

出國報告（出國類別：進修）

哈佛大學商學院參與者為中心個案
教學研習營

**(Harvard Business School Global
Colloquium on Participant-Centered
Learning)心得報告**

服務機關：國立雲林科技大學企業管理系

姓名職稱：陳志遠 教授

派赴國家：美國

報告日期：2012/09/04

出國時間：2012/07/20—2012/07/30

摘要

本次參加哈佛大學的參與者為中心個案教學研習營(**Harvard Business School Global Colloquium on Participant-Centered Learning**，簡稱**GloColl**)心得

主要有下列幾項：

- 1.個案教學需要多方面的資源相互搭配才能發揮功效，例如適當的個案教材（適合教學討論並結合實務與理論）、良好的教室設備（發揮討論的功能）、訓練有素的教師（如有企業實務經驗更佳）、良好的激勵與教師評鑑制度（鼓勵個案撰寫與教學）。
- 2.企業管理的觀念是可以運用在大學機構，**HBS**就有一套完整的商業運作模式，讓個案的撰寫與教學可以產生利潤，進而正向循環的創造教學、研究、服務等差異化優勢，建立**HBS**世界領導的聲譽。
- 3.先進的學校會不斷的革新與創新，哈佛商學院隨時檢討環境的變化，設計新的課程（如**FIELD**、**Hi**等）、改變教授聘任的方式（如專任實務教授）等以建立競爭優勢。
- 4.個案教學重要的是整體的機制，而非單一教師就可以建立學校特色，且對許多重視研究的教師會認為花太多時間準備會影響其學術的發表，或要求學生事先準備不容易等障礙，因此會認為不容易在現有大學確實執行。但個人認為只要願意開始，就會有成果，學校特色的建立還是需要學校多給予鼓勵與獎勵教學與課程創新與實務研究，而非僅重視I的發表或是開課數目的限制，忽略科技大學或是專業學院的定位與特色的建立。

目 次

摘 要	
目 次	
一、 研習目的與過程	1
二、 課程安排	1
三、 課程教材與內容	1
四、 課程教師	3
五、 課程設備	4
六、 心得與建議	5
七、 附 錄	6

一、研習目的與過程

本次研習的課程是哈佛大學商學院參與者為中心個案教學研習營(Harvard Business School Global Colloquium on Participant-Centered Learning, 簡稱 GloColl), 目的是提升本校商管教師的教學能力與學習國外一流商學院的特色, 歷年來已經陸續薦送約 20 位的教師赴哈佛學習, 期盼能建立學校的教學特色, 並與世界各大學同步參與此課程, 建立學校知名度。

研習的過程是赴美國 Boston 哈佛大學商學院, 住宿在該校學習, 上課時間為美國時間 7/22 至 7/28。課程過程安排是每日從早上七點至晚上 7:30 用完晚餐後, 然後學員各自回去單獨的寢室閱讀明天的教材, 並在早上 8:00 至 8:50 先做小組的討論, 然後再至課堂上討論。

二、課程安排

2012 GloColl 課程的安排很緊湊, 總共有七天的課程, 報到開始就有一個個案討論團體道德與個人道德的個案, 同時又加入不同國家文化的觀點, 可以讓學員馬上有許多不同觀點與文化的討論, 讓大家可以熟悉個案討論的好處。課程從早上七點至晚上 7:30 用完晚餐後, 學員各自回去單獨的寢室閱讀明天的教材, 並在早上 8:00 至 8:50 先做小組的討論, 然後再至課堂上討論。課程以個案討論及個案教學方法為主, 並輔以影片個案、角色扮演、學校教學設施參觀、演講等課程。

三、課程教材與內容

總共用了 12 個哈佛個案及 5 篇文選再加上授課教授的演講教材、影片與軟體設施介紹等課程, 特別有設立班級的網站, 將相關教材與資訊公告及下載, 非常方便, 其中有一影片教學個案及統計學習的軟體搭配統計量化各課程的學習工具, 增加個案學習方法的多樣性。在課程中也有主題加以說明 HBS 如何經由資深教師實際到班上觀察教師如何教授個案, 並撰寫書面觀察報告提供給授課教師參考的制度, 以提升教個案的能力。此外 HBS 也鼓勵教授撰寫個案教材, 每年均有預算由教授自行申請, 同時提供研究助理協助撰寫, 且撰寫教學個案視同發表學術期刊, 適當的激勵制度使得教授願意花時間撰寫個案教材, 而 HBS 經由銷售個案給全世界的學校與企業等教育或訓練機構來獲取利潤, 同時也建立 HBS 個案教材在世界的領導地位。

