

出國報告(出國類別:研討)

## 中國政法大學六十周年慶暨校長論壇

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：吳志揚校長

楊士隆學務長

派赴國家：中國大陸

出國期間：101年5月15日至05月18日

報告日期：101年5月28日

## 摘要

中國政法大學值該校六十周年校慶，特於該校舉辦「全球化與高等教育國際化」校長論壇，邀請各國大學校長及大陸清華、廈門等著名大學校長參加。校慶暨研討活動於 5 月 16 日起展開，本校吳志揚校長獲邀參加並代表台灣各大學於校長論壇中進行專題演說，主要過程與內容如下：

- (一) 中國政法大學在法政方面之辦學與學術成就獲各界肯定，並培育出許多優秀法律政治與行政人才，於各政府機構深居要職，值得國內各校辦學之參考。
- (二) 中國政法大學在此次 60 周年校慶中，邀請世界各知名大學校長暨傑出校友與會，並獲各學界校長之熱情支持，值得參考學習。
- (三) 中國政法大學持續擴增校區，擴大人才培育規模，對中國法治建設貢獻至鉅，值得參考學習。

經前述研討與考察活動，提供以下建議供參考：

- (一) 中國政法大學之辦學以法律與政治著稱，畢業生多居黨政及司法要職，建議發展學校特色，以獲各界支持，並爭取足夠經費，以達到校務整體發展之目標。
- (二) 該校邀請世界各知名大學校長舉辦校長論壇，展現其國際化之成果並有助於提高其學術聲譽，建議未來可參酌辦理類似活動，以擴大國際交流。
- (三) 高等教育目前處於高度競爭之局面，建議政府重點補助辦理具特色之大學，發展各校之特色。

關鍵詞： 中國政法大學、校長論壇

# 目 次

摘要 .....	1
研討之目的 .....	3
研討之過程 .....	3-4
心得與建議 .....	5
附錄一-研討相關圖片 .....	6-7
附錄二-吳校長論文報告內容.....	8-13

# 中國政法大學校慶暨校長論壇研討

## 一、目的

中國政法大學是中國教育部直屬的國家“211工程”重點大學，被譽為“中國法學教育的最高學府”。擁有2個全國人文社科重點研究基地、1個博士後流動站及15個博士點、37個碩士點、16個本科專業。學校前身是1952年由北京大學、燕京大學、輔仁大學、清華大學等高校的法學院和政治學系合並組建的“北京政法學院”。學院於1983年更名為中國政法大學。學校設有法學院、民商經濟法學院、國際法學院、刑事司法學院、商學院、政治與公共管理學院、人文學院、外國語學院、國際教育學院、中美法學院、中德法學院等15個學院。學校有博士生導師、碩士生導師300多名，各類在校生2萬多名。據統計，全國公、檢、法、司等部門中具有高等學歷的司法工作者中，約有十分之一來自於中國政法大學。學校與世界25個國家和地區的50多所大學建立了交流合作關係，與美國、澳大利亞的著名高校簽訂了聯合培養法律碩士(LLM)、工商管理碩士(MBA)的協議。學校每年和英國牛津大學、日本中央大學、韓國國際法律經營大學、香港大學、香港理工大學、香港城市大學、台灣國立中正大學等知名大學開展互派留學生活動。中國政法大學於101年5月16日舉辦建校60週年校慶暨校長論壇，本校吳校長獲邀參加，並強化國內外學術交流聯結。

## 二、過程

該校校慶活動暨校長論壇研討活動於101年05月16日展開，主要過程與發現

如下：

- (一) 中國政法大學為中國最重要之法學研究中心，其 60 周年校慶活動邀請教育部副部長暨黨政要員參加，場面浩大，並有國內外大學校長數十名前往祝賀，顯現其國際化程度與各界之重視，在國際法學間有廣泛影響。
- (二) 中國政法大學之校訓為“厚德、明法、格物、致公”，以“推動中國社會政治進步和法制昌明”，建設“社會主義法治國家”為目標，該校此次參加校慶之傑出校友甚多，多在法界擔任律師、檢察長、高階司法警察等要職，對於該校向心力甚強，對該校校務之發展貢獻至巨。
- (三) 大學校長論壇主題為「全球化與高等教育國際化」，總計有八位各國大學校長進行專題演說，本校吳志揚校長則代表台灣各大學校長，為台灣唯一上台演講之大學校長。吳校長之演講主題為「東亞高等教育之願景－以國立中正大學為例」，演講至為精彩，獲與會學者高度共鳴及提問。本次參與大學校長論壇之校長包括羅馬第二大學校長 Renato Lauro、波爾多 Montesquieu 校長 Yannick Lung、廈門大學校長朱崇實、中國政法大學校長黃進等人。
- (四) 大學校長論壇中，多數大學校長認為當前惡劣的經濟環境對高等教育之國際化與人才培育造成負面影響，有待正視，另外，大學之經營管理亦應重視成效並發展重點特色。

