亞成立先進汽車研發中心等，派遣研發人員進駐校園，共同實際參與進行校內研發，將校內研發成果有效推展到產業中。

E. 學校鼓勵教師積極從事產學合作之政策。

雙方交流情形：

首爾大學並未特別訂定鼓勵教師參與產學合作之策略，但由於政府及企業均長期資助學校研發，資源相當豐富，對於研發績效之評估也相當嚴謹客觀，故而很自然吸引對於研發產業化及商品化有興趣之教師投入。教師產學合作情況所獲得的金額將回饋給學校與各系所，同時教師的部份亦將獲得獎勵，以鼓勵教師產學合作之動力。

F. 韓國、臺灣政府推動產學之政策與分享。

雙方交流情形：首爾大學對於國內教育部推動區域產學合作中心相當好奇與肯定，對於以 benchmark 學校帶動整合能量較弱學校之合作模式相當讚賞。韓國政府在產學合作方面著重於大企業與學校合作，而臺灣政府著重於中小企業之發展，因此二國之間皆有彼此學習之處。

五、 韓國國立歷史博物館

漢城歷史博物館占地六千坪三層樓房，博物館以中央樓梯為中心，一層左側是捐贈文物室、右側是企劃展室、三層為主展室。主展室分為四個主題展區：「朝鮮首都漢城」、「漢城人的生活」、「漢城的文化」與「漢城的發展」。這裏並未展出國寶級文物，但可以通過胎兒的臍帶和葬禮，生活化地瞭解古漢城人從生到死的整個過程。保管紗帽的盒、手繡的匙筷袋、有鑲嵌裝飾的漆梳盒、精製的玉燈籠簪等展品，顯示出朝鮮時期漢城人追求美好生活。

六、 參訪景福宮

景福宮是與朝鮮時代(1392~1910)建國同期建造的宮殿，在這裡可以感受六百年歷史的魅力，也是五大宮(景福宮、慶熙宮、德壽宮、昌慶宮、昌德宮)中規模最大，宮裡的勤政殿、慶會樓等建築物美侖美奐。相同腹地裡還有國立古宮博物館和國立民俗博物館可以一併觀賞。景福宮這個名稱具有「祈求王朝國運昌盛」之意，因為是朝鮮王朝的第一個宮殿，所以這個名字再適合不過。景福宮於 1935 年落成時的宮殿規模多達三百多座。在壬辰倭亂(1592 年日本侵入戰爭)發生之時被燒毀之前，景福宮被當作法宮(皇上居住，討論國事的宮殿)使用，但之後的兩百七十三年間被忽略遺棄，再度還原成宮殿面貌是在高宗(朝鮮第二十六代王)時，但又在日本統治時期遭受到大規模嚴重的毀損，尤其日本還將一部份的腹地改建成朝鮮總督府(日本強佔時期的代表建築物)，景福宮的樣貌不復以往。今日的面貌是光復後經過修復的狀態，2010 年也完成了將南邊正門光化門遷回原本位置的工程。景福宮的代表建築——勤政殿和慶會樓 勤政殿是景福宮的正殿(皇上聽取臣子報告、下達聖命、接見外國使節的宮殿)，是舉行登基及各種儀式的王室活動場所。簡潔卻不失莊嚴的建築風格，內部中間擺設有皇上的龍座，後面放置象徵皇上威嚴的五峰日月圖(在月亮和太陽前的五個山嶺附有莊嚴感)屏風。

七、 參觀青瓦台舍廊房

被稱為韓國總統博物館的「青瓦台舍廊房」，於 2010 年 1 月重新裝修後開始對外開放。「舍廊房」是指韓國傳統的韓屋，是古時主人臨時休息或者接待客人用的空間。「青瓦台舍廊房」就位於韓國總統府青瓦台旁邊，普通市民隨時都可以前來參觀體驗。青瓦台舍廊房總計有「大韓民國館」、「你好首爾館」、「總統館」、「國政宣傳館」以及「全情性宣導館」，主要展示最具韓國代表性的文化遺產、首爾內各個旅遊景點之介紹以及韓國歷任總統介紹等。

八、 參觀首爾市「清溪川」

清溪川是韓國首爾市中心的一條河流，全長 5.8 公里，在匯入中浪川後流往漢江。韓國在 1950 至 1960 年代，由於經濟增長及都市發展，清溪川曾被覆蓋成為暗渠，清溪川的水質亦因廢水的排放而變得惡劣。在 1970 年代，更在清溪川上面興建高架道路。2003 年 7 月起，在首爾市長李明博推動下進行重新修復工程，不僅將清溪高架道路拆除，並重新挖掘河道，並為河流重新美化、灌水，及種植各種植物，又征集興建多條各種特色橋樑橫跨河道。復原廣通橋，將舊廣通橋的橋墩混合到現代橋樑中重建。修築河床以使清溪川水不易流失，在旱季時引漢江水灌清溪川，以使清溪川長年不斷流，分清水及污水兩條管道分流，以使水質保持清潔。工程總耗資 9000 億韓元，在 2005 年 9 月完成。清溪川現已成為首爾市中心一個休憩地點，更有人文藝術的街頭展與定期的表演活動，更焦距外國人的目光慕名而來，享受人文與自然結合的風光。

九、 參觀弘益大學畢卡索藝術街

弘益大學在韓國是以藝術、美術、影像和音樂相關系所著稱的大學，它的"美術"科系在韓國相當有名，附近的畢卡索塗鴉街就是這麼來的。

弘大周圍是個很特別的商圈，充滿藝術氣息，附近的兒童公園在週末時會有創意市集，大多是手工商品。學校前面的街景，頗有歐洲街景的感覺。除了一些很有特色的酒吧與餐廳外，還有許多服飾店，也是個逛街相當好的去處，晚上來也非常熱鬧。

十、三星美術館 Leeum

三星美術館 Leeum 是三星文化財團設立的美術館，由瑞士的 Mario Botta、法國的 Jean Nouvel、還有荷蘭大師 Rem Koolhaas，聯手為三星打造 3 座展覽館，展示三星集團創立人李炳哲會長收藏的韓國文化財和美術品，由陳列韓國古代美術品的 Museum 1 和展示國內外近代美術品的 Museum 2，同時為了未來主人翁－兒童設立的功能性空間，三星兒童教育中心，形成了綜合性文化園區，以多樣的材料和革新的建築技法建築而成的美術館建築展現著獨特的建築美，使得都市、建築和自然融為一體。

Museum 1 以城堡為概念的，其特別的構造就是甜筒形旋轉樓梯，屋頂的透明玻璃窗設計，讓陽光穿越 4 層樓，灑在地下 2 樓的地板上，館內展示為上百件古典藝術品；Museum 2 展覽內容為充滿前衛感的作品，外觀像是一個個黑色箱子，則以當代美術為主要收藏。因館內禁止照相而未留下參觀的足跡。