本課程的上課內容如下：

日期	主要內容	說明
7/22	1.校園介紹 2.個案討論— Parable of the Sadhu	1.哈佛商學院環境介紹 2.不同國家的登山隊登希瑪拉雅山人員碰到瀕臨死亡的印度苦行僧, 所面臨的道德與決策的困境
7/23	1.個案討論—James Burke: A Career in American Business(A) (Goal Setting	1.說明在依個大型組織的高階主管 James Burke (Johnson & Johnson 的執行長)在大型公司的工作生涯及如何面

	<p>For Our Courses & Programs)</p> <p>2.個案討論— Assistant Professor Graham and Ms. Macomber(A)</p> <p>3.書籍討論— How Children Fail</p> <p>4.演講--圖書館提供協助教學服務說明</p>	<p>對公司危機進行管理,說明 MBA 所需的技能與態度。以個案說明參與者為中心學習方式之重要性,強調 MBA 以前過渡重視分析的技能,忽略了態度、技能與世界觀的培育,強調學生學習(而非教學)重視學生發覺(而非說明)</p> <p>2.以新的助理教授在上課教學所面臨學生的問題之個案,說明不同的教學觀點(韓老師與學生),及參與式教學法的特性及注意事項</p> <p>3.用影片說明小孩子的學習過程,重視體驗、親身摸索與自己尋找方案,而非呆板的記憶知識學習方式</p> <p>4.哈佛的圖書館人員需協助教師的教學、研究所需的服務</p>
7/24	<p>1.個案討論— Freemark Abbey Winery (Abridged)</p> <p>2.演講— Linking Research & Case Writing</p> <p>3.多媒體個案— Terror at the Taj Bombay: Customer-Centric Leadership</p> <p>4.演講— 課堂的評分方式與上課的科技</p>	<p>1.運用葡萄酒莊的個案說明決策樹的運用與個案教學也可以教計量方法,同時搭配電腦教學系統可以教統計</p> <p>2.說明教學個案的撰寫亦可以協助學術研究論文的撰寫</p> <p>3.將印度的旅館被恐怖份子佔領的個案,用影片拍攝,然後讓學員討論高階主管的領導、危機管理、與組織文化、行銷、品牌建立等的重要性,體驗個案教學可以用不同的形式來呈現與學習</p> <p>4.說明哈佛大學個案教室的設備與功能,及分享協助教授課堂評分(尤其是學生發言的次數與品質是重點)的電腦系統</p>
7/25	<p>1.個案討論— Hamilton Real Estate</p> <p>2.個案討論— Apple's Core</p> <p>3.演講— MBA Innovation</p> <p>4.演講問答— Hamilton Real Estate 教學經驗分享</p>	<p>1.運用房地產買賣的談判個案,讓學員角色扮演,體驗另一種個案教學的方式</p> <p>2.運用事前的電腦投票,討論 Apple 公司個案應該先討論那些課題?讓學員瞭解如何發展一個教學計畫</p> <p>3.演講說明哈佛的課程設計架構(必修課包含公司層次與個人領導層次之課程),強調最近在課程的創新—FIELD(海外實習計畫的必修課),之觀念與作法</p> <p>4.角色扮演之教學經驗分享</p>
7/26	<p>1.個案討論—Marriott</p>	<p>1.透過個案討論說明領導者的責任,及</p>