### 三、心得及建議

經前述研討與考察活動，提供以下心得與建議供參考：

- (一) 中國政法大學系中國最重要之法學研究中心，建校迄今，已先後為中國培養無數本科生及研究生，在公檢法司方面居要職，對中國整體之法治建設有具體之貢獻，其發展研究領域及特色，值得參考學習。
- (二) 此次中國政法大學 60 周年慶祝活邀請各國大學校長及大陸清華、廈門等大學校長參加，建議教育部多鼓勵國內校長參加類似活動，以將國內優質大學良好之辦學績效廣泛行銷，吸引海內外學子來台就讀。
- (三) 中國政法大學由於學校聲譽卓著，在校慶期間獲校友支持，募得相當金額建設款項令人稱羨，未來本校將積極培養人才並加強產學合作，俾爭取足夠經費，以達到校務整體發展之目標。
- (四) 該校在校慶晚會上除有學生表演外，教師另組成表演團隊，師生一起同樂，非常有助於師生感情之提及師生關係之建立，值得仿效學習。

## 附錄-研討相關圖片



中國政法大學校慶報到情形



吳校長志揚於報到處牆面簽名留念



吳校長志揚、楊學務長士隆參加會議前合影



中國政法大學建校 60 週年慶祝大會





吳校長參加校長論壇演講情形



校長論壇中付校長子堂主持會議情形



吳校長參加校長論壇演講情形



吳校長參加校長論壇演講情形



## 附錄二-吳校長論文報告內容

# 東亞高等教育的願景

## --以中正大學為例

中正大學校長 吳志揚

### 摘要：

隨著東亞經濟體逐漸成為主流，以漢字文化為核心的高等教育發展在全球化中扮演著關鍵角色。本文以中正大學為例，介紹在此潮流中，該校如何藉由務實的國際合作策略，推行華語教育、創造國際友善的校園、與東亞地區的學術機構建立緊密的夥伴關係。此外，因應人口老化、犯罪、綠能、及精密機械發展等重大議題，該校所推動的重要跨領域研究計畫，本文亦作初步介紹，期藉以開啟與東亞地區學術機構更多合作的機會。

### 一、前言：

近十幾年來，全球區域經濟整合蔚為趨勢，自由貿易區協定如雨後春筍紛紛成形，並以歐洲、北美、及東亞三大板塊為發展重點，例如歐盟、北美自由貿易區、及東協十加三(ASEAN+3)等。其中東亞可謂近來推展經濟自由化最為活絡的區域，以漢字文化圈(Sinosphere)為核心的政經與文化發展，已成為一股不可忽視的力量。

另一方面，全球經濟低迷造成的稅收不足、各項福利政策的競爭，使各大學更重視整合研究發展，以追求最大的研究效益，節能、綠色校園、資源整合分享、產學合作等議題更加受到重視。

因此中正大學（以下簡稱本校）近年來特別重視發展東亞地區的學術合作，並以跨領域整合研究為核心，推展各項合作關係。本文將以中正大學的作法為例，介紹東亞的高等教育如何在這一波潮流中順勢發展，發揮學術合作最大的成效。

### 二、中正大學在東亞地區的合作現況

隨著亞洲地域合作與海峽兩岸政策逐漸開放的趨勢，東亞地區是本校國際合作

交流發展重點，諸如：交換研究與教學人員、交換學生、交換資訊與學術著作、推動共同研究計畫、聯合舉辦學術會議等。

本校目標在追求實質的夥伴關係，策略有二：「由下而上」(Bottom-up)的交流活動，及「由近而遠」的區域聯盟：

#### (一) 「由下而上」(Bottom-up)的交流活動

校際研究合作常因教師的調動，或是計畫結束而中斷，加上跨國交流涉及雙方語言、文化、學程等差異，常使交流活動未能深化，因此我們認為以學生交流作為第一步，可為夥伴學校間的交流建立更穩定的基礎。為了發展長遠且實質的交流關係，本校與他校合作的初期著重在建立適合彼此學生的課程架構，探索雙方學術發展領域，待條件成熟後，進一步促成雙聯學制及教師互訪講學、合作研究。

#### (二) 由近而遠的區域聯盟架構

我們相信多元文化有助於開闊學生視野，全球化的佈局是大學必要的終極目標。然而東亞先天在語言文化上與地理上的相近，有利於發展更快速而密切的合作。因此，雖然本校仍在歐、美等各區域持續開發姐妹校，我們設定東亞為深入發展合作的優先區域，尤其是在雙聯學位及重點領域合作方面。

