

出國報告（出國類別：考察）

## 英國地區學術交流參訪

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：行政副校長 林瑞榮教授

學生事務處 曾明基組長

派赴國家：英國

出國期間：101年7月2日至7月14日

報告日期：101年8月14日

## 摘要

國際化是目前國內大學教育的重要政策方向，各大學為提升國際競爭力，積極努力拓展海外的學術交流活動與擴大招生市場。本校校務發展方向已經明確定位為鼓勵研究之教學型大學，為追求實質上的轉型，積極拓展本校的國際能見度及師生的國際學術視野及競爭力，國際學術交流與合作成為本校重要的發展目標之一。

根據台灣駐英國代表處沈代表在今年四月臺灣學界的參訪中表示，台灣留英的學生近年來持續增加，目前已經達到 16,000 人，約佔目前台灣整體留學人數的 25%，英國也已是台灣第二大留學目的國，僅次於美國。不僅台灣與英國的文化活動交流及學術機構人員互訪頻率逐年增加，兩國的貿易總額也一直持續成長。因此，沈代表在會中向英國學界人員建議，兩國如果要再加深彼此的合作關係，學術上的國際合作，以及兩國互相交換學生是必要進行之事。

基於上述之目的，進行本次英國地區學術交流參訪活動，參訪成員為行政副校長林瑞榮教授以及學生事務處衛生保健組曾明基組長，主要的參訪學校有倫敦大學亞非學院、劍橋大學、牛津大學、愛丁堡大學、史崔克萊大學等各具特色之學校，藉由實際的參訪活動，希望未來能夠有進一步的實質交流。

本次參訪具體成果如下：

1. 倫敦大學亞非學院系主任希望與本校有更進一步合作，從教授的互訪再至學生之交換學習，循序漸進，互蒙其利。
2. 史崔克萊大學工學院副院長表示該學院各科系在英國或歐洲享有聲譽，而且有越來越多的亞裔學生，許多教職員也來自亞洲，非常歡迎本校學生畢業後到該校繼續深造。
3. 本校地處文化古都之利，可仿照英國各大學於寒暑假開放宿舍供旅客或學員承租，結合市政府觀光局與本校環境與生態學院相關科系，行銷大臺南。
4. 英國學校餐廳經營型式多樣化，設施完善，從餐桌椅的種類、餐盤的自動輸送帶，到內建資源回收桶，均是本校學習改善的目標。

## 目錄

一、英國國情簡介 .....	p. 3
二、英國高等教育概況 .....	p. 3
三、組團緣起及目的 .....	p. 4
四、倫敦大學 University of London .....	p. 5
五、劍橋大學 University of Cambridge .....	p.11
六、牛津大學 University of Oxford .....	p.14
七、愛丁堡大學 University of Edinburgh.....	p.17
八、史崔克萊大學 University of Strathclyde .....	p.21
九、心得與建議 .....	p.29
十、參考資料 .....	p.31
附錄 UK University Comprehensive Rankings 2012, Times Good University Guide .....	p.32
附件 參訪學校所提供之教育資料 .....	p.40

## 一、英國國情簡介與高等教育概況

英國為世界上第一個工業化國家，在 19 世紀和 20 世紀早期是世界上最強大的國家。雖然經過兩次世界大戰和 20 世紀下半葉大英帝國的崩潰，英國已經失去了曾經在國際事務上的領導力；不過，英國仍然是一個在世界範圍內擁有巨大影響力，舉足輕重的政治、經濟、文化、教育和軍事強國。



其國土主要是由大不列顛島上的英格蘭、蘇格蘭和威爾斯，以及愛爾蘭島東北部的北愛爾蘭以及一系列附屬島嶼共同組成的一個西歐島國，因此又稱之為大不列顛及北愛爾蘭聯合王國（The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland），一般簡稱為「英國」，其國際代碼為 GB，亦以 UK 替代。

## 二、英國高等教育概況

目前英國有超過一百所的大學，英國泰晤士報(The Times)每年都會根據英格蘭高等教育基金管理委員會(HEFCE)、英國高等教育統計評估機構(HESA)等公共機構所提供的資料，對其國內大學作綜合性評鑑，2012 年對 116 所大學所作之綜合評比如附錄，此優良大學指引(Good University Guide)各校排名儼然已成為英國學生或其他國家學生選擇學校重要參考資料之一。

英國最聞名於世的兩所大學是牛津大學（Oxford）和劍橋大學（Cambridge），於第十三世紀就成立。此外，倫敦大學學院（UCL）、倫敦政治經濟學院（LSE）、帝國理工學院（Imperial College）、華威大學（Warwick）、愛丁堡大學（Edinburgh）等大學也是世界一流的著名學府。她們為英國以及整個世界培養了眾多著名的科學家、文學家、哲學家、政治家、工程師，例如艾薩克·牛頓、雪萊、查理斯·達爾文、諾曼·福士特、史蒂芬·霍金、約瑟夫·李斯特（Joseph Lister）、亞當·斯密、詹姆斯·瓦特（James Watt）、約瑟夫·湯姆遜、路德維希·維特根斯坦和亞歷山大·弗萊明等等。

### 三、組團緣起及目的

英國高教水準執世界之牛耳，也因此每年來自其他國家的學生與日俱增；而國內為因應國際化的趨勢，英語在小學階段即為必修課程，由於語言上便利，使得英國是我國留學生數第二高的國家，目前大約有 2,000 名學生至英國留學。

本次學術交流參訪活動最主要之目的在於希望藉由實際的接觸，建立與英國頂尖的學府的良好關係，開拓本校教師與英國教授學術合作的機制，以及謀求畢業生出國留學或在學學生交換學習的機會。參訪中亦提供本校的簡介與各系所之資訊，若其學生有意至本校學習可與相關單位聯繫。

本次參訪人員共兩名，分別為副校長室林瑞榮副校長以及學生事務處曾明基組長，詳細英國地區學術交流參訪行程如下表：

日期	地點	參訪內容	備考
7/2(一)	台南-倫敦	路程	桃園機場 長榮航 BR69
7/3(二)	倫敦	時差調適／資料整理	
7/4(三)	倫敦	參訪倫敦大學亞非學院	
7/5(四)	劍橋	路程／參訪劍橋大學	火車
7/6(五)	牛津	路程／參訪牛津大學	客運
7/7(六)	倫敦	路程／資料整理	火車
7/8(日)	倫敦	資料整理	
7/9(一)	倫敦-愛丁堡	路程／資料整理	英航 BA1446
7/10(二)	愛丁堡	參訪愛丁堡大學	
7/11(三)	愛丁堡	參訪史崔克萊大學	
7/12(四)	愛丁堡	資料整理	
7/13(五)	愛丁堡-倫敦	資料整理／路程	英航 BA1455
7/14(六)	倫敦-台南	路程	長榮航 BR68 桃園機場

#### 四、倫敦大學（七月四日）

##### University of London



##### （一）倫敦大學

倫敦大學主要由 18 個自治學院（self governing Colleges）和其他 10 個較小的專業研究所（specialist research Institutes）所聯合組成的學府（聯邦制大學），亦是世界上規模最大的大學之一。目前倫敦大學的學生超過 12 萬人，全英國有大約 5% 的學生都在倫敦大學的學院中學習過。

各學院在學術上有各自的領域，例如：倫敦政治經濟學院負責社會科學、皇家音樂學院專攻音樂、科陶德藝術學院（Courtauld Institute of Art）為世界頂尖藝術史學府等。倫敦大學學院擁有英國最完整的科系。有些學院（如倫敦大學學院）的規模足可與一所大學相比。而倫敦大學主要行政辦公室位於倫敦布盧姆茨伯裡區（Bloomsbury）的羅素廣場（Russell Square）的議事大樓（Senate House）之內，該處還建有圖書館和校長的住所。

