

出國報告（出國類別：交流）

臺灣綜合大學系統102學年度
大陸學位生教育說明會出國報告書

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：黃柏農 教務長

劉建宏 國際交流事務中心國際學生組組長

連昭雯 教務處招生組組長

派赴地區：大陸地區（北京、天津）

出國期間：2012年11月4日至11月9日

報告日期：2012年11月20日

摘要

為推動臺灣綜合大學系統及本校國際化、增加本校大陸地區學生人數及提高本校於大陸地區之曝光率等目的，本校於 101 年 11 月 4 日至 9 日與臺灣綜合大學系統其餘 3 所大學（國立成功大學、國立中山大學及國立中興大學）共同組團赴北京理工大學、北京大學、南開大學及北京航空航天大學等四所大陸地區高校進行交流，並對該校學生辦理「教育說明會」。

本次交流目的旨在與大陸四校港澳臺辦公室主任及相關人員會面，期能建立本校與該四所大陸高校之學術交流等實質合作關係，另以辦理「教育說明會」方式呈現臺灣綜合大學系統優質的學術環境，並藉以宣傳本校，如：宣傳臺灣綜合大學系統優勢、解說大陸地區學生來臺升學流程、說明交換學生申請方式、招生優惠措施等，俾利對赴臺升學或交換有興趣之學生，對臺灣綜合大學系統優質教育有深刻印象。同時，為增進大陸四所高校學生與臺灣綜合大學系統各校之互動，除臺灣綜合大學系統4校各準備文宣及紀念品發送外，另於說明會各角落開闢Q&A時間，由臺灣綜合大學系統4校針對當地學校學生所關心議題直接回應，提供更多機會使大陸地區學生瞭解臺灣綜合大學系統及本校，俾能作出赴臺升學的最佳選擇。

此次與北京、天津等四所高校之會面交流，對增進該四校對本校認識有很大助益，另該四校分別於校內安排場地，協助臺灣綜合大學系統辦理教育說明會，每場次約計有 30 餘位學生參與，對於提升本校在當地知名度有很大的助益；本校亦經由本次交流活動，瞭解到大陸地區高等教育強大的發展實力及企圖心、大陸地區學生來臺升學需求及其關注的問題，為本校未來規劃大陸地區招生，提供寶貴之經驗。而本校優美的校園環境、多元的學科及完善的設施等優勢亦能透過前述交流、說明會的方式，為大陸地區四所高校及其所屬學生知悉。

目次

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得與建議.....	10
肆、後續.....	11

壹、 目的

臺灣自2011年開放大學校院招收大陸地區學生以來，礙於「三限六不」、限制採認大陸「985工程」學校高等學歷、僅限設籍大陸地區沿海6省市始得申請及國立大學僅限招收碩士班、博士班學位生等，致每年申請及實際入學之大陸地區學生不如預期，本校目前研究所學位生僅有9名，然有鑒於兩岸高等教育交流日益頻繁暨境外生源有助於本校國際競爭力之提昇，除持續拓展國際學生及海外僑生、港澳生之生源外，大陸地區生源也有積極拓展必要。

本校雖有鑒於拓展大陸地區生源之重要，然礙於兩岸目前情勢，國內大學無法以招生宣傳名義至大陸地區從事招生活動，且單以一校力量，亦較難有實質效益。幸有臺灣綜合大學系統成立，集合4校力量及資源，聯合組團至北京、天津等四所「985工程」高校進行參訪交流，並舉辦教育說明會。因本次係為臺灣綜合大學系統4校聯合，故獲得此次參訪之大陸地區高校港澳臺辦公室重視，大陸地區高校為使雙方交流更加頻繁，在提昇國際競爭力前提下共創雙贏，除熱情接待外，也願意協助臺灣綜合大學系統於該校校園內辦理教育說明會，並將教育說明會訊息轉知其所屬學生。本次由臺灣綜合大學系統成員學校國立成功大學發起並規劃行程，邀集其餘3所成員學校共同參與，有感於本次難得之機會，本校此次由教務處教務長率領國際交流事務中心及本處同仁，參與本次活動，期能透過實地交流及互動機會，建立與本次參訪大陸地區高校學術交流暨合作關係，同時期能網羅該四校優秀本科生前來本校研究所就讀，進而增加本校境外學生人數，發展本校國際化以提升本校競爭力。

