

行政院體育委員會
出國報告

101 年中華民國大專校院優秀教練赴
大陸重點學校訓練站參訪返國報告

服務機關：行政院體育委員會

姓名職稱：劉專門委員守焜

張約用人員舒詒

鄒科員艾紋

派赴國家：大陸

出國期間：101 年 7 月 16 日至 22 日

報告日期：101 年 10 月 22 日

目次

壹、目的.....2

貳、過程.....3

參、心得與建議.....17

壹、目的

我國中華民國大專院校體育總會（以下簡稱大專體總）於1987年加入國際大學運動總會會員，參與國際大學運動總會會務及賽會已達20餘年，於各項國際體育競賽場合中與大陸大學生體育協會人員接觸頻繁，為促進兩岸大學生體育組織之認識，並擴大兩岸體育之交流，本會參照兩岸奧會交流模式，輔導大專體總於2006年組團赴大陸北京與大陸大學生體育協會進行第一度正式交流；2007年9月中旬，大陸大學生體育協會楊立國秘書長率相關幹事部人員應邀前來我國進行參訪，奠定2會間每年之交流模式，成為溝通彼此立場及意見，化解歧見，促進友誼交流之平台。

為促進兩岸大學生體育組織交流，交換兩岸在大學生體育運動人才訓練及培訓之心得，瞭解大陸當前競技運動選手之養成，其選才過程、培訓方式等相關資料，作為規劃我國大學生競技運動選手養成之參考；並規劃兩岸跆拳道優秀教練，相互交流，藉以提升教練水準與素質，進而協助大學生競技運動選手之實力加強，另藉由兩岸間的互訪，溝通彼此立場，化解歧見，除建立長期且良好的友誼關係，分享彼此訓練方式之經驗。本會於101年度委託大專體總，於101年7月16日至22日，組成大專校院優秀教練赴天津、北京等地進行對等、互惠的參訪交流工作。

貳、過程

(一) 參訪時間：101年7月16日至22日，計7天。

(二) 參訪地點：天津及北京等地。

(三) 參訪團成員

編號	職稱	姓名	服務單位
1	團長	陳嘉遠	中國文化大學體育學系主任 中華民國大專院校體育總會副會長
2	副團長	黃泰源	長榮大學體育室主任 中華民國大專院校體育總會副會長
3	顧問	劉守焜	行政院體育委員會 競技運動處 專門委員
4	顧問	鄒艾紋	行政院體育委員會 競技運動處 科員
5	顧問	張舒詒	行政院體育委員會 運動設施處 約用人員
6	團員	李文志	世新大學體育室主任
7	團員	劉榮聰	國立臺灣藝術大學體育教學中心主任
8	團員	黃清裕	和春技術學院體育室主任
9	團員	陳保生	亞東技術學院體育室主任
10	團員	劉義群	東吳大學體育室主任
11	團員	吳明翰	國立臺灣師範大學體育室教練
12	團員	吳明傑	國立臺灣體育運動大學技擊系教練

13	團員	廖家興	國立體育大學技擊系專任教練
14	團員	宋玉麒	中國文化大學助理教授
15	總務	蘇彥銘	中華民國大專院校體育總會活動組組員

(四) 參訪行程

日期	行程	地點
7/16	桃園搭機前往天津	天津
(一)	接機、入住天津理工大學、歡迎晚宴	
7/17	參訪天津理工大學座談會 (至體育中心觀摩天津理工大學跆拳道對打、品勢運動 隊訓練)	天津
7/18	參訪天津理工大學武術隊訓練、女子排球 參訪天津工業大學健美體操隊訓練基地 參訪天津外國語大學(奧林匹克運動會組織委員會)	天津
7/19	北京科技大學(體育人才培訓經驗、教練交流座談會)	北京
7/20	北京科技大學(跆拳道選手訓練、2008年北京奧運跆拳道比賽場地參訪)	北京

