

出國報告（出國類別：其他）

2012 印度臺灣高等教育展工作報告

服務機關：國立屏東科技大學

姓名職稱：國際事務處賴佩均副處長兼國
際學生組組長

國際事務處葉孟妮辦事員

派赴國家：印度

出國期間：2012 年 9 月 24 日至 10 月 2 日

摘要

為促進臺印高等教育交流，同時吸引印度優秀學生來臺就學，教育部期望能延續 2011 年臺灣至印度辦理教育展的方式，再次召集臺灣各大學院校進行國際教育合作，發揮協同綜效，共同行銷我國高等教育各領域優質國際學程，以吸引優秀印度國際學生來臺留學。於 2012 年 9 月下旬於印度班加羅爾(Bangalore，素有『印度矽谷』之稱)盛大舉辦「2012 臺灣高等教育展」。該教育展係與「印度臺灣工業展」主辦單位合作，為國內首度產學聯展，教育展計有 17 個單位(含 15 所頂尖公立大學、中央研究院及臺北市電腦商業同業公會)等一行 40 人參展及拜會學術機構，如卡納塔卡邦政府教育部、資訊部，Jain University School of Engineering and Technology、Rajiv Gandhi University of Health Science、IISc 以及 Infosys 等。

這項盛大教育展獲得印度當地眾家媒體關注，由於教育展結合台灣工業展，所以可達共同宣傳之效。但也因如此，前來看展民眾的留學台灣動機較不若以往單辦教育展的參觀民眾高，對學校而言，可收宣傳推廣學校之效，但實際有意願前往台灣就讀之同學比例仍屬偏低。印度幅員廣大，學生程度差異大，人民貧富差距也大，有能力出國留學的同學均以歐美地區為主，否則須有豐厚的獎學金支持始得出國深造。建議應與本校印度姐妹校持續進行交流，藉由學生交換以及提供優秀學生獎學金的方式吸引印度學生前來就讀。

目次

| | |
|--------------------|----|
| (一)目的 | 4 |
| (二)執行過程 | 6 |
| (三)印度臺灣高等教育展綜合檢討 | 8 |
| (四)未來進行教育展參展之評估與建議 | 9 |
| (五)此次參展之心得與整體收穫 | 10 |
| (六)參展照片集錦 | 11 |
| (七)附錄 | 13 |

2012 印度臺灣高等教育展工作報告

紀錄及整理：賴佩均

參與人員：葉孟妮

時間：2012 年 9 月 24 日至 10 月 2 日

地點：印度

(一) 目的：

根據統計，100 學年度共有 373 名印度學生來台就讀學位學程，以攻讀博士學位為主，佔 74%，居我外國學生來源國別之首，主要就讀於國立清華大學、國立交通大學及國立中興大學等。其中工程學院是最熱門領域，其次依序是自然科學類、生命科學類、商管類。也有超過 100 位以上的印度學生來台學習華語。

為促進臺印高等教育交流，同時吸引印度優秀學生來臺就學，教育部期望能延續 2011 年臺灣至印度辦理教育展的方式，再次召集臺灣各大學院校進行國際教育合作，發揮協同綜效，共同行銷我國高等教育各領域優質國際學程，以吸引優秀印度國際學生來臺留學。於 2012 年 9 月下旬於印度班加羅爾(Bangalore，素有『印度矽谷』之稱)盛大舉辦「2012 臺灣高等教育展」，成功地形塑臺灣高等教育優質形象。該教育展係與「印度臺灣工業展」主辦單位合作，為國內首度產學聯展，由教育部印度臺灣教育中心負責大學—國立清華大學結合國內 17 個單位(含 15 所頂尖公私立大學、中央研究院及臺北市電腦商業同業公會)等一行 40 人進行為期 9 日的印度參展及拜會學術機構行程，團員名單請見表 1。

這項盛大教育展獲得印度當地眾家媒體關注，其中《印度斯坦時報(Hindustan Times)》更以「臺灣高等教育品質非常優良，而且相對於歐洲而言，印度學生更能負擔其生活花費。」點出赴臺灣進修的優勢，吸引許多當地家長、學生的關注。此行除推廣臺灣高等教育以及華語學習外，在印度-台北協會安排下，我代表團也造訪許多重要單位，進行交流。如參訪卡納塔卡邦政府教育部、資訊部，參訪以工程領域著名之 Jain University School of Engineering and Technology、以醫學科學揚名的 Rajiv Gandhi University of Health Science、頂尖科研機構 IISc 以及著名軟體大廠 Infosys 等。