貳、 過程

一、參與團成員及參訪行程

日期：2012年11月4日至11月9日

臺灣綜合大學系統參訪團成員：

1. 國立成功大學：黃正弘國際長（團長）、國際處苗天蕙小姐
2. 國立中正大學：黃柏農教務長、國際交流事務中心劉建宏組長、招生組連昭雯組長
3. 國立中山大學：國際處許蒼嶺組長、國際處黃昭寧小姐
4. 國立中興大學：國際處潘煒倫小姐、國際處鄭苡樂小姐

日期	時間	活動/工作事項	記事
11月4日 (日)	13:00	1.13:30 抵達桃園國際機場 2. 15:45 搭乘中華航空前往北京	19:30 抵達 宿北京麗亭華苑酒店
	20:30	入住酒店	
	21:00	臺灣綜合大學系統成員學校代表共同討論參訪行程及約定集合地點、時間	

日期	時間	活動/工作事項	記事
11月5日 (一)	14:00~14:50	參訪北京理工大學並會見該校出席人員 1.王慶林 港澳臺辦公室主任 2.張景瑞 研究生院培養辦公室副主任 3.刑清清 港澳臺辦公室副主任 4.于導華 教務處專案主管 5.甄禎 研究生院培養辦公室專案主管	1.臺灣綜合大學四校各自前往，並於正門集合 2.會面地點 2 號辦公樓 133 會議室
	15:00~17:00	教育說明會	北京理工大學資訊樓 5008教室
11月6日 (二)	10:00	抵達北京大學東門	
	10:30~11:00	參訪北京大學並會見該校出席人員 1. 李岩松 副校長 2. 王勇 港澳臺辦公室副主任 3. 任燕飛 港澳臺辦公室項目主管	會面地點帕卡德公寓 2 樓會議室
	14:00~16:00	教育說明會	英傑交流中心第八會議室
11月7日 (三)	9:00~12:00	由飯店搭乘出租車前往北京南站並轉搭動車至天津車站	
	13:20~14:00	由天津車站至南開大學	
	14:00~14:30	參訪南開大學並會見該校出席人員 1. 關乃佳 副校長 2. 種健 港澳臺事務辦公室副主任 3. 李華 交流科 科長 4. 董霞 交流科 港澳臺事務主管	明珠園一樓會客廳
	15:00~17:00	教育說明會	愛大會館 H201
	19:00~22:00	1. 由南開大學前往天津車站 2. 搭乘動車回北京南站並轉搭出租車回飯店	

日期	時間	活動/工作事項	記事
11月8日 (四)	10:00~11:00	參訪北京航空航天大學並會見該校 出席人員 1. 馬進喜 港澳臺辦公室主任 2. 呂瑩 港澳臺辦公室副主任 3. 孔祥明 港澳臺辦公室人員	北航新主樓會議中心第 五會議室
	11:00~12:00	參觀北航校史館及航空航太科技館	
	14:00~16:00	教育說明會	北航新主樓會議中心第 八會議室
11月9日 (五)	8:30	1.9:30 抵達北京首都機場 2.12:25 搭乘中華航空返臺	15:35 抵達桃園國際機場

二、參訪單位介紹、訪問過程及交流事項

行前規劃：本次參訪的大陸高校，其授與之高等學歷皆為教育部所採認，且學術發展在大陸皆有一定地位，若能增進雙方教師及學生交流機會，對提升雙方學術發展及競爭力皆有助益。此外，若可吸引所屬本科生來臺就讀臺灣綜合大學系統成員學校所屬研究所，爰為本次參訪最大收穫。臺灣綜合大學系統此行團員深知機會難得，不僅於行前假國立成功大學召開協調會，確認參訪行程及教育說明會分工，並備妥臺灣綜合大學簡報及各校簡報，務必將臺灣綜合大學系統及4所成員學校之特色及優勢，為大陸四所高校及所屬本科生知悉。

