

行政院所屬各機關因公出國人員出國計畫書

(出國類別：考察)

國立臺北護理健康大學
赴大陸協和醫學院與中南大學
參訪報告書

服務機關：國立臺北護理健康大學

出國人職稱姓名：黃秀梨校長
盛華副校長
護理學院 郭素珍院長
健管學院 林寬佳主任
研發處 林莉如組長

出國地點：大陸 北京、長沙

出國期間：101年12月23日~101年12月29日期間(約7天)

報告日期：102年3月26日

摘要

近年來兩岸地區間之學術熱絡，並且學術交流模式日趨多元化，學校與專業機構，除進行相互考察，並進而透過締結姐妹校、開設大陸境外學分班、交換學生(學生可隨班附讀，交換老師是附帶條件)、短期培訓課程等方式來落實兩岸學術交流。

本次計畫共參訪北京協和醫學院與湖南中南大學和所屬附屬醫療院所。該2所大學的護理教育與附屬醫院除具有百年歷史，建立的健康照護教育模式與其作育的健康照護人才，也對於中國和台灣早期的醫療照護發展歷史佔有其大的影響力。直到現在，協和醫學院與湖南中南大學湘雅醫學院仍被大陸當局分列為大陸北方與南方第一名的健康照護高等教育學術機構。而其附屬醫院-協和醫學院與湘雅醫院亦被大陸衛生部評定為國家級重點醫學中心，並獲大陸民眾評定為位優良醫院，也因為大陸對於該2所大學的健康照護教育和醫療院所品質的高度肯定，而產生一句順口溜”北協和，南湘雅”來說明這二所並參訪過程中除瞭解參訪機構在健康照護教學、研究、推廣等之軟硬體設備，以及課程規劃、培訓課程設計及職業之需求，同時，本參訪透過拜會學校校長與學院院長，並研擬近期將與兩校簽署合作備忘錄，並推動護理學院與健康事業管理學院下所屬各系所與兩校之護理學院與公共衛生學院所屬之相關系所建立交換學生研習交流機制，共同推動兩岸學生專業課程交流短期與學期研習，並且各校自行採認在對方學校授予專業課程與學分，以達到拓展學生視野目的。

兩校未來擬透過學生與師資交流，或是透過臨床專業人員合作培訓教郁方式，增進雙方師生或專業人員之專業學術與文化交流，並帶動兩岸學術交流與發展，也透過合作培訓專業人才方式，提升兩岸醫療照護品質。

目 次

摘要	
一、計畫目的	4
二、參訪人員	5
三、參訪地點與機構介紹	5
四、活動時間與行程表	8
五、參訪過程	9
六、參訪成效與建議	12
七、成果照片	13

一、計畫目的

因應兩岸地區之學術交流日趨頻繁，擬藉由本計畫實地參訪大陸最付護理盛名的北京協和醫學院和中南大學，除考察兩校師資與設備，並透過實際拜會學校代表並商討建立學術合作關係，透過交換學生（學生可隨班附讀，交換老師是附帶條件）、教學與研究合作，推動兩岸專業短期培訓課程之可行性。透過本計畫辦理，來推動兩岸間各項學術性師生實質交流與建立穩定合作關係，以擴大、深化海峽兩岸學術、實務合作與交流，提升合作學校間健康照護學術品質與拓展師生學習環境。

本次計畫目標旨在於考察大陸地區最富有盛名的兩所健康照護最高學府在健康照護教學、研究、推廣等之軟硬體設備，以及課程規劃、培訓課程設計及職業之需求，研擬雙方交流與合作之可行性。同時，研擬建立本校護理學院與健康學院各系所交換學生之研習機制，在雙方的學校就讀護理與健康事業管理等專業課程，並給予學分採認，拓展學生視野，強化海峽兩岸學術之交流與發展，以增進雙方師生專業學術與文化之交流。

我們秉持一個把握、二個原則、三個要點去發展雙方關係，一個把握即把握任何可以促進雙方交流之契機；二個原則，原則一是雙方對等，原則二是使用者付費(如學雜費、伙食費等)；三個要點，

要點一是發展交換學生(含大學部及碩士班)，要點二是開設短期培訓課程或境外學分班，要點三是簽訂合作備忘錄或締結姐妹校。

二、參訪人員：

本次考察由校長率同副校長與護理學院和健康事業管理學院相關系所主管等共 5 人參與此項參訪活動，預計在大陸北京與湖南地區進行為期 7 天之參訪考察活動。參訪人員名單如下：

