

出國報告（出國類別：海外課程）

2012 東南亞飛行教室(III)- 認識新加坡及馬來西亞世界文化資產

服務機關：國立政治大學民族學系

姓名職稱：王雅萍副教授 帶隊

學生：蘇珮瑜、王星慈、黃仲儀、李珮雯、黃廷凱、王亭云、張慧、戴廷芳、石哲安、陳筱涵、江妤萱、裘詠恩、黃柏瑋、王立臻、張心怡、陳禹瞳、方秋梨、楊詠心、應忠豪等 19 人。

派赴國家：新加坡、馬來西亞

出國期間：民國 101 年 8 月 30 日-101 年 9 月 8 日

報告日期：民國 101 年 10 月 08 日

摘要

本課程是接受國合處補助的第三年以東南亞國家為主題的暑假海外學習課程。本次學習主題是文化資產的保護，因為學生所能負擔的經費限制，變更行程取消原規劃的部分東馬來西亞沙巴沙勞越有關自然資產的行程，以新馬兩國的多元文化實地踏查體驗及大學實際參訪為主。

其中新加坡共和國，是東南亞的一個城邦島國，以城市花園聞名，是全世界最小的二十個國家之一。此行用多民族多文化眼光實地檢視其三大種族的居住區，特別帶領青年學子到小印度區、住都局及建物局瞭解其多元文化共存、國宅政策及國土規劃的理念。馬來西亞則以認識文化馬來西亞面向為主，以柔佛洲的史蹟保護與導覽到馬六甲世界文化資產古城的史蹟踏查導覽學習為主。此行一路受到政大馬來西亞留臺校友的照顧，收穫豐富。

目錄

一、	海外課程基本資料介紹.....	2
二、	課程計畫目標.....	2
三、	課程主題.....	2
四、	課程緣起.....	2
五、	課程欲達成事項.....	3
六、	課程參訪行程.....	3
七、	參訪單位介紹	
	(一)參訪國家簡介.....	4
	(二)機構單位簡介.....	7
八、	課程心得與建議.....	9
九、	附錄.....	12

一、海外課程基本資料介紹

計畫編號	C10200020	執行單位	民族學系
出國人員	王雅萍、方秋梨、楊詠心等學生共 20 人。	出國日期	101 年 8 月 30 日至 101 年 9 月 8 日，共 10 日
出國地點	新加坡南洋理工大學、馬來西亞南方大學、國立博特拉大學、拉曼大學、馬來西亞國立大學，以及柔佛新山、馬六甲、吉隆坡等城市。	出國經費	公費項目實際支出為新台幣 90,850 元，獲頂大補助核銷新台幣 85,000 元整，其餘老師自墊。

二、課程計畫目標

- (一)參訪馬來西亞 2008 年列入世界文化資產的馬六甲古城。
- (二)瞭解新加坡及馬來西亞多民族文化和大學教育施行情況。
- (三)與新加坡及馬來西亞當地大學合辦史蹟田野踏查工作坊，加強學生國際連結。

三、課程主題

- (一)移地學習與田野踏查：本課程以飛行教室為名強調到東南亞國家的移地學習，本次共安排實地踏查新加坡、柔佛新山、馬六甲、吉隆坡等四個城市。
- (二)新馬大學拜會與參訪：本課程為提升青年學子的國際競爭力及國際視野，共安排拜會新加坡南洋理工大學、馬來西亞南方大學、國立博特拉大學、拉曼大學、馬來西亞國立大學等 5 所大學。
- (三)史蹟踏查與實際導覽觀摩：本課程在馬來西亞南方學院除參訪剛升格為南方大學的圖書館和華人族群與文化研究院以外，並安排南方學院講師進行馬來西亞跨文化講座課程並由南大同學導覽校園及做柔佛古廟和老街踏查，增加兩國間同學的導覽實力切磋觀摩的機會。

四、課程緣起

這是通識課「東南亞民族與現況」和民族系選修課「田野調查與社區營造」的後續課程，期能透過實際參訪並跟馬來西亞南方學院合辦世界遺產史蹟田野踏查工作坊，移地學習深化「東南亞民族與現況」和「田野調查與社區營造」的課程訓練。

五、課程欲達成事項

- (一)培養學生對東南亞 NGO 文化團體實務工作的國際視野與建立與不同國家學生一起合作參與學習的行動經驗，帶動學生到東南亞實地服務學習的風氣培養學生參與東南亞事務行動研究，期能讓學生未來在社區文化資產保存工作上能深化本土與國際連結。
- (二)串連學生對東南亞多元宗教與多元民族的臨場體驗，實地瞭解馬來西亞如何整理生態和文化兩種不同類型的世界遺產的保護經驗，學習其國際發聲與參與對話。

六、課程參訪行程（共 10 天）

日期	行程內容
8 月 30 日 (四)	第一天 臺北→新加坡→飯店 check in→參觀小印度區→晚餐→休息時間
8 月 31 日 (五)	第二天 起床梳洗→早餐→新加坡著名景點一日遊(市政區、巴東殖民區、濱海區(濱海藝術中心，其中特別是新加坡住都局及建物局瞭解新加坡的國宅政策及國土規劃的理念)、魚尾獅公園、唐人街、阿拉伯街、聖安德魯大教堂)→晚餐→晚上遊新加坡河（瞭解新加坡開發史）
9 月 1 日 (六)	第三天 起床梳洗→早餐→參觀新加坡南洋理工大學→參觀該校華裔博物館→新加坡土生華人博物館→晚餐→同學分組活動間
9 月 2 日 (日)	第四天 早餐→同學分組做調查活動→飯店 check out→午餐→租車過國境→抵達馬來西亞新山南方學院→參觀南院校園環境→酒店 check in→成大留臺學生一起晚餐
9 月 3 日 (一)	第五天 起床梳洗→早餐→移動至南方學院→參訪南大圖書館和華人族群與文化研究院→馬來西亞跨文化講座→午餐時間→馬來西亞跨文化講座→參訪南大圖書館和華人族群與文化研究所→南大同學導覽校園並分組聯誼
9 月 4 日 (二)	第六天 起床梳洗→早餐(自行至酒店附近用餐)→酒店 check out→移動至南方學院放行李→→參觀新山華族歷史文物館→午餐時間-品嚐在地傳統美食(分組)→參觀印度廟、錫克教堂、新山廣場→回南方學院拿行李並移動至車站→晚餐→移動至麻六甲→抵達麻六甲→BABA HOTEL(僑生客棧)check in→休息時間

9月5日 (三)	第七天 起床梳洗→早餐(大樹下小販中心)→出發到河口→荷蘭教堂、噴水池、大鐘樓、荷蘭紅屋、河口、城牆、英雄廣場、古城門、聖保羅山、聖保羅教堂廢墟→午餐(印度餐/潮州粥/肉骨茶)→打鐵街、打金街(印度廟，回教堂)、觀音亭街(青雲亭)、雞場街(海南會館)、雞場街(福建會館+前東印度公司)、荷蘭街(8號+70號+徐氏+永春會館)→峇峇博物館→晚餐→休息時間
9月6日 (四)	第八天 起床梳洗→三寶山→三寶井社區休息+餐飲→峇峇博物館→回飯店 check out→午餐→乘德士離開麻六甲→抵達吉隆坡→飯店 check in→參觀吉隆坡茨廠街→晚餐→休息時間
9月7日 (五)	第九天 起床梳洗→早餐→參訪博特拉大學及拉曼大學→午餐→參訪國立馬來亞大學→開齋節後晚宴(愛我們的鄰居計畫)→休息時間
9月8日 (六)	第十天 起床梳洗→早餐→自由分組活動時間→午餐→搭機返臺→臺北

七、參訪單位介紹

(一)參訪國家簡介

1.新加坡

	新加坡簡介
地理	
<p>新加坡面積 707.1 平方公里，大小島嶼 63 多個組成，地勢起伏和緩，北部建有新柔長堤，西部有第二通道，兩者成為新加坡與馬來西亞柔佛間的聯繫通道。新加坡島以外較大的島嶼有裕廊島、德光島、烏敏島及聖淘沙，首都位於新加坡市，地理最高點為武吉知馬。</p> <p>新加坡約有 23%的國土屬於森林或自然保護區，而都市化限縮了雨林面積，森林主要分布於武吉知馬自然保護區，新加坡境內共有超過 300 座公園及 4 個自然保護區；新加坡在城市綠化方面相當成功，而有「花園城市」之稱。</p>	
氣候	
<p>地處熱帶，長年受赤道低壓帶控制，為赤道多雨氣候，長夏無冬，氣溫年溫差和日溫差小，降雨充足，也常有雷暴，年均降雨量在 2,400 毫米左右，每年 11 月到 1 月為雨季，受較潮濕的季風影響，雨水較多。</p>	
人口	
<p>目前新加坡常住人口已達 518 萬人(2011)，本國公民占 63%，其他則屬永久居民或外</p>	

籍勞工，有 23% 本國公民在新加坡以外地區出生，永久居民約有 50 萬。新加坡不僅是除香港旺角、澳門和摩納哥之外，世界上人口密度最高的地區，也是世界上除中國大陸、臺灣、香港和澳門以外，以華人為多數族群的地區，該國華人多來自中國福建、廣東和海南等地。

歷史

新加坡在 3 世紀已有馬來人居住，其最早的文獻記載源自 3 世紀東吳將領康泰所著的《吳時外國傳》。據新加坡學者許雲樵考證，蒲羅中是馬來語 Pulau Ujong 之對音，指半島南端的島國。

1819 年 1 月 29 日，英國不列顛東印度公司僱員史丹福·萊佛士登陸新加坡，並開始管轄該地區。1824 年，新加坡正式成為英國殖民地，最初隸屬於英屬印度殖民當局管轄。1867 年，新加坡升格為海峽殖民地，和檳城、馬六甲並列一個轄區，直接受英國統治。

1942 年 2 月 15 日（太平洋戰爭時期），日本佔領新加坡，並將之更名為「昭南島」，行政上稱作「昭南特別市」，其中「昭南」一詞取自「昭和年間所得之南地」一文，同時也有「南方之光」和「昭和天皇在南洋之領土」的意思。1945 年 9 月 12 日，日軍宣布投降，英國重新管轄新加坡，並恢復其名為「Singapore」。1959 年，新加坡取得自治地位。1963 年，新加坡連同當時的馬來亞聯邦、砂拉越以及北婆羅洲（現沙巴）共組成立馬來西亞聯邦，從而完全脫離英國統治。

在馬來西亞期間，李光耀由於和當時馬來西亞聯邦政府在種族權利分配上意見不合，李光耀主張以「馬來西亞人的馬來西亞」的民族平等方式來取代「土著優先」的保護土著政策。人民行動黨與巫統的政治較量更在 1964 年 7 月及 9 月兩次引發新加坡種族騷亂。最後，首相東姑阿都拉曼以避免局勢惡化為由，在 1965 年 8 月 7 日要求新加坡退出馬來西亞，於是，8 月 9 日，以巫統為首的執政聯盟在國會緊急通過修憲，解除新加坡與馬來西亞的關係，使其成為獨立的主權國家。

宗教

佛教、道教、印度教、伊斯蘭教、基督新教、天主教

語言&文字

馬來語、華語、英語、坦米爾語／英文、簡體漢字

政治(議會民主制)

總統：陳慶炎／總理：李顯龍(政府首腦)

行政區：以區為單位，無省縣之分

家用電源

電壓 204V/頻率 HZ50

國際電話區碼

+65

旅遊景點

火焰山、小印度、佛牙寺、新加坡動物園、海底世界、裕廊飛禽公園、聖淘沙島、克拉碼頭、新加坡歷史博物館、牛車水(唐人街)、阿拉伯街...