1836 年倫敦大學最初建校時，只有倫敦大學學院和倫敦國王學院這兩所學院。如今學院有 18 所，除倫敦大學學院和倫敦國王學院之外，倫敦政治經濟學院、倫敦商學院和倫敦衛生和熱帶醫學院這三所學院在世界享負盛名。各個學院和研究所以分散在大倫敦地區，給予高度的自主權。在多數實際場合中，這些學院被作為獨立的大學對待。根據英國法律，這些學院中有些是有權頒發自己的學位的「認可機構」（Recognized bodies）儘管多數學院並不履行這個權利。另外一些則是僅提供倫敦大學學位的課程的「指定機構」（Listed bodies）。

為了追求更響亮的、自己的品牌，2005 年 12 月 9 日倫敦帝國學院（Imperial College London）宣佈打算 2007 年退出聯邦制的倫敦大學，並正式開始與倫敦大學磋商相關事宜。一般來說，倫敦帝國學院的學生被授予的是以倫敦大學名義頒發的學位，但現在學生將可以自己選擇獲取倫敦帝國學院的學位或是倫敦大學的學位。倫敦帝國學院在 2007 年 7 月 8 日其一百週年校慶之際，正式宣佈脫離倫敦大學。倫敦政治經濟學院校長霍華德·戴維斯爵士發表聲明，表示倫敦政治經濟學院、倫敦大學學院和倫敦國王學院決定不會退出倫敦大學，但倫敦政治經濟學院和倫敦國王學院將對 2007 年 9 月入學的新生開始頒發學院自己的學位。

## (二) 倫敦大學亞非學院

School of Oriental and African Studies (SOAS),  
University of London



接待單位與人員：

中國及內亞區語文及文化學系系主任 **Dr. Andrew H-B Lo** 與

**溫立修(Wen Zhihao)**老師

倫敦大學亞非學院於 1916 年創立，於 1941 年搬遷到目前的校址，主校園位於倫敦市中心的羅素廣場（Russell Square），緊鄰著大英博物館和大英圖書館，是英國唯一一所專門研究亞洲、非洲、近東和中東的高等教育機構。亞非學院於 2009 年曾榮獲女王年度獎，以表彰其在高等教育之卓越表現。



亞非學院學生來自 130 個國家，學生總數超過 5,400 名，其中國際學生約占 50%。大學生約佔 55%，研究生為 45%，大學生中有 24% 的學生在開始其課程時年齡大於 21 歲，學校提供超過 400 種學位之課程，例如社會科學、藝術、人文與語言。四分之一的學位課程須至國外當一年交換學生，另約有 1,000 名學生在世界各地進行遠距教育課程。

亞非學院主要分為三大學院：

1. 文科及人文科學院：人類學及社會學、藝術及考古學、歷史、音樂、宗教研究；並開設媒體及電影研究課程，以及性別研究的文學碩士學位
2. 語言及文化學院：非洲、中國及內亞區、日本及朝鮮半島、中東地區、南亞、東南亞，還有語言學和語言中心
3. 法律及社會科學院：發展研究、經濟、金融及管理研究、政治及國際研究，以及法學院

亞非學院的學術研究主要集中在有關亞洲、非洲及中東地區的語言、文化及社會等課題，例如民主、發展、人權、身份、司法制度、貧窮和社會改變方面的研究，範圍非常廣闊，關係到全球三分之二的人口。在這些範疇，亞非學院有超

過 350 名學術專才，教職員與學生的比率為 1 比 11。

亞非學院創辦於六〇年代的當代中國研究所（Contemporary China Institute）和 1992 年成立的中國研究中心，重點皆放在中國現狀的研究上，他們與英國政府相關部門保持聯繫，出版「當代中國研究叢刊」，國際知名的《中國季刊》（China Quarterly）就是他們的重要出版品。

而亞非學院會能成為中國學的研究重心，一個重要因素在於他們擁有相當豐富的中國資料收藏：圖書館的三樓與四樓至少有十七萬冊的中國圖籍，近千種的中文期刊。藏書中，許多是印刷珍品、手稿和重要的檔案與地圖收藏；除了中文資料，館內的藏書超過一百五十萬冊，涉及超過 4,000 種語言和方言，為英國五大國家級研究圖書館（National Research Libraries）之一。由於聲譽卓著，因此來自世界各地研究亞洲、非洲及中東地區課題的專才雲集。亞非學院在語言、不同年代及地區方面的研究，在英國也是首屈一指。

另外，亞非研究學院裡有兩個久負盛名的美術館，其中之一是汶萊美術館（Brunei Gallery），由汶萊蘇丹慷慨捐資而建，其中有一個展廳專門展出來自亞洲和非洲的藝術作品，這些作品均關於亞非兩洲。Percival David 中國藝術基金會收藏了約 1,700 件中國陶瓷，和一個專門收藏關於中國藝術與文化的書籍的圖書館。

亞非學院亦於 1999 年成立台灣研究中心(Centre of Taiwan Studies)，是在台灣以外地區唯一提供碩士學位之機構，提供了台灣社會、文化、政治、語言和經濟等跨學科課程方案，並且每年在亞非學院裡舉辦至少一項台灣研究國際會議。

亞非學院提供 450 個大學學位及碩、博士學位課程。依據 Times 所公告之資料顯示，在 2012 年各專業領域亞非學院在英國大學之排名分別為音樂(15/72)、商科(36/116)、藝術(14/26)，與語言學(17/25)。

### （三） 雙方討論及交流事項、具體成效

亞非學院「中國及內亞區語文及文化學系」系主任 Dr. Lo 表示該系每年有 60 位學生至中國大陸當一年的交換學生，學習中文。經介紹本校國語文學系之堅強師資與優良傳統，Lo 主任提出雙方作學術交流時，可先從教師短期研究互訪開始，再進階至交換學生學習，目前該系亦教授學生中文繁體字，為英國少數提供此教育之單位，且有台籍老師之任教。

活動照片



林副校長致贈南大風情銅雕時與中國及內亞區語文及文化學系主任 Dr. Lo 合影



林副校長與系主任 Dr. Lo 討論有關雙方教師短期研究與學生交換學習等事宜



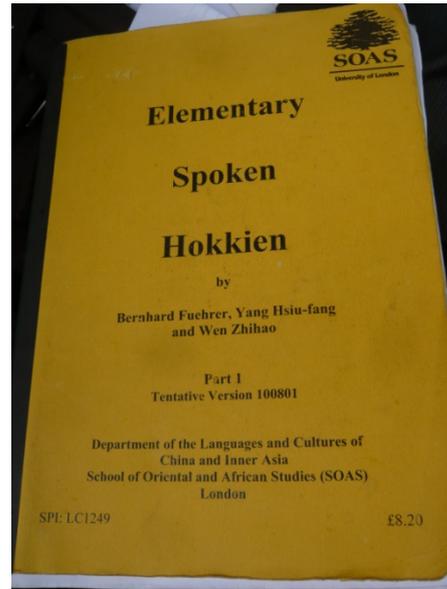
亞非學院溫立修老師於倫敦大學聯盟 (ULU) 學生活動中心外接受臨時記者(學生)之訪問



