

因公赴美參訪暨參加 IAUP XVI TRIENNIAL CONFERENCE 報告

- 一、 時間：100 年 6 月 16 日(四)~ 6 月 26 日(日)，共計 11 天 二、地點：美國 三、成員：黃英忠校長、學術交流組林東毅組長
 二、 行程說明及報告：

日期	行程經過、說明及報告	備註說明
6/16(四) 第一天	<p>1. 06:30 出發：自高雄搭乘華航（CI—300）經台北直飛美國紐約</p> <p>2. 美國當地時間下午 13:25 抵達紐約甘迺迪機場(JFK)，由台北經文處住紐約主任劉慶仁接機，並 check in 會議會場 Marriott Marquis Hotel</p> <p>3. 當晚出席台北經文處主辦之留學生及僑領座談會，出席人員有教育部國際文教處林文通處長、國立高雄大學黃英忠校長、台中教育大學楊思瑋校長、高雄應用科技大學方俊雄校長、台北經文處劉慶仁主任、僑領周鉅原教授、留學生等共 18 人，會中就有關如何提升鼓勵國內學生留學、吸引美國學生赴台等交換意見。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

6/17(五)
第二天


1. 上午拜訪 Columbia University，由土木系主任 Prof. Betti 及 Prof. Ling 親自接待，參觀土木系實驗室，並針對教學與研究之經驗深入交流；哥大對教師升等有多元的評價標準，例如有位該系前教師雖然寫了逾 100 篇的 SCI 論文卻因為服務與教學成績不佳升等不過——這點可作為 NUK 參考。
2. 並分別與哥大工學院院長 Prof. Pena Mora 及負責國際交流之副院長 Dr. McGourty 會談，並同意以雙學位之碩士學位學程當作合作之開始項目，細節將在後續討論並決定之。



3. 晚上出席住紐約經文處處長高大使晚宴接待，出席人員有教育部國際文教處林文通處長、國立高雄大學黃英忠校長、台中教育大學楊思瑋校長、高雄應用科技大學方俊雄校長、私立義守大學傅勝利校長、台北經文處劉慶仁主任等人。

1. 哥大院長、系主任等接待人員均表達歡迎合作之意願。
2. 做為全球頂尖的學府、長春藤名校，哥大的辦校理念值得我們學習。
3. 目前保持密切聯繫當中。

<p>6/18(六) 第三天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加 IAUP 會議 2. 會議於紐約市曼哈頓區 Marriot Marquis Hotel 舉行，由會議主席 Michael Adams (Fairleigh Dickinson university 校長)主持開幕，本次會議計有來自美國、台灣、英國、加拿大、澳洲、奧地利、日本、韓國、智利、巴西、阿根廷、法國、瑞典、伊朗、印度、泰國、中國等世界各地之校長及隨行人員超過 200 人與會，常面非常熱絡。 	
<p>6/19(日) 第四天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加 IAUP 會議 2. 並與世界各地代表討論與交流，討論之主題包括 study in abroad 等具體問題，其中並與奧地利 Upper Austria University of Applied Sciences、澳洲 Canberra 大學等校討論到具體之互訪及交流活動。  <p><與 IAUP 會長 Dr._Adams 合照></p>	

<p>6/20(一) 第五天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪 Long Island Univ. (LIU) (由本校資管系王學亮主任、LIU 資工系主任 Philip Chung 陪同)。 2. 與 LIU 大學副校長 Elizabeth Ciabocchi、管理學院院長 M. Ghriga、國際教育處處長 R. Glass 等人會談，討論雙學位學程之細節。  <ol style="list-style-type: none"> 3. 林組長與王學亮老師送校長至甘迺迪機場搭 CI—019 之班機返台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LIU 要求合約中的學生意外保險，金額至少 100 萬美元，其目的在保障學校與學生，以彌補造成第三者之損失等。 2. 黃校長認同 LIU 之要求，相關細節會後將再追蹤補充。
<p>6/21(二) 第六天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 林組長與王學亮主任參訪紐約州立大學石溪分校(SBU) 2. 拜會 Stony Brook 大學 Department of Technology and Society College of Engineering and Applied Sciences 之 Prof. Teng，並討論短期學程之可能與細節。 3. 搭火車前往 Baltimore, MD-Penn-Station (BAL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將與王主任繼續促成合作細節。
<p>6/22(三) 第七天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪 Univ. of Maryland, Baltimore County(UMBC) (林文揚教授陪同) 2. 拜會 Department of Computer Science and Electrical Engineering 系主任 Prof. Gary Carter，討論合作細節，提到交通大學博士班雙學位之模式；拜會該系教授 Kargupta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carter 系主任協助聯繫研究院院長 Janet C. Rutledge，預計於次日會面。