資料出處：新加坡政府官網、新加坡旅遊局、維基百科

2.馬來西亞



馬來西亞簡介

地理

由十三州和三個聯邦直轄區組成的聯邦制國家，面積有 329,845 平方公里，首都為吉隆坡。馬來西亞共分為兩大部分，之間有南中國海相隔著：位於馬來半島的西馬來西亞，北接泰國，南部隔著柔佛海峽，以新柔長堤和第二通道與新加坡接壤；另一個是東馬來西亞，位於婆羅洲島上的北部，南鄰印度尼西亞的加里曼丹，而汶萊國則地處沙巴州和沙勞越州之間。

馬來西亞沿海大部分是平原，中部則是熱帶雨林高原。西馬約佔全國陸地面積 40%，從北到南延伸 740 公里，最寬的部份是 322 公里。東西海岸地區是由蒂迪旺沙山脈所區隔，這是屬於半島中心地帶的一系列山脈的一部份，圍繞西馬的海岸平原最寬達 5000 米，半島的海岸線長度將近 1,931 千米，但只有在西海岸才有港口。東馬位於婆羅洲，島上的克羅克山脈東馬分成東西兩邊，區分為海岸區域、丘陵與河谷，以及內陸山區，此山脈為聯合國教育、科學及文化組織指定的世界遺產，也構成了馬來西亞與印度尼西亞的疆界。

氣候

靠近赤道，氣候潮濕炎熱，屬赤道多雨氣候。每年四月至十月間吹西南季候風，十月至二月間吹東北季候風，但季風現象不顯著。由於環繞著海洋，氣溫溫和，溼度較高。

人口

由許多族群所構成，馬來人佔 50.4% 的人口，23.7% 的人口是華人，其他土著佔另外的 11%，印度人構成了 7.1% 的人口。根據憲法定義，馬來人是實行馬來風俗（習慣法）和文化的穆斯林，他們在政治上具有主導權，土著地位也授予某些非馬來的土著，包括泰人、高棉人、占族和沙巴和沙勞越的土著。非馬來土著在沙勞越佔一半以上人口，在沙巴超過三分之二。半島也存在著為數較少的原住民群體，被統稱為 Orang Asli。

宗教

佛教、道教、印度教、伊斯蘭教、基督教

語言&文字

馬來語、華語、英語／英文、簡體漢字、爪夷文

政治(議會民主制)

聯邦政府：國民陣線／首相：納吉·阿布杜·拉薩克 (政府首腦)

家用電源

電壓 204V/頻率 HZ50

國際電話區碼

+60

資料出處：新加坡政府官網、新加坡旅遊局、維基百科

(二)主要參訪機構單位簡介

1.新加坡南洋理工大學：

南洋理工大學，英文 Nanyang Technological University，縮寫為 NTU，簡稱“南大”，是新加坡一所科研密集型大學，分文、理、工、商四大學院為 3 萬 3 千餘名本科生和研究生。南大的建校起緣及其發展歷程可以追溯到 1955 年，由新加坡和本區域各階層民眾捐資建立的南洋大學。大學的校址“雲南園”由新加坡福建會館捐贈。1981 年，南洋理工學院在雲南園誕生，為急速騰飛的新加坡經濟培養工程專才。1991 年，南洋理工學院進行重組，本校正式將國立教育學院納入旗下，更名為南洋理工大學。目前南大共有 4 個學院，分別為：工學院、理學院、商學院、文學院、自主學院，這 4 個學院又可細分 12 個子學院。

目前，南洋理工大學已是一所科研密集、名列全球前 50 名的世界頂尖大學。南大在科學和工程學科的優勢享譽國際；南洋商學院的工商管理碩士課程榮登全球 MBA 百強排行榜，更是新加坡唯一連續兩年被〈經濟學家信息部〉列為世界前 100 的 MBA 課程，在亞洲名列前五名。南大也擁有成就備受國際認可的國立教育學院、揚名亞洲的傳播與信息學院，以及走在新加坡生命科學發展最前沿的生物科學學院；南大的國防與策略研究所更是全球權威的研究機構。隨著南大三所新學院：人文與社會科學學院、藝術、設計與媒體學院和理學院的陸續成立，南大所招收的本科生數量將扶搖直上，從 1 萬 7500 人增至 2 萬 2300 人。

蓬勃的國際關係網及國際合作項目，已成了南大與全球緊密相繫的重要標誌。迄今南大已經與 40 多個國家超過 300 家學府機構建立了聯繫網，主要的國際合作項目包括：新加坡－斯坦福夥伴關係，新加坡－麻省理工聯盟、康乃爾－南洋酒店管理學院，新加坡－華盛頓大學生物工程學聯盟，同北京大學、清華大學、上海交通大學、華盛論大學及喬治亞理工學院合辦的全球教育計劃，除此之外，南大與其他學府聯辦的合作項目不勝枚舉，足跡遍布美國、中國、印度、日本和歐洲等地。

資料來源：新加坡南洋理工大學

2.馬來西亞南方大學：

南方大學學院的前身為南方學院，簡稱南方大學，創立於 1990 年，為馬來西亞第一所民辦非營利高等學府。創校最初的宗旨是讓中學畢業生無需遠渡重洋到國外深造，能在本地接受高等教育，所以於 1975 年成立寬柔專科部。1986 年，寬中董事會正式向教育部申請於寬柔專科部的基礎上成立一所民辦學院。在華社人士的堅持和極力爭取之下，終於在 1990 年獲教育部批准創辦南方學院，而經歷了二十二年的苦心經營，馬來西亞高等教育部正式批准升格，南方大學學院正式成立。

南方大學學院坐落於馬來西亞柔佛新山士古來區，位於“馬來西亞伊斯干達”（Iskandar Malaysia）經濟特區內，佔地 25 英畝，為慈善老人蕭畹香先生之獻地。隨著經濟特區內的建設發展，南方大學在未來將躍升為國家重點發展院校之一，走向國際舞臺。南方大學的校園風景宜人，富有濃厚的中華民族色彩及多元文化氣息，體現“一個馬來西亞”的精神。

目前，南方大學學院共有 5 個學院：人文與社會學院、商業管理學院、藝術與設計學院、電機與電子工程學院及中醫藥學院。未來計劃開辦教育學院及研究生與研究學院，為未來十年內發展成著名國際大學做好準備。

資料來源：馬來西亞南方大學

3. 國立博特拉大學：

博特拉大學建於 1931 年，坐落在馬來西亞首都吉隆坡附近高科技園區，地處馬來西亞的矽谷、馬來西亞國內外科研機構、馬來西亞新政府管理中心——PURTRA JAYA 以及馬來西亞職業發展培訓中心和大學的中心地帶。城市交通便利，環境優美。博特拉大學（UPM）致力於發展研究生教學，向國際學生提供碩士以上學位課程。UPM 有來自世界各地 50 多個國家的留學生（碩士研究生和博士研究生）人數達 1 萬人。博特拉大學是一所在國際學術領域倍受認可的馬來西亞頂尖的國立大學，擁有十分廣泛的專業和研究方式。UPM 密切與企業界以及國內外人才發展機構合作，使學生們的學習和研究課題與社會發展密切結合在一起，使學生們有廣泛的實踐和研究機遇。

馬來西亞博特拉大學佔地 1200 公頃，是馬來西亞乃至亞洲規模最大的大學，它也是馬來西亞擁有最大的綠色校園環境的大學。其中包括一個十八洞高爾夫球場，擁有當今世界上最先進的現代化的基礎設施——光導纖維通訊系統。此系統覆蓋整個校園，為學生的學習、生活、娛樂休閒提供當今最便利的條件。這些先進的便利條件包括：銀行、郵局、書店、餐廳、自助洗衣房、體育場、游泳館、娛樂室等。特色優勢為該校擁有眾多畢業於世界各地頂尖大學的教師，有十三個院系提供三百個專業課程，為學生提供最廣泛的課程選擇範圍。該校的研究生費用也許是同等學歷中最低的。每學期只需要 305 美金到 1015 美金不等。非常適合中國留學生，而且該大學是世界知名大學，她的學術學位廣受世界各國認可。UPM 擁有 13 個院系和 6 個中心，包括農學系、計算機和 IT 系、建築及設計系、經濟管理系、教育系、工程系、食品科學以及生物學系、林學系、人文環境系、醫學以及健康科學系、現代語言系、環境研究系、社會學研究和管理中心、繼續教育中心、理科以及應用科學中心等等。授予的學位包括：文學碩士、農業學碩士、經濟學碩士、環保學碩士、建築學碩士、理學碩士、獸醫科學碩士、哲學博士、生育醫學研究生文憑。專業設置：MBA，大學預科，法律，工程技術，管理，環境，會計，計算機科學，建築，教育，金融，經濟學，理科學，農林類，人文藝術，商科類，設計，社科類，生物，市場營銷，信息科學，醫學，自然科學優勢專業介紹：建築學，理工科，綜合科學。

資料來源：全球院校庫

4. 馬來西亞拉曼大學：

東姑阿都拉曼大學（英語：Tunku Abdul Rahman College），簡稱拉曼大學，於 1969 年 2 月 24 日在馬華公會的領導下建成，大學名稱取自馬來西亞第一任首相東姑阿都拉曼。拉曼大學使用英文作為主要教學語言，但有些課程也會以中文或馬來文教學。該校其中一半的開支是由政府津貼，因此學費較其他大專院校低廉。在 2013 年 5 月 2 日，拉曼學院正式升級為拉曼大學。拉曼大學共有一間總院和五間分院，分別為：大學先修分校、商學分校、科技分校、文理分校、社會科學與人文分校，總院設在吉隆坡，五間分院分別位於檳城、霹靂、柔佛、彭亨和沙巴。

5. 馬來西亞國立大學：

馬來西亞國立大學在 2012 年的《泰晤士高等教育》校齡 50 年以下的大學中名列第 98 位，也是馬來西亞唯一一所在 2012 年 QS 校齡 50 年以下大學排行榜上名列前 50 位的大學。在 2013 年 QS 亞洲大學總排行榜上名列第 57 位。

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) 亦被稱為馬來西亞國立大學，成立於 1970 年 5 月 18 日。1970 年時 UKM 設在吉隆坡的 Lembah Pantai，1977 年遷至現在的萬宜河谷。這裡鬱鬱蔥蔥，佔地 1096 公頃。此外 UKM 還在吉隆坡有一個醫學院，醫學院（臨床前）、衛生科學院、牙科學院和藥物學院都在這裡。UKM 醫學中心 (UKMMC) 位於吉隆坡的 Cheras，力求滿足對醫療服務和醫學研究的要求。UKMMC 包括一家醫院、醫學院和醫學分子研究院 (UMBI)。大學共有 13 個學院和 16 個研究院，開設了豐富的文科和理科課程，共有 2262 名學者和 7519 名支持人員。目前馬來西亞國立大學共有 25525 名學生—14971 名本科生，10554 名研究生，其中 2985 人是來自 57 個國家的國際學生。國際學生也接受馬來語教育，以便他們在馬來西亞的日常生活能更加便利。大學的口號是“激勵未來，孕育可能”。大學也據此開設了 170 種研究生課程和提供了高科技研究設施，吸引著眾多的國際學生。馬來西亞包括馬來西亞國立大學 (UKM) 在內的公立大學教育得到政府的大幅補貼。2012 年 1 月 26 日政府給予了馬來西亞國立大學 (UKM) 完全自治權，意味著決策權從聯邦機構和部委轉移到了大學自己。UKM 的 13 個學院和 16 個研究院開設了 75 種本科課程和 264 種研究生課程，覆蓋的領域如下：建築、、商務、經濟學和管理、牙科系、經濟學和管理、教育學、工程、衛生科學、人文科學、訊息科技、伊斯蘭教研究、法學、醫學、藥物、科技、社會科學。

資料來源：馬大官網、留學生網

八、課程心得與建議

(一)心得

1. 大學參訪：(請簡述馬來西亞大學的參觀心得)

此行一共參訪新加坡南洋理工大學、馬來西亞南方大學、國立博特拉大學、拉曼大學、馬來西亞國立大學等 5 所大學。其中馬來西亞南方大學、國立博特拉大學、拉曼大學有獲得校方正式接待及簡報。因參訪馬來西亞國立大學當天是該校的開學新生訓練日，學校忙碌無法安排接待，是由上午參訪的馬來西亞拉曼大學中華研究中心的吳明珠博士接待並親自導覽參訪校園並進入理學院參訪。吳博士是臺灣人，畢業於臺灣大學，與來自大馬的先生在美國認識結婚，婚後隨夫婿返回大馬發展，其夫婿是馬來西亞知名的物理學家，於馬來西亞國立大學理學院任教。

但是新加坡南洋理工大學有政大民族系友謝素瑩親自帶隊導覽，她是該校教育學院畢業，可以進到教室參觀，發現該校教育學院及理工學院的討論型教室設計非常先進（有各種討論桌，桌上都有筆記型電腦插座，還有小組討論的中型電視螢幕，可以馬上簡報討論結果，討論桌椅設計非常人性化與高科技。），值得本校在設計通識教育中心大樓的教室時參考。（如附

件)

2.博物館參訪：

此行在新加坡一共參訪土生華人博物館、南洋理工大學華裔館、住都局及建物局(國宅政策及城市規劃的導覽,是非常傲人的展示),非常精彩。

有一個學生說:「她之前非常排斥博物館,這次發現新加坡博物館多元有趣。」

馬來西亞的博物館在新山有新山華族歷史文物館、廣肇會館,比較特別的是進到錫克教的教堂。以及當地的學生帶我們走訪的寺廟與老店(鉛字印刷、咖啡店)還巧遇成大歷史系的學妹溫欣怡(她的媽媽是新山老街最棒的馬來服裁縫)。

在馬六甲的峇峇博物館及燕窩生態博物館參訪都很有特色,卻也展現馬六甲兩種古厝保護的類型。我們在麻六甲住的 baba hotel(漢譯僑生客棧)就是古蹟改裝,實際上整個馬六甲都是生態博物館。可以看到其在申請世界文化資產之後的表現,行程設計上馬六甲應該跟檳城合在一起參訪,比較妥當。行程設計上需整整三天兩夜比較好(此次遺漏葡萄牙村及三寶山的墳墓區考察有點可惜)。

在吉隆坡因為政大大馬校友會長徐忍川會長的費心安排,我們看到星洲日報的50年的報業歷史文物展,非常難得,幾乎就是華人新聞傳播史,有很多很精彩的畫面(建議新聞傳播學院列為必訪重點)。

不過因為星期五是穆斯林的朝拜日,我們原訂參訪的回教博物館及國家教堂都沒有開放外人參觀,留下遺憾。準備下次再去。

3.古蹟踏查與導覽：

此行在新加坡聘請很棒的旅行社導遊黃建業先生,他的太太也是臺灣人,他特別帶領我們去參訪住都局及建物局,小印度區及阿拉伯區,牛車水及遊新加坡河,非常好的導遊。特別是參訪住都局及建物局應該是青年必訪學習行程,讓人瞭解新加坡的國宅政策。黃導遊有特別提到這是新加坡政府策劃的行銷新加坡國宅政策的觀光行程,特別安排導遊去上一系列課程,並帶領較有文化學習行程的觀光團前來參觀。

