

國立國父紀念館出國報告  
(類別：5 其他)

「第十二屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」  
學術研討會

服務機關：國立國父紀念館

姓名職稱：文教組主任 林國章  
助理研究員 劉碧蓉

出國期間：2011 年 8 月 15 日 (一) - 22 日 (一)

報告日期：2011 年 10 月 20 日

派赴地區：中國河北地區

出國報告名稱：「第十二屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會

主辦機關：國立國父紀念館

聯絡人：劉碧蓉

電話：27588008—526

出國人員：林國章 國立國父紀念館文教組組主任

劉碧蓉 國立國父紀念館助理研究員

出國類別：其他

出國期間：2011年8月15日（一）—8月22日（一）

出國地區：中國河北地區

報告日期：2011年10月20日

分類號/目：C0/綜合（文教） C0/綜合（文教）

內容摘要：

今年欣逢孫中山建立民國一百週年，兩岸學者以為中山思想的形成與中國在廿世紀的變遷，有密不可分的关系。昔日對他思想之研究，因受政治層面的牽扯太深，使其思想的「發展性」未能得到充分體現，也使其「可實踐性」受到相當大的制約。為迎接廿一世紀到來的1999年之時，在台灣師範大學政治學研究所教授同時也是孫文學會創會理事長黃城先生的奔走下，結合本館的資源，開始邀請中國大陸各大學及師範體系教授們來臺，與台灣的孫學研究學者共同針對中山思想的「研究與實踐」，進行研究與交流探討。

「海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會，在臺灣已經舉辦了11個寒暑，今年首度在中國大陸舉行，由河北師範大學肩負起承辦業務。本次共邀請近60位兩岸三地的學者，於2011年8月16日至17日在河北省秦皇島市舉行。

本次研討會在「孫中山與民國政局」的主題下，學者提出的論文主要集中在「辛亥革命本質」、「中山思想的理論」、「民初政局發展」與「中山思想的實踐」四大議題來討論。海峽兩岸三地學者共提出35篇論文，台灣學者有15篇文章發表。會議結束後，在往天津的飲冰室書齋、石家莊的河北師範大學以及北京中共中央文獻研究室，進行學術交流座談。

關鍵詞：辛亥革命、中山思想的理論與實踐、民初政局、建國一百年

## 行政院及所屬各機關出國報告提要表

系統識別號：

計畫名稱：「第十二屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會

報告名稱：「第十二屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會

計劃主辦機關：國立國父紀念館

出國人員：文教組主任 林國章  
助理研究員 劉碧蓉

出國地區：中國河北地區

參訪機關：天津的飲冰室書齋、石家莊的河北師範大學、北京中共中央文獻研究室

出國類別：其他活動

出國期間：2011 年 8 月 15 日-22 日

報告日期：2011 年 10 月 20 日

報告書頁數：

內容摘要：

今年欣逢孫中山建立民國一百週年，兩岸學者以爲中山思想的形成與中國在廿世紀的變遷，有密不可分的關係。昔日對他思想之研究，因受政治層面的牽扯太深，使其思想的「發展性」未能得到充分體現，也使其「可實踐性」受到相當大的制約。爲迎接廿一世紀到來的 1999 年之時，在台灣師範大學政治學研究所教授同時也是孫文學會創會理事長黃城先生的奔走下，結合本館的資源，開始邀請中國大陸各大學及師範體系教授們來臺，與台灣的孫學研究學者共同針對中山思想的「研究與實踐」，進行研究與交流探討。

「海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會，在臺灣已經舉辦了 11 個寒暑，今年首度在中國大陸舉行，由河北師範大學肩負起承辦業務。本次共邀請近 60 位兩岸三地的學者，於 2011 年 8 月 16 日至 17 日在河北省秦皇島市舉行。

本次研討會在「孫中山與民國政局」的主題下，學者提出的論文主要集中在「辛亥革命本質」、「中山思想的理論」、「民初政局發展」與「中山思想的實踐」四大議題來討論。海峽兩岸三地學者共提出 35 篇論文，台灣學者有 15 篇文章發表。會議結束後，在往天津的飲冰室書齋、石家莊的河北師範大學以及北京中共中央文獻研究室，進行學術交流座談。

關鍵詞：天津的飲冰室書齋、石家莊的河北師範大學、北京中共中央文獻研究室  
聯絡人：劉碧蓉 電話：02-2758-8008 分機 526

## 目次

壹、計畫的實施	4
一、計畫的緣起	4
二、辦理時間與地點	4
貳、活動過程	4
一、學術研討會	4
（一）前言	4
（二）研討會開幕	5
（三）研討內容	6
二、學術文化交流參訪	10
（一）孫中山與河北地區	10
（二）天津文化交流	11
（三）河北師範大學（石家庄）	12
（四）中共中央文獻研究室（北京）	13
參、研討心得	14
一、辛亥革命是手段、民國的建立才是目的	14
二、新的視角、新方法的出現	14
肆、建議	15
一、加強國家認同，才有辛亥革命的解釋權	15
二、擺脫意識形態、共同宏揚中山思想	16
伍、附錄	16
一、與會台灣學者代表團名單	16
二、與會中國大陸、香港學者代表團	17
三、學術研討會論文題目	18

