

出國報告（出國類別：國際教育展）

2011 印度春季教育展

服務機關：國立政治大學國際合作事務處

姓名職稱：蔡景霽國際事務專員

派赴國家：印度新德里

出國期間：100 年 4 月 28 日至 5 月 4 日

報告日期：100 年 8 月 4 日

國立政治大學發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫 出國成果報告書（格式）

計畫編號 ¹	100H-7-1-3	執行單位 ²	國際合作事務處
出國人員	蔡景霽國際事務專員	出國日期	2011年4月28日至5月4日，共7日
出國地點 ³	印度新德里	出國經費 ⁴	新台幣102,236元整

報告內容摘要(請以200字~300字說明)

為擴大臺印學術交流並吸引更多印度優秀學生來臺，落實馬總統「擴大招收外國學生來臺」政策，今(2011)年4月由教育部及財團法人高等教育國際合作基金會組團，由教育部吳清基部長率領8位校長、5位副校長等24所大學代表一行57人，前往印度參加招生展，並參訪當地高教相關機構及大學，進一步推動臺印雙方大學代表交流。

本訪問團為近年我國赴印度參訪交流之高教團體成員最眾、位階最高者，亦為展覽中規劃最完善、最具規模的參展單位。期間拜會印度大學協會、印度農業研究學院、印度農業大學聯盟、印度理工學院新德里分校以及私立亞米提大學等機構，促成中興大學與印度農業大學聯盟，清華大學、屏東科技大學、逢甲大學與亞米提大學簽訂合作備忘錄。

(本文⁵)

一、前言及目的

鑑於印度來臺攻讀學位人數逐年成長，教育部與財團法人高等教育國際合作基金會(下稱高教基金會)，於2010年3月與「印度大學協會」簽訂合作交流協議，臺印雙方自此互相採認對方學歷，更有助於提升印度學子來臺求學之意願。為擴大臺印學術交流並吸引更多印度優秀學生來臺，落實馬總統「擴大招收外國學生來臺」政策，今(2011)年4月由教育部及高教基金會組團，由教育部吳清基部長率領8位校長、5位副校長等24所大學代表一行57人，前往印度參加招生展，並參訪當地高教相關機構及大學，進一步推動臺印雙方大學代表交流。

本次聯合參展之印度春季教育展(Education Worldwide India Fairs Spring 2011)由GEEPL(Global Events Expositions Pvt.Ltd)所舉辦，為期一個月，橫跨印度及尼泊爾主要大城，印度除觀光古城阿格拉外，展覽城市皆為各邦首府，場次資訊請參考表一。臺灣代表團參加新德里場次，行程由高教基金會統籌規畫，並由國立清華大學協調國內各大專校院聯合參展。國立清華大學目前有81名印度籍學位生

¹ 單位出國案如有1案以上，計畫編號請以頂大計畫辦公室核給之單位計畫編號 + 「-XX(單位自編2位出國案序號)」型式為之。如僅有1案，則以頂大計畫單位編號為之即可。

² 執行單位係指頂大計畫單位編號對應之單位。

³ 出國地點請寫前往之國家之大學、機關組織或會議名稱。

⁴ 出國經費指的是實際核銷金額，單位以元計。

⁵ 頁數不限，但應含「目的」、「過程」、「心得及建議」。

及 27 位印度籍博士後研究員，為目前國內最多印度籍學生的大學，預計未來將在新德里設立臺灣教育中心。

城市	日期	地點
阿格拉 (Agra)，印度	4 月 26-27 日	Hotel Holiday Inn
新德里 (New Delhi)，印度	4 月 30 日-5 月 1 日	Pragati Maidan
孟買 (Mumbai)，印度	5 月 4-5 日	Nehru Centre
加德滿都 (Kathmandu)，尼泊爾	5 月 7-8 日	The Everest Hotel
加爾各達 (Kolkata)，印度	5 月 10-11 日	Haldiram Banquets
蘭契 (Ranchi)，印度	5 月 14-15 日	Hotel Capitol Hill
巴特那 (Patna)，印度	5 月 17-18 日	Taramandal
昌迪加爾 (Chandigarh)，印度	5 月 21-22 日	Kisan Bhawan
西姆拉 (Shimla)，印度	5 月 24-25 日	I. G. S. S. Complex