7/21 (六)	由北京返回天津 參訪 2013 東亞運場地籌備現況及介紹 歡送晚宴	天津
7/22 (日)	天津搭機返臺北松山機場	臺北

(五) 參訪概要

1、天津理工大學

學校概況：

天津理工大學是一所以工為主，工理結合，工、理、文、管等學科協調發展的多科性大學。學校的前身為天津理工學院，1979年正式招收本科生。1996年，與原天津大學分校、天津大學機電分校、天津大學冶金分校三所本科院校合併，組建成新的天津理工學院。經教育部批准，2004年更名為天津理工大學。現有主校區和王頂堤校區兩個校區，總占地面積1810661平方米、建築面積521674平方米。本科生以上全日制在校生為24024人。

學校現有58個本科專業、15個一級學科碩士點、67個二級學科碩士點、12個工程碩士學位元授權領域、2個翻譯碩士專業學位授予權，覆蓋工、理、文、管等學科門類。擁有3個市級“重中之重”學科、3個市級重點學科、1個市級戰略性新興產業重點學科；建有2個教育部重點實驗室、1個教育部工程研究中心、4個市級重點實驗室、2個市級人文社科研究基地、2個市級工程中心、1個市級生產

力促進中心、1個科技成果推廣中心、1個行業技術中心。學校現已成為博士學位授予權立項建設單位，包括三個一級申報學科及兩個支撐學科。

學校有專任教師 1289 人，其中具有正高職稱 165 人、副高職稱 325 人；具有碩士以上學位教師占專任教師總數的 71.76%，具有博士學位教師占專任教師總數的 30.26%。現有國家級有突出貢獻中青年專家 1 人，天津市授銜專家 3 人，入選國家“百千萬人才工程”人選 2 人、入選天津市“千人計畫”人才 2 人、天津市特聘教授 8 人、天津市特聘講座教授 4 人、國家教學名師 1 人、天津市教學名師 8 人。

學校不斷完善辦學條件，優化育人環境。語音室、多媒體教室、實驗室設備先進；圖書館藏書豐富，電子圖書種類繁多；大學生活動中心、田徑運動場、體育館等設施配套齊全，為學生的成長成才創造了有利條件。

學校堅持黨的教育方針，秉承“重德重能、求實求新”的校訓，以服務天津及區域經濟社會發展為己任，發揮多學科彙集交融的辦學優勢，從自身實際出發，確立了“培養德、智、體、美全面發展，知識、能力、素質協調發展，具有創新精神和實踐能力，面向基層的應用型高級專門人才”的人才培養目標，堅持因材施教、因需施教，探索出多樣化的人才培養途徑。教育教學品質不斷提高，歷屆畢業生受到用人單位的普遍歡迎，在教育部組織的本科教學工作水準評估中獲得優秀評價。

學校緊密結合經濟社會發展需要，調整和優化學科專業結構，大力開展科學研究和社會服務，為經濟社會發展做出了重要貢獻。學校科學研究水準不斷提高。2011 年度 R&D 科研經費 1.82 億元，獲授權

專利 128 項，發表 SCI、EI 收錄論文 409 篇。教學研究也深入開展，校級、市級、國家級教學改革成果不斷湧現，在近年國家教學成果獎評選中共獲國家級教學成果二等獎 5 項。

學校已與 20 多個國家的 60 余所知名大學和科研機構建立了友好合作關係。先後與加拿大、日本等國家的大學開展了碩士研究生和本科層次的合作辦學，與加拿大魁北克大學合作培養出我國首批項目管理碩士（MPM），中外合作培養本科生專案的在校生達到 2508 名。與波蘭密茨凱維奇大學合作，建立了孔子學院。

學校以科學發展觀為指導，注重內涵發展，兼顧外延發展，追求特色發展，正朝著高水準理工大學闊步前進！。

2、天津工業大學

學校概況：

天津工業大學是教育部與天津市共建、天津市重點建設的全日制普通高等學校，總占地面積 184 萬平方米，總建築面積 84 萬平方米。學校歷史悠久，最早的系始建於 1912 年，現已成為一所以工為主，工、理、文、管、經、法、藝協調發展的多科性工業大學，並形成了培養學士、碩士和博士的完整教育體系，在教育部首批本科教學評估中獲得優秀學校下設 1 個學部、15 個學院，全日制在校生 28000 余名，圖書館擁有藏書 212.75 余萬冊。多年來，學校秉承“教研相長、學能並進”的辦學理念，弘揚“嚴謹、嚴格、求實、求是”的校訓，以提高人才培養質量、實現人的全面發展為辦學事業生命線，追求本科教育一流水平。積極推行“分層次、個性化、厚基礎、重實踐、開放式”的人才培養模式，大力實施“特色計劃”以滿足學生個性發展

