

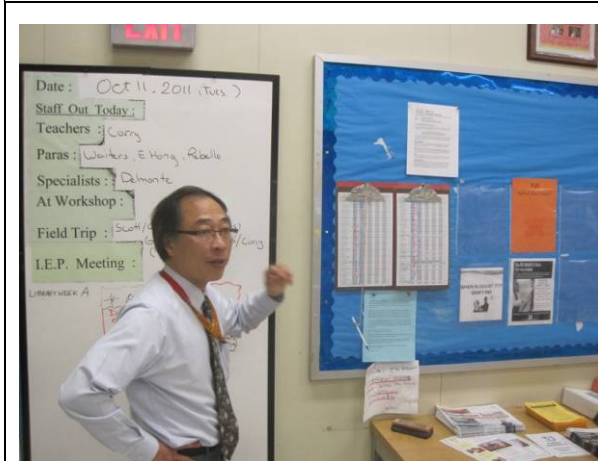
# 附錄一

## 參訪 Boston 及 Malden 公立學校學區照片

### 一、參訪 Boston 公立學校學區

#### (一) Josiah Quincy Elementary School

##### 1. 參加 Leadership Meeting 開會實況



2. 教學觀察：三年級 SEI(Shelter English Immersion) 100/10/11 (二) 8:30~10:00



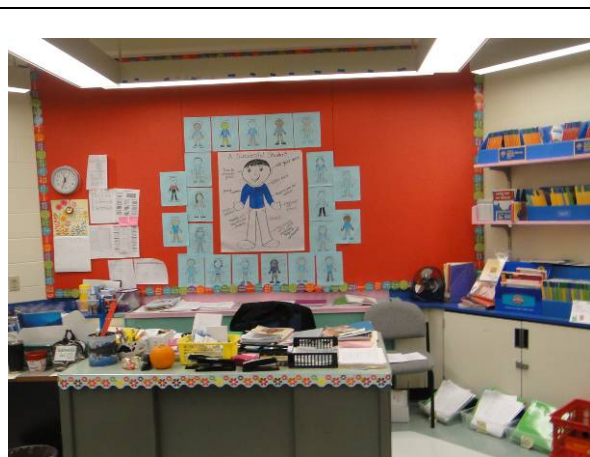


## (二) William H. Ohrenberger Elementary School

### 1. 班級觀察



Ohrenberger 小學對學生的期許



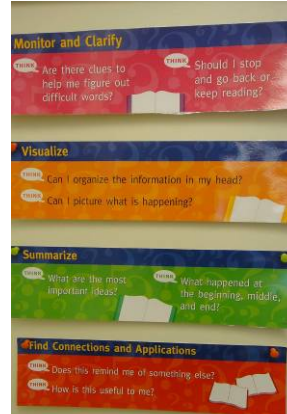
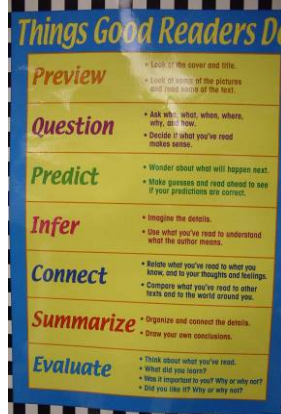
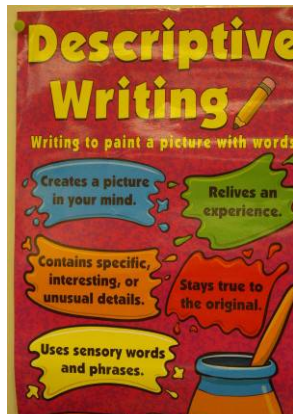
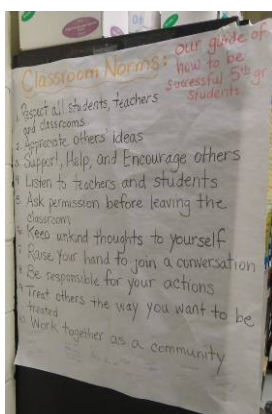
Ohrenberger 小學教師教學環境佈置