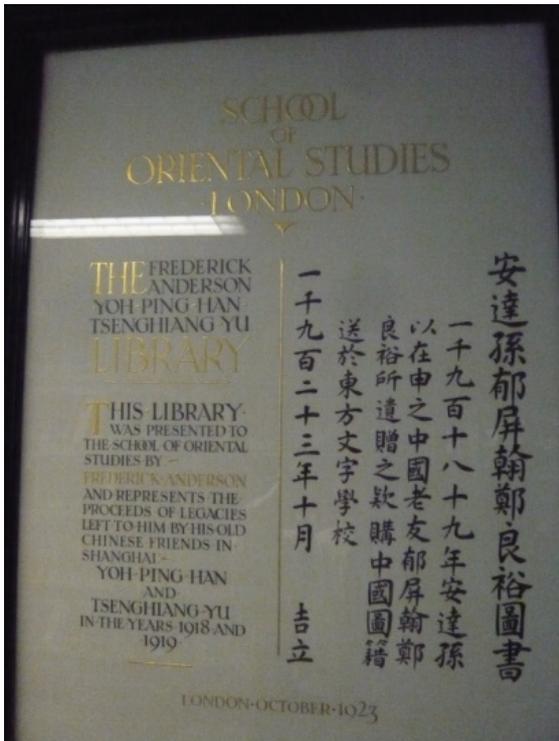
訪問結束後臨時記者(學生)收拾錄影設備之情形



溫立修老師與林副校長於亞非學院前討論閩南語之推廣教育



亞非學院溫立修老師 (Wen Zhihao) 即將出版之大作—基本口說福建語



1918-19 年中國人致贈中國書籍於東方文字學校 (亞非學院之前身)，本紀念文物掛於於圖書館中國文物區牆上



林副校長與曾組長於倫敦大學亞非學院前留影



林副校長與曾組長於倫敦佛光山前與覺如法師合影



林副校長致贈佛光山高宇先生學校紀念品時與之合影

## 五、劍橋大學（七月五日）

### University of Cambridge

接待單位與人員：

劍橋大學台灣學生會現任會長方柏元 (Brian Fang) 與  
下任會長王煜凱 (Eric Wang)



劍橋大學成立於 1209 年，為英語系國家裡成立的第二所大學。劍橋大學在學術方面始終是世界領先的大學之一，曾經誕生了 87 位諾貝爾獎獲得者。在許多的教育評比機構裡，劍橋大學之全球排名往往名列前茅。

劍橋大學是一所書院聯邦制大學，由 31 所自治獨立的學院組成，每個學院擁有獨立的資產和資金來源。牛津大學提供 319 個大學學位及碩、博士學位課程。各學院可自行決定錄取學生，目前約有 19,000 名學生，並對學生和教職人員的福利及教學安排自主安排。他們可以任命自己的研究員或教授。

劍橋大學主要由中央行政機構、科系和學院三個部分組成。科系負責向學生提供課程、組織講座，在監督委員會監督下進行研究和教學工作。每個科系的學者們來自於不同的學院。大部分學院的學者和學生來自於不同的學術領域，但一些學院有特定的學術強項，例如岡維爾與凱斯學院的強項是醫學和工程。

劍橋大學的設施分作三個部分，例如圖書館，中央行政機構設立有劍橋大學圖書館，每個科系和學院都分別設有自己的科系圖書館（例如斯奎爾法學圖書館）和學院圖書館。大學內部的管理是由大學的各個部門獨立進行，而僅有少數的對外事務由大學中央機構委派代表處理。

劍橋大學現有超過 150 所科系和研究機構，科系的成員通常也是一所或多所學院的成員，通常負責大學的學術和研究工作。大學的科系和研究機構被組合為六項主要的學門，每個主要學門由許多學院轄設各科系和研究機構組成，並擁有一個議會負責監督不同機構的教學和研究工作。劍橋大學六項主要的學門為藝術和人文、生物科學（包括獸醫醫藥）、臨床醫學、人文和社會科學、物理科學、與技術等。此外，劍橋大學的一些機構也負責大學的教學和研究，這包括劍橋大學考試委員會、劍橋大學出版社和大學圖書館。

劍橋大學提供 318 個大學學位及碩、博士學位課程。依據 Times 所公告之資料顯示，在 2012 年專業領域劍橋大學在英國各大學之排名中，有好幾個專業排名

第一，例如商科(1/116)、教育學(1/72)、電子工程(1/62)、建築(1/45)、藥劑學(1/34)、工程技術(1/28)、藝術(1/26)，其他如商科(2/116)、英語語言學(2/101)、數學(2/67)、語言學(2/25)、以及音樂(3/72)等專業領域均排在名列前茅。

雙方討論及交流事項、具體成效：

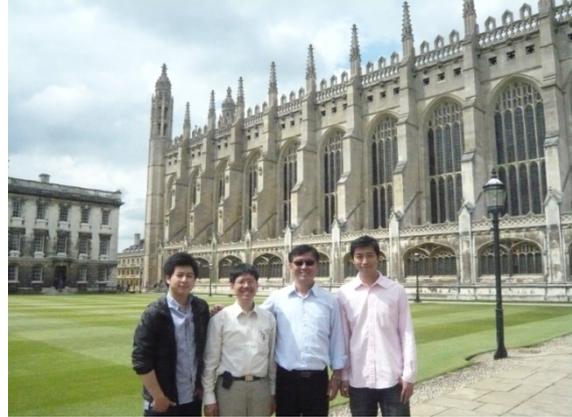
劍橋大學台灣學生會組織完善，各項業務負責學生各盡其職，對於新入學的台灣學生，會長將安排給予必要的協助，本屆新任會長根據需要，八月特地回到國內向即將成行的學弟妹們說明學校概況。除了學校學術地位享譽盛名外，台灣學生會的服務與協助，更是在外學子很快適應環境以及嚮往學習重要的因素之一，劍橋大學台灣學生會的作法值得其他學校之學習。

關於申請入學之程序，台灣學生會學員也提出建議，英語能力必須很強，在國內最後一個學位之研究內容須很有競爭性，才能博得教授之青睞，提高入學的可能性。

活動照片



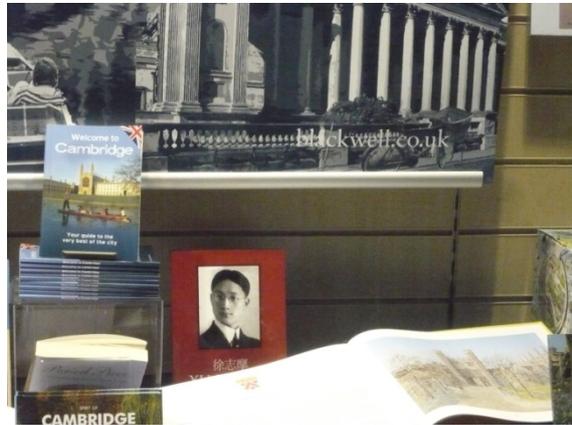
與劍橋大學台灣學生會現任會長方柏元於劍橋火車站合影



與劍橋大學台灣學生會現任會長方柏元(左一)與下任會長王煜凱(右一)於劍橋大學校園合影



劍橋大學餐廳於暑假期間照常營業以服務參加暑期課程之學員



在劍橋大學書局櫥窗裡所擺設販賣的徐志摩書籍

## 六、牛津大學（七月六日）

### University of Oxford



牛津大學和劍橋大學同樣是著名的大學城，但城市規模與商業密集度比劍橋繁榮的多。其起源與形成可追溯於西元 1168 到 1187 年間，至今已有 800 多年的悠久歷史，為英國最古老、最著名的大學。牛津大學一直是全英國乃至於世界級的頂尖學府，從 2002 年起至今，牛津大學已經連續 13 年被英國泰晤士報評為全英綜合排名第一的大學，為莘莘學子嚮往的學術殿堂。