陸、 參訪心得總結論

漢陽大學為一歷史悠久且名列前茅的學校，在研發人才培育以及設備使用上皆達有不錯的成績。在校內支援數位學園與技術開發之產學合作體系並強化當地學術界與企業間之交流。此外，積極進行技術移轉與智慧財產權專利佈局，以提升學術與實務研究能量，著重現場型、研發中心型、創業中心型教育以創造師生研發成果具有產學研集群效果。透過 BK21 十年教育計畫以培育並世界級研究人才，陶冶各領域具領導性與創意專才。透過漢陽大學的產學參訪，增加二國間經驗交換與交流並產學學習效果。

慶熙大學將從事基礎研究與產學研究計劃的教授，做了一些區隔。基礎研究的教授負責教學與基礎理論之研究，而負責產學研究計劃之教師則幾乎全責負責產業之輔導與計劃之執行，教學則不是其主要工作。這樣的分野主要是因為慶熙大學是研究型大學，且是以醫學相關領域為主之學校。所以在工業之產學合作上起步較晚，因此對產學之需求則以新聘或轉任之教授來做因應。所以全校雖有 3000 教授但只有 43 位產學研究教師。

延世-三星圖書館 2008 年完成,總經費約美金 6 千 5 百萬,其中 Samsung 資助約美金 5 千萬，館內門禁、預約、借閱、外籍學生多國語網頁等均由可由三星提供大型之 TouchScreen 液晶顯示幕點選執行，圖書館管理結合 ICT 科技為學生提供舒適便利的閱讀環境。

延世大學提供 4 年英語教學學程，並設有 Global Lounge 在內必須以英語交談，本次校方派一位大二學生親善大使接待我們參訪校園，整個過程該生以流利的英語介紹學校的設施，我認為我們國內學校應該很少有同學可以達到她的水準。

首爾大學為韓國第一學府且為綜合性大學，在教學與研究方面成果均屬頂尖，為國家大力支持的一流大學，學術成就相當傑出，相對而言並不特別強調產學合作，在產學合作相關資料的統計方面並不積極，包括參與產學合作的教師比率、從民間

企業與政府單位爭取到研究經費之比例等資料，本團可以收集參考的資料相當有限。

首爾大學產學合作推動重點以研發成果商品化為重點，並成立控股公司進行投資，成果相當可觀，這方面與日本一流大學發展方向同調。反觀國內研發成果商品化之進展與日韓大學有相當大落差，韓日在這方面的成果係多年來自企業豐富資源挹注與緊密產學連結累積的成果，加上政策支持大學研發商品化的推動，這些關鍵因素成就了這項傲人的成績。國內企業對於大學研發的支持與資源挹注遠遠不如韓日，欠缺這項關鍵助力，國內產學合作欲大鳴大放還賴大力突破。

韓國政府極力扶植大企業發展，因此媒合首爾大學與產業界合作機會，尤其是在政府協助下獲得大企業合作機會增加，與韓國最大汽車集團--現代起亞，共同合作一個史無前例的產學合作方案。首爾大學技術移轉與專利佈局有效推展與管理校內研發成果，同時透過校內成立控股公司可以有效保護教師研究成果，以達產學合作實質效應。藉由參訪首爾大學獲得二國間產學合作交流並促使有彼此學習機會。

由傳統印象與本次參訪經歷，確定韓國朝集中資源補助大企業的方式達成國家躍進式成長。雖然現在看起來韓國已經是崛起的已開發國家，不過社會上仍然有質疑聲浪與不滿。例如參訪過程中有某學校的主管即一再表達對大企業的不滿，在單一強勢企業掌握單一市場或產業時，會對其他同產業的研究或技術有排擠的效應。例如現代汽車掌控韓國汽車產業，一流大學機械系學生就以進入現代汽車為唯一目標，學校研究如果沒跟現代汽車結合，就容易被邊緣化。雖然集中資源對短期的研發效率較佳，但是長期下來對技術的累積、進步與多樣化，恐怕有不良影響。

柒、 建議事項

本次參訪與交流經驗告訴我們，韓國的私立大學有關專利事務，每所大學皆有3位以上全職有專利事務所經驗之人員來協助專利申請與技轉業務。

韓國私立大學是允許成立控股公司來育成或新創公司，因此對於研發成果之行銷與商品化較易有成果。

反觀我國國立大學，因法令限制，學校無法成立控股公司、專業人員進用較無彈性、專利申請經費不穩定、技術移轉與新創公司誘因不足。由於學校之任務、目的、組織、制度與一般商業公司全不同，故研發成果通常僅止於論文發表與專利申請，研發成果之行銷更是缺乏專業人員與經費，因此研發成果商品化、公司育成…等，實有其困難度。註：韓國國立大學亦有類似之問題。

以台灣的科技大學來說，理論上，每位教師都應該有膽識與專業知識，走入產業，輔導產業，並與企業研究出下一代的產品。如此，所教育出的學生必定是學用合一，企業的最愛。這也就是屏科大在典範科技大學計劃中提出呼籲的：一師一企業的基本精神。這個基本功夫就是解決縮短學生學用合一與培養工業基礎技術之根本做法。也就是說：學生的學用合一問題，基本上來自於教師。教師不走入企業，學用合一之問題就無法完全解決。

為基本解決以上所談之師資的問題，在未來新聘的教師之產學研究能力上，可以做一些嚴格篩選。具體的做法，科技大學可以以約聘之方式徵求產學研究教師，這些教師大部分的時間必須能夠配合學校之產學研發戰略，做產品導向之研究、企業產學研究計劃與企業服務之工作，並每學期只擔任一門課程教學。教師薪資經費來源則來自於產學研究之經費。這些研究教師將會是各系所新聘教師的人才庫，10年下來，科技大學教師的本質就可以更換新血，學生才能培育成為創造性的人才。

補助企業與大學共設研發中心：

建議技專校院借鏡韓國企業與大學以共設研發中心，推動研發、企業人才培育與學生就業等全方位之合作模式，可完全實現產學合作最高境界，研發、人培與就業同時到位。國內有意願與大學共設研發中心之企業不在少數，惟受限於企業規模以保守之文化，合作關係經常裹足不前，若教育部能在審慎評估之後提供部分補助，促成更多企業與大學共設研發中心，應可為技專校院的產學合作挹注一股新活力，創造更多產學合作亮點。

韓國以往留下的文化及古蹟與中華文化相比，係屬中華文化的地方文化，而其現代化的部分則是經過細膩的規劃以及雄厚的資金進行基礎建設；大企業的規模以及對於社會的回饋是我們無法超越，但由道路兩旁的中小企業規模看來，台灣是遠超過韓國，我們技職體系學校應積極的與中小企業合作同時也要作為中小企業研發創新的支援服務中心。

此外，在日本及韓國的大學皆可成立校辦技術控股公司(holding company)發揮產學合作成效，鼓勵將研究成果技術化、產品化、商業化及智財管理化，實現從研究到新創事業之價值。此種模式值得成為我國推廣產學合作政策之借鏡。我們可以思考：這樣的制度是否值得學習？

