

出國報告(出國類別:其他)

簽訂日本宮城教育大學姊妹校合約 及參訪報告

服務機關：國立高雄大學

姓名職稱：校長 黃肇瑞

東亞語文學系系主任 陳志文

國際事務處行政助理 周郁庭

派赴國家：日本仙台

出國期間：101 年12 月20 日至101 年12 月23 日

報告日期：102 年 2 月 22 日

摘 要

國立高雄大學一直以來積極推動校際合作及學術國際化，並與國外學校進行交流，以快速提升本校學術競爭力與國際學術地位。國立高雄大學本次於民國 101 年 12 月 20 日至 101 年 12 月 23 日由黃肇瑞校長、東亞語文學系陳志文主任及國際事務處承辦人員一同前往日本進行學術參訪，主要目的為與宮城教育大學(Miyagi University of Education)簽訂學術交流合作及交換學生協議書。為促進兩校學術及學生交流，協議書內容包含雙方大學交換學生之交流、教師與職員之互訪與交流及圖書期刊、學術著作及教學研究成果等學術資料之交流，藉此提升本校國際聲望並與世界接軌。國立高雄大學此行參訪會見宮城教育大學校長及多位一級主管，並希望將來兩校可積極從事學術合作及交換學生等活動，建立更多實質合作機會。

目 次

一、目的.....	1
二、行程說明.....	1
三、心得報告.....	2
四、建議事項.....	3
五、附錄一 參訪與簽約照片及演講資料	

一、目的

為拓展本校與日本之實質交流，並與宮城教育大學簽訂學術交流與合作協議書及學生交流協議書，本校黃肇瑞校長親自率團，帶領本校東亞語文學系陳志文主任及國際事務處行政助理周郁庭小姐參訪日本宮城教育大學，促進本校與姊妹校間之實質交流，並獲得日本大學辦學等優點，作為本校的借鏡及參考。

二、行程說明

第一天(101年12月20日星期四)

自小港機場出發搭乘接駁機至桃園國際機場，再搭乘長榮航空 BR118 前往日本仙台，抵達時間為日本時間 14:15。宮城教育大學負責行程安排及連絡之箱田教授及國際事務處成員相當熱情地前來接機，並直接前往仙台市區的飯店。仙台 12 月中的天氣最高溫大概六度左右，早已比台灣冷了許多，沿途上陪同教授一邊介紹風景地標，絲毫看不出那是前陣子受到海嘯摧殘的地方，同時也對於日本 311 地震及海嘯後的善後處理能力深感佩服，也十分值得我們學習。宮城教育大學並於當天晚上舉辦歡迎晚宴，校長、副校長及校內師長皆一同與會。

第二天(101年12月21日星期五)

上午九點半抵達宮城教育大學，兩校就未來合作及交流、校務情況等互相討論並進行簽約典禮，本校校長並就臺灣高等教育合作及交流與本校現況進行演講。午餐用畢後，隨即進行校園導覽，進一步深入了解宮城教育大學，無論是圖書館、各處室、學生餐廳及留學生宿舍等，並與該校國際事務處主管及職員就學生交換及國際學生照料相關議題進行討論及經驗分享。

第三天(101年12月22日星期六)

參訪完日本宮城教育大學後，該校隨行兩位教授安排至日本三景之一「松島」進行文化參訪，松島是散佈在宮城縣中部、松島灣沿岸以及松島灣上的 260 個大小

島嶼組成的島嶼群，松島的景色根據地點與季節產生各種變化，景色之優美故堪稱日本三景之一。此參訪搭乘郵輪並沿途觀賞其大小島嶼所構成的美麗風景，天空中也伴隨了陳群的海鷗，景象十分壯觀；多虧松島由許多小島所構成，與海岸部相比受災並不是很大。並參觀了頗具盛名的「瑞嚴寺」是一所據記載創建於828年的禪宗寺院，是十分具有歷史的寺院，同時也作為代表當時日本建築風格的建築物之一。沿途參訪的過程中，在各商店門口均有貼出當時海嘯所淹的高度，甚至達到半層樓高，但目前當地絲毫看不出有受到311地震所引起的海嘯所影響，但再次衷心的佩服日本人，他們雖目睹世紀浩劫，但投入大量時間和人力積極投入重建工作。參訪松島之後，傍晚宮城教育大學舉辦歡送會，並就兩校建立實質交流合作將從互相推薦學生至對方學校交換研修開始，並感謝宮城教育大學安排所有的參訪行程，亦邀請該校師長能來訪國立高雄大學，為兩校建立更多實質交流的機會。