在柔佛州新山則是靠安煥然老師及其訓練出來的多元史蹟導覽課程的學生。這些學生都是自己調查並分站解說,且學長帶學弟妹傳承,展現安煥然老師的古蹟導覽教學成效,展現其留臺所學的古蹟導覽素養並在馬來西亞教學堅持而發揚光大。

在麻六甲靠安煥然教授引薦的賴碧清老師,她是當地有名的專欄作家及文史工作者,學生收穫很多。

4.學生交流：

此行多數學生最滿意的是與馬來西亞南方大學的學生交流，這都得感謝該校安煥然教授費心安排，安教授曾任該校學務主任、學務研究處主任，對學生的學習心態掌握正確，他派出曾修習其課程的中文系學生幾乎是一對一的接待與導覽，果然年輕學生的交流最直接與熱情，目前仍在 facebook 上保持聯絡中。學生交流此點應列入將來東南亞飛行教室跟東南亞大學參訪時的交流重點。

5.政大大馬校友會的支持：

此次在新加坡及馬來西亞此次新馬行的交通及住宿消費比較高，幸好遇到在新加坡工作的政大民族系系友謝素瑩、馬來西亞柔佛洲的南方大學安煥然教授及在吉隆坡的政大校友會徐忍川會長的大力導覽與支持。

特別是政大大馬校友會長徐忍川會長幫忙聯繫政大校友接待晚宴、星洲日報參訪、及午宴及中文系畢業傑出校友周美芬安排讓我們出席當地很有多元文化特色的開齋節晚宴，非常感謝。

6.發現可繼續做學術研究的項目：

- (1)新加坡及馬來西亞的多元民族國族塑造工程：因為此行剛好是是兩國國慶時期，在街上處處可見一些旗幟及標語及各種活動的海報，多蘊含多民族和諧的國族願景，新加坡還會規定國旗直掛與橫掛的規格及每年的施政願景，強調美學與共同體意識。可以提供臺灣的國慶節慶的規劃思考。
- (2)新加坡捷運研究：新加坡捷運線比較像臺北的新蘆線,採密閉式的月台。有發現有一個車站全部都是臺灣觀光局包下的廣告，怪不得最近很多新加坡人來臺灣。但是新加坡捷運不方便自助旅遊遊客：(退票)(買周遊票很不方便)，強國的捷運的確也有服務不週處！此師生總算挑到新加坡一個缺點了！
- (3)馬來西亞的新移工問題：目前有 200 萬外來移工，主要是來自印尼及南印度及巴基斯坦，印度移工已經取代柔佛洲的新山老街及吉隆坡的茨場街的華人，走在街頭已經發現當地隱而未現的緊張族群關係。

(二)建議

- (1)感謝學校國際合作處的補助，不過補助經費實在非常少，建議若是學生超過 15 人應該可以支用老師及一位助理的差旅費。否則帶隊老師的帶隊壓力很大，或者請帶隊老師控制團員人數。
- (2)經過三年的摸索，今年東南亞飛行教室進行順利，建議學校可以邀請各區域帶隊老師交流操作心得以及發展海外課程的的模組 SOP 作業手冊(定點教學或移動教學)方便老師們操作海外課程。
- (3)帶團參訪會有後續有關跨國校際聯絡及學校後續追蹤交流事項，是否應有後續追蹤交流模式。

- (4)此次學生人數比較多達 18 人（原 19 人,其中應忠豪同學出發前一晚因為家中長輩過世，臨時無法成行。因事發突然,本次買團進團出的機票,無法退費），帶隊老師比較吃力，只能自行聘請助理協助。剛好今年筆者也協助社科院幫忙北京對外經濟大學的夏日課程授課，筆者觀察他們是定點教學，學員 40 人，一次派 3 個老師級工作人員隨隊，剛好一輛遊覽車，實際參訪也方便。
- (5)政大畢業的馬來西亞校友在馬來西亞非常活躍，對政大母校的認同感很強，明年是大馬校友會創會三十週年會慶，建議學校派祝賀團前往致意。
- (6)學校交流方面：本次參訪多所大學，建議學校跟新加坡南洋理工大學定點交流，本校中文系或臺文所或是教育學系，若要拓展學生到東南亞任教華語文課程，該校的教育學院值得定點交流。另外馬來西亞國立大學、博特拉大學都值得簽校級合作協定。拉曼大學及南方大學是屬於華語教學的私立大學，辦學非常認真且各有特色，且這二間學校頗多留臺校友，值得做東南亞合作研究以及合辦學術紮根活動。
- (7)企業倫理方面課程可以邀請馬來西亞傑出華人企業家饒文傑前來學校演講，（華人企業家的敦親睦鄰的愛我鄰居計畫 My Kasih:Love My Neighbourhood），返國後剛好臺北火車站發生排斥外勞聚會的紅線事件，馬來西亞的愛我鄰居計畫的企業倫理經驗值得臺灣學習。

九、附錄

(一)附件一

參與學生個人心得

【001】《拍動雙翅到新馬—飛行教室田野心得》

財政四甲 98205077 江妤瑄

記得那是一個悶熱的清晨，從家裡搭著車前往桃園機場，對於未知的團友們及旅程，心裡是忐忑的。報名參加這次的飛行教室是意外的幸運，本來因為時間無法配合的我卻趕上更改了日期後的飛行教室，也因為這一堂飛來的驚喜，我學到了許多。儘管在出發前，早在腦海裡勾勒許多對這趟旅行的期待，直到置身於這篇故事中，從雙眼甚至以內心感受到那許多溫暖與感動後才知道，只在心中出現的天馬行空原來遠遠不及親身體驗的萬分之一！

離開熟悉的土地後，我們降落在那曾名為獅子城的土地—新加坡。新加坡占地不大，卻絕對稱的上「麻雀雖小，五臟俱全」這一句話，不僅僅是都市機能或社會福利的完善發展，小小的城市更飄逸著繽紛而不衝突的文化。這個城市散發出的氣息讓我不覺得冰冷，或許是因為在這離家百里遠的角落看見與家鄉相同的習俗，也或許只是因為那歷史上曾因宗教不同而大打出手的異教徒們能互相噓寒問暖的微笑，這多元文化並存而不對立的風景，讓我更相信世界的光明。新加坡的大學僅有四所，與臺灣大學林立的現象有很大的不同。隨著在新加坡任教的學姊走了南洋理工一圈，我很認同新加坡老師們對學生的用心程度以及小班討論教學的方式，教室內更是設計了為了

使小班討論教學的實施更加順利的插座及螢幕等硬體設備，這些我想都是值得臺灣學習的。

從新柔快速道路上奔馳而過，我們的足跡又印上了另一片國土，認識了一群與我們年紀相仿，活潑可愛的南方學院學生。跟著新朋友的腳步，我們用味蕾嚐到新山的味道，在校園裡聞到南馬的書香，更在腦海裡留下共同的回憶，牽起跨越遠洋兩岸的友誼，前身是寬柔中學的南方學院並不大，卻提供了一個讓華人子弟尋根的地方，在培養學生的未來之餘，更以民族教育讓華人學生們得以認識自己的民族文化也發揚多元文化的精神。

而踏過麻六甲那一片透著百年記憶的道路，我們觸摸到了一層與臺灣相似卻又不盡然相同的痕跡，曾經發生的過往或許被許多不同的眼光看待著，卻仍然是不能抹滅的，值得更加小心翼翼保存的文化遺產，因為文化不僅僅是歷史堆疊成的沙堡，更是透著記憶的溫度，甚至已經揉和在血脈裡的成長歷程。沿著雞場街我們結束了在麻六甲的一場洗禮，在城牆邊道別，迎向吉隆坡那正越趨現代化的雙手。對吉隆坡最深刻的印象不外乎是那馬國雙子星矗立夜空的繁榮景象，繁榮的都市透出的溫度似乎不可避免的被預期為「相敬如冰」，但我們在吉隆坡的兩天中卻是被熱情給籠罩著。到機場接我們的會長、總是笑咪咪帶著我們的學長，還有那場戴樂所辦的開齋節等等，這樣溫暖人心的吉隆坡在腦海中真正的刻下屬於他的光芒。

旅程雖然是串起我們與新馬兩國相識的絲帶，新馬兩國本身的歷史文化及熱心對待我們的面孔，卻才是那賦予我們一幅幅回憶色彩的畫筆，而那無所不在的人情，是故事擁有那動人旋律的因素。真心感謝這一次與新馬及所有夥伴們的相遇，十天的旅程很快就過去了，但在這趟飛行中學到的東西卻不少，獲得的感動就像一粒粒小小的種子在我心中開始發芽，我相信有一天我們也會是將這些感動散發各地的播種者。

【002】生平首次的文化參訪-星馬文化之旅心得

地政四 98207428 陳筱涵

這次的新加坡、馬來西亞旅遊，是我的第一次出國旅遊，所以出發前，帶著緊張又興奮的心情，期待著會體驗到不同的人事物，經過四個小時的飛行，終於到達了我們的第一站---新加坡，一出機場就看到與臺灣截然不同的景象，新加坡的道路兩旁，放眼看過去都是綠色植物，這讓我們都不禁讚嘆起他們的漂亮景色!我們在新加坡住的是青年旅舍，這也是一個很特別的經驗，14個女生住在一起，跟以前的旅行人或兩人住一間的感覺很不一樣，我想這就是自助旅行的感覺吧!在新加坡的四天中，看到了許多和臺灣不一樣的景象，例如:在街上能看同許多不同國籍的人在賣著家鄉食物；在逛印度街時，看到了不同於臺灣的雜貨店與水果店…等等，新加坡的交通非常的便利，所以我們大部分的行程都是搭乘地鐵到我們的目的地，在短短的四天裡面，我們幾乎繞了新加坡一圈，參觀了南洋理工大學、新加坡建務處、魚尾獅公園、新加坡博物館、濱海藝術中心、濱海灣、小印度、牛車水、克拉碼頭…等等，在這些景點與景點之間，我們看到了新加坡的城市風貌---綠化得非常漂亮；在新加坡的四天中，令我



印象最深刻的，我想就是在新加坡博物館附近舉行的” Night Festival(仲夏夜空)” ，裡面的表演都很精彩，而最精彩也最受當地人推薦的就屬” Argentina” ，看完之後，整個人都非常的興奮，心情非常的雀躍，令人想要再看第二次。

我們的第二站---馬來西亞新山柔佛州，到了這裡，和新加坡最大的不同就是治安沒有像新加坡那樣的好，但是物價卻比新加坡便宜許多，在這裡我們參觀了南方學院，並和他們當地的學生交流，隔天我們開始了實地的史蹟踏查，多虧了這些南方學院的老師和同學們詳細的解說，才讓我們對當地的認知又更深了一層，在這裡我們參觀了柔佛古廟、廣肇會館、錫克廟、新山華族歷史文物館、陳旭年街，當然還有來到這裡一定要吃的協裕麵包，味道很濃郁，可以用料多味美來形容，價格也很平易近人。

我們的第三站是被列為世界遺產的馬六甲，在這裡我們參觀了聖地雅哥城堡、紅屋、荷蘭街、雞場街、聖保羅教堂、峇峇娘惹博物館、燕居，印象比較深刻的是峇峇娘惹博物館，藉由這個博物館，我們接觸到了他們當時生活的場景，因此對於他們當時的生活有了較深一層的認識，但是在這裡也要呼籲所有的人應該要一起愛護這些古蹟，因為我們在參觀聖保羅教堂時，竟然看到曾經有人在這些古蹟上塗鴉、簽名，這讓我們非常的訝異，因為畢竟要成為世界遺產並不是一件容易的事情，怎們還會有人這樣的在對待這些古文物呢？



我們的最後一站也同時是馬來西亞的市中心---吉隆坡，在這裡我們拜訪了波特拉大學、拉曼大學、馬大大學，這些學校都很大而且也很漂亮，同時我們也體驗了回教教徒的開齋節，非常的特別，體驗到了不同宗教的風俗，在吉隆坡的感覺跟其它地方很不一樣，它相對於馬來西亞的其他地區是繁華許多，交通也便利許多；在吉隆坡時，我們到了舉世聞名的雙峰塔和獨立廣場拍照，代表我們曾經來過的見證，晚上的景色和白天完全不一樣，感受也完全不一樣，在這附近有許多的名牌專櫃，只可惜時間不夠，不然我想大家應該都會想要大逛特逛吧！

最後也要非常感謝雅萍老師與秋梨學姊、詠心學姊，因為有她們，我們在這趟旅行之中才能玩得盡興、安心。在這趟旅程之中，我覺得我的視野更加開闊了，也認識了許多特別的人，所以如果以後還有機會，我還想要再參加，使自己的視野能再寬廣一點。

【003】《東南亞飛行教室:新加坡、馬來西亞》心得

企管四 98305050 王星慈

出發前，對新加坡的印象就是亞洲經貿商業聚集的之地，文化、國情沒有特別印象，而馬來西亞—伊斯蘭教國家，是否比照中東一般嚴格的服裝、自由限制，治安環境令人憂心心中充滿疑問。

新加坡一路到馬來西亞，從花園城市—新加坡，工商業、金融業蓬勃發展高度科技化同時高度綠化的城市，穿過新馬大橋通關來到黃土飛揚、放眼皆是平房，民風保守的馬來西亞，眼前瞬間的衝擊是任何書籍、照片無法給予的震撼，即便在起程之前已經知曉兩國國情概要，仍是無法抵擋眼前景象帶來的衝擊。

