

出國報告（出國類別：帶領學生參與國際志工）

## 2011 高應大國際志工暑期服務 「Let's Show Time(泰)」

服務機關：國立高雄應用科技大學

姓名職稱：課外活動組校務基金人員 周志洋

派赴國家：泰國

出國期間：100 年 7 月 15 至 30 日

報告日期：101 年 2 月 10 日

# 摘要

本校國際志工團創立於 2009 年，旨於鼓勵學生透過服務人群，進而學習課外的知識，並反思現在生活當中的點點滴滴，提升學生的視野。

創團至今已滿三年，服務地點均為泰國北部華人聚落，服務的內  
容包含華校教學、文化交流、社區關懷、生態保育、AIDS 中心服務...  
等；服務區域自泰國最北鄰近緬甸及寮國的金三角地區，至最南邊的  
薩姆頌康府。

每次的服務過程，都是對學生個人很重要的學習之旅，從被服務  
者的回饋中，學生能瞭解自己的力量對他們的幫助；而在最後的反  
思，也創造了自己與自己的對話。

志工，是一輩子的承諾。對被服務者、對自己。

# 目次

## 內容

|            |   |
|------------|---|
| 摘要.....    | 2 |
| 目次.....    | 3 |
| 目的.....    | 4 |
| 過程.....    | 5 |
| 出發前.....   | 5 |
| 服務行程表..... | 6 |
| 服務過程中..... | 7 |
| 心得及建議..... | 8 |

# 目的

我們希望學生在參與過程中學習到的有…

1. 拓展本校學生對國際人道事務之關懷。
2. 透過海外服務讓世界看見台灣人的愛心。
3. 藉由異國學生交流，來了解不同文化之差異，從中學習彼此尊重及對事務的同理心與包容心。
4. 使學生了解與體驗中華文化在不同地區的價值與意義。
5. 學習用語言以外的方式傳達人與人之間最真誠的愛心。
6. 鼓勵學生應用在校所學或發揮個人專長，讓學生面對大眾時能夠自我肯定並勇於展現。
7. 讓一同參與志願服務的學生透過團隊力量，在異地也能夠自給自足。
8. 培養每位同學在資源困乏的環境中都可以成為最優秀的領導者。

師長的角色在過程中，主要為引導學生思考，時時提醒學生注意自身行爲，並照料學生的生活，確保在外的生活安全。

# 過程

## 出發前

1. 出國的風險很大，有很多因素跟在臺灣服務時不同，所以必須要先和團員溝通清楚，避免產生遊玩的心態。
2. 雖然是跟著外面的志工團體出團，但還是要先準備，如：加強教學實做經驗、練習團體舞蹈、整理共用基本物資、分配每個人需完成的項目、訂定返國後的其他工作進度等。
3. 養成團體行動的習慣，切莫使個人的行為，影響團體紀律。

## 服務行程表

| 日期                 | 服務行程內容                   |                 |                                  |
|--------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 7月15日<br>Friday    | 臺灣→泰國叅谷→清邁→湄豐頌府 PAI 縣山地村 |                 |                                  |
| 7月16日<br>Saturday  | 整訊編組                     | 華校彩繪前置工作準備      |                                  |
| 7月17日<br>Sunday    | 山地村海育中學彩繪服務              |                 |                                  |
| 7月18日<br>Monday    | 山地村海育中學彩繪服務              | 課程準備、分發、密窩村青華小學 |                                  |
| 7月19日<br>Tuesday   | 華校服務教學                   | 校園美化            | 偏遠山區湄豐頌華校服務教學<br>(海育中學、青華小學)     |
| 7月20日<br>Wednesday | 教學研討                     | 校園美化            | 偏遠山區湄豐頌華校服務教學<br>(海育中學、青華小學)     |
| 7月21日<br>Thursday  | 教學研討                     | 貧困戶訪視           | 偏遠山區湄豐頌華校服務教學<br>(海育中學、青華小學)     |
| 7月22日<br>Friday    | 教學研討                     | 貧困戶訪視           | 偏遠山區湄豐頌華校服務教學<br>(海育中學、青華小學)     |
| 7月23日<br>Saturday  | 社區服務                     | 貧困戶訪視           | 偏遠山區湄豐頌華校服務教學<br>(海育中學、青華小學)     |
| 7月24日<br>Sunday    | 回湄豐頌府 PAI 縣山地村雅合         |                 | 臺泰文化之夜晚會                         |
| 7月25日<br>Monday    | 服務教學檢討                   |                 | 海育中學整瑣裝備行李<br>→Lop Bur AIDS 防治中心 |
| 7月26日<br>Tuesday   | 參訪 Lop Bur AIDS 防治中心     |                 | 晚上入住薩姆宋康                         |
| 7月27日<br>Wednesday | 地球保育紅樹林種植體驗              |                 |                                  |
| 7月28日<br>Thursday  | 潛能激發營                    |                 |                                  |
| 7月29日<br>Friday    | 潛能激發營                    |                 |                                  |
| 7月30日<br>Saturday  | 整裝回臺灣歌聲滿行囊               |                 |                                  |

## 服務過程中

1. 師長在團隊中的角色是引導學生，使其能專注於服務中，並能獲得良好的學習機會。
2. 適度參與學生們的活動內容，以觀察學生在活動中的表現及各種情形。
3. 每天與學生們會談，檢討發生的事情，針對單一事件及整體表現給予鼓勵及建議。
4. 關心學生的身心狀況，避免學生從事不安全的活動及飲用不衛生的食物。
5. 參與整體團隊的服務行程討論，適時反應各項訊息給帶團團長，使其充分瞭解學生的情況。
6. 蒐集各種資訊，以便返國後與學生討論，並為下一屆國際志工團提早規劃。

# 心得及建議

每次的國際志工服務總是令人期待，但又擔心萬分，一方面希望學生能平安，又希望學生能從這次的服務中，獲得成長。在前置準備期間，帶隊師長必須先與團員們培養基本的默契，也要適時的給予學生指引，使其在出國前，能調整好心態，迎接即將到來的考驗。出國期間，要時時的關注大家的身心狀況，支身在外，又不是自己熟悉的國度，很多事情都要格外的謹慎、小心。

另一個很重要的工作則是「學習」。

在每一次的團體互動中，都要留意團員的情緒，因為在一整天的服務活動後，大家一定身心俱疲，這時難免會有情緒不穩及過度放鬆的情形。師長在這時就要引導學生去思考一整天的過程、體會、反思，然後將需要改進的問題指出，協助團員找到解決的方式，避免隔日再犯。

而在每日的活動中，也要督促學生保持自身的言行舉止，畢竟我們是代表學校、國家出來服務的，不能忘記自己的身分。

我常會將學生的學習成效放在心中，因為我們提供給學生機會，如果沒有盡到督促的責任，也就表示我們浪費了學生保貴的時間，所以我建議，未來帶隊的師長在出團的時候，一定要保持師長的角度、

志工的心態、朋友的身分，時時常在學生左右，讓大家都有一個充實的服務之旅。