

出國報告(出國類別：其他-國際文教交流)

教育部應邀赴日參加
2012年度第1回臺日教育旅行座談會
及視察暨第一路線青森縣、秋田縣、
岩手縣報告

服務機關：教育部

姓名職稱：何卓飛參事

(團長及第1路線領隊)

派赴國家：日本

出國期間：2012.9.28-2012.10.3.

報告日期：101年12月10日

摘要

應日本交流協會邀請赴日參加國際教育旅行座談會及地方視察，旨在增進臺日國際教育旅行交流與相互理解，並促進二國高中職學校教育交流。主要行程第1天(9月28日)於日本東京座談會。第2天(9月29日)上午日本東京近郊視察，第3天則分別依日方安排10個區隊作地方視察、體驗、參訪學校及意見交流。分區行程暫訂如下(1)青森縣、秋田縣、岩手縣(2)福島縣、宮城縣、山形縣(3)群馬縣、埼玉縣 (4)千葉縣(5)神奈川縣 (6)長野縣、新潟縣(7)福井縣<特教學校錄取者，以此路線進行參訪>(8)山梨縣、靜岡縣(9)愛知縣、名古屋市、岐阜縣、三重縣、滋賀縣(10)大阪府、兵庫縣、奈良縣、京都府等地。

本團參訪日本，時間處於 311 地震海嘯年餘以後，透過日方安排參訪體驗日本先進的發展與觀光資源，更實地加深強化災害防治的知識與促進同理心的人文關懷。經過 6 天的旅程，帶回了滿滿的教育見聞與人情溫暖，同為東亞島國，臺灣和日本的「同」與「異」，是一座鑽研無盡的寶庫！

來自臺灣各地，戮力推動國際教育旅行的高中職校長及主任等團員，在前往日本參訪前，先作了行前準備。這次的參訪並非單純的參觀旅遊，更是加強臺日雙方教育交流的橋樑，進而促使臺日高中職學生能進行更深度的交流；日方特別設計多樣而豐富的參訪地點，包括：青森縣秋田縣岩手縣、福島宮城山形、群馬埼玉、千葉縣、神奈川縣、長野新潟、福井縣、山梨靜岡、愛知名古屋及大阪兵庫等十條路線，行程當天依路線分組，六天的參觀訪問行程，所有團員都覺得收穫滿滿，返國後交換資料、分享心得，將這六天所見所聞運用在教育與學校推動學生國際教育交流上，可以說是一次完美的參觀訪問與交流！本報告完整的敘述交流過程，並提出心得與建議意見，希望對於我國高中職學校辦理國際教育旅行有所助益。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	4
參、心得.....	16
肆、建議事項.....	17
伍、附錄、1~10 路線團員名單.....	18

壹、目的：

教育部推動高中職學生國際教育旅行，已過九寒暑，今年已邁入第10年。為拓展學生學以致用的學習方法、擴展學生的世界國際觀，期望能透過教育旅行來促進與日本教育交流與友誼。藉由雙邊教育交流的方式前往國外學校視察、觀摩，以實地瞭解日本對於教育旅行的觀念及執行措施，進而帶領師生進行國際教育旅行，不僅增進國際視野與深層的人文關懷，更能增進臺灣學校的國際能見度，與世界做朋友。

拜訪交流學校：東京都立大田櫻臺高等學校、秋田縣立角館高等學校、青森縣立柏木農業高等學校，參觀校園、雙方交流並互贈禮物，藉此拓展國民外交，除希望更加了解日本辦理教育旅行的現況外，更希望能促進日本學生來臺教育旅行，讓日本的青年學子感受寶島的文化與民俗風情，進而達成國際教育交流之發展。

日本政府觀光局（JNTO）與臺灣國際教育旅行聯盟總會為提振雙方彼此教育旅行情況之了解、增進日本與臺灣學校間情誼、參與辦理學校間經驗分享，以及促進國際教育旅行之發展，遂辦理本活動。

綜合上述，本次文教參訪之目的為：

- 一、提振雙方彼此教育旅行情況之了解。
- 二、增進日本與臺灣學校間情誼。
- 三、參與辦理學校間經驗分享。
- 四、促進國際教育旅行之發展。

貳、參訪行程：

日期	時間	行程	地點
9 月 28 日	08:45	桃園國際機場出發	班機 BR2198 班機 NH1084
	12:55	抵達成田機場	
	13:50	成田機場出發	
	15:00	抵達飯店	Hotel East 21
	16:00	2012 年第一次臺日教育旅行座談會	
	19:00	用餐、交流	

9 月 29 日	08:30	參觀東京都立大田櫻臺高等學校	搭 1 號車
	11:00	NHK STUDIO PARK 參觀	
	14:00	東京車站換車	
	14:40	東京車站發車	
	17:40	抵達新花車站	
	18:00	抵達住宿飯店	花卷溫泉
日期	時間	行程	地點
9 月 30 日	08:00	從飯店出發	
	10:00	釜石市防災中心參觀	
9 月 30 日	11:00	午餐	寶來館
	13:00	遠野 GREENTOURISM 教育旅行說明	
	14:00	農家體驗	
	17:00	抵達田澤湖高原溫泉鄉	宿：駒ヶ岳觀光飯店
10 月 1 日	08:30	從飯店出發	
	08:40	田澤湖運動中心參觀	
	09:50	乳頭溫泉鄉入浴	
	11:40	參觀田澤湖畔	
	12:30	農家民宿午餐	泰山堂、灰湖、 星雪管等
	14:00	參觀秋田縣立角館高等學校	