歷年來，牛津大學產生了至少來自 7 個國家的 11 位國王，6 位英國國王，47 位諾貝爾獎獲得者，來自 19 個國家的 53 位總統和首相，包括 25 位英國首相（其中 13 位來自基督堂學院），12 位聖人，86 位大主教以及 18 位紅衣主教。英國第一位女性首相柴契爾夫人、以及歷史上任期最長的工黨首相布萊爾首相均畢業自牛津大學，故牛津有『天才與首相的搖籃』之稱。

牛津大學亦是一所書院聯邦制大學，由 38 所自治獨立的學院與至今仍保留着宗教特許狀之各宗教教派所辦的 6 個永久性私人學堂(Permanent Private Halls)所組成，其中 30 個學院與 5 個學堂提供大學部與研究所學位課程。

目前牛津大學學生超過 21,000 名，其中大學部學生 11,752 名，研究生 9,621 名，有超過 320 種之研究所學位，其中三成的研究生來自 140 多個國家，其中又以美國有 1,513 名為最多，其次為中國與香港的 801 名、德國 767 名、加拿大 418 名、印度 354 名、澳洲 276 名、義大利 244 名、愛爾蘭 228 名、法國 221 名、以及新加坡的 206 名。另外，每年有超過 15,000 名的學生修習進修教育學系 Department for Continuing Education 的進修課程；以及校友會會員達 180,000 人。牛津大學 1,600 名教師中有 41% 為來自 100 國家之國外籍學者，其中以美國、德國、義大利、中國、澳洲、法國、愛爾蘭、印度、加拿大等國籍最多。以及超過 3,800 研究人員或其助理，與超過 5,300 研究生助理。

除學院(College)外，牛津大學的教學和研究活動（尤其是後者），主要由學部(Faculy)來組織，學部不是大學內的自治單位，它們都是跨學院的機構，不附屬於任何一個學院，不過各學部的教師和學生，首先必須是牛津大學內某一學院的

一員。牛津大學現有 16 個學部：人類學和地理學學部，生物科學學部，臨床醫學學部，英語和文學學部，法學學部，經典、哲學和古代歷史學部，數學學部，中世紀和現代語言學部，現代歷史學部，音樂學部，東方學學部，物理科學學部，生理科學學部，心理學學部，社會學學部，神學學部，文科學部下一般不再分系，理科學部下又分成 30 多個系，有的學部還設一些中心和研究所。此外，有的研究所（如教育研究所，招收有研究生）不隸屬於上述各學部，而直屬於大學。

牛津大學提供 621 個大學學位及碩、博士學位課程。依據 Times 所公告之資料顯示，在 2012 年專業領域牛津大學在英國各大學之排名中，有好幾個專業排名第一，例如商科(1/116)、英語語言(1/101)、音樂(1/72)、數學(1/67)、語言學(1/25)，而工程技術(2/28)與藝術(3/26)之排名也很前面。

#### 活動照片

	
<p>在牛津大學進修教育學系 Rewley House 前合影</p>	<p>牛津大學進修教育學系 Rewley House 之課程資料展示櫃</p>



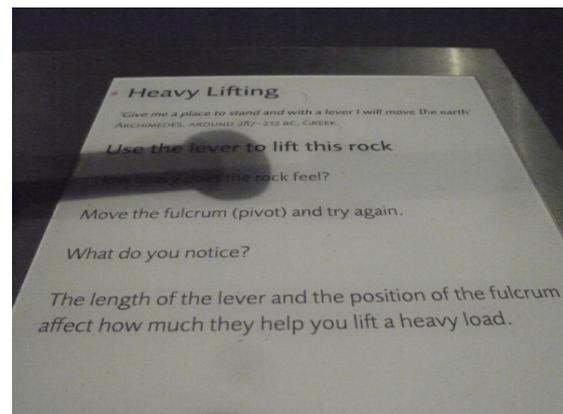
於牛津大學三一學院前合影



於牛津大學合影



牛津大學博物館展示力學原理中第一種槓桿輔助教學模型，藉由改變力臂長度來瞭解影響施力之大小



第一種槓桿輔助教學模型之 Q&A

## 七、愛丁堡大學（七月十日）

### University of Edinburgh



愛丁堡大學創建於 1583 年，坐落在蘇格蘭首都愛丁堡市，為英國第 6 古老的大學，為頂尖國際研究及教學中心，每年收到四萬七千份入學申請書，為全英第三受歡迎的大學。愛丁堡大學在資訊及電腦科學，生命科學，醫學及獸醫，語言學，法律，心理學都均獲得國際所認可。

愛丁堡大學在歐洲啟蒙時代具有相當重要的領導地位，使愛丁堡市成為了當時的啟蒙中心之一，享有北方雅典之盛名。愛丁堡大學以其出色而多樣化的教學與研究而享譽世界，大學共有三大學院(Colleges)，即人文與社會科學學院(Humanities & Social Science)，醫學與獸醫學院(Medicine & Veterinary Medicine)，科學和工程學院(Science & Engineering)；三大學院下設二十二個小學院(Schools)。比較熱門的課程有企管 MBA、金融與投資、會計與金融、國際商業與新興市場、管理、英語教學以及法律。

人文與社會科學學院：下設 11 個學院，包括法學院、神學院、經濟學院、藝術學院、建築與景觀學院、哲學及心理學院等，是愛丁堡大學規模最大、研究領域最廣的學院，它的悠久歷史、崇高聲譽和光榮傳統吸引了國內外眾多優秀的學生和學者。在四百多年的歷史中，它培養了許多影響世界文明發展進程的人物，如哲學家、經濟學家與歷史學家大衛·休謨(David Hume)，哲學家與歷史學家亞當·福格森，作家與歷史學家托馬斯·卡萊爾等，此外，它還培養了 3 名英國首相與 2 名諾貝爾經濟學獎得主。

醫學與獸醫學院：醫學院始建於 1726 年，是世界著名的醫學教育中心之一。在將近三百年的歷史中，培養了眾多頂尖的醫學家，其中包括 2 名諾貝爾生理學或醫學獎獲得者。進化論的奠基人、《物種起源》的作者查爾斯·達爾文(Charles Darwin)，和福爾摩斯系列的作者阿瑟·柯南·道爾(Arthur Conan Doyle)，都曾在愛丁堡大學醫學院學習。皇家獸醫學院由著名的獸醫學家威廉·狄克於 1823 年創立，是英國歷史最大、歷史最久的獸醫學院，其水平不僅是一直是全英第一，而且在世界也處於領先地位。

科學與工程學院：下設七個學院，包括化學院、工學院、數學院、生物學院、

資訊學院、地球科學院、物理與天文學院。曾培養頂尖科學家，包括 6 個諾貝爾物理學獎和 2 個諾貝爾化學獎的獲得者，在十八世紀的蘇格蘭啟蒙運動、工業革命及日後的世界發展進程中都起到了不可或缺的引領作用，

三大學院共有開設 1,204 個大學學位及碩、博士學位課程。依據 Times 所公告之資料顯示，在 2012 年整體排名第 14 名（共 116 所大學評比），其專業領域之在英國各大學之排名，以藥劑學專業在 34 個評比學校中高居第 2 名為最佳，其他如教育學(6/72)、建築(7/45)、語言學(7/25)、英語語言學(17/101)、音樂(17/72)、電子工程(19/62)、以及商科(30/116)等專業領域均排在名列前茅。

愛丁堡大學在 2011/12 年度有 2.50 億英鎊的研究經費，此金額比上年度增加 37%，也是歷年來最高的紀錄，由此可見其研究能量與日俱增。根據另一項評比資料「2011 年 QS 世界大學排名(World University Rankings)」，愛丁堡大學被列為蘇格蘭首位，英國第五位，世界排名第二十分位。它是唯一的一所蘇格蘭大學，同時身為羅素集團(Russell Group)及歐洲研究型大學聯盟(League of European Research Universities)成員。還與世界上最優秀的學術機構保持聯繫，包含美國的常春藤盟校(Ivy League)及加拿大的 U15 集團。