需求，“本科教學工程”進入教育部第二批“卓越工程師教育培養計劃”。注重加強校企合作，促進學生全面成長，努力培養適應社會所需要的高素質創新性應用型人才。目前，學校有國家級“質量工程”立項建設專案11項，天津市級“質量工程”建設專案46項。學校現有2個一級學科博士點、14個二級學科博士點、20個一級學科碩士點、72個二級學科碩士點和4個專業碩士學位點（含15個工程碩士授予領域），有53個本科專業，其中6個國家級特色專業、15個天津市品牌專業、6個天津市戰略性新興產業相關專業，有25個高職專業。設有2個博士後流動站。學校擁有1個國家重點學科、7個天津市重點學科、3個天津市“重中之重”學科、1個天津市重點發展學科；1個省部共建國家重點實驗室培育基地，2個教育部重點實驗室、5個天津市重點實驗室，2個教育部工程研究中心和3個天津市工程技術中心、1個天津市技術推廣中心以及1個天津市人文社會科學重點研究基地。多個學科位居天津市乃至全國前列。學校具有較強的科研實力。近年來，學校承擔和完成了國防高科技、國家攻關、

“863”、“973”、國家自然科學基金、國家火炬計劃和省部級哲學和社會科學基金等科研專案近千項。學校彰顯現代紡織和產學研辦學特色，形成了以紡織複合材料、中空纖維膜分離技術、特種功能纖維材料、紡織油劑助劑、半導體照明與材料、機電設備集成製造等研究為特色的科研優勢，多項科研成果被成功應用於節能環保、新材料等國家戰略性新興產業和國防高科技產業。學校科研取得了標誌性和突破性成果，近年來獲得國家級科技獎勵6項，連續多年獲得國家科技發明獎和科技進步獎，國際、國內發明專利等500余項，被SCI、EI、ISTP三大索引摘錄論文數量逐年遞增。學校重視師資隊伍建設，已

形成一支結構合理、業務精湛、富於創新、為人師表的高素質師資隊伍。現有專任教師 1600 余名，其中具有高級職稱人員 700 余名，特聘兩院院士和國外兼職教授 50 余人，還擁有國務院學位委員會學科評議組成員、教育部院校設置評議委員會委員、教育部學科建設與專業設置專家委員會委員、國家級突出貢獻專家、“長江學者”、國家傑出青年科學基金獲得者、“新世紀百千萬人才工程”國家級人選、全國傑出專業技術人才等高層次人才 60 多名。學校積極開展國際交流與合作，與美國、英國、德國、加拿大、澳大利亞、法國、瑞士、芬蘭、韓國、馬來西亞、日本、蒙古、俄羅斯、印度等 30 多個國家及港澳地區的 50 多所高校建立了友好合作關係，每年選派本科生、研究生到國外留學，與國外多所院校開展“2+2”、“3+1”等多種模式的校際交流，同時接收國外及港澳地區留學生來校深造學校重視加強校園文化建設。積極推進網路與現代教育技術設施建設和公共服務體系、後勤保障和文獻資源保障體系建設，創建宜教宜學宜居宜行的人文綠色生態校園，師生的學習、工作和生活條件日漸改善，滿意度不斷提高，2011 年學校被評為“全國文明單位”。進入新的發展階段，學校將大力實施質量立校、特色興校、人才強校、民生穩校四大發展戰略，加快建設具有特色的高水準工業大學，努力在人才培養、科研創新、構建和諧、服務社會等方面取得新的更大的成績。

3、北京科技大學

學校概況：

北京科技大學於1952年由天津大學（原北洋大學）等6所國內著名大學的礦冶系科組建而成，現已發展成爲以工爲主，工、理、管、文、經、法等多學科協調發展的教育部直屬全國重點大學，是全國首批正式成立研究生院的高等學校之一。1997年5月，學校首批進入國家“211工程”建設高校行列。2006年，學校成爲首批“985工程”優勢學科創新平臺建設專案試點高校。