1. 黃秀梨校長
2. 盛華副校長
3. 護理學院 郭素珍院長
4. 健管學院 林寬佳主任
5. 研發處 林莉如組長

三、參訪地點與機構介紹：

(一)北京協和醫學院

北京協和醫學院最初是「協和醫學堂」，一度改為中國協和醫科大學，是中國大陸第一所開設八年制臨床醫學專業的學校，醫學院隸屬中華人民共和國衛生部，接受衛生部、教育部雙重領導北京協和醫學院和清華大學聯合培養八年制臨床醫學專業學生。北京協和醫學院八年制臨床醫學專業學生在清華大學進行醫學預科階段的學習，前 2.5 年在

清華大學生物系學習，後 5.5 年在北京協和醫學院學習。北京協和醫學院是教育部衛生部認可的具有授予臨床醫學博士的高等院校(學校代碼：10023)，八年制臨床醫學專業的學生在整個學習期間，擁有清華大學(學校代碼：10003)，北京協和醫學院雙重學籍，其學位證書蓋「北京協和醫學院」公章，畢業證書加蓋「清華大學」、「北京協和醫學院」兩個公章。從北京協和醫學院研究生院招收的臨床醫學專業研究生只擁有北京協和醫學院學籍，其畢業證書與學位證書蓋「北京協和醫學院」公章。北京協和醫學院所有非八年制臨床醫學專業的學生只擁有北京協和醫學院學籍，其畢業證書與學位證書蓋「北京協和醫學院」公章。

前 2.5 年(5 個學期)在清華大學生命科學學院學習的基礎課程，內容包括生物、數學、物理、化學、英語、體育及人文學科。其中以生物學課程為主，內容包括普通生物學、生物化學、分子生物學、細胞生物學、遺傳學、發育生物學、微生物學及生態學等。之後的 1.5 年轉入北京協和醫學院基礎所學習基礎醫學內容，其中包括解剖學、組織胚胎學、醫學分子生物學、醫學微生物學、寄生蟲學、醫學生物化學等。剩下的 4 年學習臨床醫學，在校本部臨床醫學院進行，其中包括學習內科學、外科學、婦產科學、兒科學等課程及臨床見習。

北京協和醫學院同時也是中國醫學科學院，醫科院與協和醫學院實行

院校合一的管理體制，醫科院為協和醫學院提供雄厚的師資和技術力量，協和醫學院為醫科院培養高層次的人才，相互依託，優勢互補，教研相長。院校設有 18 個研究所（以及 2 個分所）、5 所分院、7 所臨床醫院（含與北京市共建的天壇醫院）、5 所學院。2012 年 1 月 5 日，院校召開京津地區全體幹部大會，宣布了衛生部黨組關於院校領導班子調整的決定。曹雪濤教授擔任中國醫學科學院院長，曾益新教授任北京協和醫學院校長。

而未來兩校交流配對模式如下：

（二）中南大學

中南大學位於湖南省長沙市，主校區位於嶽麓山南麓。現為教育部直屬國家重點綜合性大學，是首批進入國家「211 工程」、「985 工程」重點建設的高校。其前身為中南工業大學、湖南醫科大學、長沙鐵道學院三校，現中南大學於 2000 年 4 月由三校合併組建而成。

中南大學學科涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、藝術學等十二大門類，以工學和醫學見長；擁有 6 個一級學科國家重點學科（涵蓋二級學科 21 個），12 個二級學科國家重點學科，1 和個國家重點（培育）學科；學校下設 30 個二級學院，有本科專業 86 個；是內地 56 所設有研究生院大學