新加坡的人人稱羨的國民住宅政策、母語教學、高度國際化、南洋理工大學的遊覽，讓我深深反省臺灣在公共政策上的辦事不力、教育上的短視以及身為學生的自己是如何自我侷限，但也對臺灣特有的親和純樸感到驕傲。

在馬來西亞新山與南方大學學院的同學相處是這趟旅程最美好難忘的時光，我們一行 17 位同學竟然能與南方大學的學伴們一見如故，逛街、吃飯、唱歌，如同在臺灣朝夕相處的同學們般親近，南方大學的同學們對於自己華人文化的了解及中華氏族會館的精闢講解更讓我們一行人驚艷，驚嘆他們對於先祖文化鉅細靡遺如數家珍般的為我們導覽，也感嘆同為華人他們在多元種族的國家環境中是如何團結，守護並尊重彼此的文化，深根在地永懷先祖，延續固有傳統同時融入大環境。幾日的相伴，發現南方大學的同學們非常有意願在畢業之後可以來臺灣的大學繼續升學，而相較他們紮實學習的方式及求知若渴的慾望，讓人多少擔心我們的環境會讓這群優秀學子失望，留不住所需人才，這讓我對自己的求學態度略有慚愧，雖然在學歷上我們的大學文憑或許高過南方學院的畢業生，然而他們的認真絕對是我們所不及的。

聯合國教科文組織所列世界文化遺產的馬六甲，在這我們住在古蹟的旅店中，巷弄間坐落各家氏族會館，其中的擺設裝飾都各有其故事，而最令我感到印象深刻的是馬來西亞政府對歷史古蹟的呈現及經營方式，彷彿娛樂性勝過其歷史、文化性，非常感謝賴碧清老師對我們做仔細的講解以及文化教育，認識麻六甲的過往故事外，也嚐到麻六甲果的味道，體驗真正的麻六甲。

回想十天的旅程中，深刻的文化衝擊及震撼絕對是課堂教室中無法比擬的，新加坡人人稱羨的組屋，嚴格的移民政策，一直令困擾我們的捷運購票系統，高物價水準…一切都讓我們更認識真正的新加坡，不只是聖淘沙、魚尾獅和 Shopping mall，即便是完美的新加坡依舊存在遊民(不合法)、交通運輸系統的問題，而馬來西亞多元種族、宗教的融合，尤其開明化的伊斯蘭教、錫克教的好客以及中國式的清真寺將其大融合喻於其中，但仍在各民族私領域上有所隔閡。

旅程中不斷充滿驚奇與感動，驚奇文化之間的交融是可以如此不著痕跡的和諧，宗教各自獨立留存，感動馬來西亞華人社群的向心團結及第一次親耳聽見清真寺喚拜塔傳出的喚拜聲，感謝雅萍老師帶著我們一群人一路飛行一路學習，以及從行前就開始忙碌的秋梨學姐一路照顧，詠心學姐如隨行嚮導為我們隨時解惑以及文化教育，安煥然老師、賴碧清老師、馬來西亞校友會的學長姐、寶康…所有飛行教室的團員及我們一路上結識的朋友，圓滿了 2012 東南亞飛行教室新馬之行。

【004】東南亞飛行教室心得

中文三 97103039 蘇珮瑜

生於臺灣，長於臺灣，這是我首次到達東南亞，在此前我對東南亞的認知，停滯在課本上幾行薄弱的解釋，我驚奇於當地不同種族混居一起的形式，臺灣其他民族多已淹沒在漢人的教育與文化中，新馬地區卻可以鮮明地區分不同的種族與文化，他們區別分明，卻又產生飲食、衣物等方面的融合，像是馬來人的女性服裝顏色種類繁多，不似中東國家服飾肅穆莊重。



←印度服飾店，充滿五彩繽紛、華麗的布料。

印度人在新馬兩國都是經濟弱勢，處在被其他人鄙視的環境中，瀰漫著鮮花、香料的印度聚集區，流露出異國情調。回教堂、印度教興都廟、佛教廟宇、藏傳佛教寺院、教堂的身影，同時出現在臨近的地區，涵蓋了多種族群及宗教，飲食上也有多種選擇，像河粉、咖哩、娘惹糕等，甚至還能聽見小販同時用閩南語、廣東話、英語招攬客人。



←新加坡住都局的都市計劃

參觀新加坡的行程中，新加坡政府的高效率、以法治國讓我留下深刻的印象，特別是當地的城市計畫、住屋政策，人人有房住，也明確地減少當地居住問題，而旅客到當地也不需要擔心會出事，因為刑事犯罪的最低處罰就是鞭刑。對於新加坡古蹟，我總覺得它們像是剛完成不久，而不是歷史悠久的古蹟，因為新加坡政府規定建築物每年都需要粉刷，致使它們看起來不似古蹟。新加坡政府有很多免費藝文活動鼓勵民眾參與，我覺得是臺灣需要積極學習的地方。

參觀博物館的行程收穫豐碩，土生華人博物館詳細介紹華人、馬來人、馬華混血的峇峇和娘惹，內容從生活到禮俗、節慶都鉅細靡遺，館藏眾多精美文物，新加坡透過博物館收藏大批古早文物，讓本地人以及外來者都能了解當地的歷史發展。新加坡全面採行英語教育，雖然政府有推行外語教學，但華人的華文程度仍然不佳，產生有

些人會說華語，但看不懂中文字的情形。

隨後通過邊境抵達馬來西亞，先到新山參觀南方大學，南方大學是華人私校，創校舉步維艱，沒有足夠的經費來支撐教育體系，也因此學校中有許多科系是和大陸的學校合作，這是在臺灣所沒有見過的，南方大學安排三場演講使大家了解當地歷史、文化的發展，甚至有同學一對一介紹校園，讓我深刻認識南方大學。

華人已移居當地數代，卻仍明顯與當地有區別，他們在國家上認同自己是馬來西亞人，文化上認為自己是華人，華人在當地雖然占據經濟優勢，但政府卻有很多奇怪政策保護馬來人，像規定每家公司都要有至少 30% 以上的馬來人，馬來西亞的「保護土著」政策，明顯地要弱化華人的影響力，使華人有深刻的危機感，雖然華人積極爭取、保護自身權利，仍收效甚微，和學校教育者的談話中，甚至可以感受到他們對華人教育前途不明的茫然感，因為馬來西亞政府不支持華文學校存在，華人只好自行募捐建學校，他們對華文教育的努力值得發人深省。當地華人致力於維護華人文化，深恐華人文化的消逝，常常舉辦大型活動以示傳承意味，像是二十四節令鼓，華人對這些活動也常熱烈參與。

接下來參訪名聞遐邇的麻六甲，長期致力於保存麻六甲遺產的賴碧清小姐帶領我們走過從前，參觀紅屋大鐘樓、福建會館、雞場街、聖保羅大教堂等，麻六甲有很多華人依祖籍而建的會館，像是永春會館、海南會館等，華人也深知自己的祖籍地，讓我覺得很奇特。但我覺得麻六甲遺產沾染許多商業色彩，很多古蹟都被改建為旅舍、小吃店等，古蹟沒有細心保養，重新上漆反而弱化世界遺產的氣息，政府並沒有重視古蹟維護，甚至在古蹟上做建築來吸引觀光客，破壞遺跡。



←永春會館，當地有眾多富麗堂皇的會館，像海南會館等，華人仍在使用。



←馬來西亞政府沒有善加保存原古蹟，反而在古蹟上興造建築物來吸引觀光客，破壞古蹟。

吉隆坡地區我們主要行程是參訪大學，

新馬大學校地是台灣校園的好幾倍，乾淨廣闊的空間給予學生良好的學習環境，馬來西亞全國只有七所大學，政府又限定華人學生名額，不足以供華人學生就讀，因此華人才會到外地當華僑學生。首次參觀新加坡與馬來西亞，讓我對當地的政治、文化、族群、飲食都有出乎意料的感受，對於多元文化的包容有更深的體會。

【005】田野心得日記

法律三 99601014 陳禹曠



這次的東南亞飛行教室行程，分成了兩部分，前面的四天在新加坡，後面的六天在馬來西亞，無論在新加坡或在馬來西亞，都留給了我無與倫比的回憶以及感動。在新加坡的三個晚上，我們都是住在小印度區的 Fernloft，因此每天要回來旅館都要到坐地鐵到 Farrer Park 這一站。在新加坡的這幾天，我們先是參觀了小印度區的樓訪，那裏賣了許多印度的香料，走在街道上，彷彿真的

來到了印度，身旁的路人也絕大部分是印度人，濃濃的印度風文化衝擊著我。

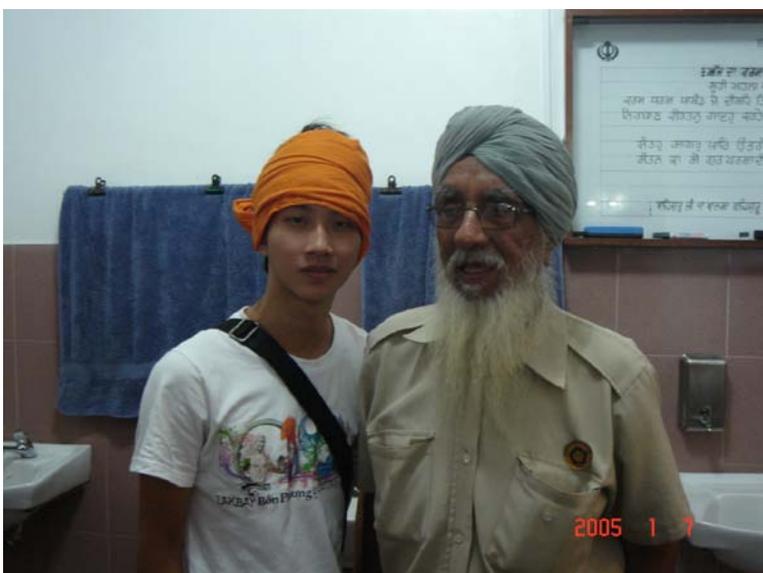
第二天我們乘坐巴士，參觀新加坡著名景點，有回教堂，魚尾獅公園，房屋發展局，藝術中心，新加坡河畔，印度廟，唐人街…，其中最令我印象深刻的，就是印度廟，不過裡面拍照要付錢，所以就沒有特別拍照，印度廟給人一種莊嚴拘謹的感覺，當我凝視著象頭神，似乎古老的傳說故事，象頭神的由來，歷歷在目，因此也對印度教，有更深一層的認識，畢竟在臺灣我還沒有看過印度教堂。

第三天，我們主要的行程就在參觀博物館，這天有去參觀南洋理工大學，途中，還有政大畢業的熱心學姊，依依的為我們解說，也有在大學裡，參觀華僑館。傍晚，則回到市區，參觀另一個土生華人博物館，參觀後就自由活動，我選擇去參觀新加坡有名的財富噴泉，聽說是世界上最大的噴泉，不過我看了以後是覺得燈光水舞秀，比臺灣的還差，國父紀念館的水舞秀比較美！

第四天早上沒有特別的行程，下午就直接過了長堤，來到了馬來西亞的新山柔佛，當天有南方大學的安老師，以及其他老師來接待我們，讓我感到無比的親切，晚上就隨意地在一個 Mall 解決。

第五天的行程，最主要是在南方大學上課的以及與南大學生交流，我們聽著課程，體會到了一些文化保存的重要性，以及馬來西亞的一些血淚史，例如日軍佔領期間，或者是馬來人政府對華人的一些不公平待遇，讓華人在辦學上面有許多阻礙。此

外，也有聽到一些有關佛教的課程，都是十分新鮮有趣的。下午我們與南大的學生交流，南大學生的用心以及熱情，至今回到臺灣，還是十分的想念，在交流過程中，我們也學了一首馬來西亞的童謠，走在路上不知不覺還會哼著唱。



第六天，就是直接現場考察前一天上課中的一些老街景象，而這天也是由男大學生帶領我們參訪，我們參觀了柔佛古廟，錫克教堂…其中我最喜歡錫克教堂，裡面還有免費的熱奶茶可以喝！晚上吃完晚餐後，我們就前往馬六甲！

第七天:馬六甲是一個被列為世界文化遺產的地方，在馬六甲，我們主要是由賴老師為我們導覽文化史

蹟，我們參觀了荷蘭人留下來的古城牆以及許多建築

另外那邊的街道，已經越來越被商業化影響，不過我們住的地方，還算是古色古香。傍晚我們在大採購伴手禮，也試吃了一些當地的特產，其中我最喜歡的就是白咖啡，不過白咖啡顏色還是一樣是咖啡色，白色是跟製作過程有關，就不再贅述。



第八天:早上跟賴老師以及隨行的安老師道別後，我們坐車來到了吉隆坡，馬來西亞的首都，當天有巴士接送，還有熱心的政大馬來西亞校友會的學長，接待我們，還請我們吃了一頓大餐，政大是我們彼此牽係的話題，晚宴中，跟政大馬來西亞的學長姐們聊的不亦樂

乎，學長姐們，畢業後也是在馬來西亞，認真打拼，也不忘母校，這精神讓我十分佩服，政大真的是學長姊們，魂牽夢縈的一個地方，相信我畢業後也會有這種感動！

第九天:這天行程主要是在參觀一些馬來西亞的大學，我們參觀了全大馬，最大的一間大學博特拉大學，校園真的十分遼闊，坐遊覽車在裡面逛了很久，才出來，後來也參觀另一間大學，晚上則是吃一個晚宴，是慶祝開齋的宴席，宴會裡面大部分都是馬來人。