會見交流過程中，為使本次參訪的四所大陸高校瞭解臺灣綜合大學系統組成原因及展望，先由此行團長-國立成功大學黃國際長向其港澳臺辦公室人員說明，再由各校代表介紹各自的學校特色。

緣本校目前尚未與此行參訪之四所大陸高校簽定學術交流合作協議，故交流過程中，由教務長先說明本校創校歷史、現況及特色，席間並積極表達欲建立實質合作關係之誠意；於會見結束後，本校亦立即遞交行前備妥之學術交流合作協議範本予參訪學校，雖然無法立即簽定正式書面協議，但至少開拓了雙方合作的契機。以下就依參訪行程，彙整本次參訪學校之介紹、訪問過程及交流事項：

(一) 北京理工大學：創立於 1940 年，以國防工業為學校特色，是大陸地區高校招收國防生最多的學校，目前日間學制學生數約有 26,000 人；2006 年 9 月，該校正式成立港澳臺辦公室，開展國際和港、澳、臺地區交流與合作。截至目前，該校已與 13 所臺灣高校簽訂了合作協定，臺灣綜合大學系統中的 3 所成員學校，即國立成功大學、國立中山大學及國立中興大學業已與該校建立了合作院校關係。

11 月 5 日下午近 1 小時的訪問過程中，雙方分別簡要介紹各自學校的學術現況、特色學科以及目前的國際合作進展，並就各校目前國際交流合作的業務情

況進行交流，該校港澳臺辦公室代表特別向本團成員介紹該校目前國際化網路平臺的建置情況，包括與德國、西班牙、澳大利亞、北美等國家地區的國際合作平臺建置，臺灣綜合大學系統各校代表則分別說明 4 校在國際事務整合的情形，如整合 4 校招生系統、增設聯合國際學程及建立姐妹校評鑑制度等，分享雙方國際化業務推動的經驗。

最後，雙方達成初步共識，未來將在互惠合作的基礎上，積極且持續推動交換學生、教授短期訪學等合作交流機會；本校雖未與該校建立合作協定，但本校教務長及國際交流事務中心劉組長，同時也為本校法律學系教師，也立即表達，目前兩岸經貿往來頻繁，對法律專業人才需求迫切，本校法學院設有法律學系及財經法律學系，為培養此等人才的優質學科，2 校目前形式上雖未簽定協定，但也歡迎該校學生前來研修，教師前來訪學等。

(二) 北京大學：創立於 1898 年，是中國第一所國立綜合性大學，為中國現代史「新文化運動」的中心和「五四運動」的起源地。1952 年該校進行院系調整，北京大學成為一所以文理基礎教學和研究為主的綜合性大學，2000 年北京大學與原北京醫科大學合併，組成了新的北京大學；該校目前日間學制學生約有 26,000 人，設有 5 個學部，45 個院系。截至目前，該校已經與 6 所臺灣高校簽訂了合作協定，臺灣綜合大學系統中的國立成功大學業與該校建立了合作院校關係。

11 月 6 日上午近 30 分鐘的訪問過程中，雙方主要針對目前國際交流現況及目前交換學生情形進行交流。北京大學代表簡要介紹，目前北大與世界各地 200 多所大學已建立了合作交流關係，一些著名大學並與北大共同設立了聯合研究機構；在港澳臺交流上，目前約有 600 名全日制港澳臺學生在北京大學學習。其中，臺灣學生約有 300 人。此外，還有 42 名港澳臺地區高校的校級交換學生到北京大學交換學習。2004 年北京大學正式開辦暑期學校，2012 年北京大學也將接受臺灣大學生申請，學員通過考核後，可獲得該校成績認證及學分。臺灣綜合大學系統代表則說明 4 校為推動國際化，共同成立了臺灣綜合大學國際學院，未來國際學院也規劃籌辦暑期學校，開設暑期英語授課課程，由臺灣綜合大學老師擔任主要開課者，並邀請姊妹校老師、或海內外知名學者參與，授課對象為臺灣綜合大學外籍生及本地生、海外姊妹校交換生、海內外之外籍生及本地生等，分享雙方推動國際化的經驗。

