

出國報告（出國類別：參加國際會議）

Thammasat 大學國際學術英語教學研
討會發表論文報告

服務機關：國立高雄餐旅大學

姓名職稱：楊文賢 助理教授

派赴國家：泰國

出國期間：100.06.09-100.06.12

報告日期：100.06.20

摘要

筆者受國科會補助，赴泰國之 Thammasat 大學參加其所舉辦之國際英語教學研研討會。該大學為泰國之頂尖大學，所辦之研討會深受泰國及東南亞國家之應與教學研究學者高度重視；此次與會發表之論文題目為「Enhancing authenticity in composing informative & promotional texts by analyzing key words in a genre-based writing course」(體裁式之英語寫作課程中以分析字詞提升寫作真實度之研究)，分析台灣技職大學生從事餐旅英文寫作中關鍵字詞之使用情形，並與真實之英文使用狀況做對照分析，終歸出台灣學生之字詞選擇之原因，並據此提出 ESP 教師在寫作課室中之因應對策。

目次

目的.....	4
過程.....	5
心得與建議.....	6
附件.....	7

本文（含目的、過程、心得及建議）

目的：

此次參加的 ELT 國際學術研討會係由泰國學術盛名頗高的國立 Thammasat 大學所主辦之英語教學研討會。Thammasat University 是泰國歷史第二悠久的國立大學，創校至今已超過 80 餘年，該校在泰國的高等教育體系中是屬於頂尖大學之一，多年來 Thammasat 大學已為泰國政府培育出無數的社會中堅人才，其教學及研究品質除了在泰國中出類拔萃外、更受東南亞的其他中南半島國家器重且敬重。

該校舉辦此 ELT 國際學術研討會舉辦至今已逾 10 年，今年更是擴大規模盛大舉行，預計除了吸引全泰國高等教育中相關專業人員與會外，更有為數眾多的東南亞國家之英語教學研究人員將赴會發表或參加，著眼於台灣與東南亞國家之密切關係，我國英語之教研人員實不能缺席，現今、台灣高等教育更是以東南亞國家為腹地進行「陽光南方」高等教育輸出政策，期盼有更多的東南亞學生來台灣進修我國優質的高等教育，深信透過此次的與會，除了與泰國專業人士進行我國英語高等教育經驗分享和現況交流外，也能扮演國民教育外交的角色，將我國質優的高等教育向與會的東南亞國家之專業人士傳達，藉以吸引更多外國友人走進台灣進行研修，此也為與會之另一項使命。

過程：

6/10 當日註冊並領取會議資料，並參加若干議程與國際學者相互交換意見；晚上參加主辦單位之迎賓晚宴，席間與與會之各國學者彼此交換英語教學現況，並藉機說明台灣高等教育之歡迎外籍生就讀之政策。

6/11 當日亦參加各議程，聆聽與會學者發表之學術論文；且於 1030-1110 發表論文，語畢獲得多位學者對於台灣專業英語教學現況之高度興趣。下午也參與其他學者之論文發表會，充分與其交換教學及研究上之經驗與意見。

心得及建議：

心得

1. 此為泰國 Thammasat 大學舉辦之國際學術研討會，因該大學為泰國之頂尖大學，故吸引全國高等教育英語教學界之高度重視及參與，與會人數眾多及國別重多為一大特色。
2. 該研討會場第為租用一五星級飯店之各會議廳室，場地功能多元化且會議設備充足，空間及擺設因應不同場次人數可隨機變換，且交流空間寬敞正式，極適合各國學者彼此交換意見。
3. 應邀之英美出版商眾多，且擺設之英語教學書籍齊全，易於與會者瀏覽及選購。
4. 受邀之主要講者皆為英語教學界之巨擘，除了發表專題演講之外、也皆積極參與其他發表者之發表場次，並提出建言給發表者。
5. 該研討會註冊費採歐美高標準，但其主辦會議之整體品質有其價值。
6. 筆者之發表場次亦座無虛席，結束後泰國學者對本人之 ESP 研究具有高度興趣。

建議

1. 國內為數眾多之英語教學相關研討會應整合資源，朝大型且更國際化之方式辦理。
2. 國內之研討會也可以租借飯店為會議場所，除舉辦研討會更可發展會展觀光。
3. 國內相似研究學者可共同組團參加國外國際研討會，提升台灣在英語教學的能見度。
4. 國科會及教育部可在經費允許下，增加補助國內學者赴海外發表研究論文。

攜回資料：

議程資料

照片：

如附件

附件

1. 筆者與國際學者會談



2. 國際知名學者 Bhatia 教授與會情形



3. 筆者發表論文之情形



4. 筆者發表後與參與學者交換意見

