

出國報告（出國類別：其他--學術研討會）

參加 2011 年新加坡南洋理工大學
教育學院 CRPP 主辦之
國際學術研討會報告

服務機關：國家教育研究

姓名職稱：李駱遜／副研究員

派赴國家：新加坡

出國期間：2011 年 5 月 30 日-6 月 02 日

報告日期：2011 年 7 月 14 日

摘要

報告人赴新加坡參加由新加坡南洋理工大學教育學院的教育與實務研究中心舉辦之國際研討會。主題為 **Redesigning Pedagogy: Transforming Teaching Inspiring Learning**。此次會議共舉行三天，三天上午共有五場國際學者的專題演講和三場新加坡觀點的專題演講，中午有海報展示與討論，下午則是口頭報告、小組討論會和工作坊。今年共有超過 1000 人發表 300 多篇報告，參加人數共達近 1800 人。除了各國教育學者外、教育學院的教授及新加坡中小學教師也都熱烈參與。他們的研究成果報告相當多，一則將其平日研究成果與國際會議接軌，讓與會者多瞭解新加坡的教育發展；再則也因許多研究是與現場教師合作進行，並由中小學老師報告，展現了理論落實於現場教學，研究與課室實務連結的豐碩成果。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
參、心得與建議.....	9

壹、目的

報告人參加由新加坡南洋理工大學教育學院（National Institute of Education, NIE）內的「教學與實踐研究中心」（The Centre for Research in Pedagogy and Practice, CRPP）舉辦的第四屆國際學術研討會。

參加目的為：

- 一、參與該研討會，發表論文，並與其他學者交流。
- 二、瞭解近期研究趨勢，新加坡及其他國家教育學者的最新研究成果。

貳、過程

一、研討會主辦單位：

由新加坡教育部設於南洋理工大學（Nanyang Technological University）的教育學院（National Institute of Education, NIE）轄下的教學與實踐研究中心（Centre for Research Pedagogy and Practice, CRPP）每兩年舉辦一次國際學術研討會，從2005 開始至今已屆第四屆。

二、研討會

（一）研討會主題

本屆主題為：改變教學，鼓勵學習（Redesigning Pedagogy: Transforming Teaching, Inspiring Learning）。

（二）會議規模

1. 參加人數：約 1800 人，包括各國學者、研究生、新加坡中小學教師等。
2. 參加的國家：新加坡、台灣、香港、大陸、日本、韓國、馬來西亞、菲律賓、印尼、泰國、越南、印度、以色列、美國、英國、瑞典、澳洲、紐西蘭等，幾乎五大洲都有代表參加。

（三）今年的特色

1. 增加新加坡觀點的專題演講：三天會議期間，每天上午都有一場由新加

坡教育學院學者所做的專題演講，闡述新加坡教育的最新研究趨勢與發展。

2. 新加坡中小學老師發表論文的篇數逐年增加，今年有多篇 lesson study 在英語、地理、數學、語文、科學等學科的應用與成果報告。
3. 科技資訊 (IT、ICT)、媒體在教育上的運用是新加坡教育重要的一環，無論是口頭發表、電腦教室研習、或小組討論等，參加的人數都最多。
4. 語言、數學、科學教育方面的研究佔總發表篇數的絕大部分。然而，藝術 (如音樂、視覺藝術、表演藝術等) 與健康體育等陶冶心靈、培養美感、促進身心健康方面的學科的研究報告卻僅有一兩篇。
5. 幼兒教育的研究報告亦逐年增加，包括個人發表及整合型研究的小組發表。今年以香港教育學院幼教系教授發表的篇數最多。
6. 跨國研究增多，如新加坡與香港、新加坡與澳洲、韓國與澳洲、香港與大陸等。
7. 整合型研究的發表增加，並多以 Symposium 方式發表。
8. 海報展示的篇數增多，展示場地亦擴大，於上午茶敘及中午午餐時展示一小時 (茶敘及午餐地點與海報展示在均位在會場一樓的開放式大廳)。
9. 會議閉幕之前，還有專題演講者的圓桌討論會，研討未來研討會議及教育研究的未來方向。
10. 三天專題演講的投影片於會後公布在研討會的網站上，供與會者參考。
11. 與會的亞洲國家教育學者愈來愈多，如香港、大陸、日本、韓國、印尼、馬來西亞、泰國、菲律賓、印度及中東國家等。

(四) 會議議程表

Redesigning Pedagogy International Conference: Transforming Teaching, Inspiring Learning (30 May-1 June 2011)

DAY 1/ Time	Event	Venue
0800-0930	Registration	Nanyang Auditorium
0800-0930	Tea Reception Posters of Key OER Projects & Publishers' displays	Nanyang Auditorium
0930-1015	Opening Ceremony: Cultural Performance: Zheng Hua Pr School Welcome & Guest of Honour Mr S. Iswaran, Senior Minister of State, Ministry of Trade and Industry and Ministry of Education	Nanyang Auditorium
1015-1115	Keynote 1: Tony Bryk President, The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, USA	Nanyang Auditorium