表一：2011 年印度國際教育展場次時間表



圖一：2011 年印度國際教育展地點分佈

(圖片來源：<http://www.mapsofindia.com/maps/cities/india-map-with-cities.html>)

二、過程

(一) 行程

- 4/28 (四) 啟程前往印度新德里
4/29 (五) 文化參訪；拜訪中華民國駐印度代表處
4/30 (六) 教育展
5/01 (日) 教育展
5/02 (一) 學校參訪：印度理工學院德里分校(世界前 200 名校)、私立亞米提大學；中華民國駐印度代表處及印度國會議員安排之歡迎酒會
5/03 (二) 文化參訪
5/04 (三) 搭機返臺

(二) 人員安排

臺灣聯合參展團由教育部、財團法人高等教育國際合作基金會及 24 所大學代表所組成，共計 57 位，名單如下：

	單位	單位 / 職稱	代表姓名
1	教育部	部長	吳清基
		國際文化教育事業處處長	林文通
		國際文化教育事業處文化專員	徐會文
2	財團法人高等教育國際合作基金會	執行長	陳惠美
		計畫專員	陳怡旬
		計畫專員	薛家明
3	國立清華大學	校長	陳力俊
		國際事務處國際長	王偉中
		國際事務處行政助理	陳欣怡
		國際事務處行政助理	柯珮琪
4	國立臺灣科技大學	校長	陳希舜
		國際事務處國際長	周碩彥
		國際事務處資深學術交流顧問	凱紀德
		國際事務處助理管理師	許芷維
5	國立屏東科技大學	校長	古源光
		國際事務處組長	翁瑞奇
6	國立中興大學	校長	蕭介夫
		國際事務處副國際長	周濟眾
		國際事務處外籍學生事務組行政組員	林孟君
7	國立東華大學	校長	黃文樞
		教務處教務長	楊維邦
		教務處國際學生中心組長	黃翊晴
8	國立高雄餐旅大學	校長	容繼業
9	中國文化大學	校長	吳萬益
		國際交流中心主任	魏裕昌
		國際交流中心編審	謝昕晏

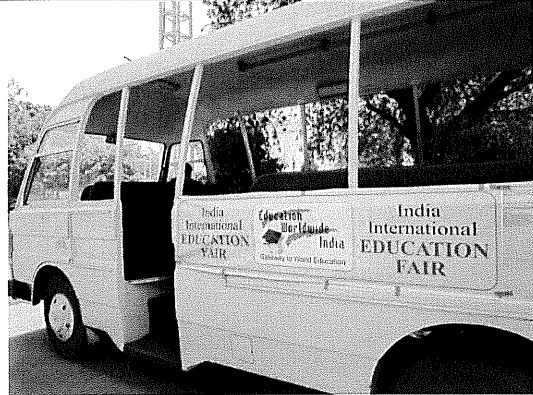
10	逢甲大學	校長	張保隆
		工學院院長	黃錦煌
		華語教學中心主任	施志欣
11	國立臺南大學	副校長	尹政君
		教務長	莊陽德
12	國立雲林科技大學	副校長	楊能舒
13	國立彰化師範大學	副校長	郭麗安
14	龍華科技大學	副校長	林如貞
15	東海大學	副校長	葉方栢
		國際教育合作室國際長	劉舜仁
		國際教育合作室計畫專員	林盈吟
16	元智大學	副校長	江行全
		國際暨兩岸事務處書記	彭姿榕
		助理教授	鄧俊宏
17	輔仁大學	國際教育處學術交流中心主任	黃玉珠
		國際教育處學術交流中心	朱沛怡
18	中原大學	國際事務中心主任	鄧治東
19	國立政治大學	國際合作事務處國際事務專員	蔡景霽
20	國立臺灣師範大學	國際事務處國際長	莊坤良
		國際事務處編審	陳曉穎
21	國立陽明大學	國際事務處國際長	邱爾德
		國際事務處專案組員	盧亭聿
22	南台科技大學	國際事務處國際長	王永鵬
		國際事務處助理	林巧樺
23	淡江大學	國際交流處主任	李佩華
		教務處招生組約聘人員	李星霖
24	國立臺北科技大學	國際事務處國際長	李有豐
		助理教授	翁文慧
25	中州技術學院	國際交流中心主任	林亞娟
26	臺北醫學大學	國際學生事務處外國學生事務組組長	陳淑瑋
		國際學生事務處外國學生事務組專案理	朱惠雯