	<p>Corporation (A)(B)</p> <p>2.影片觀賞與演講— Observe Allen Grossman; Guidelines for Effective Observation of Case Instructors</p> <p>3.討論分享-- Allen Grossman</p> <p>4.參觀-- 哈佛創新實驗室</p>	<p>面臨法律、道德、經濟等因素的考量如何做決策，也同時說明教師要如何準備個案教學的課程，時間分配、黑板討論課題的安排及運用舉手投票的方式來導引學生討論不同的意見</p> <p>2.透過教師授課影片說明資深教授對其他教師如何進行課堂上的觀察，在課前、課中、與課後要準備與記錄哪些事項，協助教師提升個案教學的成效與技巧</p> <p>3.分享教師之經驗</p> <p>4.參觀哈佛大學創新與創業實驗室--Harvard Innovation，簡稱 Hi，是一個創業育成中心，供全校學生團隊創業之用</p>
7/27	<p>1.個案討論—IBM Corporation Turnaround ; The Transformation of IBM</p> <p>2.個案討論—Getting Participant-centered Learning to Work</p> <p>3.個案討論— Rob Parson at Morgan Stanley(A)</p>	<p>1.討論 IBM 公司的轉型過程及 Lou Gerstner 的變革領導</p> <p>2.以墨西哥 EADE 新任命的傷學院院長想要推動個案教學法為例，看其會面臨到那些困難？討論要如何克服困難</p> <p>3.討論經理人的領導問題及誠信問題如何決策？</p>
7/28	<p>1.演講—The Future of MBA Education</p> <p>2.最後結論</p>	<p>1.利用對世界各國知名的商學院進行訪談研究，這些學校均積極的改變課程及教育方式，認為 MBA 的教育需要配合環境變遷而進行變革並執行</p> <p>2.總結所有課程的目標，並接續下一階段的個案撰寫課程之說明</p>

課程安排時程細部參見附錄最後（為引用自哈佛大學提供之資料）。

四、課程教師

該課程的負責教授是 Rohit Deshpande，他是屬於行銷學程的教授，他負責邀請不同學程的教授，來擔任不同領域之個案的授課教師，共有 Thomas J. DeLong、Janice H. Hammond、Rawi E. Abdelal、Willis Monroe Emmons、Paul W. Marshall、Srikant Datar、Francesca Gino、Noam T. Wasserman 等專任教授。哈佛為了使學生能夠學習到真正的企業實務知識，也聘請具有實務經驗的博士師資擔任「實務教授」的專任職務（例如頗受好評的 Paul W. Marshall），以彌補有些教授缺乏實務經驗的缺點，避免「教企業管理可是卻沒有實際的企業管理經驗」之問題。

五、課程設備

該課程是在哈佛商學院的高階主管推廣教育之場所主辦，主要設備有住宿的 Baker Hall（有設備俱全單人的房間；各小組討論區--所需電腦印表機、文具、液晶電視、飲料無限制供應；一樓交誼廳、洗衣房、傳真與影印機等一應俱全）、教學的 McCollum Center 之討論式教室（包含先進的整體電腦化整合控制、討論時不需要用麥克風的音效設計、電動式多層黑板、學員塑膠名牌的設計等均是個案教學成功的要素）、與合班上的 Aldrich Hall 討論式大教室、用餐的 Kresge Boardroom 餐廳、方便的無線網路、專業的 Baker Library 圖書館等，讓所有學員學習上極為有效率，也展現哈佛後勤支援系統的效率與獨特之處。此種作法在台灣目前似無學校有能力與設備如此做。

另外 HBS 配合未來創業的趨勢，也成立了一個校級的創業育成中心(Harvard Innovation，簡稱 Hi)，讓全校學生有創業計畫的團隊可以申請空間，由學校輔導他們創業計畫的實踐，此種校級跨學院的作法值得本校參考。

六、心得與建議

本次心得主要有下列幾項：

- 1.個案教學需要多方面的資源相互搭配才能發揮功效，例如適當的個案教材（適合教學討論並結合實務與理論）、良好的教室設備（發揮討論的功能）、訓練有素的教師（如有企業實務經驗更佳）、良好的激勵與教師評鑑制度（鼓勵個案撰寫與教學）。
- 2.企業管理的觀念是可以運用在大學機構，HBS 就有一套完整的商業運作模式，讓個案的撰寫與教學可以產生利潤，進而正向循環的創造教學、研究、服務等差異化優勢，建立 HBS 世界領導的聲譽。
- 3.先進的學校會不斷的革新與創新，哈佛商學院隨時檢討環境的變化，設計新的課程（如 FIELD、Hi 等）、改變教授聘任的方式（如專任實務教授）等以建立競爭優勢。
- 4.個案教學重要的是整體的機制，而非單一教師就可以建立學校特色，且對許多重視研究的教師會認為花太多時間準備會影響其學術的發表，要求學生事先準備度容易等障礙，因此會認為不容易在現有大學確實執行。但我認為只要願意開始，才會有成果，還是需要學校多給予鼓勵與獎勵，而非僅重視 I 的發表，忽略科技大學的定位與特色的建立。

