

2011 年第三屆台灣教育展

(The 3rd Taiwan Education Fair 2011)

返國報告

中華民國一百年九月二十二日至九月二十七日

教務處 莊教務長陽德

研發處 劉哲宏組長

教育學院 黃宗顯院長

國語文學系 林登順主任

一、蒙古國情簡介

蒙古國歷史上曾是中國的一部分，稱蒙古。西元13世紀建立蒙古汗國。1911年12月，蒙古王公宣佈自治，1921年7月11日宣佈獨立，成為君主立憲制國家。1924年11月成立蒙古人民共和國。1991年改稱蒙古共和國 (Republic of Mongolia)，1992年2月改名為蒙古國 (Mongolia)，目前通稱蒙古國 (Mongolia)。該國的土地面積約達156萬平方公里(約為臺灣的50倍)，90%的土地為草地或沙漠，9%的土地為森林，僅1%土地為可耕地。全國人口約僅265萬人(約僅為臺灣的十分之一)。烏蘭巴托 (Ulaanbaatar,意即紅色的英雄) 為該國首都及主要城市，約有人口120萬居民。

蒙古屬典型溫帶大陸性氣候，具有降水量少而不勻、寒暑變化劇烈的顯著特點。夏季短而乾熱，冬季漫長而寒冷，多數地區冷季長達五個月到半年。以1月份最冷，月平均氣溫從南向北由攝氏零下10℃遞減到32℃。夏季溫熱而短暫，多數地區僅有一至兩個月，部分地區無夏季。最熱月份在7月，月平均氣溫在攝氏16-27℃之間，較相同緯度的其它地區顯著偏低。極端最高氣溫為攝氏36-43℃。夏季氣候涼爽宜人，是避暑的理想地方。秋季(9~10月)天氣變幻無常，有可能突然變冷，9月平均最高溫度為攝氏10℃，平均最低溫度為零下5℃。

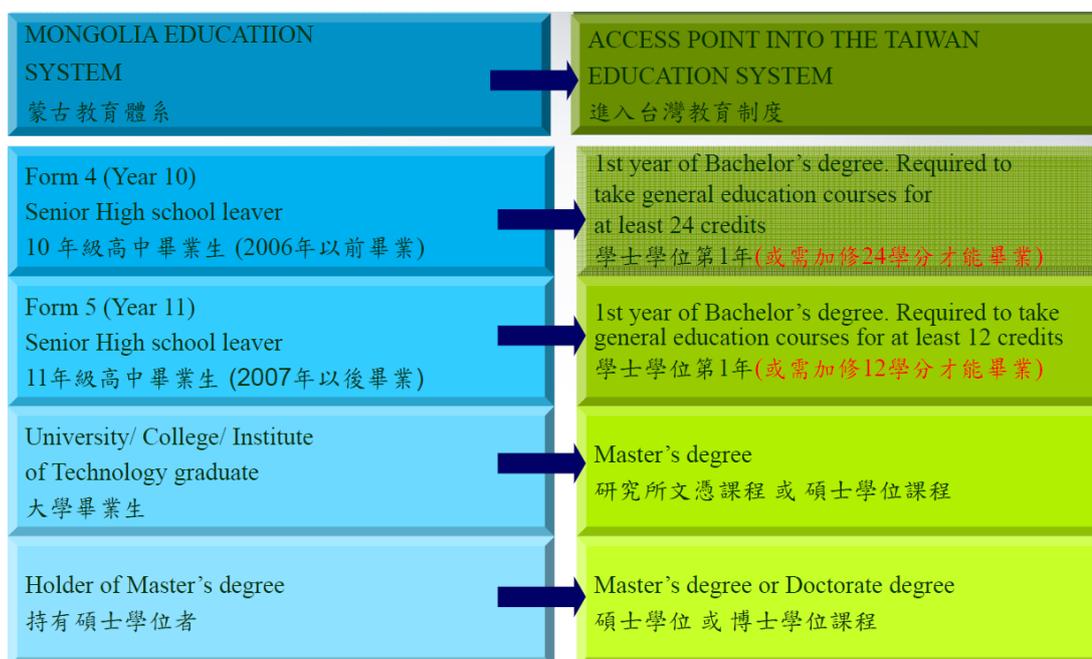
蒙古和我國無正式邦交關係，但有互設有辦事處。我國於2002年9月1日烏蘭巴托設立「駐烏蘭巴托台北貿易經濟代表處」，首任代表為黃清雄先生，現為曾奕民先生；蒙古則於2003年2月14日在台設立「駐台北烏蘭巴托貿易經濟代表處」，現任代表為曹道吉 (CHOIDORJ Markhaaj) 先生。目前辦事處主要工作主要承辦入台簽證申請相關業務。兩國在語言文化差異頗大，如蒙古國使用的語言為蒙古語，輔以靠近俄羅斯語系的拼音文字，與華語相去甚遠，加上作為蘇聯的附庸國達近百年之久，所有教育體系、商務貿易的系統與我國相容度不高。目前台籍人數，僅約30多位，多聚集在首都烏蘭巴托市，從事教職、商業貿易、礦產與營造業為主。