最後一天:是我們自由活動時間，我與一些同學，搭乘地鐵站，到茨廠街，路途中，體驗到了馬來西亞的交通，有很多需要改善的地方！到了茨廠街，我們就隨意逛逛買東西，這邊的東西都是假貨，所以價錢也都是亂殺，到了中午我們就回飯店準備

去機場，到機場後大家拍照留念，結束了這一趟美好的旅程。

1. 大學參訪感想

這次參訪了許多大學，讓我印象最深刻的，是新加坡的南洋理工大學，在南洋理工大學裡，主要為我們介紹的是一位從政大民族系畢業的學姊，因為學姊在此大學進修過。南洋理大的校園寬廣，可說是新加坡最大的大學，位於新加坡的郊區，**我非常欣賞他們的課程討論教室，以及內部的設計，方便學生們討論問題**，另外教育系的部分，他們一絲不苟地對未來的老師們或現任的老師要求。

2. 新馬民族文化差異觀察與文化資產保存學習感想

這次的東南亞飛行教室，我感受到最深刻的文化衝擊，就是多元民族共同生活在一個地方。十天的旅行中，我觀察了馬來人，華人，印度人之間的文化差異以及新加坡跟馬來西亞兩地的民族比較。新加坡是一個華人比例最高，馬來人次之，再來印度人。但是新加坡對於民族間的不同文化，採取一種寬容及包容的作法，各民族的節慶，全國都放假一同慶祝，為了消除文化隔閡，在住宅的部分也強制的要求每棟組屋，各族群的人口比例，以促進文化融合，減少紛爭。但我覺得新加坡的各民族之間，還是隱隱約約的存在一道看不見的牆，但我感受的到政府已經非常的努力要破除這道牆。



反觀馬來西亞，馬來西亞當年與新加坡分家，最主要的原因也是雙方理念不同，而馬來西亞有百分之六十幾的人口，是由馬來人組成，也造就現今馬來西亞是一個回教國家，路上隨時都可以見到包著頭巾的伊斯蘭婦女，而整個馬來西亞，根據導遊的說法，完全是以一個宗教來治國，另外馬來人也享有特權，譬如說有公司要成立，要有百分之三十的股份，要給馬來人持有，總總的不公平，常常會讓民族之間，有更多的衝突，也間接造成了華人出走潮，因此我認為大馬政府應該要更重視華人，適當的合作，才能使一個國家更長久和平。另外文化資產保存的方面，我認為馬六甲已經有點變調，譬如說在古城牆上面蓋了一個新的城牆，只為了取悅遊客，這些其實對文化保存都會造成傷害，另外在新山柔佛這邊，大馬政府為了建設，差點毀了柔佛古廟，不過好險華人們努力的抗爭，最後雙方退讓後還是有將古廟保存下來，由此可見一個文化資產的保存，真的不能只靠政府，要全體人民官員一起來，也不能當方做決定，要拆要留，都應該要廣納眾人的意見，大馬政府常常忽略這點，一意孤行！反思臺灣，對於文化保存的部分，應引此為戒。

【006】「出發總要有個方向，走，我們到星馬去！」

外交三 99203034 戴廷芳

想必大家對這句「冒險王」的台詞再熟習不過了，由於臺灣對東南亞國家的認識有限，普遍對於這些南方國度的人民有負面觀感，加上相關資料和文獻上的取得也有其困難。一直以來十分想打破這樣的藩籬，來一次東南亞國家的深度旅遊，了解當地的民情。今年暑假王雅萍老師開設了「東南亞飛行教室」的通識課程，讓同學們都有機會能夠選修。對於東南亞議題特別感興趣的我就隨著老師出團了，對我們來說，這無疑是一場文化的大冒險。

首先必須感謝學校有這個機會讓我們到東南亞移地學習，這次深刻體會到了學習不只是躲在冷氣房裡讀萬卷書，更是要透過雙腳的步行，一一去驗證書中的每項事物並且大大衝擊我們的五官。

在新加坡三天的旅程中，除了文化資產的參觀以外，我們也去了建物發展局，看看新加坡政府在維持各地區的種族和諧前提下，如何解決民眾的住屋問題。台灣雖然不像新加坡和馬來西亞在種族議題的討論上十分敏感，種族和種族之間在政治、經濟上的利益有衝突，不過臺灣〔尤其是臺北〕的高房價使得年輕人大喊吃不消，在這一塊台灣的確是有不少的地方是可以借鏡的。對於新加坡的印象，若要簡略的用幾個字帶過，那便是「計畫」和「效率」了，公園綠地、觀光區、商業區、住宅區，各區的劃分界線分明，建物們也因為被規定必須定期維修，故外觀看來是十分乾淨的；至於效率的部分更是不用多談，我們從臺灣的新聞報導上即可略知一二。然而，我們總是見到新加坡光鮮亮麗的一面，稱羨他們的福利制度及優渥的待遇，卻鮮少正視他們的缺點，在這裡，步調比臺北還快，甚至是電扶梯的速度也高其他國家一等；我們看見它的規劃良好，卻忘了仍有流浪漢流落街頭；我們見證了他們的發達，一幢又一幢的高樓大廈，在促進經濟的同時卻破壞了天際線，新聞專題永遠不會報導這些身穿白襯衫、提著公事包的新加坡人每天必須承受多少的壓力，激烈競爭的背後產生的副作用，導致他們對人群的冷漠。

三天的旅程結束，我們來到了馬來西亞，雖然新加坡和新山只有一堤之隔，兩邊卻是完全不同的景致，沒有為摩天大樓包圍，少了些壓迫，廣袤的天空使人心境放鬆不少，接下來的七天，我們一路由新山、馬六甲、吉隆坡向北移動，在新山有安煥然教授和南方學院中文系學生帶著我們認識校園以及進行古蹟巡禮，在馬六甲時也有賴碧清老師為我們做世界遺產的導覽。以前只會在課本裡讀到的海外華人歷史，現在全部出現在眼前，配合著老師和學生們生動的講解，是一種「我的歷史，我來說」的感受，有時候在導覽的間隙我會想，如果現在情況反過來，是由南方學院的學生來訪臺灣，我們有什麼好介紹給他們的呢？想著想著心就沉重了起來。

另一個震撼我的畫面是發生在馬六甲的聖保羅教堂廢墟，賴碧清老師看到墓碑有一小塊被塗鴉時的表情，是惋惜、是生氣、是無奈，就好似自己家裡的東西被破壞了一般，接著，老師隨即拿出相機記錄下來，嚷嚷著這些人該被打屁股。也不知道為什麼，當王雅萍老師在最後一天問起對馬來西亞最深刻的印象，第一個浮現在腦中的居然是賴老師那時候的表情，我想，那是一個發自內心熱愛土地的人會表現出來的，

而之所以會震撼我，則是因為羞愧於自己從來沒有對臺灣付出過什麼。

「我永遠無法忘記這趟旅程」，每一腳每一步，我們的汗水在新加坡和馬來西亞的土地上流下，浸溼了衣裳，然後蒸發，就這樣不斷輪迴著。在這兩塊土地上，我們得到了很多的感動，那些抹滅不掉的經驗和記憶，都會一直留在心裡。

試著從東南亞的角度看世界吧！他們絕對不會讓你失望的！

【007】東南亞飛行教室(3)：新加坡、馬來西亞田野心得報告

外交二 100203045 黃廷凱

我之前就修過老師「東南亞民族與現況」的這一門通識課程，當初在修課的時候就對東南亞的民族多元性和文化很感興趣，所以當我得知有飛行教室這個計劃，便馬上報名參加。這一趟十天的旅程，真的讓我學習到了很多東西，大地就彷彿是我們的教室，隨處可見都是教材，在加上講師精闢的介紹，讓我們不僅視野變得遼闊，收穫也滿滿。

新加坡

以前對新加坡的印象就是「乾淨」兩個字，在經過四天的實地考察之後，對於新加坡我有了更多的想法及意見。我所看到的新加坡，外表雖然包裝著自由民主的體制，但其實他的政府是強大而獨裁的，新加坡國內所見的一切，從摩天大廈到一草一木，幾乎都是由政府規劃的，而政府的目的不外乎就是為了觀光。當然，新加坡政府也為了人民的福利，成立建務局，發展「住者有其屋」的政策，用優惠的價格來出售給公民。然而，在這樣子的政策下使新加坡的族群問題更加的明顯，因為能住到這些「主屋」的人，仍是以華人或是馬來人為主，較為弱勢的印度人只占了極少數，他們大多還是住在所謂的「小印度區」內，小印度區明顯的就落後許多，生活水準跟其他區域相比也有很大的落差。我想，這就是新加坡政府刻意想營造給觀光客的文化吧！

另外，我對新加坡印象深刻的還有他們的教育制度。因為參訪了國立新加坡南洋理工大學，讓我看到新加坡對教育是非常重視的，從教室的設備來看，可以發現他們強調多元化的教學方式，還有學校內部的華裔博物館，也可以看出他們相當重視課外知識的培養。



馬來西亞

新加坡與馬來西亞雖然只有一線之隔，但是過了海關之後，印入眼簾的是截然不同的景色。新加坡地狹人稠，放眼望去都是一棟又一棟高樓大廈；馬來西亞卻是地廣人稀，街景較為樸實卻也多了幾分特色。

在馬來西亞的第一站我們來到了新山，這個城市算是馬來西亞人口數比較少的地方，但是卻也保留了不少以前華人的文化，像是氏族的會館和一些傳統的廟宇等。令相當高興的是我們能和馬來西亞南方大學的學生有交流的機會，這一切都要感謝安老師的安排，透過當地學生的陪同參訪，在加上安老師的講解，讓我更深入的了解新山這個地方，還有華人的文化與歷史。



我們的第二站是馬六甲，雖然馬六甲城為世界文化遺產之一，但是為了迎合遊客，當地政府不停的破壞古蹟的原貌，整個城鎮也大肆的邁向商業化，要不是有賴老師專業的介紹，我想我應該分不清楚到底哪些是真正的古蹟，哪些又是後來才加上去的吧！經過賴老師的介紹，重新帶給了我們原汁原味的馬六甲。此外，值得一提的是在這個曾被多國殖民統治

的港口城，我們還是可以看到保存下來的華人足跡，也就是峇峇和娘惹的文化，尤其是娘惹風味餐的美味真的是令我難以忘懷。

第三站則是馬來西亞的首都吉隆坡，在吉隆坡比較可惜的是行程比較趕一點，很多地方都只有下去拍照而已。不過有馬來西政大校友會學長姐們的招待，讓我們再一次體會到了馬來西亞人熱情的待客之道。有印象比較深刻的就是，我們參加了馬來人開齋節後的慶祝餐會活動，當天有更認識了伊斯蘭教，也品嚐了不少他們的美食。



【008】東南亞飛行教室 田野心得報告

100203008 外交二 裘詠恩

首先我要說，能參加這次 2012 東南亞飛行教室真的是非常幸運的一件事。不僅團費經濟實惠、老師助教親切友善、行程安排緊湊充實、並且還有一群非常有趣的好朋友們同行，讓我大開眼界、可以樂在期中的深度探訪、瞭解新加坡與馬來西亞的文化與歷史。

一映入眼簾的新加坡，整齊的建築加上偌大的摩天輪，給我一個發達、先進、井然有序的印象。果然不出我所料，新加坡的地鐵系統發達、組屋的規劃、大學的設計及教育制度、嚴格的法律、便利的交通和處處可見的購物商城，都給我很有規劃、系統的感覺。在新加坡，我們參觀了小印度區、各著名景點（魚尾獅、唐人街、克拉碼頭）、南洋理工大學、新加坡城市規劃展覽館、新加坡住屋發展局……等，短短的四天內，讓我們對新加坡有了不少認識；而且我認為也挺深入、齊全的，食、衣、住、行、育、樂六大方面全都包辦了，真是令人心滿意足阿！



印象很深刻的是在城市規劃展覽館裡面所看到的不只一組全新加坡的細膩模型。所有的建築都按照原本的樣子、大小擺在對應的位置，讓我們一目了然，也可以看出政府的規劃與未來新加坡各區的發展與走向。這樣我很驚艷，我是第一次看到這樣的模型，也非常期待臺灣的政府辦事效率也能像新加坡政府一般快、狠、準！相信這樣政治人物們口口聲聲所說的改變、進步將會

更進一步的得到落實。

之後我們穿過長長的海峽來到了和新加坡有著密切關係的馬來西亞。雖然說是關係密切，但是新加坡和馬來西亞給我截然不同的感覺。馬來西亞的人給我比較有人情味、比較不像新加坡的快步調，比較愜意的感覺，建築物的排列比較鬆散，可以看得到地平線，物價水準也比較貼近臺灣。在馬來西亞，我吃到好多美食，第一次吃到非常營養的水果之后一山竹，真的非常好吃又多汁，我們也吃了榴槿冰，還買了特別的榴槿巧克力回去當伴手禮。印象深刻的是有一餐賴老師帶我們去吃位在小巷子裡面的咖哩飯。小小的空間裡，看著老爺爺老奶奶準備著食物，桌上看似簡單但是味道卻非常紮實的咖哩飯、淋上咖哩汁（有別於臺灣的印度風味咖哩）、再加上一碗黑糯米湯加椰漿，真的讓人難忘。