(三) 展覽會場攤位設置

Pragati Maidan 展覽中心由印度貿易推廣組織 (Indian Trade Promotion Organisation, ITPO, 隸屬印度商業及工業部) 管理, 佔地 72,000 平方公尺, 為新德里目前最大的展覽中心, 本次教育展設在該展覽中心第七館 D 區。臺灣代表團位於會場入口處左側, 延用 'Study in Taiwan' 為攤位主題設計, 為該場次展覽中規劃最完善亦最具規模的參展單位。



圖二：Pragati Maidan 展覽中心入口處設置之宣傳海報。



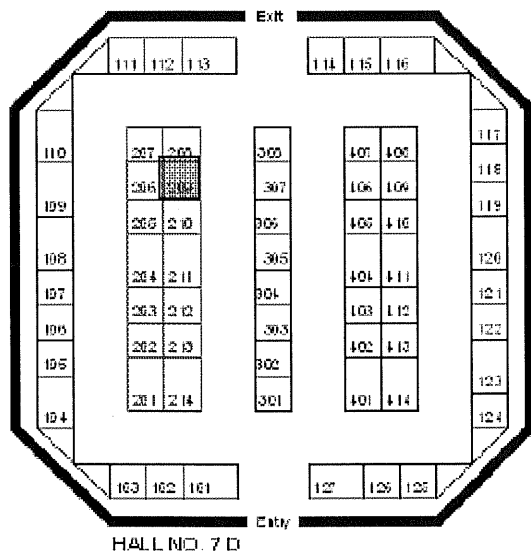
圖三：由於展覽中心佔地廣大，代表團抵達中心停車場後，須轉乘大會安排之接駁車前往第七館，車程約 10 分鐘。



圖四：Pragati Maidan 第七館入口，門口為大會設置之教育展共同宣傳。



圖五：Pragati Maidan 第七館入口至 D 區通道，許多參展學校放置立牌。



圖六：展覽會場平面圖。入口在下方，黃色區塊為臺灣代表團聯合攤位。由於有 19 所參展學校，須兩校共用一個攤位，本校與國立中興大學共用攤位位於最後方(編號 209)，離展場入口較遠。



