

出國報告 (出國類別：其他)

## 2011 國立雲林科技大學 馬來西亞國際招生活動

服務機關:國立雲林科技大學

姓名職稱:工程學院王文楓老師 1 人

派赴國家:馬來西亞

報告日期:2011 年 7 月 17 日

出國時間:2011 年 7 月 17 日至 2011 年 7 月 20 日

## 目 次

目 次.....	- 1 -
壹、摘要.....	- 2 -
貳、目的.....	- 3 -
參、行程.....	- 4 -
肆、心得與建議.....	- 6 -
伍、附錄.....	- 9 -

# 壹、摘要

本校為因應當前高等教育國際化和提高國際學生的人數以加強國際化程度，國際事務處日前委派工程學院資工系王文楓老師赴馬來西亞協助進行招生，參加在新山地區舉辦的 2011 馬來西亞臺灣高等教育展，這次參展的臺灣大學院校多達七十一所，規模為歷年之最，王老師此行負有積極推動本校海外招生與教育國際化的雙重任務。

此次教育展是由海外聯招會受教育部委託，和馬來西亞留臺校友會聯合總會共同舉辦，參展學校除了可對馬來西亞當地中學生進行招生活動外，並參加新山地區獨立中學與主辦單位精心策劃文華之夜的參訪活動，讓來自臺灣的參展學校，深切感受馬來西亞僑界與留臺校友的熱情。近三年本校僑生人數的增長幅度一直不大，希望在招生上能更多元、國際化，馬來西亞僑生因而成為招收國際學生的重點工作之一，並且希望逐年增加僑生招收比例。華人目前在馬來西亞約為七百萬，是馬來西亞三大主要族群之一，是東南亞僑生主要來源國，本校期待藉由這次的高等教育展，讓更多當地僑生認識雲科大並選擇就讀。

此次海外國際聯招交流活動共計有 3 地，分別為「吉隆坡」、「新山」以及「沙巴」等。由於限於報名、經費或其他因素，本校只參與了新山場的招生活動，並未全程參與各場活動。因此，對於本校在馬來西亞僑界的知名度預期將會遜於參與的其他各校，對馬來西亞僑生之招生效果將會打折扣。

**關鍵字：**高等教育國際化、國外招生

## 貳、目的

在國際化浪潮與政府僑教政策的驅動下，教育部為鼓勵各大學校院積極地與國際接軌，並將國際化程度列入大學校務評鑑的指標，同時也積極鼓勵各校推動提昇大學國際競爭力之發展，以及鼓勵大學校院擴大招收僑外學生等。本校為配合教育部招收東南亞地區海外僑生之政策，積極推展教育國際化。希望藉由與馬來西亞地區廣大的僑社保持交流與招生宣導，拓展並暢通馬來西亞地區之獨立中學合作招生之管道。同時，近日馬來西亞政府即將承認通過 IEET 工程教育認證之我國大學院校工程學院畢業證書，且本校工程學院所有系所接參與 IEET 工程教育認證，預期會對前來本校學習之僑生，建立穩定且密切深厚之信任基礎。

由於，國內新生人口逐年快速下降，此種未來將衝擊招生人數的效應，已經令國內各所大專院校為之憂心忡忡。此種憂心可從此次赴馬來西亞招生宣導的熱烈程度看出來，似乎大家皆對馬來西亞擁有七百萬華與人口的僑界列為招生重點，出席的學校更勝於往年。

雖然，馬來西亞留台校友會聯合總會(簡稱留台聯總)持續與教育部合作，每年定期舉辦台灣高等教育展。但是，據側面的了解，馬來西亞的僑界家庭裡，多數的父母在能力許可範圍內，子弟的高等教育選擇，最優先的還是留學歐美。如果是家裡經濟較不富裕的且在校成績名列前茅的，則會選擇鄰近的國立新加坡大學就讀。而且新加坡政府也會配合學生的經濟需求，提供極其優惠的助學貸款，且畢業後可以留在新加坡就業以償還貸款。在留學的馬來西亞僑生在新加坡的就業過程中，新加坡政府還會不時地鼓勵馬來西亞僑生申請入籍新加坡。反觀國內的相關政策與法令，似乎無法與新加坡政府的遠見無法相提並論。

## 參、行程

日期	夜宿	招生行程(上午)	(下午)
7/17(日)	新山	高雄小港國際機場出發，經香港候機與轉機	香港國際機場直飛新加坡樟宜國際機場，於新加坡先入境，再由留台聯總協調接機，再由新加坡出境到馬來西亞新山入境。最後，再由留台聯總交通協調人，載至會場進行會場佈置，夜住新山至尊海濱酒店
7/18(一)	新山	搭交通車前往寬柔中學古來分校會場，上午招生活動開始	午餐、下午會場招生活動，活動結束後，赴留台聯總舉辦之文華之夜晚宴，會後回新山至尊海濱酒店休息
7/19(二)	新山	搭交通車前往寬柔中學古來分校會場，上午招生活動開始	午餐、下午會場招生活動，活動結束後，赴留台聯總舉辦之接待晚宴，餐後回新山至尊海濱酒店休息
7/20(三)		由至尊海濱酒店出發，由留台聯總接送，經馬來西亞新山出境到新加坡入境，出入境手續完成後直接送至樟宜國際機場候機直飛香港，經香港候機與轉機	由香港國際機場直飛高雄小港國際機場入境，乘車返回學校

在這兩天的招生宣導中，接觸到不少的新山地區的學生，有屬於僑社的獨立

中學的學生，也有很多是屬於馬來西亞政府所管轄的國民中學的學生。這讓我驚訝不已，也讓我對自己國家的教育事業的進步感到自豪。說實在的，台灣的高等教育在過去的二十年間，確實是為國內的經濟建設培養了許多高水準的科技人才，這項成就不但為馬來西亞的人民所肯定，更是其他東南亞國家所羨慕。