在馬來西亞，我們走訪了最南端的柔佛、列為世界文化遺產的麻六甲、以及首都吉隆坡。在馬來西亞，我看到了華人在這塊土地上生根的痕跡，也看到了更多歷史文化經歷時間的洗禮後呈現雋永的面貌。雖然致力於古蹟文化研究、維護的安老師和賴老師都說麻六甲變得很商業化，我也覺得很可惜，也許的確是有些失了真、遭到破壞，但我依然很喜歡這個地方。

另外，和南方大學學院的同學們交流讓我覺得非常值得，這也是我們一般如果走觀光行程無法體會的。同學們個個親切有趣，對我們接連拋出的一連串有邏輯也好、

沒邏輯也好的問題都有問必答，短短的兩天卻很快打成一片，交了好多新朋友真的好開心，也心存感激他們如此熱情的接待我們。

這一趟旅程所給我的太多太多，一千字不足以將我這十天以來的心情、收穫道盡，但我確實知道這是一趟價值絕對超過 25000 的旅程。經歷這次的參訪行程，也改變了我當一個井底之蛙的心態，我發現世界很大、很美，值得我們好好地探索認識一番。

最後因為這一切都太美好了，所以附上一張我在馬來裝裁縫店看到的'一切都好'打油詩作為這次飛行叫是的完美 ending 吧！

【009】東南亞飛行教室(3) - 田野心得報告

外交二 1000203061 張 慧

雖然古人和現在的人們總是說「讀萬卷書不如行萬里路」這樣老套的道理，但從小到大出去旅遊的經驗那麼多，捫心自問或是回想，要說出自己曾經在旅行中學到了甚麼?其實是有點難的。通常我們走馬看花，以旅行之名行花錢之實，所有景點一路走過卻不留下任何深刻印象，我們到頭來只能說「我去過那裡」，卻不敢說「我認識那裡」。然而這次不同了，雖然我不見得能很自信的說我完全的認識我去的這兩個國家，但我至少可以說我知道這些地方。這一次的新加坡與馬來西亞行，是我最深刻最有體驗與感動的經驗。第一次確實體驗到從小聽到的這句話，也就是走到哪裡就真的學到哪裡。

一到新加坡，第一次深深的對於在外國講國語也很通這件事感到神奇，因為不管走到哪裡都是華人，他們的口音跟我們也不會差很多，如果不出來世界看看，豈不知道說國語的不是只有中國跟臺灣，其實很多地方都生活著跟我們習性如此相近的族群，產生一種莫名的親切感。比較我個人特別的感想是，好像很多在新加坡的華人都去過臺灣。走在路上很多人會熱情的跟我們打招呼寒暄幾句，每當聽到我們是臺灣人，十之八九都會說「我去過臺灣呢」！

再來又讓我印象深刻的，就是多元種族的存在。一到新加坡就進入小印度區，讓人頓時忘了自己是置身在哪一個國家，之後又到了有清真寺的阿拉伯區，又是另一種截然不同的氣息。跟馬來西亞一樣，這兩個國家都是並存著很多不同種族的人們，大家來自不同的地方、說不同的語言，更有很不一樣的宗教信仰和生活習俗，卻是長期以來共存在一個同樣體制的國家之下，這對我來說，是一件很神奇且值得深入思考的問題。不同種族之間，從這幾天的體驗看來是覺得他們是以一種很和平的方式共處，在甚麼場合都會有不同的人種，這樣的情形實是臺灣沒有的。但是在和一些華人的交談、聊天以後會赫然發現，在這樣和平的共處之下，其實各種族間好像是存在著一種微妙的界線，儘管生活的場域是如此接近，但交流的機會卻是少之又少。在參訪越來越多個華人學校以後更深深了解到，多種族的民族間，好像真的是存在很多區隔的。從華人學校這裡，尤其是在馬來西亞新山的南方學院，則是整趟旅行中讓我最印象深刻且感動到的。聽了兩場安煥然老師的課，我真的深受感動，第一次如此深深刻意識到

華人文化的動人，還有在弱勢的情況下，華人為了堅持自己的文化而坐的那麼多努力。像是創造新的傳統，讓同是華人的大家更緊的聚在一起，例如中秋傳燈的活動，安老師甚至在課堂上高歌，讓人感動不已，還有二十四節令鼓，也十足讓人見到他們的氣魄與用心。在餐食方面我最喜歡的是在麻六甲的一個中午，幾個同學留下來和賴碧卿老師一起走到後巷的簡陋的咖哩店，看到的時候本來想繼續走下去，因為幾乎不會意識到這就是我們要吃飯的地方，但卻保留了最道地的口味，在這裡讓我最印象深刻的是賴老師的一句話「沒有觀光客吃的道地美食，才會永遠的道地，就像這一餐。」沒錯，當我們品嚐的咖哩還有炭火窯燒的甜湯食，品嚐的不是觀光客的味道，而是在地人的味道，頓時覺得這才是真正的旅行阿！

【010】「東南亞飛行教室 3：認識新加坡及馬來西亞世界文化資產」心得報告

外交二 100203006 黃仲儀

「Rasa sayang heh rasa sayang sayang hei. Hei lihat Nona Jauh rasa sayang sayang hei……」已經離開星馬這麼多了，這首馬來西亞的傳統民謠的旋律還是不斷的在我腦海中撥放著。從當初第一眼現代化的新加坡，到離別時充滿人情味的馬來西亞，十天的課程讓我學到了一般觀光客不會知道的知識，也讓我最貼近的接觸到了當地的居民和學生，認識了真正的新加坡和馬來西亞。

一開始會想要選擇這門課程的原因是：我的姊夫好巧不巧正是馬來西亞華僑。不過有趣的是，他和我姐姐溝通竟然是用英文而不是中文，他懂英文和馬來文，但是華文卻不太能溝通。如此獨特的現象激起我的好奇心，我先是在大一上修習王雅萍老師的「東南亞民族與現況」這門通識課，進而對東南亞有越來越大的興趣。接著，又從課堂上得知飛行教室的課程，以及今年的目的地：新加坡與馬來西亞。因此搭起了我和東南亞的第一座橋梁。

第一站來到新加坡，一個集現代化與紀律於一身的國家。最熱門的景點「Garden by the Bay」是不到一年前完工的新地標；外觀如刺蝟狀，被暱稱為「榴槤」的國家演奏廳就聳立在新加坡河畔。在幽默的導遊講解下，認識了多元民族的新加坡。住的地方是「小印度區」、去了伊斯蘭風格的「馬來文化村」、以及濃濃中國風的「牛車水」。當然少不了新加坡最知名的大學：南洋理工大學。極具現代感的大學吸引了我的目光。

第二站我們進到馬來西亞的新山。我們也在這裡和南方大學的同學進行了交流，這才是真正的認識當地文化。南方學院的學生都非常活潑，也樂於為我們講解學校以及新山老街的萬種風情。安煥然老師幽默風趣但又不失專業的表現讓我刮目相看，我也把他視為我學習的對象。我最佩服的地方是安老師能夠讓學生在輕鬆愉快的心情下學習，也不知不覺的吸收了許多關於馬來西亞當地華人的背景與故事。

第三站是麻六甲，一個讓我第一眼見到她就愛上她的地方。街道及房子依然維持著傳統的樣式，雖然很可惜有些地方已商業化，但是像是長的不得了的房子和有著神奇傳說的聖方濟大教堂都讓我著迷不已。我喜歡麻六甲的悠閒與人們的笑容，在這裡我感到十分的自在。

最後一站來到繁華的吉隆坡，有政大馬來西亞校友會的學長姐接待，參訪了三間大學，包括博特拉大學、馬來亞大學和拉曼大學。這些大學給我的心得就是，在馬來西亞想要念國立大學是多麼不容易的一件事，而且特別是華人在教育上其實還是有收到很大的差別待遇。在參訪星州日報的過程，了解華人在馬來西亞辦報的艱辛以及馬來西亞的政治文化背景。

這趟的飛行教室已經讓我飛出了自己原本設定好的狹小心理，整顆心突破了束縛，認識了一個全新的東南亞。十天的旅程中，從最現代化的高科技技術到土根性十足的在地馬來西亞文化，我都一一體驗過。不過調皮的地方是，星馬讓我默默許下明年重返這片土地的小小心願，也讓我愛上東南亞這首美麗的旋律。

【011】東南亞飛行教室心得

外交二 100203037 李珮雯

8/30，我拖著疲憊的身子前往機場，心中既興奮又忐忑。從來沒有去過新加坡和馬來西亞的我，對這兩個國家有著無限的想像。自從看過”小孩不笨”之後，就一直對新加坡很感興趣，況且……他又是我最愛的歌手---林俊傑---的故鄉！我們這團外交系就占了快半數，一開始在機場呈現了分兩派的局面，實在是有點擔心，但沒想到回國後大都混成一團，心中真是滿滿的感動。

一出新加坡的機場，就可以了解為什麼媽媽一直對新加坡的整潔讚不絕口。(新加坡真的是一個乾淨又整齊的地方) 新加坡最令我印象深刻的兩大點莫非是組屋和皇宮了！新加坡的國民住宅—組屋—真是令人讚不覺口。組屋讓國民有能力可以擁有自己的房子，而政府也是希望”住者有其屋”，我覺得真的是很令人羨慕，在房價被大幅炒作的臺北，人民想要自己買一間屬於自己的小屋都可能要存個好幾年，但新加坡公民卻能享受到這種福利，又特別照顧低收入戶的公民，讓我對新加坡政府的能力又更加的肯定了！在新加坡建務局我真的對他們的介紹方式太印象深刻了！圓環式的投影方式真的讓人大呼過癮，最後銀幕上的兩個人手指著同一方向，門瞬間打開，引領我們到組屋更詳細的介紹中。在組屋的展示中，沒看過 Ikea 傢俱的我和朋友興奮不已，直說：「也住的太好了吧~」看著在建務局領號碼牌的人們心裡真是著實羨慕，真希望自己也是新加坡人啊！



然後去皇宮的當天早上是自由活動時間，我們幾個人原本要去小印度區的，但其中一人提議去阿拉伯街，所以我們就搭了公車自己到了早晨所以荒涼的阿拉伯街。正當我失望的後悔沒有去小印度區時，一片

漂亮的景象印入我的眼中，既陌生又熟悉。原來是我們第一天沒緣進入的皇宮！我們一群人在得知九月份不用錢，然後又免費拿了一個紀念袋後真的高興得又叫又跳，但熱愛學習的我們並沒有只是拍拍美美的照片、和漂亮的大姐姐玩玩遊戲就走了，我們還是進到裡面的博物館一探究竟。裡面擺設了很多皇室所用的器材，金碧輝煌，閃閃發亮。裡面還有真人做在木頭地板上演奏，悅耳的音樂我都以為是下載來的呢！

離開了新加坡，我們前往馬來西亞！在南方大學裡，我見識到了安老師的博學多聞以及幽默開朗的性格，還有那聽到的人都會捧腹大笑的笑聲。馬來西亞同學的熱情真的迅速融化我們之間的陌生與文化差異，和他們一起逛南方大學真的很有趣。聽說他們是臨時被安老師抓來當校園導覽的，其中一個還一直很緊張說不知道要介紹什麼，結果卻滔滔不絕的說個不停，東南亞人實在和臺灣人一樣可愛！當天晚上還帶我們一起去唱歌，讓我再次深深的覺得馬來西亞物價真的是太便宜了，唱一次歌竟然才兩百多，而且還有附一盤要價台幣一百多的雞排，真的是太划算了，有種非常物超所值的感覺。隔一天我們去參觀新山華人歷史博物館，在裡面看到了許多古代的文物—以前的紙鈔、債卷、以前市集的照片，還了解到了檳榔的原料是什麼。其中最令我印象深刻的就是一個馬來西亞人和日本警察的肩並肩很友好的圖畫，還有慰安婦的證明書。看到那張證明書真的很令我難過，時代背景下的錯竟人要無辜的婦人去承擔，這是何等殘忍的一件事！

而在麻六甲的峇峇 house 真的是太有味道了！走在麻六甲的街上，古色古香，夜晚時兩旁紅色的燈籠更映照著這文化之城，真是令我大開眼界！也真的很開心老師可以請到賴碧清老師幫我們講解，賴老師年紀雖比我們大，但體力卻完全不輸我們呢！在賴老師的帶領下，故事變得有聲有色，最後還有人拿書找老師簽名，真的覺得我們有這樣一位導遊太幸運了！第一天憑著新加坡可愛導遊的說明，萊佛士彷彿就真的站在白色石座上面雙手抱腰，驕傲的訴說著他怎麼建起這個城市的；而後有著賴老師的講解，聖方濟的右手彷彿還留著鮮血，娓娓的向來看他的觀光客傳訴他的信仰；壁雕上被鼠鹿踢開的狗此刻正在湖裡面掙扎著，而麻六甲蘇丹王朝的王子彷彿就是此刻撞見鼠鹿，因而在麻六甲興建這個王朝。我只能說，這次飛行教室的導遊真的都太令人無話可說了！

最後一天我們竟然住到了超級高級的希爾頓大飯店，沒想到是老師去做志工幫我們拉贊助我們才這麼有福，真的是太辛苦老師了……。最後一天的晚上我們去吃一個餐會，是一位很有名的華人為馬來西亞貧窮的人家所辦的，他要我們學會奉獻，施比受更有福，而且要有實際的行動，不要光說不做。我真的覺得他是一個很偉大、很值得學習跟效法的人！走了一趟東南亞，真的令我增廣見聞，視野更開闊，心也變得更包容了。從前的我對博物館行程真的是毫無招架之力，一進到博物館就不舒服，感覺像貧血。但這次有好多的博物館都讓我為之驚嘆，類似貧血的症狀也就不翼而飛了。