建校六十年來，學校逐步形成了“學風嚴謹，崇尚實踐”的優良傳統，爲社會培養各類人才14余萬人，大部分已成爲國家政治、經濟、科技、教育等領域尤其是冶金、材料工業的棟梁和骨幹。黨和國家領導人羅幹、劉淇、徐匡迪、黃孟複等都曾在校學習，另有34名校友當選爲中國科學院或中國工程院院士，一大批校友走上了省長、市長的領導崗位，一大批校友擔任鞍鋼等國家特大型企業以及北大方正等大型高新技術企業的董事長和總經理。學校被譽爲“鋼鐵搖籃”。

學校位於高校雲集的北京市海澱區學院路，占地約80.46萬平方米（包括管莊校區），校舍建築總面積84.49萬平方米（包括管莊校區）。學校現有1個國家科學中心，2個國家重點（專業）實驗室，2個國家工程（技術）研究中心，2個國家科技基礎條件平臺，21個省、部級重點實驗室、工程研究中心。特別是2007年，學校作爲唯一一所教育部直屬高校牽頭承擔了國家重大科技基礎設施專案——重大工程材料服役安全研究評價設施，並負責籌建國家材料服役安全科學中心。圖書館藏書172萬冊。定期出版《北京科技大學學報》、《北京科技大學學報（社會科學版）》《International Journal of

Minerals, Metallurgy and Materials》、《Rare Metals》、《思想教育研究》、《物流技術與應用》、《金屬世界》、《粉末冶金技術》等重要學術刊物。

學校由土木與環境工程學院、冶金與生態工程學院、材料科學與工程學院、機械工程學院、自動化學院、電腦與通信工程學院、數理學院、化學與生物工程學院、東凌經濟管理學院、文法學院、外國語學院、馬克思主義學院、高等工程師學院，遠端與成人教育學院、繼續教育學院、國際學院，以及研究生院、體育部、管莊校區、天津學院、延慶分校組成。現有 18 個一級學科博士授權點，73 個博士學科點，118 個碩士學科點，另有 MBA（含 EMBA）、MPA、法律碩士、會計碩士、翻譯碩士和 20 個領域的工程碩士專業學位授予權，11 個博士後科研流動站，46 個本科專業。學校冶金、材料、礦業、科技史 4 個全國一級重點學科學術水平蜚聲中外（據教育部一級學科評估結果，冶金、科技史排名全國第 1，材料第 2，礦業第 3）；機械、熱能等學科享有盛譽；控制、力學、電腦、管理、思想政治教育等一批學科具有雄厚實力；一批新興學科，如通信工程、電子資訊、土木工程、環境工程等煥發出勃勃生機。

2012 年 10 月，全日制在校生 2.3 萬余人，其中本專科生 13550 人，各類研究生 9107 人（其中博士生 2727 人、碩士生 6380 人），外國留學生 825 人；成人教育學院學生 7302 人，遠端教育學生 14586 人。在站博士後 214 人。已形成研究生教育、全日制本專科、高職教育、成人教育、繼續教育和遠端教育多層次、較完整的人才培養體系。

學校擁有一支治學嚴謹的師資隊伍。教職工總數 2917 人，其中專任教師 1789 人。專任教師中有中國科學院院士 5 人，中國工程院院士 2 人（雙聘 1 人），國務院學位委員會委員 1 人，國家學科評議組成員 5 人，國家“973”首席專家 3 人，國家“千人計劃”入選者 6 人，國家級有突出貢獻專家 14 人，部級有突出貢獻專家 13 人，“長江學者獎勵計劃”特聘教授 13 人、講座教授 3 人，國家傑出青年科學基金獲得者 14 人，國家“百千萬人才工程”入選 12 人，教育部新世紀優秀人才支援計劃 75 人，具有正高級專業技術職務的教職工 438 人，具有副高級專業技術職務的教職工 753 人。人才梯隊正在壯大，一大批中青年學者脫穎而出。