對於這次的台灣高等教育展，在新山的展場安排上是以半日為單位，除了有高年級的學生參與，也有非常多的低年級生拜訪各校的展示攤位。鄰近的馬來西亞國民中學的學生，也在他們的師長帶領下，參觀各校的攤位。在來馬來西亞參與此次教育展之前，本校的國際事務處已經寄了三千份的文宣資料至會場，再加上隨身所帶的紀念品，總共超過了五千份的文宣品，就在第一天的時段裡已經分發殆盡，可見參觀人潮之踴躍。

## 肆、心得與建議

### 一、第一日活動心得

- (一) 本日來參訪攤位的多半是高年級學生，在其獨立中學所教授的課程，各種職業類別都有，包括觀光、餐飲、會計、企管、資管、電子、資訊等。因應不同的學科類別，展示人員分別給予不同的訊息與說明，可以感受的到，受到馬國政府的限制與當地產業類別的人才需求，當地學生對未來到大學的深造，比較偏好商管類或是設計類的科系，尤其是觀光類、餐飲類、休閒類被詢問的頻率頗高。工程類相對於國內，比較不是年輕人喜愛的專業。
- (二) 本日下午段時間來參訪的以馬來西亞國民中學的學生較多，各色人等(印度裔)幾乎都有，也有部分華裔學生，學生族群的多樣性很豐富。
- (三) 本日活動也遇到一些關心自家子弟前途的家長來幫其孩子詢問，我們也一一地為其解答台灣的學習與生活環境，以及學科專業的選擇等。還有一些家長，帶著即將於新學期來本校就讀的子女，來展示攤位拜訪。對於這些即將入學的新生，我們盡力地提供訊息給予協助。
- (四) 本日招生活動結束後，留台聯總于華僑在當地的華人餐館舉辦了接待晚宴，於晚宴中令人感受到濃濃的中華味，可見華人雖然分佈於世界各地，但是飲食習慣仍然是一樣的。同時，也體驗到馬來西亞華僑于異國生活的困難，和為生活奮鬥的點點滴滴。

### 二、第二日活動心得

- (一) 第一日參觀人潮實在非常踴躍，幾乎所有的文宣品都已經分派殆盡。因此，臨時利用留台聯總于會場設置的資源，製作了簡易的文宣品來分發。由於，有製作數量上的限制，所以只能重點性的分發，亦即對來本校就學有興趣的同學才給與文宣品。
- (二) 本日的學生參觀人潮基本上以低年級的學生為主，看到那些稚嫩的臉，

可以感受到這些年輕人對未來的憧憬。雖然，這些人不是我們主要訴求的對象，但也是未來可能的學生。除了幫他們解釋不同的專業科系之間的差異之外，也幫他們解釋如何培養與發掘自己的興趣，以便為將來自己想要學習的專業打下基礎。

- (三) 時間過得很快，兩天的招生活動終於畫下了句點，留台聯總于另外一間較大的華人餐館舉辦惜別晚宴，晚宴中充滿了離情依依的氣氛。會中播放了幾段馬來西亞僑生於台灣求學的現況與甘苦談，觀後令人動容。

綜觀此次於馬來西亞僑界的招生宣導，有以下幾點觀感與建議：

- (一) 根據各項政府所公佈的國計民生統計資料顯示，由於新生人口不足，台灣已經步入了老年化的社會，於短期的未來即將面臨到勞動人口與新興產業科技人才不足的問題。以新加坡為例，新國政府訂有完整的人才吸收政策與配套措施，對於同為華人的馬來西亞僑胞給予特別的待遇以利留住人才。因此，就讀於馬來西亞僑界獨立中學成績優秀的學生，大多以新加坡為留學的第一目標。其實，馬來西亞僑界有很大一部分的人口，與台灣有語言上的共通性，理應可以比照新加坡給與馬來西亞僑生一些特別的入學條件，以爭取成績優秀的學生來台灣發展。
- (二) 馬來西亞政府並不注意居住于馬來西亞的華人之人力資源，馬來西亞僑界總有很多人認為，馬來西亞僑界獨立的教育系統其實是在為新加坡政府培養優秀的人才，供新加坡發展經濟使用。對台灣來說，是否我們也可以換個思維，新加坡能作的，為什麼我們不能？
- (三) 與同為招生學校的其他學校相比，目前來本校就讀的馬來西亞僑生人數不多，思考原因應該是校方對於對馬來西亞僑生的招生動機並不積極所致。另一方面，來台就讀的馬來西亞僑生大多希望有些經濟上的補助，類似新加坡所提供的就學貸款之類。如果沒有此類協助，其實他們會希望能夠有工讀機會的輔導，以便在台灣求學能夠獨立自主，減輕家裡父母親的經濟負擔。要是本校能夠整合學校內外的工讀訊息與資源，或許可以大大地提昇馬來西亞僑生到本校就讀的意願。
- (四) 除了對獨立中學學生的招生宣導之外，另外對獨立中學老師進修管道的



提供，也是我們在招生現場所發現的需求。目前在獨立中學教書的老師，有很大一部分是大學畢業年輕的老師，他們大多都有再進修以取得更高學位的想法。如果在國內，現職老師進修的管道是很暢通的，但是在馬來西亞獨立中學的教育體系，相對就困難得多了。提供此類進修管道，也是我們未來可以加油努力的方向。

# 伍、附錄

## 一、交流照片





與獨中的同學們合照



參訪川流不息的人潮



第一日招生展覽結束



第一日晚宴



第二日川流不息的參訪人潮



第二日使用簡易文宣宣傳之一景



與獨中電子科的同學們合照



第二日之惜別宴