

出國報告(出國類別：國際會議並發表論文)

**出席 PSFVIP-8(The 8th Pacific
Symposium on Flow Visualization and
Image Processing)國際研討會**

服務機關：國立高雄應用科技大學

姓名職稱：吳炳澤 碩士生

派赴國家：俄羅斯 莫斯科

出國期間：2011/08/20-2011/08/26

報告日期：2011/08/23

摘要

The 8th Pacific Symposium on Flow Visualization and Image Processing (PSFVIP)太平洋流場可視化之國際會議，由世界各國不同的學校輪流舉辦。今年由俄羅斯羅蒙諾索夫大學所主辦，會議時間為 2011 年 8 月 20 日至 2011 年 8 月 25 日，在俄羅斯莫斯科(Russia Moscow)舉行，共計五天，除俄羅斯當地專家學者，另有台灣、日本、中國、韓國、等國家的專家學者出席參加。

此次國際會議本實驗室由指導教授艾和昌 博士（模具工程研究所）率領與會，會議主題涵蓋流場可視化、表面流場可視化、應用電腦輔助技術、數位圖形顯示、影像處理與計算流體力學研究。流體力學包括亞音速和超音速、穩態和暫態、層流和紊流、宏觀和微觀等重要議題，目的是提供世界各地的專家學者在流場可視化、影像處理等領域能有一個交流經驗、技術與友誼的機會。

目錄

| | |
|---------------|-----|
| 摘要 | I |
| 目錄 | II |
| 圖目錄 | III |
| 一、目的 | 1 |
| 二、過程 | 1 |
| 三、心得及建議 | 2 |
| 四、圖目錄 | 3 |

圖目錄

| | |
|------------------------|---|
| 圖 1. 研討會論文被接受通知函 | 3 |
| 圖 2. 論文發表實況 | 4 |
| 圖 3. 國際研討會論文發表會場..... | 4 |

一、目的

本次參加國際研討會主要目的有:

- (一)增進自己的國際觀，提昇競爭力
- (二)與世界各國的專家學者進行國際學術交流，了解目前的研究趨勢，使自己的研究能有更進一步的發展
- (三)培養外語溝通能力

經此次參加國際會議，了解國際學術交流的重要性，並在學術交流的過程中，了解世界各國現今的研究趨勢，增廣見聞，提昇專業知識，使研究能有更進一步的發展。

二、過程

在決定參加本次國際研討會後，即與指導教授確定投稿主題，開始撰寫投稿內容，於摘要初審通過後，在規定時間完成全文上傳，並獲邀參與會議進行發表。隨即註冊報名、辦理各項出國手續，以及撰寫英文簡報，並反覆練習英文口語表達；由於是第一次以報告人身分參加國際研討會，且要以英文報告，所以心情格外緊張，抵達俄羅斯後隨即前往會議會場了解整個會議流程與報告方式。

會議開始後，也聆聽其他專家學者的論文發表。當輪到本人上台報告的時候，面對台下的外國學者，以英文作 15 分鐘的簡報及問答，在台上時難免緊張，下台時已經是滿頭大汗了，這是第一次以英文做報告，這真是一段令我難忘的經驗，也讓我更加體認出英文表達及溝通的重要性。

三、心得及建議

The 8th Pacific Symposium on Flow Visualization and Image Processing (PSFVIP)太平洋流場可視化之國際會議，由世界各國不同的學校輪流舉辦。今年由俄羅斯羅蒙諾索夫大學所主辦，會議時間為 2011 年 8 月 20 日至 2011 年 8 月 25 日，在俄羅斯莫斯科(Russia Moscow)舉行，共計五天，除俄羅斯當地專家學者，另有台灣、日本、中國、韓國、等國家的專家學者出席參加。會議主題涵蓋流場可視化、表面流場可視化、應用電腦輔助技術、數位圖形顯示、影像處理與計算流體力學研究。流體力學包括亞音速和超音速、穩態和暫態、層流和紊流、宏觀和微觀等重要議題，目的是提供世界各地的專家學者在流場可視化、影像處理等領域能有一個交流經驗、技術與友誼的機會。

在會議進行的過程中，與國際專家學者討論相關的研究議題，進行國際學術交流，令我們更加了解目前國際間相關議題研究之趨勢、更確定日後研究之重點與方向，使自己的研究能有更進一步的發展。

感謝學校對本次研討會經費之補助，在指導教授艾和昌 博士的鼓勵之下，出國參加國際會議並上台用英文發表，這是難得且難忘的經驗，雖然英文的溝通能力方面仍有待加強，但經過多次練習及老師指導，終能克服心中對英語報告的恐懼並站上講台發表論文，有了這次上台報告的經驗，更讓我深切體認到英文是國際上通用的語言，不論是在哪個研究領域，唯有加強自身的外語能力，才能將自己的學術研究領域拓展至國際。

