

出國報告（出國類別：其他_辦理留學說明會）

「2012年日本東京地區臺灣留學說明會」出國報告書

服務機關：國際事務處

姓名職稱：林君燁助理

派赴國家：日本東京

報告日期：2013/1/18

出國時間：2012/11/20-2012/11/24

摘要

近幾年來，日本企業對於華語人才需求愈來愈高，無論在日本學習華語亦或是來台學習華語的人數也愈來愈多，再加上臺灣與日本文化相近，台灣人對於日籍人士極友善，且生活習慣及文化相近，而台灣高等教育不只品質高，與其他國家相較之下學費亦低廉，實為日本學生出國留學的選擇之一。

此次說明會共計拜訪了 7 個學校／單位，包含兩所大學（早稻田大學、法政大學），四所高中（櫻美林高中、中華學校、正則學園、城西高中）及一教育中心（日本臺灣教育中心），更於其中兩場說明會擺攤進行直接的諮詢，而於日本地區進行招生則與過去參加大型教育展有所不同的是，過去大多以英語授課為主要招生及宣傳重點，而日本學生大多則是對於學習華語有較大的興趣，即使在臺灣修讀學位，仍希望是以中文授課為主。

而對於沒有設立華語文中心的學校來說，招收日本學生也許會較為困難，但建議可從短期交流著手，透過短期交流學習臺灣文化並開始接觸華語，進而提高學生在臺灣留學之意願；另外則是透過姊妹校合作方式，多多延攬日本學生至臺灣進行交換生交流。

關鍵詞：高等教育、臺灣留學

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	7
四、	建議事項.....	8

一、目的

近幾年來，日本企業對於華語人才需求愈來愈高，無論在日本學習華語亦或是來台學習華語的人數也愈來愈多，再加上臺灣與日本文化相近，台灣人對於日籍人士極友善，且生活習慣及文化相近，而台灣高等教育不只品質高，與其他國家相較之下學費亦低廉，實為日本學生出國留學的選擇之一。

此行目的除了讓日本學子更深入了解臺灣高等教育的背景外，也藉由此機會宣傳本校並與日本兩所大學進行國際交流，並參加淡江大學於法政大學所設立的臺灣教育中心揭幕儀式。教育部為執行擴大招收外國學生來臺及推動華語文，規劃由國內大學赴海外重點國家設立臺灣教育中心，而日本臺教中心則是於 2012 年新成立，其功能除提供外國學生到我國大學校院留學、交流簡介資料，辦理招生說明會及海外教育展外，亦提供有意來臺之外國學生更直接、更完善的諮詢服務。

本次說明會為臺灣教育中心於日本第一次舉辦的說明會，於 11 月 20 日至 11 月 24 日假東京地區於五所中學及大學舉行，舉辦方式與過去教育展已設置攤位廣發宣傳品並吸引學生前來諮詢之不同，而是直接於學校內與學生面對面介紹並解說，本校由國際事務處國際交流組行政助理林君燁小姐前往辦理。

二、過程

日本東京地區臺灣留學說明會行程如下：

時間	活動內容	備註
11/20 (二)	櫻美林高中臺灣留學說明會	說明會對象為該校修習華語課程學生
11/21 (三)	參訪早稻田大學	與早稻田大學國際部國際課東亞部門長交流
	參訪法政大學市谷校區&總長座談	拜訪法政大學總長及其他長官，並進行國際交流
	日本臺灣教育中心揭幕式	於法政大學新設立的日本臺教中心舉行開幕典禮
11/22 (四)	中華學校臺灣留學說明會	對象主要以日僑為主
	正則學園高中師長座談會	與該高中師長說明台灣高等教育，讓師長向學生傳達
11/23 (五)	法政大學臺灣留學說明會	對象多為法政大學學生及家長，以及少數日僑
11/24 (六)	城西高中臺灣留學說明會	說明會對象為該校高一學生

本次留學說明會主要以簡報方式進行說明，並由各校代表負責介紹所屬學校，簡報內容一校五分鐘，除了學校的基本概況外，佐以院系所及獎學金資訊，並加上學校所舉辦之外籍生相關活動以吸引前來參加說明會學生的興趣，而臺灣教育中心則主要負責臺灣簡介、說明臺灣高等教育及留學概況；除了簡報介紹之外，於中華學校及法政大學兩場的說明會中另再以擺攤的方式供學生直接至攤位詢問並索取學校資訊。

