

出國報告（出國類別：其它：業務接洽）

參加國立雲林科技大學與廣西大學 簽約典禮

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：楊永斌 校長

潘偉華 副國際長

派赴國家：中國大陸廣西自治區

報告日期：102 年 7 月 31 日

出國時間：101 年 10 月 9-11 日

摘要

本次參訪廣西大學的目的在於回訪今年 5 月廣西大學副校長韋化蒞臨本校訪問之後的邀約。廣西大學創辦於 1928 年，首任校長是我國著名教育家、科學家的馬君武博士。馬君武曾經為孫中山的秘書，也曾經為中華民國創建時的 18 省代表之一，也可謂肇建民國的功臣之一。1939 年，廣西大學成為國立大學。當時，竺可禎、李四光、李達、陳望道、王力、劉仙洲、陳寅恪、盛成、陳煥庸、千家駒、施汝為、盧鶴紱、紀育澧、文聖常等一大批著名教授到校任教，學校盛極一時，成為在民國時期的十大大學之一。現為廣西地區最好的綜合性大學，擁有較大實力。

本次楊永斌校長以及國際處潘副國際長兩人代表學校，以及工程學院環安，機械兩系系主任共同參加廣西大學姐妹校簽約典禮，短短 2 日，一共簽署了締結姐妹校以及學生交換共兩項合約，成果可謂豐碩。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	6
四、	建議事項.....	6
五、	(附錄).....	7

一、 目的

本次參訪廣西大學的目的在於回訪今年 5 月廣西大學副校長韋化蒞臨本校訪問之後的邀約。本次楊永斌校長以及國際處潘副國際長兩人代表學校，以及工程學院環安，機械兩系系主任共同參加廣西大學姐妹校簽約典禮，短短 2 日，一共簽署了締結姐妹校以及學生交換共兩項合約，成果可謂豐碩。



廣西大學鳥瞰圖

二、 過程

廣西壯族自治區簡稱桂。地處祖國南疆，與越南為鄰。春秋戰國時為百越(粵)地，秦置桂林郡，部分屬象郡，唐屬嶺南道，宋為廣南西路，元屬湖廣行省，清為廣西省。1958 年成立廣西壯族自治區。現轄 5 地區、9 地級市、10 縣級市、59 縣、12 自治縣，70 多個市縣對外開放。全區面積約 23 萬多平方千米。有壯、漢、瑤、苗、侗、敘佬、毛南、彝、仡佬等民族。自治區首府南寧。城市氣候

廣西大學創辦於 1928 年，首任校長是我國著名教育家、科學家的馬君武博士。馬君武曾經為孫中山的秘書，也曾經為中華民國創建時的 18 省代表之一，也可謂肇建民國的功臣之一。1939 年，廣西大學成為國立大學。當時，竺可禎、李四光、李達、陳望道、王力、劉仙洲、陳寅恪、盛成、陳煥庸、千家駒、施汝為、盧鶴紱、紀育澧、文聖常等一大批著名教授到校任教，學校盛極一時，成為在民國時期的十大大學之一，並成為民國桂系的人才重鎮。現為廣西地區最好的綜合性大學，擁有較大實力。

廣西大學校園環境優美，綠樹成蔭，鳥語花香，芳草如茵，湖光瀲灩，環境

清幽。校園佔地面積 307 公頃，校舍總建築面積 133.34 萬平方米。教學科研設備總值 6.07 億元，擁有各類藏書 544 萬冊，其中印刷型圖書 332 萬冊，電子圖書 212 萬冊，數字圖書館建設具有一定規模，已形成紙質文獻和電子文獻並重的文獻信息保障體系。

1953 年，在全國高校院系調整中廣西大學被停辦，師生以及設備和圖書資料被調整到中南和華南地區的 19 所大學，為新中國高等教育的發展做出了重大的貢獻和犧牲。1958 年，廣西大學恢復重建。1997 年，廣西大學與廣西農學院合併，組建新的廣西大學。1998 年七十週年校慶時，江澤民總書記為學校題詞：“百年大計，教育為本，團結奮鬥，努力辦好廣西大學”。在 1999 年成為「211 工程」學校，2004 年被批准為大陸教育部和廣西共建的「省部共建高校」。

廣西大學雖然不屬於 985 工程學校，但是國際化卻相當積極而有成效。密集的學校領導出訪以及邀訪，雖然基地處內陸省份，利用南寧接近東盟的地理優勢，成為中國大陸對於東盟的重點大學。學校內有眾多來自東盟的學生，充分發揮比較利益。



楊校長聽取學校簡報

廣西大學校地規模宏大，反映出當初創校者的遠見。現在的廣西大學已發展成為一所區域特色研究型大學，設有 30 個學院，學科涵蓋哲、經、法、文、理、工、農、管、教、藝等 10 大學科門類，有 97 個本科專業，36 個一級學科碩士點，186 個二級學科碩士點，8 個一級學科博士點，58 個二級學科博士點和 7 個博士後科研流動站。全校現有教職員工 3613 人，其中專任教師 2023 人，專任教師中有教授 424 人，副教授 647 人，博士生導師 206 人，碩士生導師 1468 人。全校有全日制在校生 29680 人，其中博士研究生 434 人，碩士研究生 6523 人，