入班觀察~教室學習角



參訪人員入班觀察~具結構化的教學



教師在班級教室張貼各式提醒學生課室行為及閱讀的海報

## 2. 學校會談



Ohrenberger 小學教學觀察後會談



與 Ohrenberger 小學校長副校長座談



與 Beethoven 小學部副校長個別訪談



校長室內貼有各年級成績分析表



Beethoven 校區專人講解  
教師專業成長課程



參訪人員與 Ohrenberger School 校長、  
副校長合影

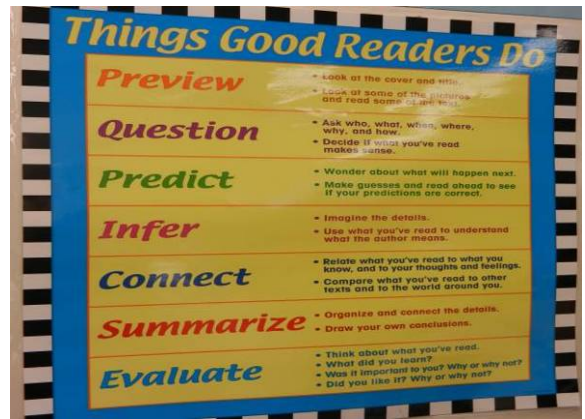


### (三) Josiah Quincy Upper School

#### 1. 參訪學校



曾憲政校長致贈禮物及邀請卡



各種學習策略在教室佈置中呈現



教室黑板上方的激勵語句



參訪人員參與年級會議(小組討論)