(一) 櫻美林高中臺灣留學說明會

櫻美林高中為一私立高中，於中國創校 25 年後因戰爭而回日本重新創校，目前與臺灣高雄師範大學、靜宜大學及東海大學為姐妹校。此說明會為抵達日本後第一場說明會，對象為已開始學習華語的高中生為主(高一及高二)，此場次的同學雖然為高中生，但由於已開始接觸華語文，再加上媒體及曾經臺灣對於日本的援助下，對於臺灣已有些許認識，因此整場說明會下來，在問與答部分顯得十分熱絡，除了與學校各代表互動頻繁外，也會主動提出問題，希望能獲得更進一步的了解。

櫻美林高中臺灣留學說明會



(二) 參訪早稻田大學

早稻田大學為日本一知名的頂尖私立大學，於 2012 年日本大學排行榜前十名。此行除了參訪早稻田美麗的校園外，更與國際部門的東亞部門長交流，

透過部門長的介紹瞭解到早稻田大學的國際事務活躍程度實為臺灣各大學可學習之處。早稻田大學全校約有五萬多名學生，每年薦送四千多名學生出國交換或進行短期研修，並於世界各地設立十二間辦事處，每間辦事處各有其不同定位，以台北為例：台北辦事處主要負責招生和募款，並與臺灣數所高中簽署合作協約，每年由臺灣的高中選送符合入學條件之三十幾名畢業生進入早稻田大學就讀，早稻田大學校長更希望十年內外籍生人數可以達到十萬人的目標。無論是薦送學生出國交換或是延攬優秀學生至早稻田大學留學，早稻田不管是在制度上或是管理善都有完善的配合，而國際化的發展更是整個學校共同努力，而非只是某些單位獨自奮鬥，光是這點就足以讓臺灣許多學校感到汗顏。

參訪早稻田大學



與早稻田大學國際部交流



(三) 參訪法政大學市谷校區&總長座談

法政大學亦是日本私立大學，於 2012 日本大學排名第 16 名，目前與臺灣中山大學及淡江大學為姊妹校，而由淡江大學所負責成立的日本臺灣教育中心正位於此大學的市谷校區內。而與總長座談則是由淡江大學戴萬欽副校長帶領各校代表與總長及其他校內長官進行一個小時的座談，總長也聽取各校代表對於自己學校國際交流簡介，也針對各校優點及強項提及未來雙方合作的可能性。

參訪法政大學市谷校區



法政大學總長座談



(四) 日本臺灣教育中心揭幕式

這場臺灣教育中心儀式當中邀請了法政大學總長、臺灣財團法人高等教育國際合作基金會執行長以及其他臺灣及日本代表長官共同揭幕，而在紀念祝賀會場除了法政大學校內長官和相關同仁，還有日本留學機構 JAFSA 和 JASSO 代表出席外，更邀請曾經留學臺灣的日籍人士以及僑界人士到場參加，整個晚會現場如同小型國際交流會，除了與會者對於臺灣高等教育的肯定外，僑界人士更是大力讚賞臺灣高等教育的推動，日本臺灣教育中心成立的開幕紀念祝賀會可堪稱是圓滿成功。

臺灣教育中心揭幕式



(五) 中華學校臺灣留學說明會

這一場的說明會主要對象為僑生，在進行簡報說明的過程可以直接用中文來表達，因此也更好發揮宣傳的效果，無障礙的溝通讓整場說明會顯得更豐富。而說明會結束後於現場有大約一個小時的擺攤時間，開放給來參加的家長及同學直接面對面諮詢，藉此機會深入宣傳學校優點並加以介紹各學院。