圖七：臺灣聯合攤位，以‘Study in Taiwan’為設計主軸。



圖八：參展單位中亦有完全不佈置之攤位。

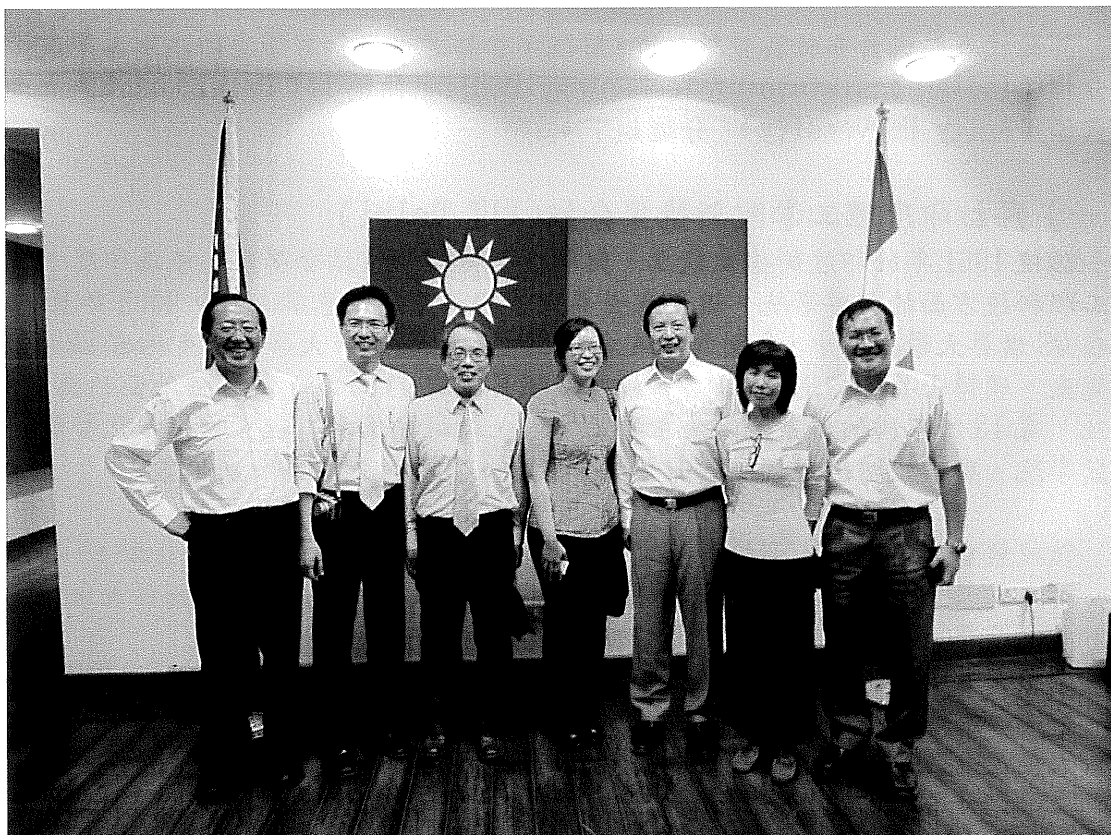


圖九：教育部吳清基部長出席印度春季教育展開幕剪綵典禮，並至 Study in Taiwan 各攤位慰問參展各校代表。左起依序為國立政治大學國際合作事務處蔡景霽專員、教育部國際文教處林文通處長、國立中興大學國際事務處副國際長周濟眾教授、中華民國駐印度代表處翁文祺代表、教育部吳清基部長，以及國立中興大學國際事務處組員林孟君小姐。

三、參訪單位及會談摘要

本次高教訪問團由教育部吳清基部長帶領，為近年我國赴印度參訪交流之高教團體成員最眾、位階最高的一次，並獲中華民國駐印度代表處全力配合，於訪問團抵達新德里後，安排參訪駐印度代表處，由翁文祺代表向吳部長及訪問團成員介紹代表處推動臺印合作之成果。

於駐印度代表處參訪時，巧遇多位於代表處服務之本校傑出畢業校友，校友們對於本次教育部長率團出訪表達高度肯定，並關切本校與印度台北協會簽訂的印度講座學者合作協議。由於印度與臺灣之風土民情差異甚大，與印度當地各單位聯繫往往無法獲得立即之回應，校友們除分享在印度生活之經驗外，並表示未來樂意居間協助本校與印度大學機構的溝通。



圖十：本校代表與駐印度代表處翁文祺代表(右三)、石柏士副代表(左三)、輔仁大學國際教育處學術交流中心黃玉珠主任，以及於代表處服務之本校傑出校友於駐印度代表處合影。

此外，於本團訪問期間，駐印度代表處與前聯合國副秘書長、現任印度國會議員夏希·塔魯爾 (Shashi Tharoor)，聯合安排酒會接待本團，並交流此行參訪會面之成果。塔魯爾議員今(2011)年4月26日甫受本校外交系邀請前來本校演講，剖析「二十一世紀的印度與世界」，風趣而獨到的見解獲得本校師生熱烈迴響；在歡迎酒會中得知吳清基部長取得印度人力資源部長席保 (Sibal) 之允諾，歡迎臺灣派出一萬名華語教師至印度高中任教、未來印方亦可望提供獎學金資助印度大學教師來臺留學等正面回應，塔魯爾議員表示將傾力支持臺印未來高等教育的合作。

職亦於席間向塔魯爾議員報告本校與印度台北協會甫簽定之合作協議，未來五年將透過印度台北協會安排優秀印度學者，前來本校擔任客座教授，介紹印度之文化、經濟、社會等發展，增進本校師生對印度的深度認識，塔魯爾議員對此合作模式相當讚許，表示日前來本校演講時，對於本校優美的校園、先進的設備以及會後師生的踴躍提問印象深刻，期許此合作能為本校與印度發展出更密切的交流。

在教育展活動熱烈展開的同時，教育部吳部長及大學校長、副校長團一行，前往拜會印度大學協會 (Association of Indian Universities)、印度農業研究學院 (Indian Agricultural Research Institute) 以及印度農業大學聯盟 (Indian Agricultural Universities Association) 等機構。此行促成中興大學與印度農業大學聯盟，清華大學、屏東科技大學、逢甲大學與亞米提大學簽訂合作備忘錄。

