國立臺南大學 100 年度 印度教育展報告



參訪人員: 尹副校長政君 莊教務長陽德

中華民國 100年 5月 10日

目錄

| | 目錄 | p. 1 |
|------------|------------|-------|
| - 、 | 參訪人員 | p. 2 |
| 二、 | 參訪時間······ | p. 2 |
| 三、 | 參訪學校與地點 | p. 2 |
| 四、 | 參訪目的 | p. 3 |
| 五、 | 參訪行程規劃 | p. 4 |
| 六、 | 參訪學校簡介 | p. 5 |
| 七、 | 結語 | p. 10 |
| 八、 | 相關照片 | p. 11 |

國立臺南大學 100 年度印度教育展報告

- 一、參訪人員: 尹副校長玫君與莊教務長陽德
- 二、參訪時間: 2011 年04 月28 日至 05 月04 日共7 天

三、參訪學校與地點:

- 1. 印度 Amity 大學
- 2. 教育部大學撥款委員會(University Grants Commisssion, UGC)
- 3. 德里大學
- 4. 春季教育展
- 5. 印度理工學院
- 6. 印度大學協會(Association of Indian Universities, AIU)
- 7. Agra University

四、參訪目的:

印度春季教育展Education Worldwide India Fairs 係由Global Events & Expositions Pvt. Ltd(GEEPL)負責籌辦。自GEEPL辦理教育 展以來,迄今已在印度30個城市以上巡迴舉辦,並有來自全球45個國家及超過3200的教育機構參展。

EWWI的市場主要針對全印度及尼泊爾地區約3000萬高等教育的學生,參觀者為中學、大學及專科校院學生、父母、老師、大學校長、大學校院院長、海外文教機構、教授、政府部門、平面及電子媒體等。學生可透過教育展獲得國內外深造的相關訊息,也提供參展者與學生之間一個互動平台,不少學生可在會場當場收到學校入學許可。

教育展每場次吸引上千人參觀,主要參展者來自印度大學、專科學校、海外教育機構、駐印度外國使館文教部門、印度及全球高等教育文教機構等。它同時也提供一個平台,促進海外及印度高等教育機構相互了解及合作。

2011年印度春季教育展首場為Agra, 陸續將於New Delhi Mumbai, Kathmandu, Rahcni, Patna, Chandigarh 及Shimla 等9個城市舉行。

五、參訪行程規劃:

| 日期 | 星期 | 天數 | 行程 |
|---------------|-----|-----|----------------------------|
| 04/28 | 星期四 | 第一天 | 台北/德里 DELHI (印度) |
| 04/29 | 星期五 | 第二天 | 參訪Amity 大學及拜會教育部大學撥款委員會 |
| 04/30 | 星期六 | 第三天 | 全日參加教育展 |
| 05/01 | 星期日 | 第四天 | 参加教育展 |
| 05/09 | 星期一 | 第五天 | 拜會印度教育部長、訪問印度理工學院、印度大學 |
| 0 5/02 | | | 協會、及印度農業研究學院 |
| 05/03 | 星期二 | 第六天 | 參訪Agra University教學設施及文化參訪 |
| 05/04 | 星期三 | 第七天 | 德里/台北 |

六、參訪學校簡介:

1. 印度Amity 大學

Amity 是印度教育部撥款委員會(University Grants Commission)所認可的大學,目前總共有六個校區,其中4個在印度,另外2個;一個英文倫敦,另一在新加坡。目前有46個學院(校);9個國際學校、2個遠距中心及1個幼稚園,大學生人數超過8萬人。

該校曾被教育時報(Education Time)評選為印度私立大學排行第一名。其商業學院(Business School)曾被今日商報(Business Today)評選為印度第七名。其他各學院在各種不同的排名中亦多名列前茅。

該校系統校舍新穎,校園整潔,電腦設備教學及企業實務導向教學為其特色,校園面積超過1千英畝,4百50萬平方米的校舍建築面積,為印度第一個無線網路校園,圖書館藏書超過10萬冊,舉辦超過300場的學術研討會。為印度新設立私立大學中發展最快之大學。

2. 德里大學

德里大學創辦於1922年,創立之初僅有3個學院,學生750人, 截至目前該校已發展為16個學院,約90個科系,同時有80個附屬學 院,學生總人數已接近37萬人,其中大學本校學生約1萬5千人,各 附屬學院學生約12萬人,另23餘萬人為遠距教學及其他各類型學生,教師6千多人,職員3千餘人。

所謂附屬學院(Affiliated College),係原來獨立之學院,為了提升學術水準或共享學術資源及設施等原因,而加入某大學,然各學院之招生、學費、行政等均獨立,惟課程、教學及評估等由大學辦理。印度附屬學院最多的大學為University of Banglore,其次為孟買大學,前者有664個附屬學院,後者有617所。

德里大學與我國之清華大學、政治大學及英、美、日、韓、澳等二十餘個國家之61所大學有合作關係,計有外國學生1千多名,大部分來自不丹、伊朗、斯里蘭卡、尼泊爾、阿富汗及泰國等週邊國家, 其餘則分別來自中國、韓國、越南及歐美國家。目前我國有清華大學交換學生2人。

學費方面一般學生約在500美元,但部分專業課程較貴,例如電算科系外國學生每年需另交3500美元,以及證書課程費300美元(碩士400美元、博士500美元);此外每年亦需繳就讀學院費100美元。