中華學校臺灣留學說明會



(六) 正則學園高中師長座談會

正則學院高中與臺灣三所高中為姐妹校（私立開南高級商工職業學校、私立三信高級家事商業職業學校、私立大明中學），而該所高中亦會選送優秀學生至臺灣姐妹校進行短期文化及語言交流，因此學生對於臺灣文化並不陌生。有別於之前幾場都是直接與家長或是學生做說明，這場說明會則是直接與該校理事長及老師進行學校介紹，介紹完畢之後進行簡短的交流，並接受校長的指教。理事長指出他發現日本很多學生不願到國外留學的另一項主因可能是因為學生沒有目標，另外由於釣魚台事件讓該校學生對臺灣及中國趕到有些敏感，因此在學校學習第二外語上仍以英文為主，理事長也提到自己的意見，他認為其實臺灣學校到日本招生不用主打英語授課課程，他的想法是既然都已經到臺灣學習了，就應該直接以華語來學習課程。

正則學園高中師長座談會



(七) 法政大學臺灣留學說明會

法政大學說明會為此次說明會中較大型的一場，法政大學的國際部門也出動來支援此活動，名古屋產業大學的校長及該校臺灣籍教授亦到場協助台灣高等教育的推廣，此說明會來參加的對象除了該校學生外，亦有想進一步了解臺灣教育的家長，同樣的也於說明會結束後擺攤進行面對面諮詢，在擺攤過程中偶遇一兩名已會說華語的學生，對於自己未來的目標已非常明確，並已開始鎖定臺灣學校做為未來申請學位的目標，另外也不乏一些想到臺灣學習華語的學生及社會人士，其他則仍多為尚在瞭解及摸索階段的家長來替自己小孩蒐集資訊。

法政大學臺灣留學說明會



(八) 城西高中臺灣留學說明會

城西高中為日本城西大學附屬中學，全校僅一千多名學生，為一小型中學，於美國、澳洲、韓國及中國共有 5 所姊妹學校，此次學校安排高一學生來參加說明會，主要是因為先讓高一學生對臺灣高等教育有初步的認識，如有興趣爾後再慢慢規劃自己未來的方向，因此對於教育方面學生仍不清楚該問甚麼樣的問題，但關於文化部分學生則有高度的興趣，因此在互動間，學生也對於文化這部分也顯得比較熱絡。

城西高中臺灣留學說明會



三、心得

此次的臺灣留學說明會雖然參與的學校及成員不多，但也因為如此，在每一場的說明會或是參訪皆能與與會者有進一步的互動及意見上的交流，且可以於每天的行程結束後一起討論需要改進的部分，於另一場說明會做修正。

過去在外舉辦教育展招收外籍學生主要多以英語授課課程為主打，而在日本則相反，日本學生對於學習英語仍有很大的障礙，因此英文程度偏低，學校如在日本地區做招生宣傳的話不應以英語授課為主力，其次，日本學生大多仍是以學習華語為主要目標，僅有少數對自己未來是有明確的目標，因此對於到臺灣留學的動機並不高，主要還是希望能透過短期交流道臺灣進行文化及語言學習，或是參加學校交換學生計畫，利用在臺灣交換期間學習華語文，在加上日本企業目前對於會華語能力的人才有逐漸偏高的趨勢，因此多數學生仍不以追求學位為未來學習方向，反而還是華語學習市場對於學生會比較有吸引力。

四、建議事項

由於此次行程安排較為緊湊，因此有兩場擺攤的說明會中，因為行程的原因縮短擺攤的時間，而導致與前來詢問的學生或家長會談的時間較匆促因而無法完整的一一回答家長或學生的每個問題。另一方面由於說明會對象多為高中生，對於未來仍感到有些茫然，更別說是出國留學，因此招生效果並不如預期；反之，以學習華語為目的的學生來臺意願反而較高，因此對於有設置華語中心的學校來說，更容易招生，建議沒有華語中心的學校可以從交換學生制度亦或是舉辦短期營隊開始著手，先讓學生透過短期交流進而對臺灣產生興趣，提高未來留在台灣留學的動機，由於本校設計學院每年暑假幾乎都會有設計營隊，建議可以先從開放給姊妹校學生報名參加，透過這種參與營隊的互動方式進而達到讓學生對臺灣有所嚮往之目的，在未來也比較可能會想要到台灣修讀學位；另外可多多利用學校姊妹校關係，積極請姊妹校件送學生至本校進行交換學習，提早了解及認識臺灣文化，進而學習語言，使其對臺灣高等教育產生興趣，提高在臺修讀學位之意願。