

國立臺南大學 101 年度 學術交流參訪

大陸南京師範大學及安徽師範大學
簽約與教育考察報告

校長 黃秀霜教授
教育學系主任 姜添輝教授

中華民國 101 年 2 月 6 日至 2 月 13 日

目 錄

一、考察背景	p. 2
二、考察目的	p. 3
三、行程規劃	p. 3
四、參訪學校	p. 3
五、參訪成員	p. 3
六、參訪行程	p. 3
七、參訪學校概況	p. 4
八、參訪報告與心得	p. 7
九、考察成果與心得	p. 7
十、結語	p. 8
附件	
附件一、雙方簽署備忘錄-南京師範大學	p. 9
附件二、雙方簽署備忘錄-安徽師範大學教育科學學院	p. 10
附件三、參訪學校與簽約照片	p. 11

校長 黃秀霜教授
教育學系主任 姜添輝教授

一、考察背景

國際化是目前國內大學教育的重要政策方向，近年國內各大學為提升國際競爭力，積極努力拓展海外的學術交流活動與擴大招生市場。本校自 2005 年 8 月 1 日起由「國立臺南師範學院」改名為「國立臺南大學」，到目前已設立教育、人社、理工、環境生態及藝術五個學院，為要追求實質上的轉型，為積極拓展本校的國際能見度及師生的國際學術視野及競爭力，國際學術交流與合作亦成為本校重要的發展目標之一。本校辦學已超有 113 年的歷史，在教育 and 人社兩大領域的辦學經驗豐富，成績優良。期望理工、環境生態及藝術學院能有更多的創新與發展。

本校改名前後，適值國內教育政策重大變革及國外影響因素之衝擊，辦學方向必須迅速因應。一、大學校院擴增迅速，大學競爭激烈。二、我國加入 WTO，開放外國大學加入國內大學競爭行列，國內大學辦學壓力劇增。三、大陸加速招收臺灣學生，造成更多臺生外流現象。四、少子化，大學的生源出現危機。五、經濟景氣欠佳，產業外移嚴重，國內失業率攀高，成人終生學習不如以往興旺。再者，教育部尚推動研究型大學、大學國際化、大學評鑑、產學合作等計畫，對於本校之競爭力與辦學績效更是一大考驗。

本校校務發展方向已經明確定位為綜合大學之屬性，配合師培政策緊縮師培名額，在人才培育上擴增非師培專業人才培育之比重，系所設置教育目標、課程教學、師資進用和研究推廣更加寬廣。本校雖然是教學型的大學，但也積極努力加強推動學術研究和產學合作，對於國際交流合作及招收國際學生為亦本校重要的發展目標之一，期能經由文化異質學生之入學及本校學生進入外國大學交流學習，營造多元豐富的學習環境，提供本校學生之國際競爭力及本校之國際影響力。近幾年來已經與美、英、日、法、澳洲、越南，韓國以及大陸地區等國之知名大學締結姐妹校或建立雙聯學制，積極吸引海外姐妹校，招收優秀學生來本校就讀學位或進行交換學生計畫，實質之國際學術交流與合作亦日有成長。

有鑑於法令政策的開放，中央政府已同意國立大學自 100 學年度起可招收大陸的研究生，未來將擴大招收數量，未來亦可能將大學部學生納入招生對象。就如同上述指出，臺灣社會正面臨全球化的外部競爭，以及高等教育規模過剩與少子化的內部壓力，這些內外因素將使臺灣高等教育機構面臨更嚴峻的挑戰，

為因應此種日益明顯的挑戰，本校應積極與大陸高等教育機構進行交流互動，以便有利於往後招收陸生。基於上述考量，本次前往大陸與南京師範大學以及安徽師範大學締結姊妹校院，這不僅有利於往後招收陸生，並且亦可強化雙邊的學術交流，以及增進本校的國際聲望。

二、考察目的

基於前述分析，本次考察的具體目的有三：

1. 與南京師範大學以及安徽師範大學簽訂合作協定。
2. 了解南京師範大學以及安徽師範大學的辦學狀況，以及增進彼此交流的管道與合作模式。
3. 建立後續交流合作之溝通管道與運作模式。

三、行程規劃

此次考察之計畫，先由本校研究發展處以及教育系主任姜添輝教授進行草擬和聯絡事宜。參訪人員有校長黃秀霜教授（教育學系）、陳伯璋講座教授以及教育系主任姜添輝教授。與南京師範大學以及安徽師範大學簽訂合作協定，並參訪該校設施。參訪日期為2012年2月6日至2月13日，前後計8天。