<附件>

一、我方簡報資料



2012國際產學暨技職教育參訪韓國產學合作交流活動 Delegation of Center for Regional Industry Academia Collaboration, Ministry of Education (MOE), Taiwan

SUN, Szu-Yuan

Dean, College of Management

National Kaohsiung First University of Science and Technology

簡報者: 國立高雄第一科技大學 管理學院

孫思源 院長

September 24th ~ 28th, 2012

Index 簡報大綱



- ▶ **Introduction of Center for Regional Academic-Industry Cooperation**
區域產學合作中心之成立宗旨
- ▶ **Aims of Center for Regional Academic-Industry Cooperation**
區域產學合作中心之目的
- ▶ **Regional Industry-Academia Collaboration Centers M.O.E**
6所教育部區域產學合作中心
- ▶ **Missions & Main Tasks**
區域產學合作中心任務功能
- ▶ **Operation mode of Center for Regional Academic-Industry Cooperation**
區域產學合作中心之營運模式
- ▶ **Key Performance Indicator(KPI)**
6區域產學合作中心之績效
- ▶ **Outstanding Achievements**
6區域產學合作中心之卓越成果
- ▶ **Topics for discussion**
議題交流

區域產學合作中心之成立宗旨

Introduction of Center for Regional Academic-Industry Cooperation

- ▶ Center for Regional Academic-Industry Cooperation was established to promote research and development cooperation in Universities of Technology, to integrate resources for industry-academia cooperation, to assist the innovative development of key technology and to raise the quality of technology education.

推動伙伴學校各專業領域之跨校合作，統合運用各校資源與技術，建立互助互惠之產學合作系統。提昇實務教學品質，以達成學校為產業界培養實務人才，協助關鍵技術引進和創新，俾使學校教育與社會經濟發展良好互動，加速提昇全民科技教育品質。

3

區域產學合作中心之目的

Aims of Center for Regional Academic-Industry Cooperation

- ▶ Coordinate professionals and teachers in regional colleges and universities, construct models for academic-industry cooperation, and provide an ideal site for research and development.

經教育部特別選定而成立之區域產學合作中心，目的在整合大專院校教學設備及教學能量，並依據各校發展條件及區域產業特色與需求，進行領域發展。

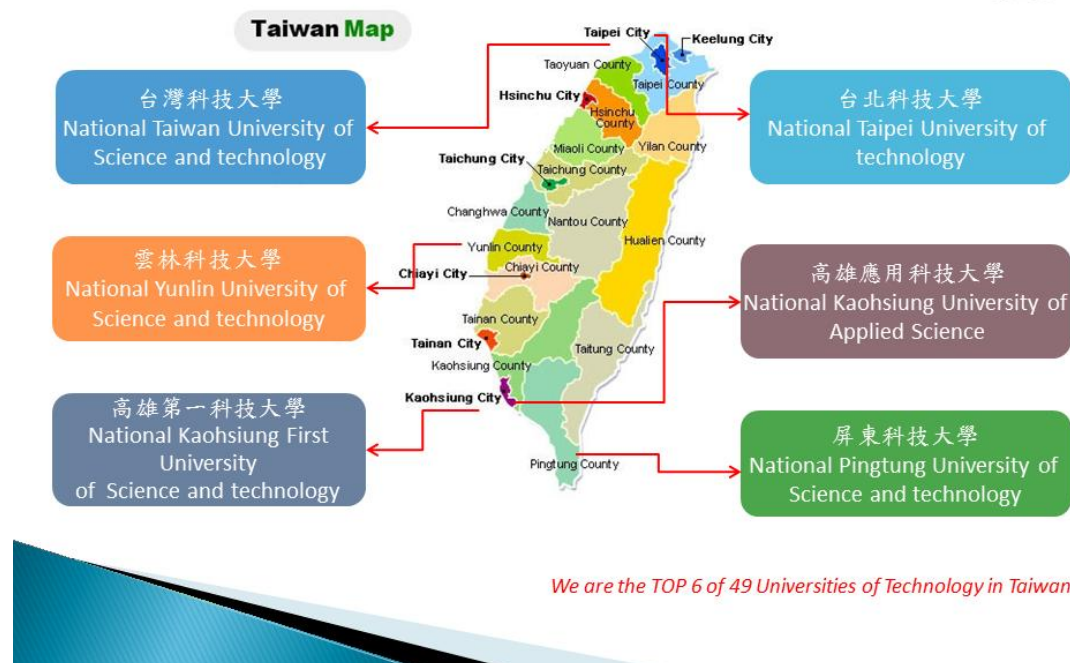
- ▶ Match teachers with industry to provide practical chances for teachers within and outside the university to realistically produce their products.

主要任務為統合運用各校資源與技術，建立互助互惠之產學合作系統，提升學品質及培育實務人才，並協助關鍵技術之引進和創新，加速提升全民科技教育品質。

4

6所教育部區域產學合作中心

Regional Industry-Academia Collaboration Centers M.O.E



5

區域產學合作中心任務功能 Missions & Main Tasks

建立產學合作機制

Main Tasks

1. 推動產學合作
Promote industry-academia collaboration.
2. 協助研發成果進行移轉
Assist technology transfer
3. 向國內外專利主管機關申請專利
Assist patent application.
4. 營造親產學環境
Establish a friendly industry-academia collaboration environment.

分享產學合作資源

Resources Sharing

1. 夥伴學校資源共享
Share resources with partners.
2. 建立產學聯盟，爭取政府資源
Establish industry-academia alliances to strive for the resources from the government.

整合研發成果資源

Integration

1. 區域產官學研資源整合與分享之窗口
Integrate and share resources from government, industry and academia.
2. 建立研發成果推廣與交易平台
Establish a platform for intellectual properties promotion and sale.

推動產學合作政策

Other tasks

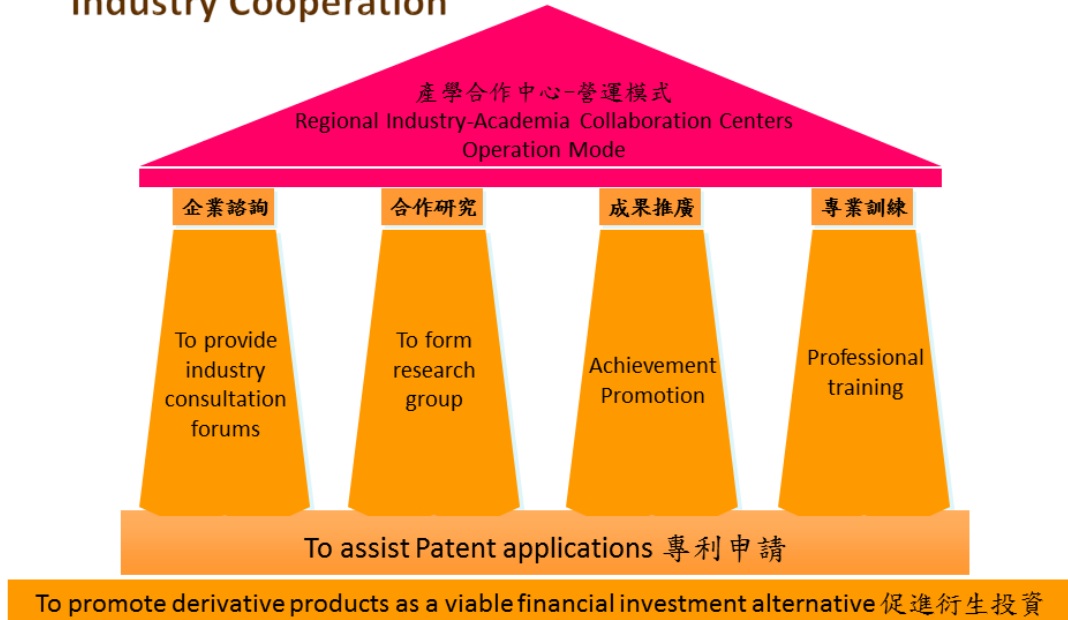
1. 產學合作政策推行
Implement industry- academia collaboration policies.
2. 協助教育部相關業務
Assist M.O.E to conduct related projects.

