

出國報告 (出國類別；考察)

國立臺北大學與日本亞細亞大學
簽訂交流協定
並訪問明治大學等高等院校
報告書

服務機構： 國立臺北大學
姓名職稱： 校長侯崇文教授
 文學院院長張勝彥教授
 法律系系主任陳春生教授
 歷史系系主任李朝津副教授
 犯罪學研究所周愷嫻教授
派赴國家： 日本
出國期間： 97.06.23 - 97.06.25
報告日期： 101.1.18

摘要

臺北大學於 97 年 6 月 22 日至 6 月 26 日，由校長侯崇文教授帶領下，率文學院院長張勝彥教授、法律系系主任陳春生教授、歷史系系主任李朝津副教授及犯罪學研究所周愨嫻教授一行五人，前往日本東京地區作為期五天訪問活動。此行主要與日本亞細亞大學簽署交流協定，促進與明治大學之學生交換計劃，同時更訪問一橋大學、慶應義塾大學、宇都宮大學，探討今後與各校進行老師間學術交流以至學生間學習交流之可能性。其中明治大學及慶應義塾大學位於東京市區中心，亞細亞大學位於東京周邊，而宇都宮大學則位於 栃木縣，更在東京都會區以外，故各校各不有同環境，故乘此次參訪之便，亦考察各校之校園環境及設施、教學及研究情況，以為今後臺北大學發展之參考。

目次

摘要	-----	2
目次	-----	3
一、考察動機	-----	4
二、考察目的	-----	4
三、考察過程	-----	5
四、考察心得	-----	6
五、建議事項	-----	7
附錄		

一、考察動機

國立臺北大學於八十九年正式成立，其前身為中興大學法商學院，其教育方向偏重法律及商務專業訓練。然改制後成為綜合大學，其教育目的與方式，與前均有不同，故無論首任校長李建興教授或現繼任校長侯崇文教授，均極力推動升格後之改革，主張大學教育目標不只為專業，應朝向多元化發展；同時學生學習亦不應只在課室內，要積極走出教室。故國際化為臺北大學近年重要發展目標之一，此次出訪日本，目的即在尋求增加對外交流，希冀能幫助學校本身發展以至學生之成長。

國際化非僅本校目的，亦為目前世界教育之潮流。自二次大戰後，人類交往愈來愈密切，到上世紀九十年代，全球化更成為眾所矚目潮流，各國間經濟、社會以至文化間交往之密切與頻繁，可以說史無前例。然其中尤以文化最更重要，社會間之真正瞭解，實以此為基礎。故在臺北大學在改制之初，即與奧地利因斯堡大學進行交流。然臺灣位處東亞要衝，欲與國際交流，東亞自應為首選地區。何況東亞近年發展迅速，與鄰近地區加強瞭解及互動，均有助臺灣今後發展。故此次一舉參訪五所日本大學，實希望加速與本地區進行文化交流。

二、考察目的

此次訪問日本具體目的有三，首先為與亞細亞大學簽訂學術合作交流協定。亞細亞大學是在二次世界大戰間成立之私立專門學校，以面向亞洲為主，戰後升格為大學，其宗旨目標仍舊，亦是日本戰後最先收留學生之大學。由五十年代開始便一直與香港中文大學新亞書院有交流計劃，與亞洲高等教育界關係頗深。侯崇文校長繼任後，便曾與亞細亞大學進行聯繫。九十七年春，該校小川春男校長率同國際交流委員長容應莢到訪臺北大學，與侯崇文校長及歷史系主任李朝津副教授洽商有關交流事項，其後再經過雙方在書信聯絡後，確定交流項目，並決定六月間侯崇文校長訪問亞大時舉行正式簽署儀式。

其次為加速臺北大學與明治大學之交流活動。明治大學為日本最具歷史之私立大學之一。九十五年十二月該校納谷廣美校長拜訪本校，討論兩校展開學術交流、聯合舉辦學術會議與學生互訪活動等議題。九十六年七月即與明治大學簽訂合作協議書及交換學生備忘錄，希望由九十七年開始每年互派學生兩名，故本次訪問目的，亦為促使儘快落實交換學生計劃，並探討進一步擴大兩校合作之可能性。

