

基礎教育改革與教師教育國際論壇  
與會心得報告

副校長 尹玫君教授

體育室組長 龔憶琳副教授

100年11月21日至11月24日

## 目錄

壹、活動背景

貳、活動目的

參、行程規劃

肆、活動照片

伍、參訪學校概況

一、南海區本田公司

二、桂城中學

陸、參訪報告與心得

柒、結語

捌、附件：華南師範大學介紹

## 壹、活動背景

世界各國在教師教育體制設計上有所差異，路徑選擇上各有不同，但是如何提供優質基礎教育和培養卓越教師，始終是大家共同關切和永恆話題。為「充分交流思想、分享經驗、增進友誼、加深合作，進一步達成共識，形成積極成果，共同為區域乃至全球教師教育的改革創新貢獻思想智慧，作出積極探索和有益嘗試」，大陸華南師範大學承辦 2011 年基礎教育改革與教師教育國際論壇，邀請來自日本、韓國、俄羅斯、中國內地以及港澳臺地區各知名大學的校長及相關師長、貴賓參加會議，並就基礎教育改革與教師教育進行高端對話。

教師教育國際論壇最早由同屬東亞地區的日本兵庫教育大學、韓國大邱教育大學和中國的浙江師範大學、華南師範大學共同發起，此前已先後在日本兵庫教育大學、韓國大邱教育大學和中國浙江師範大學成功舉辦了三屆。2011 年基礎教育改革與教師教育國際論壇由華南師範大學、佛山市南海區人民政府主辦，活動地點在大陸佛山市南海區楓丹白鷺酒店會議廳，共有來自國內外 27 所大學的 86 位嘉賓，其中來自國外大學的嘉賓 23 名，來自港澳臺的嘉賓 13 名。

## 貳、活動目的

為深刻瞭解各國基礎教育改革、教師教育相關內容，並友好姐妹學校(華南師範大學)關係，增加與國際各校交流機會，本校副校長尹玫君教授、體育室組長龔憶琳副教授特別與會出席「2011 年基礎教育改革與教師教育國際論壇」，以及相關參訪行程。

論壇圍繞優質基礎教育的內涵和建設、優質基礎教育與基礎教育課程改革卓越教師的標準、卓越教師培養模式構建等議題進行交流研討，同時，為有效分享本校師資培育相關內容，尹副校長玫君特別於主題研討中，簡報發言。

## 參、行程規劃

日期	時間	活動安排	備註
11月21日 星期一	全天	與會人員報到	楓丹白鷺酒店1號樓大廳報到處
	17:30	自助晚餐	楓丹白鷺酒店1號樓2樓麗茵吧
	19:00	論壇主辦單位座談會	楓丹白鷺酒店2號樓1樓木蘭會議室
11月22日 星期二	7:00-7:50	早餐	楓丹白鷺酒店2號樓2樓休閒廳
	8:00-8:30	與會代表入場就座	楓丹白鷺酒店2號樓1樓白露會議廳
	論壇開幕式 主持人：華南師範大學校長 劉鳴		
	8:30-8:45	華南師範大學黨委書記胡社軍致歡迎詞	楓丹白鷺酒店2號樓1樓白露會議廳
	8:45-9:00	南海區區領導致歡迎詞	
	9:00-9:15	合影	
	主旨發言 主持人：浙江師範大學校長 吳鋒民		
	9:20-9:40	大邱教育大學校長 孫錫洛	楓丹白鷺酒店2號樓1樓白露會議廳
	9:40-10:00	兵庫教育大學校長 加治佐哲也	
	10:00-10:20	香港教育學院院長 張炳良	
10:20-10:40	南海區教育局常務副局長 吳賜成		