學校的科研實力十分雄厚。1978 年至 2011 年 12 月底，共申請專利 2917 項，授權專利 1510 項；有 1000 余項科研成果獲國家、省、部委級等各種獎勵，其中國家級獎勵 141 項（2006 年：國家獎 3 項，省部獎 32 項；2007 年：國家獎 6 項，省部獎 24 項；2008 年國家獎 5 項，省部獎 34 項；2009 年：國家獎 4 項，省部獎 36 項；2010 年：國家獎 4 項，省部獎 39 項；2011 年：國家獎 5 項，省部獎 54 項；）。1999 年教育部編輯的《中國高等學校科技 50 年高校獲獎重大成果一覽表》中收錄北京科技大學 12 項重大科研成果，在全國高校中名列前茅。據教育部統計，1978~2011 年，學校獲國家科技進步一等獎 4 項，列全國高校第 4。近幾年學校“大型深凹露天礦安全高效開採關鍵技術研究”、“流射沸騰冷卻強化多功能淬火控冷裝備與工藝開發及創新”、“寬帶鋼熱連軋生產成套關鍵技術與應用”、“複雜破碎條件下露天-地下聯合高效開採關鍵技術”、“特低滲透油藏有效

開發滲流理論和開發方法研究及應用”、“大型鋁合金型材擠壓成套工模具設計製造技術與應用”等大批科研成果在國民經濟建設中發揮了重要作用，獲得了巨大的經濟效益和社會效益。據2011年發佈資料，2010年學校師生發表論文被“SCIE”、“EI”收錄數量分別居全國高校第39位和26位。”

學校不斷拓展社會服務領域和發展空間，與國內100多個省市區政府、大型企事業單位簽署了全面合作協定。同時，學校瞄準世界前沿，加強國際合作，先後與德國亞琛工業大學、美國橡樹嶺國家實驗室、英國牛津大學等120余所著名大學和科研機構建立了合作關係，並開展了實質性的合作。

以培養社會主義現代化事業的建設者和接班人為根本任務，學校注重學生綜合素質的培養和提高，學校學生在歷年國家及北京市的各種競賽中多次獲得殊榮，特別是學校每年被評為全國高校社會實踐先進單位，學生代表隊在全國第一至六屆機器人電視大賽中穩居三甲，兩次獲得冠軍，于2005年參加亞太地區大學生機器人大賽獲得亞軍。學校同時高度重視學生思想品德教育，努力營造培養學生愛國主義、集體主義和社會主義精神的校園文化氛圍，先後被授予“北京市文明校園”、“北京市黨建和思想政治工作先進普通高校”及“首都文明單位標兵”等光榮稱號

學校的體育競技水平和群眾性體育活動在北京乃至全國享有盛譽，湧現了一批以李敏寬、樓大鵬為代表的國家優秀運動員、教練員和體育官員。學生田徑代表隊在全國及北京市高校競賽中數度摘桂；

女籃代表隊在北京市高校聯賽中連續 12 次奪冠，並於 2005 年挺進 CUBA 全國八強。學校目前擁有約 7.9 萬平方米的現代化體育場地。學校體育館作為 2008 年奧運會、殘奧會競賽場館，圓滿完成了北京奧運會柔道、跆拳道，殘奧會輪椅籃球、輪椅橄欖球四項賽事，學校體育館團隊被黨中央國務院授予“北京奧運會、殘奧會先進集體”榮譽稱號。

今天，北京科技大學全體師生正滿懷信心，邁著堅定的步伐，向著“把北京科技大學建設成為以工為主，工、理、管、文、經、法等多學科協調發展，規模適度，特色突出，國內一流，國際知名的高水準研究型大學”的目標而奮進。

4、天津外國語大學

學校概況：

天津外國語大學是一所以外國語言文學學科為優勢學科，文學、經濟學、管理學、法學、教育學、藝術學、工學等多學科協調發展、特色鮮明的高等外語院校。

1921 年，學校前身之一的天津工商大學在馬場道建校，之後先後更名為津沽大學、河北大學等。1964 年，在周恩來總理的親切關懷下，學校主體前身——秦皇島外語專科學校（後更名為天津外國語專科學校）成立。1974 年，由原天津外國語專科學校、原天津外國語學校、原天津師範學院日語專業、原河北大學外語和中文專業的學術力量和教師等重組為天津外國語學院。1979 年開始招收英語和日語專業研究生，1981 年被國務院批准為首批碩士學位授予單位。