發揮各校特色，建立區域產學連結
Perform universities' distinguished features;
establish the Regional Industry-Academia linkages

6

區域產學合作中心之營運模式

Operation mode of Center for Regional Academic-Industry Cooperation



7

6區產中心之績效

Key Performance Indicator (KPI)

年度/項目 Year	產學合作金額 Cooperation Amount (\$NTD)	成長率 Growth Rate	專利獲得 Patent Profit	成長率 Growth Rate	技轉金額 technology transfers Amount (\$NTD)	成長率 Growth Rate
2003	1億5,969萬 \$0.16 billion(NT)	-	34	-	-	-
2004	4億7,563萬 \$0.48 billion(NT)	298%	61	179%	-	-
2005	10億4,321萬 \$1.04 billion(NT)	219%	477	782%	-	-
2006	19億0,776萬 \$1.9 billion(NT)	183%	196	41%	3,288萬 \$3.3million(NT)	-
2007	37億4,747萬 \$3.75 billion(NT)	196%	589	301%	5,626萬 \$5.6 million(NT)	171%
2008	41億1,661萬 \$4.12 billion(NT)	110%	521	88%	5,939萬 \$5.9 million(NT)	106%
2009	49億8,507萬 \$5 billion(NT)	121%	568	109%	1億1,286萬 \$0.113 billion(NT)	190%
2010	52億3,330萬 \$5.23 billion(NT)	105%	1,280	225%	1億2,392萬 \$0.124 billion(NT)	110%
2011	51億9,511萬 \$5.2 billion(NT)	-1%	1,507	118%	1億3,283萬 \$0.133 billion(NT)	107%
總計 Total Amount	268億6,385萬 \$26.86 billion(NT)	-	5,233	-	5億1,814萬 \$0.52 billion(NT)	-

8

國立臺灣科技大學

National Taiwan University of Science and Technology

New ArctiCity

Honorable Mention

2011 Fentress Global Challenge:

Airport of the Future
competition

Host : FENTRESS ARCHITECTS,USA

台灣科技大學建築系康景堯以作品「新極地城市」參加美國FENTRESS ARCHITECTS舉辦的「未來機場設計競賽」，作品獲得優選
競賽名稱:2011 Fentress Global Challenge:

Airport of the Future competition

主辦:美國機場設計翹楚

FENTRESS ARCHITECTS 建築師事務所



Department of architecture
Daniel, Ching-Yao Kang

建築系 康景堯同學



TAIWAN TECH
National Taiwan University of
Science and Technology

9



2010 reddot design award (德國紅點設計獎): best of the best

2010 第六屆技職之光/競賽卓越獎

2011-12 Spark Concept Award

(美國星火國際設計獎)

Skinny Player

是一款音樂播放器，當我們外出運動或走路的時候，可以直接貼在皮膚上，按下開關即可收聽音樂，無線的設計，讓外出使用更為靈活。

Skinny Player is a type of playback device that attaches onto our skin whenever we are exercising or taking a walk. By simply switching on the power control, Skinny Player plays music instantly. Without its earphone line design and portable makeup, this device creates a much easier life for us wherever, whenever.

全國大專環保節能車大賽

National College Competition of Eco-Friendly Cars



國立臺北科技大學Evolution車隊，1公升油能跑657.31公里，打破保持19年最省油的607.05公里新紀錄。

National Taipei Tech Evolution Team creates the new most fuel efficient record of 657.31 km per 1 liter of oil, it break the old record of 607.05 kilometers since 19 years ago.

10

國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science and Technology



雲科大設計能力銳不可擋！再度以優越的設計能量，拿下7座國際盛名的「2012紅點設計獎(Red dot design award)」
The Extreme Design Power of Students won 7 awards from the Red dot design award 2012



雲科大多媒體設計系同學贏得青年設計家展大獎
The students from Department of Digital Media Design win YOUNG DESIGNERS' EXHIBITION



學務處課指組田瑞良助教贏得教育部友善校園學生事務辦公室競賽大獎
Office of Students Affairs, Rui-Liang Tian wins a prize in Students Affairs and Consultation on Friendly campus supported by MOE.

11

國立高雄應用科技大學

National Kaohsiung University of Applied Sciences

X-Company & KUAS



12

國立高雄第一科技大學

National Kaohsiung First University of Science and Technology

➤本校工業設計所蔡宏政老師帶領4位研究生參加去年「**2010韓國首爾國際發明展**」，參展之3件作品獲得1金2銀佳績。
Reward from 「 2010 Seoul International Invention Fair 」



「 2010 Seoul International Invention Fair 」

➤外語學院應英系學生參加高雄市「COP全球氣候變遷綱要公約會議」及「ICLEI地方政府氣候會議」徵稿比賽，獲選代表參加「2009年亞太經濟合作會議(APEC)青年論壇企業家高峰會及領袖會議」。

Representation at APEC Youth Leader Forum 2009, Kaohsiung City delegate from the Department of English.



「 Co-organizer of FIRA RoboWorld Congress and FIRA RoboWorld Cup 2011 」

➤爭取到「2011世界智慧型機器人FIRA比賽」主辦權，邀請11個國家、52支參賽隊伍，超過330人前來參賽，為國內首度爭取到之國際大型機器人正式比賽。

Co-organizer of FIRA RoboWorld Congress and FIRA RoboWorld Cup 2011, the first large-scale international robotics competition held in Taiwan with over 330 participants and 52 teams representing eleven countries.

13

國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

International Collaboration in Vietnam

- NPUST cooperated with **InnovGreen Co.**, Vietnam (co-invested by **Trend Micro**) and Kon Tum Provincial Government, Vietnam, to conduct the Development Project of Sustainable Agriculture in Kon Tum Province, Vietnam.
- NPUST also invited sister universities in Vietnam to join this project.