	Title: Learning Through Doing: The Practices of Improvement Research	
1120-1200	Singapore Perspectives 1: Pedagogy in Singapore - David Hogan	Nanyang Auditorium
1200-1300	Lunch Posters & Publishers' displays	Nanyang Auditorium
1315-1445	Panel A: International Comparative Studies (TIMSS, PISA & TEDS-M) Berinderjeet Kaur, Boey Kok Leong, Wong Khoon Yoong	
1315-1445	Concurrent Session 1 (Papers/Symposia/workshops/special sessions)	National Institute of Education
1445-1515	Tea break	National Institute of Education
1515-1645	Panel B: Learning Through and About Design via (Non) Curricular Environments Victor Chen, Rose Liang, Jan Mingfong, Steven Zuiker Panel C: An Overview : Centre for Research in Pedagogy & Practice (CRPP) Kerry Lee, Jerome Rotgans, Zhang Dongbo, Zhao Shouhui, Lazar Stankov	National Institute of Education
	Concurrent Session 2 (Papers/Symposia/workshops/special sessions)	National Institute of Education

DAY 2/Time	Event	Venue
0800-0900	Tea Reception Posters & Publishers' displays	Nanyang Auditorium
0900-1000	Keynote 2: Catherine Snow Patricia Albjerg Graham Professor of Education Harvard Graduate School of Education, Harvard University, USA Title: The Strategic Education Research Partnership - a new approach to educational research	Nanyang Auditorium
1000-1030	Tea Break	Nanyang Auditorium
1030-1130	Keynote 3: Barry McGaw Chair, Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority, Melbourne Graduate School of Education, The University of Melbourne, Australia Title: Teaching as a clinical practice: Using data but not blinkered by it	Nanyang Auditorium
1130-1200	Singapore perspectives 2 : Low Ee Ling	Nanyang Auditorium
1200-1300	Lunch Posters & Publishers' displays	Nanyang Auditorium
1315-1445	Panel D: Research on Mathematics Education Wong Khoon Yoong, Berinderjeet Kaur, Toh Tin Lam Panel E: Citizenship and Citizenship Education in Asia: The Interplay of Global and Local Agenda Lee Wing On, Mark Baidon, Jasmine Sim, Ho Li-Ching, Theresa Alviar-Martin	National Institute of Education
1315-1445	Concurrent Session 3 (Papers/Symposia/workshops/special sessions)	National Institute of Education
1000-1030	Tea Break	National Institute of Education
1515-1645	Panel F: Researching the transformation of Literacy Instruction in Singapore Schools	National Institute of Education

	Rita Silver, Anneliese Kramer-Dahl, Viniti Vaish, Philip Towndrow, Yang Yanning Panel G: : Early Childhood & Special Needs Academic Group, Research, Findings and Directions Norman Kee, Audrey Lim, Sirene Lim, Pamela Sharpe, Kenneth Poon, Chia Kok Hwee, Abacsal Rhoda Myra Garces, Letchmi Devi d/o Ponnusamy	
1515-1645	Concurrent Session 4 (Papers/Symposia/workshops/special sessions)	National Institute of Education
1700-2100	Conference dinner (with museum visit)	True Blue Cuisine
DAY 3/Time	Event	Venue
0800-0900	Tea Reception Posters & Publishers' displays	Nanyang Auditorium
0900-1000	Keynote 4: Patrick Griffin Director of ARC, University of Melbourne, Australia Title: Assessment & Teaching of 21st Century Skills	Nanyang Auditorium
1000-1030	Tea Break	Nanyang Auditorium
1030-1130	Keynote 5: Ference Marton Professor Emeritus, University of Gothenburg Advisory Professor at the Hong Kong Institute of Education and as Honorary Professor at the Faculty of Education, the University of Hong Kong. Title: Sameness and differences in Learning	Nanyang Auditorium
1130-1200	Singapore Perspective 3: Tan Seng Chee	Nanyang Auditorium
1200-1300	Lunch Posters & Publishers' displays	Nanyang Auditorium
1315-1445	Panel H: Leadership and Organisational Change in Singapore Schools Clive Dimmock, Lee Ong Kim, Jonathan Goh, Hairon Salleh, Benjamin Wong, David Ng	National Institute of Education
	Panel I: New Media in Singapore Education Lin Tzu-Bin, Pei-Wen Tzuo, Vivian Chen, Catherine Chua Siew Kheng, Li Jen-Yi, Victor Chen	National Institute of Education
1315-1445	Concurrent Session 5 (Papers/Symposia/workshops/special sessions)	National Institute of Education
1445-1500	Tea break	National Institute of Education
1500-1630	Panel J: The scenario in 3 primary schools: action research & assessment needs Iris Lee, Cecilia Tan, Azlina Mohd Nor, Jerine Akeia Teh Mei Jie, Freda Pang, Esther Tok Panel K: Lesson Study Christine Lee, Ference Marton, Catherine Lewis	National Institute of Education
	Concurrent Session 6 (Papers/Symposia/workshops/special sessions)	National Institute of Education
1645-1730	Synthesis & Future Directions Keynoters & Speakers Roundtable	National Institute of Education LT 1/LT2