其餘代表團成員亦於展覽結束後，前往拜會排名世界知名學府印度理工學院新德里分校 (Indian Institute of Technology Dehli, 簡稱 IIT Delhi) 以及私立亞米提大學 (Amity University)，分述如下：

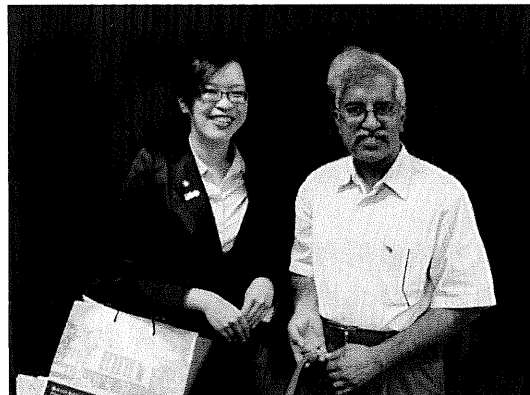
(一) 拜訪印度理工學院新德里分校(IIT Delhi)

該校 1961 年於印度新德里設立，與印度其他所學校結合聯盟，成為印度七大研究工程科技方面的主要學院，近年在世界大學排名中有出色的表現，2008 年至 2010 年在 QS 世界大學排名中，分別為 154 名、181 名及 202 名。大學部學生約有 2265 名，研究生、碩博士共計超過 2500 名，校內教職員約有 1175 名，校園佔地面積為 320 畝地，有 13 所不同的科系學院，主要為工程、機械、土木工程、物理、化學等理工相關學院，與本校相近之領域則有管理、數學、電腦及人文社會科學等。

1. 該校與會代表包括：副校長兼電腦科學與工程系教授 M. Balakrishnan、國際事務主任兼土木工程系教授 Ashok Gupta 和四名理工領域教授。該校校長由於當天另有公務，故僅於會議現場透過電話向吳部長致意。
2. 副校長 Balakrishnan 教授表示，目前在臺灣僅與國立清華大學有實質的學生交換，兩校簽約即將邁入第三個年頭，希望透過此次拜訪，能促成更多與臺灣優秀大學的合作，也歡迎臺灣的學生前往該校學習。
3. 在學術合作方面，副校長 Balakrishnan 教授特別希望著重在博士班學生的交換，博士生較不需要修課，因此是否提供英語授課、課程數量多寡，不會影響雙方之合作。該校提供博士班學生獎助金，補助其出國研究，補助期間最高達 6 個月，建議臺方可採用類似模式進行。
4. 由於該校人文社會科學助理教授 Bharati Puri 曾於去(2010)年 12 月來訪本校，表示兩校可就人文社會科學領域進行合作，國合處雖去信該校國際事務主任 Ashok Gupta 教授但並未得到回應，此次參訪得知 Gupta 教授將於 5 月由清大安排來臺訪問，遂力邀其於訪台期間前來本校，以進一步就兩校未來合作進行討論。



圖十一：吳清基部長與 IIT Delhi 副校長 M. Balakrishnan 教授交換禮物



圖十二：職代表本校致贈紀念品予 IIT Delhi 副校長 M. Balakrishnan 教授

(二) 拜訪印度亞米提大學(Amity University)會談重點

亞米提大學是非營利性質的多校區私立大學，在印度私立大學中名列第一。除了在印度各城市廣設校區外，也在新加坡及倫敦設立中心，故遠距教學之發展頗有規模。教學著重實務演練，與產業界關係良好，以確保學生畢業後能順利就業。開課院系眾多，預計於 2012 年成立醫學院，與本校相關的領域包括：管理、財務、教育、社會科學、法律及外語等，其中法學院於印度排名第九。

臺灣代表團抵達亞米提大學後受到熱烈歡迎，該校除各系所師長等近 30 位代表與會外，創校人 Dr. Ashok K. Chauhan 亦親自出席主持會議，並當場與清大、屏科大及逢甲大學簽定合作協議。會後由該校安排，將臺灣代表團分為三組，參觀該校之商學院、生命科學院以及工程學院。