合作對象：**InnovGreen / 趨勢科技/越南昆嵩省**

合作緣由：趨勢科技董事長張明正越南成立 InnovGreen公司，結合工研院及亞洲蔬菜中心與本校在熱帶農業的獨有技術的技術及資源，以一年1萬公頃的速度造林，並展開紙漿廠、生質能源、碳權、有機蔬菜的規劃與種植。



14

議題交流 Topics for discussion

- A. To integrate government, industry and academic for upgrading research and development function.
結合政府機構、企業及大專院校提升研發功能。
- B. Patent strategy analysis and assist to enforce the technology transfers.
專利佈局及推行技術移轉之政策分享。
- C. To assist enterprises and colleges in further development of new businesses.
貴校協助師生將研發成果衍生新創事業推行方案。
- D. To assist the academic developing of achievement to be industrialized.
如何協助校內研發成果產業化。
- E. Strategies to encourage teachers to engage in academic and industry cooperation.
學校鼓勵教師積極從事產學合作之政策。
- F. Sharing policies and experiences of doing industry and academic cooperation from Korea and Taiwan Government.
韓國、臺灣政府推動產學之政策與分享。



二、韓國首爾市簡介



位置：朝鮮半島中西部

人口：10,488,327 名

面積：605.33 平方公里

首爾是韓國的首都。首爾是漢江由東向西貫穿首爾市中心，周圍被雄偉的山脈圍繞，形成了秀麗景觀，並且是歷史與傳統以及最尖端 IT 技術共存的獨特城市，也是韓國政治、經濟、社會、文化、教育等中心，起著中樞的作用。

在首爾可享受融合東西方風格的現代綜合文化，還可以體驗亂打、JUMP、B Boy 等世界級表演和豐富新穎的文化藝術活動。每年春天還會舉行首爾的代表慶典－首爾文化節。

作為世界十大經濟強國－大韓民國,首爾因而發展成為經濟和文化的中心。現在首爾作為以清溪川和漢江為中心的環境城市揭開了新文藝復興時代的帷幕。

三、 參訪學校之簡介

1. 漢陽大學 Hanyang University 簡介

排名：9 ★排名參考資料來源：2012 韓國綜合性大學排名 TOP 30

漢陽大學創建於 1939 年，迄今已有 66 年的悠久歷史。經過 60 多年的努力，漢陽大學已培育出國家和民族所需的大量優秀人才。漢陽大的師資完善、設備先進，教育水準高超，在韓國大學排名中一直名列前茅，其中以工科最為著名。漢陽大學的工科不僅為國家培養科技菁英，同時也與馬來西亞等東南亞國家簽訂合作交流計畫，為東南亞國家培育不少科技人才。幾十年來，漢陽大學為了提昇國家競爭力、營造和諧的社會環境，以積極的態度，持續不斷地努力和奮鬥，致力完成培育國家優秀人才的教育使命。



院系設置：17 個大學學院，18 個研究生院

學生人數：大學部 23254 名，研究生 5058 名

漢陽大學產學研數碼園區 HANYANG UNIVERSITY INDUSTRY DIGITAL PARK

創造性新知識，通過與知識的需要者—產業界構築合作網路，將研究成果傳播到社會，主導產學協力，力爭發展成為世界性研究中心大學。

產學研數碼園區是為了推進企業、研究所、大學的共同合作項目和履行支援業務而建立的，園區利用漢陽大學優秀的研究人才和研究開發設備和設施等豐富的技術開發資源，解決整個產業生產現場的技術困難，通過構築產學研之間有機的合作體系，強化大學與地區企業的競爭力，謀求地區經濟的發展。

在未來知識化社會，核心技術的確保與否和知識的重要性日益增大。為此，漢陽大學促進高級科學技術人才與產業現場的合作，力爭為人類社會做出貢獻。

漢陽大學產學研數碼園區是一個虛擬空間，這裡開放大學的專業人才、尖端設備、專利技術等，而企業會員可以通過技術障礙諮詢、尖端設備利用、產學共同研究、技術轉讓和創業培育等，與大學構築合作體系。

何謂產學研集群？

產學研集群指的是，經過長久的發展過程，通過明確區分產學研的作用，並形成網路，以此為基礎創造新技術和知識的集團。產學研集群的教育課程在以上網路中被產學研成員得到開發和運營，為了使學生選擇就業，準備了現場型、研發中心型、創業中心型教育內容。預計，通過這樣的教育課程，可以揭示大學教育的全新模式，還可以消除學生對理工類學科的回避現象，從而通過以實務為中心的定制型教育解決就業問題，提供多樣化的就業機會，培養出類拔萃的實用型專業人才。

產學研集群事業團以“培養實用型專業人才”為目標，營運四大事業。

1. 為了營造優秀的教育環境，吸引國策研究所、民間企業和研究所進入校園，從而共同開發教育課程，進行研究開發，為學生提供更加先進的教育，為此推進集群技術設施構築事業。
2. 與零部件領域的強國—美國的大學、德國的研究所、日本的集群合作，運營海外現場實習及實習課程，開展資訊交流與共同研究開發，為提高學生和鄰近企業的國際競爭力，積極推進國際合作事業。
3. 這裡的教育課程由產學研集群的成員進行開發和營運，為了讓學生自由選擇職業，提供現場型、研發中心型、創業中心型教育內容，

營運 8 個領域的教育課程，通過以實際業務為中心的定制型教育，搞活就業和創業，提供多樣的就業機會，培養優秀的實用型專業人才，並以此為目標實施科學的教育。

4. 開發除了理工類學生以外，包括人文社會的所有漢陽大學學生都可以參與的課程。此外，與企業攜手，集中培養具有實際業務經驗的學生，培養社會需要的專業人才。

產學協力中心大學培育事業團於 2004 年在國家均衡發展委員會、教育人才資源部、產業資源部共同主管的“產學協力中心大學培育事業”中，在首都圈(首爾、仁川、京畿)地區四年制一般大學中唯一選定為事業項目主體，從而連續 5 年獲得了政府支援，並推進相關事業。

通過該事業專案，產學協力中心大學培育事業團以首都圈地區企業的產學合作為基礎，提供能夠創造技術革新的動力，最大限度地利用大學的研究設施與設備、優秀人才等，力爭為企業提供實質性的幫助。此外，為了培養企業需要的優秀人才，開設相關的教育課程等，營運豐富多彩的產學合作項目。

漢陽大學 ERICA 校區產學協力中心大學培育事業團的主要事業如下：

01 營運家族公司(締結產學協力協議的企業)及產學協力協議會

通過產學協力協定會收集地區企業的要求，營運現場中心型專案與制度

02 履行技術開發課題，進行技術指導與轉讓

與企業攜手履行技術開發課題，幫助解決技術難題

03 構築公用設備

通過構築共同設備中心(特殊分析室、可靠性評價中心、引擎動力室、泛用設備室等)，最大限度地利用企業的高級設備

04 改編教育體制

面向在校學生運營特色化專業、高級畢業設計、產學研集群教育課程；面向企業員工運營高科技教育課程。

2. 慶熙大學 Kyung Hee University 簡介

排名：22

★排名參考資料來源：2012 韓國綜合性大學排名 TOP 30



慶熙大學於 1949 年創辦的綜合性大學，是韓國的著名高等學府，另外在韓國大學教育協會主辦的全國大學評鑑中，慶熙大學在綜合部門、大學部、學系評鑑及教育改革方面，均獲評為最佳大學。現有兩個校區一個大學院及二十多個系科，分佈在韓國的首爾、水原和光陵（大學院）。現已是代表韓國的最佳私立大學之一。本校至今開設了人文、社會、理工、醫學、藝術、體育等方面的 100 多個專業，其中經營