第三個目的為擴大對日本交流，此次除考察亞細亞大學及明治大學外，亦訪問一橋大學、慶應義塾大學及宇都宮大學。一橋大學戰前為東京高等商業專門學校，以法律及商科著名，性質與臺北大學接近；慶應義塾大學為著名私立大學，

其法學部及商學部亦十分出名；宇都宮為栃木縣地方大學，距東京約一小時新幹線行程，近年積極發展，聘用不少新晉學者，近年亦積極加強對外交流。故乘此機會一併訪問三校，以擴大對日交流。

三、考察過程

6月23日上午前往明治大學拜會校長納谷廣美教授，陪同侯校長前往拜會者有人文學院張勝彥院長、法律系陳春生主任、歷史系李朝津主任與犯罪學研究所周憐嫻教授。納谷校長帶著臺北大學飛鳶校徽的紅色領帶歡迎，倍感親切。副校長勝悅子教授、國際交流部副所長安部悅生教授與大學院教務主任山本昌弘教授，皆參與會談。

納谷校長首先告知，明治大學已通過臺北大學兩名交換學生，明治大學並會在最短時間內通知本校。納谷校長也表示將開放臺北大學教師前往日本明治大學從事短期研究，這是明治大學國際交換學者基金支持計畫之項目。本校侯校長除感謝納谷校長對於臺北大學的支持以外，並希望在最點時間內開始接受明治大學學生，展開兩校雙向交流。

納谷校長雖是位法學專家，但很重視歷史，特別談及明治大學歷史學優良傳統，他說明治大學一直保持中立與客觀的態度寫歷史，因而受到重視，並有他們卓越的學術地位。另外，納谷校長也說，歷史有明亮的一頁，也有陰暗的一頁，如果歷史有錯，也要寫出來，讓下一代知道。

其後，侯校長一行參觀明治大學圖書館，對於藏書數量與空間設計印象深刻，尤其圖書館設有各種類型與功能討論室，也有安靜讀書室，都是很新的圖書館概念。

6月23日下午侯崇文校長及人文學院張勝彥院長、法律學系陳春生系主任、歷史學系李朝津系主任及犯罪學研究所周憐嫻教授一行赴亞細亞大學，雙方簽署學術合作交流協定，開啟兩校之間的交流，簽約儀式簡單隆重。

亞細亞大學小川春男校長表示，該校自創校以來即重視與亞洲地區大學的交流，他於今年三月間造訪臺北大學，對本校積極與世界各大學進行學術交流，印象深刻，也對於兩校未來之交流深具信心。該校國際交流委員長容應莢教授，國際交流部金子郁雄部長，國際交流部大森敦夫副主事及西川修治課長等人亦參與了此次簽約儀式。侯校長在致詞時表示：臺北大學與亞細亞大學簽訂學術交流，有利於拓展兩校學生視野及促進亞洲地區大學的進步。侯校長同時認為，亞細亞大學良好的讀書環境及師生互動是對外交換學生最有利的條件，並希望臺北大學將來能與亞洲大學發展更為密切的關係。隨後，雙方就交換學生與雙學位(2+2)等問題交換意見，由任職於國際交流課的李兵擔任翻譯工作。

儀式結束後，侯校長與張院長等人參觀了亞細亞大學圖書館與校史館，並在該校創辦人太田耕造先生銅像前攝影留念。「自助協力」是太田先生的建校理念，

也是亞細亞大學創校以來一直秉持的精神。晚間，小川校長在日本當地吉祥寺月亭餐廳宴請侯校長及隨行人員。

6月24日上午與下午分別拜會一橋大學與慶應大學這兩所日本十大名校。一橋大學由法科大學院大芝亮院長、盛誠吾前院長與高橋滋教授接待。侯校長除介紹臺北大學發展現況外，也介紹臺北大學締結姊妹校之作業流程，同時表示臺北大學很願意與一橋大學展開學生與老師雙層面之學術交流活動。

會談在極佳氣份下完成，侯校長一行並利用拜訪一橋大學難得的機會，參觀設置在一橋大學的歐洲中心，為臺北大學將來爭取國內歐洲中心的設置做準備。侯校長同時參觀設置在一橋大學圖書館的歐洲資料中心。