參訪人員向黃伯勳校長請益



年級會議~~紀錄討論結果並報告



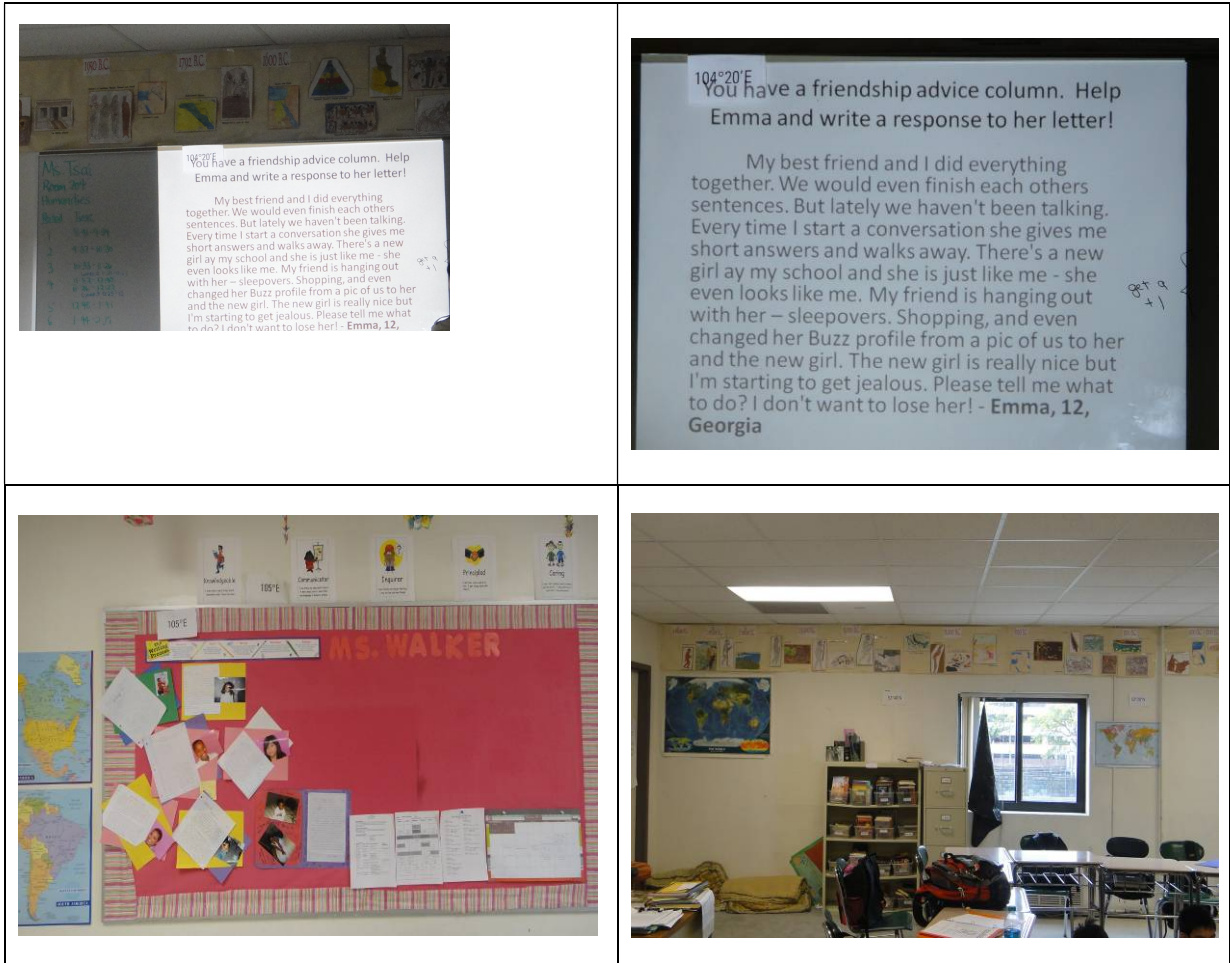
參訪人員參與工作小組會議



林遊嵐教授及黃校長與參訪人員座談

## 2. Washington Street 校區教學觀察照片

※第一節教學觀察－輔導諮詢課 6 年級(204 教室) 時間：100/10/11(二)8:30-9:30





※第一節教學觀察－輔導諮詢課 6 年級(202 教室) 時間：100/10/11(二)8:41-9:34



參訪人員進行教學觀察



布告欄上張貼學生作業