活動照片



愛丁堡大學於 Pollock Halls campus 內校園宿舍—MASSON HOUSE



愛丁堡大學 Pollock Halls campus 內興建於 1869 年之 St Leonard's Hall，可舉辦慶典活動



於愛丁堡大學內之逃生椅，可攜載行動不便人員上下樓



愛丁堡大學於 Pollock Halls campus 內之可愛造型資源回收桶



於愛丁堡大學 Pollock Halls campus 內之 John McIntyre Conference Centre 國際會議廳樓下之餐廳



學員於餐廳用餐情形



餐廳內餐盤自動輸送帶，前方洞孔為資源回收桶入口



餐廳的另一角落，落地窗外綠意盎然

## 八、史崔克萊大學（七月十一日）

### University of Strathclyde



UNIVERSITY OF  
STRATHCLYDE

史崔克萊大學於 1796 年成立，位於蘇格蘭第一大城格拉斯哥(Glasgow)市之中心，該市曾榮獲 1990 年度歐洲文化城市 and 1999 年度歐洲建築與設計城市之美譽，也是全英國三個有客運地鐵營運之現代化城市。史崔克萊大學最初源自 Prof John Anderson 遺囑執行人於 1796 年所創立的安徒生學院(Anderson's Institution)，經過多次跟其他學府的合併，發展成今日的規模，為蘇格蘭境內第三大學府。

本校目前大學部學生超過 16,000 名，八成學生住在市中心的校園附近，約 4,000 名學生已有工作經驗，一成的學生來自其他一百多個國家，因此學校非常國際化；另有超過 7,000 名的研究生，與 45,000 名的夜間部、週末班、與遠距教學的學生。校友會會員達 113,000 多人，其中超過四分之一會員為海外校友。

學校有四所學院：工學院、商學院、科學學院、以及文學與社會科學學院，共有 729 個大學學位及碩、博士學位課程。依據 Times 所公告之資料顯示，在 2012 年專業領域之在英國各大學之排名，以會計專業在 77 個評比學校中高居第 4 名為最佳，其他如商科(11/116)、電子工程(13/62)、工程技術(13/28)、藥劑學(13/34)、教育學(20/72)、建築(20/45)、英語語言學(30/101)、以及音樂(35/72)等專業領域均排在名列前茅。

#### (一) 工學院

**接待單位與人員：**

**工學院副院長 Professor Walter Johnstone**

史崔克萊大學工學院排名蘇格蘭第一名，英國前五名，為頂尖之工程教學研究機構。工學院是全英國機械設備規模最大的學院，碩士課程是由學院內各科提供，

包括有建築、醫學工程、化學工程（1870 年成立）、土木與環境工程（1887 年成立）、設計製造與工程管理、電子和電機工程（1892 年成立）、機械和航空航天工程（全英排行 10/66）、國家義肢裝具中心、與船體結構與海事工程（已成立 130 年）等九大科系。另外有全新且有彈性的碩士課程非常適合未來想要成為



工程師的學生及已經從事相關職業的人能更增進他們的專業知識。也是英國境內唯一有八個博士訓練中心(Doctoral Training Centres)之機構，包括先進成型與製造、醫療器具、核子工程、離岸可再生能源、光學與光電工程、系統工程、風力發電、以及連續製造與結晶化等中心。

工學院大學部學生超過 3,000 名，研究所學生超過 1,200 名，其中有超過 1,000 名來自 30 多個國家之國際學生；250 名博士生中有一半是國際學生，其中 55 名領有部分或全額獎學金。工學院研究經費今年達 8 千 5 百萬英鎊，每年再以 5 百萬英鎊之速度增加，憑著高級的學術和研究水準，史崔克萊大學在歐洲的理工大學間赫赫有名。

## (二) 義肢裝具學系 National Center for Prosthetics and Orthotics, NCPO

接待單位與人員：

資深教學研究員 **Roy Bowers** 與

資深講師 **Dr. Brendan McHugh**

1972 年蘇格蘭政府在學界與醫界（復健中心與醫院）通力合作之下，率先於 University of Strathclyde 設立國立義肢裝具訓練與教育中心，以落實對截肢朋友的照護，而這也是英國第一所設置此教育訓練中心的大學，並委由該校之生物工程研究所(Bioengineering Unit)負責籌劃，由學校當局



代表蘇格蘭內政與衛生部(Scottish Home and Health Department)與蘇格蘭衛生部(Scottish Health Service)運作；蘇格蘭衛生部也賦予該教育訓練中心評鑑與督導義肢裝具師養成教育訓練的責任。1973 年，該中心在蘇格蘭技術教育委員會(Scottish Technical Education Council)的支持與同意下開始授與義肢裝具高等文憑(Higher Diploma)課程。

1977 年，國立義肢裝具訓練與教育中心結合大格拉斯哥地區衛生局(Greater Glasgow Health Board)西南區，共同在英國南方總醫院(Southern General Hospital)設置義肢裝具部門，提供輔具的製作服務，並提供義肢裝具師養成教育的學生實習的機會。1986 年起，該中心開始授與義肢裝具學學士學位取代原只給高等文憑的養成教育，是歐洲最早設立義肢裝具學義肢裝具學學士學位的國家；1992 年起，該中心的義肢裝具學碩、博士班研究生開始招生，是全世界目前唯一授與義肢裝

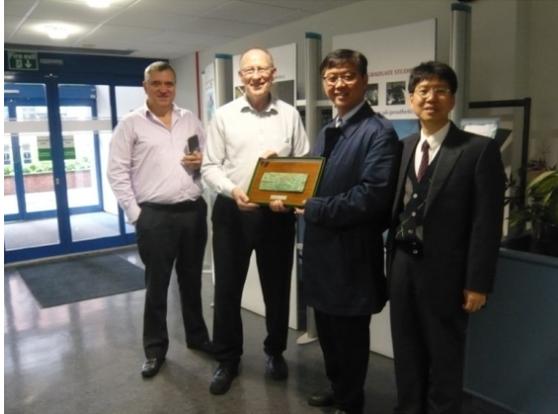
具學博士學位的教育機構。

國立義肢裝具訓練與教育中心的成立宗旨有培訓義肢裝具師的養成教育訓練與提供輔具資訊支援等兩項任務。在養成教育訓練方面，除了義肢裝具師專業的教育訓練外，尚負有訓練義肢裝具技術員之責任，與定期地安排課程給相關的醫療團隊進修，如物理治療師、職能治療師、護士、醫師等非從事義肢裝具製作之輔助科技相關醫護人員。在輔具資訊支援方面，該中心設置一義肢裝具圖書館，是目前全世界在此領域資料收集最齊全的機構，資料包括書籍、文獻、法律規章、殘障福利、輔具國際標準規定等，館內自成一套資訊檢索系統(Recal)，內建文獻超過四萬篇。

國立義肢裝具訓練與教育中心為國際義肢裝具學會(International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO)之編輯總部之所在，每年出版三期義肢裝具國際(Prosthetics and Orthotics International, POI)學術研究期刊；目前正在發展 ISO9000 標準，朝向讓義肢裝具師養成教育訓練課程之認證、資料收集與教材之編訂都更臻完善。

目前英國僅兩所大學有義肢裝具學系之成立，本學系每年招收 30 名學生，國際學生約佔四分之一強，包括新加坡、馬來西亞、愛爾蘭、挪威、中國、西班牙、德國、日本、柬埔寨、印尼、之學生，本單位亦支援其他國家之義肢裝具師之教育訓練，包括香港 1995 年成立義肢裝具學系，以及越南、馬來西亞等國之教育訓練課程，為一非常國際化之科系，在義肢裝具界頗負盛名。