## 壹、計畫的實施

### 一、計畫的緣起

孫中山先生為當代海峽兩岸甚至是全球華人所共同景仰與推崇的偉人，其思想學說更是傳承中華固有文化，融合古今中外學術於一爐，且為現階段海峽兩岸關係發展，以及歧見整合的利器。

秉持促進學術交流、相互瞭解之精神，本學會與國立國父紀念館合作的「海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會，至今已舉辦了 11

屆，這是促成兩岸學術交流，互動頻繁的一個指標性學術會議。因此，持續推動海峽兩岸孫學研究與實踐之學術交流活動，不僅有助於兩岸關係的實質進展，更可藉學術交流，使兩岸學術異中求同。是以，值此辛亥革命、中華民國建國 100 周年之際，擬將研討會地點轉移至河北，讓「第 12 屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會持續推動，並為日後兩岸關係有良性的發展及美好願景之規劃。



### 二、辦理時間與地點

- (一) 研討主題：孫中山與民國政局
- (二) 研討時間：2010 年 8 月 16 日-17 日
- (三) 主辦單位：河北師範大學歷史文化學院、臺灣孫文學會  
合辦單位：國立國父紀念館、中國政法大學歷史所
- (四) 研討會地點：中國河北省總工會北戴河工人療養會
- (五) 文化參訪地點：天津文化交流（飲冰室書齋、廣東會館）  
河北師範大學（石家莊）  
中共中央文獻室（北京）

## 貳、活動過程

### 一、學術研討會

#### (一) 前言

檢視廿世紀的歷史發展，清朝所經歷的鉅變，確實讓人無法視若無睹，對外不

僅需要面臨動亂起伏不定的國際情勢，對內又遭逢國家體制與民族文化之更迭，情況十分危急。為改造國家社會，孫中山號召革命志士，推翻封建帝制，為民國提出一套國家發展的基本學理，作為社會變革的參考模式，這些學理又稱「孫中山思想」，此思想皆散於他的著作、演講中。

今年欣逢孫中山建立民國一百週年，兩岸學者深深以為中山思想的形成與中國在廿世紀的變遷，有著密不可分的關係。海峽兩岸雖然分隔而治，中華民國台灣依尋他的三民主義理念，朝著一條民主憲政之路前進；中國大陸雖未以中山思想為名，卻也摸索出一條改革開放，有其精髓特色的社會主義來推動。因此，「中山思想」可說是最能展現廿一世紀時代意義的一種思想理念，其思想理論與實踐面更是檢視未來兩岸能否統合的一條發展道路。然而，昔日對他思想之研究，因受政治層面的牽扯太深，致使其思想的「發展性」未能得到充分體現，也使其「可實踐性」受到相當大的制約。自兩岸開放交流探親以來，兩岸的人民往來漸次頻繁，為尋求兩岸的共識，以及迎接廿一世紀到來的 1999 年之時，在台灣師範大學政治學研究所教授同時也是孫文學會創會理事長黃城先生的奔走下，結合本館的資源，開始邀請中國大陸各大學及師範體系的教授們來臺，與台灣的孫學研究學者共同針對中山思想的「研究與實踐」為主題，進行研究與交流探討。

## （二）研討會開幕

「海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會，在臺灣已經舉辦了 11 個寒暑，今年首度在中國大陸舉行，由河北師範大學肩負起承辦業務，因此，別具歷史意義。本次研討會共邀請近 60 位兩岸三地的學者，除本館、孫文學會外，更結合河北師範大學歷史文化學院、中國政法大學歷史研究所等單位的參與，於 2011 年 8 月 16 日至 17 日在河北省秦皇島市舉行。

會議由河北師大歷史文化學院武吉慶院長領軍策畫，首先由高福祿校長致辭，高校長從河北師範大學創校起源、新校區的建設說到該校歷史文化



學科的發展願景，並感謝 12 年來台灣方面盛情的邀請，讓河北師大的教授們有機會來台進行學術文化交流。接著是戴建兵副校長致歡迎詞，他更從兩岸學術交流的重要性到兩岸進行中山思想研究之意義，揭開本次研討會的序幕。

孫文學會創始人台灣師大黃城教授，談論起多年來為何執著於中山思想之研究與實踐的推動工作。他認為近代的中國經歷近 170 餘年的苦難，就是因為不能走出一條自己的道路，追求民族的復興與統一，成為所有中國人的願望。面對 21 世紀的民族復興與國家發展，黃教授認為中山思想的宏觀性與進步性，無疑是最能呼應海峽兩岸人民的訴求，也是能把兩岸國家發展與國家利益的矛盾，加以整合統一的思想依據，這就是他 12 年來持續不斷推動此研討會的原動力。