9/8，回到臺灣，站在桃園國際機場裡，同樣的名字，同樣的外表，但此刻的李珮雯卻多了一些朋友、多了一份經歷、多了一些省思，多了一些成長，也多了一次無可抹滅的美好回憶。

【012】認識新加坡及馬來西亞世界文化資產行後心得

外交二 100203064 王立臻



還記得當初同學熱情地邀約我一起參加飛行教室時，大夥的熱情和期待；而事實證明我們真的來對了！一開始只是很單純的想和同學們出國走走，看了行程之後才知道原來是趟深度旅遊。雖然我們沒有去新加坡和馬來西亞最著名的景點，但是我們的行程卻是走過大街小巷、看盡當地人情風俗、吃遍小巷中特色美食，非常特別，也更進一步了解了新加坡與馬來西亞的文化。

因為這次的專題報告，我選擇了學校制度這個議題，所以在十天的行程中，我有特別仔細地觀察我們所參觀的學校，以利回到臺灣之後和臺灣的學校做比較。在新加坡，我們參觀了南洋理工學院，覺得校園好大，似乎有走不完的路，公車甚至可以直開到校園裡，學生宿舍區也好大一片，讓我大開眼界，卻沒想到馬來西亞的博特拉大學裡，不但有數個大湖，還有農場、牲畜與樹林，校園比南洋理工學院更廣闊，沒有親眼見到，真的無法想像它有多大、有多壯觀！

而讓我最喜歡也最懷念的，就是在新山和南方大學學院的學生們進行直接的交流。我覺得這樣直接接觸當地學生，可以讓我們更了解馬來西亞人從小到大的學校制度，還有馬來西亞當地的文化、生活習慣、風俗民情，非常值得。因為馬來西亞是個多元種族的國家，當地的學校制度錯綜複雜，分成印度人、華人和馬來人的教育方式，不同種族接受不太一樣的教育，雖然可以保有自己的特色文化及語言，但是我認為，

這樣是無法讓不同種族的人民真正的和諧、親近的。當地的學生們說，華人從小在家中說華語還有自己籍貫的方言，出了門上街買東西用馬來話和馬來人打交道，在學校接受英語課的教學，使他們在自己生活環境中即具備多種語言皆通用的優勢；但是因為分別教育的關係，馬來人幾乎不太說華語、英語也不流利，印度人也有相同情況，而且也還是有完全不會說馬來語的華人。在一個國家中，沒有一個人人通用的語言，我認為這是個極大的問題。

另一個讓我印象非常深刻的是麻六甲。麻六甲特別的華人文化和街景，被列入了世界文化遺產，當地人卻不懂得善加修護與利用，不斷為了迎合觀光客，而做出破壞古蹟的行為。最讓我不能理解的是，他們竟然在城牆遺址上直接加蓋假的、仿古的牆與砲台，以供觀光客拍照留念；在非常有特色的、門面窄屋子卻很深的華人樓房裡，為了賺觀光客的錢，重新裝潢、破壞了原本古色古香、花紋美麗的壁畫和擺設，賣一些沒有地方特色、隨處可見的服飾。過度商業化、不懂得保存、珍惜自身文化，真的讓人看了非常怨嘆，也難怪賴碧清老師會這麼傷心、想努力喚起當地人的自覺了。

十天的行程，即使走得疲憊了，也不想錯過任何一片風景、任何一個認識當地文化的機會。非常感謝王老師、秋梨學姊、詠心學姐，還有其他帶領我們深入新加坡、馬來西亞的學姊、老師們。即使回來臺灣已久，我還是很懷念那十天的相伴。

有玩樂、有學習、有探訪、有交流，這是我擁有過最棒的旅程，不虛此行。

【013】新馬飛行教室一堂我永遠不會忘的課

外交二 100203048 王亭云

回想這十天，真的像一場美夢一樣。太多太難忘的景色、人、故事、文化……等，在多重文化色彩下繪出來的新加坡和馬來西亞令人眩目，他們組成的人都多元，他們的歷史背景都精采，他們的文化都令人想了解更多。

從前三天的新加坡講起。新加坡算是個稱職的觀光勝地，從地區規劃上就看得出來，為了遊客他們別有用心，但對我就覺得有點空虛，少了點文化交融，感覺只是讓遊客方便知道哪裡有什麼特色，哪個地區你可以找到什麼。他們整齊規劃出小印度區、馬來區、華人區等區塊，到每個區塊都像到了不同國家，常常會忘了自己在新加坡，只因他們像是小國林立，每個區塊都顯得獨立，也許保存了他們的民族特色，但多少也因為觀光客進駐而商業化，每個文化都顯得利益。

即使在文化上新加坡給我的感覺較空洞，但在行政上新加坡真是值得臺灣效法的國家，尤其以組屋為例。組屋是我在新加坡印象最深刻的，這個制度的建立讓國民幾乎都有家可歸，減少了遊民的產生，增加了國民擁有家的比例，是個非常聰明的措施！新加坡的美食總覺得算不上美食……可能是因為在商城解決很多餐因此對新加坡的食物印象並不深刻，但加冰塊要加錢的這個隱形規則讓我超不習慣……在臺灣反而是加熱要加錢但新加坡卻是冰的比較貴，可能是他們的冰塊很難做吧……

乾淨整齊是新加坡在大家腦中的第一印象，可能是我比較龜毛硬要挑毛病，但實際上走在街道上還是會看到角落的髒亂處，但整個街道這樣看還是乾淨舒服的！

商業大樓林立的新加坡在晚上越顯繁華，藉著導遊的人脈我們竟然能在新加坡河包船遊河!!沿途的夜景真的太美麗，我們覽遍了新加坡著名的景點：魚尾獅、摩天輪、

F1 賽車場、金沙酒店、美術館等等等，都美不勝收!看著人在岸邊散步、吃飯，和他們揮揮手也會回應，我想他們都能感受到我們的快樂!克拉碼頭的熱鬧和氣氛讓我整個愛上它!沿著河邊的露天餐桌和飄在空氣中的香味，酒杯碰撞的聲音和音樂譜出河邊的愜意，走在這裡又像到了另一個國度，黃皮膚白皮膚黑皮膚、金頭髮黑頭髮紅頭髮...在這裡很難不放鬆!很難不快樂!

從新加坡到馬來西亞是真的有落差，過了海關那種比較的心態就開始了。不嚴格的檢查、雜亂的街道、混亂的交通...但人卻更顯得可愛!

剛出關就搭上計程車，司機是個熱情的兼職駐唱歌手，他教了我們幾句馬來文，熱情的用簡單的英文和我們問候，車速一直都沒有下降的趨勢，就像我對馬來西亞的期待一樣!

到馬來西亞的食宿待遇整個提升，安老師請的第一餐真是讓我難忘，甚至每一道在馬來西亞吃的美食都令人難忘!總覺得老師很幸福，四海皆朋友的感覺，第一天看著老師的同學和我們一起享用晚餐，他們熱情的告訴我們晚上可以到哪消遣、要注意哪些事情，在在印證了出外靠朋友這句!

馬來西亞給我的印象真的好深刻，不論是人、食物，還有他們的文化。南方學院讓我充實了好多，不僅吸收到了好多知識，我還結交到了很多朋友!安老師的生動教學還有南院學生帶我們的古蹟巡禮，在課堂裡和老街上，處處都令人驚喜!華人文化在一群學者努力下再再呈現他們的驕傲，文化融合成就了建築物的與眾不同，堅持傳統而更有滋味的海南麵包，還有好多好多...，跟著南院的學生一起體會，那些感動和深刻更加加倍!雖然認識不到一天卻能約去唱 K，在最後分離的時候還能依依不捨的擁抱承諾彼此要再見，一見如故的感覺就是這樣!

離開了新山這充滿溫暖的地方，搭著長途巴士來到了充滿故事的麻六甲。往 baba house 的路上暈著紅色的燈，有著刻意的中國味，馬上知道安老師口中的商業化是什麼意思。到了 baba house 我真的驚呼了一下!自己像真的住進了峇峇以前的住宅，裡頭連洗手台都很精緻!而服務人員也讓我讚嘆，不只是服務周到，他們流利的英文也讓我十分驚訝，打破了我對馬來西亞人的英文都不好的印象!

在麻六甲就好像融入故事書裡，每一棟建築都有它的特色和歷史，雞場街雖然已商業化的厲害，但在利益表面下的麻六甲所擁有的歷史和文化是無人能比的。我們沿著河看到了古城，麻六甲”貼心”的為了讓遊客能看到古堡好拍照而在遺跡上頭蓋了新的，這種做法讓人想笑，卻也同時感到辛酸。

在賴老師的解說下我們看到了不同的麻六甲，在她感性和幽默的介紹下麻六甲更顯得迷人。那最後一位鑄鐵的師傅、那間印度廟上的囍字、那棟美輪美奐的峇峇住宅...麻六甲是座冰山，我們現在所能看到的遺跡只是一角，他真正所含的文化、歷史、故事才雄偉，值得我們不斷探索，不斷欣賞，然後讚嘆她的美。

離開麻六甲我好捨不得，捨不得安老師、賴老師、彥璋還有麻六甲充滿文化美的空氣，再搭上長途巴士揮別這座世界文化遺產城，前往繁華的吉隆坡。和新山一樣，剛下吉隆坡讓我真失望。交通混亂、處處施工，轉運站的附近每一步都走的好痛苦...但遇上了徐會長，又再次感受到馬來西亞人的可愛。他帶著我們參訪大學，其中伯特拉大學讓我印象最深刻。搭著遊覽車在校園內巡禮，像是在逛一個樂園一樣處處有驚喜，有榴槤園有棕櫚樹、有農場有湖，好幾次都驚呼這怎麼可能是一間大學!之後馬來西亞政大校友會宴請的晚餐也讓我印象深刻，看著那些學長姐們個個有成就，說起

政大有著滿滿的回憶，不禁讓我自省:他們身處異地求學至今能有這般事業，以後我是否能像他們一樣呢?

學姐還引薦我們到饒博士的 opening party 享用晚餐，自助式的馬來美食讓人吃得好幸福，能和饒博士打照面的感覺好不真實，這麼有成就又這麼有愛心的人和我們勉勵，真的太幸運太幸運了!

這趟旅行給我真的太多太多了，好多文化上的衝擊與感動在在的觸動我的心，好多人的熱情與照顧都令人溫暖，好多美食現在想起都垂涎三尺，因為學阿拉伯文而能親眼看到喚拜堂和清真寺甚至體會小淨的感動…一切一切我都不會忘!!讀三卷書不如行三里路，我們飛越臺灣海峽和南海到達新加坡和馬來西亞，在這裡，我好像真的讀了萬卷書!

謝謝老師的用心和照顧，這趟旅行讓您操煩讓您忙碌甚至還生病了…即使超支仍然還是給我們最優質的學習之旅，我好感動也好感謝您開這堂課!新馬飛行教室，我一生中最難忘的一學分。

【014】新加坡及馬來西亞文化之旅

教育二 100102016 張心怡



新加坡

雖然來過新加坡幾次，但從來沒到過小印度區，有別於跟團觀光，這次我們走進大街小巷，體驗印度文化。走在印度街頭可以聞到陣陣飄來的香料味，店家賣的商品除了蔬菜水果，還有琳瑯滿目的祭祀用品，顯示出宗教對於印度的影響力。印度商場有許多印度的傳統服飾，發現印度女生很喜歡帶許多首飾，尤其是金色首飾、耳環，且衣服上喜歡有亮片裝飾，據說這象徵著好運。另外，比較有趣的是在小印度區親自體驗了'' Henna''，類似紋身。

飲食的部分，我原本是個怕辣且不喜歡吃咖哩的人，到了小印度區我努力嘗試吃辣、吃咖哩，雖然會邊吃邊流淚，卻也漸漸的愛上了那獨特的味道，尤其是吃到聲名遠播的印度抓餅配上自創的醬汁真是讚不絕口。但有些甜點我們就不是很能接受，因為太甜膩了。

新加坡高樓大廈林立、行



人腳程快、手扶梯速度快，步調比臺北還要快速，雖然都市計畫有條不紊，政府對於建設也相當重視，整個城市不斷進步，但無形之中給我一種壓迫感，感覺這只是個金錢至上的城市，與馬來西亞相較之下少了「人情味」。儘管新加坡是個多元民族的國家，但其實各民族自成一區，例如小印度區、牛車水，並沒有真正達到種族融合，種族與種族之間沒有很深入的互相了解。

馬來西亞

來到馬來西亞收穫最多的就是和南方大學學生交流以及歷史古蹟的洗禮。最令我驚訝的是南方大學的學生不僅對於自己身為華人的定位相當清楚、了解華人移民歷史的脈絡，且努力想要維護自己的文化，試圖以一己之力改變現狀。看到南方大學的學生侃侃而談有關華人的議題時，讓我不禁感到汗顏，同樣身為學生，卻不曾仔細了解過自己祖先的背景，對於自己的家鄉也沒有深入的了解。這是我第一次與其他國家的學生做交流，生長在不一樣的環境背景卻不會讓彼此的距離疏遠，如此的交流方式反而讓我們更開闊眼界。

在馬來西亞我們探訪了許多古蹟，像是高中社會課本曾出現的馬六甲教堂。但卻有人在這些珍貴的古蹟上塗鴉，當賴碧清老師看到那些塗鴉時很憤怒，那一幕讓我印象很深刻。比較可惜的是馬六甲的文化遺址在被列入世界文化遺產之後漸漸商業化，古蹟也逐漸被破壞，就像老師說的，也許我們是最後一次看到這些古蹟了。