之一，擁有博士學位授權一級學科 33 個，二級學科 192 個，碩士學位授權學科 308 個；有博士後科研流動站 24 個。

中南大學擁有 3 個國家重點實驗室、3 個國家工程研究中心、2 個國家工程實驗室和 1 個國防科技重點實驗室；有 4 個國家級創新群體、1 個國家級大學科技園、5 個國家級人才培養基地和課程教學基地；現有中國科學院院士 3 人，中國工程院院士 14 人，博士生導師 805 人，教授及其他正高職稱人員 1499 人，副教授及其他副高職稱人員 2515 人。現有全日制在校學生 5 萬多名，來自全國 31 個省市和世界 30 多個國家與地區。中南大學現佔地面積 386 萬平方米，校舍總建築面積 262 萬平方米，教學科研等儀器設備總值近 6.7 億元；圖書館建築面積 4.2 萬平方米，總藏紙質圖書 454.24 萬冊，並已實現信息數字化和自動化管理。2005 年規劃建立新校區，規劃用地 140.56 公頃，規劃建築面積 82.4988 萬平方米，並已於 2009 年投入使用。

四、活動時間與行程表

1. 活動時間：101 年 12 月 23 日~101 年 12 月 29 日期間(約 7 天)

2. 行程表：如下

日期	地點	行程	備註
12/23(日)	臺北-北京	搭機	實際參訪行程 依接待單位安 排時程為主
12/24(一)	北京	參訪北京協和醫學院	
12/25(二)	北京	參訪協和醫院	
12/26(三)	北京-湖南 長沙	1. 搭機 2. 當地參訪 3. 與國台辦餐會	
12/27(四)	長沙	參訪中南大學	
12/28(五)	長沙	1. 參訪湘雅醫院 2. 與當地台商餐會	
12/29(六)	長沙-臺北	搭機返台	

六、參訪過程

黃秀梨校長於十二月二十三日至二十九日率同副校長與護理學院和健康事業管理系系主任與負責兩岸學術交流主管等共 5 人至大陸北京協和醫學院與湖南中南大學進行為期 7 天之參訪考察活動，除考察兩校的師資與設備外，並透過實際拜會及商討建立學術合作關係，期望能透過交換學生、教學與研究人員之合作，來推動健康照護專業人員合作平臺與資料庫之建立，共同促進兩岸健康照護品質之提升。並商討三校學術合作事宜。

本校一行人先行至北京協和醫學院與附屬協和醫院，進行為期二天之參訪行程。在與協和醫學院的參訪行程中，拜會協和醫學院總校曾益新校長、護理學院陳京立院長與協和醫院吳欣娟等人，兩校針對台灣與大陸護理教育發展趨勢進行簡報與說明。在交流過程中發現，該校護理學院的前身——北京協和醫學院護士學校，創辦於 1920 年。它是大陸當時唯一的培養大學水準護士的學校，為中國培養了一大批高級護理人才。畢業生王琇瑛、陳路得、林菊英三人先後獲得了南丁格爾獎章，成為協和護理人才的典範和中國護理學界具有重要影響的人物。協和醫學院過去畢業許多護理系校友，對於台灣現代護理教育與發展有卓越貢獻，並且本校創校校長徐藹珠亦是該校畢業的榮譽校友。1985 年北京協和醫學院在我國率先恢復了護理專業的本科教育；1996 年國家教育部和衛生部批准北京協和醫學院成立了中國第一個護理學院，並於同年招收了第一批護理碩士生；2005 年在美國中華

醫學基金會的資助下，與美國約翰·霍普金斯醫學院合作，招收了第一批護理學博士生。目前我校的護理教育已經形成博士、碩士、本科、專科多層次的辦學格局。該校為了培養適應 21 世紀健康需求的護理專業人才，負責主導大陸“面向 21 世紀課程體系和教育內容改革”專案中護理教育改革的重點課題，進行了以素質教育為核心的護理專業課程體系和教學內容的改革，改革後的新課程突出了醫學模式的轉變和以“人”為中心的整體護理理念，淡化了學科的界線，重視對學生專業能力的培養。該項教改專案榮獲國家教育部教育教學成果二等獎，北京市教育教學成果一等獎，教育理念和課程設置得到了國內外護理界同仁的肯定，所培養的畢業生也得到了醫院單位的好評。

基於兩校歷史沿革與共同推動兩岸護理教育經驗，本校與該校的訪問洽談甚歡，兩校除將進一步推動學術合作約定的簽署外，另外亦將率先推動兩校學生雙向性專業護理研習課程的交換計畫，希望透過短期或中期的研習計畫，有效的提升兩岸學生護理專業素養與知能。