在具體作法上，本校對重要措施如下：

##### (一) 友善的國際化校園

本校目前海外學生有 4 百餘名。因應國際學生急速的增加，我們目前開設英外語高階課程 120 門及 130 門全英語專業課程，並積極推動校、院級及跨領域全英語授課學程、整編「國際禮賓團及接待家庭服務網絡」、推動「行政團隊雙語化」、設立「多語跨文化交流園區」等，以爭取國際學生。為了促進文化交流，本校定期舉辦「國際風情展」，藉由交換學生與國際學生的參與，每次將各國文化介紹給師生。本校於 2009 年開發「中正之眼」(CCU World Gate)－國際交流視訊系統，作為國際夥伴進行即時面對面的視訊會議平台，讓溝通沒有距離。

##### (二) 遠距華語文師資培訓課程

本校是全台灣最早開辦網路大學的學校，目前開設近 200 門課程及 3 個數位學

習碩士在職專班，所有數位教材經中華民國教育部課程認證平台檢核為最高級 (A+)，並通過數位學習網路科學園區品質服務中心單元服務 AA 級認證，在此領域的發展可謂領先全台大專院校。

隨著近年來全球學習華語風潮，本校也藉此優勢，整合文學院師資，積極發展華語文教學。自 2010 年起本校與僑務委員會「中華函授學校」合作，提供全球現職海外僑校及主流學校華語文教師「遠距華語文師資線上培訓課程」。該課程透過本校自行研發的數位學習技術，以同步互動、非同步自學課程、以及網路讀書會等方式，提供學員彈性而靈活的進修方式。本培訓課程最主要的目標在於提高海外華語教學師資之素質。本期（2011 年）經由全球各台灣駐外單位推薦，招收八十多名學員，其中不乏當地中文學校校長。預期對海外華語教學之播種與深耕，將發揮無遠弗屆的助力。

### （三）東亞地區交流現況

本校目前東亞地區有姐妹校三十餘所，在與中國交流方面，我們從大陸 41 所重點大學之中，務實揀選位於長江流域與沿海之 14 所大學積極進行交流活動，目前簽訂校際交流協議 (MOU) 與交換學生協議有 18 所，包括中國政法大學、南京大學、廈門大學、重慶大學、中人民大學等學府。日本有 6 所，包括中央大學、北海道大學、名古屋大學、東北大學、東京都立大學等、東京都立科學技術大學等。此外，本校與韓國的高麗大學、東亞大學、成均館大學、慶熙大學、韓國外國語大學，越南國立大學、蒙古國立教育大學、俄羅斯航空科技大學等校，均有簽署夥伴關係。

本校未來亦將以華語授課為基礎，開設多語交流及跨文化之通識/專業學程，發展姊妹校之間的多聯學習機制，積極爭取跨文化的優秀國際學生前來就讀；我們目前已與名古屋大學法學院著手進行此多聯學習課程之規畫，希望建立紮實的合作基礎後，進而將此交流模式推展到亞太地區其他姐妹校。

### （四）延攬國際級學者訪問講學

未來仍將在友善、實質、永續、分享的原則上，開展國際合作關係，一方面提升國內外學生交流深廣度與國際競爭力，另一方面積極招收或邀請優秀國際學生及國際學者來校訪問。

配合教育部彈性薪資方案，短期訪問學人將以協助計畫發展為首務，而中長期

訪問學人除了參與計畫之外，同時將透過相關課程之開設以提升師生的研究能量。在校級的支援上，我們極力簡化優秀研究人才聘用審核機制，協助招攬優秀國際學生，強化研究實力及團隊之國際能見度。在研究中心方面，除了延攬國際頂尖研究學者實質參與計劃的執行，提升校內校師之國際能見度之外，亦將積極參與國際性學術組織的運作，以學校資源的挹注協助教師取得院士級的資格以及國際標準制定的主導權，進而擴大該研究領域於國際上的影響力，以吸引更多的國際人才互動。

此外，本校國際交流事務中心亦將以姊妹校合作交流的方式，廣邀國際知名學者前來講學，以提高本校教師與國際知名學者互訪之機會。本校獨創的「中正之眼」視訊、轉播及錄影系統，在推動國際業務上，除有效消弭城鄉差距之不利因素外，更能超越地域疆界，與全球各地進行即時學術對談、資訊分享與友誼交流，發展跨國遠距專業教學。