	15:35	參觀武士宅邸	
	19:00	抵達青森縣住宿飯店	宿：南田溫泉飯店
10月2日	08:30	從飯店出發	
	08:40	參觀蘋果選果工廠	
	09:20	參觀青森縣立柏木農業高等學校	
	10:40	農家民宿體驗	
	12:10	參觀津青傳承工藝館	
	14:30	八甲田纜車	
	16:00	參觀睡魔祭典的故鄉	
	17:30	抵達住宿飯店	宿：HOTEL 青森
10月3日	09:10	從飯店出發	
	09:30	觀光物產館	
	11:00	抵達青森機場	
	11:50	從青森機場出發	
	13:10	抵達羽田機場	
	13:55	從羽田機場出發	搭乘高速巴士
	15:15	抵達成田機場	
	17:25	從成田機場出發	班機 NH1083
	20:00	抵達桃園機場	

伍、過程（行程內容）

1. 內容：

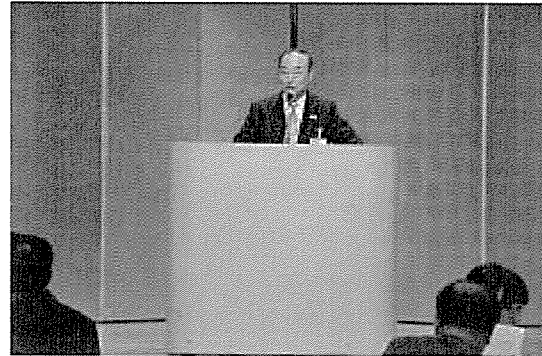
第一天：9月28日（星期五）

「2012 第一次臺日教育旅行交流座談會」及交流懇親會



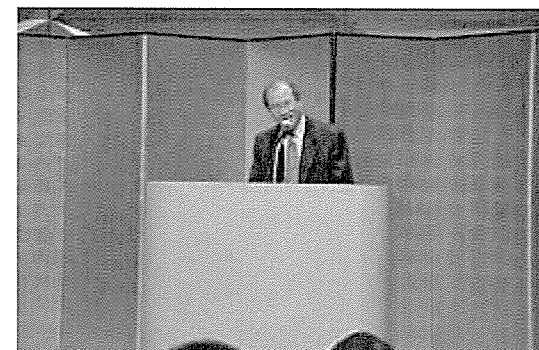
會中提及臺日每年教育旅行人數在 8,000 人至 10,000 人之間，且雙方學生的文化交流亦相當頻繁：日本約有 20,000 名高中生學習中文，是漢藏語系中最多的；臺灣亦有 77,400 名高中學生進行日語青年交流，相信藉由教育旅行的推展，必能促進雙方進一步的文化交流。何團長致詞後雙方互贈禮物，期許兩國教育旅行交流能蓬勃發展永續經營。席間日方各縣辦理教育旅行相關人員均到場與我方人員充分交流，各桌並安排一位翻譯人員讓交流討論能順利進行。新的相會在心中激起新的激動。





團長致詞及二位臺灣學校代表報告的內容摘要：

何參事：感謝日本朋友熱情的接待，此次參訪行程一定豐收，臺灣至日本教育旅行已推動 12 年，國際視野與競爭力是臺灣培育學生的目標。近年來在薛光豐校長的帶領下日見成效，日本更是悠久與高成效，今天二國間之交流亦更為精進。西方文藝復興時代一位學習旅行的教育家孟登說：「把世界納入到學習的教室，使世界成為學習者的寶庫」。已把旅行教育之精髓生動的描繪，而明年初日本教師訪問臺灣，我們也一定會熱誠接待。



員林高中呂培川校長：臺灣的故宮、蝴蝶蘭、彰化精緻產業是值得日本的青少年參觀，今天感謝熱誠招待亦歡迎到臺灣來。



香山高中蕭穗珍校長：新竹是一個文化的城市，在交流中可認識與探索日本的文化風景特色。臺灣的中學有開設日語社團與課程，可拉近臺日學生彼此之距離。日本的熱誠在修學中我們有深深的感受。Homestay 的方式更可深入了解日本的生活。我們期許著櫻花、楓葉的相遇持續流傳。



第二天：9月29日（星期六）

東京都立大田櫻臺高等學校：

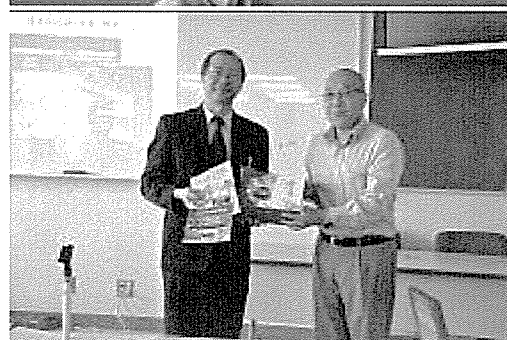
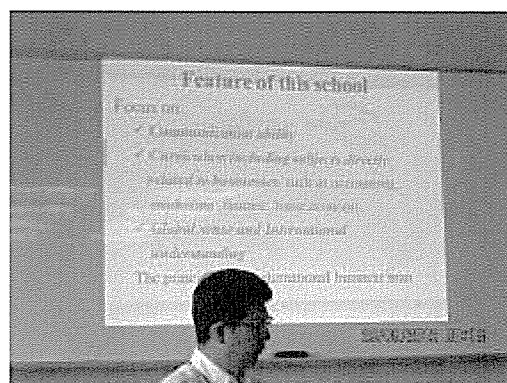
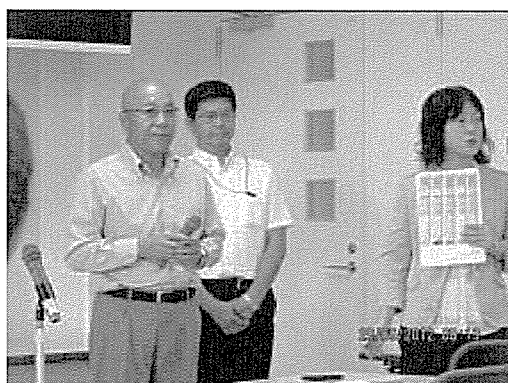
參觀東京都立大田櫻臺高等學校時，由領導學校的酒寄誠校長親自接待。大田櫻臺高等學校是一所非常年輕的高中，2009年創校，迄今不到四年，學校以培養商業就業人才、促進國際交流為主要的特色，酒寄校長更是業界出身，曾在日產(NISSAN)汽車公司服務三十年，擁有極為豐富的企業經營管理經驗，直到今年二月才接任為大田櫻臺高等學校的校長。而學校的宮本副校長為理科教師出身，這個結合業界與教育界的領導組合，也帶給這間學校非常獨特的開放風氣。簡析宮本副校長的簡報如下：