最後由本館林國章主任代表曾館長致感謝詞，他感謝河北師大的盛情邀約，並以本館如何在中山思想的理念下，如何在社會、藝術、文化、生涯等方面扮演教育者的角色，以及如何將中山思想的自由、平等、博愛等理念藉著活動的舉辦，教育著普羅大眾，接著團體合照後，隨即進行論文的探討。

### （三）研討內容

本次研討會在「孫中山與民國政局」的主題下，學者提出的論文主要集中在「辛亥革命本質」、「中山思想的理論」、「民初政局發展」與「中山思想的實踐」四大議題來討論。海峽兩岸三地學者共提出 35 篇論文，台灣學者有 15 篇文章發表，茲將部份論文要點披露於下：

#### 1、辛亥革命本質

今年是辛亥武昌起義一百週年，除針對「辛亥革命本質」探討外，「回顧與展望」更是本次討論的另一課題。中國政法大學郭世佑認為看待辛亥革命，已不在「全民革命」與「資產階級」或是以「革命」與「改革」為手段的論戰。不可否認的，國內諸民族一律平等、封建帝制永遠剷除，中國





民主政治開展等觀念，是大家所公認辛亥革命帶給近代中國不可淹沒的貢獻。上海師大的蘇智良更以上海為例，發表「上海：一座城市的辛亥革命」論文，他考察辛亥革命在上海的進展歷程，認為辛亥革命可說是一場城市革命，它改變了上海，讓上海成爲一個領導並推動辛亥革命前進的中心城市。

南開大學歷史學院的侯杰在「個體·群體·社會：孫中山與辛亥革命時期中國政治文化初探」一文中，提出辛亥革命雖肇建了民國，但民國卻因對「共和政治」缺乏瞭解，很多社會群體及社會各階層，對於共和政治、自由意志都較陌生，造成無法運用法律來維護自身權益，致使大眾對如何行使選舉等民主權力所知甚少，因而限制了中國政治文化的發展。東北師大的程舒偉在其「關於辛亥革命研究的幾個問題」一文中，對於辛亥革命的時代意義，就是帶給中國朝「主權在民」以及「思想啓蒙」等新時代來臨的原動力。

## 2、民初政局發展

在「民初政局」的議題中，主要論述民國初年，袁世凱毀法稱帝，軍閥割據禍國，孫中山南下討袁護法等政局變遷，讓民初的政府動盪不安。華東大學的廖大偉提出「歸國與開局：孫中山就任臨時大總統前後心路行跡釋意」論文，認為民初民主政治能有不錯的成績，雖是革命激起民主潮流的結果，但與武昌起義後，孫中山不急於返國，先往美、英等國交涉，再回到上海與租界，將黨內派爺統一落實後，才到南京就任臨時大總統，民國開局機礎因而奠定。香港珠海學院李谷城的「孫中山、香港與民國的肇建」一文中，主要論述香港如何成爲孫中山革命思想與動力的來源。《中國法律》雜誌社董彥斌提出的「政學會新論：兼談孫中山 1916 年的大黨



整合計畫」中，認為政學會是 1916 年 11 月以孫洪伊爲首的進步黨和舊國民黨所組成的一大政黨，其繼承歐事研究會的舊傳統，是一研究政務、發表政見的精英政黨。董教授認為政學會選擇走上穩建改革之路，與孫中山主張以武力統一不合，聲勢隨之消逝，因而失去與段祺瑞開展憲



法框架下的競爭機會。

國父紀念館的劉碧蓉發表「霧峰林家與護法戰爭：以林祖密為中心探討」的一文，提出中國發生護法戰爭，台灣志士也不落人後，霧峰林家的林祖密如何在護法戰役中，支援孫中山援閩軍事活動，最後反遭直系派下所陷而犧牲。在民初政局發展中，最引人爭論的就是孫中山的「聯俄容共」政策，台灣師大的陳慧菁認為面對民初的亂局，孫中山不僅要與北洋政府對峙，還要排除列強透過軍閥介入中國政局。作者認為「聯俄容共」只不過是孫中山短暫穩定政權的權宜之計，可惜他因病早逝，打亂其對於防止共產黨在中國擴張的佈局與計畫，造成「聯俄容共」後的政局充滿變數。

### 3、中山思想的理論

辛亥革命推翻封建君主體制，至於如何使民國走上民主共和，台灣政治大學的李西潭提出「辛亥革命期間孫中山政黨政治的思想」一文，表示孫中山的革命思想中，極重視政黨政治，並主張推動「兩黨制」，如無政黨，民權就無法發



展。台北商業技術學院劉翰宇的「孫中山先生的權能區分理論與近代全民政治之關聯」，認為孫中山提出的「權能區分」，是符合國情的政治理論，其不同於西方的「權力分立」，是使人民有權監督政府，但不會使政府無能，是一種達到主權在民的全民政治。台灣銘傳大學的紀俊臣、常如玉提出「我國地方自治的制度設計與機制發展」文章，認為孫中山的民權主義是以地方自治為民主的基礎。民國建造，為落實基層民主，中央政府逐步採自治法制，漸使之合憲化、法制化。紀教授更主張要採用地方治理之理論建構與運作模式，方能改善地方財政結構，強化公民參與等地方自治法人體制。