蒙古的貨幣系為圖格里克 Mongolian Tugrik (MNT) (簡稱蒙圖)，目前的匯率為一美元約為1,230蒙圖，或一元新台幣約為42蒙圖，主要飯店均有提供兌換。

蒙古的特產為羊、牛、馬和駱駝等皮或毛製品；喀什米爾毛衣、歐洲巧克力的價格只有台灣的三分之一；及成吉思汗烈酒 VODKA，酒精含量40%等。

二、蒙古高等教育概況

蒙古高等教育包含大學、學院、專科、及獨立大學校院，修業年限約四年，一般綜合大學均設置有碩士班（2年）及博士班（4年）。下圖即為蒙古與台灣學制的對照表：



目前蒙古已有 180 餘所大學院校，公立大專院校近 50 所、私立大學院校約為 130 餘所，其規模最大就屬國立蒙古大學 (National University of Mongolia)，該校為蒙古共和國歷史最悠久、也是唯一的綜合性國立大學。下表為教育部所列出的 106 所蒙古大學參考名冊：

1. Mongolian State University of Education
2. Medical and Science University
3. National University of Mongolia
4. Mongolian Technical University
5. Mongolian State University of Agriculture
6. Mongolian University of Arts and Culture
7. Otgontenger University
8. Humanitarian University
9. Khovd University
10. Ikh Zasag University
11. Orkhon University
12. Defense University of Mongolia

13. Police Academy
14. Academy of Management
15. "Mongol Business" Institute
16. Institute of Accounting "Mandakh burtgel"
17. Ulaanbaatar Institute
18. Institute of Finance and Economics
19. "Otoch Manramba" Institute
20. Institute of Mongolian National Institute of Physical Education
21. Railway College
22. Institute of International Economics and Business
23. "Shihihutug" Law Institute
24. "Seruuleg" Institute
25. "Tenger" Institute
26. Ider Institute
27. Institute of Social Science
28. "Gazarchin" Institute
29. "Ulaanbaatar-Erdem-Oyu" Institute
30. "Ulaanbaatar-Erdem sudlal" Institute
31. Darkhan Institute
32. Dornod Institute
33. "Ikh Mongol" Institute
34. "Gurvan Erdene" Institute of Pedagogy
35. "Soyombo" Institute
36. "Chinges Khaan" Institute
37. Urlakh Erdem Institute
38. "Zasagt Khan" Institute
39. Mongolian National Institute
40. "Sutai" Institute
41. "San" Insitute
42. "Shine Irgenshil" Institute
43. "Zohiomj" Institute
44. "Tushee" Institute
45. "Ach" Medical Institute
46. Institute of Economics and Business
47. "Citi" Institute
48. "Bileg" Institute
49. "Khangai" College

50. “Margad” Institute
51. “Monos” Institute of Medicine
52. Border Troops Institute of Mongolia
53. “Etugen” Institute
54. “Khuree” Institute
55. “Hudulmur” Institute
56. “Khan-Uul” Institute
57. “Khel Irgenshil” Institute
58. “Khel sudlaach” Institute
59. MIU Institute (Mongolia International University)
60. Institute of GIA
61. Olympia Institute
62. Cultural College
63. Plant Science, Agricultural Research and Training Institute of Mongolian State University of Agriculture, Darkhan-Uul aimag
64. Awarga Institute
65. Liberty Institute
66. International Research of Institute
67. Altai College
68. Arkhangai College
69. Business College
70. Global Leadership College
71. Bridge College
72. Gegee College
73. Institute of Design and Culture
74. Ikh Shavi College
75. Mandakh Burtgel Institute Branch Campus of Darkhan aimag
76. Mon-Altius College
77. Mongol Framer College
78. Moonfresh College
79. Nomun Dalai College
80. Food Technology College
81. “Dalai Van” College in Khuvsgul Aimag
82. “Gurvan Tamir” College
83. “Sanko” College
84. Technical and Technological college
85. Tugeemel College