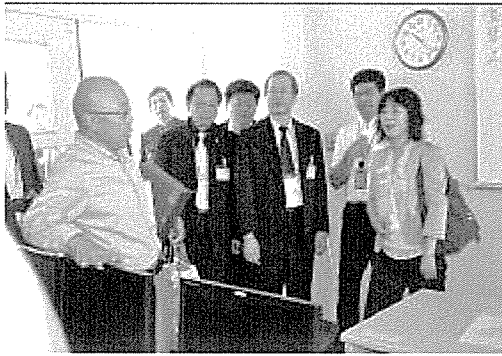
1. 採取小班制的精緻教學，日本一般的都立學校一班為四十人，大田櫻臺高等學校一班只有三十五人。一個年級六班，全校合計六百三十人。
2. 教育學生的主要方向，是培育國際化的溝通與交流人才，所以非常重視商務能力與外語能力。商務能力方面，酒寄校長引進自己深厚的業界經驗與國際觀，開設經濟學課程與商業發展會等活動，讓學生得以提早接觸業界所需的能力，提早進行生涯規劃。外語能力方面，不僅聘請大量外國語言(英語、韓語)教師，更在生活中建構多樣的外語刺激，除了一年級進行全英語教學，更邀請世界各國學生到校交流(今年夏天有泰國曼谷與中國遼寧的學生來進行交流)，遠至美國與美國學生共同進行三天兩夜的露營活動、開學典禮和休業式時校長亦全程使用英語致詞。這些特色教育均融入大田櫻臺高等學校的三年課程中，生涯教育也是學校的必修課程。
3. 學業方面，大田櫻臺高等學校十分重視學生的基礎能力，故十分努力自編教材與使用各種數位器材輔助教學，務使學生在高中階段紮穩國語、英語的語文能力，方能在日後進入大學時精進更高深的學問。
4. 學校活動方面，有多種多樣化的社團如桌球社、足球社，以及推廣傳統文化的茶道社、劍道社，國際化之餘不忘深耕文化基礎。另外定期舉辦商業發展會，非常適合和臺灣的學校進行交流活動。

5.升學進路方面，理科學生不少考上早稻田大學，文科學生則考上應慶大學；若不打算升學準備就業，學校也會提供公司公開徵選與選拔的機會，並協助學生完成經歷報告書、模擬面試與複試，對應徵企業或其他商工系所的學生提出推薦。

酒寄校長表示，在東京都 200 所學校當中，有 6 位從企業界延聘來的校長、2 位甚至是公司的社長，酒寄校長自信自己遊歷三十三國、常駐國外十三年的經驗，必能帶給學校不同的方向與挑戰。校長並從企業經營管理的角度分析，大田櫻臺高等學校是不同於企業的教育組織，「營運」與「教育」都是不可偏廢的管理要素，在辦學時除了符合教育理念，更要顧慮到降低支出和增加利潤，所以需要五到十年的時間經營才能小有成效。

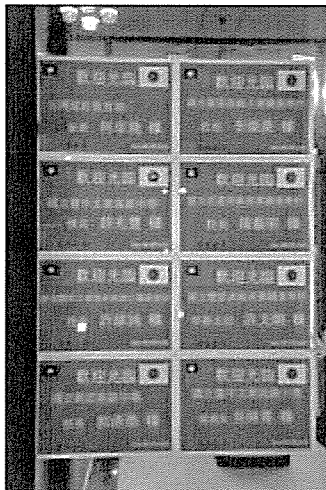
參觀完這所別具特色的高等學校後，團長何卓飛參事表示，這是一所非常有特色的國際化學校！臺灣的教育制度多侷限於考試升學與智育學習，對於生涯輔導較為欠缺，以致於學生即使念到大學仍不知道自己的人生方向，也不知道該如何為自己未來的職場發展作準備。現今推行的十二年國民基本教育，正是將教育範圍擴及「生涯教育」的大教室裡，讓學生提早找到自己的興趣與專長，發揮無限的可能，與大田櫻臺高校的精神殊途同歸。





花卷溫泉

晚間至岩手縣花卷溫泉用餐、住宿，讓本團團員充分體會到日本民族的熱情與禮儀，這些都是無形卻無比重要的觀光軟實力。餐中言談提及，日本東北除了擁有溫泉資源，豐富的自然環境更可以讓學生進行農場體驗與 Homestay 活動。去年 311 海嘯後更增加了防災體驗活動，臺灣同為多颱風、地震的人口稠密島國，故舉辦類似活動必能促進兩國的交流。