相關建議如下：

- 1.哈佛商學院的個案教學課程吸引世界知名大學的參與，選派教師學習與觀摩，本次課程兩岸三地的著名一流學府均薦送教師參加，其他歐洲、亞洲、美洲的學校也是積極報名參與，因此建議本校每年至少要送 1-2 位教師參與，除了提升教師的教學能力與國際視野外亦可宣傳本校，建立國際能見度。
- 2.學校相關的教學設備、獎勵制度、後勤支援系統與世界一流的 HBS 仍有很大的差距，建議我們學校應建立長期的計畫去改善與執行，方能提升學校的競爭力。

3.建議科技大學應該聘請有實務經驗的教師為優先，同時多做企業個案的實務研究或與企業界合作實習，這樣的功能應較能符合定位與社會的需求，培育社會所需的人才。

4.推廣教育是一流大學經費的重要來源（HBS 在大陸、印度均開班），本校需要再提升此方面的績效（尤其是大台中地區、大陸地區的中文市場），未來才有競爭力。

七、附錄（照片）



HBS 的地標 Baker Library



HBS 的上課教室與名牌設計



HBS 的宿舍



HBS 宿舍的設備



HBS 的宿舍小組討論區



Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012
July 22 - 28, 2012
Harvard Business School



全體合照

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012









Schedule for Sunday, July 22, 2012

Time	Event	Location	Who
11:00 - 1:00 PM	Registration		All
1:30 - 2:45 PM	Campus Tour	HBS Campus	B
1:30 - 2:45 PM	Introduction <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
	 Parable of the Sadhu (97307)		
2:45 - 3:00 PM	Break	Baker Lounge	All
3:00 - 4:30 PM	Campus Tour	HBS Campus	A
3:00 - 4:30 PM	Introduction <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 102	B
	 Parable of the Sadhu (97307)		
5:00 - 5:30 PM	Opening Reception	Baker Lounge	All
5:30 - 7:00 PM	Opening Dinner	Kresge Boardroom	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012

Schedule for Monday, July 23, 2012


Time	Event	Location	Who
7:00 - 8:00 AM	Breakfast	Kresge Boardroom	All
8:00 - 8:50 AM	Discussion Groups	Assigned Living Groups	All
9:00 - 10:15 AM	Goalsetting For Our Courses & Programs <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
	 James Burke: A Career in American Business (A) (389177)		
9:00 - 10:15 AM	How People Learn <i>Instructor: Paul Marshall</i>	McCollum Center 102	B
	 How Children Fail (Pages 271-283) by John Holt		
10:15 - 10:45 AM	Break	Baker Lounge	All
10:45 - 12:00 PM	Questioning, Listening, & Feedback <i>Instructor: Willis Emmons</i>	McCollum Center 101	A
	 Assistant Professor Graham and Ms. Macomber (A) (379020)		
10:45 - 12:00 PM	Goalsetting For Our Courses & Programs <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 102	B
	 James Burke: A Career in American Business (A) (389177)		
12:00 - 1:30 PM	Lunch	Kresge Boardroom	All
1:30 - 2:45 PM	How People Learn <i>Instructor: Paul Marshall</i>	McCollum Center 101	A
	 How Children Fail (Pages 271-283) by John Holt		
1:30 - 2:45 PM	Questioning, Listening, & Feedback <i>Instructor: Willis Emmons</i>	McCollum Center 102	B
	 Assistant Professor Graham and Ms. Macomber (A) (379020)		
2:45 - 3:15 PM	Break	Aldrich Foyer	All
3:15 - 4:15 PM	The World of Business Information: Knowledge and Library Services (Optional session)	Aldrich Hall 112	All
4:15 - 4:20 PM	Group Photo	Baker Library Steps	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012









