

出國報告（出國類別：國際英文辯論比賽）

日本鹿兒島國際大學參訪與辯論

服務機關：國立高雄應用科技大學 國際企業所

姓名職稱：王雍智 助理教授、

張羽瑄、魏健航、涂凱茗、涂佩婷、劉珈柔、
葉怡君、鄭雅純、王筑瑩、李健輔 等 9 位碩士研究生

派赴國家：日本

出國期間：101.03.14~101.03.18

報告日期：101.05.29

摘要

3/14-3/18 參訪日本鹿兒島國際大學期間，體會到了日本風土民情以及處事態度，使得學生收益良多。在本篇心得報告中，將分為二大部分，分別是參訪比賽之體認和處事態度之學習。並受邀參加鹿兒島大學的畢業典禮，辯論過程採取全程英文辯論，主題包涵亞太地區經濟合作協定、核能電廠環保議題、日本移民政策問題..等。雖然到訪之處並非大城市，甚至可說是個小城鎮，但是從小地方中仍然可看到整個大和民族的特色。不論是小地方的講究，甚至到大範圍的嚴謹，都可一一看出大和民族處事嚴謹認真的一面，並從中吸收比較出中日文化差異，增進見廣外更能體會相異於我國的異國風情。我校同學於日本五天四夜行程中，透過辯論友誼賽考驗彼此雙方的語文溝通能力、邏輯思考能力等等，並讓同學反思語言之重要性以及解決問題的能力。

目次

壹、目的……………	3
貳、過程……………	3
參、心得與建議……………	5
肆、活動成果紀錄……………	6

壹、目的

從參訪觀光中學習大和民族做人處事的態度；從辯論比賽中學習辯論技巧及運用英語來自由交談甚至辯論。並且藉由出國機會對日本文化有更深層的了解，且可透過交流機會提升國際觀和拓展國際的視野。目的歸類如以下四點：

1. 透過辯論友誼賽使我校學生增進語言以及解決問題之能力
2. 培養學生以 SWOT 分析去分析日本的優勢與劣勢，並予以去反思我國問題
3. 透過觀察日本經濟發展去分析我國外未來走向
4. 對於日本高齡人口所造成的社會現象去做剖析以及思考解決方式

貳、過程

**3/14 日：高鐵左營-高鐵桃園站-搭乘巴士-桃園國際機場-南九州(宮崎空港)
- 宮崎**

上午集合於高鐵高雄左營車站，由專人帶領前往桃園國際機場辦理離境登機手續之後，搭乘中華航空，飛往日本南九州【宮崎空港】，在這期間我們學習如何與團體行動一致並遵守一切規範。

3/15 日：飯店－鵜戶神宮－櫻島火山－鹿兒島

主要觀察地理環境探勘：

櫻島與鹿兒島市隔海相望，由別名錦江灣的鹿兒島灣內火山噴發形成，可以說是鹿兒島的象徵。櫻島是世界上不多見的活火山，有史以來反復多次大爆發。原本是個孤島，在 1914 年大爆發後，與大隅半島的陸地連接了起來，富有驚人的噴火歷史的熔岩原到處可見。在這樣的地理環境下，我們實地見到櫻島火山居民的精神，雖然火山持續噴發著火山灰，但為了在肥沃土壤耕作，他們仍然

意志堅定的在島上勤奮的工作著，自己堅守本業永不服輸的象徵。

3/16 日：飯店—鹿兒島國際大學辯論友誼賽

辯論的過程中和鹿兒島國際大學的國際交流生進行交流，包括英國人，拉脫維亞人中國人和日本當地學生共襄盛舉當天之辯論會，透過辯論友誼賽考驗彼此雙方的語文溝通能力、邏輯思考能力等等，並讓同學反思語言之重要性以及解決問題的能力。