活動照片



林副校長致贈南大風情銅雕時與義肢裝具學系 Roy Bowers (左一)、Dr. Brendan McHugh (左二) 合影



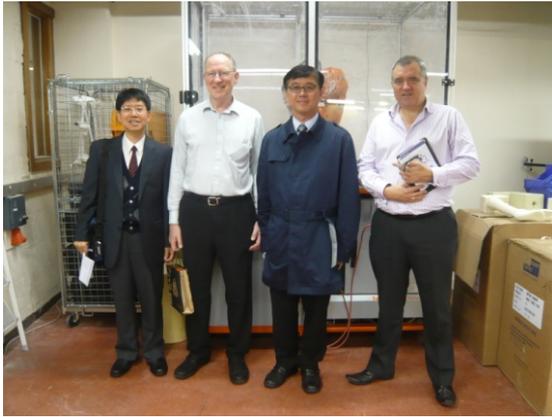
林副校長致贈南大紀念袋 (內含簡介、特色帽、紀念杯) 時與 Roy Bowers、Dr. Brendan McHugh 合影



於復健實習教室海報前討論義肢裝具教育訓練與研究相關問題



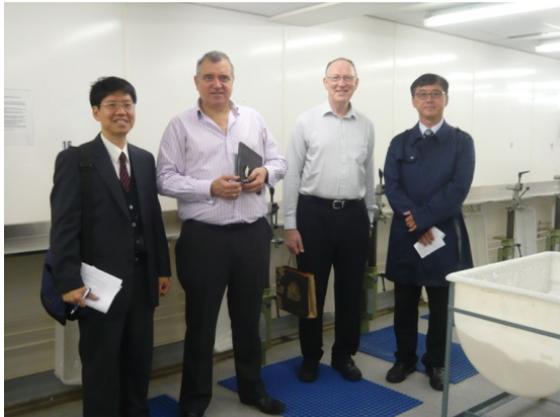
於大腿義肢承筒取模座前討論義肢製作相關問題



於實習工廠 CAD/CAM 自動刻模機前與 Roy Bowers、Dr. Brendan McHugh 合影



新購置 CAD/CAM 自動刻模機，該機於二週前進駐實習工廠



於肢體石膏模型修模室與 Roy Bowers、Dr. Brendan McHugh 合影



肢體石膏模型修模室，可供一個班級的學生同時上課

### (三) 設計製造與工程管理學系

Department of Design Manufacture and Engineering Management, DMEM

接待單位與人員：

系主任 **Professor Jonathan Corney**

(原接洽之高級講師 **Dr. Xiu-Tian Yan** 回大陸省親中)

DMEM 是一個充滿活力和創新的科系，旨在提供廣泛的基礎教育和相關的研究以滿足工業和商業的需求。透過組織的管理，使得產品、製程和業務發展更順暢；專業知識領域範圍涵蓋創意、工程設計，透過製造與供給提供整個價值鏈的管理。DMEM 提供了一個充滿活力和刺激的研究環境，靈活的教學空間以及現代化的實驗室使學生能夠創意出明日世界的產品。



DMEM 朝著被確認為領先全球的國際總體工程(Total Engineering)研究中心而發展，透過卓越的產品設計與開發、製造技術、以及工程管理來達成目標。研究的任務是藉由匯集產品的設計和開發、製造技術和工程管理的研究於一地，發展一個學術商標「使成為可能的總體工程(Enabling Total Engineering)」。當確保適當的理論基礎時，這將帶來更大的合作研究範圍。此理論與實務並進之研究方式可讓研究人員將其產品設計早日付諸於實現。

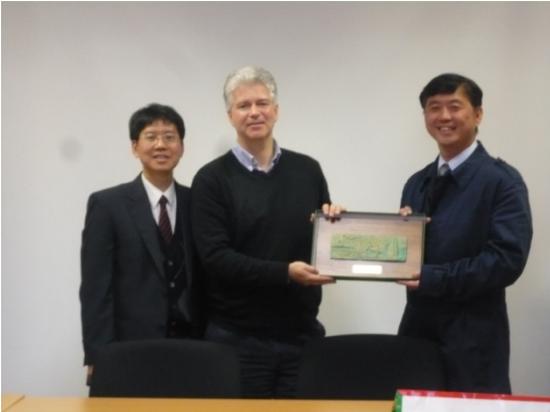
DMEM 之研究主要集中在三個關鍵領域：

1. 產品設計和開發：以計算機科技輔助設計與開發之方法，發展人機介面，提供基礎技術、技巧和於工業界。
2. 製造技術：可持續生產為重點，重點是金屬成型及相關領域，如製程設計、機構分析和設計、器械設計和製造、材料和基本構件模型、有限元素模擬和 CAD /CAM。
3. 工程管理：研究集中在使製造業和服務業企業的能保持在一定水平的性能上，專注於績效管理、高附加價值製造、創新、動態能力、供應鏈/價值鏈等項目之研究。

### (四) 雙方討論及交流事項、具體成效

工學院副院長特別簡報各系所特色、研究經費與來源、教授與學生國籍分布、研究主題與工業界之合作、以及各系所在歐洲各領域之學術地位之重要性，他特別強調大陸學生逐年增加，也非常希望台灣有更多的留學生來此做研究。

活動照片



林副校長致贈南大風情雕塑時與 DMEM  
系主任 Professor Jonathan Corney 合影



向系主任 Professor Jonathan Corney 介紹  
臺南大學現況之情景



系主任 Professor Jonathan Corney 為我們  
作設計製造與工程管理學系之簡介



系主任 Professor Jonathan Corney 為我們  
作設計製造與工程管理學系之簡介



工學院副院長 Professor Walter Johnstone 趕至會議室時雙方自我介紹交換名片



工學院副院長 Professor Walter Johnstone 作工學院各系所之簡介



會後與系主任 Professor Jonathan Corney(左一)、副院長 Professor Walter Johnstone(左二)合影留念



於 University of Strathclyde 校園建築物裡，林副校長與曾組長在瓦特肖像及其所發明之蒸氣機模型前合影留念

## 九、心得與建議

茲整理本次英國學術參訪之心得與建議如下：

### 1. 建議可與倫敦大學亞非學院作學術交流

亞非學院「中國及內亞區語文及文化學系」系主任 Dr. Lo 提出雙方作學術交流時，可先從教師短期研究互訪開始，再進階至交換學生學習。亞非學院有四分之一的科系規定學生須至國外當一年的交換學生，而 Dr. Lo 的學生一直以來均以北京師範大學為海外學校；然而近年來有一學生因參加過法輪功之活動而不得入境中國，最後選擇台灣師大當一年的交換學生。建議本校國語文學系可與該系建立教師互訪與學生交換機制，對於本校師生與校譽應有所助益。

### 2. 建議可與史崔克萊大學工學院作學術交流

史崔克萊大學工學院有許多科系成立於第十九世紀，一百多年所累積的研發能量、設備、師資、以及研究人員之素質，在英國均是首屈一指，甚至於歐洲也頗負盛名。建議本校理工學院可與其建立教師互訪與學生交換機制。

### 3. 建議可與史崔克萊大學義肢裝具學系維持密切關係

目前國內對於身心障礙者輔助科技的關心與日遽增，義肢裝具已成為協助肢體障礙者不可或缺的輔助器具，可提升其學習效果，改善其生活品質，更可使其建立起自信心，達到獨立自主之目的。史崔克萊大學義肢裝具學系致力於肢體障礙輔助器具之訓練、教學與研究，其學術地位在全球佔有非常重要的份量，若能與之合作，對於本校提升研發能量與國際聲譽有所助益。本校相關的科系有機電系統工程研究所與特殊教育學系之輔助科技研究所。