展場地點：Bangalore International Exhibition Centre

表1 2012印度臺灣高等教育展團員名單

| 編號 | 學校 | 單位 | 職稱 | 姓名 |
|----|----------|--------------|---------|--------------------|
| 1 | 國立清華大學 | 副校長室 | 副校長 | 馮達旋 |
| 2 | 國立清華大學 | 全球事務處 | 全球長 | 王偉中 |
| 3 | 國立清華大學 | 通識教育中心 | 助理教授 | 方天賜 |
| 4 | 國立清華大學 | 印度臺灣教育中心—JGU | 辦公室主任 | 董佩辰 |
| 5 | 國立清華大學 | 全球事務處 | 助理管理師 | 戴靜如 |
| 6 | 國立清華大學 | 全球事務處 | 資深專案經理 | 陳佳惠 |
| 7 | 國立清華大學 | 全球事務處 | 專案經理 | 范雅婷 |
| 8 | 國立清華大學 | 全球事務處 | 專案經理 | 彭凱筠 |
| 9 | 國立清華大學 | 工程與系統科學系 | 教授兼系主任 | 曾繁根 |
| 10 | 國立清華大學 | 醫學科學系 | 教授兼系主任 | 張晃猷 |
| 11 | 國立清華大學 | 生醫工程與環境科學系 | 助理教授 | 張建文 |
| 12 | 國立清華大學 | 奈微所 | 博士生 | Tuhin Santra |
| 13 | 長庚大學 | 資訊工程學系 | 助理教授 | Prasan Kumar Sahoo |
| 14 | 長庚大學 | 教務處招生組 | 組員 | 黃本活 |
| 15 | 國立中央大學 | 國際事務處 | 專任助理 | 李佩俞 |
| 16 | 國立成功大學 | 國際事務處 | 學生組組長 | 孔憲法 |
| 17 | 國立交通大學 | 國際事務處 | 專員 | 陳佩玢 |
| 18 | 國立交通大學 | 應用化學系 | 博士生 | 吳芭娃 |
| 19 | 國立中正大學 | 國際交流事務中心 | 專案工作人員 | 陳懷茵 |
| 20 | 國立中興大學 | 國際事務處 | 國際長 | 廖思善 |
| 21 | 國立中興大學 | 物理系 | 副教授 | 阮俊人 |
| 22 | 國立中興大學 | 通訊所 | 所長 | 張敏寬 |
| 23 | 國立中興大學 | 化學系 | 主任 | 陸維作 |
| 24 | 國立中興大學 | 國際事務處 | 專案人員 | 馬嘉蓮 |
| 25 | 國立東華大學 | 國際事務處 | 國際長 | 褚志鵬 |
| 26 | 國立東華大學 | 物理系 | 教授 | 馬遠榮 |
| 27 | 國立屏東科技大學 | 國際事務處 | 副處長 | 賴佩均 |
| 28 | 國立屏東科技大學 | 國際事務處 | 辦事員 | 葉孟妮 |
| 29 | 國立中山大學 | 國際事務處 | 經理 | 許玉娟 |
| 30 | 國立臺北科技大學 | 國際事務處 | 國際學生組組長 | 安振吉 |
| 31 | 國立臺北科技大學 | 國際事務處 | 行政組員 | 張遠達 |
| 32 | 國立臺灣大學 | 國際事務處 | 幹事 | 徐慧玲 |

| 編號 | 學校 | 單位 | 職稱 | 姓名 |
|----|-------------|-----------|-------|-----|
| 33 | 國立臺灣科技大學 | 國際事務處 | 國際事務長 | 紀佳芬 |
| 34 | 國立臺灣科技大學 | 國際事務處 | 助理管理師 | 林薇樺 |
| 35 | 國立陽明大學 | 國際事務處 | 副國際長 | 林明薇 |
| 36 | 國立陽明大學 | 國際事務處 | 專案組員 | 余亭妍 |
| 37 | 中央研究院 | 國際事務辦公室 | 特聘研究員 | 林淑端 |
| 38 | 中央研究院 | 國際事務辦公室 | 約聘助理 | 蕭涵文 |
| 39 | 台北市電腦商業同業公會 | 台印度人才交流聯盟 | 專案經理 | 李宜桓 |
| 40 | 台北市電腦商業同業公會 | 台印度人才交流聯盟 | 專案經理 | 莊巧仔 |

