

出國報告（出國類別：日本廣島大學密集課程）

廣島大學人權研究
交流參訪密集課程

服務機關：國立政治大學臺灣史研究所

姓名職稱：林果顯/助理教授

派赴國家：日本

出國期間：2012/8/02 ~ 2012/08/12

報告日期：2012/09/12 （09/14 截止）

國立政治大學發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫

出國成果報告書（格式）

計畫編號 ¹	101H7	執行單位 ²	台史所
出國人員	林果顯	出國日期	101年8月2日至101年8月12日，共11日。(註：原出發日因颱風導致班機延遲，實際出發時間為8月3日凌晨)
出國地點 ³	日本廣島大學	出國經費 ⁴	101H71 → \$30358 B111887 → \$10061 N100 → \$20528 B100 → \$20528

報告內容摘要(請以 200 字~300 字說明)

國立政治大學台灣史研究所與日本廣島大學合辦密集課程，已有數年。從一開始嘗試性辦理，逐漸成為雙方例行性的重要交流活動。課程設計以人權相關議題為中心，由台日教師授課，並涵蓋法律、經濟、國際政治等不同學科，使同學能從不同層面理解人權問題的形成與實務運作。此外，由於廣島具有原爆經驗，在人權議題上對於戰爭及武器使用有深刻檢討的歷史，學生於當地媒體報導及紀念館的參訪中，可以就此方面更深一層地接觸了解。而在課程之外，與廣島大學學生的互動，也使同學利用外語，彼此介紹自身的文化，了解對方的思考方式。總而言之，跳脫日常經驗，在異地學習於台灣較少接觸到的人事物，進而反思既有的思考方式，擴大視野，為本次出國開設密集課程的最重要目的。

(本文⁵)

一、目的

本密集課程的最主要目的，在於透過異地教學與實際參訪，使學生能增進國際交流能力，進一步了解人權議題的多面性。在課程的安排方面，台灣與日本方面共同授課，從各個不同的學科與專題，讓學生能明白人權在各個領域的研究現況，以及不同專業所探究的各種議題，對於文史專業的學生而言，既能吸收新知，又能刺激思考。而實地參訪行程，則配合廣島的歷史與地緣關係，引導學生感受當地人民如何思考戰爭與人權的關係，聆聽當地人士對相關議題的感受，以學習課堂及書本之外的聲音。同時，在課程與參訪之中，自然地與國外同學交流往來，培養在異國建立人際關係與摸索探訪的信心與能力，進而反思既有的思考方式，

¹ 單位出國案如有 1 案以上，計畫編號請以頂大計畫辦公室核給之單位計畫編號 + 「-XX (單位自編 2 位出國案序號)」型式為之。如僅有 1 案，則以頂大計畫單位編號為之即可。

² 執行單位係指頂大計畫單位編號對應之單位。

³ 出國地點請寫前往之國家之大學、機關組織或會議名稱。

⁴ 出國經費指的是實際核銷金額，單位以元計。

⁵ 頁數不限，但應含「目的」、「過程」、「心得及建議」。

擴大視野，為本次出國開設密集課程的最重要目的。

二、過程

原訂 8 月 2 日啟程，12 日回國，但因颱風影響，延至 3 日清晨 4 點 40 起飛，行程略為調整。在稍事休息後，3 日下午的課程依舊進行，同學並熱烈提問討論，為此次行程展開不錯的開始。此次室內課程為 8 月 3 日至 7 日，其中至廣島市內參訪原爆紀念館，8 日至日本海軍基地吳市參訪，9 日至 11 日至京都參訪人權相關景點，12 日返台。

8 月 3 日

該日安排一橋大學石井修教授授課，講題為「美國人權外交發展及其議題」(The Development of US Human Rights Diplomacy and its Issues)。石井教授專長為國際政治，因而以 1970 年代國際情勢為背景，講述國際上遇到人權議題時的外交態度，特別是與中華人民共和國有關時的作為。

8 月 4 日

本日課程有二。首先由西谷元教授講授“Daiba and International Law”。西谷教授的專長為國際法，由戰後日本憲法的制訂過程講起，說明什麼是「不平等條約」，以及國際法與國內法的位階問題。

其次是由政大台史所林果顯老師以及廣大前田直樹老師一起進行「1950 年代台灣政治自由化」的課題。該堂課以對話的方式，介紹政治自由化與民主化的意涵，以及 1950 年代政治自由化的國際因素。讓一般認為較屬於國內範圍的政治史與人權史議題，擴大加入國際政治的脈絡。