Schedule for Monday, July 23, 2012 (Continued)

4:20 - 5:00 PM	Self Guided Tours of Baker Library	Baker Library	All
	 Virtual Baker Library Tour		
6:00 - 7:30 PM	Dinner	Kresge Boardroom	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012

Schedule for Tuesday, July 24, 2012





Time	Event	Location	Who
7:00 - 8:00 AM	Breakfast	Kresge Boardroom	All
8:00 - 8:50 AM	Discussion Groups	Assigned Living Groups	All
9:00 - 10:15 AM	Teaching Quantitative Methods <i>Instructor: Janice Hammond</i>	McCollum Center 101	A
	 Freemark Abbey Winery (Abridged) (606004)		
	 Quantitative Methods Tutorial		
9:00 - 10:15 AM	Multimedia <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 102	B
	 Terror at the Taj Bombay: Customer-Centric Leadership		
10:15 - 10:45 AM	Break	Baker Lounge	All
10:45 - 12:00 PM	Linking Research & Case Writing <i>Instructor: Noam Wasserman</i>	McCollum Center 101	A
10:45 - 12:00 PM	Teaching Quantitative Methods <i>Instructor: Janice Hammond</i>	McCollum Center 102	B
	 Freemark Abbey Winery (Abridged) (606004)		
	 Quantitative Methods Tutorial		
12:00 - 1:30 PM	Lunch by Functional Units	Kresge Boardroom	All
1:30 - 2:45 PM	Multimedia <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
	 Terror at the Taj Bombay: Customer-Centric Leadership		
1:30 - 2:45 PM	Linking Research & Case Writing <i>Instructor: Noam Wasserman</i>	McCollum Center 102	B
2:45 - 3:15 PM	Break	Aldrich Foyer	All
3:15 - 4:45 PM	Grading and Classroom Technology <i>Instructor: Paul Marshall</i>	Aldrich Hall 112	All
6:00 - 7:30 PM	Dinner	Kresge Boardroom	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012















Schedule for Wednesday, July 25, 2012

Time	Event	Location	Who
7:00 - 8:00 AM	Breakfast	Kresge Boardroom	All
8:00 - 8:50 AM	Discussion Groups	Assigned Living Groups	All
9:00 - 10:15 AM	Exercise: Hamilton Real Estate <i>Instructor: Francesca Gino</i>	McCollum Center 101	A
9:00 - 10:15 AM	Developing a Teaching Plan <i>Instructor: Noam Wasserman</i>	McCollum Center 102	B
	 Apple's Core (809063)		
	 Apple's Core - Poll		
10:15 - 10:45 AM	Break	Baker Lounge	All
10:45 - 12:00 PM	Developing a Teaching Plan <i>Instructor: Noam Wasserman</i>	McCollum Center 101	A
	 Apple's Core (809063)		
	 Apple's Core - Poll		
10:45 - 12:00 PM	Exercise: Hamilton Real Estate <i>Instructor: Francesca Gino</i>	McCollum Center 102	B
12:00 - 1:30 PM	Optional Lunch with Harvard Business School Publishing	Aldrich 112	All
1:30 - 2:45 PM	Lecture: MBA Innovation <i>Instructor: Rawi Abdelal</i>	Aldrich Hall 112	All
2:45 - 3:15 PM	Break	Aldrich Foyer	All
3:15 - 4:45 PM	Experiential Debrief <i>Instructor: Francesca Gino</i>	Aldrich Hall 112	All
6:00 - 7:30 PM	Dinner	Kresge Boardroom	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012