2010年，經教育部批准更名爲天津外國語大學。

學校現有馬場道和濱海兩個校區，總占地面積 1040.06 畝。馬場道校區地處市中心，校內建築多爲西歐古典風格，造型高雅，校園環境整潔幽靜，是天津十景的標誌性建築群之一；濱海校區坐落在濱海新區大港高教生態園區內，湖光映翠，景色秀麗。

學校現有 16 個教學單位：研究生部、高級翻譯學院、求索榮譽學院、英語學院、日語學院、歐洲語言文化學院、亞非語學院、國際商學院、漢文化傳播學院、涉外法政學院、教育技術與資訊學院、國際交流學院、繼續教育學院、基礎課教學部、應用外語教學中心、體育教學部。

學校現有 4 個碩士學位授權一級學科點，22 個碩士學位授權二級學科點，11 個專業學位授權點。其中，外國語言文學、中國語言文學一級學科和世界經濟、外國哲學二級學科爲天津市重點學科。現有 33 個本科專業：英語、日語、俄語、德語、法語、西班牙語、朝鮮語（韓語）、義大利語、葡萄牙語、阿拉伯語、斯瓦希裏語、對外漢語、國際經濟與貿易、金融學、法學、國際政治、教育技術學、資訊管理與資訊系統、新聞學、行政管理、漢語言文學、經濟學、人力資源管理、市場營銷、財務管理、會計學、翻譯、廣告學、傳播學、旅遊管理、動畫、商務英語、數位媒體技術。其中國家級特色專業 4 個，國家級教學團隊 1 個，國家級精品課程 2 門。天津市品牌專業 9 個，天津市戰略性新興產業相關專業 4 個。

學校建有“一基地一院三中心”科研機構——中央文獻翻譯研究基地、天津國際發展研究院、天津市普通高校人文社會科學重點研究基地——外國語言文學文化研究中心、天津市普通高校人文社會科

學重點培育研究基地——語言符號應用與傳播研究中心、教育部區域和國別研究培育基地——拉美研究中心。依託平臺體系，近年來學校先後承擔國家社科基金專案 10 項，國家出版基金 2 項，獲教育部、天津市社會科學優秀成果獎 30 多項，在核心期刊發表學術論文 300 餘篇。

學校秉承“中外求索，德業競進”的校訓，致力於培養具有自主學習能力與跨文化交際能力的高素質複合型國際化人才。現有全日制在校生近萬人，研究生近千人，生源覆蓋 29 個省、市、自治區。學校具有推薦優秀本科畢業生免試攻讀碩士學位的資格，同時還擁有招收同等學力人員申請碩士學位和外國留學生攻讀碩士學位的資格。

學校師資力量精良，現有教職工千余人，其中專任教師七百余人，專任教師中有將近 50% 的教師擁有海外留學經歷，部分專業達到 90% 以上，學校常年聘請外國專家、教師百余名。學校擁有現代化的教學手段和先進的電化教學儀器設備，擁有 4 套國際標準的同聲傳譯報告廳，11 個語種 25 套國際衛星電視接收系統以及覆蓋兩個校區的校園電腦網路。學校還擁有豐富的學習資源，圖書館藏書百萬冊，中外文報刊、雜誌近千種，中外文資料庫數十個，其中“英語資源檢索中心”含有的資料庫成爲全國英語學科教學研究領域的權威共用資源。學校體育設施完善，擁有標準運動場、足球場、網球場、籃球場、排球場等體育設施及萬餘平方米的綜合體育館。

學校十分重視並積極開展對外學術文化交流，先後與世界 30 個國家的 80 余所大學和多個教育組織建立了友好合作關係。在韓國順天鄉大學、葡萄牙里斯本大學、法國圖盧茲第一大學和俄羅斯伏爾加格勒國立師範大學分別建有孔子學院，並承接了在天津建立韓國世宗

學堂、歌德語言中心等教育培訓專案。學校不斷探索“3+1”、“2+2”、“4+1”等國際合作辦學模式，每年派出大量中國學生到國外學習，並接收來自世界各地的學生進行長、短期的中文和中華文化學習。