食物方面，大家有志一同認為馬來西亞的食物比新加坡好吃很多也比較多元，光是早餐就有馬來餐、印度餐、華人餐等多種選擇。比較特別的是餐點通常會附上辣椒。

以前我對於宗教與廟宇沒有太多的接觸，但這次讓我進一步認識。也很驚訝從廟宇可以看出多元宗教的融合，像是清真寺上出現「囍」字。這也是我第一次踏入錫克教的教堂裡，課本裡提到的錫克教沒有很多，原本以為是個隱密、難以進入的宗教，沒想到牧師願意讓我們參觀且拍照。更棒的是很榮幸可以參加開齋節！

十天十九個人的新馬旅行，兩個國家四個城市，用雙腳踏土地實地探訪歷史與文化，經過宗教洗禮與了解民族意識，眼界大了心胸也寬大了！

這趟旅程不僅讓我實地看到了平常上課所學的知識，也認識了一群很棒的朋友。謝謝諸位老師與學姊們在這趟旅程帶給我們的收穫！因為認識了到新加坡教華語的學姊，讓我也想要到東南亞教華文！

為什麼回程的行囊總是比去程重?因為裡面承載滿滿的回憶與收穫！

【015】東南亞飛行教室心得報告

教育一 100102040 石哲安

這趟為期十天的東南亞星馬之旅，不只是好玩，更大大拓展了我的眼界跟心界，讓我在臺灣以外，看見了這個世界更多不同的面貌。

其實在這次的飛行教室之前，我從來沒有去過東南亞地區，更明確的說，從小到大出國的經驗，只有去過一次北京跟一次首爾而已，因此，臺灣以外的世界到底長什麼樣子，除了藉由電視電影雜誌等媒體傳播之外，我可說是一無所知，而且主流媒體

所注重的「外國文化」往往是著重在西方世界，因此，要有機會深入了解東南亞地區的文化、歷史、風俗等等，可以說是難上加難，這次的飛行教室，就提供了我一個這樣的可能性，去親眼看看新加坡、馬來西亞到底是怎樣子的國家。

還記得第一天到新加坡的時候，坐著遊覽車在街上，看到的是一排一排的組屋，經過黃大哥的介紹，才知道新加坡政府是怎樣去貫徹住者有其屋的政策，怎樣有效的解決貧窮問題，隔幾天我們也去參觀了建屋局跟城市展覽館，看見新加坡政府不只會說大話，他們雖然權威，但是卻真的能解決人民的困擾，就像他們要求街上不能出現遊民，但是他們並不是到處驅趕遊民，而是真的想辦法讓遊民都有家可以回。這樣的高效能政府，讓人不難理解為什麼新加坡有著世界著名的嚴刑峻法，但是卻少有人民群起反抗的案例。另外，新加坡最令人印象深刻的，就是多元種族的社會，以及完整劃分給每個族群的小區，在小小的新加坡內，卻可以完整經歷到滿是印度人的小印度、都是華人的牛車水等等，每區都可以看見完全不同的風貌，不同的信仰、飲食、生活方式，讓人有一種種族融合跟分立並存的，奇妙的感受，雖然臺灣也不時有類似的問題出現，但是無論本省外省、無論閩南客家，其實都是華人，信仰、生活都不會有太多差異，所以這樣深刻的體驗到跟不同的種族一起生活，跟只是在臺灣裡操作政治議題的感受是完全不一樣的。

經過了許多的參訪，從博物館到校園到公園，在新加坡的三天半很快就過去了，搭著巴士跨越了新馬邊界，我們來到了馬來西亞南端的新山，在那裡認識了熱情的安老師，還有可愛的南方學院學生們。跟先前的參訪感受很不一樣，我們不再是跟著導遊聽著解說，而是認識了一群跟我們一樣年紀的朋友，在交流、互動中，最直接的去感受我們生活中的異同，不只認識了馬來西亞，更認識了很多好朋友！接著在新山跟麻六甲的幾天，我們深刻體驗了當地的生活，雖然當地文化跟新加坡差不多，但是因為待的時間更長，而且跟我們在一起當地人變多了，再加上旅程到了中後期大家也變得更熟了，所以這幾天的行程可說是最直接融入當地生活的，我們吃了很多印度、馬來菜，參觀了在臺灣真的幾乎看不到的印度廟、錫克教堂，探訪了荷蘭時期的古蹟，四天下來，我們徹底的踩遍了新山麻六甲，也用最直接的方式，看見了這些地方的文化，看見不同文化如何融合，同一文化又如何產生多支不同的發展，為什麼清真寺上會出現中國的囍字，為什麼一個土生華人的家裡會看見很多不屬於華人傳統的東西，我們用自己的眼睛，去經歷了這個區域幾百年來的轉變。旅程的最後，我們來到了馬來西亞首都吉隆坡，也經歷了一種同一國家內完全不同風貌的轉變。吉隆坡可算是國際化的大都市，有名的吉隆坡塔、雙子星，都彰顯了這個城市的高度發展，跟好像民俗村一般的新山麻六甲給人完全不同的感受，但卻也是全新的體驗，雖然也是高度發展城市，但吉隆坡給人的感覺卻跟臺北完全不一樣，在那裡你還是有機會看到許多不同種族的人，就好像在新加坡的時候一樣，而這是在臺北不可能經歷的。而且吉隆坡很大，同一城市內還是可以看到很明顯的發展差異，也可以從中看出現代化跟古典的差異，這些東西都大大的衝擊著我的想法跟思維。

其實這樣的一趟旅行，要用一兩千字去說完每個細節的感受，根本就是不可能的事，我們看到太多、體驗到太多，無論是陌生的信仰、陌生的食物、陌生的城市規畫、

陌生的教育制度，這一切的一切都是全新的感受，無法用短短幾句話去描繪。但是我覺得這一趟旅行下來，最大的收穫並不是增加了多少歷史知識、品嚐了多少當地美食、參觀了多少當地景點或是認識了多少當地朋友，最大的收穫乃是「衝擊」本身。新加坡跟馬來西亞都是臺灣的鄰近國，但是一般臺灣人怎麼定位他們的？新加坡是個專制國家、馬來西亞很落後、東南亞地區都是第一級產業的勞工……許多先人為主的觀念破壞了我們真的去認識他們的機會，而這趟旅程，就給了我們一個機會，去衝擊我們的舊觀念，讓我們知道原來東南亞不只是我們想像的那樣，他有他的風貌、他有他的文化，甚至我們該了解到他有哪些勝過臺灣的地方，進而虛心去學習。我期待自己不只是去玩十天回來而已，而是能夠靠著這些增長的眼界，對自己所在的地方做出一些貢獻，我也希望有機會的話能去看看更多不同的地方，更加了解這個世界的許多不同面貌，也更增長自己的眼界，讓自己在這個多元化、國際化而且不斷變遷的世界中，找到一個穩固的立足點。

【016】東南亞飛行教室(3)新加坡與馬來西亞之心得

外交一 100203020 黃柏瑋

新加坡對我來說「既熟悉又陌生」，這次是我第三次踏上新加坡的領土，第一次我到新加坡的動機其實是拜訪許久不見的朋友，他當時也帶我走了很多觀光景點，第二次是和父母一起，並自己查了一些資料，帶他們大約走了一些觀光景點，所以我可以說很「熟悉」新加坡的現代化、商業化的層面，畢竟新加坡本身領土不大，卻集中許多人造的、商業化的觀光景點，例如濱海灣金沙、聖淘沙島上的賭場、環球影城等。但是這次來到這裡對文化、制度有更深入的了解，像是到建務局裡了解新加坡政府如何解決住房問題、遏止炒房，還有因為新加坡是個多元種族的國家，因此還特別規定華人、馬來人、印度人必須按照一定的比例居住在同一社區等。這些法律制度都是我「陌生的」，一般觀光客大都只看到新加坡現代化的高樓大廈、金碧輝煌的飯店等，但那都只是表面，我這次的旅行讓我了解到新加坡的政府是多麼地有效率，才會造就我們眼前所看到的成就。其實有人會批評新加坡嚴刑峻法不人道，但以我個人的觀點，嚴刑峻法之下，搭配的是幾乎完美的居住環境，像是組屋的政策，讓人民安居樂業，人民也不會想反抗，自然不會犯法，反而造就一個和諧的社會。

離開了新加坡，我們踏上馬來西亞的土地，拜訪了三個城市「新山」、「馬六甲」、「吉隆坡」。新山是我們馬來西亞行的起點，雖然臺灣人比較少來這裡觀光，但透過這次的飛行教室，卻是讓我學到最多的地方，包括和南方大學學院學生的交流也頗有心得的。



馬六甲的美，對一般的觀光客來說絕對是令人讚嘆的，但如果知道背後的歷史，還有現代的古蹟維護，可能就越覺得不捨，畢竟這可是被列為聯合國世界遺產的城市，為了觀光財源而過度的商業化，先人的智慧、遺物正不斷流失。



因為待在吉隆坡的時間並不多，而且短短的時間內去了三所大學，別是全馬最大的博特拉大學、馬來西亞大學、拉曼大學，所以很多行程延誤、取消頗可惜的，另外吉隆坡很明顯正在發展中，很多基礎建設尚加強。



在馬來西亞學到比較多的是關於這裡特殊的情況，還有整個華人在馬來西亞的歷史發展，所謂特殊在於馬來人為多數，且伊斯蘭教為國教的統治下，華人其實是屬於落勢，以馬來人為主的執政黨為了鞏固政權而制定很多不利華人的法律，造成華人總覺得社會的不公平，但我認為這種社會上瀰漫的一點點民族對立或是非不得已才往來完全是政策、法律所造成的，一般民間馬來人都還是很友善的。

套一句安煥然教授所說的：「小人物，大氣魄」，華人總有自己堅持的那一部分，而那個自我文化的意識也讓華人團結起來，而不致因少數而被同化，也是因為他們的努力，才能使馬來西亞這塊土地上繼續維持多元的面貌。

【017】東南亞飛行教室心得

民族碩二 100259001 方秋梨

位在東南亞的新加坡、馬來西亞這二國家，對曾經多次造訪的我來說，並非很陌生，只是不同以往皆以純粹觀光為目的，這次主要是探尋其多元種族交織的文化資產特色，以及在同一個現代國家架構的生活中衍生出的各種政策。

第一站「城市國家」新加坡，這花園城市四大種族總人口約有五百萬，此行為了瞭解「住者有其屋」，特別安排參觀建屋局，透過政策面與實際觀察，連組屋的配置也考慮了種族間適應與和諧，可以充分明白其政府用心的程度，難怪看在我們這些外人眼中，「嚴刑峻法」的國家竟然能抓住國民的心，是不無道理啊！我們的旅館是在小印度區，附近的商店與建物雖非新穎的高樓大廈，卻也充分展示印度風的香味四溢及色彩繽紛；搭船遊河是欣賞獅城的另一選擇，兩岸新舊並陳的建築鱗次櫛比，整個城市綠化有成，悠遊其中怡然自得；再者，其對於不同種族的母語教育上也有落實對策，對師資培育的重視更是讓人讚嘆；四通八達的交通動線，緊緊牽動旅人，然而捷運系統購票退票機制的缺陷，使得歷年來名列亞洲旅遊競爭力榜首的它，有點美中不足。

從一橋之隔的新馬交接處，入境到大馬新山，這是個特別的體驗，雖說二國相似

但也各異。以前計程車漫天喊價，現在則有類似公司經營統整的車隊，讓旅客不再害怕被敲；在南方學院二天的參訪與學習，不僅見識到大馬華人堅持華教的果敢精神，在那段被排擠的歲月裡走來，呈現給大家的是不需靠政府，而是由民間力量興學的最佳榜樣，於是校舍處處可見捐贈者名號；我們在南方學院老師與學生的帶領與解說下，遍訪柔佛古廟、印度廟、錫克廟與五幫會館，還品嚐各種族的佳餚美食，對於年輕的學子們能一代代承繼著華夏傳統的毅力，深感佩服。

接著北上來到馬六甲這個世遺古城，由當地文史專家的帶領，我們一步一履地踩過老城舊區，從馬來亞各王朝、英國、葡萄牙、荷蘭人殖民時期歷史談起，仔細去蒐尋每段歷史遺留的吉光片羽。其中峇峇娘惹博物館是典型富裕華人的住屋，窄長形的街屋卻有著巴洛克的風情，融合世界各地的設計風格與建材裝潢，猶如展示著馬六甲曾有的歷史光環。也許是世遺光環加身後的迷失，對於古城的維護與修復絕對是需要專業，馬國文化部似乎草率而為，令人唏噓。

我們的最後一站是首都吉隆坡，在連續參訪幾個大學之後，著實感到他們為了教育國際化的目標所做的努力，儘管相對於馬六甲、柔佛新山而言，吉隆坡是個大都市，硬體設施的蒸蒸日上，已經不容小覷，或許是我們停留時間太短，抑或是對馬來亞族資訊較欠缺，總覺得倘若屏除若干大型博物館之外，整個城市的文化氣息稍弱，希望以後有機會能更深入。至於大馬的政大校友會，在會長與其他幹部極力奔走下，煞費苦心安排了大學參訪與回教開齋節的聚會，讓我們這群政大的後輩，備感溫馨。總之，這真是一趟很棒的飛行教室體驗！