(二) 執行過程：

| 日期/時間 | 工作事項 | 備註 |
|--------------|---|--------|
| Day 1 | 09 月 24 日(一)出發 臺北—新加坡—班加羅爾 | |
| 08:00 | 搭乘高鐵啓程前往桃園 | |
| 14:25 | SQ877 桃園飛往新加坡 (14:25-18:50), 續接 SQ502 新加坡飛往班加羅爾(20:05-21:50) | |
| 22:00 | 接機 | |
| 23:30 | 飯店(The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | 整理宣傳資料 |
| Day 2 | 09 月 25 日(二)參訪學校及省政府教育部 | |
| 09:00 | 前往 Jain University 參訪 | |
| 12:00 | 午餐 | |
| 13:30 | 前往卡邦政府教育部參訪 | |
| 19:30 | 飯店 (The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | 整理宣傳資料 |
| Day 3 | 09 月 26 日(三) 參訪學校及佈置會場 | |
| 09:00 | 前往 Indian Institute of Science 參訪 | 團員分兩批 |
| 09:00 | 前往印度班加羅爾國際展覽中心佈置教育展會場 | 團員分兩批 |
| 12:00 | 午餐 | |
| 13:30 | 前往 Jawaharlal Nehru Centre for Advances scientific Research (JNCASR)參訪 | |
| 19:30 | 飯店 (The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | 整理宣傳資料 |

| 日期/時間 | 工作事項 | 備註 |
|--------------|---|---------------|
| Day 4 | 09 月 27 日(四) 舉辦台灣高等教育展 | |
| 08:30 | 出發至印度班加羅爾國際展覽中心會場 | 團長：清華大學副校長馮達旋 |
| 10:00-11:00 | 攤位準備[二樓大會場] | |
| 11:00-13:30 | 台灣工業展暨台灣高等教育展開幕式 | |
| 10:00-17:00 | 各校擺攤暨回答個別同學問題 有至攤位參觀者給原子筆或是磁性吸鐵 參觀者約有 30 位 同學有興趣就讀之科系多為機械、資訊及華語文等 | |
| 17:30 | 收拾會場 | |
| 19:30 | 飯店 (The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | 整理宣傳資料 |
| Day 5 | 09 月 28 日 (五) 舉辦台灣高等教育展 | |
| 08:30 | 出發至印度班加羅爾國際展覽中心會場 | 團長：清華大學副校長馮達旋 |
| 10:00-17:00 | 各校擺攤暨回答個別同學問題 有至攤位參觀者給原子筆或是磁性吸鐵 參觀者約有 70 位 同學有興趣就讀之科系多為機械、資訊及華語文等 | |
| 13:00-16:00 | Bangalore University 參訪 | 團員分兩批 |
| 17:30 | 收拾會場 | |
| 19:30 | 飯店 (The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | 整理宣傳資料 |
| Day 6 | 09 月 29 日 (六) 舉辦台灣高等教育展 | |
| 08:30 | 出發至印度班加羅爾國際展覽中心會場 | |
| 10:00-17:00 | 各校擺攤暨回答個別同學問題 有至攤位參觀者給原子筆或是磁性吸鐵 參觀者約有 100 位 同學有興趣就讀之科系多為機械、資訊及華語文等 | |
| 15:30-17:30 | Conference with Principals from 15 colleges 與印度學校代表座談 | |
| 17:30 | 收拾會場 | |
| 19:30 | 飯店 (The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | 整理宣傳資料 |
| Day 7 | 09 月 30 日(日) 舉辦台灣高等教育展 | |
| 08:30 | 出發至印度班加羅爾國際展覽中心會場 | 團長：清華大學副校長馮達旋 |
| 10:00-17:00 | 各校擺攤暨回答個別同學問題 有至攤位參觀者給原子筆或是磁性吸鐵 參觀者約有 30 位 | |

| 日期/時間 | 工作事項 | 備註 |
|--------------|--|-----------|
| | 同學有興趣就讀之科系多為機械、資訊及華語文等 | |
| 15:30 | Happy Hour 抽獎活動 | 與其他參展學校合辦 |
| 17:00 | 收拾會場 | |
| 19:30 | 飯店 (The LaLiT Ashok Bangalore HOTEL) | |
| Day 8 | 10 月 01 日 (一) 返回臺灣 班加羅爾—新加坡 | |
| 22:00 | 前往機場 | |
| 23:05 | SQ877 班加羅爾飛往新加坡(23:05-06:05) | |
| Day 9 | 10 月 02 日 (二) 返回臺灣 新加坡—臺北 | |
| 08:35-13:20 | 續接 SQ502 新加坡飛往 桃園(08:35-13:20) | |
| 15:00-17:00 | 臺北至高雄 (高鐵) | |