本科生 22723 人。有來自 30 多個國家的留學生 1022 人，成人教育學歷生 2 萬人。另外，還設有 1 個獨立學院—行健文理學院，有 791 名教職工，38 個專業，在校生近萬人。



簽約儀式前的討論

學校校園環境優美，綠樹成蔭，鳥語花香，芳草如茵，湖光瀲灩，環境清幽。校園佔地面積 307 公頃，校舍總建築面積 133.09 萬平方米。教學科研設備總值 6.07 億元，擁有各類藏書 544 萬冊，其中印刷型圖書 332 萬冊，電子圖書 212 萬冊，數字圖書館建設具有一定規模，已形成紙質文獻和電子文獻並重的文獻信息保障體系。



楊校長仔細觀看廣西大學校園規劃模型

廣西大學培育出不少與臺灣相關聯的人才。例如臺灣農復會主委，中興大學

校長閻政興就畢業于廣西大學。簽約儀式完成之後，我們在創辦人馬君武博士的銅像前面合影留念。

到廣西最感震撼的還是學校歷史紀念館內，關於的學校歷史的簡介。簡短幾個字描述文革的破壞慘狀，令人觸目驚心。



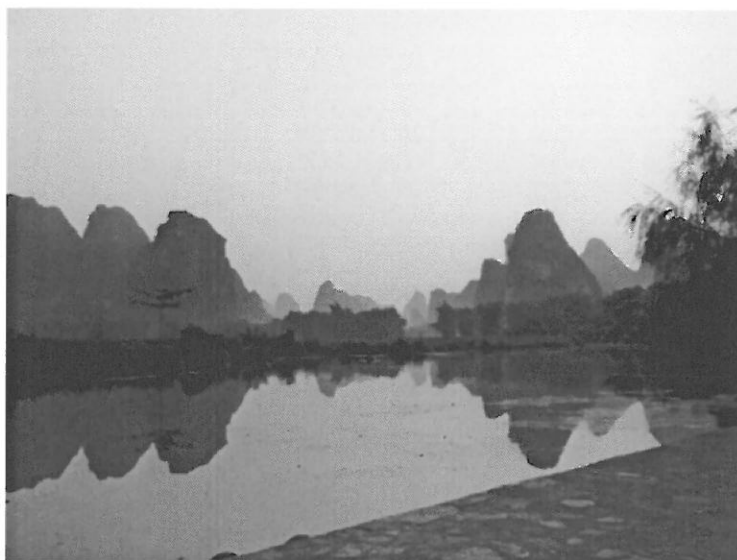
不過，與臺灣其他大學相同的是：廣西大學也開始實行教授治校的實驗，許多有關學校的行政決策，都必須通過教師會，也開始實施了所謂的校園民主。

其中有一個具體的案例。廣西大學興建了一千五百戶的教職員宿舍，原本配置有地下停車場，但是由於配置停車場會增加所有權面積，會增加教師們的財務負擔，因此地下停車場被教師會所否決。許多教師的理由是學校已經有廣泛的校地可以停車，何必需要額外的停車場呢？但是，不建停車場，勢必增加學校的額外沉重負擔。

由此我們可以看到校園民主的實質，其實是在理性的基礎上，考量到整體的利益，而作出的決策。如果只是單純的自利行爲，這所造成的後果難以想像。大陸在實施校園民主的過程當中，會繼續在自利與整體利益的兩端擺蕩。廣西大學學校的領導們都表示這是一個民主的錯誤示範。未來一千五百輛汽車的停車問題，勢必會繼續困擾廣西大學。

之後，廣西大學邀請我們前往中越邊界的憑祥地區的德天瀑布住宿與參訪。德天瀑布位於中越邊界，此處是豐富的喀斯特地形。喀斯特地形，又稱溶蝕地形、石灰岩地形，是具有溶蝕力的水對可溶性岩石進行溶蝕等作用所形成的地表和地下形態的總稱。又稱岩溶地貌。當雨水或者地下水與地面碳酸鹽類岩石接觸時，就會有少量碳酸鹽溶於水中。經過長時期的溶解侵蝕，形成了以地表岩層千溝萬壑為標誌的地表特徵。在喀斯特地貌下往往存在地下河、溶洞等景象。地形地貌

