

出國報告

(出國類別：參與第七屆亞洲地區數位化學習國際  
研討會 (論壇))

參與

第七屆亞洲地區數位化學習國際  
研討會 (論壇)

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：李新林 教授

派赴國家：中國北京

出國期間：2012.04.24-04.27

## 目的

2012 第七屆亞洲地區數位化學習國際研討會（論壇）於 2012 年 4 月 24 日至 27 日在北京大學博雅國際酒店舉行。此論壇邀請相關教育工作者和商務專業人士共聚一堂，共同探討下一代的學習、未來的發展趨勢和創新的教學方法，及不同的影響和變化下可能會影響學生的學習。

論壇的目的是提高有關影響的關注和對學生學習的技術上升的變化。教師和教學研究人員、技術研究人員將有機會聚焦於論壇的主題：“下一代的學習：願景，創新和可行性”。討論主題包括：

- \* 下一代的學習環境
- \* 個人學習環境（個人的學習經驗）
- \* 下一代的學習方法
- \* 促進學習的方法

## 過程

第一屆亞洲地區數位化學習國際研討會於 2006 年在香港舉行，目的是推動信息技術應用到教育教學方面的知識和經驗交流。自此，在數位化學習應用程式和解決方案行業和服務供應商鼎力支持下，此研討會在香港、台灣和新加坡輪流舉行。多年來，研討會的參與人數和受重視程度不斷增加，並迅即成爲亞洲教育界的一大盛事，此次參與會議的學者專家來自亞洲各國共有 350 位之多。而此亞洲地區數位化學習國際研討會（eLFAAsia）已在香港註冊爲非營利機構。其使命是推動信息技術在教學和學習方面的應用，並特別關注亞洲地區院校所面臨的機遇和挑戰。

## 心得及建議

參與此次論壇目的：聚焦於學習者期望在下一代學習中，就目前教學與學習模式中使用新的解決方案，例如：

- ◇ 社群媒體；
- ◇ 智慧型手持裝置；
- ◇ 數位化學習資源或活動；
- ◇ 雲端服務；
- ◇ 網絡學習環境；

下一代的學習平台對支持終身學習和隨時隨地學習的實現極為重要。涉及到如何隨時隨地為學生和教育工作者提供教學與學習的資源。主題包括雲端服務、線上學習和管理系統、數位網絡無遠弗屆與建設 21 世紀學習模式平台有關的資料安全及個人隱私問題。

目前，各學術機構的課程網站已經提供大量公開教學資源 與網上學習資源供學習者使用，但往往由於展示方式不佳，或資源並沒有和學習成果結合，導致使用效果不如人意。教育工作者有時也會因為版權和 IP 問題而放棄使用這些免費資源，並認為在網路上分享自己的教學資源存在很多問題。

過去十年，教育機構採用制式的學習環境和工具來支持並管理傳統的教學過程。隨著 Web 2.0 時代的來臨和社群網站的興起，教育工作者紛紛物色能加強與個人用戶互動的學習環境或課程管理系統。個人學習環境 (PLE)、移動學習應用程式或虛擬學習環境 (VLE)，這些讓學生自己掌控其學習進程和目標設定的方案目前正在被廣泛的討論。

大專院校和進修培訓機構均有提供終身教育的工作實務和課程給予校友及社會大眾。年輕人常轉換工作，故此網路進修培訓、研討會和工作實務的數目也不斷增加，主要包括遠距教學、混合式學習、溝通與合作工具、真實評價和網路學院模式。上述知相關議題，在此論壇中，獲得許多寶貴的意見與分享，激發在此一領域的教學省思與創新的教學方法。

針對此論壇討論的高等教育教學工作方面，大學生學習創新能力培養和優良學風建立的改革及發展規劃，頗有值得另人深思之處。高等教育著重的重點應在素質教育培養、能力提升養成、頂尖創新人才培育等方面做思考，也就是針對“能力、素質、人才、創新”做更進一步的思考與規劃。

大學的高校學風，指的是大學生的學習風氣，是學生群體或是個人在學習態度中，表現出來的具有穩定性的態度和行為，具體而言，便是指大學生在受教育過程中所表現出來的行為特徵和精神的總和。一所學校的學風關係到學校的學習環境文化及長久發展，所以學風建設應該是高等教育學校相當重要的工作，只要培養優良的學風，便能培育出適應社會的優秀人才。

而目前高等教育學校逐漸出現一些學習風氣不良的情況，其主要有以下方面問題：

1. 學習態度和觀念扭曲：

將讀大學視為一種混文憑的媒介，學習好壞並無關係，只要能畢業即可，所以學習積極性不高，遑論作業的完成更是抄襲拼貼居多，把大半時間花費在上網、娛樂等事上面。

2. 學習自制能力不足：

目前普遍每所大學上課皆有的情況便是上課遲到、早退，甚或是曠課現象，而上課時打瞌睡、玩手機、電腦等有人在。

3. 學習缺乏主動意識：

大學生上課習慣以教授單方講授方式學習，此種被動學習方式，再加上自我學習多半僅就

指定教課書上的內容為主，缺乏主動積極思考的習慣，在學習上避實就虛、不求甚解，缺少對知識的理解、吸收和整合的能力，上課主動發問或是課後有問題不主動提出，與老師缺乏學習討論的互動。