另慶應大學由副校長坂本達哉接待，坂本副校長表示慶應大學一向重視地區研究，該校地域研究中心為日本最先發展之地區研究重點機構，目前已細分至現代中國研究所及現代韓國研究所，為日本東亞研究重點。坂本副校長同時表示，希望臺北大學成為慶應與臺灣簽訂的第三所伙伴學校。

25日下午，侯校長在人文學院張勝彥院長與歷史系李朝津主任陪同下，拜訪位於東京北方的宇都宮大學。宇都宮大學以「熱烈歡迎臺北大學訪問團」看板歡迎侯校長一行，並在管野長右門校長辦公室舉行會談。宇都宮副校長海野孝教授、國際學部佐佐木一隆教授，以及國際學部松金公正教授都參與這次交流活動。管野校長強調宇都宮大學是國立大學法人機構，學生人數大學部有500人，研究所1,000人，共計5,500人，屬中型大學，以對社會與地域的貢獻作為學校發展目標。

侯校長在致詞時表示，臺北大學很珍惜與宇都宮大學之間的交流，並相信學生能出國接受教育，可擴大視野，是一生很關鍵的事情。之後，侯校長一行並參觀國際學部，由北島滋學部長（院長）接待，北島院長同時表示，國際學部有很多學生希望能有機會到國外學習，增進知識，因此建議儘速簽訂院級交流。

四、考察心得

本次訪問行程前後共五天，共考察過明治大學、亞細亞大學、一橋大學、慶應義塾大學、宇都宮大學五所高等教育機構，收獲可算豐碩，總結此次行程心得，可分述如下：

（一）與日本交流仍有擴大空間

各日本大學對交流事業均十分熱心，有些學校起步較早，如慶應義塾大學便已與臺灣大學、政治大學締結交流協定；有些則仍待是發展中，如宇都宮大學，但總的來說，日本各大學仍然熱心於海外交流，這與日本文部省推動國際化政策有關，同時亦在各種評鑑壓力下，促使各校致力與海外交流。臺灣在地緣上與日

本接近，交往方便，應利用此一機會加強與日本聯絡。

另一方面，各校情況不同，其交流方式亦可以採取多樣方式。一橋大學及慶應義塾大學在交流上先走一步，故較重視學術合作及學生交流，故合作辦理國際會議及學生交換計劃應為重點；明治大學及亞細亞大學重視課程合作，故雙學位或 2 加 2 方式成為雙方洽談重點；宇都宮大學則謀發展其地域課程，歡迎各地留學生到該校，宇都宮雖地較偏遠，但自成社區，人際互動亦較密切，對初學日語反而是一個良好開始，合適交流初學日語學生。總之，在細緻策劃下，交流空間仍可擴大。

(二) 作為臺北大學日後發展之參考點

區域研究在日本發展相當不錯，慶應義塾大學的地區研究始於 1984 年成立之地域研究中心，但由於東亞地區發展迅速，於 2003 年更名為東亞研究所，成為日本東亞研究最重要機構之一，到 2007 年，東亞研究所再分為現代中國研究中心及現代韓國研究中心。現代中國研究中心有成員近七十人，除慶應老師外，亦包括日本國內其他學校學者，甚至包括國外學者。其活動包括講座、研究計劃及研究會，涉及議題廣泛，包括兩岸關係、中國模式特點及國內體制等。

一橋大學則致力發展歐洲研究，其 EU Studies Institute in Tokyo 於 2004 年開始成立，原名 EU Institute in Japan，由一橋大學、津田塾大學、國際基督教大學及東京外國語大學組成，到 2008 年改為今名，由一橋大學、津田塾大學及慶應義塾大學三校組成。當初為一橋大學目的為加強對歐盟理解，搜集有關歐盟制度、經濟及歷史之資料，派日本研究者往歐盟研究機關，或歐盟來日本，公開講座，三大學共同組成研究群，以法與政治、經濟為二大課題，前者為歐洲統合、制度沿革、環境等各種政策，後者涉及歐盟之貿易、貨幣、金融及社會等政策。

(三)、各校對學校校史均甚重視

日本各大學對本身歷史均甚重視，明治大學特設有校史館，展出其歷屆校長事蹟，一橋大學在圖書館亦設有校史室，特別展出近代日本歷史對一橋大學之衝擊，慶應大學亦特別保持其舊圖書館，作為歷史文物。臺北大學成立雖只有十年，但其前身遠溯至行政專科學校時期，至今已有六十多年歷史，畢業生在社會上各行各業亦有一定發展，如何化歷史記憶為本校日後發展參考，亦為今次考察所得。