中山思想對後世有何影響？在中共中央黨校劉悅斌的「國共兩黨對孫中山“平均地權”思想的揚棄及影響」一文，指出因國民黨未能像共產黨般，對「平均地權」的土地政策付諸實踐，因而影響了 20 世紀中國政治格局。中共中央黨校盧毅以「毛

澤東對孫中山和辛亥革命論說的流變」為題，提出中共領導人中，以毛澤東對孫中山和辛亥革命論述得最早，但對其評價大體上是隨政治形勢的變化而變化。范立君所提的「南京國民政府對孫中山憲政思想的訴求與背離：以 20 世紀二、三十年代為中心」一文中，范教授認為 20-30 年代南京國民政府雖遵照總理遺教，將憲政思想付諸實踐，卻利用憲政思想為其統治與集權提供了合法性資源與輔助，打壓反對勢力，因而在實踐的成效與誠意上有了限制。

河北師大徐建平在「孫中山環境思想研究」一文中，認為孫中山主張社會經濟建設的同時，極注重環境保護的思想，孫中山的環境思想，始終堅持科學環境觀，主張治理環境需要制度來約束，並以保護民生為出發點。台灣師大的鄧毓浩認為思想的弘揚是需要靠教育來實踐，鄧教授以「孫中山思想與國民政府時期之公民教科書」為題，利用台灣現存中小學教科書為探討主軸，分析孫中山的思想與精神是如何透過教科書來傳達理念，如何使之轉化為國民政府施政的政策，對中華民國的公民教育實施做一清楚的說明。

#### 4、中山思想的實踐

中山思想關懷的主軸在國家發展之道，國家能否順利發展，在於思想理念是否落實在實踐面上。台北科技大學的周家華所提的「試析孫中山的老人福利思想在臺灣的實踐」論文中，認為孫中山的論著雖沒有提到福利國家概念，但在台灣遵照孫中山以養民為目的，以均富為理想，其所推動的老人機構照護服務、老人福利法制化等多具有一定的成效。

保障人權是世界潮流，也是國家民主化的象徵，更是孫中山法治思想的核心部份。在南投擔任檢察官的陳振義提出「孫中山法治思想的檢察實踐：論台灣檢察官與被告人權之保障」一文，主要針對台灣檢察官在刑事訴訟中易違反人權保障之處，提出檢討，亦即檢察官雖以法治國守護人自居，但在訴訟過程中，不能忽略應有的人權保障與程序正義問題。曾任行政院經濟建設委員會的人事主任李漢盈發表「台灣地區公務員彈劾懲戒與懲處機關的運作及歸屬問題之研究：兼論孫中山先生的彈劾主張之實踐」，他在文中表示彈劾權本是我監察院獨立行使



的監察權，但依我憲法規定：公務員彈劾權機關屬監察院，懲戒權機關屬司法院公務員懲戒委員會，懲戒權則由各行政主管長官行使。此法規行之多年，近年來，每遇政務官、法官或高級文官違法失職，權責歸屬有所質疑，台灣人民思切改革，因而對此問題提出看法，以落實孫中山彈劾權主張之實踐。



台灣元培科大匡思聖、慈濟技術學院的謝易達提出「孫中山思想與 1949 年至 2000 年台灣的政經發展」文章，文章指出台灣的政經發展成效被肯定，驗證了孫中山先經濟後政治發展策略主張，但民主化後的台灣，卻發生政府效能的弱

化、貧富差距擴大、認同意識成爲選舉動員的工具。唯有深化民主，避免民粹式民主方是現今台灣須面對的課題。中央通訊社的黃自強發表「辛亥百年後的社會資本：以臺灣的媒體互賴角色爲例」一文，提出媒體是扮演監督政府第四權角色，文章期使媒體要擁有發現真實能力，才能在民主鞏固與政府貪腐角色上扮演監督的作用。嘉南科技大學的吳建德、余元杰的「辛亥百年、林鐵百年—淺析阿里山森林鐵路遊憩經營策略」一文中，以阿里山森林鐵路發展遊憩之 SWOT 分析，提出對現階段森林鐵路發展成觀光的相關策略之建言。

綜觀此次的研討，文章多以「回顧與展望」作爲議題之探討，雖無爭鋒相對的話題，但兩岸都對中山思想的「研究」與「實踐」議題，有新的看法提出。最後與會學者在感謝河北師大師生，爲此次籌備大會所做的貢獻與辛勞之感恩中，以互贈禮物結束這場研討會。