11月22日 星期二	10:40-10:50	茶歇	
	<p style="text-align: center;">第一階段主題研討 主持人：韓國大邱教育大學校長 孫錫洛</p>		
	10:50-12:00	日本神戶女子大學校長 波田重熙	楓丹白鷺酒店 2 號樓 1 樓白露會議廳
		上海師範大學書記 陸建非	
		俄羅斯烏蘇裏斯克國立師範學院 sergey v.pishun	
		臺中教育大學校長 楊思偉	
		湖南師範大學校長 劉湘溶	
		南京師範大學黨委書記 文曉明	
		提問與交流	
	12:10-14:00	午餐及午休	楓丹白鷺酒店 2 號樓 2 樓休閒廳
<p style="text-align: center;">第二階段主題研討 主持人：日本兵庫教育大學校長加治佐哲也</p>			
14:00-15:00	日本新瀉大學副校長 生田孝至	楓丹白鷺酒店 2 號樓 1 樓白露會議廳	
	福建師範大學校長 黃漢升		
	韓國淑明女子大學副校長 宋基昌		
	臺南大學副校長 尹攻君		
	山東師範大學黨委書記 商志曉		

11月22日 星期二		提問與交流	
	15:00-15:20	茶歇	
	第三階段主題研討 主持人：安徽師範大學校長 王倫		
	15:20-16:30	韓國漢陽大學副校長 權五敬	楓丹白鷺酒店2號 樓1樓白露會議廳
		江西師範大學校長 梅國平	
		韓國嶺南大學副校長 崔舜惇	
		澳門業餘進修中心校長 黃進	
		臺灣師範大學師培處處長 林陳涌	
		韓國大邱大學 教育學院院長 張義植	
		提問與交流	
第四階段南海區基礎教育專場 主持人：海南師範大學校長 韓長日			
16:30-17:10	南海區桂城中學校長 全疆發	楓丹白鷺酒店2號 樓1樓白露會議廳	
	南海區桂城外國語學校校長 彭大偉		
	南海區教育發展研究中心主任 禹飈		
	提問與交流		
論壇閉幕式 主持人：華南師範大學副校長 郭傑			
17:10-17:20	華南師範大學校長劉鳴致閉幕詞	楓丹白鷺酒店2號	

			樓1樓白露會議廳
	18:00-20:00	晚宴	楓丹白鷺酒店2號樓2樓國際會議中心
11月23日 星期三	全天	參訪南海區本田公司、桂城中學、桂城外國語學校	
11月24日 星期四	全天	回程-返臺	