四、參訪學校及單位

日期	參訪大學
2/6~2/13	南京師範大學以及安徽師範大學

五、參訪成員

編號	姓名	職稱
1	黃秀霜	教育學系教授兼校長
2	陳伯璋	教育學系講座教授
3	姜添輝	教育學系教授兼系主任

六、參訪行程

2月6日晚上抵達南京機場，南京師範大學港澳台辦公室吳亦東主任到機場接機，7日早上9點吳亦東主任帶領我方參觀校園，10點進行雙方交流以及簽約

儀式，對方包括校長宋永忠、副校長王建、教育科學院院長胡建華、國際交流處蔡能科長、港澳台辦公室吳亦東主任。午餐時並增加副校長吳康寧。之後在安徽師範大學教育系李宜江主任的陪同下前往安徽師範大學，在當天下午5點左右抵達蕪湖市的鐵山賓館。

8日上午雙方進行交流以及簽約儀式，對方代表包括王倫校長、王紹武副校長、教務處朱家存處長、國際教育學院黃聖炯院長、教育科學學院葛明貴院長、教育科學學院阮成武副院長、教育科學研究所王守恆所長。9日拜會王紹武副校長，並參訪花津校區。10日上午拜會教育科學研究所王守恆所長(安徽省重點學科召集人)以及教育系李宜江主任，並參訪田家炳教育書院，我方黃校長因同仁的公祭於10日下午返台。11日我方陳伯璋與姜添輝進行學術報告，11日下午拜會周興國教授。12日拜會教育科學院葛明貴院長、阮成武副院長等人，進行雙方交流，並討論未來雙方的合作面向，當天下午參訪赭山校區。13日返台。

七、參訪學校概況

(一) 南京師範大學

南京師範大學坐落在六朝古都南京，是國家“211工程”重點建設的江蘇省屬重點大學。它的主源可追溯到1902年創辦的三江師範學堂，後歷經兩江優級師範學堂、南京高等師範學校、東南大學、第四中山大學、江蘇大學、中央大學、南京大學等時期；其另一源頭為1888年創辦的匯文書院，後發展為私立金陵大學，1951年與私立金陵女子文理學院(曾稱私立金陵女子大學)合併，成立公立金陵大學。1952年全國高校院系調整時，在原南京大學、金陵大學等有關院系的基礎上組建南京師範學院，校址設在原金陵女子大學舊址。1984年改辦成南京師範大學。1996年進入國家“211工程”重點建設高校行列。2000年南京動力高等專科學校併入。2011年成為江蘇省研究生院試點單位。目前，學校正在積極創建“綜合性強，辦學特色鮮明，國內一流的教學研究型大學”，並為今後建成“具有一定國際影響的國內高水準大學”奠定堅實基礎。

南京師範大學是中國高等師範教育的發祥地之一。在百餘年發展歷程中，著名教育家李瑞清、郭秉文、陳鶴琴等曾先後在此主政，著名教育家陶行知、吳貽芳、詞學大師唐圭璋、人文地理學家李旭旦、苔蘚學家陳邦傑、心理學史專家高覺敷、藝術大師徐悲鴻、張大千、傅抱石等諸多名家大師曾在此執教。目前更有一大批國內外知名的專家學者在此潛心耕耘，著書立說，培育後學。經過一代又一代南師人薪火相繼、身教言傳，歷史性地生成了“嚴謹樸實”的學術品格，育就了“以人為本”的厚生傳統，砥礪出“團結奮進”的拼搏意

識，塑造了“追求卓越”的創新精神。學校以“正德厚生、篤學敏行”為校訓，形成了“嚴謹、樸實、奮發、奉獻”的優良校風。

南京師範大學擁有仙林、隨園、紫金三個校區，隨園校區為全國重點文物保護單位，有著“東方最美麗的校園”之美譽。學校占地面積 2199575 平方米，建築總面積 1064103 平方米。設有二級學院 25 個、獨立學院 2 個。共有在職教職工 3293 人，其中正高級職稱 482 人，副高級職稱 842 人；專任教師 1791 人，中國科學院院士 1 名，國家級有突出貢獻專家 6 名，國家百千萬工程培養物件 5 名，教育部創新團隊 1 個、長江學者特聘教授 1 名，國家傑出青年科學基金獲得者 2 人，國家級教學團隊 4 個、教學名師 4 名，江蘇省特聘教授 6 名。共有在校普通本科生 16213 人（不含獨立學院），博士研究生 963 人，碩士研究生 6881 人，在職人員攻讀碩士學位研究生 1725 人，成人高等學歷教育在籍生 5000 餘人。圖書館為全國古籍重點保護單位，總建築面積 39105 平方米，館藏紙本文獻總量 304.46 萬冊，電子資料庫 71 個。