十分特殊，與廣西桂林以及越南的下龍灣有異曲同工之妙，景色十分秀麗。



典型的喀斯特地形

此處為黑衣壯族的聚集區域，我們參觀了廣西壯族民俗風情表演並且參觀其他少數民族的表演活動，我們都對壯族文化，特別是壯族文字深感興趣。壯族是中國人數最多的少數民族，壯族人民也曾創造出他們獨特的語言文字，我們對有漢字組成的壯族文字特別有興趣。由於地理接近的因素，原本我們都以為壯族文化應該比較接近越南文化，但是壯族文化卻與遠在南方，並不接壤的泰國文化比較接近。據說壯族語言與泰國語言有百分之七十的相似程度，因此據說泰國人的祖先就是來自于廣西。



古典壯族文字

德天瀑布位於越南邊界越南，越南小販不少。我們在乘船遊覽的德天瀑布的同時，越南小販蜂擁而至打亂了參訪的興致。遊覽瀑布結束之後，由於邊界上有

不少邊貿市場，販售越南豐富產品，富有異國情調，因此觀光客都會順道前往參觀，成爲必到的旅遊景點，不過這個邊界市場位於三不管地帶，稍顯混亂。

三、心得

大陸的 211 工程大學近年來也已經突飛猛進，綜合實力令人刮目相看。廣西大學即爲一例，特別是學校財務的能力令人稱羨。相反地，近年來我們政府對國立大學的投資下降，有越來越多的長期建設或長期投資卻依賴短期計畫來融資，使得學校無法長期規劃與累積學術能力，使得台灣的國立大學「短期行爲」越來越嚴重。「短期行爲」出現在許多國立大學藉著 5 年 500 億大興土木，錢多到無法消化，而其他的學校嗷嗷待哺；出現在「錢要趕快花，不知道未來有沒有」。

廣西大學的定位也十分清楚，成爲農業以及大陸與東盟之間的重點學校。定位清楚使得廣西大學將資源直接用在重點系所上，讓對該領域有興趣的學生來考，因此發展十分迅速，這點值得我們借鏡。

四、建議事項

- 廣西大學爲具有較好實力的 211 學校，可以加強彼此的聯繫。然而，由於我方政府尚未承認 211 學歷，因此，目前可能僅止於單向的交流。
- 爲擴大與大陸的合作，有必要建議政府擴大部分 211 學校的學歷承認。

五、(附錄)廣西大學簡介

學校堅持以學科建設為核心，以「211工程」建設為載體，不斷加大學科建設的力度。經過多年建設，學科的裝備條件得到很大改善，研究方向進一步凝練，學科特色更加鮮明，整體水平有了很大的提升，部分學科達到國內同類學科的先進水平，一些研究方向達到國際先進水平。學校現有2個國家重點學科，1個國家重點（培育）學科，6個國家「211工程」重點建設學科群，21個自治區重點學科；有1個國家重點實驗室和1個省部共建國家重點實驗室培育基地，15個省部級重點實驗室、工程研究中心和研究基地，20個自治區高校重點實驗室和研究基地。

學校著力構建「頂天、立地、育人」的科研格局。以提高人才培養質量和科技創新能力為核心，以「頂天、立地、育人」為宗旨，以「解決國家和區域經濟社會發展重大戰略需求」為目標，以「構築大平台、集聚大團隊、承擔大項目、產出大成果」為科技創新模式，積極提升原始創新、集成創新和引進消化吸收再創新能力。一方面，堅持面向國家和廣西區域發展的戰略需求，加強基礎研究，堅持高起點、高標準，努力承攬國家級、省部級及地方經濟建設重大項目，突破一批重大關鍵技術、前沿技術，產生一批有重大影響的原創性成果。「野油菜黃單胞菌致病變種功能基因組學研究」、「反重力近終形鑄造技術及其應用」、「高密度培養生產高活力 α -乙酰乳酸脫羧酶」、「規模化高效生物技術轉化木薯澱粉生產高純度海藻糖」等方面的研究工作已經達到國際先進水平，科研的「頂天」水平日益提高。另一方面，學校圍繞廣西優先、重點和大力發展的工業產業，特別是以重點發展的14個千億元產業的重大現實問題為主攻方向，加強應用研究，將學校的優勢和特色與現代化建設主戰場接軌，積極加強科技成果轉化，積極參與政府、行業與企業的決策與諮詢工作，促進協同創新能力的提升。近年來，學校黨政主要領導還親自帶隊，深入各市、縣開展科技對接活動，簽訂科技合作協議，全面推進校市科技合作、人才培養、技術推廣、成果轉化、科學普及工作，為地方經濟建設社會發展提供了有力的科技支撐。

學校堅持把人才培養作為根本任務，全面推進和實施「質量工程」，不斷深化教育教學改革，著力構建規模與質量並重的研究生培養機制，人才培養質量穩步提升，教學發展和改革取得了眾多標誌性成果。建校80多年來，廣西大學培養了近30萬名各類專業人才，其中有國家和省部級領導人，有兩院院士，還有許多各行各業的專家、骨幹和企業家，他們在世界各地，在不同的崗位上為祖國的建設和人類文明發展做出了重要的貢獻。