(三)印度台灣高等教育展綜合檢討：

1. 此次印度台灣高等教育展結合由外貿協會與電電、機器與車輛公會聯合主辦、印度最大外商銀行渣打銀行贊助的第六屆「印度台灣工業展」(EMMA)，並與在地「印度製造業展」合作。此屆展覽共有 131 家廠商參加使用 205 個攤位，其中 18 家為上市公司，如正新輪胎、天瀚科技、建興電子、創見資訊、圓剛等均為第一次參展，其他大廠則包括華碩、BenQ、大同、上銀、威剛科技、環隆科技等。班加羅爾是世界 10 大高科技城市之一，微軟、惠普、3M、Infosys 等世界知名企業都有設立辦事處，貿協指出，為整合宣傳資源及擴大買主來源，今年更第一次與當地展覽 IMS 聯盟，該展展出包括公共建設、航太工程、自動化機械等重工業產品，參加廠商如印度最大 SUV 生產廠 Mahindra & Mahindra、最大民營企業 Reliance Group(信實集團)皆為 EMMA 展的標的買主，形成「買主就是隔壁展覽參展廠商」的優勢。
2. 這次台灣設 3 個館，包括(1)「2012 年台灣高等教育展」，且安排 15 所印度 Karnataka 州大學的工學院部門前來參訪；(2)台灣精品館則集結包括華碩、友訊、明基、技嘉等 32 家展出 100 件資通訊及家用精品，邀請寶萊塢巨星馬萊卡 (Malaika Aroa Khan) 擔任代言人 於 27 日開幕當天參加該館剪綵及抽獎活動；以及(3)台北市政府也首度於 EMMA 展設立「台北市形象館」。
3. 在印度舉辦的「2012 台灣高等教育展」，以機械工程、材料工程、資訊工程及 EMBA 領域，是「人氣」詢問度最高的學科。對於以農業為主要特色的本

校而言，學生的詢問度較低，如有興趣就讀的學生，也以食品科學為主要感興趣的學科。

4. 一般參展前均會事先聯繫當地校友協助前來宣傳或廣發參展訊息，本校目前僅有一位印度籍博士生在校就讀，出發前已請該位同學廣發消息給其印度同學朋友知悉，請代為宣傳。但因印度幅員廣大，辦展之地為資訊科技業發達地區，有印度的矽谷之稱。農業科系相較之下不是主要產業，因此同學參與程度較不佳。
5. 隨團參訪許多印度當地學術機構，主要以理工類大學為主，各校代表就學校特色及發展進行說明及討論，建立未來進一步洽談合作的契機。本校未來可能進一步有交流機會的科系是生物科技領域之學科。

(四)未來進行教育展參展之評估與建議：

印度薪資結構以管理或國貿類之薪水居高，平均月薪 10 萬最高可達到 100 萬盧比；第二為 IT 產業，平均月薪約 8 至 10 萬盧比；大學教授平均月薪為 4 至 5 萬盧比；醫生分為國營與私營醫院，月薪分別為 4 萬盧比以上及 8 萬盧比以上；教師、軍人及警察月薪平均 2 萬盧比；旅遊業及服務業月薪平均低於 1 萬盧比。整體而言，基於社會種性制度根深蒂固的傳統，造成貧富不均、城鄉差距大，底層人民生活及智識水平較為低落，且分為南北兩族群，各有不同習慣，語言也稍有差異。

到教育展展場參觀者有參加當地工業展廠商，主要仍以一般民眾及學生為主，絕大多數印度民眾對於我國及我國高等教育了解甚少，藉由教育展不啻為打開知名度的機會，配合媒體及當地政府才能達到更高的效用。100 學年度在我國留學之印度籍學生有 479 名，男性 382 名，女性 97 名，多數分布於自然類科及工科系所。來訪的大學生具備優秀的英文能力，部分學生表示，在家庭經濟許可下，較願意選擇赴歐美或澳洲留學，留學我國對這類學生吸引力不足。

1. 參觀者分析：

此次在印度招生，前來攤位詢問及填寫資料的同學們對於農業類科的詢問度不高。整體而言以工科學生最多，9 月 27 日至本校攤位參訪者約 50 人，主要洽詢企業管理系、資訊管理系、車輛系、材料工程系、土木工程系；9 月 28 日約 80 人，以詢問管理類科及工程類科為主，特別是機械工程系；9 月 29 日約 130 人，洽詢機械工程系、材料工程系、企業管理系、資訊工程系、