南京師範大學充分發揮“211 工程”建設的主導作用和學科學位點建設的龍頭作用。目前擁有國家重點學科 6 個、國家重點（培育）學科 3 個，江蘇高校優勢學科 7 個，江蘇省一級學科國家重點學科培育建設點 5 個，江蘇省一級學科重點學科 18 個，江蘇省重點學科 20 個；擁有博士學位授權一級學科 22 個，覆蓋博士學位授權二級學科專業 130 個，碩士學位授權一級學科 37 個，覆蓋碩士學位授權二級學科專業 199 個，專業博士學位授權點 1 個，專業碩士學位授權點 16 個，本科專業 80 個，博士後科研流動站 12 個。學科已涉及文、史、哲、教、理、工、經、法、管、農、醫、藝等門類。

南京師範大學擁有國家級精品課程 13 門，國家特色專業 8 個，教育部雙語教學示範課程 7 門，國家級教學成果獎 11 項，國家級人才培養模式創新實驗區 3 個，國家文科基礎學科人才培養和科學研究基地、國家理科基礎學科研究和教學人才培養基地、國家體育與藝術師資培養培訓基地、教育部高校輔導員培訓和研修基地、大學生文化素質教育基地、國家實驗教學示範中心建設單位各 1 個，以及 4 個省級人才培養培訓基地（中心）。

（二）安徽師範大學

安徽師範大學是安徽建校最早的高等學府。學校坐落在具有“徽風皖韻、千湖之城”美譽的國家級開放城市——蕪湖，瀕臨浩瀚長江，傍依靈秀赭山，是一所集江南自然之神秀、匯安徽人文之靈傑的省屬重點大學。

學校前身是 1928 年創建於安慶市的省立安徽大學，1946 年更名為國立安徽大學，1949 年 12 月成建制遷至蕪湖。後又經歷安徽師範學院、合肥師範學

院、皖南大學（劉少奇同志題寫校名）、安徽工農大學等幾個辦學階段。1972年，經國務院批准，正式定名為安徽師範大學（郭沫若同志題寫校名）。2005年，蕪湖師範專科學校整體併入安徽師範大學。

在80多年的辦學歷程中，劉文典、周建人、郁達夫、蘇雪林、陳望道、朱湘、朱光潛等一大批知名的專家學者、社會賢達先後彙聚在菱湖之畔、鏡湖之濱，著書立說，弘文勵教。經過一代代師大人潛心耕耘、勵志踐行、培育後學、薪火相繼、言傳身教，砥礪出“厚重樸實、至善致遠、追求卓越、自強不息”的精神，積澱出“嚴謹治學、敬業奉獻、教書育人、為人師表”的教風，培育出“勤學慎思、質樸謙遜、知行合一、求實求新”的學風，凝煉出“厚德、重教、博學、篤行”的校訓。建校以來，累計為國家培養全日制高等專門人才20萬餘名。

學校現有文學院、政法學院、經濟管理學院、音樂學院、美術學院、歷史與社會學院、教育科學學院、外國語學院、體育學院、傳媒學院、數學電腦科學學院、物理與電子資訊學院、化學與材料科學學院、國土資源與旅遊學院、生命科學學院、環境科學與工程學院等16個學院，以及繼續教育學院、國際教育學院，並辦有安徽師範大學皖江學院、附中、附小和附幼。學校已經形成了博士——碩士——學士教育等不同層次，全日制高等教育、成人高等教育、留學生教育等不同類型的完整的人才培養體系，已發展成為一所融文學、歷史學、哲學、經濟學、管理學、法學、教育學、理學、工學、農學、藝術學等學科門類於一體，師範與非師範並舉，在安徽乃至全國有較大影響、被安徽省委、省政府確定為優先建設的綜合性大學。

學校現有5個博士學位授權一級學科，4個博士後流動站，26個碩士學位授權一級學科，66個本科專業（另有5個專業方向）。有1個教育部人文社會科學重點研究基地，3個安徽省高校人文社會科學重點研究基地；1個省部共建教育部重點實驗室，8個省級和省高校重點實驗室（中心），1個省級工程技術研究中心，1個省高校工程技術研究中心，1個省科技創新公共服務平臺，2個省級創新團隊，18個省級重點學科。