本次會談，因時間較為緊迫，本校較無法深入表達合作交流的意願，該校雖並未明確表現進一步合作及交流意向，但至少透過本次交流機會，將本校優勢，傳達給大陸地區頂尖學府知悉。

(三) 南開大學：創立於 1919 年，校址位於天津，原設立時為私立大學，1949 年後，延續國立大學建制。目前有 21 個專業學院，學科涵蓋文、史、哲、經、管、法、理、工、農、醫、教、軍全部 12 個門類，是一所涵蓋全部學科類別的研究型大學。該校目前全日制學生約有 24,000 人。截至目前，臺灣綜合大學系

統中的 2 所成員大學，即國立成功大學及國立中興大學業與該校簽署了校際交流協定。

11 月 7 日下午近 30 分鐘的訪問過程中，南開大學副校長及港澳臺辦公室代表簡要介紹該校孔子學院目前積極推動的「孔子新漢學計畫」，計畫原旨係為幫助世界各國優秀青年深入瞭解中華文化，繁榮漢學研究，招生項目包括中外合作培養博士及來華攻讀博士學位等項目。此外，該校代表表示近年來該校港澳臺事務開展順利，對臺交流頻繁，不論在交換學生、學術交流等方面都有實質的突破，日後希望能與臺灣綜合大學系統的各高校在優勢學科上加強合作，積極拓展合作空間，實現優勢互補；臺灣綜合大學系統團長及各校代表亦表示，未來願意在原有交流基礎上，繼續加強合作，擴大學生交換。

最後，因雙方皆有積極推動交流的共識，本校立即由教務長遞交學術交流合作協議範本予該校副校長，希望能實質簽定交流合作協議，該校也當場給予善意回應，可望為本校在天津增加一所姐妹校的締結。

（四）北京航空航天大學：創立於 1952 年，是一所具有航空航太特色和工程技術優勢的多元性、開放性、研究型大學。目前除北京海淀區校區外，另在北京市昌平區沙河鎮設立新校區，並於 2010 年 9 月部分開始使用，目前本科一、二年級的學生主要在沙河校區學習、生活。該校目前為教育中心，亦為科學研究中心，是大陸地區高階人才培養和科學研究的重要基地。目前有 27 個學院，學生約有 26,000 人，截至目前，該校已經與 9 所臺灣高校簽訂了合作協定，臺灣綜合大學系統中的 2 所成員大學，即國立成功大學及國立中興大學業與該校建立了校際合作關係。

11 月 8 日上午近 1 小時訪問過程中，北京航空航天大學港澳臺辦公室代表首先以簡報介紹該校在科學研究、國際合作、對臺交流等方面的整體情況。在專業發展上，該校對科學研究尤其重視，在科研經費投入上持續穩定成長，該校於 2011 年對科研經費的投入更是高達 19.28 億人民幣。此外，在國際交流上，該校構建國際交流合作網路和平臺，積極開展與歐洲、北美、香港、臺灣等國家和地區著名高校的學生交換和學位互授、雙聯學位等事項，並先後與國外多所著名高校及一流研究機構等建立長期穩定的合作關係。

該校代表另表示，希望與臺灣綜合大學系統之間展開深入及多面向的合作關係，透過推動兩岸學生交流交換項目，促進教學及科研合作。臺灣綜合大學系統團長則簡要介紹臺灣綜合大學系統成員學校各自優勢學科及 4 校未來資源整合及共享的目標，本校教務長知悉該校特別重視科學研究，則就臺灣綜合大學系統共同成立的研究中心中，特別介紹本校的前瞻製造系統頂尖研究中心。