#### 4. 學習能力先天不足：

有些大學生入學時，其應有的基礎薄弱，無法跟上學習進度，日積月累便產生學習上的心理壓力，學習事倍功半，效果不佳，影響了學習的積極性。

學習創新能力是現階段高等教育著重目標之一，採用已掌握的知識為基礎，結合學習的實踐力和對未來的規劃，進行思考研究，提出新觀點、新設計、新方法等的學習方式，那便是不著重於教導學生各種學問，而是培養學生有愛好學習學問的興趣，在興趣使然之下，教予研究學問的方法。簡言之，教育的目的是養成自己學習、自己研究、用自己的頭腦來思考、用自己的眼睛來看、用自己的手來做的精神。學習創新能力包含有：創新意識、探索精神、研究能力和良好學習習慣。教會學生“學會學習”便是目前現代教育思想最為重要的部分之一。

培養大學生學習創新能力的方法與途徑：

##### 1. 幫助學生樹立高層次的學習價值觀：

針對未來世界環境發展與個人興趣做教學的結合，啟發個人學習動力及其價值觀，盡可能避免以純功利性的學習目標為導向學習。

##### 2. 協助學生理解創新學習的本質與特點：

以掌握知識、發展認識能力為基礎的特性。

##### 3. 幫助學生強化學生的主體地位與培養學生學習創新能力：

###### (1) 探究方式：

突顯學生自己探究知識，注重學生本身獨立鑽研。以發現問題、提出問題、分析問題、創造性的解決問題等步驟進行。

###### (2) 討論方式：

由教師提出有意義的問題，機發並引導學生討論。

###### (3) 嘗試方式：

以提出目標、自習教材、嘗試練習、教師提點、反覆操作的程序進行，讓學生以嘗試實踐方式學習知識，掌握規律和方法。

##### 4. 幫助學生掌握科學的學習方法：

###### (1) 讓學生了解學習方法的重要性。

###### (2) 讓學生了解科學的學習方法的特點：目的性、規律性、主體性、對象性。

###### (3) 幫助學生掌握科學的學習方法。

要整體規劃學風建設，樹立以教師為主導，學生為主體、教育為基礎、就業為導向、創新為

動力、品質為生命線的學風新思路。以完善的制度、創新管理、強化服務，做為學風建設的切入點，運用學風敦促教風、工作作風，也以教風帶動學風的雙向回饋機制，教風、學風、工作作風相互促進，共同推進校風改造與建設。

當然，在此大會中有許多先輩前進發表有關數位學習的研究心得及在大學校園實際實施的各種經驗，並獲得與會的各國專家和研究人員的一至好評，互相做了很好的交流與經驗心得分享。此次台灣代表團與會者由逢甲大學前校長劉安之講座教授帶隊，成員包括中正大學李新林副校長、嶺東科技大學陳仁龍副校長、世新大學蔡念中教務長、李佳玲副教授、交通大學電子物理系李威儀教授、逢甲大學圖書館黃焜煌館長、金融學院董澍琦院長、教學資源中心鄧鈞文執行長、義守大學電算中心白敏賢主任、楊智惠教授、黃耿祥教授、中研院資訊所王美雪小姐和東華大學張瑞雄教授等。

隨著網路的快速發展和手持上網設備的普及化，數位學習將是未來學生在校園裡隨時隨地學習的常態方式之一，也會是終身學習的重要工具，在台灣因為網路的普及和手持資訊設備的相對便宜，因此打造一個良好的數位學習環境和基礎設施，會是我們未來不可忽略的重要工作。



第七屆亞洲地區數位化學習國際研討會(e-Learning Forum Asia 2012)會議現場

附件：此行參與的會議議程如下：

24 April 2012 (Tuesday)

## Workshop and Welcome Dinner

2.00pm – 5.00pm

**Workshop: Designing online lessons with Learning Activity Management System (LAMS)**

Agenda: [please click here](#)

Fee: RMB400 / USD65

Registration: please contact [Ms. Meryl Kwan](#)

\*\* Participants were suggested to bring along their laptop with web camera.