<p>6/23(四) 第八天</p>	<p>1. 拜訪 UMBC 之研究生院院長兼副教務長 Dean and Vice Provost for Graduate Education 之 Janet C. Rutledge，Rutledge 同意 NUK 與 UMBC 之合作。</p>  <p>2. 拜訪該系台籍教授 Choa (趙教授)，並敲定趙教授將利用返台參加國際會議的機會於 7 月初來高學大學拜訪。</p> <p>3. 拜訪 Department of Civil & Environmental Engineering 教授 Prof. Upal Ghosh.</p> <p>4. 下午驅車前往 George Mason</p>	<p>1. 後續合作項目：2011.7.05, UMBC 趙教授來 NUK 訪問，除了拜會黃英忠校長之外，當天並與 NUK 電機系、資工系及應物系老師們做了一小時的座談，雙方就雙學位之合作方式充分交換意見，趙教授願意鼎力協助 NUK 推展國際合作業務。</p>
<p>6/24(五) 第九天</p>	<p>1. 拜訪 George Mason Uni. 教務長 Provost P. Stearns，英語系主任 John Pope, 土環系主任 Dr. D. Goodings, Prof. Thomasz Azsciewski 等人，非論可能之合作項目，如 summer program 等，並參觀 GMU 支各項設施，如學生宿舍、餐廳、活動中心等。</p>  <p>2. 簽訂 MOU (已帶回學校，並隨放於研發處)。</p>	<p>1. 雙方簽訂校及 MOU。</p> <p>2. GMU 希望雙方合作由短期學程開始，例如 6-10 週之暑期英語研習營等；類似計劃書將由 NUK 討論後提供給 GMU 參考。</p>

6/25(六) 第十天	1. 10:35 出發由華盛頓杜勒斯機場(IAD)搭乘 DL—2608 經紐約轉搭 CI—019 回台北、高雄 (CI—309)。	
6/26(日) 第十一天	23:25 抵達：高雄(KHH)	

結論與建議事項：

1. 藉由本次行程將本校與美國東岸五所名校、澳洲及奧地利等校建立直接聯繫與合作之管道。
2. 除了 MOU 之簽訂之外有幾項具體合作之項目可以繼續開發：
 - (A) 與哥倫比亞大學(Columbia University)建立雙學位碩士學程 (工程領域)；
 - (B) 與馬里蘭大學(UMBC)建立雙學位碩士學程 (電機、資工、應用物理等領域)；
 - (C) 與喬治梅森 (GMU) 大學建立短期留學學程 (全校性)；
 - (D) 與紐約長島大學 (LIU) 建立碩士雙學位學程；
 - (E) 與紐約大學石溪分校(Stoney Brook)建立多元之短期學程；
 - (F) 與澳洲坎培拉大學(Camberra University)建立語言訓練方面之交換學生制度；
 - (G) 與上奧地利大學建立產學合作制度；
 - (H) 與其他歐美澳洲學校建立合作管道。
3. 研發處正與各相關院、系密切、積極建立合作制度，目標是讓國立高雄大學的校園充滿國際化(international)的氛圍，走出區域性(local)大學的框架，為南台灣的學子提供一個與國際接軌的管道。
4. 為實現上述各項合作項目，建議在下年度的校務基金裡編列國際合作之預算，運用在 (1) 獎勵學生參與雙學位學程、短期留學計劃之項目中 (90%)；(2) 支應國際交流事項 (10%)；本項預算之大小依國際合作規模並循校內行政管道決定。
5. 建議擬定本校選派參與國際合作學生之原則：「主動、積極、榮譽」。為達此目的應建立嚴謹之選拔制度，選定主動、積極學習的學生，並在學生圈中公開表揚，廣為宣傳，以期讓獲選的學生具有崇高的榮譽感，進而改造校園風氣。