圖十三、十四：臺灣代表團與亞米提大學代表座談。右圖中持麥克風發言者為創校人 Dr. Ashok K. Chauhan



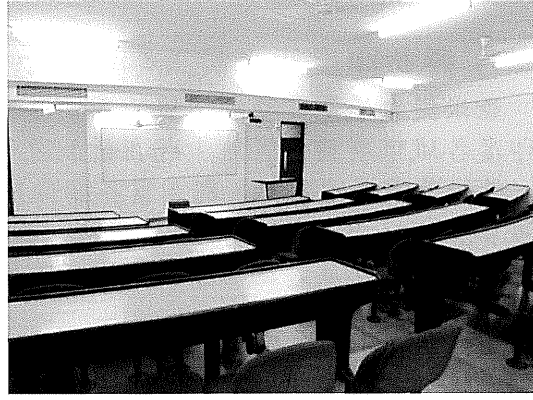
圖十五：亞米提大學商學院 - 演講廳



圖十六：亞米提大學商學院 - 圖書館



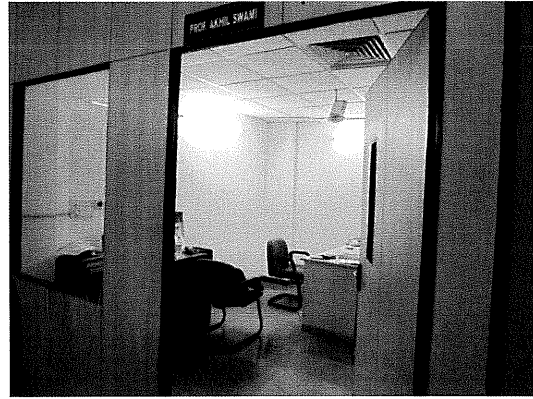
圖十七：亞米提大學商學院 - 學生研討室



圖十八：亞米提大學商學院 - 教室



圖十九：亞米提大學商學院 - 遠距教學工作室，授課中。畫面右下角電腦顯示即為學生實際操作中看到的畫面



圖廿：亞米提大學商學院 - 教授研究室

四、參訪心得

1. 當地並無完整而全面的活動宣傳，展覽中心僅於中心入口處、以及第七館D區看得到大會設置之共同宣傳海報；此外，據參展學生表示，新德里展區日期與當地升大學考試撞期，種種可能因素造成參觀展覽之學生人數不如預期。兩天下來臺灣攤位所有大學訪問人數合計未滿兩千，本校僅取得 62 件詢問紀錄，其中在本校詢問度最高之學科為 MBA 以及 IUP 英語授課之企管學士學程，極少數希望來臺就讀人文學科；此外，完全不認識臺灣之學生為數眾多，可見「臺灣」在印度之能見度仍有待提升。
2. 最常被詢問的問題，除了學科興趣集中在 MBA 及工程類課程之外，還包括「是否在印度設有校區？」、「是否有當地合作之代辦？」、「是否提供全額獎學金？」等，其中獎學金更是詢問重點，感覺印度學生似乎更傾向透過留學代辦處理相關申請程序，且是否提供獎學金，是考慮前往亞洲國家留學的決定性要素之一。
3. 許多前來攤位詢問課程細節者皆為學生家長，或是由父母或兄長陪同前來、由父親或兄長發問，學生本身不置一詞，可見在印度，父兄對於學生升學方向有相當之決定權。在就業考量及家庭壓力下，人文學科推廣空間現階段仍有侷限。
4. 印度雖為金磚四國之一，國內貧富差距相當懸殊，在新德里雖有豪宅及精品店，但貧民及乞丐亦隨處可見，除了在路邊或坐或躺，亦群聚在德里火車站週邊及站

內；為防恐怖攻擊，機場安檢設下重重關卡檢查旅客隨身攜帶物品，出境時從行李 check-in 至登機口，短短距離竟檢查了三次；公共場所入口亦設安檢門及警衛，雖部份觀光景點相當嚴格，要求男女分列進入，須經男、女警觸身檢查方可通過，然其他公共場所(如：飯店、展覽會場)等檢查並不確實，即使警示音響起，警衛亦不攔阻，檢查形同虛設，安全問題可能為一隱憂。