Room 1,  
Level B1,  
Lakeview  
Hotel

7.00pm –  
10.00pm

**eLearning Forum Asia 2012 Welcome Dinner**

Main  
Hall,  
Level B1,  
Lakeview  
Hotel

Wednesday, 25 April 2012

25 April, 2012 (Wed)

eLearning Forum Asia Conference (Day 1)

8.00 am onwards	Registration Desk Opens & Light Breakfast	Hotel Lobby & Exhibition Area
9.00 am - 9.15 am	Opening Address – Peking University, Mainland China	Main Hall
9.15 am - 10.00 am	Keynote Session 1 - 祝智庭 教授 (Prof. ZHU Zhi Ting), East China Normal University, Mainland China <i>Topic: 国际观察与国内动态 (Latest Development of Education Informationalization: International and Domestic Observations)</i>	Main Hall
10.00 am - 10.45 am	Plenary Session 1 - Mr. ONG Chee Ming, Nanyang Polytechnic, Singapore <i>Topic: Bridging the Gap between Educators and Social Media</i>	Main Hall
10.45 am - 11.15 am	TEA-BREAK / EXHIBITION	Exhibition Area
11.15 am - 12.00 pm	Plenary Session 2 - Prof. Doug VOGEL, City University of Hong Kong, Hong Kong <i>Topic: The Learning Impact of Social Networking</i>	Main Hall
12.00 pm - 12.45 pm	Plenary Session 3 - Ms. Leah Parsons SIMPSON, University of Kentucky, USA <i>Topic: Using Technology to Manage Large-Scale Assessment</i>	Main Hall
12.45 pm - 1.45 pm	LUNCH	Hotel Lobby
1.45 pm - 3.45 pm	Breakout Session 1 * See attached programme	Main Hall & Breakout Rooms
3.45 pm - 4.15 pm	TEA-BREAK / EXHIBITION	Exhibition Area
4.15 pm - 5.45 pm	Breakout Session 2 * See attached programme	Main Hall & Breakout Rooms
5.45 pm	End of Day 1 / Assembly for event	Main Hall
6.00 pm – 10.00 pm	eLearning Forum Asia Community Dinner #	

**26 April, 2012 (Thu)****eLearning Forum Asia Conference ( Day 2 )**

8.00 am onwards	Light Breakfast	Exhibition Area
9.00 am - 11.00 am	Breakout Session 3 * See attached programme	Main Hall & Breakout Rooms
11.00 am - 11.30 am	TEA-BREAK / EXHIBITION	Exhibition Area
11.30 am - 1.00 pm	Breakout Session 4 * See attached programme	Main Hall & Breakout Rooms
1.00 - 2.00 pm	LUNCH	Hotel Lobby
2.00 pm – 2.45 pm	Keynote Session 2 Mr. Matt SMITH, Southern Cross University, Australia <i>Topic: Mobility in Southern Cross University, Australia</i>	Main Hall
2.45 pm - 3.30 pm	Plenary Session 4 – 余胜泉 先生 (Mr. Shengquan YU), Beijing Normal University, Mainland China <i>Topic: 从学习对象到学习元: 泛在学习资源模型探索 From Learning Object to Learning Cell: An Organization model for Ubiquitous Learning</i>	Main Hall
3.30 pm - 4.00 pm	TEA-BREAK / EXHIBITION	Exhibition Area
4.00 pm - 4.45 pm	Plenary Session 5 – 张瑞雄 教授 (Prof. Ruay-Shiung CHANG), National Dong Hwa University <i>Topic: Learning 3.0: Connected Learning</i>	Main Hall
4.45 pm - 5.15 pm	Panel Discussion Chair: 汪琼 教授 (Dr. WANG Qiong), Peking University, Mainland China Panellists: 虞哲英 博士 (Dr. J. T. YU), eLFAAsia; Prof. Daniel TAN, Nanyang Technological University, Singapore; 刘安之 博士 (Dr. An-Chi LIU), Feng Chia University <i>Topic: The Next Generation Learning</i>	Main Hall
5.15 pm – 5.45 pm	Closing remarks –汪琼 教授 (Dr. WANG Qiong), Peking University, Mainland China	Main Hall
5.45 pm	End of Day 2 / Assembly for event	Main Hall
6.00 pm – 10.00 pm	eLearning Forum Asia Community Dinner #	

\*Note: Duration for each presentation in the Breakout Sessions will be 20 minutes. There will be a 10 mins Q&A that all speakers should be around to answer any questions, ie. Speakers are expected to stay throughout their allocated breakout session.

# Delegates should indicate they are attending the social event during online registration, or subsequently through emails. Please note that we are unable to accept last-minute registrations during the conference days as the tickets are pre-booked. Kindly confirm your attendance/participation at the registration table.

## User Group Meetings

9.00am – 12.15pm

### **Blackboard Asia User Group Forum**

Agenda & Free Registration: <http://events.blackboard.com/LP=1053>

Contact: [Ms. Vikki Yip](#)

Room 1,  
Level B1,  
Lakeview  
Hotel

9.00am – 12.10 pm

### **Cerbibo User Meeting**

Agenda: [please click here](#)

Contact: [Mr. XIE Ming Feng](#)

Free Registration: please email to [mingfeng@cerbibo.com](mailto:mingfeng@cerbibo.com)

Room 2,  
Level B1,  
Lakeview  
Hotel

11.30am – 15.45pm

### **Echo360 Community Conference**

Agenda & Free Registration: <http://echo360.com/global-user-conferences/asia/>

Room 3,  
Level B1,  
Lakeview  
Hotel