

出國報告(出國類別：學術交流)

訪問安徽合肥中國科學技術大學 洽談學術交流與合作事宜

服務機關：臺北大學企業管理系

姓名職稱：陳達新教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：101年12月2日至12月5日

報告日期：101年12月10日

摘要

中國科學技術大學是中國科學院所屬的一所以前沿科學和高新技術為主、兼有以科技為背景的管理和人文學科的綜合性重點大學，也是首批 985 和 211 工程學校。本人於 101 年 12 月 2 日到 5 日共計四天前往該校洽談國際合作與交流事宜，期間除了跟公共學院與管理學院的院長、老師晤談餐敘之外，也到校園各處參觀。雖然只有短短四天，但是對增進雙方學校的了解有相當大的助益，也取得了對方的口頭承諾，也訂下未來後續合作交流的實際做法，收穫豐碩。

目次

一、 目的.....	2
二、 過程.....	3
三、 心得與建議.....	5

一、 目的

國立臺北大學以「追求真理、服務人群」為治學願景與校園精神，沿襲建校以來之優秀傳統，致力於培養社會與企業所需之人才，並以「專業」、「人際」、「倫理」、「國際觀」四大素養為概念，承接治學願景並開展具體能力。為因應教育部鼓勵國內各大學透過發展特色及提昇教學品質，打造臺灣成為「東亞高教重鎮」，加速推動大學教育國際化，提昇我國大學競爭力為教育施政之目標與政策，以達到「營造優質教育環境，培育國際競爭力人才」之願景。依據前述教育願景，本校積極加速國際化腳步，提升學校國際聲望，並配合辦學特色，規劃進一步拓展教育國際市場，加強國際文化交流，擴大招收國際(外國)學生，以落實「營造優質教育環境，培育國際競爭力人才」之目標。

中國科學技術大學，通常簡稱為中國科技大學，標準簡稱為中國科大，常用簡稱中科大或科大，是中國大陸的一所聲譽卓著的公立研究型大學，學校主體位於安徽省合肥市。中國科學技術大學於 1958 年創建於北京，首任校長為當時的中國科學院院長郭沫若。學校創立的目的是為了為國家在新興學科方面的提供高素質的後備人才，時任國務院副總理的聶榮臻在開學典禮上稱中科大的創辦是「我國教育史和科學史上的一項重大事件」。由於 1969 年的戰備大疏散以及文化大革命的破壞，許多高校都被遷出北京；中國科大也於 1970 年遷至現址合肥市，並開始了第二次創業。進入 21 世紀後，在中國科學院、教育部和安徽省政府的支持下，中科大規劃的目標是把學校建設成為世界知名的高水平大學。也是是全國重點大學，中國首批 7 所“211 工程”和首批 9 所“985 工程”建設的高校之一，也是中國“111 計劃”和“珠峰計劃”重點建設的名校。台灣教育部已於 2010 年 9 月 8 日通過陸生三法，包括「大陸地區學生來台就學及停留辦法」草案，正式承認包括中國科技大學等大陸 41 所大學的學歷。

緣於此，本人奉派前往至中國安徽省合肥市中國科學技術大學洽談國際合作與交流事宜之可能性，可能項目包含交換生、承認學分、雙聯學位、老師互訪等，雖然在行前就已經 email 聯絡過多次，但是還是必須雙方親自

見面才可能有進一步了解的機會。

二、過程

101年12月2日周日前往至中國安徽省合肥市中國科學技術大學洽談國際合作與交流事宜，原本希望能在周六跟研發處學術發展組組長金融系施老師一同出發，我因為周六有課所以只好在周日出發，並跟施老師約好在合肥碰面。

2日下午順利抵達合肥駱崗國際機場，該機場既小又破舊，接著轉搭出租車前往飯店，途中看到的傳統的大陸都市景觀，人車眾多但皆都不遵守秩序而且非常喜歡按喇叭，車輛明顯比北京、上海等一線城市少了許多。

當天晚上首先跟公共事務學院宋院長與該院多位教師餐敘，並在餐廳跟施老師碰面，席間對兩岸 MPA(公共行政碩士)學位內容多有討論，也對該院即將要興辦的 EMPA 學位提供我的一些建議，只可以因為所代表的台北大學商學院與宋院長所代表的公共事務學院在專業上並不相同，此次餐會僅是對方盡主之誼招待我方，對實際的學術交流合作著墨較少，只能對彼此交換生活、旅遊心得，並互換禮物、名片相約日後再見。

至於第二天下午則是此行的重頭戲，我跟施老師在中科大管理學院與該院多位教師齊聚在會議室討論(該院梁院長至雲南公出)，對方由華副院長代表。首先由雙方對各自的學校進行簡介並提出合作的詳細執行建議，因為雙方已經事前進行多次 Email 往返聯絡，所以已經有些初步的共識。基本上對老師與學生的短期互訪交換殆無疑義，但是如果是雙聯學位的話囿於法令限制恐怕近期內仍無法進行，另外台灣學生多選擇歐美地區為交換地點，如何吸引台灣學生到大陸當交換生也是個大問題。會議進行一整個下午，最後還相互合影與互換資料、禮物，也相約能期待再見面。會議的具體結論與做法有：

- 教師研究合作並一同開課：此項目該校與台灣多所學校已經有類似的合作，不過我方最大的問題就是對該校教師認證資格，還有缺乏鐘點費、住宿、機票交通等的經費補助與來源。因此決議先

朝向研究議題的交流著手，商學院舉辦的研討會將邀請對方參加。

- 交換生：該校為我國教育部首批承認的對岸大學，因此只要我校同意，即可讓學生申請到該校短暫交換一學期並承認學分，同時也歡迎該校學生到台北大學修課。
- EMBA 學生參訪：雙方學校的 EMBA 都有參訪課程也都曾經到大陸、台灣參訪過，因此決定今年的參訪就可以考慮由對方安排，並讓雙方的在職班高階經理人學生相互交流。

第三天則與校管理學校某老師午餐，此次成行多藉由他的幫助與協調，也算是聯絡窗口，言談之中對於該校的行政作業程序也更加了解。餐後自行到該校東校區逛逛，拍下多張 EMBA 教室裝潢的照片，對於大陸 EMBA 與博士班課程採取一個月僅上課四天的作法感到嘖嘖稱奇，而且對 EMBA 收費之高也覺得不可思議。該校 EMBA 有專用大樓與教室，裝潢的美輪美奐，印刷刊物也非常精美，可供我方辦學之參考。



與本校同行的施老師及中國科大管理學院教師合影。



座談交流後，與會人員合影。

三、心得與建議

此次短暫拜訪中國境內的名校---中國科學技術大學，對對岸高等教育與商管教育的作法有更深入的了解，對岸大學對課程、師資、學費的調整靈活度非常高。另外鐘點費也很敢給，例如該校對 EMBA 教師的鐘點費就高的令人乍舌，因此能吸引優秀的老師任教。臺灣在面對優良師資人才留任及吸引外籍師資來臺的競爭力上，將來可能面臨大陸與我們爭才的情況，政府相關單位宜有長遠的規劃以避免教育人才外流。

俗話說見面三分情，此次訪問行程雖然短暫，但是對增進雙方學校的了解有相當大的助益，也取得了對方的口頭承諾，也訂下未來後續合作交流的實際做法，收穫豐碩。此行能跟中國科大的老師進行公私多方的交流，對兩校學術合作奠下人脈基礎與建立初步的友好關係，EMBA 的交流馬上就可以進行，交換生與老師研究合作尚須雙方學校通過法規與提供經費補助，未來一定還會有更多進一步的交流機會。