最後，由國立成功大學、國立中興大學代表分別說明與該校目前的合作進展及活動成果，此外，因該校明確且積極表示欲建立實質合作關係的意願，故本校也立即表示希望與該校簽署校際合作協定的立場，並由教務長遞交學術交流合作協議範本予該校代表，達成未來合作及交流的共識。

於該校新主樓會議中心第五會議室訪談後，在該校馬主任陪同下，臺灣綜合

大學一行人前往該校北航校史館及航空航太科技館參觀，於此行程中，該校特別指派由其所屬學生組成的解說員，以熟稔的知識及清晰的口語，條理化的帶領本團團員認識該校歷史及發展；團員們也由本行程中，了解該校在尖端技術的卓越發展，並見識了由該校研發的中國第一架輕型旅客機（北京一號）、亞洲第一枚探空火箭（北京二號）及中國第一架無人駕駛飛機（北京五號）等實體模型。

（五）教育說明會：

除上述參訪交流行程外，四所大陸高校的港澳臺辦公室人員也協助安排教育說明會，除安排場地外，並於校園內以海報及網站宣傳；事先臺灣綜合大學各成員學校亦先透過各自所屬的大陸地區交換生協助宣傳，使得實際參與學生數多過預期。

說明會每場次約進行2小時，首先為15分鐘臺灣綜合大學系統簡報（本校教務長負責南開大學及北京航空航天大學），以簡報方式介紹臺灣綜合大學系統組成、4所成員學校間跨校合作及整合，並分別就4校間研究發展、學術資源、國際事務、人文社會、圖書館資訊共享、產學合作與技術轉移、永續經營等各面向的合作與整合簡要的介紹，使得與會學生能藉此認識臺灣綜合大學系統設立的目的及優勢；此外，另說明臺灣綜合大學系統4所成員學校交換學生申請方式、學位生報名方式及作業流程。

接下來，依國立成功大學、國立中山大學、國立中正大學、國立中興大學的順序，輪流進行各15分鐘的學校簡報。本校先播放5分鐘學校簡介DVD，同時分送文宣予與會學生，再由教務長以簡報方式介紹本校地理位置、多元學科及教學特色，並強調本校研究所以培育產業化人才的教學理念；席間教務長為吸引聽講者注意，搭配詼諧口語，獲得不少善意回應，使得相對於其餘3所臺灣綜合大學成員學校，因創校較晚，能見度相對較為弱勢的本校，在最後Q&A時段，亦有數名學生主動詢問中正大學交換生及學位生之申請訊息。

本次連續6日的參訪及辦理教育說明會行程，範圍涵蓋北京、天津2地，行程相當緊湊，但因臺灣綜合大學系統組成，集結各校力量，而能受到大陸地區參訪學校大力支持，過程相當順利，圓滿達成此行任務。



（本校於教育說明會會場發送文宣及會場外張貼布條）



(11/5 參訪北京理工大學並由教務長致贈該校港澳臺辦公室主任紀念品)



(11/5 於北京理工大學辦理教育說明會並由教務長介紹本校特色)



(11/6參訪北京大學、進行會見及交流)



(11/6 教務長致贈北京大學副校長紀念品)



(11/6於北京大學辦理教育說明會並由教務長介紹本校特色)



(北京大學學生熱切的詢問中正大學就學資訊，並由教務長及劉組長回應講解)



(11/7由北京南站搭乘動車前往天津車站)



(11/7參訪南開大學並由教務長致贈該校副校長紀念品)



(11/7於南開大學辦理教育說明會並由教務長介紹臺綜大系統)



(11/7於南開大學辦理教育說明會並由教務長以影片方式介紹本校特色)



(南開大學學生熱切的詢問中正大學就學資訊，並由教務長及劉組長回應講解)



(11/8參訪北京航空航天大學並由教務長致贈該校港澳臺辦公室主任紀念品)



(11/8臺綜大參訪團成員與北京航空航天大學港澳臺辦公室人員合影)



(11/8參觀北航校史館及航空航太科技館)



(11/8於北京航空航天大學辦理教育說明會並由教務長介紹臺綜大及本校特色)