86. College of Management Development
87. Mongolian College Literature and Social Work
88. “Taskhim” College
89. “Tsetsee Gun” College
90. “Enkhorchlon” College
91. “Altai” College of Computer Engineering
92. “Jonon” College
93. “Sod Khiimori” College
94. Stars College
95. Journalist College
96. Khalkh Juram College
97. Khantaishir College
98. Khankhorum College
99. Khovd-Erdem College
100. New Darkhan College
101. Eco-Asia College
102. Enerel College
103. Education Institute
104. Euro-Asia Institute
105. Institute of Buddhism
106. Mongol Institute
Total: 106 higher education institutions are accredited. August, 2011

蒙古學生來台就讀科系以商管類為主要族群，如 MBA 以及財務金融管理，其次為人文科學（尤其中文或華語文教學）相關領域。近年來台的蒙古學生人數成長快速，從 95 年的 94 人，至 99 年時已成長至 438 人。

學年度	總計	成長率	大學	碩士	博士	交換生	華語生
99	438	13.47	299			11	128
98	386	64.25	234			21	131
97	235	57.71	65	82	22	16	50
96	149	58.51	53	63	15	16	2
95	94		38	36	9	11	0

目前台灣的亞洲大學招收最多的蒙古學生（最新 100 學年度共計 81 人），銘傳大學次之（見下表）。

教育部統計各大專校院正式修讀學位之蒙古學生人數（99 學年）

NO	校名	蒙古生人數	全校外籍生人數	蒙生佔外籍生比例
1	亞洲大學	56	156	35.9%
2	銘傳大學	38	606	6.3%
3	國立成功大學	30	604	5%
4	國立台灣大學	25	640	3.9%
5	國立聯合大學	12	15	80%
6	元智大學	11	175	6.3%
7	中華大學	10	60	16.7%
8	國立東華大學	10	38	26.3%
9	南華大學	8	63	12.7%
10	高苑科技大學	8	14	57%

三、2011 第三屆台灣教育展介紹

2011 第三屆台灣教育展主要是由銘傳大學蒙古「臺灣教育中心」所主辦。本次教育展是由教育部林聰明政次與林文通國際文化教育事業處長帶隊，並有 18 個學校，共計 44 位成員參加。參加單位如下：

教育部及高等教育國際合作基金會	國立臺中教育大學
亞洲大學	元智大學
國立屏東科技大學	國立東華大學
東海大學	淡江大學
明道大學(汪大永總校長帶隊)	臺北醫學大學
銘傳大學(李銓校長帶隊)	中州科技大學
國立雲林科技大學(楊永斌校長帶隊)	中國文化大學
國立臺南大學	中國醫藥大學
靜宜大學	國立臺北科技大學

由於這已經是第三年在舉行，該中心對於蒙古環境已有相當程度的了解，也讓本屆教育展有著較為具體的執行成效。而為了鼓勵更多的蒙古學生來參觀，主辦單位在宣傳方面也下了不少功夫，不僅在烏蘭巴托的市中心前成吉思汗廣場設置了大型看板，也在主要街道上的路燈佈置了數十面的宣傳旗幟。另外，在教育展的前一天，我們也前往電視台的第 25 台頻道，以現場即時轉播的方式，由各校代表主動介紹各校特色。最後根據主辦單位的統計結果，共有八百餘人次的蒙古學生在這二天當中，來參加本屆台灣教育展，可說是舉辦的相當成功。

