

出國報告（出國類別：國際會議）

Immigration Societies: A comparative  
perspective on Austria and Taiwan  
International Seminar

服務機關：國立政治大學

姓名職稱：林士淵 專任助理教授

派赴國家：奧地利

出國期間：民國 100 年 9 月 29 日至 10 月 3 日

報告日期：民國 100 年 11 月 2 日

# 國立政治大學發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫 出國成果報告書

計畫編號 <sup>1</sup>		執行單位 <sup>2</sup>	
出國人員	林士淵	出國日期	民國 100 年 9 月 29 日至 10 月 3 日，共 5 日
出國地點 <sup>3</sup>	奧地利維也納大學	出國經費 <sup>4</sup>	新台幣 46,000 元
<p><b>報告內容摘要(請以 200 字 - 300 字說明)</b></p> <p>維也納大學是目前全奧地利唯一有設立專門研究漢學的學術機構，政大與維也納大學於 2007 年 11 月共同簽署校際學術合作協議後，雙方連續於 2009 年 4 月、2010 年 9 月以及 2011 年 9 月，以舉辦雙邊研討會的方式，落實此合作協議。本報告主要呈現今年於維也納大學舉辦的研討會，主題為「移民社會：臺灣與奧地利的比較觀點」，希望藉此研討會，除了再進一步增進雙方研究成員的認識，並可為未來的研究主題、研究方式以及經費來源等重要事項，提供一個有效且直接的討論平台。</p> <p><b>一、目的</b></p> <p>本校於推廣校際國際合作不遺餘力，尤其是同樣以社會科學領域為研究方向的學校，更是合作的重點對象。在學校長久努力之下，在歐洲已有許多合作學校，維也納大學(University of Vienna)即為其中之一，維也納大學是目前全奧地利唯一有設立專門研究漢學的學術機構，該校自 1973 年開始成立漢學系，最初只有 50 多位學生，主要從認識漢語開始，2000 年開始與日語系、韓國語言課程合併為東亞學院，目前漢學系學生 800 多人。為拓展研究合作可能，政大與維也納大學於 2007 年 11 月共同簽署校際學術合作協議，希望共同推動臺灣與奧地利學術活動。在此合作協議下，政大協助維也納大學於 2009 年 4 月正式成立研究中心，並在同年 9 月 28 日至 30 日，在維也納舉行第一屆臺灣維也納雙年國際研討會，會議主題為「臺灣的民主、政治、文化和社會的改變與轉型」，當時的政大臺灣研究中心主任高永光、法律系教授陳惠馨、國發所長彭立忠、政治系副教授楊婉瑩、國發所助理教授魏攻娟組團參與，並在會中發表論文。隔年 9 月 27 日至 28 日，再由政大臺灣研究中心與奧地利維也納大學漢學系於政治大學共同舉辦「轉型社會中正義與不正義問題之探討：臺灣與中國的比較」研討會，除維也納大學代表前來參加之外，亦吸引國內許多學者參加。</p> <p>在共同舉辦過二次研討會之後，雙方舉辦單位以及參與人員皆對於此交流方式與成果感到充實及滿意，為延續合作研究，在 2011 年 9 月 30 日至 10 月 1 日，雙方於維也納大學再次安排舉辦雙邊研討會，此次會議主題訂為「移民社會：臺灣與奧地利的比較觀點」，在政大臺灣研究中心主任顏良恭帶領下，除本報告報告人外，計有本校政治系教授楊婉瑩、法律系助理教授林佳和以及中研院歐美研究所柯瓊芳研究員，共同前往參加並發表論文。</p>			

<sup>1</sup> 單位出國案如有 1 案以上，計畫編號請以頂大計畫辦公室核給之單位計畫編號 + 「-XX (單位自編位出國案序號)」型式為之。如僅有 1 案，則以頂大計畫單位編號為之即可。

<sup>2</sup> 執行單位係指頂大計畫單位編號對應之單位。

<sup>3</sup> 出國地點請寫前往之國家之大學、機關組織或會議名稱。

<sup>4</sup> 出國經費指的是實際核銷金額，單位以元計。

## 二、過程

此次研討會在兩天內共分為六個場次進行，本報告報告人於9月30日下午針對「Spatial Dynamics of Industry Cluster: The Case of Taiwanese Businessmen's Investment in China」一文之研究成果進行報告，其他詳細內容請見本文後所附議程表。除了研討會中主題論文發表與討論之外，剛就任維也納大學副校長的Weigelin Schwiedrzik教授(前任語言與文化學院院長)，也共同參與討論未來的合作方式與經費來源等問題。