五、建議事項

本次參訪行程，在短短五天內參訪五所日本大學，收穫雖說豐碩，但行程安

排稍為緊密。事實上雖說五天，若扣除 6 月 22 日由臺北出發一天及 6 月 26 日準備回國一天，實際上參訪時間只有 3 天，3 天內參觀 5 所學校，且有一所須乘坐新幹線，故行程稍覺匆忙，部份難免走馬看花，無足夠時間深入互動。若稍多一兩天，能與各校成員更深入切磋，收穫也許更豐富。

其次應加強學校本身之地區研究。交流固然為學校擴大視野及接觸面一個良好方式，但若沒有紮實之地區研究作後盾，不但交流效果大打折扣，亦無法深化對地區之瞭解，故以一橋大學及慶應義塾大學為學習對像，其對東亞地區及歐洲地區之發展模式，均有值得臺北大學日後發展參考之用。

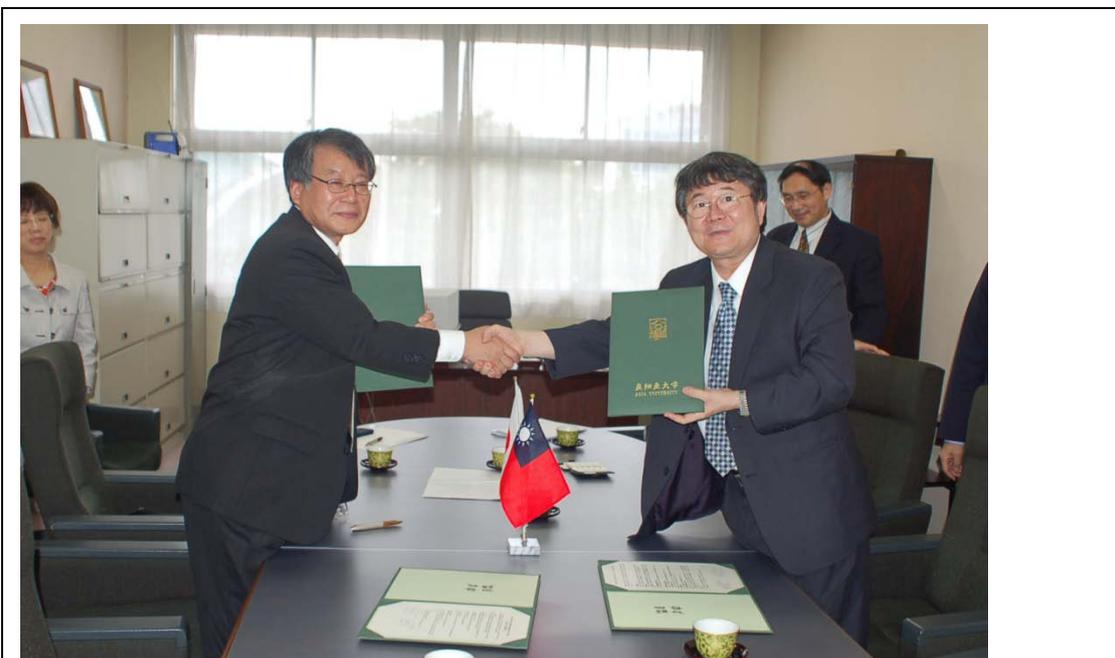
附錄

圖一



侯崇文校長(中)一行拜會明治大學後，與納谷廣美校長(左)、勝悅子副校長(右)合照。

圖二



在簽署交流協定後，侯崇文校長(右)與亞細亞大學小川春男校長(左)合照。

圖三



侯崇文校長一行在參觀一橋大學歐洲研究中心後合照。

圖四



侯崇文校一行拜會一橋大學法學部座談時照片。

圖五



在拜會慶應義塾大學後，侯崇文校長(中)與慶應義塾大學副校長坂本達哉(左)及法學部榮譽教授山田辰雄(右)合照。

圖六



宇都宮大學特準備中文橫額，歡迎侯崇文校長一行到訪。