第三天：9 月 30 日（星期日）

311 地震海嘯重災區—釜石市防災中心

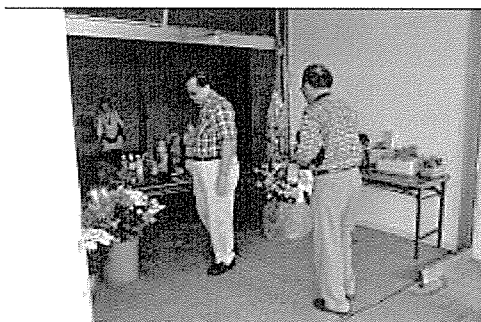
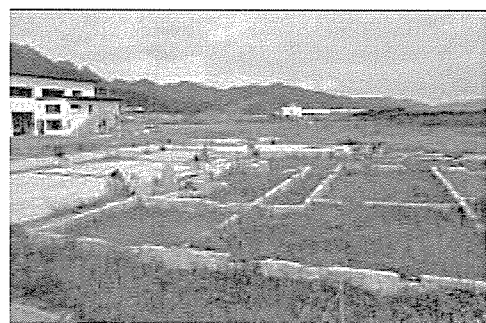
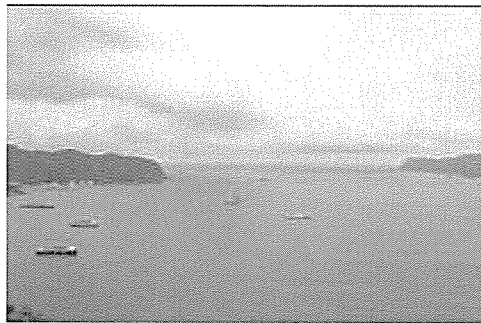
搭車前往岩手縣釜石市參訪。途中參觀了矗立釜石灣的釜石大觀音，釜石大觀音高達 48.5 公尺，觀音建築內部十三層樓，其中手握魚的部份是十二樓展望臺，可在此飽覽太平洋的壯麗海景。

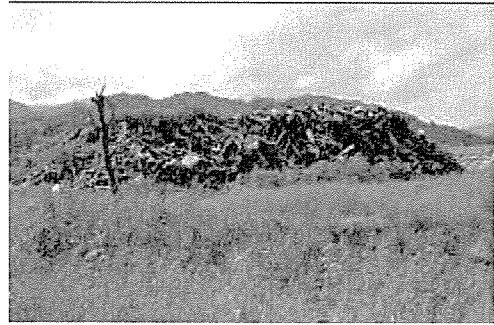
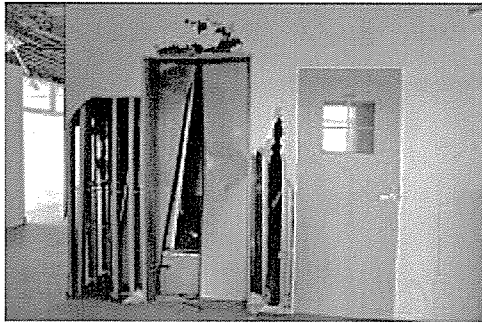
參觀途中，得知在岩手縣釜石港的防波堤，是釜石市投入 1220 億日元（約 564 億臺幣）的巨資，花費了 28 年時間在 2009 年建成的防波堤，長達 1930 公尺、深達 63 公尺，還被「金氏世界紀錄」認定為「世界最大最深的防波堤」。如此雄偉的建築工程，卻仍無法抵擋 311 海嘯的巨大威力，導致整個釜石市

被海嘯吞沒。

參觀至釜石市防災中心，聽取該市的災後情景與重建歷程：311 海嘯是釜石市自明治、昭和以來第三次的海嘯，2011 年 3 月 11 日下午，發生規模 9.0 之大地震後，震波引發高達 18 公尺的海嘯，越過世界最大的防波堤，造成慘重災情，1080 人的市鎮，就有 600 多人被沖走；200 戶被沖走 180 戶，只餘下殘破不堪的瓦礫與廢墟，市政中心完全被沖毀。當天第一波海嘯結束後，許多市民躲避至三層樓高的避難所，但從淹水線顯示水位高達避難所二樓頂部，強大的拉力也將混凝土牆沖毀帶走，餘下鋼筋，導致建物內只有一人倖存，其餘的生還者大多逃往山邊高處。

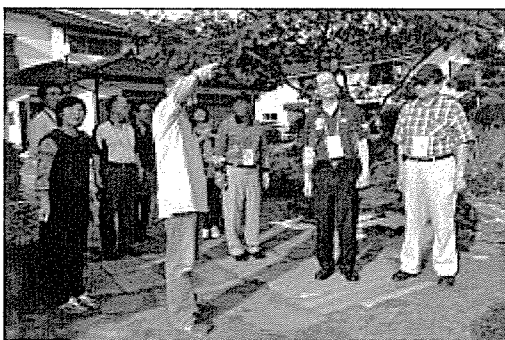
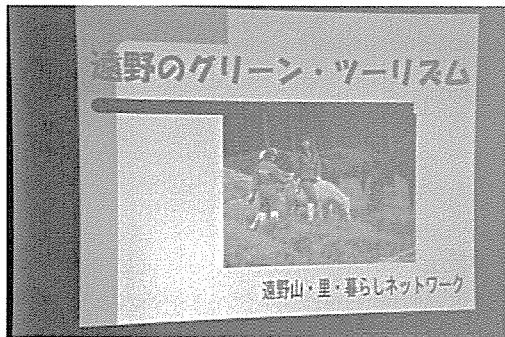
據聞同時達 48 位孩子失去了自己的父母，一位女兒被海嘯捲走的母親，更重述了災難當天的情景；聽聞如此慘況，在場團員無不惻然。更難能的是她的女兒在這次海嘯喪生，卻仍保持著堅強與積極的態度，努力重建家園。這次的災難也看到了人性的光輝與堅強，一位高齡九十二歲的老爺爺，還勉力收養了兩個災後餘生的孩子。海嘯後兩個晚上當地都發生了電線走火，幸好都遇到下雪，才未造成更嚴重的災情！雖然現在我們所見，仍是一片斷垣殘壁，但居民都相信只要努力重建，必能重建當地的海水浴場與中小學，讓釜石變得比原來更美麗。