學、經濟學、醫學、新聞資訊學方面的研究業績尤為突出，而且正積極引入酒店觀光經營學等新學部制度。學校進一步加快國際文化交流的步伐，陸續推出了適於留學生的語言課程和國際學生（教授）交換計畫，並先後與 56 個國家的 298 所大學建立了學術交流協議。

慶熙大學在 2006 年度在大學綜合評價中被授予最佳大學殊榮，1996 年至目前，在學科綜合評價中獲全國首位，2000 年在大學國際化系門中評為全國第一名。擁有著 60 多年建校歷史的慶熙大學，通過積極進取的精神，躍居為國際水準的名牌大學，名符其實稱為「世界中的慶熙」。

慶熙大學研究生院成立於 1954 年，其教育目標是最大限度的支援和保障學問的創造性和學問研究的自律性，通過全人教育，情緒教育，科學教育，民主教育，培養社會需求的合格人才，培養具有獨立研究能力的人才，培養具有國際競爭力的人才，為建設民主，福利社會做出貢獻。

為了滿足中韓兩國經濟、文化交流與合作的需要，大學專門開設跆拳道、書法、電腦、韓國歌曲、韓國語課程給留學生。該教育學院教學環境優美，教學設施優良，並配有專職教師為學生在韓國期間的學習、升學及發展提供幫助，以利於留學生體驗韓國文化，培養世界知識型人才。

院系設置：16 個大學學院，11 個研究生院

學生人數：大學部 16848 名，研究生 4579 名

3. 延世大學 Yonsei University 簡介

排名：3

★排名參考資料來源：2012 韓國綜合性大學排名 TOP 30



延世大學成立於 1885 年，由西洋傳教士所創，是韓國歷史最悠久的大學之一。其前身眾濟院是韓國最早的西式醫療機構，經過一個多世紀的發展經營，延大除了聞名全國的 Severance 醫院之外，工科和企業管理科系也很有名，是韓國名列前茅的一流綜合大學。延世大學秉持自由與真理

的教育理念，學風開放，著重國際化，一百多年來，培育眾多不同領域的卓越人才，畢業生遍及韓國乃至全世界，分別在政治、經濟、文化、社會等方面，致力為國家及社會作出貢獻。延世大學在每年九月底至十月初會與高麗大學共同舉行各種球類的友誼賽，稱為「延高戰」或「高延戰」，不論在校生或校友都會到場替自己學校的選手加油，非常熱鬧有趣。此外延世大學位於首爾市新村地區，附近還有梨花女大、西江大學及弘益大學，是著名的大學區，也是知名的觀光景點之一。

延世大學是韓國歷史上第一所進行留學生交換的學校。迄今已經與世界上 400 多所大學簽訂了留學生交流協議。已經有來自 105 個國家、近 4 萬名留學生在這所建於 1959 年的韓國語學堂進行學習和交流。延世大學在辦學過程中不斷推行教育制度的改革。自 1996 年起，學校開始實施學部制度，旨在拓展學生的視野以及今後就業的機會。

院系設置：13 個大學學院，14 個研究生院

學生人數：大學部 16305 名，研究生 10151 名

4. 首爾國立大學 Seoul National University 簡介

排名：1

★排名參考資料來源：2012 韓國綜合性大學排名 TOP 30

首爾國立大學(Seoul National University)係為韓國第一學府，在韓國的地位就如國立台灣大學，算是龍頭中的龍頭。原舊名漢城國立大學，首爾市改名之後，也隨之改稱為首爾國立大學，一般簡稱為首爾大學，其前身是漢城帝大，1945 年韓國光復後成為韓國最早成立的國立綜合大學。SNU 成立於 1946 年，設置有 11 間學院、2 間研究所以及 27 間研究機構，為韓國國立大學最早建置之一，並身為韓國國立大學之典範。首爾大學是韓國排名第一、亦是知名度最高之學校，不僅是全韓國莘莘學子的第一志願，韓國的父母也以子女就讀首爾大學為榮。首爾大學校園座落在冠嶽山公園森林之中，遠離城市人群的喧華和噪音，營造了一個理想學習的氛圍。自建校以來，不僅培育出各界菁英，成為社會各階層的領導人才，在學術研究方面也是第一把交椅，可說是韓國最高的知識殿堂。除了培育人才及卓越的學術研究成果之外，首爾大學對韓國的經濟發展和民主化有很大的貢獻。近年來首爾大學更積極與國外知名大學進行各種學術交流，在不斷努力與成長之下，在世界大學裡的排名已大幅提昇。

院系設置：11 間學院、2 間研究所以及 27 間研究機構

學生人數：大學部 23000 名，研究生 9194 名

★與日本東京大學、早稻田大學和京都大學結成友好關係，以加強兩國之間的學術交流。

★首爾大學更領先南韓各大學，與韓國最大汽車集團--現代起亞，共同合作一個史無前例的產學合作方案。現代集團不但投資十六億美元在首爾大學成立「先進汽車研發中心」，更派遣研發人員進駐校園，與首爾大學共同培訓企業人才，每年現代集團也從大學徵選優秀的教授與學生，實際參與研發計畫，縮短大學培育學生與企業所需人才之間的距離。

★交通大學於 98 年 8 月 11 日至 13 日前往訪問首爾大學，並簽訂合作備忘錄，初步各提供交換生名額，安排教授學術交流互訪，從事授課研究，及共同舉辦研討會等學術交流活動。

交大與首爾大學的合作，正式吸收韓國最優秀的學生到交大就讀，不但加快交大國際化進程，達到國際學習村目標，並可以為台灣企業國際化吸收到韓國最優秀的學生。

附件：2012 韓國綜合性大學排名 TOP 30

★排名參考資料來源：<http://hanyu.xdf.cn/201203/1145539.html>

第 1 名 首爾大學 ✓

第 2 名 高麗大學

第 3 名 延世大學 ✓

第 4 名 韓國科學技術院(KAIST)、
光雲大學

第 5 名 檀國大學

第 6 名 成均館大學

第 7 名 梨花女子大學

第 8 名 西江大學

第 9 名 漢陽大學 ✓

第 10 名 韓國外國語大學

第 11 名 慶北大學

第 12 名 中央大學

第 13 名 東國大學

第 14 名 建國大學

第 15 名 暎園大學

第 16 名 全南大學

第 17 名 忠南大學、忠北大學

第 18 名 明知大學

第 19 名 世宗大學

第 20 名 仁荷大學

第 21 名 京畿大學

第 22 名 慶熙大學 ✓

第 23 名 祥明大學

第 24 名 江原大學

第 25 名 基督大學

第 26 名 韓東大學

第 27 名 崇實大學

第 28 名 國民大學

第 29 名 亞洲大學、淑明女子大學

第 30 名 培才大學

四、其他參訪行程之介紹

★嘉會洞・桂洞韓屋文化空間



嘉會洞・桂洞韓屋村位於景福宮和昌德宮之間，是朝鮮時期王公貴族、達官顯貴等上層社會的主要居住區。這裡保存有很多的歷史遺跡和文化遺產、民俗資料，因而被稱作熱鬧市區裏的街道博物館，也是首爾目前有 1400 多處韓屋的韓屋集中地。