學校現有專任教師1363人，其中正高職稱252人，副高級職稱440人，擁有國家級教學名師1人，國家級教學團隊3個，“百千萬人才工程”國家級人選6人，教育部“新世紀優秀人才”支持計畫7人，“皖江學者”特聘教授5人、講席教授7人，省學術與技術帶頭人28人、省學術與技術帶頭人後備人選47人，5個省級教學團隊，10個省級教學名師，12個省級教壇新秀。各類在籍學生33695人，其中，博士生157人，各類碩士生4257人，普通本科生22375人，留學生160人，成人本專科生6746人。

校園占地總面積 195.25 萬平方米，建築面積 75.83 萬平方米，教學科研儀器設備總值 2.33 億元。學校圖書館是全國古籍重點保護單位，藏書豐富，種類齊全，現有文獻總量 385 萬冊，古籍善本 600 多種，其中《洪武正韻》為國內唯一全本、元刻明遞修《通志》、明嘉靖刻本《李太白全集》、《杜工部集》均為海內珍本，還擁有國內外主要網路資源及資料庫，館藏資源基本實現了數位化。學校辦有安徽師範大學出版社，編輯出版《安徽師範大學學報》、《高校輔導員學刊》、《學語文》、《安徽師大報》等多種公開發行的學術期刊和報紙。

學校是全國首批獲准招收公費留學生的高校之一，也是國家華文教育基地、安徽省漢語國際推廣中心。學校先後接收了 30 多個國家和地區的長短期進修和學歷教育留學生 3000 多人次，並與美國、英國、德國、芬蘭、澳大利亞、新西蘭、韓國、日本、越南等國家和地區的幾十所高等院校、科研機構、學術團體教育機構建立了長期友好合作與學術交流關係。

學校還是教育部高校輔導員培訓和研修基地、教育部中小學骨幹教師國家級培訓基地、安徽省高校師資培訓中心、安徽省專業技術人員培訓基地、安徽省教育管理幹部培訓基地、安徽省高中骨幹教師培訓基地。

八、參訪報告與心得

南京師範大學以及安徽師範大學是歷史悠久的師範大學，深具文化特色，著重人文素養，設備完整具有高度知名度與競爭力，因為南京師範大學為 211 工程的學校，安徽師範大學是安徽省師資培育的重點基地。安徽師範大學的新校區具有高度前瞻性，交通便利，位處於蕪湖市的市郊，並且面積廣闊，設施完善，教職員工的房舍已興建完畢，學生宿舍也完工進住，並規劃完善的商店區以及膳食區。

總體而言，這兩所學校具備卓越的條件，無論設備、師資以及學生表現等皆有相當好的水平。

另外學生學習態度相當積極，即使在假日亦可見到學生積極學習，行政主管具有清晰的願景，並能採取積極的行動，總體而言，行政團隊具有高度的凝聚力與認同，並能認真執行任務。

九、考察成果與心得

此次與南京師範大學以及安徽師範大學簽訂合作協議，可為本校拓展更多元與寬廣的學術交流管道。除上述成果之外，並獲致下述數項的經驗和想法，可

供未來本校進行國際交流合作的建議參考：

1. 本校製造的中文簡介光碟內容相當豐富，進行雙邊交流時，應善加運用。
2. 光碟內容宜增錄本校外籍生的生活與學習概況，以及親身說法，以利進行簡報，並有利於吸引姊妹校學生前來就讀。
3. 南京師範大學以及安徽師範大學相當重視此次的簽約與參訪，這兩所學校校長皆親自與本校校長會面與交流，此種重視態度將有利於未來雙邊的交流互動。
4. 可進一步擴展 985 中國大陸高校簽約的數量，以利未來的陸生招生。

十、結語

此次到南京師範大學以及安徽師範大學的教育考察之行，獲致的成果是可觀的，包括與這兩所學校簽訂明確的合作契約，並進行深度的雙邊交流，對未來的交流提出更具體與可行的作法與途徑，未來不僅可強化兩校間的關係，亦提供兩校師生的交流平台，這不僅有助於未來雙邊的學術交流，亦有助於未來招收更多陸生。

國立臺南大學與南京師範大學
合作交流協議書

為進一步加強兩校之間的學術交流，國立臺南大學與南京師範大學本着平等、互利的原則，經過友好協商，就開展學術交流和建立合作交流關係達成一致意見，並簽訂協議書。列述如下：