遠野市農村學習與實習

下午至岩手縣遠野市參訪，遠野市的工作雖然薪資不高，但也有更多親近大自然的機會，近年來吸引許多來自大都市的年輕人到此工作。在慢活的理念下，有越來越多的日本人開始回味傳統、悠閒的農村生活，因此除了工作以外，更多的休閒與教育活動在此進行：如日本國內的修學旅行、綜合學習課程，本來都安排至東京、大阪等大都市舉行，現在也逐漸往鄉村靠攏。臺灣的觀光發展常向同為島國的日本借鏡，相信這也是未來臺灣的教育旅行甚至是校外教學的共同趨勢。

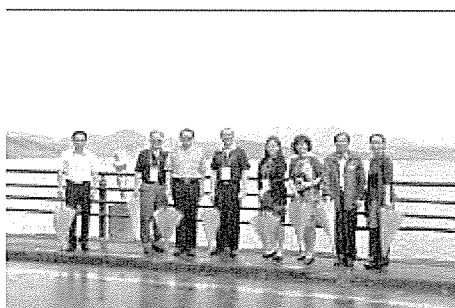
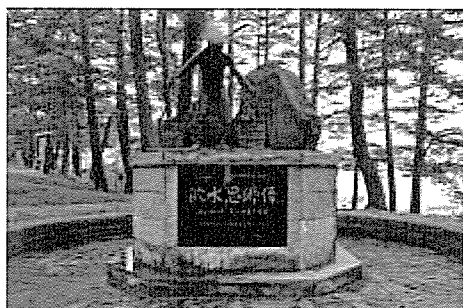


晚上的交流懇談會移師秋田縣仙北市，由仙北市市長門脇光浩親自接待，門脇市長表示，仙北市內的田澤湖與高雄澄清湖結為姐妹湖，玉川溫泉更和臺北市北投溫泉結盟，臺日之間的互動非常緊密，也非常感謝臺灣在 311 第一時間所提出的熱情協助。市長隨後即因強烈颱風杰拉華來襲，趕回市政防災中心坐鎮，但這樣謙沖而有禮的待客禮節已讓全團感動不已。



第四天：10月1日（星期一）

本日早晨至仙北市田澤湖週遭參觀，田澤湖是一座圓型的火山口湖，湖深 423 公尺，水質極為清澈；湖畔立有一座顯眼的辰子姬像，這座雕像蘊藏著民俗的愛情故事，是岩手縣雕刻名家舟越保武在 1968 年完成的作品。仙北市擁有許多親近自然的體驗活動，如滑雪、溫泉與農家民宿活動，搭配田澤湖畔豐富的四季景致，春有千本緋櫻、夏秋有赭紅楓葉、冬有靄靄瑞雪，端的是無比卓越的觀光優勢，十分適合學生參訪，感受不同與亞熱帶的顯著季節變化。



秋田縣立角館高等學校：

角館高等學校歷史悠久，自 1925 年創立以來已屆 87 年，至今已有 18469 名學生從此畢業，在社會的各個領域上活躍著，甚至包含秋田部知事與著名的喜劇演員，可以說是地方作育英才的悠久搖籃。角館高校簡介如下：

1. 設立為普通科，一個年級約兩百人，全校共有 568 人。平日作息是早

上八點前到校，並舉行二十分鐘的晨讀活動；上完全日六節課後，下午三點三十分放學。是一座質樸而用心的小學校。

2. 國際交流方面，除了英語學習之外，更重視第二外語的培養，計有漢語、韓語、俄語等類，每年 10 月中旬，二年級均舉辦修業旅行，分別至印度、韓國與京都參訪，增廣見聞與國際視野。臺灣學生也常來角館高校進行交流，進行鄉土料理體驗；若到訪的時間是冬天，更能參與傳統的新年活動。
3. 用心規劃社團活動，每年六月均舉辦「若杉祭」(社團博覽會)，特別著重於體育與傳統文化活動。體育競賽方面在田徑、桌球、登山競賽都有優異的表現。
4. 畢業進路方面，200 名畢業生約有 30 名考上國立大學，30 名進入企業就職。

面臨少子化的影響，角館南校即將於兩年後併校，但學校仍積極走訪國際進行交流，預計 11 月 13 日將到臺北士林高商，以精緻的太鼓文化進行文化表演交流。



當日夜晚住宿青森縣平川市南田溫泉，該溫泉以能和蘋果共浴的「蘋果溫泉」聞名。



第五天：10月2日（星期二）

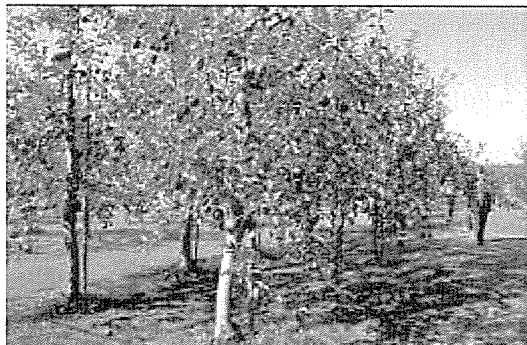
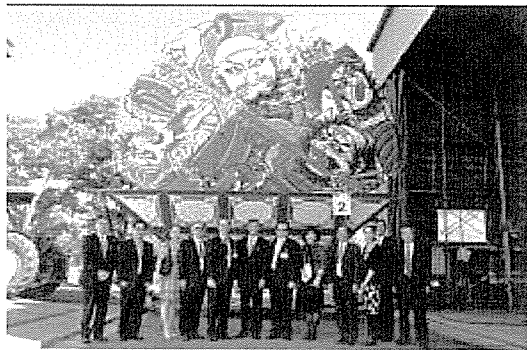
青森縣立柏木農業高等學校