路燈宣傳旗	廣場前大型看板
	
電視現場直接畫面	莊陽德教務長介紹本校特色
	

整個教育展的主要活動行程如下：

日期	時間	地點	活動
9月22日 (四)	1130	桃園機場第一航站11號櫃台	團體出發集合
9月23日 (五)	0830-1000	C1 TV Interview 電視專訪	電視專訪：教育部林政次、文教處林處長(英語為主，現場蒙文即席翻譯)，劉廣華 nathan 陪同前往
	0830-1000	TV 5 interview 電視專訪	電視專訪：中國醫藥大學(2人)、國立東華大學(2人)、淡江大學(1人)(每校1人代表進行訪談，英語為主，現場蒙文即席翻譯)，林詠薇 ivy 陪同前往
	1100	Channel 25 Press Conference	FICHET 陳惠美執行長率各校代表召開電子/平面媒體記者會(每校1人代表上台，英語為主，現場蒙文即席翻譯)，各

		媒體記者會	校準備 1-2 分鐘英文口說介紹學校/科系特色、對蒙古/外籍學生優惠政策
	下午	攤位架設	工作人員會場攤位架設，各校自由活動
9 月 24 日 (六)	0830-0930	UBS tea coffee 電視專訪	電視專訪：明道大學(3 人)、國立屏東科技大學(2 人)、國立雲林科技大學(2 人)(每校 1 人代表進行訪談，英語為主，現場蒙文即席翻譯)，朱亭佳 daphne 陪同前往
	1000-1100	教育展會場	各校代表進場佈置、與蒙文翻譯人員會面
	1100-1800	教育展會場	2011 年第三屆臺灣教育展開幕儀式，剪綵貴賓：林政次、林處長、駐蒙曾代表、陳惠美執行長、銘傳李校長、明道汪總長、雲科大楊校長、GLU Ogi 校長 共 8 人代表，下午各校重點說明會
9 月 25 日 (日)	1100-1800	教育展會場	2011 年第三屆臺灣教育展：各校重點說明會
	1730	MOU 簽約儀式	台蒙學校 Letter of Intent 簽約儀式、屏科大與 GLU MOU 簽約儀式
	1730	教育展會場	2011 年第三屆臺灣教育展開幕儀式，所有學校代表一同上台
9 月 26 日 (一)	1000-1800	文化參訪	文化參訪：各校代表共 31 人
	2000	飯店大廳	搭機返臺
9 月 27 日 (二)		機場	搭機返臺

台灣教育展開幕式



莊教務長與黃院長接受蒙古電視台訪問



四、本校參與教育展情況

本校這次由莊德陽教務長領隊，帶著黃宗顯院長、林登順主任、以及劉哲宏組長一起參加台灣教育展。九月七日下午並於研發處先行召開一次行前會議，討論分工細節。為了節省經費以及避免物品在郵寄中出現狀況，我們也決定將教育展共計四十公斤所需物品（紀念品、三百份學校簡介、六百份大學及研究所簡介、三百份申請書、現場佈置海報、網路線…等），分由四人帶回裝箱，再於登機時以托運的方式運送至蒙古。

四人於飛機上合影



場地佈置



在二天的教育展行程當中，共計有一百一十三位蒙古學生來我們攤位聽我們解說，並且留下姓名及 email 的連絡資料，並有 15 位蒙古學生在聽完我們的介紹之後，於當天或是隔日立即將申請表格以及大部份資料備妥，送至攤位給我們。在這些學生當中，有將近八十位對於經營管理學系、科技管理研究所、以及行政管理系表達高度興趣，其餘學生則是表達對於國語文學系（所）、英語系、及資訊工程系（所）、生態學院、動畫所、諮輔系、電機系（所）有所興趣。值得一提的是，有 49 位是高中生或是目前就讀於大學的學生，其餘的 64 位均為大學即將畢業的學生、或是已經大學畢業但想要再往研究所就讀的學生。大部份的學生的中文或英文都有一定程度。就我們訪談後所記錄的資料顯示，有 20 位學生的英文托福成績超過 537 分（或 IBT 75 分）或是漢語檢定達到五級，甚至在這些學生當中，更有數位學生的 IBT 達到 103 分（換算為托福 613 分）。在我們的鼓勵之下，他們在與我們訪談之後，也以最快的速度填好申請表格，備齊所有需要的申請資料，在最短時間內將申請文件送回攤位給我們。