## 肆、活動照片



2011年基礎教育改革與教師教育  
國際論壇-活動現場-1



2011年基礎教育改革與教師教育  
國際論壇-活動現場-2



2011年基礎教育改革與教師教育  
國際論壇-第二階段主題研討



2011年基礎教育改革與教師教育  
國際論壇-尹副校長玫君簡報發言-1



2011年基礎教育改革與教師教育  
國際論壇-尹副校長玫君簡報發言-2



2011年基礎教育改革與教師教育  
國際論壇-致贈紀念品



2011年基礎教育改革與教師教育國際論壇-尹副校長玫君與龔組長憶琳合影



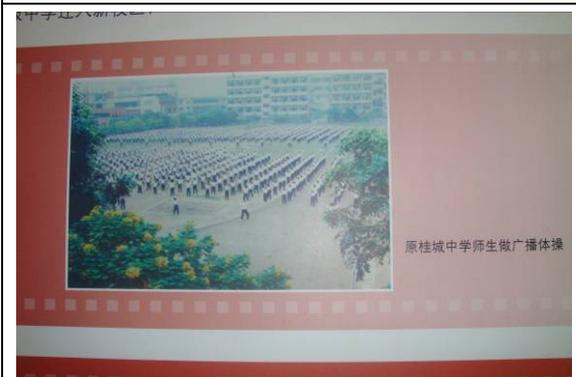
參訪南海區本田公司-尹副校長玫君



參訪南海區本田公司-龔組長憶琳



參訪桂城中學-尹副校長玫君與龔組長憶琳合影



參訪桂城中學校史室-1



參訪桂城中學校史室-2



參訪桂城中學校史室-3



參訪桂城中學-書法課程



參訪桂城中學-美術作品展示區



參訪桂城中學-繪畫作品展示區



參訪桂城中學-陶藝櫃



參訪桂城中學-社團活動



參訪桂城中學-1



參訪桂城中學-2

## 伍、參訪學校概況

### 一、南海區本田公司

#### 1. 公司介紹



#### 2. 企業文化



### 3.人力政策

+ 本田汽车用品(广东)有限公司为员工提供了良好的工作、学习、成长、发展环境,而且从员工的切身利益出发,为员工提供了全面、周到的各项人力政策。



人才是本田汽车用品的重要财富。公司提倡“以人为本”。做好人才开发管理工作是提高公司核心竞争力的重要保证,同时也是保持公司可持续发展的基础。

人才开发管理工作的核心内容是选好人才、用好人才、培养人才和吸收人才、留住人才。



- 1、根据员工年度绩效评价结果,结合核心业务岗位情况,对员工按核心层、骨干层和基础层实施层次界定,各部门负责推荐。
- 2、成立以各部门负责人主导的“本田汽车用品核心人才体系建设领导小组”。按照不同岗位对部门推荐的核心人才进行综合评价,结合其所在岗位的专业知识及能力,选拔出拔尖人才。



新员工入职培训

在职培训

转岗培训

外训



公司有严格的薪酬管理制度,实行岗位工资制并且分等级,工资结构在基本工资的基础上,还设有全勤奖、工龄奖、住房补贴、交通补贴、通讯补贴、语言补贴等。公司每年根据个人绩效及公司业绩发放年中奖及年终奖;



公司与员工签订劳动合同并为员工办理相关保险,每年为员工进行一次体检;



公司具有优越的办公条件、员工食堂和宿舍楼。宿舍4人/间标准房,并配有个人书柜及衣柜、空调、电视、热水器、冰箱、洗衣机等设施;宿舍楼并设有室内羽毛球、乒乓球和室外篮球场。公司每天安排班车接送员工上下班。



公司实行5天8小时工作制,所有员工按国家规定享受法定假期和有薪年假;公司每年组织旅游一次,并不定期发放佳节福利性礼品、发放员工生日购物卡。

## 二、桂城中學

桂城中學位於佛山市南海區的政治、經濟、文化中心，創辦於1986年，是廣東省第一批第一所省一級學校，2002年被教育部確認為「全國現代教育技術實驗學校」。2006年12月通過了「廣東省國家級示範性普通高中」，經過殷切的耕耘，桂城中學已成為佛山地區聲譽卓著的一所名校。

桂城中學國際部(華南師範大學國際預科中心南海校區)為大陸首創：區縣級中學引進國際課程，桂城中學國際部(南海國際教育中心)，隸屬於南海區教育局，坐落於佛山南海桂城中學平洲，開設A Level 國際預科和IGCSE 國際高中課程，其國際課程師資力量全部來自於華南師範大學國際預科中心廣州校區。

桂城中學國際部在IGCSE 國際高中課程的設置上開創國內國際學校教育之先河，將國內傳統高中核心課程(語文、數學、物理、化學)與A Level、IGCSE 國際課程相結合，學生必須同時接受兩種課程的教育—其中國際課程由華南師範大學國際預科中心的外籍教師和具備國際教育經驗的中方教師擔任，採用全英教學；而傳統高中課程則由桂城中學的優秀學科教師擔任，採用中文教學。桂城中學國際部IGCSE 學部的學生在完成兩年國際課程學業的同時，將同步獲得國內高中畢業證。這種獨特的課程設置融合中西方基礎教育的精華，為學生打下更為堅實的學科基礎，使他們在升讀A Level 國際預科和申報海外大學時具備更強的實力。

## 陸、參訪報告與心得

此次參加由華南師範大學與佛山市南海區人民政府共同舉辦的2011年基礎教育改革與教師教育國際論壇，主要目的是透過論壇的方式，針對如何建設優質基礎教育與培育卓越師資等相關教育內容進行議題研討。與會者除了大陸東南十一省屬重點師範大學外，還有來自日本、韓國、俄羅斯，以及港澳臺等與華南師範大學締結姊妹校的27所師範大學校院，86位與會人員，彼此交流、分享經驗。以下就本次論壇提出參訪感想和幾點建議：