圖一 本報告報告人發表文章



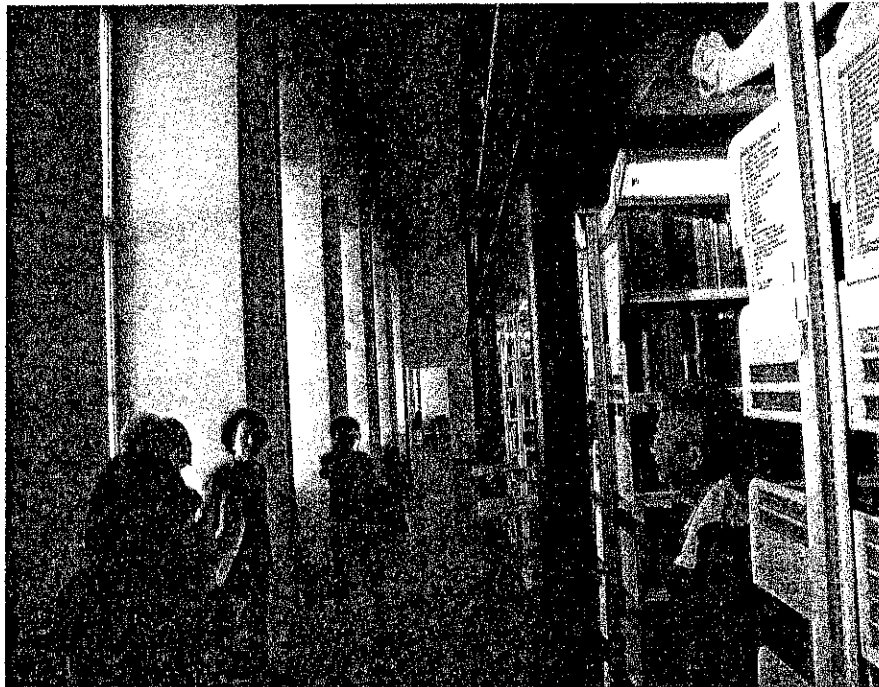
圖二 政大臺灣研究中心與參加會議成員

## 三、心得

在研討會主題論文發表時段，由於各個發表者的背景皆有差異，因此論述的

切入觀點與研究方法皆不相同，也使得發表者於報告後與參與會議成員的討論非常多元化與熱烈。以本報告報告人為例，原是介紹並說明如何利用地理資訊系統，輔助移民數據的管理、呈現與空間量化統計，除了引發與會者使用興趣，亦得到一些回饋，例如在進行此研究時未注意到的社會現象（包含臺灣與維也納），以及可能造成的影響等，此對於後續修正研究內容有很大的幫助。

維也納大學 Astrid Lipinsky 教授亦安排參觀漢學系圖書館，報告人觀察該館在空間與管理人員、制度方面，皆規劃非常完整，雖然目前該館藏書尚有成長空間，但是現在的規劃與架構已為未來的發展打下良好的基礎。



圖三 漢學系圖書館介紹

#### 四、建議事項

本報告最後提出以下二點建議：

前文提到維也納大學是目前全奧地利唯一有設立專門研究漢學的學術機構，該校過往和中國北京大學、人民大學締結姊妹校，亦成立孔子學院，因此在參觀該系圖書館時，可以發現絕大多數的圖書來源為中國大陸，臺灣資料部分還有很多成長空間。因此，本報告建議可定期或不定期向校內教師或是本校圖書館收集將淘汰或是不用的書，在雙方已建立的合作基礎上，捐贈給該系圖書館，以提高臺灣部分資料量與可見度。

此外，這次的研討會為臺奧雙方合作以來所舉辦的第三次雙邊研討會，由這幾次的舉辦情形來看，可發現參加人員來自不同社會、多元領域，而此會議所提供的平台，恰能使得多元的意見得到良好的討論與激盪，因此本報告報告人建議，學校應該在往後幾年，繼續支持此合作方式，相信進而更可提高於歐盟或是臺灣提出實質合作計畫案的機會。

建議事項參採情形 <sup>5</sup>	出國人建議		單位主管覆核		
	建議採行	建議研議	同意立即採行	納入研議	不採行
1.					
2.					
3.					

出國人簽名： 林七堉  
 連絡人： 林七堉

日期：100.11.2  
 分機：51651

<sup>5</sup>出國參加學術會議、發表論文者，此欄位可不必填寫。