## 二、學術文化交流參訪

### （一）孫中山與河北地區

這次文化參訪，主要以河北地區爲重點，它位於中國的北方，首都北京和天津港就在其間，因此可說是清廷（中國）中央政府的所在地。此地雖遠離孫中山的革命活動基地廣東，但孫中山一生中，仍有三次進出河北。第一次是 1894 年 6 月，孫中山偕陸皓東北上天津，爲著向直隸總督李鴻章陳述救國大計。他所提出的「人盡

其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」富國裕民計畫，雖沒被採納，但孫中山卻利用此機會窺探清廷政情，隨後再轉往武漢，觀察長江之形勢，定下日後他革命起義之決心。

第二次是民國元（1912）年 8 月，孫中山卸下臨時大總統之職，開始致力於民生建設。他前往北京與袁世凱談論鐵路鋪設事宜，接著又到北方各大礦業視察，準備為民國發展實業。9 月，孫中山受命籌畫全國鐵路大權，並接受山西各界邀請赴山西太原考察，21 日再驅車轉往石家莊，在石家莊國民黨駐石交通部歡迎會上，演講「共和的意義」，接著再轉往唐山參觀鐵路製造廠、礦務局等公司。23 日抵天津，出席廣東同鄉的歡迎會，再由天津赴山海關，巡視北寧鐵路，至 9 月離開河北。此次孫中山河北行的主要目的是興建鐵路、發展實業，以落實民生主義。

第三次是 1924 年 12 月 4 日，孫中山應馮玉祥之邀，北上共商國是，他繞道日本，前往北京。當他從日本門司抵天津碼頭時，漸感身體不適，隨後至日本租界張園行館稍加休息後，再往河北曹家花園拜訪張作霖，最後因奔波勞累體力不支，無法出席各界代表在張園為其舉行的歡迎會，31 日他自天津扶病北上就醫。1925 年 1 月 26 日，病情加重，乃進入協和醫院接受手術，3 月 12 日上午 9 時 30 分逝世於北京。

## （二）天津文化交流

天津是進入北京城必經之地，當年明成祖朱棣為奪政權，他在燕京起兵，再從天津順大運河南下，逼走惠帝穩得皇位，自此遂將「天子津渡之口」稱為「天津」。其後明成祖又在此駐軍以護衛北京，天津就成為政軍敏感地帶，天津的出海口是唐沽，近代歐美列強就由此進入天津要求通商。天津因而成為華北貨物進出的集散地，其經貿地位日趨重要，為列強競相殖民租界之地。這裡最多曾有 9 個國家租界於此，



孫中山實業計畫北方大港的預定地，也選在此地。因有多國租界及達官顯要居住於此，為天津留下眾多 20 世紀歐式風格的建築風貌，也留下不少名人故居豪宅風格，供人瞻仰。孫中山曾三次來天津，因時間有限，我們一



行人只能用短暫的一天，走訪廣東會館、梁啓超紀念館等幾個與孫中山關連之地。

### 1、廣東會館

廣東會館位於天津舊城鼓樓，因有諸多商船、漕運船及商賈會集於此，為讓初到天津的廣東商人有個落腳處，1907年建蓋此會館。內設有戲樓、南園、舖房及客房，名伶梅蘭芳、尚小雲、楊小樓等在此登台獻唱。此地不僅提供基本的住宿、商務、洽商



及同鄉聚會之所，1912年9月23日，孫中山曾來此接受廣東幫商人之歡迎並暢敘鄉誼。一行人在內瀏覽，來到戲台前，想當年孫中山在此與廣東鄉親，暢談革命建國理想之地，如今已被指定為天津市戲劇博物館，不知參訪者來到此地，看到塑立在此的孫中山銅像，心中是否還能對這一位世紀偉人留下多少的歷史記憶。

### 2、飲冰室書齋

天津曾是九國列強的租借地，因此留有不少歐式建築，為了參訪一代思想家梁啓超紀念館，我們來到義大利租界區，飲冰室書齋就坐落於此。這是由二棟歐式風格的三層樓房組成，作為梁啓超紀念館、飲冰室書齋之用，前庭中間擺設一梁啓超沉思雕像，由於內部尚未整修完成，大夥兒只能在圍牆外，遙目張望，企圖透過內窗，觀看內部的擺設，看看這位飲冰室主人如何在此沉思中，為近代苦難的中國，打開一條啓蒙之路。

逛完梁啓超故居，隨即前往碼頭搭乘遊艇，觀賞海河兩岸風情。天津被海河所貫穿，此城市最光鮮亮麗的風貌，盡在海河兩岸，租借的歐式風格，民國的名人故居就展現在河岸兩旁，讓人盡情的欣賞。

### （三）河北師範大學（石家庄）

河北師範大學是本次會議的承辦單位，因該校的資深歷史系大老學者苑書義教授自兩岸學術交流以來，與黃城教授有著深厚情誼，才結下在此辦理會議之緣份。學校位於石家庄，目前正在郊外蓋新校區，據說從購地策畫建設以來，不用到3年就能將容納近3萬名學生，建地約120公頃的校區蓋好。目前眾多校舍已興建完成，