5. 首都新德里，與職 2007 年前往旅行時相較，新啟用之國際機場及德里火車站讓人耳目一新，然衛生環境仍有待改善。自來水不能入口不在話下，路邊蚊子、蒼蠅紛飛，小販販賣的小吃、飲品等多有蒼蠅停留，不宜購買。代表團早、晚餐於住宿之飯店用膳，中午由旅行社安排餐盒，每天每人配給 1,000c. c. 礦泉水 2 瓶供飲用，仍有代表腸胃不適，行程最後一天有兩位代表因腹瀉情況過於嚴重，完全無法參與。本校學生若以交換學生身份前往，必然無法享有與代表團相同之待遇，宜事先備妥防蚊噴液、腸胃藥、乾洗手等衛生用品，以備不時之需。
6. 在拜訪印度理工學院新德里分校時，因時間有限並未參觀校園。亞米提大學建物較前者新穎，但整體而言硬體設備與臺灣各大學仍有落差，以職參訪之商學院觀之，系所辦公室、教授休息室及學生研討室皆相當陽春，學生使用之電腦室，電腦螢幕仍以傳統 CRT 顯示器為主。然校園內網路相當發達，設有許多 Wifi 上網區，且遠距教學之發展頗有規模，專設部門來規畫，教師在錄影同時可自螢幕上觀察錄影情況並做調整，可為本校日後類似授課規畫之參考。

五、建議事項

1. 相較許多臺灣大學，本校提供之英語授課課程不論在數量、或是涵蓋的學科領域廣度上，皆佔優勢，然而不少學校對印度招生的策略，採用全額獎學金補助學費及生活費，對印度學生有相當程度之吸引力。日後如經費許可，本校或可針對印度學生做獎學金之規劃。
2. 印度人口眾多，人才輩出，雖極有開發合作之潛力，但是生活環境及基礎設備仍待改善，習慣臺灣環境之學生，宜於申請交換之前充份打聽、瞭解當地狀況，以減少在當地產生之文化衝擊，並避免回國後傳遞負面經驗分享，不利後續薦外生宣傳。
3. 在雙方合作上，建議首先自學者交換的啟動著手，共同研究除有助提升本校在印度大專院校的知名度外，透過學者的研究，逐步帶入碩博士生的參與，讓本校學生慢慢熟悉印度的環境與民情；此外，本校今(2011)年與印度台北協會簽署之印度講座學者合作協議後，在未來五年皆有印度優秀學者來校教授，透過本校及印度學者的推廣，長此以往將有助於促進本校師生對印度的認識，進而提升學生前往的意願。
4. 印度與臺灣行事風格迥異，行政效率緩慢，去信往往石沉大海，對於已決議事項反覆變卦亦所在多有，故在與印度學校的合作上，建議採取保守穩健之作法，透過熟識且可信賴之印度學者來接洽，對當地民情有疑義時可透過駐外代表協助居間聯繫，以確保合作能順利推展，避免不必要之紛爭。
5. 根據此行中教育部與印度人力資源部之會議結論，印度有於中學開設華語師資之需求，並歡迎臺灣華語師資人材前往。依此，本校華語文教學碩博士學位學程亦可成為與印度教育單位合作之切入點，細節待教育部與印度官方進一步研議後，本校可視需求配合辦理。
6. 本次出訪雖參觀名校印度理工學院新德里分校，但終究為理工農為主之學校，與本校專長相去較遠。而同樣位於新德里、以人文社會學科著稱且培育出許多傑出

政商人材之尼赫魯大學 (Jawaharlal Nehru University)，因校園無大型場地可接待臺灣代表團全體，並未被安排在團體參訪行程中。由於尼大與本校屬性相近，此行雖無緣造訪，但可做為本校日後在印度深耕之重點學校。

建議事項參採情形 ⁶	出國人建議		單位主管覆核		
	建議採行	建議研議	同意立即採行	納入研議	不採行
1. 印度獎學金				✓	
2. 學生出發前充份收集資料			✓		
3. 合作先自學者交換著手			✓		
4. 與印度學校的合作採取保守穩健之作法				✓	
5. 配合教育部薦送華語師資前往印度			✓		
6. 以尼赫魯大學為在印度深耕之重點學校			✓		

出國人簽名：蔡景雲
 連絡人：蔡景雲

日期：2011.08.04
 分機：62393

⁶出國參加學術會議、發表論文者，此欄位可不必填寫。