(五) 專題演講：

第一天

Keynote 1

講者：Anthony S. Bryk, President of the Carnegie Foundation for the
Advancement of Teaching, USA

講題：Learning through Doing: The Practices of Improvement Research

Singapore Perspective 1

講者：David Hogan, Principal Research Scientist, Office of Education Research,
NIE, Singapore

講題：Working Pasteur's Quadrant: Knowledge Production and Implementation
in Education in Singapore

第二天

Keynote 2

講者：Catharine Snow, Harvard Graduate School of Education, Harvard
University, USA

講題：The Strategic Education Research Partnership— A New Approach to
Educational Research

Keynote 3

講者：Barry McGraw, Melbourne Graduate School of Education, University of
Melbourne, Australia

講題：Teaching as a Clinical Practice: Using Data but Not Blinkered by It

Singapore Perspective 2

講者：Low Ee Ling, Associate Dear, Programme and Student Development,
Teacher Education, NIE, Singapore

講題：Building an Evidence-base for Teacher Education in Singapore: What,
Why and How

第三天

Keynote 4

講者：Patrick Griffin, Director, Assessment Research Centre, University of
Melbourne, Australia

講題：Assessment and Teaching of 21st Century Skills

Keynote 5

講者：Ferenc Marton, Professor Emeritus, Department of Education, University of Gothenburg, Sweden

講題：Sameness and Difference in Learning

Singapore Perspective 3

講者：Tan Seng Chee, Head of Learning Sciences and Technologies, NIE, Singapore

講題：In search of 21st Century Pedagogies

本屆研討會會專題演講者投影片可於下列網站下載：

<http://conference.nie.edu.sg/2011/info/keynote-speaker.php>

(六) 個人的報告

報告者的主題為：A Study of “Integrative Curriculum” for Elementary and Junior High School Education in Taiwan”，內容為我國中小學課程中綜合類科內涵與取向的研析，探討自台灣光復後歷年課程綱要中綜合類科的發展，同時也探討他國近年課程綱要中和綜合類科相近的課程，並為我國未來課程綱要中綜合類課程結構調整的可能性提出建議。

綜合類課程綱要的報告在此次研討會中，國外的是僅有這一篇。其他相關的研究多屬在道德/公民的類項。此外，如前所述，研討會的論文篇數多傾向是主流科目（語文、數學、科學）的教學討論。非主流類科則被忽略，也變成一種趨勢，值得警惕。在培養有知識、懂科技國民的同時，有教養、有涵養、身心健康、懂得生活、具關心他人、環境、世界行動力的國民也需同步培養。

參、與會心得與建議

一、NIE 從 2005 年開始，兩年辦理一次國際研討會，至今已屆第四屆了。包括來自學界的學者與教學現場的老師，也有來自不同國家、地區的學者、研究生等，不但展現「國際化」會議的一面，讓多元的觀點有交流、撞擊的機會，也加強理論與實務結合的緊密性。

二、本次專題演講中增加了「新加坡觀點」，說明新加坡國家教育當前的重點及

- 趨勢，可為未來本院辦理國際學術研討會時，於專題演講安排時增加的部分，讓國外學者也能瞭解我國近年及當前教育發展的重點及推動情形。
- 三、由「新加坡觀點」的演講中可知 CRPP 的研究方案目標明確，有長期性、系統性、整合性及應用性研究的思維與運作，且其研究成果多供新加坡教育部在形成相關政策時的參考，可供本院在研究規畫與執行的借鑑，宜讓研究走在政策之前，而非為既定的教育政策背書，如此可降低匆匆推出的政策不夠周延，引發後患的機會。
 - 四、本院的組織與本中心（課程及教學研究中心）的性質與 NIE、CRPP 類同，建議本院可組團至該院做深度的參訪，或邀請 CRPP 的院長及研究人員至本處，進行學術與經驗的交流及商討未來跨國研究進行的途徑。
 - 五、CRPP 執行的研究計畫或與中小學合作的研究均在研討會中發表，一方面可提高該中心及研究計畫的能見度；一方面可推展研究成果，與中小學的課程與教學做緊密結合，達到政策與實務都是 research-based, evidence-based。本院近年辦理多項研討會，可走向「本院研究」與「學術研討會」、「本院研究」與「教學現場」結合的模式。
 - 六、今年新加坡中小學教師以 lesson study 做為各科教學的策略，研究成果豐富，其他國家如美國、日本、瑞典也都舉出了推行多年後使教學改進、學生學習成就提高、各項能力提升的成功例子，讓與會者興趣濃厚，紛紛提出許多實施上的問題。目前我國似未對 lesson study 多做研討，或許這也是我們可留意或學習之處。
 - 七、本屆研討會台灣學者報名者不少，但出現在會議場合的卻屈指可數，使台灣教育界豐碩的研究成果，無法在國際會議中展現，並與其他國家學者交流，頗為可惜。
 - 八、歷次研討會均無邀請台灣知名學者擔任 Keynote speaker 及 Panel discussant，（日本、香港、大陸學者皆曾受邀過），排除語言的問題，期盼我國學者在國際會議場合知名度和能見度亦能隨之提高，成為會議外交。