柏木農業高校設立於西元 1926 年，至今有 86 年的悠久歷史，至今有 17000 餘名學生畢業，活躍於全國產業之中。學校簡介如下：

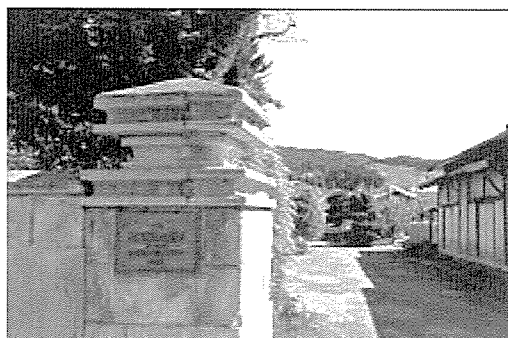
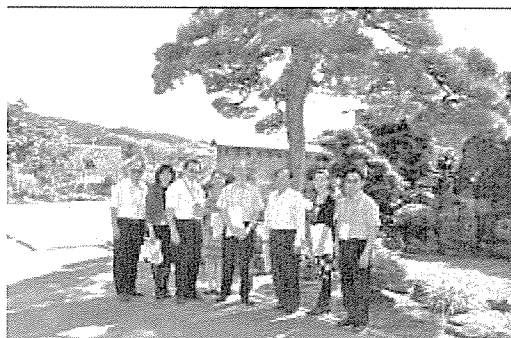
- 1.計有生物生產科、環境工學科、食品營養學科、生活學科等四科，全校共有約 420 名學生。學校校地達二十七萬平方公尺之廣，無論是農業、畜牧、食品加工、農業機械，都有充足的土地與設備。
- 2.以堅實的農業教育為主要教育核心，產學並重：不但研究開發新的農業技術，更從農事與販賣活動中培養專業的農事人才。
- 3.學校活動結合地方產業，如種稻苗大會、販售菜苗、地方導覽、水果加工品製造與販售等，促進人力資源服務的地方化。

柏木農業高校沒有華麗的文宣，也沒有炫人耳目的升學成績，卻以務實的課程訓練，讓學生擁有畢業即就業的「即戰力」，這也是臺灣著重升學的技職教育，可以思考改進的另一個方向。





參觀完柏木農業高校後，隨即前往青森著名的體驗農家民宿。自 2004 年起，青森縣即大力推廣農家體驗活動，從日本國內直至國外學生(泰國、美國)教育旅行，迄今已有 79 所學校參與，計 11000 人次之多，臺灣也有高中、科大甚至是中鋼公司來此體驗。青森農家共有 95 家可供體驗，一間農家可以招待四至六名學生；而本地 10 月至 11 月是蘋果、稻米的豐收季節，故採收活動是體驗的一大重點。青森縣是十分親近大自然的縣市，有溫泉、海鮮與蘋果等特產，十分適合學生至此體驗不同的生活型態。



民俗文化特色--睡魔祭

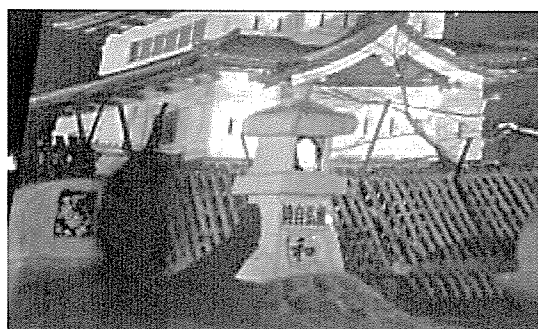
下午參觀當地傳統祭典「睡魔祭」，青森睡魔祭的由來有許多種說法，一般認為其結合了中國傳來的七夕、放水燈等元素再加上驅走睡魔之傳說。據說由於夏季炎熱令人產生睡意，藉此祭典趕走睡魔，也具有除災解厄的意涵。睡魔祭中登場的各個巨型燈籠均為手工製作，從用鐵絲塑型、鋪上和紙、裝設燈泡及畫上圖樣為止，得花上 2 個半月，每一個環節都是當地專業的燈籠師傅親手製作。一尊巨型燈籠裡約裝設有 1,200 至 1,300 個燈泡，總重達 1 公噸，遊行時至少約需 20 人共同抬起，非常龐大。巨型燈籠的題材多半取自中國及日本的歷史故事、人物及傳說等，近年也出現以大和連續劇內容為主題的燈籠，一個燈籠共有四面，將每一面的內容串連起來就是一個完整的主題。