學生離開及返回教室的時間，  
都必須親筆簽名紀錄



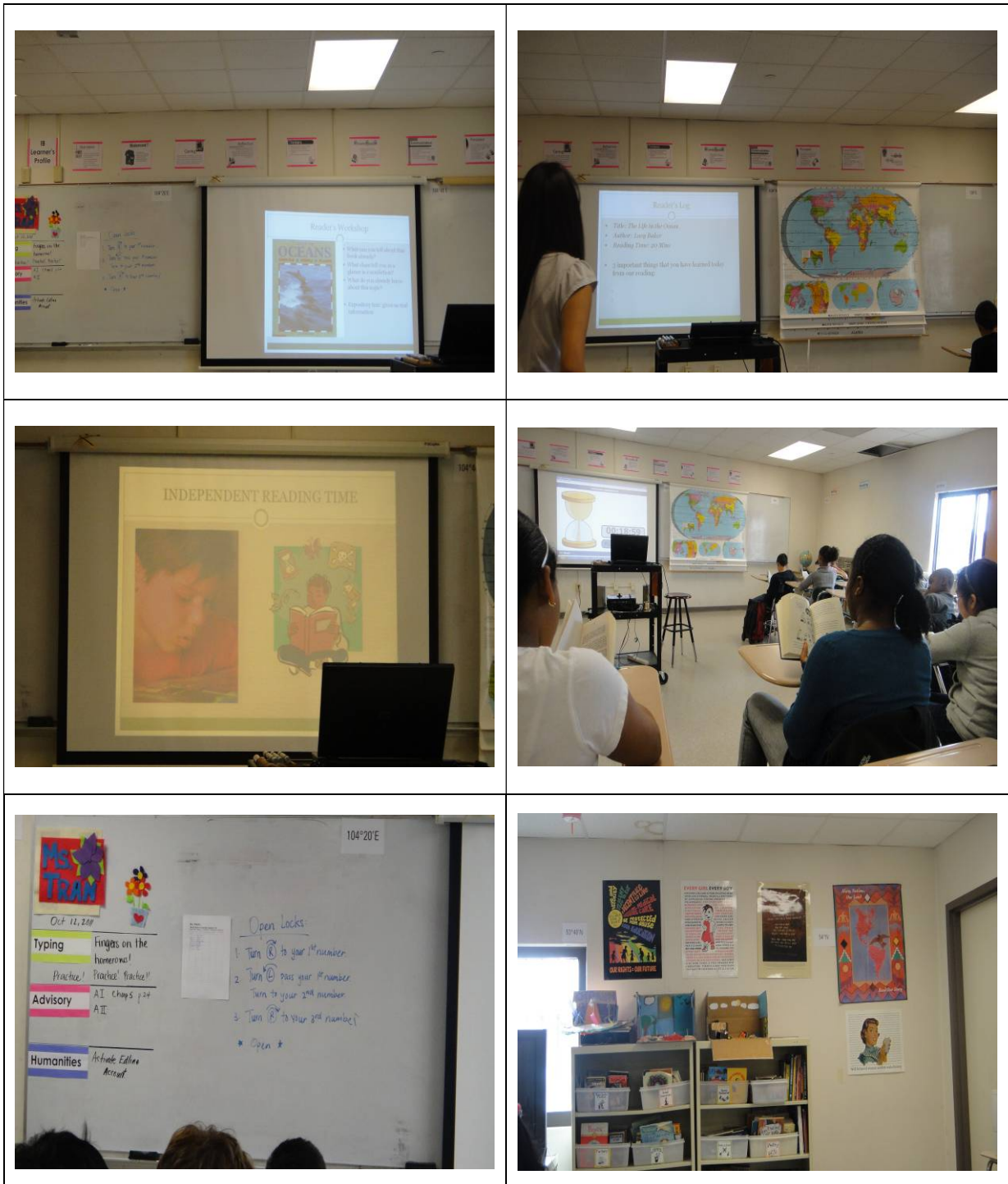
學生作業之一



※第一節教學觀察－輔導諮詢課 7 年級(206 教室) 時間：100/10/11(二)8:30-9:30



※第二節教學觀察－人類學 7 年級(102 教室) 時間：100/10/11 (二) 9:30-10:30





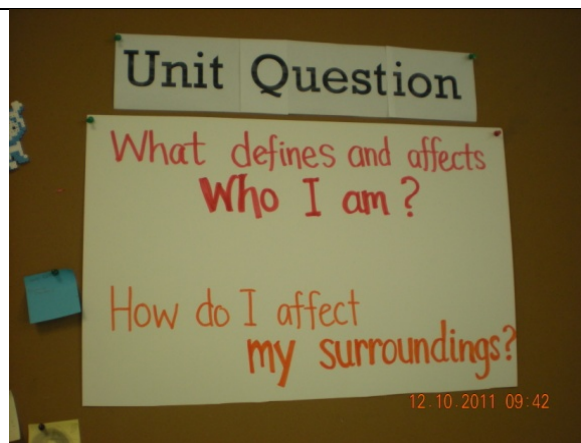
※第二節教學觀察－自然 6 年級(200 教室) 時間：100/10/11 (二) 9:30-10:30