除了學生之外，也有許多教育單位及留學仲介來探訪我們的攤位，與我們討論是否有後續合作的可能性，像是蒙古 Ider University 的校長 Zorigt Dashjaa 和俄羅斯 Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова（國立布里亞特農學院）副校長 Sandanova Vera Borisovna，及 "Mongolia-Taiwan Culture Education Health & Economic Cooperation Association 的副董事長 Erdene Dagdan 等。至於有商業目的的仲介，我們立即表達沒有任何的合作意願。最後，教育展開幕式時，本校與 Global Leadership University 的校長 Barkhuu Otgonbat (Ogi) 共同簽訂合作意向書，雙方的實質交流將是由交換學生與 2+2 的課程合作開始，細節的部份將再後續討論。此外教務長當面邀請校長來本校訪問，也獲得校長的同意，預計這個學年度內會成行。

林政次與林處長來視察攤位	與呂政次合影
	
黃院長、林主任與翻譯合影	黃院長向蒙古學生介紹本校情況



與 GLU 校長合影



與 GLU 校長簽合作意向書



五、參與教育展感想

以下的參訪心得將會分成二個議題來描述，分別是關於教育展情況、以及蒙古學生的招收等。

1、教育展情況

各校參展人員大多是來自於行政單位人員，如淡江是派出國際事務處的歐美專員、靜宜大學是派國際事務處的專案經理。相形之外，本校派出的人數不僅是僅次於主辦單位的銘傳大學，所派出來的人員層級也都偏高。關於人員派遣的部份，教育部國際文教處林文通處長及財團法人高等教育國際合作基金會陳惠美執行長都感受到本校對於蒙古教育展的支持，也都對本校表達讚許之意。事實上，面對蒙古一些想要了解台灣高等教育環境的優秀學生來說，能否在教育展當下與校方達到一定程度的溝通，將會影響到他們申請的意願。與其它學校單純地收集學生資訊與進行學校簡介相比，我們則是與來到攤位的學生直接進行訪談，了解他們的學經歷背景、語文能力、以及對於台灣的了解程度。很多學生感到很驚訝我們有這個 interview process，但由於讓許多學生感受到我們的重視與讚許，也

讓幾位優秀學生在第一天的訪談後，第二天下午立刻將申請文件資料準備好並親自送到攤位給我們。如果只派組員參加的話，這些學生不可能會表現出這種積極度。不過，如果能加入一位熟悉外國學生申請事務的行政組員的話，或許會幫助我們更能直接地回答當地學生所詢問的問題。

在教育展的空檔時間，我們也四處觀察每個學校的佈置以及與蒙古學生接觸的情形。由於展場大多是制式規格（3公尺*1公尺或是3公尺*2公尺），所以他們都是以大幅橫布或是布面海報來當背景，再配合直立式海報，不僅攜帶方便，也不需要太多的佈置與整理時間，這是我們未來在製作海報時可以學習之處。



值得一提的是，這次教務長與劉組長都攜帶了 ipad2。我們於行前已將英文簡報及學校介紹影片放進 ipad2 中，並且直接用 ipad2 向蒙古學生介紹本校。與其它學校單純使用文件介紹，我們的高科技展示，加上攤位就位於三樓入口處，著實吸引了許多學生的目光。雖然台中教育大學有準備投影機來播放學校影片，但以吸睛度來說，本校的確是勝出許多。我想之後許多學校將會模仿我們的方式，用較為華麗的方式來向學生解說。因此建議能否統一購買數台 ipad2 給數位常常代表學校參加教育展的老師，不僅較為方便、也更能吸引目光。



另外，紀念品的部份，大部份學校都將是贈送十元以下的紀念品，像是原子筆、鉛筆、資料夾等。只有明道大學準備了環保袋與隨身碟，送給當場繳交申請書的學生。相較之下，我們準備了鉛筆、資料夾（內放申請資料）、以及隨身碟（也贈送給當場繳交申請書及部份訪談優秀學生）。由於預算有限，我是建議之後在製作學生紀念品時，也能夠以筆及資料夾等較為便宜的產品為主。

2、蒙古學生的招收

目前本校共有七位來自蒙古的學生，也都領有獎學金。與其他學校相比，我們的人數少，但發放獎學金的比率卻是偏高。經過此行與蒙古學生的訪談、與教務長的討論、與他校人員的閒聊之後，在此有幾點建議：