### 三、推動跨領域研究(Inter-discipline Research)

本校擇定國家重點議題，組成團隊共同進行大型研究計畫，並進一步和國內外機構合作，邀請國際知名學者擔任顧問並建立實質合作關係。以下是幾個本校目前進行中的大型計畫：

#### (一) 前瞻製造系統領域 (Advanced Institute for Manufacturing with High-tech Innovations, AIM-HI)

台灣之科技政策曾長期向電子產業傾斜，形成高科技業即電子業之迷思。然而，要維持電子產業之競爭優勢，則必須依賴精密機械。本校致力於「前瞻製造系統」領域已有很長一段歷史，機械工程學系自創立初始即以此為重點領域。該領域整合本校現有 8 個研究中心，其中先進工具機、晶片系統以及製商整合研究中心等為核心研究團隊。這些核心技術雖以工具機系統為研發平台，其應用卻可擴及智慧型機器人、半導體與平面顯示器等製造設備，以及新興產業中的綠能產業。

團隊之研究成果在政府推動區域經濟合作架構協議(ECFA)後，將成為臺灣技術升級的關鍵研究。計畫同時鏈結臺中精密機械工業區、嘉義大埔美精密機械園區及南科園區而形成產業聚落與科技走廊，將為臺灣的精密產業帶來重大影響。本校位居臺灣精密機械走廊的樞紐地帶，於此領域早已投注相當程度的學術能量，並成功地搭建了跨校聯盟的平台，具有關鍵性地位。

#### (二) 毒品防治研究領域 (Advanced Drug Abuse Prevention and Treatment

Institute, ADAPT)

本校毒品防治研究以犯罪防治的特色系所為主軸，整合文、社、理、工相關院系，聯合台灣的法務部、衛生署、國家衛生研究院、成大醫學院、慈濟醫院等機構，由國際犯罪鑑定專家李昌鈺博士擔任首席顧問，與國內外專家學者成立跨領域研究團隊，從社會、心理、語言、腦神經和化生等面向，對毒品問題作多方視野的研究。

根據聯合國之統計，涉及毒品之組織犯罪每年高達 3,000 億美金，引發之犯罪與公衛問題更無法估計。毒品問題已是台灣 5 大民怨之一，根據法務部的統計資料，近年來毒品緝獲量與毒品施用人數皆持續增加，毒品施用者累犯比率趨近九成，第三級毒品（如 K 他命）濫用問題最為嚴重。本校犯罪研究中心每半年之「全國民眾犯罪被害暨政府維護治安施政滿意度調查」發現，2010 年 7 月民眾認為住家附近毒品嚴重占 12.2%，而毒品查獲公斤數去年達 3,253.6 公斤，已創歷年新高。本校「毒品防治」研究領域現有成果包括三個面向：

- A. 盛行率調查與監控、藥物濫用預防與教育、毒癮戒治與社會復歸、法規與政策評估
- B. 臨床醫療戒癮
- C. 毒品鑑識與緝毒科技、洗錢與組織犯罪防制

### （三）高齡議題整合計畫（Advanced Gerontological Expertise Institute, AGE）

台灣人口老化問題嚴重，尤其本校位處雲嘉南農村地區、老年人口比例高、慢性病罹患率高，相關安養及社會問題逐漸受到重視。為顧及老人健康照護需求與老化所產生的各項問題，本校乃結合生醫、醫工、成人教育、運動復健及社會福利之專長，與醫學中心組成團隊，從疾病預防、診斷、治療、復健、健保資源運用等方面，整合建立社區化的全方位健康照護模式，長期提供老年身心健康的觀察指標，成為國家高齡化社會政策的智庫。

### （四）綠色大學計畫（Green University Project）

依據美國普林斯頓大學 2010 年的研究，64% 的學子及父母在選擇就讀學校時，將「學校是否提供如何因應環境問題之訊息」視為重要之選校指標。本校地處鄉間，於建校之初即有完整之環境綠化及環安設施之規劃，校園長期以栽培本土樹種、營造物種多樣化的生態環境為目標。為了推動節能，近年來利用本校研發的『太陽能智慧型直流電力系統』對舊有建物進行改造，同時宣導改變師生用電習慣外，期達成節電 15%，以及對尖峰用電依賴度降低 10% 的目標。本校的努力廣受國際肯定，於

2010年2月受邀於澳洲舉辦的綠色大學研討會發表，為台灣唯一受邀學校。本校亦為台灣綠色大學示範學校及簽訂塔洛禮宣言成員。

#### 四、結語

在全球化的大趨勢之下，大學的經營成效與國際化程度密不可分，大學研究發展更須盱衡國際情勢，貼近時代脈動。本校長期致力於提昇校園國際化環境，以務實的交流政策，推動東亞地區為核心的交流活動，本校也藉著本校在數位學習方面的優勢，進行華語文教學師資之培訓及與合作夥伴的即時交流。我們也致力於發展跨領域特色研究，讓校內教師與國際學者針對重大議題共同努力，展現國際水準的研究成效。藉此論譚機會，我們殷切期盼開啟與大陸學術機構更為密切的合作契機。