疫苗所及食品科學系；9月30日約110人，除了工程類科以外，也有洽詢生物科技系所的學生。

2. 建議：

- (1) 參觀展覽的來賓，多為前來看工業展的廠商或一般民眾，針對台灣的高等教育市場不了解的為大多數。對於海外留學的動機不若其他單辦教育展的場次而高，建議未來應多多參加東南亞各地舉辦的台灣高等教育展。
- (2) 印度幅員廣大，學生程度差異大，人民貧富差距也大，有能力出國留學的同學均以歐美地區為主，否則須有豐厚的獎學金支持始得出國深造。建議應與本校印度姐妹校持續進行交流，藉由學生交換以及提供優秀學生獎學金的方式吸引印度學生前來就讀。
- (3) 先透過與姊妹校校際合作，採用雙聯學制入學方式或交換實習，輔以華語及傳統文化的學習，吸收優秀的印度學生至本校，較能獲得一定的成效。
- (4) 建議針對不同國家學生的需求，逐步於各學院增設英語學程或短期課程，以印度為例，本校新增的「土壤與水工程國際碩士學位學」或許可以吸引學生留學。

(五)此次參展之心得與整體收穫：

1. 了解印度教育市場以及學生對留學台灣的意向，目前來台就讀的意願還不高，或是因不了解台灣教育品質。本校應自點(即印度姐妹校)開始，交流深耕單點，基礎建立後，才可能在印度有一定之知名度，並吸引學生來台就讀。
2. 此次教育展獲得印度當地眾家媒體關注(見附錄)，由於教育展結合台灣工業展，所以可達共同宣傳之效。但也因如此，前來看展民眾的留學台灣動機較不若以往單辦教育展的參觀民眾高，對學校而言，可收宣傳推廣學校之效，但實際有意願前往台灣就讀之同學比例仍屬偏低。
3. 藉由此次教育展，與同行之其他學校代表，交流國際合作與招生經驗，有助於日後在國際事務處之業務執行。

(六)參展照片集錦：



工業展覽開幕儀式盛大展開



工業展巨幅海報



展場入口



教育展攤位自成一格，藍色為設計主色，與工業展攤位區隔



印度南部大學院校長及代表團蒞臨
展場參觀並拜訪各校攤位



本處賴佩均副處長及葉孟妮組員與前
來參展學生合影



本處葉孟妮小姐跟前來參觀學生說明
及簡介學校科系



印度教育展 Happy Hour 活動進行



參訪 Jawaharlal Nehru Centre for Advances
scientific Research (JNCASR)



Bangalore University 參訪

(七) 附錄：

| 駐印度代表處剪報 | | | |
|----------|-------------|-------------|-------|
| 國家 | 媒體名稱 | 刊登日期 | 版面 |
| India | The Pioneer | 19/09/2012. | P. 14 |

INDO-TAIWANESE EDUCATION EXPOSITION

Indian universities would participate in an education exposition at Bangalore with 14 top-ranked Taiwanese universities. The education fair would provide on-spot counselling to potential students and display reference materials related to courses, admission procedures and scholarship opportunities available for Indian students.

Taiwanese universities have even in the past participated in a number of Indian educational fairs. This visit heralds the launching of an integrated Indian exhibition by Taiwanese universities and industries. The Taiwan Education Center in India (TECI), operated by the National Tsing Hua University (NTHU) would sponsor the Taiwan Higher Education Exposition (THEE) at Bangalore from September 27.

At present, the NTHU has signed agreements with Jawaharlal Nehru University, Anna University, IIT Delhi, IISc, Delhi University, and Amity University.

In a curtain-raiser exclusive email interview to *The Pioneer* from Taiwan, Dr Anita Chen senior programme manager in NTHU for TEC, said that the exposition is an excellent opportunity for educators, parents and students to meet and have one-on-one information conversations with rep-



resentatives from Taiwanese universities.

On a query whether language (Mandarin) is likely to create a barrier in Indian students treading towards Taiwan, Chen said rather than being a deterrent, Mandarin is more of a challenge to students who want to further their studies in Taiwan. "Taiwan offers an excellent Chinese education system for foreigners at various levels. The first stage being the professors who are very capable in delivering the material and secondly the courses are divided appropriately from foundation basics to advanced," Chen said.

Chen also said that Taiwan relies heavily on its strength in higher education, innovation and high-tech industry. "The synergy generated by the combined strength ensures the continued prosperity of the island. In terms of cost and quality,

Taiwan is ready to provide a very competitive education for foreign students," Chen stated.

"We hope that Indian authorities would help us to disseminate the incoming Taiwan higher education exposition in Bangalore. On the exposition, we will introduce Taiwan higher education, the degree, scholarship, and application procedures etc. The most important thing is that to let Indian students know that Taiwan is another good choice for studying aboard," she added.

