

出國報告（出國類別：帶領學生參與國際志工）

2011 高應大國際志工暑期服務 「Let's Show Time(泰)」

服務機關：國立高雄應用科技大學

姓名職稱：課外活動組校務基金人員 周志洋

派赴國家：泰國

出國期間：100 年 7 月 15 至 30 日

報告日期：101 年 2 月 10 日

摘要

本校國際志工團創立於 2009 年，旨於鼓勵學生透過服務人群，進而學習課外的知識，並反思現在生活當中的點點滴滴，提升學生的視野。

創團至今已滿三年，服務地點均為泰國北部華人聚落，服務的內
容包含華校教學、文化交流、社區關懷、生態保育、AIDS 中心服務...
等；服務區域自泰國最北鄰近緬甸及寮國的金三角地區，至最南邊的
薩姆頌康府。

每次的服務過程，都是對學生個人很重要的學習之旅，從被服務
者的回饋中，學生能瞭解自己的力量對他們的幫助；而在最後的反
思，也創造了自己與自己的對話。

志工，是一輩子的承諾。對被服務者、對自己。

目次

內容

摘要.....	2
目次.....	3
目的.....	4
過程.....	5
出發前.....	5
服務行程表.....	6
服務過程中.....	7
心得及建議.....	8

目的

我們希望學生在參與過程中學習到的有…

1. 拓展本校學生對國際人道事務之關懷。
2. 透過海外服務讓世界看見台灣人的愛心。
3. 藉由異國學生交流，來了解不同文化之差異，從中學習彼此尊重及對事務的同理心與包容心。
4. 使學生了解與體驗中華文化在不同地區的價值與意義。
5. 學習用語言以外的方式傳達人與人之間最真誠的愛心。
6. 鼓勵學生應用在校所學或發揮個人專長，讓學生面對大眾時能夠自我肯定並勇於展現。
7. 讓一同參與志願服務的學生透過團隊力量，在異地也能夠自給自足。
8. 培養每位同學在資源困乏的環境中都可以成為最優秀的領導者。

師長的角色在過程中，主要為引導學生思考，時時提醒學生注意自身行爲，並照料學生的生活，確保在外的生活安全。

過程

出發前

1. 出國的風險很大，有很多因素跟在臺灣服務時不同，所以必須要先和團員溝通清楚，避免產生遊玩的心態。
2. 雖然是跟著外面的志工團體出團，但還是要先準備，如：加強教學實做經驗、練習團體舞蹈、整理共用基本物資、分配每個人需完成的項目、訂定返國後的其他工作進度等。
3. 養成團體行動的習慣，切莫使個人的行為，影響團體紀律。

服務行程表

日期	服務行程內容		
7月15日 Friday	臺灣→泰國叅谷→清邁→湄豐頌府 PAI 縣山地村		
7月16日 Saturday	整訊編組	華校彩繪前置工作準備	
7月17日 Sunday	山地村海育中學彩繪服務		
7月18日 Monday	山地村海育中學彩繪服務	課程準備、分發、密窩村青華小學	
7月19日 Tuesday	華校服務教學	校園美化	偏遠山區湄豐頌華校服務教學 (海育中學、青華小學)
7月20日 Wednesday	教學研討	校園美化	偏遠山區湄豐頌華校服務教學 (海育中學、青華小學)
7月21日 Thursday	教學研討	貧困戶訪視	偏遠山區湄豐頌華校服務教學 (海育中學、青華小學)
7月22日 Friday	教學研討	貧困戶訪視	偏遠山區湄豐頌華校服務教學 (海育中學、青華小學)
7月23日 Saturday	社區服務	貧困戶訪視	偏遠山區湄豐頌華校服務教學 (海育中學、青華小學)
7月24日 Sunday	回湄豐頌府 PAI 縣山地村雅合		臺泰文化之夜晚會
7月25日 Monday	服務教學檢討		海育中學整瑣裝備行李 →Lop Bur AIDS 防治中心
7月26日 Tuesday	參訪 Lop Bur AIDS 防治中心		晚上入住薩姆宋康
7月27日 Wednesday	地球保育紅樹林種植體驗		
7月28日 Thursday	潛能激發營		
7月29日 Friday	潛能激發營		
7月30日 Saturday	整裝回臺灣歌聲滿行囊		

服務過程中

1. 師長在團隊中的角色是引導學生，使其能專注於服務中，並能獲得良好的學習機會。
2. 適度參與學生們的活動內容，以觀察學生在活動中的表現及各種情形。
3. 每天與學生們會談，檢討發生的事情，針對單一事件及整體表現給予鼓勵及建議。
4. 關心學生的身心狀況，避免學生從事不安全的活動及飲用不衛生的食物。
5. 參與整體團隊的服務行程討論，適時反應各項訊息給帶團團長，使其充分瞭解學生的情況。
6. 蒐集各種資訊，以便返國後與學生討論，並為下一屆國際志工團提早規劃。

心得及建議

每次的國際志工服務總是令人期待，但又擔心萬分，一方面希望學生能平安，又希望學生能從這次的服務中，獲得成長。在前置準備期間，帶隊師長必須先與團員們培養基本的默契，也要適時的給予學生指引，使其在出國前，能調整好心態，迎接即將到來的考驗。出國期間，要時時的關注大家的身心狀況，支身在外，又不是自己熟悉的國度，很多事情都要格外的謹慎、小心。

另一個很重要的工作則是「學習」。

在每一次的團體互動中，都要留意團員的情緒，因為在一整天的服務活動後，大家一定身心俱疲，這時難免會有情緒不穩及過度放鬆的情形。師長在這時就要引導學生去思考一整天的過程、體會、反思，然後將需要改進的問題指出，協助團員找到解決的方式，避免隔日再犯。

而在每日的活動中，也要督促學生保持自身的言行舉止，畢竟我們是代表學校、國家出來服務的，不能忘記自己的身分。

我常會將學生的學習成效放在心中，因為我們提供給學生機會，如果沒有盡到督促的責任，也就表示我們浪費了學生保貴的時間，所以我建議，未來帶隊的師長在出團的時候，一定要保持師長的角度、

志工的心態、朋友的身分，時時常在學生左右，讓大家都有一個充實的服務之旅。