嘉會洞・桂洞韓屋集中展現了韓國傳統建築營造過程中追求簡潔、趨向自然、體現雋永的精神，以及對大自然大山水的崇敬和親近的藝術取向，表現了面對自然謙和而內斂的美。

★三清洞

從景福宮圍牆旁邊有一條首爾市內最有個性和風格的街道。達入三清洞的入口，眼前的街景與身後的城市景致迥乎不同，在那一瞬間感到這裡與世隔絕。

三清洞的名字起源有著不同的說法。當中一個起源是來自三清殿內的三位道教道士太清、上清和玉清。很難讓人把首爾市最有個性的街道和源於道教的歷史聯想在一起，但是這也是三清洞的起源之一。此外，還有一個起源是這裡有「山、水、人」三清，來形容潔淨山水和廉潔的人。韓國藝術家們在三清洞聚居，據說是因為以前這一帶鄰近青瓦臺，所以被納入限制開發區，所以當年的房地產價格較低廉。此外，這裡鄰近景福宮和北村等藝術區域，所以吸引了很多經濟能力不足的藝術家聚居，從此三清洞漸漸成為了藝術之街，更成為了人氣的著名景點。現時部分人把安國洞、昭格洞、花洞、司諫洞等一帶也稱為三清洞；部分人認為由 Jinsun Book Café 至三清公園一帶才是三清洞。總覺得三清洞的實際位置已經超越了文化藝術無邊界的境界。街道兩旁是一間一間精緻的小店，不管是古色古香的舊建築，配上時尚室內設計的小商店，還是一直堅持傳統風格的小商店，兩者完善的結合，構成更獨特的畫面。



★仁寺洞藝術街 ★外國人最愛的代表街道



仁寺洞是首爾的代表街道之一。雖然仁寺洞已經不復當年光景，但是其聲名遠播，世界知名。到了現在這裡依然是外國遊客最喜愛到訪的街道。位於這裡的外國品牌店鋪和咖啡店，它們的招牌不是以英文書寫，而是使用韓文寫成，為仁寺洞保留了傳統文化的真諦。

在 1914 年，首爾市舊區整頓項目中，把大寺洞、里門洞和水典洞等合併成仁寺洞。在韓國的日本強佔時期末期，這裡成為了古董商街。

當年所說的仁寺洞位置和現在已經有所不同，現在的仁寺洞範圍指的是鐘路 2 街樂園商街入口至安國十字路口。

當年以古董販賣為中心的仁寺洞，後來演奏成畫廊為中心的藝術之街。當然還有散佈在小巷中的傳統餐廳。近年大多數畫廊開始搬遷至江南地區，取而代之的是

販賣藝術品和古董等商店和傳統工房等。仁寺洞一帶也有不少著名的場所包括 Ssamziegil、Gana Art Space、耕仁美術館、木人博物館等。

★清溪川



清溪川是韓國首爾市中心的一條河流，全長 5.8 公里，在匯入中浪川後流往漢江。韓國在 1950 至 1960 年代，由於經濟增長及都市發展，清溪川曾被覆蓋成為暗渠，清溪川的水質亦因廢水的排放而變得惡劣。在 1970 年代，更在清溪川上面興建高架道路。2003 年 7 月起，在首爾市長李明博推動下進行重新修復工程，不僅將清溪高架道路拆除，並重新挖掘河道，並為河流重新美化、灌水，及種植各種植物，又征集興

建多條各種特色橋樑橫跨河道。復原廣通橋，將舊廣通橋的橋墩混合到現代橋樑中重建。修築河床以使清溪川水不易流失，在旱季時引漢江水灌清溪川，以使清溪川長年不斷流，分清水及污水兩條管道分流，以使水質保持清潔。工程總耗資 9000 億韓元，在 2005 年 9 月完成。清溪川現已成為首爾市中心一個休憩地點，更有人文藝術的街頭展與定期的表演活動，更焦距外國人的目光慕名而來，享受人文與自然結合的風光。

★歷史博物館

占地六千坪左右的三層樓房，這就是漢城【歷史博物館】。博物館以中央樓梯為中心，一層左側是捐贈文物室、右側是企劃展室、三層為主展室。主展室分為四個主題展區：「朝鮮首都漢城」、「漢城人的生活」、「漢城的文化」與「漢城的發展」。這裏並未展出國寶級文物，但可以通過胎兒的臍帶和葬禮，生活化地瞭解古漢城人從生到死的整個過程。保管紗帽的盒、手繡的匙筷袋、有鑲嵌裝飾的漆梳盒、精製的玉燈籠簪等展品，顯示出朝鮮時期漢城人追求美好生活。



★景福宮



景福宮是與朝鮮時代(1392~1910)建國同期建造的宮殿，在這裡可以感受六百年歷史的魅力，也是五大宮(景福宮、慶熙宮、德壽宮、昌慶宮、昌德宮)中規模最大，宮裡的勤政殿、慶會樓等建築物美侖美奐。相同腹地裡還有國立古宮博物館和國立民俗博物館可以一併觀賞。

景福宮這個名稱具有「祈求王朝國運昌盛」之意，因為是朝鮮王朝的第一個宮殿，所以這個名字再適合不過。景福宮於 1935 年落成時的宮殿規模多達三百多座。在壬辰倭亂(1592 年日本侵入戰爭)發生之時被燒毀之前，景福宮被當作法宮(皇上居住，討論國事的宮殿)使用，但之後的兩百七十三年間被忽略遺棄，再度還原成宮殿面貌是在高宗(朝鮮第二十六代王)時，但又在日本統治時期遭受到大規模嚴重的毀損，尤

其日本還將一部份的腹地改建成朝鮮總督府(日本強佔時期的代表建築物)，景福宮的樣貌不復以往。今日的面貌是光復後經過修復的狀態，2010 年也完成了將南邊正門光化門遷回原本位置的工程。

景福宮的代表建築——勤政殿和慶會樓

勤政殿是景福宮的正殿(皇上聽取臣子報告、下達聖命、接見外國使節的宮殿)，是舉行登基及各種儀式的王室活動場所。簡潔卻不失莊嚴的建築風格，內部中間擺設有皇上的龍座，後面放置象徵皇上威嚴的五峰日月圖(在月亮和太陽前的五個山嶺附有莊嚴感)屏風。