此外，學校主辦有外國語言文學研究類重要學術期刊《天津外國語大學學報》；外語音像出版社是天津唯一一家連續兩次榮獲國家出版基金資助專案的高校出版單位；《世界文化》雜誌擁有廣泛而固定的讀者群，共同為傳播世界各民族文化、促進跨文化交流做出了貢獻。

多年來，學校依託學科專業優勢和國際化辦學特色，積極服務北京奧運會、上海世博會、夏季達沃斯論壇等國家及天津市重大活動，榮獲“中國翻譯事業傑出貢獻獎”等多項榮譽。以外語服務為特色的志願服務活動先後榮獲“中國百優志願服務集體”、“天津精神文明建設優秀品牌專案”等榮譽稱號。

經過幾代天外人的奮力拼搏，學校現已發展成為天津市乃至全國外語、外向型人才培養的重要基地以及傳播多元文化的重要基地，並逐步樹立起了我國外語教育領域的“天外”品牌。

參、心得與建議

一、 本次大專校院優秀教練一行，藉實地參訪大陸各校訓練代表隊之訓練方式、情形作交流與觀摩，並安排兩岸跆拳道對打及品勢教練，於教學訓練經驗作互惠，並且實際給予學生選手指導，希望藉由直接訓練模式，提升對岸學生選手競技能力的收穫。除此之外，更另行安排座談會，期透過座談會方式，以瞭解瞭

解大陸相關大學生選手訓練情形與培訓制度、體育教學、競技運動場館設施等硬軟體專業經驗，供國內大學院校之優秀運動教練作參考。

- 二、參訪學校皆培養有數支高水平運動隊伍，對於運動員選、訓、賽皆配有一套完善措施，學校高度支持、栽培選手，運動員為一般生運動模範，採個體影響群體方式，帶動整體運動水平及風氣，社會支持度高。
- 三、學校對於學生時間管理，及推動課外活動、參與競賽等，能做有效的督導及規劃。除一般體育課程外，校內競賽、社團、俱樂部，皆能有效的發展，校園運動風氣濃厚。
- 四、為發展專項運動，各運動種類之大學委員會學校，並須將該項運動納入大學正規體育教育必修課程，藉以增加學生對該校運動認知與了解，並藉以發掘人才與從事該校運動風氣。
- 五、「大陸大學生體育協會」隸屬大陸教育部，具有官方與民間雙重角色，管轄各大專學校競技體育事項，與我國現況相同，都接受公部門補助與委託辦理相關活動，但是現在該會大多數資金來源，都靠自己籌措，包含企業贊助及相關事業收入等。另每年舉辦單項運動錦標賽。各區協會亦得自行辦理運動比賽，其經費來源係藉由企業贊助款，而企業亦得將贊助款列為企業費用支出，例如跆拳道賽事，更規劃於賽事期間，以固定電視台轉播，藉以提高選手參與賽事的正向積極度，同時使民眾參與程度提高，藉此讓賽會更加蓬勃發展，培養更多優秀運動人才。
- 六、本次參訪，除於競技項目之教練經驗交流外，於北京科技大學

訪問行程中（本校為 2008 年北京奧運跆拳道比賽場地），對岸於賽會結束後之運動場館設施活化與經營管理概念…等面向，皆可作為我國未來舉辦大型國際賽會之參考（例：2017 年臺北世界大學運動會）。其中將跆拳道比賽場地以不影響原有場地之主體結構為前提之下，將觀眾席更改為室內網球場、籃球場、及桌球場…等，大幅提升場館使用率，且僅供校內師生使用，不對外開放，此舉有助於場館設施品質維護，亦可有效提高學生參與運動之意願與機會，其活化概念，可供我國作為參考借鏡。

七、本次交流，大陸大學生體育協會除安排跆拳道委員會安排副委員全程陪同外，亦有天津大學體育教師陪同，期間聯繫各校訪問及膳宿、交通事宜，並由「大陸大學生體育協會」於歡迎晚宴中親自出席，以表示歡迎之意。

八、有關本交流參訪活動，因對岸適逢準備 2012 倫敦奧運期間，故有部分參訪行程臨時調整更動，導致部份行程時間耽誤，建議於爾後交流活動與對岸之聯繫，可更為縝密，以更能發揮參訪交流之效益。

肆、參訪過程照片分享