規模宏大，十年之後，綠樹成蔭，校景昭然可期。

由於此次會議的地點不在此，主辦單位為讓來自台灣的我們，感受中共領導高層在北戴河避暑，共商國事之氣氛，特地千里跋涉至秦皇島舉行。會議之後，又安排如此豐富的參訪行程，耗費大量人力、物力，不在話下。背後重要的動力來源，



當然是來自苑教授的關愛。苑教授門內下眾弟子，如戴建兵副校長、武吉慶院長、朱愛書記、張士歡主任、徐建平副院長、谷更有副院長等，無不全力投入。使得會務與參訪，皆能圓滿順利，也讓石家庄的「河北師大」，在大家的心目中，留下深刻美好的印象。

#### （四）中共中央文獻研究室（北京）

北京是本次學術研討會，搭乘飛機進出的門戶，在返回臺北的前一天，我們一行人特地到中共中央文獻研究室，該研究室的成員自 4 年前開始與黃老師的孫文學會有所接觸，並接受台灣方面的邀請來臺，此次該研究室的室務委員張宏志、宣傳外事辦公室主任鄭昭紅、第二編研部度平、辦公室副主任張秀娟、《黨的文獻》雜誌社常務副主編孫東升、科員梁晨等人，進行一場學術交流座談會。

中共中央文獻研究室，原是劉少奇的住宅，至 1979 年病死獄中。1980 年改設為中共中央文獻研究室，是中共中央文獻編輯委員會的辦事機構，同時兼具有研究機構之性質，該室主要是編輯、研究中共的黨史、國家主要領導人的思想、生平以及軍隊的當代和歷史文獻，是瞭解中國共產黨的基本理論、路線、綱領，以及當代中國的歷史現實和發展趨勢的重要史料依據。目前已出版中共領導人如毛澤東、劉少奇、朱德、任弼時、陳雲、鄧小平、江澤民、胡錦濤等人著作集和年譜、傳記等書籍。為了對中共黨史有所研究，我們還相約，以本館的《孫學研究》和該室出版的《黨的文獻》交換，作為本館研究典藏的期刊。



## 參、研討心得

兩岸學者針對中山思想之研究與實踐，已進行長達 12 年之交流與探討。這些年來，雖然闡述孫學議題，兩岸因政治因素，總會出現不同的詮釋。但不可否認的是，兩岸人民對孫中山的志業以及中山精神之景仰，始終是一致不變的。因



此，綜觀此次學術研討與文化參訪，提出幾點感想，略述如下：

### 一、辛亥革命是手段、民國的建立是目的

今年是辛亥革命也是孫中山建立民國一百週年，因此以辛亥革命為主題的紀念性文章，包括辛亥革命性質、辛亥革命功過以及辛亥革命之回顧與展望的文章頗多。雖然大陸學者都認同辛亥革命為中國帶來巨大的變化，但對其評價總是不太高，但今年卻有不同看法。將辛亥革命看成是 20 世紀帶領中國人民在前進道路上，所經歷的三大巨變的首役，有了辛亥革命的成功，才有中華人民共和國的成立和社會主義制度的建立，以及改革開放，實現社會主義的現代化邁進。因此，它在徹底推翻封建君主體制，實現民族獨立，以及帶來民主意識的高漲和思想大解放上有顯著的歷史功績，給予辛亥革命肯定的歷史地位。

從去年起，中國大陸從南到北，投入大量的人力與經費，辦理包括研討會在內的各類辛亥革命相關活動。讓大陸各地激起一股民國研究熱潮，民國之國民政府的存在、民國時期的典章制度、民國的風俗文物等等，都成為大家所熱衷的議題。這股民國熱潮，讓中國大陸各界不得不正視中華民國在台灣存在的事實，因為孫中山領導辛亥革命，推翻君主封建，這只不夠是一個手段、其目的是在建立一個主權在民的民主共和國－中華民國。

### 二、新的視角、新方法的出現

本次所發表的文章，雖不如以往中國大陸地區所舉辦的研討會，以學者多、動員廣甚至文章數量足來取勝。但與會的學者都是見證了 12 年來參加「孫中山思想之研究與實踐」學術研討與交流溝通的見證人。近十年來，兩岸政局雖有很大變遷，

在台灣經歷的是政黨的輪替，同樣的在中國大陸也出現了領導班底更換問題。但這些變革，仍不改兩岸學者以「中山思想」作為溝通的平台，濃厚的感情拉近了彼此的距離，學術的研究切磋，讓兩岸對中山思想的研究，回歸到學術層面，並集中在中山思想的「理論與實踐」上。

本次研討雖無大突迫的見解，但都能以持平的態度，且無意識型態之論爭，來看待孫中山之議題。在老的議題上有新的看法，如辛亥革命帶給上海的是城市的現代化；新的議題如老人福利、性別的結構、媒體議題、教科書研究以及環境思想等，都是有別於一般研討的議題。其中最特別的是兩岸撰稿的學者以師範體系為主，這些學者都肩負著教育一代的重責，對思想理念的弘揚確有向下推動力量，因此，12年來的學術交流，應有共同的歷史記憶，留存在兩岸學者的心目中。