- 1.就整個活動的安排與接待，主辦單位相當的用心、貼心與細心，值得肯定。
- 2.有鑑於與會人員來自多國不同語系國家，華南師範大學在翻譯接待人員安排上都能面面俱到，且每位翻譯人員均是由該校師生擔任，顯見其在培育師生國際化方面，執行得相當徹底，也給學生一次難得的磨練機會。
- 3.就舉辦會議的目的而言，本次論壇由於議程時間安排的過於緊湊，以及沒有紙本會議手冊(發表內容)，而無法真正達到經驗分享與意見交流的目的，實屬可惜！

本次論壇只安排一天的時間進行。會議除了受邀演講的單位外，另安排20個單位代表，分四個階段進行發言，每人發言限定10分鐘，在每一階段結束前10分鐘才進行提問與交流。如果發言者時間掌控不理想，就會直接壓縮提問時間，也因此，可以發問、意見交流的機率相對減少。另一方面，大會並沒有將各單位發表的摘要或內容事先印製出來提供參閱，再加上有時必須透過即席翻譯的說明(有日、韓、英、俄語)，因此對於各單位發表的內容無法立刻消化吸收！

- 4.本校由副校長尹玫君教授代表分享本校師資培育相關內容，由於簡報內容相當精美，發言內容意簡言賅而受到與會代表們的肯定與讚美。內容中以「B-1 班級經營知能培育計畫」的介紹最能引起共鳴，相當認可一位好的老師基本上必須具備優質的班級經營能力。
- 5.安排參觀的兩所學校，分屬中學的「桂城中學」及小學的「桂城外國語學校」，可以看出大陸為了致力於國際化教育，培養具有國際視野和國際交流能力的學生，從小學即開始用心規劃，與國外簽訂姊妹校，並實際進行交流活動。

## 柒、結語

此次活動名為論壇實為文化交流，對於卓越師資的定義、培育方式或是課程安排，每個國家、地區的方式不盡相同，但對於品格與態度的要求卻又是不謀而合。辦一場國際性的學術活動相當不易，在議程的主題或是時間的規劃上，盡量做到效益的極大化，充分達到學術交流的目的。

華南師範大學與台灣多所大學簽訂姐妹校，且也與部分大學進行教育或學術交流活動。本校雖早與該校簽訂合作契約，但至今並未進行實際的雙邊交流，未來為強化兩校間的關係，或可提供兩校師生的交流平台，這不僅有助於雙邊的學術交流，亦有助於未來招收更多陸生。

## 捌、附件

### 華南師範大學介紹



華南師範大學始建於 1933 年，是一所學科門類齊全的國家「211 工程」重點建設大學和廣東省省屬重點大學。學校現有廣州石牌、廣州大學城和南海 3 個校區，占地面積共 3059 畝，校舍面積共 126 萬平方米。校園環境優美，景色怡人，人文景觀遍佈，文化氣息濃厚，為廣大師生提供了良好的學習、工作和生活環境。

學校現有 4 個國家重點學科(含 1 個重點培育學科)，9 個國家“211 工程”重點建設學科，2 個廣東省一級學科重點學科，11 個廣東省二級學科重點學科。有 71 個本科專業，有 14 個博士學位授權一級學科、90 個博士學位授權點(未含 2011 年 8 月一級學科調整後新增的博士點)、1 個博士專業學位授權點，33 個碩士學位授權一級學科、174 個碩士學位授權點(未含 2011 年 8 月一級學科調整後新增的碩士點)、10 個碩士專業學位授權點，涉及到哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、農學、醫學等 11 個學科門類。有 12 個博士後流動站。