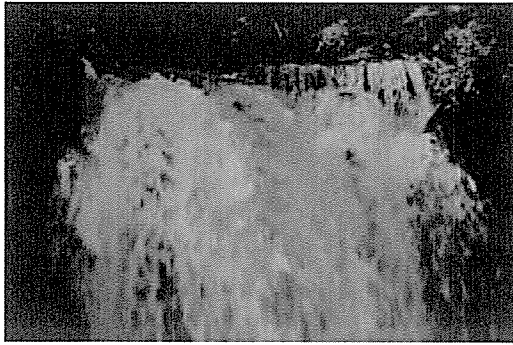


第六天：10 月 3 日（星期三）

青森縣觀光物產館—

其物產與擺設之精緻、考究，讓團員們充分見識到日本精緻農業與行銷的功力！隨後欣賞館內別具特色的 360 度全景電影，青森四季分明與臺灣相同值得臺灣學生到訪體驗。





參觀後乘車至青森機場，搭乘日本航空 1204 次班機返回羽田機場，隨即轉乘利木津巴士前往成田機場，最後於下午 17 時 25 分，搭乘全日航空 NH1083 次班機返回桃園國際機場，結束了這一趟無比豐富的教育旅行視察之旅。



陸、心得：

經過六天的視察訪問行程，謹將心得分列整理如下：

- 一、從同處而論，日本和臺灣同屬海島型國家，擁有豐厚的山海資源，日本發達的觀光產業正可以作為學生的典範與借鏡。
- 二、從異處而論，雖然日本躋身已開發國家，卻對傳統文化加意保存，無論是硬體的建築物，或者是軟體的傳統禮儀與祭典儀式，都讓人心醉神迷，有如置身異國的獨特風情。這一點值得臺灣警惕與效法，規劃迎接更多觀光客的同時，也要著意保留本土的傳統特色與文化，成為獨一無二的競爭優勢。
- 三、承上所述，日本身為一個高度發展的已開發國家，竟能保有如此豐富的自然景觀與資源，不僅維持了當地居民的生活品質，更能應用在觀光與體驗活動上，成為永續發展的良性循環，值得臺灣各觀光風景區借鏡。

- 四、從 311 地震災害參訪中，可以得知人爲的設施與建築，面對大自然的不測天災仍是不堪一擊；臺灣的位置同處環太平洋多颱風、地震的區域，因此學校更要加強設備與防災演練，猝然遭遇天災時才能即時避難，將可能的傷亡降至最低。
- 五、此次所參訪的三所學校，雖然體制各不相同，卻同樣注重與社會的互動，甚至是與國際的交流；這也揭示了教育的本質不能僅注重升學導向，要能擴展至生活、社會，才能進一步國際化。
- 六、學校教育注重傳統文化的傳承，如太鼓、傳統樂器、劍道、茶道等傳統技藝等均主動推廣，除能成爲學校的特色，更藉此保留了珍貴的傳統文化技藝。
- 七、「Homestay」的體驗式觀光蔚爲主流，結合了一級產業(農業生產)、二級產業(加工品製造)、三級產業(旅遊服務)，正是目前農企業最有競爭力的「六級產業」。臺灣尚未將產、學、旅遊結合得如此天衣無縫，顯見還有改良與進步的空間。
- 八、日本的學校十分重視實務，普通高中除了強調升學，也運用資源讓學生爲就業準備；技職學校更從實務出發，讓學生從實作中學習實用技術。

柒、建議

一、開闊師生更寬廣的視野

行萬里路更勝讀萬卷書，無論校長、老師或學生參加國際教育旅行，不僅能拓展眼見，更能將它國的特色與長處帶回校園、深耕在地，將廣大的生命教育納入教室，可說十分有益。期望國際教育旅行能持續舉辦，並將地點能開放到其他國家，並給予相對的補助。辦理語言學習營活動，讓承辦人員帶隊教師能於行前進修，以便能更落實國民外交。

二、傾聽傳統漸漸遠去的聲音

臺灣正處於產業轉型的階段，視「創新」、「改革」爲不變圭臬，卻也因此犧牲了許多在地而傳統的建築與文化，換言之失去的是獨一無二的在地特色，猶棄珍寶如敝屣，十分可惜！以日本爲鏡，除了教育機關努力之外，其他行政機關能從更多方面支持、鼓勵學校及學生維持傳統文化活動，保存珍貴的文化資財。

三、打造就學與就業的連結

無論是普通科還是技藝科，日本學校均非常重視實習與實作，這是臺灣教育較為缺乏的弱勢，以致於學生沒有培養好應有的能力，就出社會面對殘酷的就業市場，導致「畢業即失業」的慘況；而業界也只能從中挑選出較高學歷的畢業生來重新訓練。惡性循環下，導致業界要求的學歷越來越高，整體人力卻仍處於供過於求的窘況。目前推行的十二年國教強調適性發展的分流，若能在技職教育端提供更多就業的支援與協助，相信對臺灣整體的人力素質能得到更大的提升。

四、落實外語學習的口說與生活化

此次參觀的日本學校，對於外語的推廣均著重口說與溝通能力，以能和不同族群交流為目的；目前臺灣的外語教育多著重於考試用的「聽」、「讀」，其中已包含巨大的城鄉差距，遑論實用性的「說」、「寫」。期望臺灣的外語教育能從生活切入，以教育交流、外語環境來讓學生學習使用外語，成為學生邁向國際化的第一步，更成為生活技能的一部分。

肆、附錄 1~10 路線團員名單

第一路線青森縣、秋田縣、岩手縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	教育部	何卓飛	男	團長/領隊/參事	
2	國立臺中文華高級中學	薛光豐	男	副團長/副領隊/校長	
3	彰化縣私立達德高級商工職業學校	許維純	女	校長	
4	國立新店高級中學	郭清榮	男	校長	
5	國立臺南高級工業職業學校	李燦榮	男	校長	
6	國立花蓮高級商業職業學校	陳藝昕	女	校長	
7	國立豐原高級商業職業學校	許文炯	男	學務主任	◎(異動)
8	國立臺中文華高級中學	吳曉菁	女	秘書/秘書長	