### 4. 建議本校之學生宿舍於寒暑假期間可作充分之利用

本次參訪行程有一半的夜晚居住在大學的宿舍裡，這在英國是一非常普遍的現象，學生學期結束歸鄉後將空出來的宿舍作充分之應用。本行程我們曾住在牛津大學與愛丁堡大學之宿舍；牛津大學於暑期辦理許多推廣教育課程，如英語夏令營，可供學員住宿使用；愛丁堡大學此時正在舉辦國際學術活動，宿舍離國際

會議廳很近，會議廳樓下即是餐廳，此行程於餐廳內就遇到許多國家的會議參與者。

由於台南市為一文化古都，寒暑假均有許多國內外觀光客蒞臨，建議可利用此一優勢，將學校空閒之宿舍出租，可嘉惠旅遊者，亦可行銷臺南大學，並增加學校財源。將來七股校區旁即是黑面琵鷺保護區，應可吸引不少賞鳥客之進駐。

#### 5. 建議本校餐廳可改善為更現代化設備

本次參訪行程中亦參觀幾所學校之餐廳，雖然經營型式不甚相同，但給人的感覺是非常乾淨、清爽。劍橋大學餐廳類似台式自助餐，自行點菜，服務人員幫忙舀菜，用餐完畢自行將餐盤放置於自動輸送帶上。牛津大學之餐廳為歐式自助餐，感覺比較是像飯店的餐廳，有服務人員幫忙倒咖啡、收拾餐盤。愛丁堡大學餐廳亦為歐式自助餐，非常寬敞，可容納好幾百人，高腳椅、一般椅子、沙發椅等多種型式的餐桌椅，有不少簡易隔間，大人、小孩、學生多種人士同時用餐，用餐完畢自行將餐盤放置於自動輸送帶上，輸送帶前有多個隱密式資源回收桶，方便大家使用，亦有許多服務人員穿梭在各餐桌間清潔桌椅。

建議本校餐廳可更改餐盤收放處為自動輸送帶型式，以及改善餐廳外面由社團協助之資源回收處。

#### 6. 建議南部大學成立府城大學聯盟

倫敦大學聯盟 University of London Union (ULU) 提供境內所有倫敦大學體系之學生可使用教學資源與設施，例如成立 ULU 學生活動中心，內有游泳池、交誼廳等休閒娛樂設施，聯盟內的所有學生均可使用。目前本校隸屬於雲嘉南區域教學資源中心，其重點僅在提供教學資源的共享與支援，相較於 ULU 功能的更廣泛，雲嘉南區域教學資源中心似乎有改善空間，或者另外成立一個府城大學聯盟，整合所有大專院校設施，如游泳池或網球場，供各校學生使用。

## 十、參考資料

1. SOAS, UL: <http://www.soas.ac.uk/>
2. University of Cambridge: <http://www.cam.ac.uk/>
3. University of Edinburgh: <http://www.ed.ac.uk/home>
4. University of Oxford: <http://www.ox.ac.uk/>
5. University of Strathclyde : <http://www.strath.ac.uk/>
6. Wikipedia, the free encyclopedia. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
7. The Times : <http://www.thetimes.co.uk/tto/public/gug/>
8. BBC 英倫網: <http://www.bbc.co.uk/ukchina/simp/>
9. Walter Johnstone: The University of Strathclyde. ppt
10. United Kingdom Education Advisory Service (大英國協教育資訊中心):  
<http://www.uk eas.com.tw/>
11. 迪恩斯留學遊學專門家: <http://www.dns-edu.com/>

附錄

UK University Comprehensive Rankings 2012

Times Good University Guide

Rank	Name	Student Satisfaction	Research Quality	Entry Standards	Student Staff Ratio	Completion	Good Honours	Graduate Prospects	Score
1	University of Oxford	86	4.0	536	10.8	97.9	91.2	85.0	1,000
2	University of Cambridge	84	4.1	559	11.7	98.7	88.3	85.5	968
3	London School of Economics and Political Science	74	3.6	513	11.8	95.7	79.0	84.1	870
4	Imperial College London	77	3.0	519	10.9	91.2	76.2	86.7	835
5	University College London	78	3.0	477	9.7	94.9	83.2	81.1	819
6	Durham University	81	2.8	487	15.3	96.7	79.4	80.4	815
6	University of St Andrews	83	2.6	485	13.3	93.8	86.7	76.3	815
8	The University of Warwick	80	2.7	480	14.1	95.5	80.7	72.5	779
9	Lancaster University	81	2.7	407	13.8	93.8	73.6	71.8	766
10	University of Exeter	83	2.6	439	19.0	96.5	82.8	70.3	762
11	The University of York	82	2.7	437	14.9	95.4	75.6	68.2	759
12	University of Bath	80	2.2	459	16.1	96.4	76.6	77.9	745
13	University of Bristol	77	2.8	467	13.5	96.0	80.8	77.7	740

14	University of Sussex	81	2.4	380	16.1	91.7	82.7	69.3	731
15	The University of Edinburgh	76	3.0	442	14.4	92.5	81.3	72.4	725
16	The University of Nottingham	79	2.2	428	14.2	94.5	73.0	77.9	717
17	University of Sheffield	81	2.5	426	14.9	94.0	73.1	73.6	715
17	University of Leicester	84	1.9	399	14.7	92.7	66.8	71.5	715
19	University of Southampton	79	2.1	427	13.6	93.0	75.3	68.3	714
20	Loughborough University	85	2.3	390	17.1	89.2	69.6	69.2	710
21	The University of Buckingham	88	n/a	273	8.9	90.8	43.6	87.5	708
22	University of Glasgow	83	2.3	408	14.5	86.8	73.7	72.1	705
23	The School of Oriental and African Studies, University of London(SOAS)	74	2.0	423	11.1	86.8	75.0	68.7	703
24	King's College London	77	2.2	447	12.0	93.7	75.3	82.6	700
25	Newcastle University	80	2.0	410	15.3	94.2	75.5	75.4	695
26	University of Birmingham	79	2.2	421	15.4	93.9	72.9	71.8	693
27	University of East Anglia	83	2.0	386	14.9	90.2	69.6	66.1	686
28	Royal Holloway, University of London	77	2.6	381	15.7	92.3	68.8	63.1	665

29	University of Surrey	77	1.9	388	19.0	91.6	66.0	76.4	663
30	University of Leeds	78	2.1	408	14.9	92.1	76.7	65.8	660
31	University of Liverpool	77	1.9	401	13.2	90.8	71.5	70.3	658
32	The University of Manchester	73	2.6	422	15.4	93.6	70.6	70.4	652
33	University of Reading	79	2.1	370	15.5	91.0	67.3	66.3	649
34	University of Strathclyde	78	1.6	394	18.0	83.3	76.2	73.0	640
35	Cardiff University	78	1.9	406	15.0	93.0	68.5	73.6	638
36	Aston University	77	1.3	370	17.1	91.7	66	74.8	630
37	Queen Mary, University of London	78	2.1	387	13.6	89.4	64.4	71.7	628
38	Queen's University, Belfast	77	1.8	362	14.8	85.1	71.8	69.4	619
39	University of Kent	79	1.6	329	14.4	88.6	61.9	60.7	613
40	University of Dundee	81	1.5	353	14.3	81.9	68.5	68.9	610
41	University of Essex	78	2.1	307	15.6	86.7	59.3	58.6	607
42	University of Aberdeen	81	1.9	332	15.8	80.6	67.4	69.4	606
43	Aberystwyth University	84	1.9	298	18.1	86.3	58.5	55.1	604
44	Heriot-Watt University	76	1.7	335	19.1	85.4	68.0	68.8	594
45	Keele University	80	1.2	310	14.5	90.2	61.6	67.5	589

