

出國報告（出國類別：研究）

赴英國進行 101 年國科會補助專題計畫： 歷史核心能力的教與學(I)

服務機關：國家教育研究院

姓名職稱：蕭憶梅／助理研究員

派赴國家：英國

出國期間：2013 年 2 月 22 日至 3 月 1 日

報告日期：2012 年 5 月 28 日

摘要

本次出國研究受101年國科會補助，進行專題計畫「歷史核心能力的教與學：以歷史神入為例」中的資料蒐集工作。主要目的為前往英國各家出版社與各大書店蒐集適合的英國高中歷史教科書，並對教科書研究相關學者進行訪談，以確實掌握樣本選取(英國歷史教科書版本)的背景因素，並針對本計畫內容的文本分析方法請英國學者給予意見與指導，以提昇本專題計畫的研究品質。

本報告首先會說明此出國研究之目的與行程，接下來會概述選取英國歷史教科書的背景與決定因素，最後則針對此行的心得與建議作簡述。

關鍵字：歷史思維、英國歷史教科書、歷史神入

目次

| | |
|---------|---|
| 壹、目的 | 4 |
| 貳、過程 | 4 |
| 參、心得與建議 | 6 |
| 肆、附錄 | 7 |

壹、目的

本年度研究計畫目的之一在比較與分析國內與與英國高中教科書中的歷史思維書寫方式，但英國歷史教科書版本多達百種，之前透過網路所訂購的英國教科書無法配合文本分析所需之項目。為如期完成計畫，需前往英國各家出版社與各大書店蒐集適合的英國高中歷史教科書，並對教科書研究相關學者進行訪談，以確實掌握樣本選取(英國歷史教科書版本)的背景因素，以確實掌握樣本選取(英國歷史教科書版本)的背景因素，此外，並針對本計畫內容的文本分析方法請英國學者給予意見與指導，以提昇本專題計畫的研究品質。

貳、過程

本此行程目的地為英國倫敦，出國日期為 101 年 2 月 22 日~3 月 1 日(共八天)。抵達倫敦後，即前往各大書店蒐尋高中歷史教科書，但書店中的歷史教科書並不完備，故決定前往幾家主要歷史教科書出版商，並同時與英國倫敦大學教育學院學者 Stuart Foster 見面，以初步瞭解英國歷史教科書的市場概況。Foster 表示英國教科書出版社多設在小鎮以節省開銷，即使在倫敦有設點也非展售中心，無法直接購買，還是得透過其它書店訂購才能取得。不過由於他與其他研究團隊長期進行教科書比較研究，所以在他們的研究室有較完備的各家歷史教科書，我可以直接翻閱挑選適合的教科書。

在選取適合的教科書版本之前需先考量英國與台灣不同的學制與考試制度。英國的學制以學習階段(Key Stage)作劃分，11-14 歲為 Stage3，14-16 歲為 GCSE(General Certificate of Secondary Education，即普通中學教育證書)

學習階段，準備 16 歲時的 GCSE 考試，16-18 為 A-level。由於英國學制與台灣並不一致，不易單純以國中、高中來作切分，因此在選取英國歷史教科書就以學生的年齡為考量因素。台灣學生學習世界史內容時是 16 歲，故選取英國 GCSE 階段的教科書作文本分析較為合適。

此外，英國的考試制度與台灣也有很大的不同，英國不像台灣只由一個單位統一命題，如負責國中基測的師大心測中心和負責高中升大學學測和指考的大考中心。英國負責考試的單位為考試委員會 (Examination Boards)，全國有好幾家，英格蘭與威爾斯地區就有七家，其中最主要的考試委員會為 Edexcel、OCR 和 AQA 三家。各家考試委員會會依據國家課程綱要中制定考試大綱與設計考卷，各校也可自由選取適合的考試委員會所出的考卷版本，出版商亦會根據這幾種不同的考試大綱編寫教科書。在這種「一課綱、多考綱、多版本」的情況下，教科書市場五花八門，種類繁多，要挑選出適合的歷史教科書實屬不易。

在與英國倫敦大學教育學院歷史教科書專家 Stuart Foster 教授進行會談，針對英國歷史教科書的發展與現況做初步的瞭解後，在其引介下與該校研究員 Adrain Burgess 見面，經他推薦以下四本 GCSE 階段的世界史教科書：

1. Aaron Wilkes (2007). GCSE History: 20th Century Studies Student Book. Oxford University Press.
2. Ben Walsh (2001) GCSE Modern World History: Student's Book (History In Focus) Hodder Education.
3. John Clare (2009) GCSE AQA B: Modern World History Student Book. Heinemann.
4. Carrington et al. (2009) OCR GCSE History B - Modern World

History Heinemann.

選取這四本教科書的主要原因有幾項：

1. 這些教科書所針對的考試大綱包含英格蘭地區的主要考試委員會 Edexcel、OCR 和 AQA 三家。
2. 這些教科書為市面上受肯定的出版商所出版，如 Folen、Hodder Education 和 Heinemann。
3. 這些教科書作者都是檯面上重量級的歷史教科書寫手，其作品受許多學校歡迎，並深具知名度。

參、心得與建議

本次前往英國的出國行程有極大收穫，與英國學者的諮詢與討論對本專題計畫有極大助益，因為英國的教育環境與制度與台灣不一樣，若未深入瞭解很容易選取不適合的教科書版本，而未能達到比較研究的目的。感謝國科會補助出國計畫，能與在此領域經驗豐富的國外學者討論，對整個研究品質有所提昇。以下分述幾項心得與建議：

- (一) 加強英國教科書的相關比較研究：國內目前對於英國的教育制度雖有文獻介紹，但對於當地的教科書市場與相關訊息並不多，教科書的相關比較也不足，因此需要更多研究者投入相關研究。
- (二) 研究環境對教育專業的支持度：一個高品質的研究需要支持性的環境才可能有機會深根發芽。這次到英國的倫敦大學教育學院發現當地的一個研究計畫可以聘請多位助理協助處理，助理也並非研究所學生，而是身具經驗的研究者。因而使研究計畫進行相當順利，在經費支用上也相當有彈性，做起研究事半功倍，這些地方也許可供國內提供研

究補助單位參考。

肆、附錄：

與英國教育學院教授 Stuart Foster 會談