Schedule for Thursday, July 26, 2012



Time	Event	Location	Who
7:00 - 8:00 AM	Breakfast	Kresge Boardroom	All
8:00 - 8:50 AM	Discussion Groups	Assigned Living Groups	All
9:00 - 10:15 AM	Preparing for Class <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
	 Course Overview for Leadership & Corporate Accountability		
	 Student Assignment Sheet for Marriott Corporation (A)		
	 Marriott Corporation (A) (394085)		
	 Marriott Corporation (B) (394086)		
	 Marriott Corporation (A) & (B) Teaching Note (307015)		
	 Marriott Teaching Plan Version 1 and Version 2		
9:00 - 10:15 AM	Preparing for Class <i>Instructor: Willis Emmons</i>	McCollum Center 102	B
	 Course Overview for Leadership & Corporate Accountability		
	 Student Assignment Sheet for Marriott Corporation (A)		
	 Marriott Corporation (A) (394085)		
	 Marriott Corporation (B) (394086)		
	 Marriott Corporation (A) & (B) Teaching Note (307015)		
	 Marriott Teaching Plan Version 1 and Version 2		
10:15 - 10:45 AM	Break	Baker Lounge	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012



Schedule for Thursday, July 26, 2012 (Continued)








10:45 - 12:00 PM	Observe Allen Grossman <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
	 Guidelines for Effective Observation of Case Instructors		
10:45 - 12:00 PM	Observe Allen Grossman <i>Instructor: Willis Emmons</i>	McCollum Center 102	B
	 Guidelines for Effective Observation of Case Instructors		
12:00 - 1:30 PM	Lunch	Kresge Boardroom	All
1:30 - 2:45 PM	Debrief on Allen Grossman <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
1:30 - 2:45 PM	Debrief on Allen Grossman <i>Instructor: Willis Emmons</i>	McCollum Center 102	B
2:45 - 3:00 PM	Break	Baker Lounge	All
3:00 - 3:45 PM	Optional Harvard Innovation Lab (ilab) Tour	Harvard Innovation Lab (ilab), 125 Western Ave, Allston, MA	A
3:45 - 4:30 PM	Optional Harvard Innovation Lab (ilab) Tour	Harvard Innovation Lab (ilab) 125 Western Ave, Allston, MA	B
6:00 - 7:30 PM	Free Night for Dinner		All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012



Schedule for Friday, July 27, 2012

Time	Event	Location	Who
7:00 - 8:00 AM	Breakfast	Kresge Boardroom	All
8:00 - 8:50 AM	Discussion Groups	Assigned Living Groups	All
9:00 - 10:15 AM	Transforming an Educational Institution <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 101	A
	 Getting Participant-centered Learning to Work (805007)		
9:00 - 10:15 AM	IBM Turnaround with Lou Gerstner <i>Instructor: Paul Marshall</i>	McCollum Center 102	B
	 IBM Corporation Turnaround (600098)		
	 The Transformation of IBM (391073)		
10:15 - 10:45 AM	Break	Baker Lounge	All
10:45 - 12:00 PM	IBM Turnaround with Lou Gerstner <i>Instructor: Paul Marshall</i>	McCollum Center 101	A
	 IBM Corporation Turnaround (600098)		
	 The Transformation of IBM (391073)		
10:45 - 12:00 PM	Transforming an Educational Institution <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	McCollum Center 102	B
	 Getting Participant-centered Learning to Work (805007)		
12:00 - 1:30 PM	Lunch	Kresge Boardroom	All
1:30 - 2:45 PM	Required Curriculum (RC) Course Development <i>Instructor: Tsedal Neeley</i>	Aldrich Hall 112	All
	 Rob Parson at Morgan Stanley (A) (498054)		
2:45 - 3:15 PM	Break	Baker Lounge	All
3:15 - 5:30 PM	Free Time		All
5:30 - 6:00 PM	Closing Reception	Kresge Lounge & Courtyard	All
6:00 - 7:30 PM	Dinner	Kresge Boardroom	All

Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2012

July 22 - July 29, 2012



Schedule for Saturday, July 28, 2012

Time	Event	Location	Who
7:00 - 8:00 AM	Breakfast	Kresge Boardroom	All
8:00 - 8:50 AM	Discussion Groups	Assigned Living Groups	All
9:00 - 10:15 AM	The Future of MBA Education <i>Instructor: Srikant Datar</i>	Aldrich Hall 112	All
10:15 - 10:45 AM	Break	Aldrich Foyer	All
10:45 - 12:00 PM	Final comments <i>Instructor: Rohit Deshpande</i>	Aldrich Hall 112	All
12:00 - 5:00 PM	Program Checkout		All