#### 肆、建議

今年是中華民國建國一百週年，也是辛亥革命滿百週年之時，從南到北，從海內到海外以「辛亥革命」為題的學術研討會，不勝枚舉，今年也可說是「紀念史學」最盛行的一年。

一、加強國家認同，才有辛亥革命的解釋權

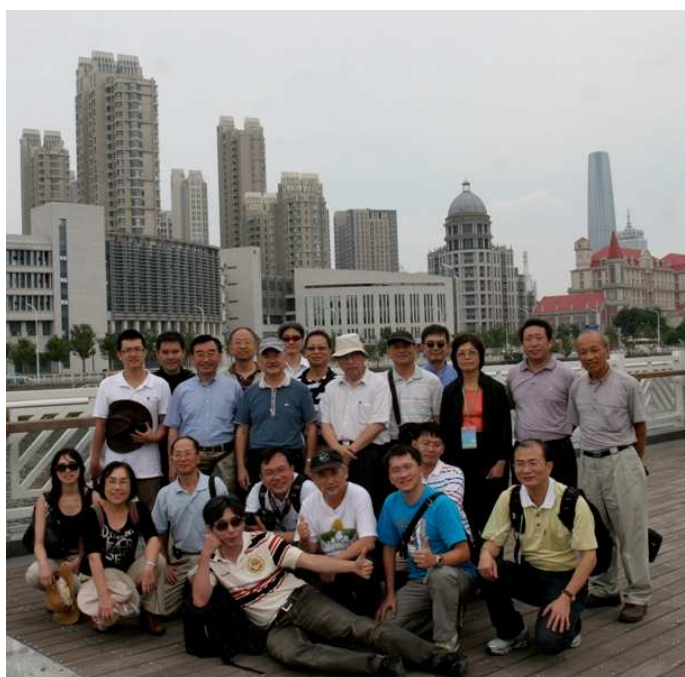
孫中山雖創建民國，但民國以來，中國依然內亂外患不斷，至抗戰勝利後，海峽兩岸不幸走上分隔而治局面。百年來，中國大陸選擇走上馬克思社會主義的道路，50年後才改行鄧小平的改革開放路線，如今已逐漸走上大國發展之途；台灣則以奉行孫中山思想為國家發展的主要方針，但在經歷兩次政黨輪替後，在民族與文化，甚至國家認同上有了迷惘。

為紀念辛亥百週年，中共史無前例的投下大量的經費、人力，其目的在於爭奪誰是辛亥革命的正統，誰能掌握辛亥革命的遺產。殊不知孫中山領導的辛亥革命，

其目的是在建立民主的中華民國。中華民國在台灣，是以三民主義為根基；中華民國的歷史不該只有辛亥革命史，應該是一個建國的百年歷史。因此，唯有中華民國的存在，加強國家、國號、國歌與國旗的認同，才能掌握辛亥革命的解釋權。

## 二、擺脫意識形態、共同宏揚中山思想

直至今日，兩岸關係總在主權歸屬的認知上，有很大的差異。早期兩岸學者論及民族主義時，總會有意識形態之爭，但自交流互訪的大門敞開後，探討中山思想的議題，已深入其實踐層次面上。不僅台灣諸多國家發展理念朝他的遺教來落實，近年來，孫中山諸多國家建設理念如實業計畫等也漸為中國大陸所遵崇。



中山思想是公認具有開放、包容及前瞻之思想，是海峽兩岸國家發展的方針與溝通的平台，孫中山所追求的自由、平等、博愛之理念，藉著兩岸學者的切磋研究而散播，惟有透過大家共同的探討，體認中山精神原貌，藉落實兩岸文化交流之際，共同宏揚中山思想，營造雙贏和諧的情境，為兩岸和平理性發展指出一條平坦大道。

## 伍、附錄

### 一、與會台灣學者代表團名單

	學者	服務單位及職稱
1	黃城	臺灣師範大學政治學研究所
2	紀俊臣	臺灣銘傳大學公共事務學系
3	鄧毓浩	臺灣師範大學公民教育與活動領導學系
4	劉瀚宇	臺灣臺北商業技術學院國際商務系
5	李西潭	臺灣政治大學國家發展研究所
6	周家華	臺灣臺北科技大學

7	常如玉	臺灣育達商業科技大學財金法律系
8	匡思聖	臺灣元培科技大學通識教育中心
9	蕭揚基	臺灣大葉大學教育專業發展研究所
10	林國章	臺灣國父紀念館文教組
11	劉碧蓉	臺灣國父紀念館文教組
12	吳建德	臺灣嘉南藥理科技大學休閒保健管理系
13	許如亨	臺灣明新科技大學
14	陳振義	臺灣南投地檢署
15	何國華	臺灣公共電視臺新聞部
16	黃自強	臺灣中央通訊社
17	李漢盈	臺灣國立空中大學公共行政學系
18	孟令士	臺灣臺北地檢署
19	劉志豪	臺灣師範大學政研所