Some of the universities and associations represented at the exposition include Chang Gung University, National Cheng Kung University, National Chiao Tung University, National Pingtung University of Science and Technology, National Taipei University of Technology, National Taiwan University, National Central University. PNS/New Delhi



2012年9月27-30日
班加羅爾國際展覽中心

OPENING INDIA TO THE BEST

www.EmmaExpo.com

「印度台灣工業展」班加羅爾首展吸引逾6,000名買主！

由外貿協會、電電、機器與車輛公會共同舉辦的「印度台灣工業展」(EMMA Expo India)於9月30日成功落幕，共有6,200多名買主前來參觀，飆破歷屆紀錄，並較去年成長超過60%。除了黃金三角的清奈、班加羅爾、海德拉巴買主外，還有商業大城孟買及Nashik等城市的廠商到訪。四天展期現場及後續商機超過1,000萬美元，有效進一步開拓南印市場，並強化印度台灣工業展在當地的展覽品牌。

台灣優質平價的產品贏得買主普遍讚許，由於班加羅爾為全球IT產業重鎮，加上印度對於電子產品的需求激升，許多當地買主都是為聞名全球的台灣電子科技與資訊產品而來，如INDOSUN ELETRONICS的負責人Anilkumar及即表示：「台灣產品品質優良，且廠商服務佳，印度目前的需求趨勢是機上盒裝置，希望此行可與相關製造商合作。」

首次以展中展形式於「印度台灣工業展」展出的台灣高等教育展成功獲得廣大迴響。高等教育展主辦單位國立清華大學表示，此次與EMMA展合作比之前單打獨鬥的效果好很多，這次由貿協等主辦單位啟動在地人脈與關係，直接招集Karnataka州15所大學校長到場參觀，與參展的台清交等大學交換資訊開啟合作的第一步，現場許多到訪者也為子女詢問中文教育的可能性，預計後續可藉由人才與學術交流進一步提升台印關係。



而為推廣台灣品牌，由經濟部國際貿易局主辦，外貿協會執行的「新興市場整合行銷傳播專案」(IMC專案)今年再度於EMMA展設置「台灣精品館」，展品由前幾屆的資通訊產品延伸到居家生活用品，其中康揚輔具(KARMA)推出的直立式電動輪椅及宏達電(hTC)推出的One X具有超強連拍功能讓參觀者愛不釋手，讓印度消費者對台灣製造的知名國際品牌更加熟悉。

展後21家參展廠商將續參加南亞買訪團，前往新德里與加爾各答拓銷，延伸印度台灣工業展的後續商機效益。

更多資訊，請至本展官方網站: www.emmaexpo.com

主辦單位:  經濟部國際貿易局

執行單位:  中華民國對外貿易發展協會

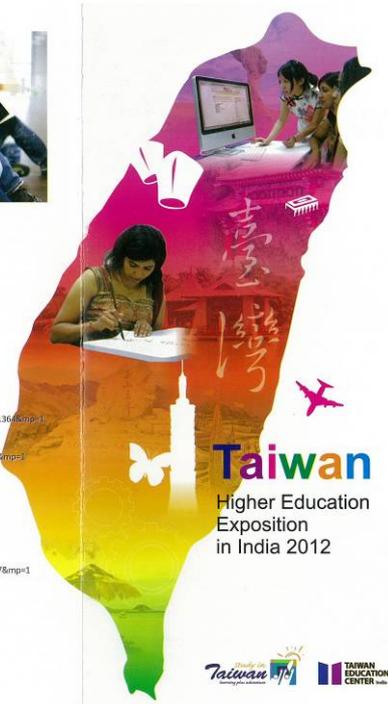
國際貿易局廣告

中華民國對外貿易發展協會官網電子新聞



Useful Links

- Ministry of Education
<http://english.moe.gov.tw/mp.asp?mp=1>
- Ministry of Foreign Affairs, Republic of China (Taiwan)
<http://www.mofa.gov.tw/>
- National Youth Commission
<http://english.nyc.gov.tw/>
- Taipei Economic and Cultural Center (TECC) in India
<http://www.roc-taiwan.org/mp.asp?mp=2>
- 2012 Taiwan Scholarship
<http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=12482&CNode=1136&mp=1>
- Universities, Colleges and Junior Colleges in Taiwan
<http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=5528&CNode=4158&mp=1>
- Information For Foreigners in Taiwan
<http://immigration.gov.tw/mp.asp?mp=1002>
- Study in Taiwan
<http://www.studyintaiwan.org/en/index.html>
- Chinese Language Centers in Taiwan
<http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=9693&CNode=4178&mp=1>
- Taiwan Academy
<http://taiwanacademy.tw/en/index.jsp>
- Steering Committee for the Test Of Proficiency – Huayu
http://www.sc-top.org.tw/english/eng_index.php



National Pingtung University of Science and Technology
Website: <http://www.npu.edu.tw>

Colleges:
Agriculture, Engineering, International Studies, Management, Humanities and Social Science, Veterinary Medicine
* NPUST is devoted to improving teaching quality, participating in research competitions, and helping students achieve excellence.