第二路線福島縣、宮城縣、山形縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	國立陽明高級中學	林清波	男	領隊/校長	
2	國立暨南國際大學附屬高級中學	陳啟東	男	副領隊/校長	
3	國立竹北高級中學	張鈞凱	男	秘書/學務主任	
4	國立花蓮高級中學	謝寶珠	女	校長	
5	桃園縣縣立壽山高級中學	陳勝利	男	校長	
6	桃園縣立平鎮高級中學	謝錦雲	男	校長	
7	私立義大國際高級中學	黃郁宜	女	校長	
8	國立民雄高級農工職業學校	蔡文豪	男	學務主任	

第三路線群馬縣、琦玉縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	教育部中部辦公室	許春梅	女	領隊/科長	
2	國立二林高級工商職業學校	陳志福	男	副領隊/校長	
3	行政院青年輔導委員會	郭玲妙	女	專員	
4	泉僑學校財團法人桃園縣泉僑高級中學	汪精輝	男	校長	
5	新北市立金山高級中學	林國泰	男	校長	
6	國立宜蘭高級商業職業學校	戴正雄	男	校長	
7	私立育民高級工業家事職業學校	劉昭一	男	校長	
8	國立臺中第二高級中學	劉洲溶	男	秘書/學務主任/ 總會協辦人員	

第四路線千葉縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	國立員林高級中學	呂培川	男	領隊/校長	
2	國立玉井高級工商職業學校	王榮睦	男	副領隊/校長	
3	國立屏東高級工業職業學校	鄒春選	男	校長	
4	國立玉里高級中學	楊榮豐	男	校長	
5	國立新竹高級商業職業學校	林銘毅	男	校長	
6	臺北市立陽明高級中學	張瑞生	男	學務主任	

7	國立嘉義高級工業職業學校	陳明志	男	訓導主任	
8	國立埔里高級工業職業學校	黃重發	男	秘書/學務主任	

第五路線神奈川

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	國立彰化高級商業職業學校	鐘長生	男	領隊/校長	
2	國立新莊高級中學	陳怡君	女	副領隊/校長	
3	國立內壢高級中學	李麗花	女	校長	
4	國立泰山高級中學	黃敏榮	男	校長	
5	國立高雄師範大學附屬高級中學	李金鶯	女	校長	
6	桃園縣六和高級中學	施怡帆	女	應外科主任	◎(異動)
7	臺南市私立育德工業家事職業學校	鄭至坤	男	秘書/學務主任	
8	南山學校財團法人新北市私立南山高級中學	李德斌	男	學務主任	

第六路線長野縣、新潟縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	國立新竹高級工業職業學校	姚清輝	男	領隊/校長	
2	國立大里高級中學	游源忠	男	副領隊/校長	
3	國立臺南第一高級中學	張添唐	男	校長	
4	國立羅東高級商業職業學校	陳世程	男	校長	
5	桃園縣私立方曙高級商工職業學校	方孟禹	男	校長	—
6	國立旗美高級中學	張高傑	男	秘書/學務主任	—
7	高雄市立前鎮高級中學	虞慧貞	女	學務主任	
8	國立鳳山高級商工職業學校	張珣君	女	圖書館主任	

第七路線福井縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	教育部中部辦公室	許陣興	男	領隊/科長	
2	國立臺中第二高級中學	何富財	男	副領隊/校長	
3	國立永靖高級工業職業學校	粘淑真	女	校長	
4	國立嘉義啟智學校	吳琇瑩	女	校長	
5	新竹市立建功高級中學	李玉美	女	校長	
6	國立北斗高級家事商業職業學校	黃端溶	男	校長	
7	國立臺東大學附屬特殊教育學校	吳永怡	男	校長	
8	國立豐原高級中學	林佩佳	女	秘書/學務主任	

第八路線山梨縣、靜岡縣

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	新竹市立香山高級中學	蕭穗珍	女	領隊/校長	
2	國立員林高級家事商業職業學校	劉澤宏	男	副領隊/校長	
3	國立臺南高級海事水產職業學校	黃耀寬	男	秘書/校長	
4	國立後壁高級中學	王崇懋	男	校長	
5	國立北門高級農工職業學校	柯銀德	男	校長	
6	國立臺南女子高級中學	陳修平	女	校長	
7	臺北市立育成高級中學	莊婉婷	女	圖書館主任	◎(異動)
8	臺南市立南寧高級中學	杜招利	男	主任	◎(異動)

第九路線愛知縣、名古屋市等

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	國立善化高級中學	李培安	男	領隊/校長	
2	國立大湖高級農工職業學校	利志明	男	副領隊/校長	
3	嘉義市私立興華高級中學	林玉珠	女	校長	
4	國立臺中高級農業職業學校	李中正	男	秘書/總務主任	
5	國立北港高級中學	王德鴻	男	學務主任	
6	高雄市立高雄女子高級中學	張美容	女	學務主任	

7	國立淡水高級商工職業學校	劉思妤	女	活動組長
8	國立羅東高級中學	蔡佳純	女	訓育組長

第十路線大阪府、兵庫縣等

NO	學校	姓名	性別	職稱	備註
1	國立南科國際實驗高級中學	林坤燦	男	領隊/校長	
2	國立宜蘭高級中學	王垠	男	副領隊/校長	
3	國立岡山高級農工職業學校	陳香妘	女	校長	
4	臺北市立士林高級商業職業學校	黃贊瑾	女	校長	
5	國立新營高級中學	莊婉瑩	女	秘書/學務主任	
6	臺中市私立大明高級中學	黃憲裕	男	輔導主任	
7	臺北市立大安高級工業職業學校	王韻婷	女	設備組組長	