★青瓦台～舍廊房



青瓦臺舍廊房是韓國的政治中樞，戒備森嚴，最顯著的特徵就是它的青瓦，古意盎然。主樓背靠北岳山，與青瓦及房頂的陵線，相映成趣，渾然天成，莊嚴無比。遊客可於正門前拍照留念。堪稱韓國總統博物館的青瓦臺舍廊房於2010 年 1 月嶄新開放。所謂的‘舍廊房’是指韓國傳統家屋‘韓屋’的結構中，與主人居住的‘裏房’分隔兩地，接待客人的空間。實際

的‘青瓦臺舍廊房’位於韓國總統居住的青瓦臺內側，打造成一般民眾隨時皆可來訪體驗總統辦公的空間，瀏覽代表韓國的文化遺產與首爾內主要景點。

青瓦臺舍廊房是分享韓國與首爾的過去與現在，還有未來願景的歷史紀念館。原本是稱為「孝子洞廂房」的青瓦臺宣傳館，不過經過大規模修繕工程後，於2010 年 1 月重新開館。總共 2 層樓，1 樓是文化觀光相關的展覽館，2 樓則是與韓國政治相關的展覽館。配合韓國政府的綠色政策（Green Growth，意旨減少溫室氣體及環境污染，永續成長。以綠色技術和清潔能源創造出新成長動力及工作的新國家發展範例）減少化石燃料的使用，增加太陽能及地熱的使用量，設計成少碳的綠色建築。採用節約能量型的 LED 照明以及控制能源系統，實施節能減碳。

★弘益大學藝術街



“弘大”也是韓國年輕人必去的四大街道第一名，因為這裡以藝術聞名世界，所以在這裡有韓國最美最具特色的咖啡屋，集結韓國許多新生代設計師所設計的咖啡屋不但造型多元化，每一個角落都如同韓劇中出現的景點一般，而且價格便宜，一路上的服飾店跟彩妝店也是韓國目前年輕人最喜歡的品牌。

牌。

弘益畢卡索大道還有許多大學學生的藝術作品，假日還有許多藝術表演活動（街舞、樂器演奏、歌唱，溜溜球、滑板特技）。弘益大學的公園四周還有許多路邊攤是在販售美麗精緻服裝跟飾品，有許多都是大學學生自己設計的喔！不要小看這些小東西，許多設計作品都是在這裡被發掘而在韓國成為優秀的品牌產品。

★三星美術館

三星文化財團於 1965 年設立以來，對於韓國文化藝術發展上有所貢獻。三星集團的創立者故湖巖李秉喆會長格外熱情收集之韓國文化財，以及以美術品為基盤運營之湖巖美術館、湖巖畫廊和 Rodin 畫廊。之後依照創立者之意，李健熙會長也在收集和復原可以紀錄的重要遺物，以及韓國近現代作家和世界級現代美術家的作品收集上，有一番的努力。

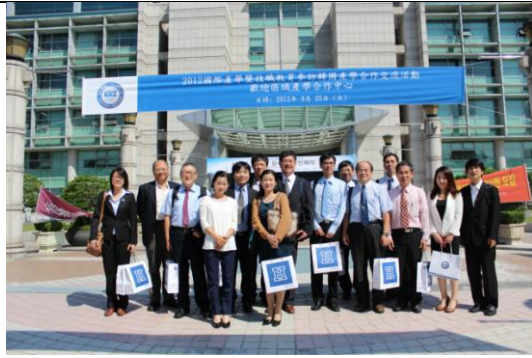


三星美術館 Leeum 由展示韓國古代美術的 MUSEUM 1，及展示韓國和外國的近現代美術的 MUSEUM 2 組成。美術館也為未來的主人翁開放三星兒童教育文化中心，形成複合式文化團地。

結合過去和現代，以及未來藝術和文化的三星美術館 Leeum 建築，由世界級建築師馬利歐・波塔、強・努維爾、庫哈斯設計，為三位建築師的風格調和表現出來的藝術作品。

位在都心裡，卻可感受到自然的南山山麓下的三星美術館 Leeum，為連結國立中央博物館、國立劇場和首爾都心的核心文化設施等新文化地形構造，將首爾登上世界舞台，迎接文化國際時代，維繫東洋和西洋的新概念美術館，成為亞洲美術的中心點，以通向世界的藝術和文化的發源地，開啟新的未來。

五、照片集錦



101.09.25

漢陽大學製作歡迎布條迎接我方參訪團合影



101.09.25

漢陽大學與教育部區域產學合作中心參訪團合影



101.09.25

漢陽大學致贈紀念品合影



101.09.25

漢陽大學邀請我方參訪團共餐一景



101.09.26

參訪慶熙大學合照留影



101.09.26

參訪慶熙大學於會議上我方簡報一景



101.09.26

我方團長代表致贈慶熙大學禮品合影



101.09.26

參訪慶熙大學留影



101.09.26

延世大學Kyungmin Park 教授向我方參訪人員簡報該校產學現況



101.09.26

我方致贈延世大學紀念品



101.09.26

參訪延世大學之校園參觀一景



101.09.26

於延世大學產學中心外合影



101.09.27
參訪首爾大學於會議上進行有關產學
簡報一景



101.09.27
參訪首爾大學雙方致贈紀念品合影



101.09.27
參訪首爾大學於會議中進行交流情景



101.09.27
首爾大學邀請我方共餐一景



101.09.25
參觀歷史博物館（導覽解說）



101.09.25
參觀「景福宮」一景



101.09.25
參訪團於「青瓦台」合影



101.09.25
「舍廊房」留影



101.09.26
參觀首爾市「清溪川」一景



101.09.27
參訪「清溪川」留影

六、其他聯絡資訊

1. 漢陽大學 (Hanyang University)
聯絡人: Ms. Yoon Jin-Hee (Jinnie)
Tel: +82-2-2220-0046
Cell phone: +82-10-5754-4575
E-mail: jinnie@hanyang.ac.kr
Address: 222 Wangsimni-ro, Seongdong-gu, Seoul 133-791, Korea

2. 慶熙大學 (Kyung Hee University)
聯絡人: Mr. Jung Taek An
Tel: +82-2961-0031~0032
Fax: +82-2-962-4343
Cell phone: +82-10-5675-0714
E-mail: ajt0714@khu.ac.kr
Address: 26 Kyunghee-daero, Dongdaemun-gu Seoul, 130-701, Korea

3. 延世大學 (Yonsei University)
聯絡人: Janet Chae
Tel: +82-2-2123-3486、+82-2-2123-3497
Fax: +82-2-2123-8636
Cell phone: +82-10-8955-6328
E-mail: protocol@yonsei.ac.kr
Address: 50 Yonsei-ro, Seodaemun-gu Seoul 120-749, Republic of Korea

4. 韓國首爾大學 (Seoul National University)
聯絡人: Prof. Youngtack Shim
Tel: +82-2880-6867
Cell phone: +82-10-4841-9900
E-mail: yshim@snu.ac.kr
Address: 1 Gwanak-ro, Gwanak-gu, Seoul 151-742