一、由於大部份學校均漸漸訂出外籍學生的入學門檻與獎學金資格限制，讓許多蒙古學生都會詢問我們的入學標準。行前經教務長指示，外籍學生最好能夠具有英文或中文的基本程度，所以我們在當場提出的入學門檻為英文托福成績 500 分（研究所）或漢語檢定五級以上，學校成績 GPA 3.0 以上。在此是建議學校應訂定出一個基本的入學門檻，以避免招收到程度過差的學生，造成未來學校的困擾。

二、擴大對於重點科系的獎助學金補助：大部份蒙古學生想要攻讀經營管理、行政管理、資訊工程以及國語文學系。與我們在蒙古首都的街頭、商家、及飯店裡面臨大多數蒙古人不會說英文或漢語的語言不通困境，來參加教育展的蒙古學生其實語言能力以及基本學歷都相當不錯（大多是蒙古國立大學學生）。蒙古是一個正在快速發展的開發中國家，這些優秀學生將來必是國家發展的主要力量。如果能在此時吸引到這些學生來到本校就讀，將來必有機會建立起本校與蒙古更進一步的關係。雖然全額獎學金的名額有限，不過若能以學費減免的方式，再加上系上提供的研究助理工作機會（Assistantship），或許能吸引這些優秀學生（有些已在工作）來到本校就讀研究所或是大學。只要多招一些優秀的蒙古學生，我想必會有著一批追隨者，願意自費來本校就讀。

三、與蒙古 Global Leadership University 簽約後，後續將邀請校長參訪本校，進一步洽談雙聯學制及交換學生事宜，目前評估以經營管理學系、行政管理學系、資訊工程學系及國語文學系優先考量。

附件 1、與本校簽訂合作意向書的 Global Leadership University

 <p>校長 Barkhuu Otgonbat (Ogi)</p>	<p>學校地址： Construction street 3,11th khoroo, Sukhbaatar district,Ulaanbaatar, Mongolia 學校電話：976-11-50008603, 99011662 學校網址： http://www.glu.edu.mn/page.php?id=5 是蒙古通過認證的 106 所大學之一</p>
--	---

現有課程（全英語課程）：

- (1) 會計 accounting
- (2) 財務管理 Financial Management
- (3) 金融與會計 Banking and Accounting



入學門檻：

(1) 英語部份：

IBT TOEFL score of at least 70

TOEFL ITP score of at least 550

or an IELTS overall band score of at least 6.0

(2) 數學部份：

SAT 數學需超過 600 分（滿分 800）

與國外學校的合作：

目前與銘傳大學、南 O 台科技大學、Black Hills State University、Arkansas State University、Upper Iowa University 有進行 2+2 的雙聯學制合作



附件 2、有意願與我們簽約的學校：IDER University

 <p>校長：D.Zorigt, Ph.D</p>	<p>學校地址： Building Training I, II: Bayanzurkh District 14th khoroo, Street of Nam Yan Ju, Building Training III: Sukhbaatar District, 8th khoroo, Street of student 學校網址：http://www.ider-edu.com/ 是蒙古通過認證的 106 所大學之一</p>
--	--

現有學院：

- (1) 管理學院 (Business School) :
 Department of Business Administration、Department of Accountancy
- (2) 社會學院 (Social School) :
 Department of Sociology and Social work、Department of general Knowledge、and Department of Linguistic and Journalism



該校網站畫面：



目前積極與國外大學建立關係中。

附件 3、有意願與我們簽約的學校:俄羅斯 Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова (國立布里亞特農學院)



校長 профессор Попов
Александр Петрович

創建於 1931 年

目前教師共有 700 餘人

位於俄羅斯布里地區亞特市

當日來攤位與我們連繫者為副校長

Sandanova Vera Borisovna

列於台灣駐俄羅斯代表處的建議學校名單

當中

國立布里亞特農學院目前的課程如下：

應用數學，管理，經濟與管理，國家和市政管理，人力資源管理，組織管理，商務通信，應用通信，農業生態，農學，植物保護，農業機械化，獸醫、衛生檢查，獸醫，土地規劃，城市土地管理，食品科技，技術糧食儲存和加工，麵包、糕點和麵食製作，葡萄酒，油和香水和化妝品技術產品，科技罐頭和濃縮食品，工藝和生產安全，環境工程，土地復墾，恢復耕地保護。

有與美國部份大學進行交流，進行美國交換學生一學年的計劃。

設有國際關係部門，目前積極與外國建立起交流管道。