46	University of Stirling	79	1.3	305	19.3	86.6	63.6	66.2	576
47	City University London	73	1.4	361	17.6	88.1	64.5	70.6	571
48	Oxford Brookes University	79	0.6	314	18.1	88.5	67.1	62.0	557
49	Swansea University	77	1.5	314	16.5	89.4	57.7	60.3	555
50	Goldsmiths College, University of London	74	2.3	327	17.6	82.8	66.5	53.8	549
51	Brunel University	73	1.6	325	20.2	87.8	65.7	59.3	547
52	Robert Gordon University	78	0.5	295	19.0	82.2	60.2	76.7	543
53	The University of Hull	81	1.1	309	20.1	83.4	52.0	64.6	539
54	University of Chichester	81	0.2	290	16.6	88.8	54.0	54.4	530
55	University of Lincoln	79	0.5	289	19.7	86.1	57.7	55.9	523
56	University of Ulster	78	1.1	266	17.0	84.4	60.4	53.9	522
57	Bangor University	79	1.5	288	20.7	81.1	57.1	59.7	520
58	University of Plymouth	75	0.7	297	16.4	84.9	61.4	64.3	518
59	University of Huddersfield	77	0.2	273	17.6	77.6	56.1	69.5	511
60	Northumbria University	77	0.3	300	19.7	81.8	58.6	68.0	508
61	University of Central Lancashire	78	0.4	260	18.4	80.9	52.8	59.6	505
62	University of	77	1.0	268	17.5	78.6	57.5	69.4	503

	Bradford								
62	Bournemouth University	74	0.4	297	23.6	87.0	63.6	61.1	503
64	University of Hertfordshire	76	0.3	244	18.5	83.9	62.1	59.7	501
65	University of Gloucestershire	76	0.2	264	20.6	84.2	63.0	57.8	495
66	Nottingham Trent University	74	0.4	287	19.3	84.1	54.8	60.6	493
67	University of the West of England, Bristol	76	0.5	278	20.7	82.1	62.2	61.4	492
67	University of Portsmouth	79	0.5	283	20.5	84.4	50.9	56.7	492
69	University of Brighton	76	0.9	290	18.8	82.5	61.4	55.5	490
69	the University of Winchester	75	0.4	280	17.7	83.9	60.5	54.0	490
71	University of Wales Institute, Cardiff	76	0.3	267	20.7	84.7	55.3	55.3	485
71	Sheffield Hallam University	74	0.4	289	19.8	84.0	61.6	61.8	485
71	Edinburgh Napier University	76	0.3	296	21.6	75.5	61.3	69.3	485
71	University of Chester	76	0.1	273	17.2	79.2	57.9	63.4	485
75	Glasgow Caledonian University	77	0.3	302	20.9	79.7	68.4	57.3	484
76	Coventry University	74	0.2	298	15.7	77.6	61.4	59.9	482
77	Edge Hill University	79	0.1	260	18.5	79.1	51.1	63.2	481

78	Queen Margaret University, Edinburgh	n/a	0.3	309	21.7	80.7	68.7	61.8	479
79	Roehampton University	73	0.8	259	18.8	82.0	54.7	59.9	477
80	Teesside University	79	0.2	271	19.5	78.0	52.6	61.9	475
80	University of Sunderland	78	0.5	246	15.8	78.6	49.8	54.8	475
82	University of the Arts, London	64	1.9	276	20.2	89.0	64.8	53.1	473
82	University of Cumbria	71	0.0	263	16.3	84.8	55.8	66.2	473
84	Bath Spa University	75	0.3	293	21.1	89.0	69.0	46.5	471
85	De Montfort University	78	0.6	259	17.5	81.8	49.8	52.8	469
86	York St John University	76	0.1	282	21.2	85.6	58.3	51.8	463
87	Birmingham City University	73	0.2	263	20.9	78.7	53.7	67.7	458
88	Canterbury Christ Church University	74	0.2	247	18.6	84.5	54.5	63.3	457
89	Staffordshire University	77	0.1	241	21.7	79.4	52.4	60.7	456
91	University of Salford	74	0.9	280	23.8	86.4	55.3	55.1	447
92	The University of Northampton	77	0.2	238	22.9	83.1	60.9	52.9	446
93	University of Glamorgan	74	0.4	279	20.2	74.4	57.6	54.3	445
94	Middlesex University	71	0.5	207	21.0	72.4	55.8	57.8	444
94	University of	74	0.1	271	21.9	84.4	54.4	60.8	444

	Worcester								
96	University of Westminster	69	0.5	273	17.1	79.5	56.1	55.1	439
97	Kingston University	74	0.3	243	19.9	80.4	61.9	52.3	435
98	Manchester Metropolitan University	72	0.4	271	20.6	78.7	57	57.1	433
99	University of Greenwich	79	0.3	215	23.3	79.8	46.7	54.7	432
100	Liverpool John Moores University	74	0.4	263	20.9	80.8	59.2	50.5	429
101	University of Abertay Dundee	n/a	0.3	252	19.4	74.2	51.0	57.7	425
102	University for the Creative Arts	66	0.5	269	21.6	85.2	53.3	50.8	420
102	Glyndwr University	74	0.1	231	22.5	76.1	49.4	65.5	420
104	University Of Wales, Newport	74	0.3	252	22.5	79.5	49.3	54.5	418
104	Leeds Metropolitan University	71	0.2	267	20.6	82.6	52.9	55.5	418
106	University of Bedfordshire	74	0.2	187	19.1	76.2	44.4	61.2	417
107	University of Derby	75	0.1	250	20.5	73.2	50.1	52.3	412
108	Anglia Ruskin University	70	0.2	254	22.7	82.4	56.9	55.5	398
109	Southampton Solent University	73	0.1	266	21.5	74.3	42.7	46.2	384
110	Buckinghamshire New University	69	0.1	212	22.3	81.8	49.3	48.8	376

112	University of the West of Scotland	n/a	0.1	241	20.1	67.9	43.1	58.3	351
113	London South Bank University	74	0.3	201	23.3	76.1	33.9	49.3	337
114	University of Bolton	73	0.2	222	20.4	66.2	45.7	45.4	332
115	University of East London	70	0.4	200	23.3	74.5	44.4	48.6	328
116	London Metropolitan University	65	0.3	221	19.7	68.3	49.8	45.5	304

## 附件

### 參訪學校提供之教育資料

1. UNDERGRADUATE PROSPECTUS 2013 ENTRY, School of Oriental and African Studies 倫敦大學亞非學院研究所學生 2013 年入學課程簡介
2. POSTGRADUATE PROSPECTUS 2012 ENTRY, School of Oriental and African Studies 倫敦大學亞非學院大學部學生 2012 年入學課程簡介
3. DAY AND WEEKEND EVENTS 2012~2013, Oxford University Continuing Education 劍橋大學進修教育學系課程日間及週末班 2012-2013 年課程簡介
4. Student Showcase 2012, Department of Design Manufacture and Engineering Management, Faculty of Engineering (DMEM), University of Strathclyde 史崔克萊大學工學院設計製造與工程管理學系學生 2012 年作品集
5. International Partnership Brochure, Faculty of Engineering, University of Strathclyde 史崔克萊大學工學院國際合作伙伴小冊
6. Scholarships, Faculty of Engineering, University of Strathclyde 史崔克萊大學工學院獎學金訊息簡介