(北京航空航天大學學生熱切的詢問中正大學就學資訊，並由教務長回應講解)

參、心得與建議

一、積極與教育部認可之大陸地區高等校院建立實質合作及交流關係，除可吸引大陸地區學位生外，亦有助於提升本校國際競爭力：

面對全球的競爭，大學教育國際化已是必然的趨勢，大學必須具有更寬闊的視野，以協助師生與國際接軌；而近年來大陸地區高等教育發展迅速是不爭的事實，以本次參訪北京航空航天大學為例，該校最近一年科研經費將近20億人民幣，發展實力不容小覷；另外兩岸語言相通，文化背景相近，若未來對招收大陸地區學位生限制可逐漸開放，大陸地區可望成為境外學生來源的主要市場。目前礙於招收陸生政策限制，無法以招生宣傳名義在大陸地區招生，故可透過建立姐妹校關係，加強雙方教師及學生交流，借助姐妹校交換生及短期研修生之力量，將本校優勢為大陸地區學生知悉，才能有助於招收學位生。故建議目前可加強與更多大陸地區高校，建立實質合作交流關係，先提升本校在大陸地區高校間能見度。

此外，拓展與大陸地區高校的學術交流合作，落實合作、互訪、研究，並鼓勵教師交流、學生互換等，亦可增加本校學生國際視野及職場競爭力。本校目前與大陸高校有簽訂學術交流協議的姐妹校僅有20所，其中有11所高等學歷為教育部認可，故在大陸地區仍有很大的努力空間。

二、本校教師赴大陸地區進行學術交流時，可協助宣傳系所招收學位生訊息：

教師對其所屬系所的教學績效與發展特色，最為瞭解，若受邀至大陸地區高校進行交流時，若能於交流過程中協助宣傳，此不僅是免費的招生宣傳方式，亦是一種更具說服力的宣傳。

本次參訪北京理工大學行程中，適逢中原大學前副校長胡為善教授受邀至該校進行交流，胡教授知悉臺灣綜合大學系統將辦理教育說明會後，立即加入，一併於教育說明會宣傳中原大學。

三、未來臺灣綜合大學系統可持續聯合赴大陸地區進行參訪及辦理教育說明會，以增進宣傳實益：

此行以臺灣綜合大學系統聯合組團名義進行參訪，因4校聯合，故獲得此次參訪大陸地區高校港澳臺辦公室之重視，並允諾協助辦理教育說明會；而參訪學校對臺灣綜合大學系統成立能促使校際間學術資源整合之優勢，都給予肯定，並互許增加未來實質合作機會。

以跨校性聯合方式進行不同方式的宣傳活動，已為未來的趨勢，以僑生為例，海外聯合招生委員會近年來召集各會員學校以聯合方式辦理教育展，受到當地重視，本校近年來亦積極參與。然大陸地區招生目前受限於政策，無法以聯合方式辦理，幸有臺灣綜合大學系統國際學院成立，可集合4校力量及資源，共同增進與國際性大學之交流合作機會並進一步吸引學位生，未來若有此類似機會，本校亦應積極參與。

肆、後續

本次參訪行程結束，回國後，立即收到北京航空航天大學港澳臺辦公室電郵，表示欲進一步簽訂學術合作交流協議的意願，教務處招生組接獲後，立即轉請國際交流事務中心回應及辦理後續簽訂程序，若能正式簽訂，爰爲此行最大收獲。

另，國際交流事務中心亦接獲此行參訪學校所屬學生，表達欲前來本校短期研修及交換的意願；此外，於教育說明會中，有些許大陸地區學生主動留下電子郵件地址，教務處招生組將於2013招生簡章公告後（預計2013年1月初），主動通知此等學生本校核定招生系所及簡章相關訊息，期能有助於增加本校大陸地區學位生人數。

截至目前除北京航空航天大學外，經再與本次參訪之其他大陸地區高校港澳臺辦公室多次聯繫洽談後，北京理工大學及南開大學亦與本校簽訂了學術合作交流協議，目前本校刻正將協議書報請教育部審查核備。