學校之安排主要為了加強我們在語文表達能力，進行學術辯論與時事議題探討，藉由辯論的機會分享彼此間跨國文化對問題點之研究發展與利弊方向去探索，另外也訓練學生彼此間辯論時的臨場反應，晉而提升學生演說與對應之能力。我們團隊在這次辯論中學會，組織架構如何見招拆招來面對反方、正方所丟出來的問題，經大腦邏輯分析後，再針對這議題給對方良好的建議與指教，例如：核電廠議題我們站的角度是正方，但日本因 311 事件對核能發電廠是採取反向意見，所以我們在辯論時要強而有力的提出證據，核電廠是目前世界上最安全、乾淨、又不產生污染的經濟能源之一，也是因為這次機會，在辯論中也學習到不同之研究思考模式，而此次活動更見識到大陸學生優異的外語能力，讓人十分驚豔。最後，感謝系上的經費補助，讓學生才有這麼好的機會能參與如此有意義的活動，除了學術交流外亦熟識了許多當地國際大學的學生，因為念國際所開拓國際性的人脈是最為困難的課題，就如同每年度的國際學術交流活動如此深具意義，希望以後來能這個機會能參與這類似的活動，感謝系上和學校幫助我們辦活動的同仁。

3/17 日：飯店—鹿兒島國際大學卒業式仙巖園

鹿兒島國際大學的畢業典禮，從他們畢業典禮中可以發現日本真的是很注重傳統文化的國家，每個女生都穿上了打結的和服，路過許多商家與髮廊都會發現「卒業式-準備」字樣，顯示畢業典禮的重要性。

學習日本歷史文化背景：仙巖園是由島津家第19代藩主島津光久於1658年建造的別邸，佔地5萬坪。園內景色優美並以錦江灣及雄偉壯大的櫻島為借景，將薩摩的宜人景色，完美呈現。

3/18日：回程

參、心得與建議

台灣近年來積極地發展觀光，從有形的方面來談，道路部分的問題實在是需
要有關當局來檢討改進。道路最為基本，不論是本國人或旅客都會接觸到的。服
務態度的好壞也是觀光產業中的重要一環。多一些貼心的舉動，做到顧客尚未想
到的部分，就能提升整個服務的品質，增添旅途的滿意度。

培養國際觀以及認識不同文化是件重要的事，藉由真實接觸的交流，能激發出
不同於平面所獲取資訊的感受。在這次的英文辯論中，從一開始的生澀到最後的能
不畏語法正確與否地表達自我意見，給學生上了一堂重要的課。現實的即席反應
是不同於課堂上已排定的劇本，實際運用是需要有著平時的基礎。要做好辯論這
件事，不僅需要事前資料蒐集分析的準備，還需要臨場的反應。與鹿兒島國際大
學學生所進行的英語辯論比賽中，看到了學生的國際觀以及世界村的現象。日本
姊妹校派出之辯論代表，主要是大陸留學生以及國際交換學生，日本學生只有兩
位。從此可發現，在鹿兒島國際大學中，學生於日常生活裡常可以接觸到有著不
同文化背景的學生，可藉此培養國際觀甚至有著可實際運用英語進行對談的機
會。學校精心營造了學習不同文化以及使用世界共通之語言對談機會之氛圍，使
得學生在求學過程中能真實的體會到世界村之發生，激勵並提升競爭力。

感謝有這次的機會，讓學生體會到學海無涯的意思。重要的是，透過他人的
文化回頭凝視自身文化的優點與缺點，這正是我們參加學術交流最大的價值所
在。最後真的很感謝學校及國企系給了我們這一個難得的機會，讓我們透過學校與

學校的要交流，學術對學術的互動，讓我親身體驗所謂國際觀真正的意涵。可惜的是，這次沒有真正的有許多時間與當地的日本大學生或研究生有意見上的交流，著實可惜，如果可以在多接觸當地大學生，對於日本的生活文化想必會加深刻的體驗。

肆、活動成果紀錄

活動名稱	鹿兒島國際大學英文學術交流辯論		
主辦單位	國際企業所	活動地點	日本鹿兒島國際大學
活動照片			照片說明 鹿兒島國際大學辯論會場地開幕儀式。
活動照片			照片說明 與日本鹿兒島國際大學學生合照。

活
動
照
片



照
片
說
明

鹿兒島國際大學
當地畢業典禮