建議學校鼓勵學生多投稿及參加國內外之國際會議，並由學校爭取舉辦類似國際研討會或論文發表會等，除可培養學生國際觀，並可增進國際學術交流。而學校亦可多開辦外語溝通活動之各項訓練，讓學生能昂然闊步的走出去！

四、圖目錄

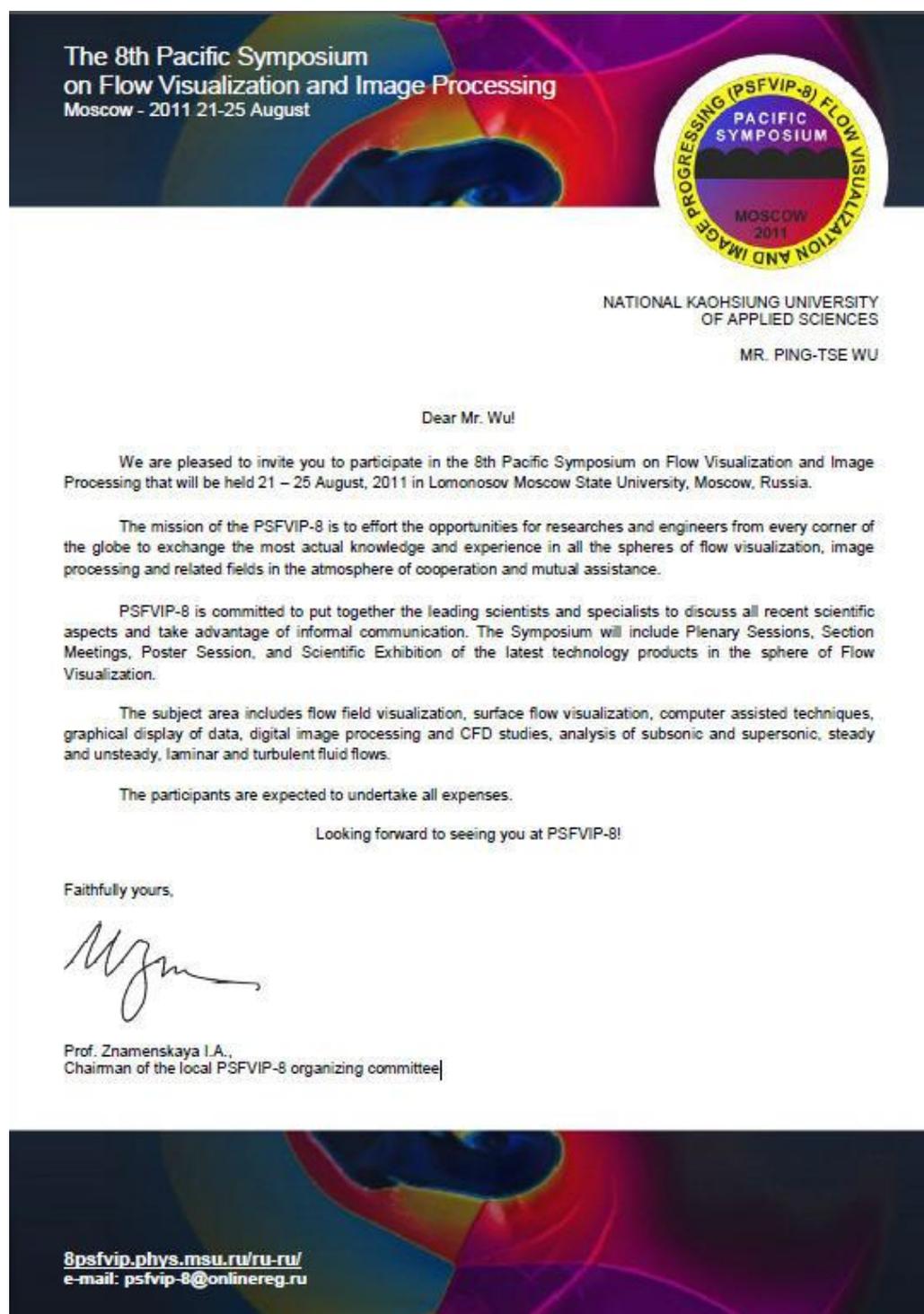


圖 1. 研討會論文被接受通知函



圖 2.論文發表實況



圖 3.國際研討會論文發表會場