8 月 5 日

上午由廣大經濟學部長宜名真勇教授主講「日本總體經濟的特性」(Macroeconomic Characteristics of Japan)。宜名教授比較台灣與日本的經濟狀況，除了比對薪資成長率與失業率，亦從進出口指標、GDP 指標進行相關介紹。並從戰爭準備的思維去探討這個狀況，指出日本致力於降低戰時受封鎖的風險，但台灣則與此不同。

下午由廣大同學帶領政大同學至廣島市區參觀原爆紀念館。該日正好是原爆紀念日的前一天，現場彩排及參觀人數眾多，可感受日本人對此事的重視。學生在參觀後多有感觸，回程時仍不斷討論，並不斷有問題拋出，甚為可喜。

8 月 6 日

本日由政大台史所李衣雲老師主講「台灣的『文化管制』—漫畫審查制度為中心」。李老師從執政者對於文化詮釋的壟斷出發，以台灣漫畫的審查制度為例探討文化管制，以及對台灣漫畫產業的影響。

8月7日

本日計有三個講座。首先是廣島大學吉中信人教授之講座，主題為「日本的刑罰正義」(Criminal Justice in Japan)。吉中教授從刑法的基本概念出發，探討法律與人權的相關議題。其次為廣島大學中坂惠美子教授主講「原子彈，國際法與日本」(A-bomb, International Law, and Japan)。中坂教授以原爆為出發點，提出受到原爆影響的民眾可在國際法上爭取的相關權利，以及國際法和靖國神、慰安婦社等議題。檢視戰後日本這些受到戰爭影響的民眾他在國際法中所能爭取到的權利。最後是政大台史所薛化元老師之講座，主題為「台灣人權發展導論」。由歐洲的人權概念出發，介紹第一代、第二代與第三代人權的理念內容，以及在台灣的發展歷史。

8月8日

本日安排至廣島縣吳市參訪。當地特殊背景有二，其一是吳市為江戶時代朝鮮通信使到日本駐節住宿的招待所之一，鎖國所引起的人權議題可供思考。其二則是日本舊日海軍重要基地之一，日本近代許多對外戰爭的戰艦由此製造與出發，一個軍事城鎮與戰爭的密切關係，自然與人權議題相關。該日首先到下蒲刈島參訪松濤園，內有朝鮮通信使的歷史介紹，以及相關器物展示。其次到蘭島美術館，特展正是有戰爭經驗的畫家，對於戰爭記憶的描繪。下午至吳市市內，至大和艦博物館參觀。

8月9-11日

此三日至京都參訪人權景點。京都為歷史古都，雖有豐富的文化與遺跡，但因日本過去的身分制度，因而許多地點仍留下與人權相關的遺跡。京都行程共參訪清水寺(原住民人權)、六角堂(社會福利與貧民問題)、河原町(身分階級制)、出雲阿國塑像(女性工作權)、立命館大學國際和平博物館(戰爭人權)等處。學生在略知日本封建時期的歷史後，對於京都的尋常景點，也都能開始思考不同的身分階級，在此一都市中的地位與生活方式，進一步理解人權議題與日常的貼近。

8月12日

搭機返國。

三、心得與建議事項

文學院能提供此次經費補助，讓政大學生能透過異文化的衝擊，學習新知，拓展視野，個人認為是此次課程最大的收穫，也希望能讓此種形式的交流活動繼續辦理。為求更加完善，有以下幾點心得與建議。

首先，學生對於課程的背景知識仍有待補強。當然，本密集課程最重要的目

的之一，即是讓學生對相關議題產生興趣，回國後能進一步深化學習成果。不過，若能在出發前，即對相關課程內容的背景知識稍加查詢掌握，或許對於進入情境更有幫助。

其次，學生的快速反應與極佳的適應能力，對於往後推動此種活動有所助益。學生雖然不一定擁有相當的背景知識，但在經過課程訓練及實地參訪後，均能逐步掌握重點，與日本教師和學生互動。這些師生日後來到台灣後，此次課程的因緣將使這批同學成為引領對方認識台灣最好的介紹人員。而政大學生也能藉此機會，理解外國人的行事風格與風俗習慣，對於日後至海外留學或短期學習均有極大助益。

最後，本密集課程需要一定的費用與人力支援，教師出國除了授課外，亦帶有與國外學術單位交流互動的任務，意義甚大，本所與廣島大學法學部因此建立了合作關係，學生也因此多了一個出國的管道。期待下次再提出相同計畫時，能一樣給予支持。

建議事項參採情形 ⁶	出國人建議		單位主管覆核		
	建議採行	建議研議	同意立即採行	納入研議	不採行
1. 此密集課程所需經費頗巨，建議下次申請時仍能給予支持。		✓			

出國人簽名：林果顯
 連絡人：

日期：2012/09/12

分機：88071

⁶出國參加學術會議、發表論文者，此欄位可不必填寫。