在完成北京協和醫學院與協和醫院 12/24~12/25 參觀行程後，本校一行於 12/26 再從北京前往湖南長沙市，先行拜會湖南省臺灣事務辦公室及湖南省教育廳交流合作處等官員，對兩岸高等教育之議題進行意見交流。並於 12/27 和 12/28 日拜訪中南大學與該校附屬醫院湘雅醫院。參訪行行程共規劃 2 天。第一天拜訪中南大學高山副校長、公共衛生管理學院譚紅專院長與護理學院何國平院長以及相關學院主管。會議中，雙方學校針對各學院學術發展與人才培育重點進行交叉式簡報與討論，透過簡報與雙方討論過程中，兩校共擬定未來學術與師生交流重點如下：

中南大學	臺北護理健康大學	可交流模式
護理學院	1. 護理學院 2. 健康事業管理學院 -健康事業管理系	1. 授課師資互訪 2. 行政組織主管交流 3. 推動交換學生與短期學生交流 4. 高階統計人才訓練與研究合作

公共衛生學院 -社會醫學與衛生 事業管理學系	健康事業管理學院 -健康事業管理 系	1. 授課師資互訪 2. 行政組織主管交流 3. 推動交換學生與短期學生交流 4. 推動學生來台交換與修讀碩士學位
----------------------------------	--------------------------	--

兩校除將簽屬學術合作約定以作為未來推動學術合作之基礎外，另外亦將率先推動兩校學生雙向性專業護理、健康事業管理研習課程的交換計畫，希望透過短期或中期的研習計畫，有效的提升兩岸學生健康照護專業素養與知能。

另外，本校在 12/28 日拜訪中南大學附屬湘雅醫院第一分院，參訪過程中除瞭解該醫院名列第一等之醫療照護環境外，也透過與該醫院與相關附設分院代表座談發現，大陸地區急需醫院管理與護理管理人才的培育；醫院表示有意派員來台學習臺灣在醫院與護理管理上之創新作法，並結合臺北護理健康大學擁有臺北市立聯合醫院十所院區之教學合作資源，作為推動醫護管理專業人員培養之實務教學場所。借著專業課程深化與實務能力培訓，將能有效提升兩岸醫護管理人才水準。

七、參訪成效與建議

透過本參訪計畫，發現雖然協和醫學院與中南大學之護理教育與附屬醫院雖排名中國大陸前二名之醫科大學，並且在創校過程中是，皆分別由美國約翰霍普金大學與美國耶魯大學來協助創辦護理課程與師資培訓，然而在文革時期，因對知識份子的打壓與專業的輕忽，造成醫療與護理教育嚴重的落後，人才訓練時間與師資不足情況下，醫療專業人員品質參差不齊，並且忘卻以”人”為本的南丁格爾照關懷，造成醫療單位護理人員專業素養與服務精神落後台灣數十年。相對的，也造成當地人民對於醫療品質的擔憂，和醫病衝突事件不斷的上演。而且在參訪過程中，與台商接觸並討論大陸醫療照護問題時，台商坦言不信任當地的醫療照護品質，因此如果有健康疾病，多選擇返台就醫，而不願選擇在當地就醫。因此，為利益兩岸醫療品質發展，與提供台商安心照護品質，因此提供以下建議：

1. 教育部應放寬大陸學生來校就學限制，並開放護理課程招收陸生，以培育大陸高階護理教育人材，以帶動大陸護理教育改革與提升當地護理專業照護品質。
2. 台灣擁有先進的健康照護技術與教育養成模組，是可以作為台灣推動教育輸出之專業教育產業，可透過階段性大陸政策開放技職學生來校就學，培養大陸地區臨床照護機構護理專業人員。
3. 教育部在推動與兩岸學術交流中，應比照大學推動國際學術交流模式進行，減少學校推動兩岸產學或學術合作限制，或因繁瑣行政流程影響學術交流成效。

七、成果照片



圖 1:黃校長致贈禮物給湖南省台辦辦公室主任



圖 2:本校與中南大學進行雙方簡報



圖 3:本校與中南大學進行雙方簡報



圖 4:黃校長致贈禮物給中南大學校長



圖 5:本校與護理學院學者合影



圖 6:本校人員參訪湘雅醫院



圖 7:黃校長致贈禮物給協和醫學院校長



圖 8:黃校長致贈禮物給協和醫院校長



圖 9：協和醫院校長致贈禮物給黃校長



圖 10：參訪人員於協和醫院留影