※第二節教學觀察－人類學 6 年級(204 教室) 時間：100/10/11 (二) 9:30-10:30



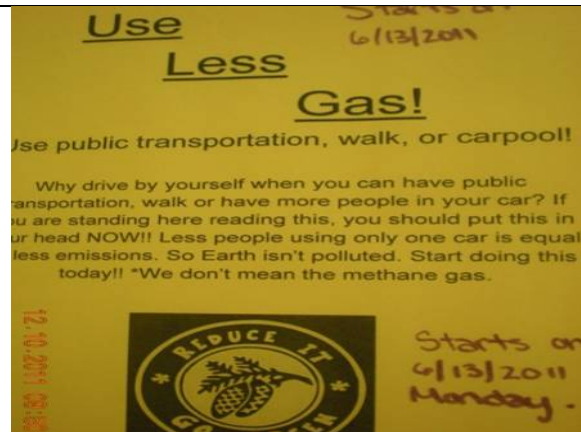
學生手繪作品人類歷史大事紀的圖表



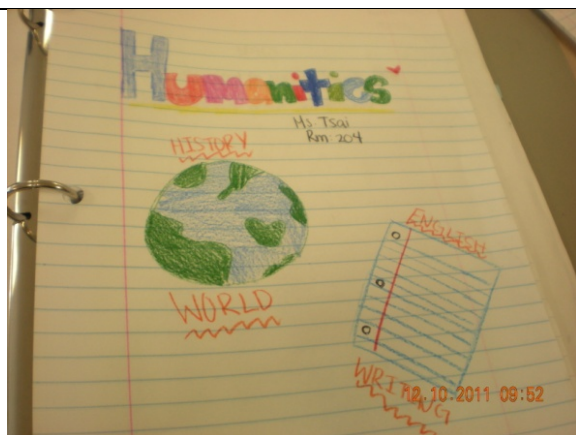
牆面的佈置提醒學生自我省思



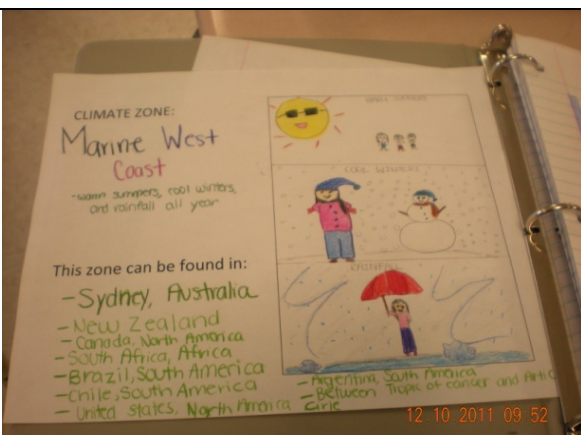
教室圖書櫃，學生可以自由取閱



鼓勵學生多走路、使用公共運輸工具，一起節能減碳，減少空氣汙染



學生作業的封面設計



圖文並茂的報告內容



## 二、Malden 公立學校學區

### (一) Ferryway School



從教室後方攝影，可約略看出教室佈置情形，自然營造出「浸潤式」的學習情境。



老師利用學生製作的學具，解說地殼擠壓的情形



老師為我們解說用什麼方法紀錄小昆蟲運動的路線與速度



老師詳細解說計算加速度的不同單位



Ferryway school 牆面布置的閱讀之星



長長的教室走廊，學生井然有序變換教室，不會因雙拼教室而出現雜沓的迴音



Ferryway school 美麗的牆面藝術，彰顯學校的文化氛圍



校長(中間穿著藍色襯衫者)積極有序的為我們安排一整個早上的學習活動



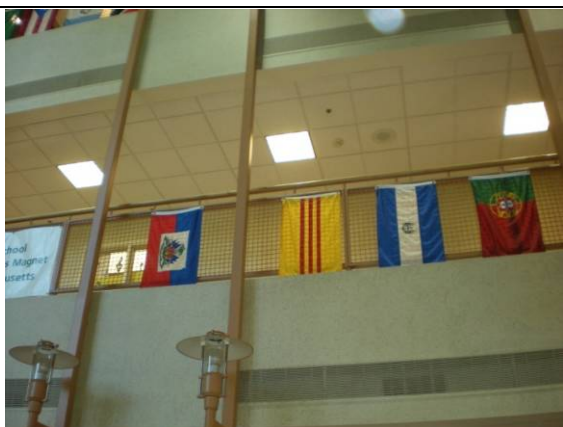
這是海洋地殼變化這一張的教科書內容



和教師 Kelly Swanson 合影



## (二) Forestdale School



校舍中庭多面國旗佈置，培養學生國際觀



參訪者和校長對話



一隻小手代表一個求救信號；  
學生隨時可以將自己面臨的問題貼在牆上



學生分組學習，上課氣氛快樂而輕鬆



學校的牆面佈置琳瑯滿目的學生作品

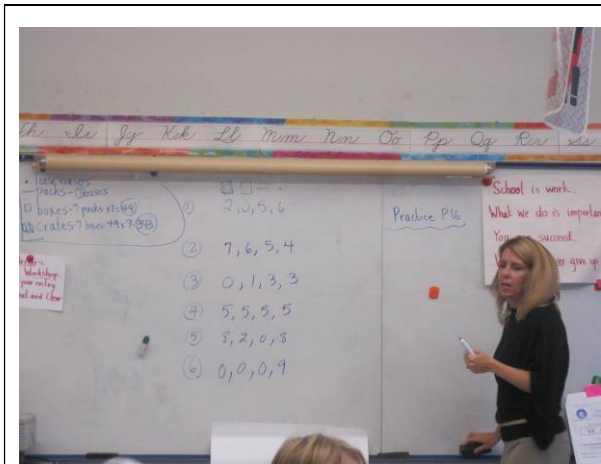


Sally 校長與參訪人員攝於教室前面

(三) Linden School







Records.