德里大學近年來發展迅速,各種不同排名之調查均顯示為印度前 10名之大學,校長Prof. Dinesh Singh 已於本(2010)10月29日發表 為第20任校長(Vice-Chancellor),咸信將有一番新作為。惟上任後 因該由學年制改為學期制,引起部分教師不滿,迄今仍在抗爭中。又 Denish 校長擬將目前各院以高中成績徵選學生的方式改變,畢業證書亦將改變由各附屬學院頒發之措施,均引起學校師生之不滿,雙方正協調中。

我國除可以與德里大學就一般學術合作、交換教授學生事進行洽談外,另該校中文系主任Prof. Madhu Bhalla, Head, Department of East Asian Studies 曾透露由文化組希望國內大學支援中文及中國文學教授各乙名前往該校任教,經轉國立政治大學研辦,惟尚無回音;另清華大學課與該校研議設立臺灣教育中心事宜。

3. 印度理工學院

印度理工學院(Indian Institute of Technology. IIT)創建於 1950年5月,是印度政府仿照美國麻省理工學院的模式建立之科技及工程領域的主要高等教育機構,被稱為印度"科學皇冠上的瑰寶"。印度理工學院包括大學部及研究所,涵括工程、教育、技術及管理等二十多個相關學科。目前總共有Kharagqur、Bombay Madras、Knapur、Delhi、Guwahati以及Roorkee等7個校區,分散全印各地,藉以平衡各地的學術及教育的發展。

第一個分校是1950年成立,位於西孟加拉省(West Bengal)的卡拉普爾(Kharagpur)分校。1951年正式採用「印度理工學院」的名稱。 其校址原來是英國統治時期的一所監獄,專門用來囚禁反對英國的印 度政治異議份子。選定該地為校區用意之一是希望激發印度學子的愛國情操。

IIT 學生計約1萬7千名,印度政府已核定在未來幾年內將IIT增加為15個校區,以容納越來越多的報名學生。IIT是已IIT各校聯合入學考試(Joint Entrance Examination, JEE)來錄取學生,每年都有將近50萬人報考,去年的錄取人數為8000人,錄取率不到2%,比哈佛大學的13%還要低。在印度留行一種說法:一流的學生進IIT,二流的才出國念美國名校,每年的3000多名畢業生中,有70%約2000人赴海外深造,其中大多數去美國。

進度IIT雖很困難,卻是成功的保證,即使一年學費折合1000美元,是其他公立大學的100倍,但仍是所有印度父母與學生的夢想, 很多印度小孩從11歲起,就開始為參加IIT考試做準備,日夜補習。

JEE考試只考物理、數學和化學,而且要考兩次,第一次先刷掉40%,第二次則挑選錄取的考生。能夠從IIT畢業,往往就是菁英中的 菁英。JEE能夠真正的篩選出好學生,不考選擇題。JEE考試得分的排 名,幾乎與4年後從學校畢業的成績排名一致。

IIT辦學重視教學績效評估,不側重論文發表的篇數。因此,在 以論文數量為評比重一的上海交通大學全球大學排名,IIT只勉強擠 進前500名。但在以學術及教學績效為排名依據的倫敦《泰晤士報》 全球大學排行榜,IIT卻名列前50名。其工科領域排明甚居全球第三,僅次於麻省理工學院和加州大學柏克萊分校。就印度國內排名而言,以《今日印度》(India Today)所做的年度評鑑為例,印度理工學院的幾個分校幾乎囊括印度工程學院排名前茅。以2009年為例,里德分校、坎普爾分校、孟買分校、卡拉普爾分校、馬德拉斯分校、魯奇分校、古瓦哈提分校即分佔前7名。

在國際合作方面,所有IIT都分別與世界各國著名大學簽訂有合作關係,以德里分校為例,與美國日本德國韓國等數十個國家有簽訂 MOU。

七、結語:

- 1. 未來教育部會邀請印度大學校長組團來臺,有與多所學校聯合簽約 之可能。
- 2. 未來可能會有2000名以上的印度公費學生來臺修讀學位。
- 3. 為因應未來之印度外國學生,本校應籌組全英語博士學位學程以招收優秀之印度學生。
- 4. 對於印度籍外國學生招生,本校可以以理工及管理類碩博士為招生 主軸。
- 5. 因為印度為英語系國家,故中文程度較差,本校可發揮中文教學之長,配合語文中心之華語課程,招收印度籍學生赴本校學習華語,故華語教學亦有發展空間。

八、相關照片:



拜訪駐印度大使館-1



拜訪駐印度大使館-2



拜訪駐印度大使館-3



拜訪駐印度大使館-4



參訪Amity大學-1



參訪Amity大學-2



Amity大學校園-1



Amity大學校園-2



Amity大學校園-1



參訪德里大學-1



參訪德里大學-2



參訪德里大學-3



參訪德里大學-4



德里大學校園-1



德里大學校園-2



德里大學校園-3



教育展-1



教育展-2



教育展-3



教育展-4



教育展-5



參訪印度農業大學聯盟-2



參訪印度理工學院-2



拜訪印度大學協會-1



與國會議員聚餐-1



參訪印度農業大學聯盟-1



參訪印度理工學院-1



印度理工學院校園-1



拜訪印度大學協會-2



與國會議員聚餐-2