

出國報告（出國類別：軍售訓練）

# 美國陸戰隊指揮參謀學院 101 年班 返國心得報告

服務機關：國防大學海軍學院陸戰作戰組

姓名職稱：少校教官 于政平

派赴國家：美國

報告日期：民國一〇一年六月二十八日星期四

出國日期：民國一〇〇年七月十二日星期二

## 摘要

本次奉派出國受訓為位在美國維吉尼亞州匡第克(Virginia Quantico)的陸戰隊指揮參謀學院，共計 47 週。其中主要的課程有四大項目：

一、領導統御 Leadership

二、戰爭藝術 Operation Art (OPART)

三、文化及跨組織作戰 Cultural and Interagency Operation(CIAO)

四、任務推演 Warfighting Exercise

其教育目的在於培養幹部具有關鍵思考能力 (Critical Thinking)，並於結業後足堪擔任營級主官或營級以上幕僚的能力。

受訓期間著重在領導統御的表現以及非軍事戰爭與傳統軍事戰爭的結合。由於時代的快速變遷與科技的突飛猛進，軍隊不僅僅在裝備上面要跟上變化，包含戰術及戰略都必須跟著時代的腳步走。尤其是人的思想，作為一個現代的軍官，在思想上除了有傳統軍隊的教育外，更要能夠吸收外來時代變遷的產物，以及將軍隊帶領進入新時代的區域衝突(包含非軍事)，強調軍隊的存在價值，建立軍隊的國際與社會定位。

目次	頁次
壹、 目的 . . . . .	1
貳、 過程 . . . . .	1
參、 心得 . . . . .	2
肆、 建議 . . . . .	6

## 壹、目的

職奉國防部海軍司令部國力培育字第 1000001629 號令赴美國陸戰隊大學指揮參謀學院受訓 (Command and Staff College, Marine Corps University)。該校目的在培養幹部具有關鍵思考能力以及有能力擔任營級主官及營級以上幕僚之能力，並藉由研讀、探討、演習及跨部門與組織之合作加強協調合作之能力。

## 貳、過程

本次參與陸戰隊指揮參謀學院的國際學生一共有來自包含台灣在內的 28 個國家，分成 14 個討論小組 (Conference Group)，每組分配兩名國際學生，除了美軍陸戰隊的學生以外，還包括了美國陸軍、海軍、空軍以及海岸巡防，另外加上一名的政府機構部門的學員，每一組約在 15-16 名學員，由軍職中校教官 1 員及民職博士教授 1 員來帶領，授課方式以研討為主，集中聽講為輔，研討方向皆以課表律定之指定書本、頁數為依據，於前一日由學員自行完成研讀，於隔日在討論小組內自由發表感想、心得與經驗分享，教官與教授則適時提問或參與討論以刺激學員更深度思考與探討。

在為期 47 周的課程中，安排了數次的校外參訪，除了地方政府機構及白宮、國務院等的行程，還安排了至維吉尼亞諾福克軍港 (Norfolk VA) 參觀大西洋第二艦隊、加勒福尼亞州聖地牙哥 (San

Diego CA )太平洋第三艦隊、科羅拉多州 (Colorado) 的北區指揮部 (Northern Command)，藉由參訪來配合課程安排，讓世界各國軍官深入瞭解美國文化、政策推行及美國在國際間扮演之角色，藉此深耕美國在世界各國之影響力並爭取認同。

### 參、心得

這次受訓絕大部分是美軍陸戰隊員，深深的體會到陸戰隊不僅僅在於部隊中的地位，就連在美國人民的心中也是佔了一塊不可抹滅的地位。陸戰隊會這樣的深得民心在於它的貢獻、訓練嚴格以及優良的軍風，更重要的是每位隊員都有無比的驕傲與榮譽。國軍在從事建軍備戰的同時，應該花點心思在於如何提升國軍在人民與社會中的地位，軍愛民，但民也要敬軍，人與人之間的尊重是不侷限在任何形式及任何職業，目前國軍不僅招不到人才，更重要的還留不住人才。貪生怕死莫入此門，升官發財請走他路，這在當年進官校時就已烙在心頭上，我可以不為五斗米折腰，但我的家人還是須要過生活，也需要被尊重。從軍的時間也不短了，很多對於自己不合理的事情可以憋一憋忍一忍，但傷及到我們最愛的家人時，難道還要忍嗎？這絕對是所有軍職人員的心聲。會這麼說在於看到了不僅僅一個美國的軍人，同時也接觸到了來自世界各地 27 個國家的軍人，不管國家經濟是窮是破，軍隊裝備是新是舊，但要照顧好軍眷這是首重的要務。國軍的三安政策應再

從新重視並強化。因為有人民的支持以及無後顧之憂的軍人，這個國家的軍隊才會強大。

以往長官會跟我們說，若是要拿國軍跟美國比的話，永遠也比不上，很有道理，因國情差太多。但要比較的東西搞錯了，不是要跟人家比裝備，比國力，比數量；而是要比凝聚力、向心力、精神和武德，也難怪在官校的最一開始就在教我們這些。我們軍官在校既受這樣的教育，應當也要給我們的部隊這樣的教育，否則上行下不效，命令和觀念將無法貫徹一致。徵兵制改募兵制這是我們的轉機，希望陣痛期不要太久，徹底改善我們的本質之後，軍中的醜聞和陋習不再層出不窮，取而代之的是希望和正面的新聞，改變人民對軍人的印象，讓社會優秀的份子樂於從軍，讓從軍成爲一項驕傲榮譽的事情。這是這十個月以來，我從週遭國家的軍人體會到的事情。

建議：

- 一、 在指參課程結束後，學校有一個後續的課程，叫做 School of Advanced Warfighting (SAW)。這課程只有參加過該校的指參教育結訓的人才能參加，爲期約莫一年，其中的課程是安排到世界各國美軍的跨組織合作單位參訪，不僅是軍事單位，更多的民間及警方單位。是一個很不錯的機會去了解當下跨組織文化及合作的

運作過程。如今國軍常在救災，經常與一些民間機構，或是社團組織需要溝通及協調，可以藉由這一課程廣伸觸角，去認識及學習。建議將來可在軍售中添加此一課程。

二、 來參加指揮參謀大學的每位學官層級都已不低，不應再是教官單向的講授，而學官只負責聽。有鑑於目前的課程安排時間太過於緊湊，課目安排過於繁重，學官幾乎沒有自己可以搜尋資料以及消化吸收的時間，以致於學官沒有自我的見解，無法於課堂中與教官一起討論或發問。國軍指參學員皆住宿學校，建議晚上不須再安排任何課程，以及一周至少一或二次的下午給予自習時間。另外每季各院之間可設計一場與國軍相關的國際議題進行研討或辯論，由規畫到辯論議題及安排完全由學官來主導，教官只負責協助，並邀請國內學者或大專院校參與。從中訓練學官做事的組織與協調能力，並提升學官們表達與說話辯論的技巧，而不是一味的看著稿報簡報。