學校擁有一批實力較強的實驗室和科研基地。有教育部鑄射生命科學重點實驗室、教育部電化學儲能材料與技術工程研究中心、衛生部(中醫藥管理局)中醫藥與光子技術實驗室、國家理科基礎科學研究和教學人才培養基地、教育部部省共建人文社科重點研究基地(心理應用研究中心)、國家體育總局重點研究基地(體育社會科學研究基地)，有 6 個廣東省重點實驗室(中心)，6 個廣東省高校科研型重點實驗室，3 個廣東省高校產學研結合示範基地，6 個廣東省普通高校人文社會科學重點研究基地，1 個廣東省高校工程技術研究中心。學校還擁有“物理學科基礎課”、“資訊傳播”、“心理學”等 3 個國家級實驗教學示範中心，7 個廣東省實驗教學示範中心。此外，教育部高校輔導員培訓和研修基地、廣東省普通高等學校師資培訓中心、廣東省網路圖書館、廣東高校建築規劃設計院等機構均設在學校。

70 多年來，學校數易校名，幾度遷徙，雖歷經滄桑，卻弦歌不輟。一代又一代華師人秉承勤勤大學師範學院“研究高深學術，養成社會之專門人才”的優良傳統，承傳南方大學“忠誠團結，樸實虛心，勤勞勇敢，實事求是”的革命精神，踐行“艱苦奮鬥、嚴謹治學、求實創新、為人師表”的校訓，筚路藍縷，薪火相傳，共同鑄就了學校今天的繁榮與發展。

學校自建國之初就開始面向全國招生，現招生範圍包括港、澳、台在內的全

國 34 個省、自治區、直轄市、特別行政區。學校現有在校全日制本科生 25932 人，碩士研究生 6435 人，博士研究生 600 人，博士後在站人員 79 人，有來自美國、法國、日本、韓國、俄羅斯、泰國、越南、印尼等 47 個國家和地區的留學生 623 人，形成了學士——碩士——博士——博士後完整的人才培養體系。

學校教師隊伍結構良好、水準較高，擁有一批在國內外具有一定影響的專家學者。現有教師隊伍 1900 多人，其中教授 400 多人，副教授 500 多人，博士、碩士研究生導師 800 多人，具有博士、碩士學位和研究生學歷的 1500 多人。在師資隊伍中，有中國科學院院士 7 人、瑞典皇家科學院院士 2 人、“千人計畫”入圍者 1 人、長江學者 4 人、獲得國家傑出青年基金項目資助者 3 人、“新世紀百千萬人才”國家級人選 5 人、國家級教學名師 2 人、廣東省領軍人才 4 人、珠江學者 4 人、廣東省高等學校“千百十工程”國家級培養物件 5 人，擁有教育部“長江學者與創新團隊發展計畫”創新團隊 1 個、廣東省創新科研團隊 1 個，並有國務院學位委員會學科評議組成員 3 人、教育部高等學校教學指導委員會成員 12 人。

學校辦學條件優越。現有多功能資訊化圖書館 3 座，建築面積達 8.8 萬平方米，藏書 332 多萬冊。學校電腦網路建設起步早，網路設備先進，網路應用廣泛，在全國師範院校中，華南師大是第二所聯入中國教育和科研電腦網的高校，也是全國 100 所首批聯入 CERNET 和 INTERNET 網的高等院校之一。目前，學校電腦網路在建設速度、建設規模、覆蓋範圍、網路主幹和 1000M 高速接入中國教育和科研計算網，以及上網的人數、上網的主機數、應用系統的開發和使用情況、網上教學和遠端教育的應用等方面，均處於國內師範院校的前列。

學校充分發揮地處改革開放前沿、毗鄰港澳的地緣優勢和教師教育的特色優勢，積極廣泛開展對外交流活動。目前已與美、英、法、澳大利亞、俄羅斯、日本、韓國等 40 多個國家，以及港、澳、臺地區的 70 余所大學和教育機構建立了密切的教育與學術交流合作關係；與全國多個企事業單位、政府部門和部隊單位進行廣泛的人才培養和科學研究合作。

目前，學校正堅持以加強內涵建設和提高辦學品質為核心，立足推進教師教育改革創新，立足服務廣東經濟社會新發展，大力實施學科立校、人才興校、科研強校、開放活校四大戰略，全面推進各領域的改革發展，凝練優勢，彰顯特色，增強實力，為建成特色鮮明的高水準教學研究型大學而努力。