NPUST is well-known for tropical agriculture, and has earned distinction in teaching, research, and building human capacity. Based on its strength in tropical agriculture and other areas, NPUST has earned a sterling reputation both nationally and internationally. In order to take advantage of NPUST's strength in tropical agriculture and make an even greater contribution to society, "product oriented research" (POR) is being promoted by the university. NPUST has established links with more than 130 world-renowned universities through various academic exchanges, distance education, faculty and student exchanges, resources sharing, and joint research. NPUST aims to position itself as one of the world's leading academic institutions.

National Yang-Ming University
Website: <http://www.nymu.edu.tw>

Colleges:
Medicine, Biomedical Science and Engineering, Life Sciences, Nursing, Humanities and Social Sciences, International Programs
* Founded in 1975, National Yang-Ming University (NYMU), formerly known as Yang-Ming Medical College, is the first biomedical science-oriented comprehensive university in Taiwan.

With its young age, the university is full of creativity and innovation. Currently, there are six schools, offering 8 Bachelor, 32 Master, and 22 PHD degree programs among various disciplines in NYMU.

NYMU has one affiliated teaching hospital (National Yang-Ming University Hospital) in the Hsin county of northern Taiwan. In addition, NYMU also partners with other hospital systems including Veterans General Hospitals (Taipei, Taichung, Kaohsiung) and Taipei City Hospital for clinical as well as translational research and medical care training.

As a research-oriented and medicine-oriented university, NYMU provides students with quality learning environment to cultivate advanced professionals of their interest. For more details please visit our website at www.nymu.edu.tw

Why Taiwan

Taiwan has an outstanding higher education system that provides opportunities for international students to study a wide variety of subjects, ranging from Chinese language and history to tropical agriculture and forestry, genetic engineering, business, semi-conductors and more. Chinese culture holds education and scholarship in high regard, and nowhere is this truer than in Taiwan. In Taiwan you will experience a vibrant, modern society rooted in one of world's most venerable cultures, and populated by some of the most friendly and hospitable people on the planet. A great education can lead to a great future. What are you waiting for? Come to Taiwan and fulfill your dreams. There are many reasons international students will find Taiwan an exciting and rewarding place to pursue their education.



We ask international students about their reasons for studying in Taiwan:

- No.1 | Available Scholarship - 20%**
To encourage promising students from foreign countries to learn Chinese, and pursue undergraduate and graduate studies in Taiwan, R.O.C. Government provides many kinds of scholarship.
- No.2 | Academic Resources and Quality - 19%**
The government of Taiwan places great emphasis on quality in higher education. Several innovative programs promote Taiwan's international academic competitiveness. In addition, Taiwan's strong technology sector guarantees high quality education in these fields and attracts students from developing countries to study bio-technology, semi-conductor technology, business, forestry, agriculture, animal husbandry, chemistry and so on.
- No.3 | Rich and Colorful Culture - 15%**
In Taiwan, ancient Chinese culture is uniquely interwoven in the fabric of modern society. Cell phones, luxury sedans and skyscrapers coexist with traditional Chinese calligraphy and painting, with tea culture and ornate temples, and with ancient holidays such as Chinese New Year, the Dragon Boat Festival and the Lantern Festival.
- No.4 | Better Opportunity for Seeking Jobs Back at Home Country - 13%**
- No.5 | Location - 8%**
- No.6 | High-Standard Living Quality - 7%**
Taiwan's infrastructure is advanced, and its law-enforcement and transportation, communication, medical and public health systems are excellent. In Taiwan, international students live and study in safety and comfort.
- No.7 | Better Opportunity for Further Study in Taiwan - 7%**
- No.8 | Reasonable and Affordable Tuition - 6%**
Tuition at each university is more affordable than in other developed countries because of innovative government policies. International students do not have to pay high "out of country" tuition as required by many other international universities and colleges.
- Others - 5%**



TAIWAN EDUCATION CENTER India

Taiwan Education Centre (TEC) in India, which has been established by National Tsing Hua University in Taiwan with the backing of the Ministry of Education, Government of Taiwan. The Centres offer Mandarin language courses and imparts beginner, intermediate and advanced level Mandarin lessons to students.