第四天(101年12月23日星期日)

搭乘16:15長榮BR117返回臺灣。

三、心得

日本宮城教育大學位於宮城縣仙台市青葉區荒卷字青葉的國立大學，1965年從東北大學教育學部分離並成立，該校在培養教師人才方面發展卓著，分為初等教育教師培養、中等教育教師培養及特殊教育教師培養，以培養更高水平的教育實踐能力為目標的「專職學位課程」以及深化各學科專業知識為目標的「碩士課程」所構成，但與本校較為相關之領域亦廣泛，如語言學科(英、日語)、數學學科(數學、資訊)及藝術學科(體育、健康、美術)方面。兩校締約交換學生計畫後，本校學生可申請在該校交換研修一學期或一學年，不但可有不同以往在臺灣的學習經驗，亦可獲得與外國學生相處交流及訓練其語言能力之機會。

藉由本次參訪，本校校長亦就臺灣的大學目前現況、臺灣高等教育的交流與合作進行演講分享，演講中提到目前大學所面臨到的問題—少子化，學生人數明顯下降，在這部份日本大學也面臨相同的處境，兩校並就「少子化」之議題相互分享高等教育意見，如：各國亦都朝著更開放的方向發展，因此須謀求調整功能並建立新的運作架構，以因應社會變遷與發展的需求。學校組織整合改造與資源共享，應以「效益」為首要考量，檢討校務發展經營現況之效益，精實校務發展計畫與成效，以提升學校辦學品質。並建立學校之發展特色，以辦學成效吸引學生，亦可推動國際合作與交流，吸引外國學生來臺攻讀學位。

本校校長亦藉由此演講，說明本校現況及定位，本校為結合教學研究與產業發展、重視人文素養及科技創新、培育菁英人才之特色優秀大學，本校藉由簽署兩校合作協議書，以利展開各項國際交流活動，拓展本校與日本學校學術交流及合作，成果豐碩，並將更進一步加深兩校實質合作交流之機會，對本校長期發展有所助益，並期望成為具國際聲望之特色型大學。

四、建議事項

(一)因應華語熱潮，近年來外國學生學習華語的意願逐漸提高，台灣的教育環境與豐富且具有特色之文化背景，但因在海外仍缺乏宣傳，導致許多外國學生紛紛前往選擇中國大陸做為學習中文之地。因此，本校為推動國際化及吸引外國學生來校就讀，應鼓勵教職員工利用出訪或是參加國際會議之機會，將本校獨有特色及優點積極對外宣傳。

(二)有關國際化的推動，不只是學術交流之間，亦是學生交流；因此，在交換學生部份，不論本校學生出國短期或是國外學生至本校研修等，皆可使本校提升國際視野。本校為鼓勵學生出國交換研修並配合教育部學海系列獎學金之補助，積極宣導本校學生赴國外研修，不但能加強學生之外語能力亦可培養本校學生國際視野及國際競爭力，並薦外歸國後與本校學生進行經驗分享，營造校內國際化學習環境。

六、附錄一 參訪與簽約照片



圖一：兩校校長於校長室會面座談



圖二：校長於歡迎會上致詞感謝



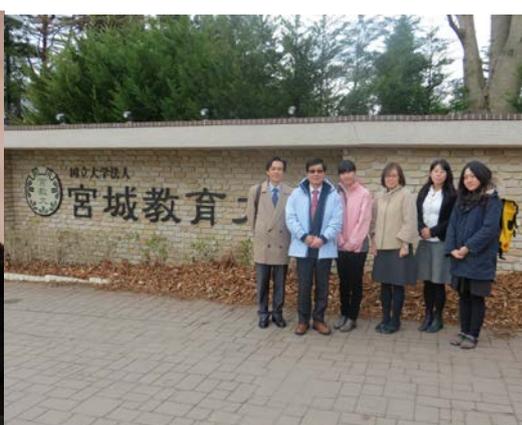
圖三：兩校交流討論



圖四：兩校簽訂合作協議書



圖五：校長進行演講



圖六：校門前合影



圖七:校園參觀

圖八:圖書館參觀



圖九、圖十:與日本宮城教育大學教授合影於松島