## 二、與會中國大陸、香港學者代表團

	學者	服務單位及職稱
1	程舒偉	東北師範大學歷史文化學院
2	戴建兵	河北師範大學
3	戴鞍鋼	復旦大學歷史系
4	董彥斌	司法部《中國法律》雜誌社
5	範立君	吉林師範大學歷史文化學院
6	高福祿	河北師範大學
7	郭世佑	中國政法大學歷史所
8	郭瓊虎	中國戰略與管理研究會
9	侯傑	南開大學歷史學院
10	黃順力	廈門大學歷史系
11	李毅城	香港珠海學院亞洲研究中心
12	李元鵬	貴州師範大學歷史與政治學院
13	廖大偉	東華大學歷史研究所
14	劉悅斌	中共中央黨校黨史部
15	劉麗華	人民出版社
16	盧毅	中共中央黨校黨史教研部
17	蘇智良	上海師範大學人文學院
18	王宏斌	河北師範大學歷史文化學院
19	王貞	天津社會科學雜誌社
20	武吉慶	河北師範大學歷史文化學院

21	謝俊美	華東師範大學歷史系
22	徐建平	河北師範大學歷史文化學院
23	楊瑞	河北師範大學歷史文化學院
24	姚戀	人民出版社
25	張太原	中共中央黨校黨史部
26	張昭軍	北京師範大學歷史學院
27	趙興勝	山東大學歷史文化學院
28	鄭師渠	北京師範大學歷史學院

### 三、第 12 屆「海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐」學術研討會論文題目

發言人	論文題目	評議人
郭世佑	辛亥革命的基本內涵與主體責任	
周家華	試析孫中山的老人福利思想在臺灣的實踐	
蘇智良	上海：一座城市的辛亥革命	
劉瀚宇	孫中山先生的權能區分理論與近代全民政治之關聯	
李酉潭	辛亥革命期間孫中山政黨政治的思想	
王宏斌	孫中山思想中的功利主義色彩	
程舒偉	關於辛亥革命研究的幾個問題	
劉悅斌	國共兩黨對孫中山“平均地權”思想的揚棄及影響	
侯傑	個體·群體·社會：孫中山與辛亥革命時期中國政治文化初探	周家華
廖大偉	歸國與開局：孫中山就任臨時大總統前後心路行跡釋意	吳建德
李谷城	孫中山、香港與民國的肇建	劉碧蓉
張太原	20 世紀 30 年代國民黨主流媒體中的馬克思學說	李酉潭
張昭軍	孫中山的革命思想及其時代意義	範立君
趙興勝	危機與認同：以 1931 年辛亥革命紀念活動為中心的分析	常如玉
董彥斌	政學會新論：兼談孫中山 1916 年的大黨整合計畫	劉瀚宇
鄧毓浩 蕭揚基	孫中山思想與國民政府時期之公民教科書	姚戀
楊瑞	辛亥變局前後留日學人的生存樣態——以黃尊三《三十年日記》為中心的考察	蕭揚基
盧毅	毛澤東對孫中山和辛亥革命論說的流變	鄧毓浩
何國華	從辛亥革命看民初報業——以《民報》、《蘇報》、《中國日報》為研究脈絡	李谷城
黃自強	辛亥百年後的社會資本：以臺灣的媒體互賴角色為例	劉麗華

陳慧菁 劉志豪	孫中山「聯俄容共」政策與民初政局之發展	程舒偉
范立君	南京國民政府對孫中山憲政思想的訴求與背離——以 20 世紀二三十年代為中心	楊瑞
徐建平	孫中山環境思想研究	王貞
李元鵬	辛亥革命前後貴州女學的興辦及其影響	許如亨
武吉慶	“幽暗意識”的淡薄與啓蒙策略的局限——以《孫文學說(心理建設)》為中心	匡思聖
紀俊臣 常如玉	我國地方自治的制度設計與機制發展	盧毅
匡思聖 謝易達	孫中山思想與 1949 年至 2000 年臺灣政經發展	董彥斌
吳建德 餘元傑	辛亥百年、林鐵百年—淺析阿里山森林鐵路遊憩經營策略	廖大偉
劉碧蓉	霧峰林家與護法戰爭：以林祖密為中心探討	何國華
陳振義	孫中山法治思想的檢察實踐—論台灣檢察官與被告人權之保障	趙興勝
李漢盈	台灣地區公務員彈劾懲戒與懲處機關的運作及歸屬問題之研究	張昭軍
孟令士	人民幣建制初期與金圓券及投機資本的較量（1948-1952）—兼論中山先生的貨幣思想	劉悅斌
許如亨	蔣經國與王昇台灣早期社會心理建設機制及決策者	張太原