"The Mandarin courses do not only offer language knowledge, but also provide an in-depth understanding of Chinese culture and history. It can deepen Indian students' impression of Taiwan, and further enhance their willingness to go to study in Taiwan," said Ms. Tung, the Director of Office for TEC in India at O. P. Jindal Global University (JGU).

Two TECs have been established in India till 2012 September: one is at JGU, the other is at Amity University. Both of them locate in Delhi.

O. P. Jindal Global University: <http://www.jgu.edu.in>
Amity University: <http://www.amity.edu/>

Programs offered by Universities



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|
| | National Tsing Hua University | National Taiwan University | National Chiao Tung University | National Cheng Kung University | National Yang-Ming University | National Chung Hsing University | National Chung Cheng University | National Sun Yat-sen University | National Dong Hua University | Chang Gung University | National Taiwan University of Science and Technology | National Pingtung University of Science and Technology | National Taipei University of Technology | National Central University |
| Accounting | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ◆ | ▲◆ | | ◆ | | | ▲◆ |
| Agriculture | | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | | ▲◆ | | |
| Architecture | | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | | | ▲◆ | | ▲◆ | |
| Astronomy | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | | | ▲◆ | | | ▲◆ |
| Biology | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Biotechnology | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Business Administration | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Chemical Engineering | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Chemistry | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Chinese | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | ▲◆ |
| Chinese Medicine | | | | | ▲◆◆ | | | | | ▲ | | | | |
| Civil Engineering | | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Clothing Science | | ▲◆◆ | | ▲◆ | | | | | | | ▲◆ | | ▲◆ | |
| Communications | | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | | ▲◆ |
| Dentistry | | | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | | | |
| Design | | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | |
| Earth Science | | | | | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Economics | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Education | | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | ▲◆ | | ▲◆ |
| Electrical & Electronic Engineering | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Finance | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Fine Arts | ▲◆ | | | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Fisheries | | ▲◆ | | | | | | | | | | ▲◆ | | ▲◆ |
| Foreign Languages | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ |
| Forest Science | | ▲◆ | | | | ▲◆ | | | ▲◆ | | ▲◆ | | | |
| Geography | | ▲◆◆ | | | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | ▲◆ | | | |
| Health | | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | | | | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| History | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Hospitality Management | | | | | ▲◆ | | | | | | | ▲◆ | | ▲◆ |
| Industrial Management | | | | | | | | | | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ |
| Information Engineering | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| International Business | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | ▲◆ | ▲◆ |
| Journalism | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | | | | | | |
| Law | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Learning & Instruction | | | | | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Library and information Science | | ▲◆ | | | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Life Science | | | | | | | | | | | | | | ▲◆ |
| Materials Engineering | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Mathematics | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Mechanical Engineering | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ |
| Medical Technology | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | ▲◆ | | | | ▲◆ |
| Medicine | | | | | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | | | |
| Music | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | |
| Nursing | | | | | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | | | |
| Pharmaceutical Science | | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | | | |
| Philosophy | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Physics | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Political Science | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | |
| Psychology | | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | | | | |
| Remote Sensing Science & Technology | | | | | | | | | | ▲◆ | | | | ▲◆ |
| Social Work | | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | ▲◆ | | | ▲◆ | | |
| Sociology | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Statistics | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ▲◆ |
| Taiwan Studies | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | ◆ | ▲◆ | | | | | |
| Veterinary & Animal Sciences | | ▲◆ | | | | ▲◆ | | | | | ▲◆ | | | |
| Visual & Performing Arts | | ▲◆ | ▲◆ | | | | | ◆ | | | | | | |
| Others | ▲◆ | ▲◆◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ | ▲◆ | | ▲◆ |

■ Exchange Program
 ▲ Relative Department
 ◆ Course in English
 ● Short-term Course in English

財團法人高等教育國際合作基金會(FICHET)製作參展學校系所列表

| | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 印度臺灣教育中心 Z2062 | 臺北市電腦同業公會 Z2063 | 國立交通大學 Z2064 |
| 國立清華大學 Z2067 | 長庚大學 Z2068 | 國立台灣科技大學 Z2069 |

| |
|-----------------|
| 國立陽明大學 Z2077 |
| Z2082 |
| 國立東華大學 Z2087 |

| |
|-------------------|
| 國立屏東科技大學 Z2079 |
| Z2084 |
| 臺北科技大學 Z2089 |

| | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 台綜大系統 Z2097 | 台綜大系統 Z2098 | 國立臺灣大學 Z2099 |
|----------------|----------------|-----------------|

展場教育展攤位配置圖