一、雙方商定開展如下交流活動：

1. 雙方代表團互訪；
2. 教師、研究人員及行政人員交流；
3. 互派學生到對方學校學習，或進行實習考察等交流活動；
4. 共同舉辦學術會議、展演；
5. 交換公開發表的學術資料、學校刊物及學術資訊；
6. 進行雙方認為有助於兩校的教學、研究及發展的其他交流活動。

二、實施本協議書中每項交流活動所需經費，由雙方協商決定。

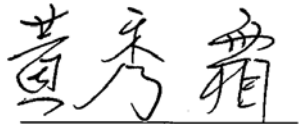
三、雙方就交流活動的具體事宜進行協商。

四、為順利實施和調整交流計畫，雙方互設聯絡人員。

五、本協議書自雙方簽字之日起五年內有效。如一方提出對協議書內容進行修改，可提前六個月通知對方，經雙方同意，方可修改。五年期滿，如雙方無異議，則本協議書自動延續生效。

六、本協議書正本一式兩份，雙方各持一份。

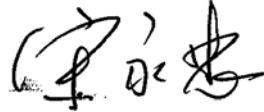
國立臺南大學



校長 黃秀霜

2012年 月 日

南京師範大學



校長 宋永忠

2012年 月 日

國立臺南大學教育學院
安徽師範大學教育科學學院

學術交流協定

茲為加強學術合作，共同推展教學及學術研究，國立臺南大學教育學院與安徽師範大學教育科學學院達成下列教學與學術合作之協定，雙方將根據本協定，積極鼓勵兩院師生或研究人員直接連絡與合作。根據協定的一般原則，雙方執行下列因現有需要而確定的各項計畫：

- 一、 雙方行政主管、師生互訪以增進瞭解及友誼。
- 二、 雙方提供學生相互交流的機會，所需經費由雙方以個案洽商決定。
- 三、 相互交換專業訊息與資料，從事學術活動並分享學術成果。雙方提供專業資源，以增進人文、社會、自然、科學之實質合作。
- 四、 共同舉辦學術研討會或座談會，以交換新知及教學方法。
- 五、 雙方互贈同意的出版刊物及正式學術資料。
- 六、 本協定旨在建立雙方的共識，各項交流活動之細節以信件或附款定之。
- 七、 本協定經雙方同意，可修訂之。
- 八、 協定中的一方在給予對方一年之預告下，可取消此協定。
- 九、 本協定經雙方代表簽署後生效。

日期：2012年 月 日

日期：2012年 2月 7日

黃宗顯

葛明貴

黃宗顯 院長
國立臺南大學教育學院

葛明貴 院長
安徽師範大學教育科學學院

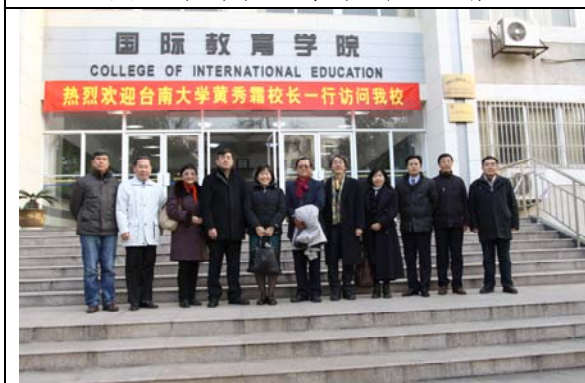
附件三、參訪學校與簽約照片



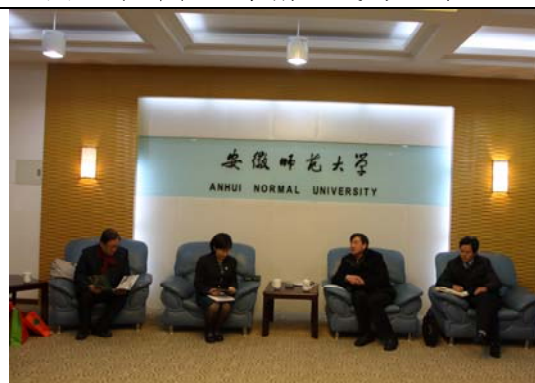
與南京師範大學舉辦座談會



與南京師範大學簽約成為姐妹校



參觀安徽師範大學國際教育學院



與安徽師範大學交流並與教育科學學院簽約成為姐妹學院