Number Erasers	Shorthand	Box	Pack	Eraser
8	—	0	0	1
35	— — —	0	0	5
53	☐ — ...	1	0	3
57	☐ =	1	0	2
8	☐ — ..	0	1	1
	< — — : : :	0	0	6
	☐ ☐ = : :	0	2	2
	☐ = : :	0	1	2

Find this shipment incorrectly. Find the total number of erasers. Use the shorthand to show the correct way to package the shipment.

• an eraser — a pack of 7 erasers ☐ a box of 7 packs (49 erasers)  
 ☐ a crate of 7 boxes (343 packs or 343 erasers)

Complete the records.

Shipment	Total Number of Erasers	Shorthand	Box	Pack	Eraser
1	8	—	0	0	1
2	35	— — —	0	0	5
3	353	☐ — ...	1	0	3
4	357	☐ =	1	0	2
5	58	☐ — ..	0	1	1
6	48	< — — : : :	0	0	6
7	116	☐ ☐ = : :	0	2	2
8	67	☐ = : :	0	1	2

Oops! Someone packed this shipment incorrectly. Find the total number of erasers in this shipment.



#### (四) Salemwood School



訪談人員與 Salemwood 小學校長合影



訪談人員與 Salemwood 中學校長合影



進行教學觀察班級之教室佈置



Salemwood 小學暑假閱讀星星獎勵牆



Salemwood 小學教室走廊的藝術佈置



體育館隔間簾設置可多班同時上課



(五) Beebe School



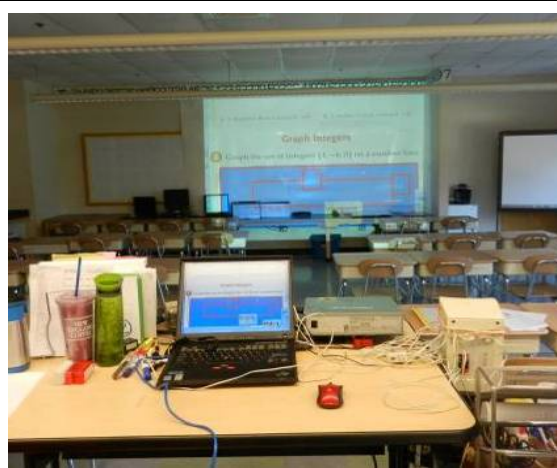
學生上學先集中至餐廳用餐



學生分批到餐廳用午餐



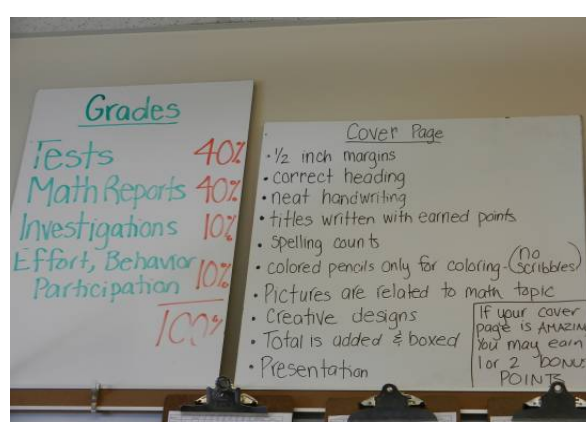
每個學生擁有自己的置物櫃



教室配置~講桌在教室後方



教室佈置~作息表&行事曆等



貼心的教室佈置~評量方式等



自然課老師分組指導學生



未輪到分組指導學生自主學習



參訪人員觀看牆上作品



與校長及數學教師合影